

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “AN TOÀN GIAO THÔNG”

Thứ hai, ngày 12 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động học: Kỹ năng an toàn khi đi tham gia giao thông (QTE)

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: TCKNXH

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết đội mũ bảo hiểm đúng cách, biết lên xuống xe an toàn, biết một số quy định đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông.
- Rèn trẻ kỹ năng nhận biết một số kỹ năng khi tham gia giao thông đường bộ (đi đúng phần đường dành cho người đi bộ, đi bên phải, đội mũ bảo hiểm, biết nhìn tín hiệu đèn giao thông trước khi sang đường)
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động, có thái độ đồng tình với những hành vi đúng và không đồng tình với hành vi sai về an toàn giao thông.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

* Đồ dùng của cô:

- Đồ để chơi ảo thuật. Mô hình xe máy, mũ bảo hiểm.
- Video an toàn khi ngồi trên xe máy.

* Đồ dùng của trẻ

- Mũ bảo hiểm. Tranh về các kỹ năng an toàn khi ngồi trên xe máy, bút...
- Tâm thế sẵn sàng tham gia vào hoạt động.

3. Tiến hành hoạt động:

* Ôn định tổ chức

- Cô cùng trẻ hát và vận động bài “Em đi qua ngã tư đường phố” trò chuyện cùng trẻ:
 - + Cô cháu mình vừa hát và vận động bài gì?
 - + Bài hát nói về trò chơi gì?
 - + Các bạn đi ở đâu và đi như thế nào?
- Cô tuyên dương trẻ.
- Cô dẫn dắt cho trẻ xem video chương trình “Vui giao thông”:

a. Hoạt động 1: Giáo dục an toàn giao thông cho trẻ

Mời các con về 3 đội để cùng nhau thảo luận nhé!

- Theo con, để giữ an toàn khi ngồi trên xe máy con sẽ làm gì?
- 3 đội sẽ thể hiện câu trả lời qua bài tập của nhóm mình. Thời gian là 1 bản nhạc. sau khi thảo luận xong các con sẽ lên chia sẻ những hiểu biết của đội mình.
- Tất cả các ý kiến của 3 đội đều rất hay, để biết đội nào có câu trả lời đúng nhất, cô mời các con về tổ để xem bạn Bo giữ an toàn khi ngồi trên xe máy như nào nhé!
- + Kỹ năng đội mũ bảo hiểm đúng cách.
- Vậy theo các con, trước khi lên xe máy các con phải làm gì?
- Ai có thể lên đội mũ bảo hiểm đúng cách cho cô và các bạn xem?
- Trong 3 bạn thì bạn nào đội đúng nhất? Tại sao?
- Cô hướng dẫn cách đội mũ bảo hiểm.
- Nếu bố mẹ quên không đội mũ bảo hiểm con sẽ nói gì?
- Bây giờ các con hãy đứng lên chơi trò chơi “Đội mũ bảo hiểm” với cô.

b. Hoạt động 2: Dạy kỹ năng an toàn khi ngồi trên xe máy

- + Kỹ năng lên xe máy an toàn.
- Khi bố mẹ chưa ra xe thì con có được lên xe trước không? Tại sao?
- Sau khi đội mũ xong các con lên xe máy như thế nào? (Cô đưa ra tình huống)
- Vậy ai thực hiện kỹ năng lên xe an toàn giúp cô?
- Bạn nào lên xe máy đúng nhất? bạn nào chưa đúng? Tại sao?
- Cô hướng dẫn cách lên xe máy. (Lưu ý quần áo giày dép gọn gàng trước khi lên xe).
- + Kỹ năng ngồi an toàn trên xe máy.
- Khi ngồi trên xe con ngồi như thế nào để đảm bảo an toàn cho mình và người lái xe?
- Chân con để ở đâu? Tay con làm gì?
- Mời 4 bạn lên tập ngồi xe máy cho cả lớp quan sát.
- Cô hướng dẫn cách ngồi an toàn trên xe máy.
- + Kỹ năng xuống xe máy an toàn.
- Nếu là con thì con sẽ xuống xe máy như thế nào? Tại sao? (Cô đưa tình huống)

- Cô hướng dẫn trẻ cách xuống xe máy an toàn.
- Cô cho từng cặp lên tập thực hành kỹ năng an toàn khi ngồi trên xe máy.
- Nếu được bố mẹ cho ngồi phía trước thì con sẽ ngồi như thế nào?(Lưu ý không khuyến khích trẻ ngồi phía trước).

+ Mở rộng:

- Khi tham gia giao thông, ngoài việc đảm bảo an toàn khi ngồi trên xe máy thì con còn phải đảm bảo an toàn ở những đâu?
- Khi tham gia giao thông, chúng ta phải đảm bảo an toàn khi đi bộ, an toàn khi đi xe đạp, và giữ an toàn khi ngồi trên ô tô nữa đấy!

c. Hoạt động 3: Bé vui giao thông

*** Trò chơi 1: Chọn hành vi đúng sai**

- Chia trẻ làm 3 đội, nhiệm vụ của các đội phải quan sát thật kỹ các hình ảnh đó và trả lời bằng cách giơ đèn xanh hoặc đèn đỏ.
- Luật chơi: Độ nào giơ đúng với kết quả máy tính thì sẽ được thưởng quà và 1 chuyến đi du lịch bằng các PTGT.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi và nhận xét, động viên trẻ sau mỗi lần chơi

*** Trò chơi 2: Tín hiệu đèn giao thông**

- + Cô chuẩn bị sa bàn ngã tư đường phố, và cho trẻ thực hành đi đường
- + Cô quan sát và nhận xét tuyên dương trẻ sau mỗi lần chơi
- Kết thúc: Cho trẻ hát bài “Bài học giao thông”

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Nếu có trẻ không tập trung, mất trật tự trong giờ học không phối hợp tham gia
- + **Phương án giải quyết:** Cô lại gần hỏi nguyên nhân trẻ không tham gia cùng bạn? khuyến khích các bạn trong nhóm quan tâm, giúp đỡ bạn và rủ bạn vào đội chơi của nhóm.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:59 13/01/2026
bởi Nguyễn Thị Thu (c0sc_thunt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ ba, ngày 13 tháng 01 năm 2026
Tên hoạt động học: Bé với an toàn giao thông
Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ làm quen với một số luật lệ giao thông đường bộ phổ biến.
- + Các phương tiện giao thông đi dưới lòng đường và đi đúng phần đường của mình.
- + Các PTGT đi theo sự chỉ dẫn của đèn tín hiệu giao thông, các biển báo và sự chỉ dẫn của cảnh sát giao thông.
- + Người đi bộ đi trên vỉa hè, khi sang đường phải đi vào đường dành cho người đi bộ và trẻ em sang đường phải có người lớn dắt.
- Phân biệt các biển báo giao thông theo đặc điểm.
- Trẻ chú ý quan sát và biết trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc.
- Trẻ biết chơi trò chơi, có kỹ năng chơi thành thạo.
- Rèn luyện khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định.
- Giáo dục trẻ phải chấp hành tốt luật lệ giao thông, tuyên truyền để mọi người thực hiện tốt luật lệ giao thông, tôn trọng người điều khiển giao thông.
- Thể hiện văn hóa khi tham gia giao thông

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

* Đồ dùng của cô:

Máy tính, ti vi

* Đồ dùng của trẻ

- Trang phục: 2 bộ quần, áo, mũ, còi cảnh sát
- Mũ đèn xanh, đèn đỏ, đèn vàng
- 1 xe đạp, 1 xe máy, 3 mũ bảo hiểm
- 3 bàn tròn, 3 xúc xô
- 3 bài hát: Cô dạy bé bài học giao thông, Em qua ngã tư đường phố, Em là công an tí hon

3. Tiến hành hoạt động:

* **Ôn định tổ chức**

- Giới thiệu đến với chương trình “ Bé với an toàn giao thông ” dẫn dắt vào tiêu phẩm

a. Hoạt động 1: Giáo dục an toàn giao thông cho trẻ

*** Phần thi hiểu biết :**

- Hình ảnh 1: Đi bộ an toàn (h/a Đ và S)

Tương ứng đáp án 1, 2, 3

-> Để đảm bảo an toàn mọi người hãy đi bộ trên hè phố hoặc sát lề đường bên phải theo chiều đi của mình (nếu không có vỉa hè)

Hãy chú ý luôn quan sát các phương tiện giao thông

- Hình ảnh 2: Qua đường an toàn (h/a Đ và S)

Tương ứng đáp án: 1, 2, 3

-> Khi qua đường cần quan sát bên trái, bên phải để kiểm tra an toàn tránh các PTGT.

Qua đường trên vạch kẻ giành cho người đi bộ. Qua đường tại nơi giao nhau có tín hiệu đèn:

+ Chờ cho đèn tín hiệu dành cho người đi bộ chuyển sang màu xanh

+ Khi qua đường vẫn phải luôn tập trung quan sát và giơ cao tay để các xe khác nhận biết.

- Hình ảnh 3: Đi xe đạp an toàn (Đ và S)

+ Điều khiển xe bằng hai tay

+ Đi tốc độ vừa phải, luôn quan sát

+ Đi bên phải theo chiều đi của mình và đi vào phần đường dành cho xe thô sơ nếu có

- Hình ảnh 4: Đội mũ bảo hiểm đúng quy cách (h/a Đ và S)

-> Công dụng của mũ bảo hiểm:.....

- Hình ảnh 5: Ngồi an toàn trên xe mô tô, xe gắn máy, xe đạp điện, xe máy điện (h/a Đ và S)

-> Ngồi thẳng lưng, ôm eo người lái xe. Hai đùi khép nhẹ. Hai bàn chân đặt lên thanh để chân phía sau. Không quay ngang, quay ngửa.

- Hình ảnh 6: Ngồi an toàn trên xe ô tô (H/a Đ và S)

-> Ngồi yên trong xe. Thắt dây an toàn. Lên xuống xe theo sự chỉ dẫn của người lớn.

=> Giáo viên nhận xét chung, khen ngợi 3 đội chơi.

b. Hoạt động 2: Phần thi tài năng

(3 đội sẽ biểu diễn 3 tiết mục văn nghệ)

Kết thúc bằng thông điệp: An toàn giao thông vì nụ cười trẻ thơ

c. Hoạt động 3: Kết thúc

Chương trình “Bé với an toàn giao thông” hôm nay đến đây khép lại. Hy vọng sau buổi chuyên đề hôm nay, các bạn nhỏ sẽ có kiến thức về tham gia giao thông an toàn và biết tuyên truyền đến mọi người cùng hưởng ứng nhé.

- Kết thúc: Cho trẻ hát bài “Bài học giao thông”

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Nếu có trẻ không tập trung, mất trật tự trong giờ học không phối hợp tham gia

+ **Phương án giải quyết:** Cô lại gần hỏi nguyên nhân trẻ không tham gia cùng bạn? khuyến khích các bạn trong nhóm quan tâm, giúp đỡ bạn và rủ bạn vào đội chơi của nhóm.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:59 13/01/2026
bởi Nguyễn Thị Thu (c0sc_thunt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ tư, ngày 14 tháng 01 năm 2026
Tên hoạt động học: Nhận biết chữ cái l,m,n
Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ

1. Mục đích – yêu cầu

- Dạy trẻ nhận biết chính xác: Tên chữ; Nét chữ l,m,n
- Dạy trẻ biết cách phát âm nhóm chữ cái l,m,n
- Rèn luyện kỹ năng chơi các trò chơi củng cố chữ cái cho trẻ
- Tích hợp: Toán, Môi trường xung quanh, Văn học, Tạo hình.
- Trẻ nhận biết và phát âm chính xác nhóm chữ cái l,m,n
- Trẻ có kỹ năng chơi các trò chơi củng cố chữ cái.
- Trẻ tham gia giờ học tích cực và hứng thú
 - Giáo dục trẻ ý thức tổ chức kỉ luật
 - Giáo dục trẻ ý thức giữ gìn đồ dùng, đồ chơi

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

1. Đồ dùng

- Máy tính, máy chiếu, Giáo án, powerpoint.
- Nhạc bài hát: waking in the sun, nhạc bài hát “ màu hoa”, nhạc chơi trò chơi.
- Trang phục biểu diễn 3 đội: đội quả, đội lá và đội hoa.
- Mũ cho 3 đội: đội quả, đội lá và đội hoa..
- Bức tranh hoa hồng.
- Chữ cái rỗng.
- Các loại hoa, lá cây, vỏ lạc.
- Bàn cho trẻ hoạt động.
- Tranh in chữ cho trẻ chơi trò chơi.
- Vòng thẻ đục để chơi trò chơi.
- Bảng để trưng bày sản phẩm.
- Cây hoa dán các chữ cái: l, m, n. Mô hình vườn hoa.

3. Tiến hành hoạt động:

* .Ổn định tổ chức.

- Giới thiệu 3 đội chơi

+ Đội quả.

+ Đội lá

+ Đội hoa.

-Giới thiệu 3 phần thi:

+ Phần thi 1: phân đồng diễn.

+ Phần thi: bé cùng khám phá.

+ Phần thi 3: Bé trở tài.

-Cô hỏi trẻ: trang phục các bạn mặc là có hình gì?

=> Các con ạ! Hoa, lá, quả đều là những bộ phận của cây xanh chúng đều có nhiều lợi ích cho chúng ta, chính vì vậy chúng ta phải luôn yêu quý giữ gìn các loại cây xanh, ăn đầy đủ các loại rau củ quả để cơ thể luôn khỏe mạnh.

a. Hoạt động 1: Dạy trẻ làm quen với nhóm chữ cái mới l,m,n.

* Làm quen với chữ cái l

- Cô có hình ảnh “Hoa lan” dưới hình ảnh có từ: “Hoa lan”. Cô mời các con phát âm cùng cô: “Hoa lan” (2 lần).

- Từ những thẻ chữ cái cô ghép được từ: “Hoa lan”. Các con chú ý xem trong từ: “Hoa lan” có chữ cái nào đã học?

Cô mời 1 trẻ lên tìm và phát âm chữ đã học.

Trong từ: “Hoa lan” có những chữ cái đã học đó là chữ: o, a, h còn rất nhiều chữ cái nhưng hôm nay cô sẽ giới thiệu với các con 1 chữ cái mới đó là chữ “l”

+ Các con chú ý nghe cô phát âm nhé: l, l, l.

- Cô phân tích cách phát âm chữ l: Khi phát âm chữ cái l lưỡi các con hơi cong.

+ Các con phát âm cùng cô nào: l, l, l.

+ Cô mời 3 tổ phát âm.

+ Cô mời : nhóm bạn trai, nhóm bạn gái.

+ Cô cho trẻ truyền tay nhau chữ l và phát âm.

+ Bạn nào giỏi cho cô biết chữ “l” có đặc điểm gì?

+ À đúng rồi chữ l gồm một nét xỏ thẳng.

+ Cho trẻ nhắc lại đặc điểm chữ l.

Giới thiệu các kiểu chữ l: Đây là chữ l in thường, chữ l viết hoa, chữ l viết thường. 3 chữ cái này có cách viết và cấu tạo khác nhau nhưng đều được phát âm là l. Cô mời các con phát âm cùng cô: “l” 2 lần.

***Làm quen với chữ cái m.**

Giải đố: Hoa gì ngủ hết đông tàn
Xuân về hớn hở nhuộm vàng trời Nam
(Là hoa gì?)

- Hoa mai nở báo hiệu điều gì?

Cô có hình ảnh hoa mai dưới hình ảnh có từ “hoa mai”. Mời các con đọc từ “hoa mai” 2 lần.

- Từ “hoa mai” được cô xếp từ những thẻ chữ cái rời và được xếp bằng bao nhiêu chữ cái nhỉ? (trẻ trả lời)

Cho trẻ đếm kiểm tra lại. Chữ cái thứ tư từ trái sang phải trong từ: “hoa mai” có tên gọi là chữ “m” mà cô muốn giới thiệu với các con.

+ Các con chú ý nghe cô phát âm nhé m, m,m.

+ Các con phát âm cùng cô nào m, m, m.

+ Cô mời 3 tổ phát âm.

+ Cô mời nhóm bạn trai, nhóm bạn gái.

+ Cho trẻ truyền tay nhau chữ m và phát âm.

+ Bạn nào giỏi cho cô biết con có nhận xét gì về đặc điểm chữ “m”?

=> Chữ m có cấu tạo gồm 1 nét xỏ thẳng kết hợp với 2 nét móc trên bên phải của nét xỏ thẳng.

+ Cho trẻ nhắc lại đặc điểm chữ m.

- Giới thiệu chữ “m”: Đây là chữ **m** in thường, chữ **M** in hoa, chữ **m** viết thường. 3 chữ cái này có cách viết và cấu tạo khác nhau nhưng đều được phát âm là **m**. Cô mời các con phát âm cùng cô: “**m**” 2 lần.

***Làm quen với chữ cái n.**

Đây là gì?

- Cô cho trẻ phát âm từ hoa hồng 2 lần

- Từ “hoa hồng” được cô xếp từ những thẻ chữ cái rời.

Trong cụm từ “hoa hồng” có chữ cái mới là chữ “n”.

+ Các con chú ý nghe cô phát âm nhé n,n,n.

+ Các con phát âm cùng cô nào n,n,n.

+ Cô mời 3 tổ phát âm.

+ Cô mời 3 nhóm bạn trai, nhóm bạn gái.

+ Bạn nào giỏi cho cô biết con có nhận xét gì về đặc điểm chữ “n”?

=> Chữ n có cấu tạo gồm 1 nét xoắn thẳng kết hợp với 1 nét móc trên bên phải của nét xoắn thẳng.

+ Cho trẻ nhắc lại đặc điểm chữ n.

- Giới thiệu chữ “n”: Đây là chữ **n** in thường, chữ **N** in hoa, chữ **n** viết thường. 3 chữ cái này có cách viết và cấu tạo khác nhau nhưng đều được phát âm là **n**, Cô mời các con phát âm cùng cô: “n” 2 lần.

*** So sánh chữ n, m:**

- Cô cho trẻ nhận xét điểm giống và khác nhau giữa chữ m và chữ n

- Chúng mình vừa làm quen chữ cái gì?

- Bạn nào cho cô biết chữ n và m có điểm gì khác nhau?

- Bạn nào cho cô biết chữ n và m có điểm gì giống nhau?

- À đúng rồi chữ n và chữ m giống nhau là đều có nét xoắn thẳng và nét móc trên ở bên phải

- Khác nhau là chữ n có 1 nét móc trên, m có 2 nét móc trên.

- Cho trẻ phát âm lại

*** So sánh chữ l, n:**

- Cô cho trẻ nhận xét điểm giống và khác nhau giữa chữ l và chữ n

+ Giống nhau: đều có nét xoắn thẳng

+ Khác nhau: n có 1 nét móc trên, chữ l không có nét móc trên.

- Cho trẻ phát âm lại.

- Hôm nay cô cho các con làm quen nhóm chữ cái nào?

b.Hoạt động 2: Trò chơi củng cố chữ cái

*** Trò chơi 1: Tạo chữ cái**

- Cô có rất nhiều nguyên vật liệu như: hoa, hạt gạo, lá cây, bằng sự khéo léo của đôi bàn tay các con tạo ra những chữ cái l, m, n. Cô mời 3 tổ lên các con chọn cho mình nguyên vật liệu để tạo ra những chữ cái l, m, n.

- Cô bao quát các nhóm thực hiện.

- Trẻ làm xong cô cho 3 tổ lên trưng bày sản phẩm, mời đại diện 3 tổ lên giới thiệu sản phẩm của tổ mình.

- Tuyên dương 3 đội.

*** Trò chơi 2: “Trồng hoa”**

- Cách chơi: Cô có rất nhiều cây hoa đẹp có dán chữ l, m, n. Chia lớp thành 2 đội, nhiệm vụ của mỗi đội là lần lượt từng thành viên của mỗi đội sẽ chọn những cây hoa chữ cái theo yêu cầu của cô và nhảy qua các vòng tròn 1 cách khéo léo rồi trồng hoa vào vườn.

- Luật chơi : Các con phải chọn đúng cây hoa chữ cái theo yêu cầu và trồng vào vườn hoa Sau thời gian một bản nhạc đội nào trồng được nhiều hoa có chữ cái theo cô yêu cầu vào vườn là đội chiến thắng.

- Kết thúc: Cô và trẻ cùng kiểm tra đếm kết quả của từng đội.Sau đó, trẻ phát âm chữ cái s và x. Cuối cùng cô động viên khen ngợi trẻ.

* Kết thúc

-Cô động viên khen ngợi trẻ cho cả lớp hát bài “ màu hoa”

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Bạn lên gắn nhiều bông hoa cùng 1 lúc, trẻ thiếu hoa

+ Phương án giải quyết: Giáo viên sẽ giải thích cho trẻ hiểu như thế con sẽ vi phạm luật chơi và đội con sẽ không dành được chiến thắng.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:59 13/04/2026
bởi Nguyễn Thị Thu (c0sc_thunt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ năm, ngày 15 tháng 01 năm 2026
Tên hoạt động học: Làm trà sữa thạch hoa quả
Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên món ăn, biết được các nguyên liệu, công đoạn làm trà sữa thạch hoa quả
- Trẻ biết được lợi ích của món ăn đối với sức khỏe.
- Rèn cho trẻ tập trung chú ý, quan sát, ghi nhớ có chủ đích.
- Phát triển ở trẻ sự khéo léo của đôi bàn tay.
- Trẻ yêu thích, quý trọng món ăn và giáo dục trẻ ăn hết xuất

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Nguyên liệu: gói trà, bột sữa, thạch hoa quả, đường nước
- Khay sạch, cốc, thìa, ống hút, cốc đong
- Hình ảnh các bước làm trà sữa thạch hoa quả, video trà sữa thạch hoa quả, nhạc bài hát trong chủ đề

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định:**

- Cho trẻ quan sát các hũ trà sữa, cho trẻ đoán tên món ăn
- Hỏi trẻ tên các loại nguyên liệu trong món trà sữa thạch hoa quả
- Cô giới thiệu món trà sữa thạch hoa quả

a . Hoạt động 1 : Bé làm trà sữa thạch hoa quả

- Cho cả lớp nhắc lại các loại nguyên liệu trong món trà sữa thạch hoa quả
- Cô chốt lại các nguyên liệu: gói trà, bột sữa, thạch hoa quả, đường nước
- Hỏi trẻ ích lợi của món ăn đối với sức khỏe

=> Giáo dục: Món trà sữa thạch hoa quả là một món đồ uống giúp giải khát trong mùa hè

*** Cô hướng dẫn làm món trà sữa thạch hoa quả**

- Lần 1: Cô cho trẻ xem video cô làm trên máy tính
- Lần 2: Cô vừa hướng dẫn vừa thực hiện

- + Bước 1: Cô pha gói trà trong nước nóng, đổ nước trà ra cốc khi nước còn ấm
- + Bước 2: Cô trộn bột sữa vào nước trà
- + Bước 3: Cho nước đường vừa đủ với lượng nước trà
- + Bước 4: Cho thạch hoa quả vào trà
- + Bước 5: Cho đá và ống hút vào cốc
- Cho trẻ nhắc lại các bước làm món trà sữa thạch hoa quả
- Trò chơi: “Đội nào nhanh nhất”
- + Cách chơi: Cô chia lớp thành 4 đội, mỗi đội 1 rõ các bước làm các món ăn. Nhiệm vụ của mỗi đội là lựa chọn hình ảnh thứ tự các bước làm trà sữa thạch hoa quả
- + Luật chơi: Thời gian là 1 bản nhạc đội nào gần chính xác sẽ nhận được mũ đầu bếp và tạp dề.

*** Bé đi siêu thị:**

- Cô chia lớp thành 3 đội mỗi đội sẽ có thời gian là 3 phút để đi siêu thị và chọn các nguyên liệu để làm món trà sữa thạch hoa quả
- Các thành viên trong đội tự kiểm tra kết quả của đội mình
- Cô động viên, khuyến khích và giúp đỡ trẻ khi cần.

*** Bé làm trà sữa thạch hoa quả**

- Cô cho trẻ làm trà sữa thạch hoa quả
- Cô mở nhạc nhẹ nhàng, luôn quan sát, động viên trẻ.

b. Hoạt động 2: Trưng bày món ăn

- Các đội trưng bày đồ uống của đội mình trên bàn tiệc.

*** Kết thúc:** Cô và trẻ thu dọn đồ dùng và vệ sinh lớp học sạch sẽ

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ vừa làm vừa uống trà sữa

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên nhắc trẻ về vệ sinh ATTP

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:59 13/01/2026
bởi Nguyễn Thị Thu (c0sc_thunt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ sáu, ngày 16 tháng 01 năm 2026
Tên hoạt động học: Dạy VĐ: “Vui giao thông”
Hát nghe: “Từ một ngã tư đường phố”
TCÂN: Tai ai tinh
Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ

1. Mục đích – yêu cầu

1. Kiến thức:

- Thông qua giai điệu trẻ nhận biết được tên bài hát, tên tác giả.
- Trẻ nhớ tên vận động và biết vỗ tay theo tiết tấu chậm theo lời, theo giai điệu bài hát “Đường em đi”.

2. Kỹ năng:

- Trẻ vận động theo tiết tấu kết hợp với lời bài hát “Vui giao thông”.
- Trẻ sử dụng dụng cụ âm nhạc khác nhau và các bộ phận trên cơ thể để vận động.
- Phát triển tai nghe và sự phản ứng nhanh nhẹn với âm thanh và cảm thụ âm nhạc.
- Trẻ biết cách chơi trò chơi.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động
- Giáo dục trẻ đi đúng phần đường của mình khi tham gia giao thông

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Đồ chơi PTGT: ô tô, xe máy, xe đạp, xích xô, gáo dừa...
- Nhạc bài hát: Vui giao thông, Từ một ngã tư đường phố, Em đi qua ngã tư đường phố
- Đàn organ.
- Bộ quần áo chú công an giao thông.

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Lộn cầu vòng”
- Hỏi trẻ : Sáng nay ai đưa các con đi học?

- Khi đi trên đường các con nhìn thấy những phương tiện giao thông gì?
- Khi tham gia giao thông mọi người đi phía nào của đường?
- Giáo dục trẻ: Khi tham gia giao thông phải đi bên tay phải của mình, nhớ khi đi bộ phải đi sát lề đường...

a. Hoạt động 1: Dạy vận động bài: “ Vui giao thông” .

- Cô cho trẻ nghe giai điệu của bài hát “ Vui giao thông”, hỏi trẻ tên bài hát?.
- Cô cho cả lớp hát theo nhạc 1-2 lần.
- Để bài hát này hay và vui hơn các con có thể kết hợp với những vận động gì?.
- Trẻ tự nói ý tưởng và thể hiện 1 số động tác.
- Cô giới thiệu vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm.

+ Cô hát và vận động mẫu lần 1 không nhạc.

+ Cô hát và vận động mẫu lần 2 kết hợp nhạc và phân tích động tác :

Cô hướng dẫn cách vận động bài : “Vui giao thông”.

Cô nhún từ “Giao thông chẳng có gì là khó”, và vỗ tay ra ở nhịp nghỉ cứ như vậy chúng ta vỗ tay cho đến hết bài.

- Cô cho cả lớp hát và vận động 1-2 lần không nhạc.
- Cô cho cả lớp hát và vận động 1-2 lần kết hợp với nhạc
- Cho trẻ thi đua tổ, nhóm, cá nhân vỗ đệm với các dụng cụ âm nhạc. (Cô bao quát, sửa sai)
- Cô hỏi trẻ tên vận động.
- Cô hỏi trẻ: Chúng mình có biết cách vận động nào mà không cần sử dụng dụng cụ âm nhạc không?
- Cho trẻ vận động theo tiết tấu chậm vào các bộ phận trên cơ thể mình :vỗ vào bụng, vào vai, hông...

b.Hoạt động 2 : Nghe hát bài “ Từ một ngã tư đường phố” - ST: Phạm Tuyên

- Cô giới thiệu bài hát " Từ một ngã tư đường" ST: Phạm Tuyên
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp với cử chỉ điệu bộ
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 mời trẻ hát cùng kết hợp động tác minh họa
- Cô hỏi trẻ tên bài hát nghe, tên tác giả?

c. Hoạt động 3: Trò chơi “Tai ai tinh”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi:

- Cô cho cả lớp cùng chơi. Khi nhạc nhanh thì cả lớp điều khiển PTGT nhanh. Khi nhạc chậm thì điều điều khiển PTGT chậm. Khi nhạc dừng tất cả các PTGT phải dừng lại.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Một số hát chưa đúng nhạc, còn ngong.

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên hát mẫu lại và cho trẻ biểu diễn lại bài hát

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc , thái độ hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:59 13/01/2026
bởi Nguyễn Thị Thu (c0sc_thunt) – Trường Mầm non Sơn Ca

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG

Nhánh 3: An toàn giao thông

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 12/01/2026 đến ngày 16/01/2026

NGƯỜI THỰC HIỆN

Nguyễn Thị Thu

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

Trần Thị Anh

**BGH KÝ DUYỆT
PHỤ HIỆU TRƯỞNG**



Đỗ Thị Thùy Linh

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:59
bởi Nguyễn Thị Thu (c0sc_thunt) - Trường Mầm Non Sơn Ca