

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: DỰ ÁN “GIÓ”

Thứ hai, ngày 06 tháng 04 năm 2026

Tên hoạt động học:- Dạy vỗ tay theo tiết tấu: Mây và gió

- Hát nghe bài: Mưa rơi

- Trò chơi âm nhạc: Ai nhanh nhất

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết tên bài hát “Mây và gió”, sáng tác Minh Quân, cảm nhận giai điệu nội dung bài hát, thuộc bài hát
- Trẻ nhớ tên vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm, vỗ và kết hợp với bài hát “ Mây và gió”
- Trẻ biết cách chơi TCÂN “Ai nhanh nhất”.
- Trẻ chú ý lắng nghe cô hát và hưởng ứng theo bài hát khi nghe hát bài hát mưa rơi
- Trẻ chú ý hưởng ứng khi nghe cô hát

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Nhạc không lời bài “Mây và gió”, “Mưa rơi”
- Video bài hát “Mây và gió”, “Mưa rơi

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ôn định tổ chức:**

- Các con lắng nghe xem cô có đoạn nhạc của bài hát gì nhé?
- Cô khẳng định lại và dẫn dắt vào bài hát.

a. Hoạt động 1: Dạy vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm: Mây và gió (Minh Quân)

- Cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần (cô chú ý sửa sai, động viên, khuyến khích trẻ hát to, rõ lời bài hát)

- Hỏi trẻ về cách vận động cho bài hát
- Lần 1: Cô hát và kết hợp vận động không nhạc
- Lần 2: Cô hát kết hợp vận động và nhạc
- Hỏi trẻ về tên bài hát và tên vận động
- Cô hướng dẫn cách vận động: Cô vỗ 3 tiếng liên tiếp sau đó mở tay nghỉ 1 nhịp rồi lại vỗ 1 2 3 mở đến hết bài
- Cho cả lớp hát và vận động 1 2 lần
- Tổ nhóm hát + vận động
- Cá nhân trẻ lên hát + vận động
- Hỏi trẻ tên vận động, cách vận động
- Nhận xét, khen trẻ

b. Hoạt động 2: Nghe hát “Mưa rơi” dân ca Xá.

- Sau đây cô sẽ gửi đến các con bài hát “Mưa rơi” dân ca Xá, để biết nội dung bài hát này như thế nào các con cùng chú ý lắng nghe cô hát nhé.
 - Cô hát cho trẻ nghe lần 1.
 - + Cô vừa hát bài hát gì?
 - Lần 2: Cô hát thể hiện tình cảm
 - Chúng mình vừa được nghe bài hát gì?
 - Bài hát nói về điều gì?
- => Cô giảng nội dung: Các con ạ bài hát có giai điệu nhẹ nhàng, trong sáng. Nhờ có mưa rơi mà cây cối xanh tươi, muôn hoa đua sắc làm cho cảnh đẹp ở miền núi càng đẹp hơn.
- Bây giờ các con cùng lắng nghe ca sĩ hát bài hát 1 lần nữa nhé!
 - Lần 3: Cô cho trẻ nghe ca sĩ hát và khuyến khích trẻ hưởng ứng theo bài hát.

c. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “Ai nhanh nhất”

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Ai nhanh nhất”.
- Cách chơi: Cô xếp 4-5 hộp sữa trên bàn, tổng số sữa ít hơn số trẻ. Các bạn lên chơi vừa đi vừa hát khi nhạc to trẻ đi nhanh khi nhạc nhỏ trẻ đi chậm, khi nhạc dừng thì phải nhanh chân lấy cho mình 1 hộp sữa
- Luật chơi: Bạn nào không làm đúng phải nhảy lò cò
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô khuyến khích động viên trẻ
- Cô nhận xét trẻ chơi

***Kết thúc:**

- Cô và trẻ cùng cất đồ dùng.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Có trẻ chưa tập đúng động tác minh họa
- + **Phương án giải quyết:** Giáo viên hướng dẫn từng động tác và cho trẻ thực hiện lại động tác minh họa

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba, ngày 07 tháng 04 năm 2026

Tên hoạt động học: Khám phá gió (E2,E3)

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

1. Mục đích – yêu cầu:

- * **Khoa học:** Trẻ biết gió là 1 hiện tượng tự nhiên, biết một số đặc điểm của gió thông qua các hoạt động thí nghiệm, khám phá hướng gió, tiếng gió. Biết tên gọi về gió tự nhiên, gió nhân tạo .. Biết một số thiết bị điện tạo ra gió (quạt, điều hòa..), hoạt động nhờ gió (chong chóng, dù, điều...) và cách hoạt động của chúng.
- * **Công nghệ:** Trẻ biết sử dụng 1 số dụng cụ, nguyên vật liệu để khám phá, tạo ra sản phẩm hoạt động nhờ gió: Điều, quạt giấy, chong chóng...
- * **Kỹ thuật:** Trẻ biết thiết kế quy trình các bước làm điều, quạt giấy, chong chóng.
- * **Nghệ Thuật:** Trẻ biết sử dụng các kỹ năng tạo hình đã học để vẽ, phối hợp màu sắc, trang trí cho các sản phẩm của trẻ tạo ra đẹp mắt, sinh động.
- * **Toán học:** Trẻ đếm số lượng, hình dạng, đo lường, định hướng không gian.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Sân chơi rộng rãi thoáng mát và điều kiện thời tiết có gió mát cho trẻ hoạt động. trẻ chơi trên thảm cỏ có bóng râm.
- **Đồ dùng của trẻ:**
 - + Túi nilon, cốc nước, những dải dây/giấy mỏng, lá cờ, thanh gỗ, viên gạch nhựa, lá khô, lá tươi, cánh hoa
 - + Các đồ dùng đồ chơi mầm non cho trẻ thực hiện: Giấy màu, giấy trắng, bút dạ, hồ dán, que, ống hút...

3. Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động 1: Gọi mở, gây hứng thú (E1)

- Cô cho trẻ xem video lá cây rung, cờ bay, khăn bay...
- + Theo con điều gì khiến khăn, lá cờ, lá cây... bay được?
- + Theo con Gió từ đâu đến? (*Gió đến mọi nơi*)

+ Không biết Gió có hình dạng như thế nào nhỉ? Vậy hôm nay cô con mình sẽ cùng tìm hiểu về gió nhé.

b. Hoạt động 2: Khám phá (E2)

*** Thí nghiệm 1: Gió làm vật chuyển động**

- Cô phát cho mỗi nhóm: giấy mỏng, lông vũ
- Yêu cầu trẻ: Thổi vào giấy / lông vũ.
- Câu hỏi gợi mở: Điều gì xảy ra khi con thổi?
- Giấy có di chuyển không?
- Trẻ nhận xét: “Giấy bay vì có gió từ miệng thổi ra”.

*** Thí nghiệm 2: Tạo gió bằng quạt**

- Cô cho trẻ dùng: quạt tay, quạt điện nhỏ
- Trẻ thử: quạt nhẹ, quạt mạnh, quan sát: chong chóng quay, giấy bay
- Cô hỏi: Khi quạt mạnh thì chuyện gì xảy ra? Khi quạt nhẹ thì sao?
- Trẻ rút ra: Gió mạnh làm đồ vật bay nhanh hơn

*** Hoạt động nhóm**

- Trẻ thử nhiều cách tạo gió: thổi, quạt, chạy
- Cô hỏi: Cách nào tạo gió mạnh nhất?

=> Qua ý kiến chia sẻ của các con các con đã nhận biết được là Gió làm khô quần áo, thông thoáng nhà cửa, làm cối xay gió, nhờ có gió mà kính khí cầu bay lên được, thuyền buồm nhờ có gió mà đi xa, lướt ván, điều có gió mà bay cao, làm mát cơ thể, điện gió. (Sử dụng Slide trình chiếu).

+ Không biết khi có gió mạnh thì điều gì sẽ xảy ra? (*bão, lốc xoáy, cây đổ...*) (Slide).

+ Theo các con chúng ta có thể tạo được ra gió không? Làm cách nào để tạo ra gió (*quạt điện, điều hòa, quạt nan, quạt giấy...*)

+ Thiết bị Gió do con người tạo ra thì gọi là gió gì? (gió nhân tạo)

+ Khi sử dụng gió nhân tạo thì các con phải như thế nào (tiết kiệm điện)

– Các con vừa khám phá về gió các nhóm ghi chép lại thông tin những vật có gió làm bay được, và vật không bay được (Trẻ có bảng ghi chép thông tin)

c. Hoạt động 3: củng cố kiến thức

- Gió là 1 hiện tượng tự nhiên ngoài ra còn có gió nhân tạo

- Quạt tạo ra gió, khi chạy tạo ra gió, khi các con thổi tạo ra gió. Gió đó gọi là gió nhân tạo. Gió nhân tạo là gió do con người tạo ra hoặc tác động vào. (ngoài ra còn có gió tự nhiên như khi chúng ta ko mở máy quạt mà vẫn có gió mát, cây cối lay, động đó gọi là gió tự nhiên...)

- Vậy gió nhân tạo có lợi ích gì cho chúng ta?

- Cho trẻ xem video về ích lợi của gió nhân tạo

- Gió nhân tạo có nhiều ích lợi đối với chúng ta: Làm thông không khí cho các nhà máy, xí nghiệp, làm mát vào mùa hè...

- Khi sử dụng quạt điện các con phải làm gì?

* Giáo dục trẻ không thò tay vào ổ điện và tắt quạt khi không sử dụng.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Không có

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư, ngày 08 tháng 04 năm 2026

Tên hoạt động học: Đồng dao “ Trời mưa, trời gió”

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ (Tích hợp SEL)

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết tên bài đồng dao và đọc thuộc bài đồng dao: “Trời mưa, trời gió
- Trẻ đọc đúng nhịp 2/2, to, rõ lời. giáo dục trẻ không nên đi dưới mưa
- Trẻ thể hiện cảm xúc, tình cảm thông qua các hoạt động phù hợp với khả năng như hỗ trợ, giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn, được bày tỏ ý kiến và tôn trọng ý kiến.
- Rèn kĩ năng trả lời đủ câu.
- Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tự tin khi tham gia các hoạt động

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Video bài đồng dao + Que chỉ
- Nhạc đồng dao và các bài hát trong chủ đề

3. Tiến hành hoạt động:

* Ổn định tổ chức – Gây hứng thú:

- Cô cho trẻ nghe và đoán tiếng mưa
- Khi mưa các con thường hay làm gì?
- Dẫn dắt trẻ vào bài đồng dao

a. Hoạt động 1: Dạy trẻ đồng dao : Trời mưa trời gió

- Cô đọc bài đồng dao lần 1
- + Cô vừa đọc chúng mình nghe bài gì?

- Nội dung: Bài đồng dao nói về việc khi trời mưa gió, người ta mang vó ra ao để bắt cá. Những con cá bắt được sẽ được mang về chế biến và chia phần cho các thành viên trong gia đình như cha, mẹ và em. Qua đó thể hiện cuộc sống lao động giản dị của người dân và tình cảm yêu thương, chia sẻ giữa các thành viên trong gia đình.

- Cô kể lần 2: Kết hợp tranh minh họa

b. Hoạt động 2: Đàm thoại - trích dẫn - giảng giải

- Cô vừa đọc chúng mình nghe bài gì:

- Mọi người làm gì khi trời mưa? Bắt cá bằng gì?

- Vậy khi bắt được cá thì chia cho những ai?

* Giáo dục:

- Trẻ biết yêu thương, chia sẻ, giúp đỡ lẫn nhau

- Không tự ý ra ao, hồ chơi nếu không có người lớn đi kèm

c. Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc đồng dao

- Cô cho cả lớp đọc

- Thi đua giữa tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc

- Cô chú ý sửa phát âm, nhịp đọc cho trẻ

- Nâng cao độ khó bằng cách đọc kết hợp với nhạc đồng dao và minh họa theo ý thích của trẻ

* **Kết thúc:** Cho trẻ chơi trò chơi “ Bắt cá”.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Một số trẻ chưa trả lời được câu hỏi của cô.

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên gợi ý cho trẻ.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:53 01/04/2026
bởi Nguyễn Thị Quỳnh Mai (c0sc_maintq) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ năm, ngày 09 tháng 04 năm 2026

Tên hoạt động học: Lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết

Lĩnh vực phát triển: Thể chất (**Tích hợp quyền con người**)

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết được sự thay đổi của một số hiện tượng thời tiết: nắng, mưa, nóng lạnh,..và biết lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết
- Phân biệt được trang phục, đồ dùng phù hợp với thời tiết .
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, mở rộng vốn từ về các đồ dùng trang phục theo thời tiết .
- Trẻ có quyền tham gia ý kiến về trang phục phù hợp với thời tiết, với cơ thể của trẻ. Quyền được nuôi dưỡng, chăm sóc sức khỏe, bảo vệ khỏi thời tiết khắc nghiệt. Trẻ có quyền tham gia ý kiến về trang phục phù hợp với thời tiết, với cơ thể của trẻ. Quyền được nuôi dưỡng, chăm sóc sức khỏe, bảo vệ khỏi thời tiết khắc nghiệt
- Trẻ tích cực tham gia trò chơi
- Trẻ có ý thức bảo vệ sức khỏe.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Tranh hiện tượng các thời tiết.
- Tranh ảnh, lô tô, đồ dùng và trang phục của trẻ

3. Tiến hành hoạt động

* Ổn định tổ chức

Cho trẻ xem đoạn ghi hình và ghi âm bài hát về thời tiết

- Trò chuyện về 1 số hiện tượng thời tiết có trong bài hát đó .

a. Hoạt động 1: Dạy trẻ mặc trang phục phù hợp thời tiết.

- Các con ơi hôm nay thời tiết như thế nào?
- Lạnh thì các con mặc quần áo thế nào?

- Chân các con đeo gì cho ấm?

- Cô cháu mình cùng nhau phải giữ ấm cho cơ thể để bảo vệ sức khỏe nhé!

+ Sử dụng trang phục phù hợp với thời tiết :

-Phát cho mỗi đội 1 bức tranh về các hiện tượng thời tiết: nắng, mưa, nóng, lạnh,..Cho trẻ xem tranh theo nhóm, gọi tên các hiện tượng thời tiết có trong tranh.

+ Khi gặp các hiện tượng trên chúng ta phải làm gì?

+ Mặc trang phục như thế nào phù hợp với thời tiết?

+ Mặc theo sở thích có phải ăn mặc phù hợp với thời tiết không?(Cô ví dụ mặc quần áo mùa hè vào mùa đông,..)

b. Hoạt động 2: Cùng bé mặc quần áo

* Trò chơi 1 : Nói xoay tròn

-Giới thiệu tên trò chơi: Nói xoay tròn

-Cô nêu cách chơi và luật chơi cho trẻ

-Cô nhận xét và khen ngợi , động viên trẻ

* Trò chơi 2: Ai chọn đúng

-Cách chơi: Chia trẻ thành hai đội thi đua chọn và gắn tranh trang phục , đồ dùng phù hợp với thời tiết như: nắng, nóng,...

-Luật chơi: Các đội chơi thi đua trong thời gian 1 bản nhạc ,Bản nhạc kết thúc , đội nào tìm được nhiều tranh đúng theo yêu cầu , đội đó sẽ chiến thắng.

-Cô nhận xét , khen ngợi trẻ

- Tổng kết lại nội dung dặn dò trẻ

* **kết thúc**

- Cho cả lớp hát bài “Nắng sớm”

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Một số trẻ còn lấy quần áo theo ý thích của mình

+ **Phương án giải quyết:** Cô gọi mở cho trẻ hiểu nếu trời nóng mà mặc quần áo mùa đông thì như thế nào và ngược lại.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:53 01/04/2026
bởi Nguyễn Thị Quỳnh Mai (c0sc_maintq) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ sáu, ngày 10 tháng 04 năm 2026

Tên hoạt động học: Làm chong chóng từ cốc giấy (E4, E5)

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

1. Mục đích – yêu cầu:

* (S) Khoa học:

- + Nguyên lí hoạt động của chong chóng
- + Khoa học vật liệu

* (T) Công nghệ

- + Sử dụng và tiếp cận công nghệ: Sử dụng kéo, ghim, giấy thủ công, ống hút, ..
- + Tạo ra công nghệ: Sử dụng nguyên vật liệu theo khoa học để thiết kế thành công chong chóng

* (E) Kỹ thuật: Giải pháp thiết kế bản vẽ thiết kế và quy trình thiết kế kỹ thuật chong chóng quay được

* (M) Toán học: Tính toán kích thước số lượng nguyên vật liệu dự trù kinh phí

* (A) Nghệ thuật: Thiết kế chong chóng quay được vừa thẩm mỹ, sáng tạo vừa mang lại niềm vui cho trẻ nhỏ, khuyến khích sử dụng nguyên liệu, vật liệu tái chế góp phần hạn chế ô nhiễm môi trường.

2. Chuẩn bị:

- Giấy thủ công, ghim, kéo, ống hút..
- Nhạc không lời

3. Tiến hành hoạt động:

* Ổn định tổ chức:

- Cô cho trẻ xem video chong chóng quay.
- + Vì sao chong chóng lại quay ?

(Vì khi có gió nên các cánh chong chóng quay).

- Tình huống: Có người vào tặng quà

- Cô và trẻ cùng nhau mở hộp quà: Bên trong hộp quà có bản thiết kế về chong chóng, giấy thủ công, ống hút, ghim, kéo

a. Hoạt động 1: Hỏi

- Hỏi trẻ: Với các nguyên vật liệu này các con sẽ làm gì?

** Cung cấp kiến thức để giải quyết vấn đề*

- Các con có biết đây là những nguyên vật liệu gì không?

Giải thích (Chia sẻ)

- Hôm nay cô sẽ chế tạo ra chiếc chong chóng quay được từ những nguyên vật liệu này

b. Hoạt động 2: Ý tưởng của trẻ

- Cho trẻ lựa chọn: các nguyên vật liệu để làm ra chong chóng quay được

- Theo các con những nguyên vật liệu và dụng cụ gì có thể làm ra chong chóng quay được?

- Cô làm mẫu cho trẻ quan sát (Cô vừa làm vừa giải thích cách làm)

Bước 1: Chia cốc giấy thành 6 phần bằng nhau

+ Lấy bút chì chia vạch và kẻ các phần của cốc giấy thành 5 phần bằng nhau.

Bước 2: Cắt cốc giấy thành 6 cánh

+ Lấy kéo cắt những phần vừa vạch ở cốc giấy và cắt ra thành cánh.

Bước 3: Đục lỗ tâm của chong chóng

+ Lấy bút chì đánh dấu tâm của chong chóng và đục 1 lỗ nhỏ

Bước 4: Trang trí chong chóng

+ Lấy bút màu tô trang trí trong lòng và cánh của chong chóng.

Bước 5: Lấy 1 nửa que tăm bông đục qua lỗ tròn ở tâm chong chóng

Bước 6: Lấy ống hút gắn vào phần phía sau của tăm bông.

** Xác định nhiệm vụ, yêu cầu cụ thể*

Trẻ thực hiện nhiệm vụ làm 1 chiếc chong chóng quay được từ các nguyên vật liệu phải đạt được các tiêu chí

- Tiêu chí 1: Chong chóng quay được
- Tiêu chí 2: Chắc chắn, đẹp, thẩm mỹ

*** Tìm hiểu nguyên vật liệu, dụng cụ**

c. Hoạt động 3: Tạo dựng sản phẩm

- Giáo viên nhắc lại tiêu chí cần đạt được của sản phẩm: Chắc chắn, đẹp, thẩm mỹ và quan trọng là phải quay được
- Giáo viên quan sát và hỗ trợ trẻ trong quá trình thực hiện

d. Hoạt động 4: Kiểm tra sản phẩm

- Cho trẻ đưa ra các sản phẩm của mình và giới thiệu về sản phẩm mình làm ra có đạt theo tiêu chí đề ra không.

Cải thiện sản phẩm

Nếu có thời gian để cải thiện sản phẩm con sẽ cải thiện sản phẩm như thế nào?

e. Hoạt động 5: Chia sẻ

- Cho trẻ chia sẻ sản phẩm của mình với các bạn

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Một số trẻ chưa trả biết chia đều cánh của chong chóng.
- + **Phương án giải quyết:** Cô hướng dẫn trẻ cách chia cánh cho đều.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:53 01/04/2026
bởi Nguyễn Thị Quỳnh Mai (c0sc_maintq) – Trường Mầm non Sơn Ca

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: NĂNG LƯỢNG XANH

Nhánh 2: Dự án “ Gió”

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 06/04 đến 10/04/2026

NGƯỜI THỰC HIỆN



Nguyễn Thị Quỳnh Mai

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**



Đặng Thị Quỳnh Nga

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Hoàng Thị Diệp

TÀI LIỆU DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.sinh.edu.vn lúc 14:53 01/04/2026
bởi Nguyễn Thị Quỳnh Mai (c0sc_mai@) - Trường Mầm non Sơn Ca