

## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “DỰ ÁN Ô TÔ”

Thứ hai, ngày 09 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động học: - Dạy KNCH: “Em tập lái ô tô”

- NDKH: Vô tay theo nhịp bài hát

- TCÂN: “Nghe âm thanh đoán tên dụng cụ âm nhạc”

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

### 1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên và thuộc bài hát “Em tập lái ô tô”. Trẻ biết tên tác giả, hiểu nội dung bài hát.
- Trẻ biết cách chơi TCÂN và nhận biết được âm thanh của các dụng cụ sử dụng trong trò chơi.
- Rèn khả năng ghi nhớ, lắng nghe, phát triển tai nghe âm nhạc của trẻ. Chú ý lắng nghe và thích được hát theo, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. Giáo dục trẻ an toàn khi tham gia giao thông

### 2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

#### \* Đồ dùng của cô

- Giáo án, bài giảng điện tử, máy tính, máy chiếu
- Hộp quà ô tô
- Dụng cụ âm nhạc (Xắc xô, phách, trống, lục lạc)
- Nhạc bài hát “Em tập lái ô tô”, “Đường em đi”

#### \* Đồ dùng của trẻ

- Mỗi trẻ 1 vô lăng
- Trang phục gọn gàng, sạch sẽ
- Trẻ ngồi ghế theo hình chữ U trong lớp

### 3. Tiến hành hoạt động:

#### \* Gây hứng thú:

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi taxi
- Cô còn có một món quà, muốn dành tặng cho chúng mình nữa đấy các con cùng đếm 1.2.3 thật to để cô mở hộp quà nào.
- Cô mở quà và hỏi trẻ Cô có gì đây?
- Ô tô chạy ở đâu?
- Các con có thích đi xe ô tô không
- Khi tham gia giao thông chúng mình phải như thế nào?

=> Khái quát : Ô tô là phương tiện giao thông đường bộ, khi ngồi trên xe ô tô chúng mình phải ngồi ngay ngắn, không đùa nghịch, không thò đầu ra ngoài cửa xe các con nhớ chưa nào

- Hôm nay cô có 1 bài hát rất hay nói về em bé đang tập lái ô tô đấy! Đó là bài hát “ Em tập lái ô tô” do chú Nguyễn Văn Tý sáng tác đấy
- Chúng mình cùng lắng nghe cô hát nhé!

#### \* Hoạt động 1: Dạy KNCH “Em tập lái ô tô”

- Cô hát lần 1: Cô hát không nhạc, hát chậm, rõ lời
- + Các con vừa được nghe cô hát bài hát gì? Do ai sáng tác
- Cô hát lần 2: Cô hát kèm theo nhạc đệm
- + Cô vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát “Em tập lái ô tô” nói về điều gì?
- + Em bé đã ước sau này lớn lên sẽ làm gì?

\* Cô nêu nội dung bài hát: Bài hát nói về ước mơ của 1 bạn nhỏ đang tập lái xe ô tô để sau này bạn lái xe đón cô giáo đấy

- Chúng mình có thích lái ô tô như em bé trong bài hát không?
- Vậy bây giờ chúng mình hát thật to bài hát em tập lái ô tô cùng cô và các bạn nhé.

**\* Trẻ hát**

- Lần 1: Cả lớp hát cùng cô không nhạc
- Lần 2: Cả lớp hát cùng cô kèm theo nhạc đệm
- Nhóm trẻ hát
- Cá nhân hát
- Cô quan sát, sửa sai, khen ngợi động viên trẻ

**\* Hoạt động 2: NDKH “Vỗ tay theo nhịp bài hát”**

- Các bạn đã hát rất hay và giỏi rồi, bây giờ cô Hạnh sẽ tặng chúng mình một bài hát nói về một bạn nhỏ được cô giáo dạy khi đi trên đường không được đi bên trái mà phải đi bên tay phải và khi đi bộ phải đi trên vỉa hè, đó cũng là nội dung của bài hát “Đường em đi” của nhạc sĩ
- Các con cùng vỗ tay theo nhịp bài hát và đung đưa theo bài hát cùng cô nhé
- Cô vỗ tay theo nhịp lần 1: không giải thích
- Cô vừa vỗ tay theo nhịp bài gì?
- Cô vỗ tay theo nhịp lần 2: cô giải thích từng nhịp vỗ theo từng câu từ của bài hát
- Cô tổ chức cho trẻ vỗ tay 1-2 lần theo nhịp bài hát

**\* Hoạt động 3: Trò chơi “Nghe âm thanh đoán tên dụng cụ âm nhạc”**

- Cô thấy hôm nay cả lớp mình bạn nào hát cũng hay, hát rất giỏi cô sẽ tặng cho lớp mình một trò chơi. Trò chơi có tên là “Nghe âm thanh đoán tên dụng cụ âm nhạc”.
- + Cách chơi: Cô đã chuẩn bị cho chúng mình rất nhiều dụng cụ âm nhạc như trống, xắc xô, phách, lục lạc,.... Một bạn sẽ lên đội mũ âm nhạc bịt mắt, cô sẽ gõ dụng cụ âm nhạc đó và bạn bịt mắt phải đoán tên dụng cụ âm nhạc cô vừa gõ.
- + Luật chơi: Bạn nào đoán đúng sẽ được cô thưởng cho một phần quà. Bạn nào đoán sai sẽ không được phần thưởng

**\* Kết thúc:** Cô cho trẻ hát bài hát” Em tập lái ô tô”. Và ra sân chuyên hoạt động khác

**4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Trẻ chưa biết vỗ tay theo nhịp

+ Phương án giải quyết: Giáo viên vỗ chậm lại và hướng dẫn trẻ.

## 5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:13 04/03/2026  
bởi Nguyễn Thị Quỳnh Mai ( c0sc\_maintq ) – Trường Mầm non Sơn Ca

**Thứ ba, ngày 10 tháng 03 năm 2026**

**Tên hoạt động học: Bé tìm hiểu về ô tô**

**Lĩnh vực phát triển: Nhận thức (Tích hợp quyền con người)**

### **1. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ nhận biết được và gọi tên xe ô tô
- Nhận ra 1 số bộ phận chính của xe: đầu xe, bánh xe, thân xe
- Luyện tập kỹ năng quan sát, trả lời theo yêu cầu của cô.
- Trẻ chơi đúng cách chơi và luật chơi trò chơi luyện tập
- Giáo dục cho trẻ hiểu khi tham gia giao thông phải chấp hành nghiêm chỉnh luật lệ an toàn giao thông.
- Trẻ hiểu về quyền trẻ em qua hoạt động tạo hình như: Mỗi trẻ đều được tự do sáng tạo, phát huy sở thích và sáng kiến riêng của mình, trẻ được thừa nhận và tôn trọng sản phẩm được tạo ra theo cách riêng của trẻ

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Hình ảnh minh họa xe ô tô con, xe buýt, tranh mẫu: dán ô tô con, xe buuts...
- Tranh A4 có hình ô tô tải , giấy màu, hồ dán, kéo cho mỗi trẻ ...
- Mô hình bến, túi cát đủ cho trẻ chơi
- Nhạc bài hát: Em tập lái ô tô

### **3. Tiến hành hoạt động:**

#### **\* Ổn định tổ chức:**

- Cho trẻ hát bài: “ Em tập lái ô tô”
- Cho trẻ kể tên các loại xe ô tô và trẻ biết
- Cô trò chuyện, dẫn dắt vào bài.

#### **a. Hoạt động 1: Tìm hiểu về xe ô tô**

- Cô trò chuyện với trẻ:

- + Hôm nay các con đi học bằng phương tiện gì?
- + Cô đổ cả lớp mình trên tay cô có phương tiện gì đây?
- + Các con có biết chú lái xe ngồi ở đâu không?
- Các con có biết gia đình mình sẽ ngồi ở đâu không?
- Bạn nào lên chỉ cho cô gia đình mình sẽ ngồi ở đâu?
- Xe ô tô không thể thiếu được bộ phận gì?
- Thế các con có biết bánh xe có tác dụng gì không?
- Còn đây là gì hả các con?
- + Ô tô là phương tiện giao thông đường gì?

### **b. Hoạt động 2: Luyện tập**

- Cô cho trẻ thực hành "Dán ô tô" vào tranh cô đã chuẩn bị
- Cô gợi ý cho trẻ quan sát tranh mẫu: hình dáng và màu sắc của các bộ phận xe ...
- Sau đó hướng dẫn trẻ thực hành vào tranh: Ướm thử các hình trước khi dán ( hình chữ nhật đặt đứng làm buồng lái và hình chữ nhật nằm ngang làm thùng xe, xếp 2 bánh xe chồng lên thùng xe khoảng nửa bánh xe ... )
- Nhắc trẻ kỹ năng bôi hồ và dán lần lượt các phần ...
- Cho trẻ treo sản phẩm lên và cùng nhận xét theo gợi ý của cô ...

### **c. Hoạt động 3: củng cố**

#### **\*Trò chơi: " Người tài xế giỏi"**

- Cách chơi: Đặt túi cát lên đầu và đi đến nơi cô qui định làm bến xe...
- Luật chơi: Tài xế nào "chở hàng" về bến trước mà không làm rơi hàng ( túi cát ) thì được công nhận là tài xế giỏi
- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần
- Cô nhận xét kết quả và tuyên dương trẻ

#### **4 . Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Có trẻ nhút nhát không trả lời các câu hỏi của cô

+ Phương án giải quyết: Giáo viên để động viên trẻ nhắc lại cùng cô và các bạn

#### **5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:13 04/03/2026  
bởi Nguyễn Thị Quỳnh Mai ( c0sc\_maintq ) – Trường Mầm non Sơn Ca

**Thứ tư, ngày 11 tháng 03 năm 2026**  
**Tên hoạt động học: Thơ: “Tớ là xe tải”**  
**Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ (Tích hợp SEL)**

**1. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ nhớ tên bài thơ và hiểu nội dung bài thơ.
- Bước đầu trẻ thể hiện tình cảm khi đọc bài thơ. Rèn và phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn.
- **Trẻ biết đưa ra lựa chọn đúng - sai, và giải quyết vấn đề trong các tình huống đơn giản**

**2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Clip đồng dao trên máy tính
- Nhạc bài hát: “Em tập lái ô tô”
- Sa bàn bài thơ “Tớ là xe tải”

**3. Tiến hành hoạt động:**

**Ổn định tổ chức:**

- Cô và trẻ cùng hát: “Em tập lái ô tô”

**a. Hoạt động 1: Dạy trẻ đọc thơ: “Tớ là xe tải”**

\* Giới thiệu bài đồng dao: “Tớ là xe tải”

- Đọc cho trẻ nghe
- + Cô đọc lần 1: Đọc diễn cảm bằng lời, kết hợp điệu bộ cử chỉ.
- Cô giải thích từ khó: “quay tròn”, “ngập nắng”
- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?

- + Cô đọc lần 2: Trẻ xem trên vi tính.
- Cả lớp đọc 2 lần dưới các hình thức khác nhau. (trẻ ngồi và đứng đọc)
- Cô cho 3 tổ luân phiên đọc
- Cô cho trẻ đọc to- nhỏ
- Cô mời cá nhân trẻ lên đọc thơ.(Chú ý sửa sai, ngọng và thể hiện tình cảm khi đọc thơ.)

### **b. Hoạt động 3: Đàm thoại với trẻ.**

- Cho trẻ đàm thoại dưới hình thức trả lời câu hỏi
- + Bài thơ nói về xe gì?
- + Xe tải có bao nhiêu bánh?
- + Xe tải chở được những gì?
- + Bạn nào không khóc nhe sẽ được xe tải thưởng gì?

\* **Kết thúc** : Cho trẻ chơi trò chơi “Xe tải vui nhộn”

### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Có trẻ đọc thơ chưa đúng nhịp
- + **Phương án giải quyết:** Giáo viên hướng dẫn trẻ đọc đúng nhịp và cho trẻ đọc lại

### **5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

Thứ năm, ngày 12 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động học: - VĐCB: **Bật qua vật cản 10-15cm**

-TCVĐ: **Cáo ơi! Ngủ à**

Lĩnh vực phát triển: **Thể chất**

### 1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nắm được cách nhảy qua vật cản và nhảy một cách khéo léo. Trẻ biết chơi trò chơi “Cáo ơi! Ngủ à”
- Phát triển kỹ năng định hướng cho trẻ. Phát triển tố chất bền bỉ, dẻo dai, chính xác.
- Giáo dục trẻ mạnh dạn, tự tin, ý thức tổ chức, kỷ luật tuân theo yêu cầu của cô.

### 2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Sân bãi bằng phẳng, sạch sẽ, hộp cao 15cm.
- Mô hình vườn hoa, mũ cáo và thỏ đủ cho trẻ.

### 3. Tiến hành hoạt động:

#### a. Hoạt động 1: Khởi động:

- Cô cho trẻ đi vòng tròn vừa đi vừa hát bài: "Đoàn tàu bé xíu" kết hợp cho trẻ đi, chạy các kiểu đi khác nhau theo tiếng xác xô, cô cho trẻ chuyển thành về 3 hàng ngang theo ba tổ.

#### b. Hoạt động 2: Trọng động:

\* **BTPTC:** Mỗi ĐT tập 3l x 8n, riêng ĐT chân, bật tập 4l x 8n.

- ĐT tay: TTCB: 2 chân đứng rộng bằng vai, giơ 2 tay lên cao, đưa ra phía trước, đưa giang ngang. Trở về TTCB.
- ĐT chân: TTCB: 2 tay đưa lên cao, đưa ra phía trước và khụy gối, đưa lên cao và trở về TTCB.
- ĐT lưng: TTCB: 2 chân đứng rộng bằng vai, 2 tay chống hông, quay người sang phải và đổi bên. Trở về TTCB.
- ĐT bật, nhảy: TTCB: 2 tay chống hông, nhảy bật tiến trước, lùi sau, sang phải, sang trái.

\* **VĐCB: Bật qua vật cản 10 - 15 cm.**

- Cô cho trẻ chuyển đội hình thành hai hàng ngang và đứng quay mặt vào nhau
- Cô làm mẫu lần 1: không giải thích
- Cô làm mẫu lần 2 vừa làm vừa giải thích cho trẻ: Khi có hiệu lệnh bật thì hai tay đưa từ trên xuống dưới, ra sau nhún xuống lấy đà bật bằng hai chân qua vật cản, sau đó chạy về đứng cuối hàng.

- Cô cho 2 trẻ khá lên thực hiện và hỏi lại hai trẻ đó cách thực hiện thế nào?
- Cô cho lần lượt hai trẻ của hai tổ lên thực hiện.
- Cô chú ý sửa sai, khuyến khích động viên trẻ đi khéo léo không dẫm lên vạch kẻ.
- Lần 2 trở đi cô cho trẻ thi đua.
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

**\* TCVD: Cáo ơi! ngủ à.**

- Cô nêu cách chơi và luật chơi sau đó cho trẻ chơi 2 - 3 lần.
- Cô bao quát và động viên trẻ chơi

**c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh:**

- Cho trẻ chơi nhẹ nhàng trên sân 1 - 2 vòng.

**4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Có trẻ bật chân trước chân sau chân đất.
- + **Phương án giải quyết:** Giáo viên hướng dẫn trẻ bật tiếp đất bằng 2 chân.

**5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

**b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

**c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

ĐƯỢC TÀI VỀ TỪ HỆ THỐNG edoc.smas.edu.vn LÚC 09:13 04/03/2026  
bởi Nguyễn Thị Quỳnh Mai ( c0sc\_maintq ) – Trường Mầm non Sơn Ca

**Thứ sáu, ngày 13 tháng 03 năm 2026**  
**Tên hoạt động học: Làm Ô tô tải chạy được**  
**Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ**

**I. Các lĩnh vực hướng tới**

- S: Khoa học: Trẻ biết xe di chuyển được là nhờ bánh xe quay
- T: Công nghệ: Sử dụng loa, máy tính, xem video....
- E: Kỹ thuật: Chế tạo ô tô từ hộp sữa, kỹ thuật lắp, gắn các bộ phận
- A: Nghệ thuật: Trang trí ô tô, vẽ ô tô
- M: Toán: Phân biệt được các hình khối, kích thước: to- nhỏ

**2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Sa bàn con đường, một số loại rau, quả...
- Bàn để sản phẩm của trẻ.
- Nhạc bài hát “Bé thích ô tô”
- Bản thiết kế của các nhóm(4 nhóm)
- Các khối hộp chữ nhật, khối hộp vuông, khối trụ, hình tròn (bằng bìa cattong, sắt, xốp, nhựa)
- Giấy màu, băng dính hai mặt, băng dính trắng, hồ dán, kéo, chổi phết hồ
- Nắp chai, vỏ hộp, ống hút nước, que tính, gậy nhựa, ốc vít, bộ dụng cụ sửa chữa

**3. Tiến hành hoạt động:**

**\* Ôn định tổ chức.**

- Cô cùng trẻ hát và vận động bài “Bé thích ô tô”.
  - Giới thiệu: Chào mừng các bé đến với phần 2 của dự án “những chiếc ô tô”
- + Trên tay các con cầm gì vậy?

=> Trong phần 1 của dự án các con đã được tìm hiểu về đặc điểm, tác dụng của ô tô tải. Và các con đã lên được kế hoạch thực hiện dự án và đã vẽ được bản thiết kế ô tô tải của nhóm mình. Vậy bây giờ cô muốn các nhóm sẽ chia sẻ bản thiết kế của nhóm cho các cô và các bạn cùng nghe.

### **a. Hoạt động 1: Hỏi**

- Ở tiết học trước cô và các con đã tìm hiểu về đặc điểm, cấu tạo của ô tô, bạn nào có thể kể cho cô biết ô tô tải có mấy phần ?
- Cô giới thiệu bài học “Làm ô tô tải chạy được”
- + Các con dùng nguyên vật liệu gì để làm ô tô
- + Đầu và thùng xe nhóm con sẽ sử dụng nguyên liệu gì để làm?
- + Để liên kết các phần lại với nhau con làm như thế nào?
- + Nhóm con sẽ làm như thế nào để bánh xe có thể lăn được?

### **b. Hoạt động 2: Chế tạo ô tô:**

- Cô đã để bản thiết kế của các con và nguyên vật liệu ở bàn
- Cô cho trẻ lựa chọn nguyên liệu và thực hiện chế tạo ô tô theo thiết kế
- Trẻ dán, lắp ghép các bộ phận, các phần với nhau theo lần lượt thứ tự các phần để tạo ra ô tô theo bản thiết kế
- Cô có thể gợi ý để trẻ lựa chọn những nguyên liệu thay thế, thêm các chi tiết giúp ô tô hoàn thiện, sinh động

### **c. Hoạt động 3: Đánh giá sản phẩm.**

- Trẻ mang bản thiết kế và ô tô lên trưng bày.
- Yêu cầu đại diện của từng nhóm chia sẻ cách làm ô tô tải.
- + Ô tô của nhóm con đã giống mẫu thiết kế chưa?
- + Ô tô tải của nhóm con làm bằng nguyên liệu gì?
- Cho trẻ trải nghiệm: cho ô tô chở rau giúp thỏ và các nhóm nhận xét:
- + Con có nhận xét gì về sản phẩm của nhóm bạn?
- + Ô tô tải của nhóm bạn có chở được rau củ không?

+ Ô tô có chạy được không? Khi chạy con thấy có lỗi gì không?

+ Con sẽ khắc phục lỗi đó như thế nào?

+ Nhóm con có cần điều chỉnh gì không? Tại sao?

+ Nếu làm tiếp, nhóm con sẽ làm như thế nào?

=> Giáo dục trẻ biết chấp hành luật lệ giao thông

**\* Kết thúc.**

- Cô nhận xét chung và hướng trẻ chuyển hoạt động.

**4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Có trẻ chưa biết cách nhận xét sản phẩm

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên hướng dẫn trẻ cách nhận xét sản phẩm.

**5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG**

**Nhánh 2: Dự án ô tô**

*Thời gian thực hiện : Từ 09/03/2026 – 13/03/2026*

**NGƯỜI THỰC HIỆN**



**Nguyễn Thị Quỳnh Mai**

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH  
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**



**Đặng Thị Quỳnh Nga**

**BGH KÝ DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



**Hoàng Thị Diệp**

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:13 04/03/2026  
bởi Nguyễn Thị Quỳnh Mai ( c0sc\_mai1q ) – Trường Mầm non Sơn Ca