

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “BÉ LÀM NHÀ THỰC VẬT HỌC”

Thứ hai, ngày 02 tháng 02 năm 2026

Tên hoạt động học: Làm vườn rau thẳng đứng tự tưới

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết về sự phát triển của cây: sự ra đời của cây, sự nảy mầm của hạt, điều kiện cho cây phát triển, thức ăn của cây, ích lợi
- Trẻ biết về công nghệ “thẳng đứng”: mô hình, lí do trồng cây theo công nghệ thẳng đứng.
- Trẻ biết cách “Làm vườn rau thẳng đứng tự tưới”:
- Phát triển khả năng quan sát, nhận xét, khả năng phán đoán
- Rèn cho trẻ sự linh hoạt của đôi tay: biết vẽ, cắt lỗ, đục lỗ, buộc thắt gắn dính các vật liệu khác nhau để tạo ra sản phẩm
- Có kĩ năng làm việc theo nhóm
- Đếm, đo kích thước thành thạo số nguyên vật liệu cần thực hiện
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia hoạt động

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Các nguyên liệu trẻ cùng bố mẹ chuẩn bị từ buổi trước: Cành cây khô, thanh gỗ nhỏ, ống nước, chai lọ nhựa (Chai nước to, chai đựng nước giặt, nước lau nhà...), dây thừng
- Đất trồng cây, rau xanh các loại
- Nhạc bài hát: Anh nông dân và cây rau

3. Tiến hành hoạt động:

* Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ chơi gieo hạt

a. Hoạt động 1: Tìm hiểu về sự phát triển của cây

- Cô hỏi trẻ:
 - + Cây được sinh ra như thế nào? Vì sao cây có thể lớn lên và phát triển?
 - + Thức ăn của cây là gì?
 - + Tại sao cây cần nước? Điều gì xảy ra nếu cây không có đất và nước?

- Cô cho trẻ xem video (<http://www.youtube.com/watch?v=blrSON3CiQg>) về sự nảy mầm và phát triển của cây.

+ Vậy cây lấy nước như thế nào?

+ Có những khu vực cây trồng cao, người ta có thể tưới được không?

*Tìm hiểu về công nghệ trồng cây “thẳng đứng”

- Cô đọc cho trẻ nghe câu chuyện: “Những vườn cây thẳng đứng”

- Cô hỏi trẻ:

+ Câu chuyện nói về điều gì? Ai đã đến trường của bạn Bi?

+ Cây có ích lợi gì? (vừa là nhà, vừa là thức ăn, vừa cung cấp oxi, giúp con người thư giãn...)

+ Cây sống được là nhờ gì? Điều gì giúp cây phát triển tốt?

+ Các bạn Bi, Tôm, Bông đã hỏi nhà khoa học điều gì?

+ Vì sao bây giờ chúng ta lại có ít đất để trồng cây hơn ngày xưa?

+ Vậy các con đã biết đến công nghệ “ thẳng đứng” chưa? Vườn cây thẳng đứng giúp chúng ta điều gì?

+ Các con thử nghĩ xem làm sao cây có thể sống được ở vườn thẳng đứng?

- Cô cho trẻ xem video vườn cây thẳng đứng (http://www.youtube.com/watch?v=3Ww2TP_tU7o)

- Cô hỏi trẻ: + Sau khi xem video này con liên tưởng mô hình nào các con đã được tham quan

+ Chúng mình có muốn thử nghiệm công nghệ này ngay ko?

b. Hoạt động 2: Đàm thoại

+ Cô cháu mình làm vườn cây bằng gì?

+ Các con muốn làm vườn treo dọc hay ngang?

+ Để tạo “vườn rau thẳng đứng tự tưới” cần sử dụng những nguyên liệu gì ?

+ Mỗi vườn con định trồng có bao nhiêu cây và cần sử dụng bao nhiêu chai nhựa?

+ Con lựa chọn chai nhựa có kích cỡ như thế nào ?

+ Làm thế nào để tạo được hệ thống tự tưới? Cần có gì để nước di chuyển?

- Cô khái quát lại: Để tận dụng chai nhựa làm hệ thống trồng cây cần phải cắt, đục lỗ trước khi đổ đất. Đảm bảo mỗi cây trồng được 1-2 cây mỗi chai

c. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện làm “vườn rau thẳng đứng tự tưới”

- Cô cho trẻ các nhóm lấy đồ dùng
- Cô cho trẻ về chỗ đo, đánh dấu chai, cô giáo giúp trẻ đục lỗ, cắt và luồn hệ thống dây tự tưới.
- Lưu ý: Trong quá trình trẻ thực hiện giáo viên lắng nghe ý kiến và cùng thực hiện theo ý tưởng của trẻ, khuyến khích trẻ sáng tạo ra nhiều hình thức khác nhau.
- Cô gợi ý để trẻ tô màu, dán, vẽ viết tên, kí hiệu cho chai cây trồng của trẻ

d. Hoạt động 4: Đánh giá và trình bày

- Cho trẻ thu dọn đồ dùng và trưng bày sản phẩm của mình
- Cô hỏi trẻ:
 - + Vườn cây của nhóm con được thiết kế như thế nào?
 - + Vườn cây trang trí ra sao?
 - + Theo con hệ thống tưới có khả năng hoạt động không? Vì sao?
 - + Cô cho trẻ thử nghiệm đổ nước xem đất có trôi không?
- Cho trẻ trình bày, sửa chữa để đáp ứng yêu cầu vườn rau thẳng đứng tưới tự tưới
- * Kết thúc dự án: Cô hỗ trợ trẻ mang vườn rau ra góc thiên nhiên.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Nhóm 3 còn giành nhau công việc

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên gợi ý cho trẻ các bước và gợi ý để trẻ phân công công việc cho các thành viên để trẻ thống nhất

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba, ngày 03 tháng 02 năm 2026
Tên hoạt động học: Ngày hội trồng cây
Lĩnh vực phát triển: TCKNXH

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết được 1 số hoạt động của ngày hội trồng cây mùa xuân: làm công việc gì, ý nghĩa của công việc đó.
- Trẻ biết các cách làm đất, gieo hạt, đánh luống, trồng cây. Biết chăm sóc cho cây phát triển.
- Trẻ có kỹ năng phối hợp với các bạn trong nhóm để hoàn thành công việc của nhóm mình.
- Trẻ có kỹ năng sử dụng công cụ làm vườn để hoàn thành nhiệm vụ xới đất trồng cây
- Trẻ yêu thích tục lệ trồng cây đầu năm.
- Trẻ có tinh thần phối hợp và trách nhiệm trong lao động tập thể.
- Giáo dục trẻ biết yêu cây xanh, chăm sóc và bảo vệ môi trường xanh, sạch đẹp..

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Tuyên truyền mời các bậc phụ huynh tham gia cùng trẻ và các cô.
- Tuyên truyền ủng hộ cây xanh cho lớp. (Chuẩn bị 4- 5 cây xanh như: Ổi, quất, đào, khế, cây hoa,..)
- 1 gói hạt cải ngọt.
- 1 gói hạt đỗ cô ve
- Cây rau xà lách, rau xu hào, rau bắp cải.
- Bình tưới cây.
- Dụng cụ làm vườn: quóc, xẻng...
- Trang phục bảo hộ của trẻ: ủng, mũ. áo...

3. Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động 1: Trò chuyện về ngày hội trồng cây

- Trò chuyện cùng trẻ:
 - + Hôm nay là ngày đặc biệt gì với lớp mình?
 - + Vì sao lại có ngày hội trồng cây?
 - + Ngày hội trồng cây còn gọi là ngày gì?

=> Ngày tết trồng cây là ngày hội truyền thống của đất nước ta diễn ra sau dịp Tết Nguyên Đán.

- Để trồng cây cần phải chuẩn bị những đồ dùng, dụng cụ gì?

b. Hoạt động 2: Cùng bé chuẩn bị đồ dùng trồng cây.

- Cô giới thiệu có bà, mẹ của các bạn cùng tham gia ngày hội trồng cây của lớp.

- Cô cho trẻ đi ủng, đội mũ, xắn cao tay áo và ống quần.

- Phân loại đồ dùng trồng cây

- Trò chuyện với trẻ về tên gọi, cách sử dụng từng loại đồ dùng

- Cô chia trẻ về 4 nhóm (Phụ huynh kết hợp với cô giáo phụ trách nhóm trẻ của mình) và giao nhiệm vụ cho từng nhóm:

+ Nhóm 1: Làm đất gieo hạt cải

+ Nhóm 2: Làm đất, cắm xào gieo hạt đỗ cô ve.

+ Nhóm 3; Làm đất trồng rau.

+ Nhóm 4: Trồng hoa, cây cảnh và cây ăn quả.

c Hoạt động 3: Cùng bé tham gia ngày hội trồng cây.

- Cô giáo cùng phụ huynh hướng dẫn trẻ xới đất

- Nhóm 1+ Nhóm 2 gieo hạt: Cô hướng dẫn trẻ tưới nước làm ẩm đất. Gieo hạt. Giải chậu lên bề mặt của luống rau.

- Nhóm 3 + Nhóm 4: Phụ huynh làm đất. Cho trẻ đặt cây, vun xới đất, tưới nước cho cây.

- Vừa làm cô giáo khuyến khích phụ huynh cùng giao lưu cách làm cùng trẻ; Cắm biển tên luống rau của lớp.

* Với những trẻ yếu thể cô tham gia hoạt động cùng trẻ, khuyến khích trẻ thể hiện cảm xúc tích cực khi tham gia ngày hội trồng cây.

- Cô và trẻ nói lên cảm xúc của mình khi tham gia ngày hội

- Cho trẻ vệ sinh tay, chân cảm ơn các bà, các mẹ đã đến tham gia ngày hội trồng cây cùng lớp.

- Cả lớp cùng các bậc phụ huynh chụp tấm ảnh lưu niệm cùng thành quả của mình.

=> Giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc và bảo vệ cây xanh; Yêu cầu trẻ hàng ngày ra thăm vườn rau, chăm sóc cho vườn cây của lớp mình.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ nghịch ngợm đất trong khi trồng

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên nhẹ nhàng nói với trẻ việc giữ gìn vệ sinh trong khi trồng cây

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:16 28/01/2026
bởi Nguyễn Thị Thu (c0sc_thunt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ tư, ngày 04 tháng 02 năm 2026
Tên hoạt động học: Dạy trẻ tết 3 dây với nhau
Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết cách bện 3 và buộc tạo thành sản phẩm.
- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, các ngón tay, kỹ năng bện, buộc tạo thành sợi dây.
- Trẻ tự tin, hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh môi trường.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- 1 sợi dây bện làm mẫu cho trẻ
- Các nguyên vật liệu từ thiên nhiên: Dây chuối, bèo tây, cỏ nước cho trẻ hoạt động.
- Nhạc: Những ngón tay nhúc nhích, nhạc không lời sôi động, đi dạo.

3. Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động 1: Khởi động cùng đôi bàn tay

- Hát và vận động theo bài hát “Những ngón tay nhúc nhích”.
- Chơi trò chơi “Tạo hình các con vật” bằng đôi tay: Tạo hình con sâu, con cua, con ốc sên,...

b. Hoạt động 2: Những ngón tay khéo léo

- Tạo tình huống xuất hiện dây bện
- Cho trẻ xem video hướng dẫn bện
- Cho trẻ làm mô phỏng bện dây cùng cô
- Cô giới thiệu với các nguyên vật liệu khác để cho trẻ bện
- Trẻ thực hiện: Chia lớp làm các nhóm nhỏ, cho trẻ lấy đồ dùng về nhóm và thực hiện bện dây
- Với những nhóm chưa nói được dây cô có thể giúp trẻ
- Hỏi lại trẻ cách bện dây
- Các con đã dùng nguyên liệu gì để bện?

c. Hoạt động 3: Bé chơi với dây.

- Hỏi ý định chơi trò chơi gì với dây của trẻ? (Cho trẻ kể tên)
- Vậy các con có thể rủ thêm các bạn khác cùng vào nhóm chơi với mình nhé, cô mời các con cùng chơi nào
- Cho trẻ chơi tự do với sợi dây bện: Nhảy dây nhóm, tạo vòng tròn bật liên tục qua các ô, đi trên dây,.....

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Phần dây của trẻ bị rối
- + Phương án giải quyết: Giáo viên gỡ rối hộ trẻ sau đó để trẻ tiếp tục bện

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:16 28/01/2026
bởi Nguyễn Thị Thu (c0sc_thunt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ năm, ngày 05 tháng 02 năm 2026
Tên hoạt động học: Nhận biết chữ cái l,m,n
Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ

1. Mục đích – yêu cầu

- Dạy trẻ nhận biết chính xác: Tên chữ; Nét chữ l,m,n
- Dạy trẻ biết cách phát âm nhóm chữ cái l,m,n
- Rèn luyện kỹ năng chơi các trò chơi củng cố chữ cái cho trẻ
- Tích hợp: Toán, Môi trường xung quanh, Văn học, Tạo hình.
- Trẻ nhận biết và phát âm chính xác nhóm chữ cái l,m,n
- Trẻ có kỹ năng chơi các trò chơi củng cố chữ cái.
- Trẻ tham gia giờ học tích cực và hứng thú
 - Giáo dục trẻ ý thức tổ chức kỉ luật
 - Giáo dục trẻ ý thức giữ gìn đồ dùng, đồ chơi

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

1. Đồ dùng

- Máy tính, máy chiếu, Giáo án, powerpoint.
- Nhạc bài hát: waking in the sun, nhạc bài hát “ màu hoa”, nhạc chơi trò chơi.
- Trang phục biểu diễn 3 đội: đội quả, đội lá và đội hoa.
- Mũ cho 3 đội: đội quả, đội lá và đội hoa..
- Bức tranh hoa hồng.
- Chữ cái rỗng.
- Các loại hoa, lá cây, vỏ lạc.
- Bàn cho trẻ hoạt động.
- Tranh in chữ cho trẻ chơi trò chơi.
- Vòng thẻ đục để chơi trò chơi.

- Bảng để trưng bày sản phẩm.
- Cây hoa dán các chữ cái: l, m, n. Mô hình vườn hoa.

3. Tiến hành hoạt động:

*** .Ôn định tổ chức.**

- Giới thiệu 3 đội chơi
- + Đội quả.
- + Đội lá
- + Đội hoa.

-Giới thiệu 3 phần thi:

- + Phần thi 1: phần đồng diễn.
- + Phần thi: bé cùng khám phá.
- + Phần thi 3: Bé trở tài.

-Cô hỏi trẻ: trang phục các bạn mặc là có hình gì?

=> Các con ạ! Hoa, lá, quả đều là những bộ phận của cây xanh chúng đều có nhiều lợi ích cho chúng ta, chính vì vậy chúng ta phải luôn yêu quý giữ gìn các loại cây xanh, ăn đầy đủ các loại rau của quả để cơ thể luôn khỏe mạnh.

a. Hoạt động1: Dạy trẻ làm quen với nhóm chữ cái mới l,m,n.

*** Làm quen với chữ cái l**

- Cô có hình ảnh “Hoa lan” dưới hình ảnh có từ: “Hoa lan”. Cô mời các con phát âm cùng cô: “Hoa lan” (2 lần).

- Từ những thẻ chữ cái cô ghép được từ: “Hoa lan”. Các con chú ý xem trong từ: “Hoa lan” có chữ cái nào đã học?

Cô mời 1 trẻ lên tìm và phát âm chữ đã học.

Trong từ: “Hoa lan” có những chữ cái đã học đó là chữ: o, a, h còn rất nhiều chữ cái nhưng hôm nay cô sẽ giới thiệu với các con 1 chữ cái mới đó là chữ “l”

+ Các con chú ý nghe cô phát âm nhé: l, l, l.

- Cô phân tích cách phát âm chữ l: Khi phát âm chữ cái l lưỡi các con hơi cong.

+ Các con phát âm cùng cô nào: l, l, l.

+ Cô mời 3 tổ phát âm.

+ Cô mời : nhóm bạn trai, nhóm bạn gái.

+ Cô cho trẻ truyền tay nhau chữ l và phát âm.

+ Bạn nào giỏi cho cô biết chữ “l” có đặc điểm gì?

+ À đúng rồi chữ l gồm một nét xỏ thẳng.

+ Cho trẻ nhắc lại đặc điểm chữ l.

Giới thiệu các kiểu chữ l: Đây là chữ l in thường, chữ l viết hoa, chữ l viết thường. 3 chữ cái này có cách viết và cấu tạo khác nhau nhưng đều được phát âm là l. Cô mời các con phát âm cùng cô: “l” 2 lần.

***Làm quen với chữ cái m.**

Giải đố: Hoa gì ngủ hết đông tàn

Xuân về hớn hở nhuộm vàng trời Nam

(Là hoa gì?)

- Hoa mai nở báo hiệu điều gì?

Cô có hình ảnh hoa mai dưới hình ảnh có từ “hoa mai”. Mời các con đọc từ “hoa mai” 2 lần.

- Từ “hoa mai” được cô xếp từ những thẻ chữ cái rời và được xếp bằng bao nhiêu chữ cái nhỉ? (trẻ trả lời)

Cho trẻ đếm kiểm tra lại. Chữ cái thứ tư từ trái sang phải trong từ: “hoa mai” có tên gọi là chữ “m” mà cô muốn giới thiệu với các con.

+ Các con chú ý nghe cô phát âm nhé m, m,m.

+ Các con phát âm cùng cô nào m, m, m.

+ Cô mời 3 tổ phát âm.

+ Cô mời nhóm bạn trai, nhóm bạn gái.

+ Cho trẻ truyền tay nhau chữ m và phát âm.

+ Bạn nào giỏi cho cô biết con có nhận xét gì về đặc điểm chữ “m”?

=> Chữ m có cấu tạo gồm 1 nét xỏ thẳng kết hợp với 2 nét móc trên bên phải của nét xỏ thẳng.

+ Cho trẻ nhắc lại đặc điểm chữ m.

- Giới thiệu chữ “m”: Đây là chữ **m** in thường, chữ **m** in hoa, chữ **m** viết thường. 3 chữ cái này có cách viết và cấu tạo khác nhau nhưng đều được phát âm là **m**. Cô mời các con phát âm cùng cô: “m” 2 lần.

***Làm quen với chữ cái n.**

Đây là gì?

- Cô cho trẻ phát âm từ hoa hồng 2 lần

- Từ “hoa hồng” được cô xếp từ những thẻ chữ cái rời.

Trong cụm từ “hoa hồng” có chữ cái mới là chữ “n”.

+ Các con chú ý nghe cô phát âm nhé n,n,n.

+ Các con phát âm cùng cô nào n,n,n.

+ Cô mời 3 tổ phát âm.

+ Cô mời 3 nhóm bạn trai, nhóm bạn gái.

+ Bạn nào giỏi cho cô biết con có nhận xét gì về đặc điểm chữ “n”?

=> Chữ n có cấu tạo gồm 1 nét xoắn thẳng kết hợp với 1 nét móc trên bên phải của nét xoắn thẳng.

+ Cho trẻ nhắc lại đặc điểm chữ n.

- Giới thiệu chữ “n”: Đây là chữ **n** in thường, chữ **n** in hoa, chữ **n** viết thường. 3 chữ cái này có cách viết và cấu tạo khác nhau nhưng đều được phát âm là **n**, Cô mời các con phát âm cùng cô: “n” 2 lần.

*** So sánh chữ n, m:**

- Cô cho trẻ nhận xét điểm giống và khác nhau giữa chữ m và chữ n

- Chúng mình vừa làm quen chữ cái gì?

- Bạn nào cho cô biết chữ n và m có điểm gì khác nhau?

- Bạn nào cho cô biết chữ n và m có điểm gì giống nhau?

- À đúng rồi chữ n và chữ m giống nhau là đều có nét xoắn thẳng và nét móc trên ở bên phải

- Khác nhau là chữ n có 1 nét móc trên, m có 2 nét móc trên.

- Cho trẻ phát âm lại

*** So sánh chữ l, n:**

- Cô cho trẻ nhận xét điểm giống và khác nhau giữa chữ l và chữ n

+ Giống nhau: đều có nét xoắn thẳng

+ Khác nhau: n có 1 nét móc trên, chữ l không có nét móc trên.

- Cho trẻ phát âm lại.

- Hôm nay cô cho các con làm quen nhóm chữ cái nào?

b.Hoạt động 2: Trò chơi củng cố chữ cái

*** Trò chơi 1: Tạo chữ cái**

- Cô có rất nhiều nguyên vật liệu như: hoa, hạt gạo, lá cây, bằng sự khéo léo của đôi bàn tay các con tạo ra những chữ cái l, m, n. Cô mời 3 tổ lên các con chọn cho mình nguyên vật liệu để tạo ra những chữ cái l, m, n.

- Cô bao quát các nhóm thực hiện.

- Trẻ làm xong cô cho 3 tổ lên trưng bày sản phẩm, mời đại diện 3 tổ lên giới thiệu sản phẩm của tổ mình.

- Tuyên dương 3 đội.

*** Trò chơi 2: “Trồng hoa”**

- Cách chơi: Cô có rất nhiều cây hoa đẹp có dán chữ l, m, n. Chia lớp thành 2 đội, nhiệm vụ của mỗi đội là lần lượt từng thành viên của mỗi đội sẽ chọn những cây hoa chữ cái theo yêu cầu của cô và nhảy qua các vòng tròn 1 cách khéo léo rồi trồng hoa vào vườn.
- Luật chơi : Các con phải chọn đúng cây hoa chữ cái theo yêu cầu và trồng vào vườn hoa Sau thời gian một bản nhạc đội nào trồng được nhiều hoa có chữ cái theo cô yêu cầu vào vườn là đội chiến thắng.
- Kết thúc: Cô và trẻ cùng kiểm tra đếm kết quả của từng đội.Sau đó, trẻ phát âm chữ cái s và x. Cuối cùng cô động viên khen ngợi trẻ.

* Kết thúc

-Cô động viên khen ngợi trẻ cho cả lớp hát bài “ màu hoa”

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Bạn lên gắn nhiều bông hoa cùng 1 lúc, trẻ thiếu hoa

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên sẽ giải thích cho trẻ hiểu như thế con sẽ vi phạm luật chơi và đội con sẽ không dành được chiến thắng.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. *Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

b. *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

c. *Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:12/01/2026
bởi Nguyễn Thị Thu (c0sc_thunt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ sáu, ngày 06 tháng 02 năm 2026

Tên hoạt động học: Làm đồ chơi từ quả thông, cành cây, lá cây và các loại hạt.

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết gọi tên sản phẩm của mình, bạn tạo ra.
- Trẻ biết lựa chọn các loại nguyên vật từ thực vật (cành cây, lá cây, quả thông và một số loại hạt) để tạo thành sản phẩm.
- Rèn trẻ kỹ năng chấp ghép hình, bố cục các đối tượng để tạo thành sản phẩm.
- Rèn cho trẻ các kỹ năng: vẽ, tô màu, phết keo và phối hợp các nguyên liệu để tạo ra các sản phẩm hoàn chỉnh.
- Trẻ yêu quý, trân trọng giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Sản phẩm mẫu của cô: Lọ hoa thông, tranh cành cây, lá cây, tranh vườn hoa từ hạt ngô.
- Các nguyên vật liệu để trẻ làm: quả thông, cành cây, lá cây, các loại hạt (đỗ xanh, đỗ đen, ngô...) keo dán, màu nước, cọ vẽ, khăn lau tay, nước, bút màu...
- Giá để sản phẩm cho trẻ.
- Nhạc nền.

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định tổ chức:**

- Cho trẻ chơi trò chơi “Chiếc túi diệu kì” cho xuất hiện lần lượt: quả thông, cành cây, lá cây, hạt (đỗ, ngô)
- Đàm thoại với trẻ:
 - + Cô có gì đây?
 - + Con thấy (quả thông, cành cây, hạt đỗ xanh, lá cây, hạt) này như thế nào?
 - + Con thấy (quả thông, cành cây, hạt đỗ xanh, lá cây, hạt) này ở đâu rồi?
 - + Con có thể làm được những gì với (quả thông, cành cây, hạt đỗ xanh, lá cây, hạt) này?
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài học.

a. Hoạt động 1: Quan sát mẫu và đàm thoại.

- Mẫu 1: Tranh cảnh cây, lá cây.

+ Cô có bức tranh gì đây?

+ Bức tranh này làm bằng gì?

+ Cô đã lựa chọn những cảnh cây, lá cây như thế nào để làm?

+ Ngoài cảnh cây ra cô còn làm gì để trang trí cho bức tranh này?

- Mẫu 2: Tranh vườn hoa từ hạt.

+ Bức tranh gì đây?

+ Ai có nhận xét gì về bức tranh?

+ Cô đã chọn những nguyên liệu gì để làm?

+ Ngoài các loại hạt cô còn sử dụng gì để trang trí cho bức tranh này?

- Mẫu 3: Lọ hoa thông

+ Cô có gì tiếp theo?

+ Cô đã chọn nguyên liệu gì để làm hoa?

+ Để những bông hoa thêm đẹp hơn cô đã sử dụng gì?

- Cô kết luận: Các sản phẩm vừa quan sát cô đều sử dụng nguyên liệu chính từ cảnh cây, lá cây, quả thông và các loại hạt. Đây là những nguyên vật liệu gần gũi, quen thuộc từ thế giới thực vật.

- Cô cho trẻ xem video các sản phẩm khác được làm từ các nguyên vật liệu trên.

- Hỏi ý tưởng của trẻ

+ Con thích làm gì? Con làm như thế nào?

+ Sau khi lựa chọn nguyên liệu con sẽ làm gì?

+ Cô hỏi nhiều trẻ, khuyến khích, động viên trẻ đưa ra ý tưởng.

+ Trẻ thực hiện

- Cho trẻ về nhóm, lấy đồ dùng và thực hiện.

- Cô bao quát, gợi ý giúp đỡ trẻ.

b. Hoạt động 2: Trưng bày, nhận xét sản phẩm.

- Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng và cất sản phẩm của mình về đội hình chữ U.
- Cô hỏi trẻ:
 - + Con làm được sản phẩm gì?
 - + Con thích bài của ai? Vì sao con thích?
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ
- Cô cho trẻ chụp ảnh cùng sản phẩm của trẻ.
- Cô gợi ý đối với các sản phẩm bằng tranh, trẻ có thể ghép lại để tạo thành một bức tranh tổng thể mang đặc trưng nhóm.
- **Kết thúc:** Cô cho trẻ mang sản phẩm của mình trưng bày lên giá.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ đòi bài của bạn
- + **Phương án giải quyết:** Giáo viên hỏi lý do vì sao trẻ lại đòi sản phẩm của bạn

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÍ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:16 28/01/2026
bởi Nguyễn Thị Thu (c0sc_thunt) – Trường Mầm non Sơn Ca

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: THỰC VẬT

Nhánh 2: Bé làm nhà thực vật học

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 02/02/2026 đến ngày 06/02/2026

NGƯỜI THỰC HIỆN



Nguyễn Thị Thu

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**



Trần Thị Anh

**HẠNG KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Đỗ Thị Thùy Linh

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:00
bởi Nguyễn Thị Thu (c0sc_thunt) - Trường Mầm Non Sơn Ca