

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “GIAO THÔNG ĐƯỜNG BỘ”

Thứ hai, ngày 29 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: Bé tìm hiểu giao thông đường bộ

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, của 1 số phương tiện giao thông quen thuộc
- Biết ý nghĩa của 1 số biển báo hiệu thông dụng, biết một số quy định đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông.
- Rèn trẻ kĩ năng nhận biết một số kĩ năng khi tham gia giao thông đường bộ (đi đúng phần đường dành cho người đi bộ, đi bên phải, đội mũ bảo hiểm, biết nhìn tín hiệu đèn giao thông trước khi sang đường)
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động, có thái độ đồng tình với những hành vi đúng và không đồng tình với hành vi sai về an toàn giao thông.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Chương trình vui giao thông “Đường dành cho người đi bộ”
- Hình ảnh: 1 số PTGT đường bộ, “Ngã tư đường phố”, “Ông dắt cháu qua đường”, “Bố đưa bé đi học, đội mũ bảo hiểm”
- Tranh cho trẻ chơi trò chơi
- Bài hát “Em chơi giao thông”, “Đường em đi”..
- Một số biển báo, đèn giao thông, mũ bảo hiểm ..

3. Tiến hành hoạt động:

* Ôn định tổ chức

- Cô cùng trẻ hát và vận động bài “Em đi qua ngã tư đường phố” trò chuyện cùng trẻ:
 - + Cô cháu mình vừa hát và vận động bài gì?
 - + Bài hát nói về trò chơi gì?
 - + Các bạn đi ở đâu và đi như thế nào?
- Cô nhận xét, khen trẻ.
- Cô dẫn dắt cho trẻ xem video chương trình “Vui giao thông”:

a. Hoạt động 1: Bé tìm hiểu về giao thông đường bộ

* Video vui giao thông mùa 2 tập 9: “Đèn giao thông dành cho người đi bộ”

- Cho trẻ xem video và đàm thoại về nội dung
- + Trong đoạn video các con vừa xem nói về điều gì?
- + Có những phương tiện giao thông nào ở trong video?
- + Những phương tiện đó chạy ở đâu?
- + Ai là người điều khiển giao thông trên đường bộ?
- + Khi đi bộ con đi như thế nào để đảm bảo an toàn?
- Cô tuyên dương trẻ
- Cô dẫn dắt cho trẻ đến với trò chơi
- * Trò chơi: “Trở tài cùng bé”
- Cô cho trẻ chia làm 2 đội chơi
- Cô hướng dẫn cách chơi: Lần lượt các đội mở ô cửa và trả lời câu hỏi
- Hình ảnh ngã tư đường phố
- + Hai đội cho biết đây là hình ảnh gì?
- + Hình ảnh này các con thường nhìn thấy ở đâu?
- + Ở ngã tư đường phố thấy có gì đặc biệt?
- + Trên đường có các PTGT nào?
- + Người đi bộ phải đi ở đâu?
- + Khi chúng mình đi bộ phải đi như thế nào?
- + Vì sao phải đi sát vào lề đường phía bên tay phải?
- + Cô tuyên dương trẻ
- => Giáo dục trẻ đi đường đi sát vào lề đường phía bên tay phải, không được chơi dưới lòng đường vì rất nguy hiểm.
- Tay phải chúng mình đâu?
- + Cô cho trẻ hát và vận động bài: “Đường em đi”
- Cho trẻ xem hình ảnh “ông dắt cháu qua đường”
- + Đây là hình ảnh gì?
- + Các con còn nhỏ có được đi ra ngoài 1 mình không?

- + Muốn qua đường chúng mình phải làm gì?
- Cho trẻ xem hình ảnh bố đưa bé đi học đội mũ bảo hiểm.
- + Có ai được bố mẹ đưa đi học bằng xe máy?
- + Ngồi trên xe máy để đảm bảo an toàn các con phải làm gì?
- + Bạn nào biết cách đội mũ bảo hiểm rồi?
- Cho 2 đội thực hành đội mũ bảo hiểm.
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

=> Khái quát: Để thực hiện đúng luật ATGT khi đi bộ phải đi sát vào lề đường phía bên tay phải, không được chơi ở ngoài đường vì có rất nhiều xe cộ đi lại sẽ gây tai nạn giao thông, khi muốn sang đường phải có người lớn dắt và phải nhìn trước, nhìn sau không có xe mới được qua.

b. Hoạt động 2: Bé vui giao thông

*** Trò chơi 1: Chọn hành vi đúng sai**

- Chia trẻ làm 3 đội, nhiệm vụ của các đội phải quan sát thật kỹ các hình ảnh đó và trả lời bằng cách giơ đèn xanh hoặc đèn đỏ.
- Luật chơi: Độ nào giơ đúng với kết quả máy tính thì sẽ được thưởng quà và 1 chuyến đi du lịch bằng các PTGT.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi và nhận xét, động viên trẻ sau mỗi lần chơi

*** Trò chơi 2: Tín hiệu đèn giao thông**

- + Cô chuẩn bị sa bàn ngã tư đường phố, và cho trẻ thực hành đi đường
- + Cô quan sát và nhận xét tuyên dương trẻ sau mỗi lần chơi
- Kết thúc: Cho trẻ hát bài “Bài học giao thông”

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Nếu có trẻ không tập trung, mất trật tự trong giờ học không phối hợp tham gia
- + **Phương án giải quyết:** Cô lại gần hỏi nguyên nhân trẻ không tham gia cùng bạn? khuyến khích các bạn trong nhóm quan tâm, giúp đỡ bạn và rủ bạn vào đội chơi của nhóm.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:50 05/01/2026
bởi Nguyễn Thị Thu (c0sc_thunt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ ba, ngày 30 tháng 12 năm 2025
Tên bài học: Làm gara đỗ xe 3 tầng
Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ

1. Mục đích – yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên gọi và đặc điểm nổi bật của một số loại ô tô khác nhau, ô tô con, ô tô bán tải, ô tô buýt.
- Trẻ biết cách sử dụng các kỹ năng và nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành chiếc ô tô theo ý tưởng của mình.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng chấp ghép, dán, nối, buộc
- Trẻ sử dụng và phối hợp các kỹ năng tạo hình đã học để làm được chiếc ô tô.
- Luyện kỹ năng cẩn thận, tỉ mỉ thông qua các hoạt động tạo hình
- Phát triển kỹ năng chú ý, ghi nhớ có chủ định.
- Phát triển ở trẻ trí tưởng tượng, sáng tạo và kỹ năng hoạt động nhóm, phối hợp với bạn

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia tích cực vào các hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết giữ an toàn khi tham gia giao thông đường bộ.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

* Chuẩn bị cho cô.

- 3 mô hình về 3 loại ô tô
- Mô hình ngã tư đường phố
- Đàn ghi nhạc nền.

* Chuẩn bị cho trẻ

- Giấy màu, ống hút, hộp giấy, vỏ hộp sữa, nắp chai, kéo, hồ dán, bút màu,...
- Bàn ghế cho trẻ ngồi.

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ôn định tổ chức gây hứng thú.**

Cô cho trẻ xem mô hình ngã tư đường phố. Trò chuyện về các loại ô tô trên mô hình ngã tư đường phố.

a. Hoạt động 1: Quan sát và đàm thoại

*** Ô Tô tải:**

- Các con nhìn xem cô có xe gì đây?
- Chiếc xe có gì đặc biệt? Ai có thể nhận xét về chiếc xe này?
- > Để tạo hình được xe ô tô tải cô tận dụng các hộp sữa có dạng khối chữ nhật, nắp chai và ống hút. Cô chọn hộp sữa ngắn làm đầu xe, hộp sữa dài làm thân và thùng xe. Để xe chạy được trên đường cô gắn bánh xe bằng các nắp chai

*** Xe Bus**

- Con có nhận xét gì về hình dáng của chiếc xe này?
- Chiếc xe được làm từ nguyên vật liệu gì?
- Con đoán xem cô đã làm như thế nào?
- > Cô làm chiếc xe bus từ vỏ hộp sữa to 1lít, cô dùng kéo cắt những hình vuông dán vào 2 bên thân xe tạo thành các cửa sổ, sau đó cô dán 2 đầu ống hút bằng 2 nắp chai và cố định chúng dưới phần thân xe để tạo thành bánh xe.

*** Xe trộn bê tông**

- Các con có biết đây là xe gì không?
- Cô làm từ chất liệu gì?
- Con có thể kể về các bộ phận của xe cho các bạn nghe.
- > Cô dùng 2hộp sữa có dạng hình chữ nhật để làm đầu xe và thân xe, sau khi cố định đầu và thân cô xé dùng vỏ hộp sữa susu dán vào phía trên thân xe làm bồn đựng bê tông, và cô cũng dán bánh xe bê tông tương tự những chiếc xe trước. Cô đã hoàn thành rồi.
- Để cho sản phẩm của các con thêm đẹp thì các con nhớ chọn nguyên vật liệu phù hợp, cần phải cẩn thận và tỉ mỉ trong quá trình thực hiện.

b. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện

- Con sẽ làm ô tô gì?
- Con sẽ làm như thế nào?
- Con sẽ dùng gì để làm thân ô tô, bánh ô tô?

- Bạn nào có ý tưởng giống bạn A?
- Mời những trẻ có cùng ý tưởng sẽ lấy đồ dùng và về nhóm thực hiện.
- Giáo viên cho trẻ lấy nguyên vật liệu và làm các sản phẩm của nhóm mình.
- Giáo viên quan sát và gợi ý cho trẻ nếu gặp khó khăn.
- Trong quá trình thực hiện, trẻ tự chọn các nguyên vật liệu có hình dạng thích hợp để chế tạo, lắp ráp ô tô.

c. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm

- Giáo viên cho trẻ trưng bày sản phẩm
- Con đã làm chiếc ô tô này như thế nào?
- Con đã sử dụng các kỹ năng gì để gắn các bộ phận với nhau?
- Con thích sản phẩm của bạn nào nhất? Con đã làm sản phẩm đó như thế nào?
- Cho trẻ nêu ý kiến để hoàn thiện sản phẩm của mình hơn.

*** Kết thúc**

- Cho trẻ chơi với chiếc ô tô mà trẻ vừa làm trên mô hình ngã tư đường phố.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ không thích chế tạo, lắp ráp ô tô mà muốn làm 1 PTGT nào đó khác

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên động viên trẻ, cô thấy ý tưởng của con rất hay, hôm khác chúng mình sẽ chế tạo PTGT đó nhé, còn hôm nay cô và các bạn sẽ rất vui nếu con cùng chế tạo ô tô giống như các bạn đấy.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư, ngày 31 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: Nhận biết, gọi tên khối cầu, khối trụ và nhận dạng các khối đó trong thực tế

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết phân biệt được các khối cầu, khối trụ.
- Trẻ nắm được đặc điểm mặt bao từng khối.
- Nhận dạng khối đó trong thực tế.
- Trẻ nhận biết được các khối dựa vào đặc điểm mặt bao.
- Trẻ tìm được các đồ vật có hình dạng giống các khối đã học.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Máy tính, nhạc
- Rô có các khối cầu, khối trụ cho cô
- Mỗi trẻ 1 rô có các khối cầu, khối trụ
- Giấy A4, các khối dán được cắt sẵn khối cầu, khối trụ

3. Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động 1: Dạy trẻ nhận biết phân biệt các khối theo đặc điểm mặt bao chung.

* Nhận biết, phân biệt khối cầu:

- Cô cho trẻ tìm khối cầu giơ lên.
- Cho cả lớp nói nhiều lần tên khối.
- Cho trẻ quan sát khối cầu xem có đặc điểm gì?
- Cho trẻ sờ xung quanh mặt bao khối cầu ?
- Khối cầu có lăn được không? Vì sao?
- Cho trẻ lăn khối cầu?
- Cho trẻ chồng khối lên nhau và nhận xét, giải thích?

=> **Kết luận:** Khối cầu: Lăn được vì tất cả mặt bao đều cong

*** Nhận biết, phân biệt khối trụ:**

- Các con tìm khối trụ giờ lên nào?
- Cho cả lớp nói nhiều lần tên khối
- Cho trẻ quan sát xem khối trụ có đặc điểm gì nào?
- Cho trẻ sờ mặt bao khối trụ có đặc điểm gì?
- Đặt khối trụ nằm và lăn khối trụ xem khối trụ có lăn được không? Vì sao lại lăn được?
- Đặt đứng khối trụ và lăn khối trụ xem khối trụ có lăn được không? Vì sao?
- Cho trẻ chồng khối lên nhau (trẻ nhận xét và giải thích)

=> **Kết luận:** Khối trụ: Đặt nằm không chồng được vì mặt bao xung quanh cong. Đặt đứng chồng được vì mặt bao 2 đầu phẳng.

*** So sánh khối cầu- khối trụ:**

- Khác nhau:

- + Khối cầu: Không có mặt phẳng, tất cả các mặt đều bao cong khép kín. Lăn được về mọi phía
- + Khối trụ: Có 2 mặt phẳng là hình tròn ở 2 đầu, có 1 mặt bao cong khép kín. Lăn được về 2 phía trước và sau.

- Giống nhau : Có mặt bao cong khép kín, lăn được.

*** Nhận dạng khối cầu, khối trụ trong thực tế**

- Cô cho trẻ tìm những đồ dùng đồ chơi có dạng khối cầu, khối trụ xung quanh lớp học.

b. Hoạt động 2: Ôn luyện- Củng cố

+ Trò chơi 1: Thi xem ai nhanh

- Lần 1: Cô gọi các khối cho trẻ gọi tên khối.
- Lần 2: Cô đọc câu đố:
 - + Tôi có đường bao quanh là đường cong, không có gập khúc. Tôi là khối gì?
 - + Đường bao quanh của tôi có 2 mặt phẳng. Tôi là khối gì?

+ Trò chơi 2: "Đội nào tài ba".

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội khi có hiệu lệnh bạn đầu hàng chạy lên chọn 1 khối đúng theo yêu cầu sau đó về cuối hàng, bạn đầu hàng kế tiếp thực hiện như thế cho đến hết thời gian cô quy định.
- Luật chơi: Thời gian bắt đầu và kết thúc là một bài hát. Đội nào tìm được nhiều khối đúng theo cô yêu cầu sẽ thắng cuộc.

- Cho trẻ chơi 3 - 4 lần. Nhận xét trẻ chơi.

*** Kết thúc:**

- Cô nhận xét, động viên, khen ngợi trẻ.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Ở trò chơi luyện tập , số lượng trẻ đông, diện tích lớp hạn chế không thể chơi được theo hàng

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên linh hoạt chia trẻ thành 2 lượt chơi

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:50 05/01/2026
bởi Nguyễn Thị Thu (c0sc_thunt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ năm, ngày 01 tháng 01 năm 2026
Tên hoạt động học: Trò chơi chữ cái b,d,đ
Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết và phát âm chữ b,d,đ, nhận ra chữ l,m,n trong từ các nét.
- Trẻ biết cấu tạo của chữ b,d,đ
- Rèn kỹ năng phát âm rõ ràng, mạch lạc phát âm chuẩn chữ cái b,d,đ cho trẻ và kỹ năng trả lời câu hỏi rõ ràng.
- Phát triển kỹ năng nghe, nói, đọc, tô cho trẻ thông qua các trò chơi, kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ định của trẻ, kỹ năng phản ứng nhanh theo hiệu lệnh.
- Trẻ hứng thú trong các hoạt động

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Ti vi, máy vi tính, powerpoint hình ảnh có chứa các nét chữ.
- Hoa có chứa chữ cái b,d,đ.
- Nhạc một số bài hát: Bé học chữ, màu hoa, ...
- 3 bảng từ có gắn các chữ cái b,d,đ
- Video hướng dẫn cách tô chữ cái

3. Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động 1: Ôn chữ cái b,d,đ

- T/C: “Kết bạn”
- Cô cho mỗi trẻ lấy các nét chữ cái cắt rời (b,d,đ) khi cô yêu cầu kết bạn trẻ phải chạy nhanh đến chỗ bạn để ghép thành chữ cô yêu cầu
- Sau mỗi lần chơi cô kiểm tra trẻ cho trẻ đọc lại chữ ghép được
- Cô cho trẻ chơi 2 lần

b. Hoạt động 2: Trò chơi chữ cái

-*Trò chơi 1:"Bé nhìn tinh chọn đúng”

Chia trẻ làm 3 đội chơi

Cách chơi: Trên màn hình cô có các nét chữ. Nhiệm vụ của các đội là quan sát thật tinh các nét, sau đó các con nhanh tay ghép các nét tạo thành chữ b,d,đ.

Luật chơi: thời gian là 10 giây đội nào ghép đúng, nhanh đội đó giành chiến thắng. Ở mỗi lần chơi cho trẻ phát âm chữ cái, ghép các nét thành chữ cái đó và phát âm

(Cô tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần).

* Trò chơi 2: “Đội nào nhanh nhất”

* Cách chơi: cô chuẩn bị rất nhiều hình ảnh các loại hoa có chứa các chữ cái b,d,đ và trên mỗi bảng có gắn chữ cái h, k cô chia lớp mình thành 2đội chơi, nhiệm vụ của các đội là bật qua suối nhỏ tìm hình ảnh có chứa chữ cái b,d,đ gắn lên bảng của đội mình.

* Luật chơi: Thời gian là 1 bản nhạc. Mỗi bạn chỉ được lấy 1 hình ảnh 1 lần. Đội nào chọn nhanh đúng, đội đó giành chiến thắng.

Cô tổ chức cho trẻ chơi.

Cô kiểm tra kết quả và cho trẻ phát âm.

* Trò chơi 3: “Bé thông minh nhanh trí”

* Cách chơi: Cô đã chuẩn bị rất nhiều bông hoa có chứa chữ cái các bạn vừa đi vòng tròn vừa đọc đồng dao cô nói chữ cái nào, trẻ cầm trên tay chữ cái đó nhảy vào vòng tròn.

* Luật chơi: Bạn nào chọn sai bạn đó nhảy lò cò.

(Cô tổ chức cho trẻ chơi)

- Cô kiểm tra kết quả

* Trò chơi 4: “Bé khéo tay”

Cách chơi: Để tham gia trò chơi này cô mời các con quan sát lên màn hình chú ý cô hướng dẫn cách tô chữ b,d,đ .(cho trẻ quan sát video cách tô chữ cái – nét bút thông minh)

-Cô gọi hỏi trẻ: Các con ngồi và cầm bút như thế nào?Cô tổ chức cho trẻ thi đua giữa các nhóm.

Trong khi trẻ thực hiện cô bao quát sửa tư thế ngồi, cầm bút cho trẻ. Cô động viên khen ngợi trẻ kịp thời.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Bạn Việt nằm ra lớp trong giờ học

+ Phương án giải quyết: Giáo viên liên tục gọi Việt lên trả lời để tạo sự chú ý cho bạn

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:50 05/01/2026
bởi Nguyễn Thị Thu (c0sc_thunt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ sáu, ngày 02 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động học: Dạy VĐ võ đệm theo tiết tấu chậm bài hát: “Đường em đi”

Hát nghe: “Từ một ngã tư đường phố”

TCÂN: Tai ai tinh

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ

1. Mục đích – yêu cầu

1. Kiến thức:

- Thông qua giai điệu trẻ nhận biết được tên bài hát, tên tác giả.
- Trẻ nhớ tên vận động và biết vỗ tay theo tiết tấu chậm theo lời, theo giai điệu bài hát “Đường em đi”.

2. Kỹ năng:

- Trẻ hát và vỗ tay theo tiết tấu chậm kết hợp với lời bài hát “Đường em đi”.
- Trẻ sử dụng dụng cụ âm nhạc khác nhau và các bộ phận trên cơ thể để vận động.
- Phát triển tai nghe và sự phản ứng nhanh nhẹn với âm thanh và cảm thụ âm nhạc.
- Trẻ biết cách chơi trò chơi.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động
- Giáo dục trẻ đi đúng phần đường của mình khi tham gia giao thông

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Đồ chơi PTGT: ô tô, xe máy, xe đạp, xích xô, gáo dừa...
- Nhạc bài hát: Đường em đi, Từ một ngã tư đường phố, Em đi qua ngã tư đường phố
- Đàn organ.
- Bộ quần áo chú công an giao thông.

3. Tiến hành hoạt động:

* Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Lộn cầu vòng”
- Hỏi trẻ : Sáng nay ai đưa các con đi học?

- Khi đi trên đường các con nhìn thấy những phương tiện giao thông gì?
- Khi tham gia giao thông mọi người đi phía nào của đường?
- Giáo dục trẻ: Khi tham gia giao thông phải đi bên tay phải của mình, nhớ khi đi bộ phải đi sát lề đường...

a. Hoạt động 1: Dạy vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm bài: “ Đường em đi” của nhạc sĩ Ngô Quốc Tính.

- Cô cho trẻ nghe giai điệu của bài hát “ Đường em đi”, hỏi trẻ tên bài hát? tên tác giả?.
- Cô cho cả lớp hát theo nhạc 1-2 lần.
- Để bài hát này hay và vui hơn các con có thể kết hợp với những vận động gì?.
- Trẻ tự nói ý tưởng và thể hiện 1 số động tác.
- Cô giới thiệu vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm.
- + Cô hát và vận động mẫu lần 1 không nhạc.
- + Cô hát và vận động mẫu lần 2 kết hợp nhạc và phân tích động tác :
 - Vỗ tay theo tiết tấu chậm là vỗ tay 3 tiếng rồi nghỉ một nhịp và vỗ tay vào câu hát đầu tiên của bài hát, tiếp tục vỗ 3 tiếng lại nghỉ cho đến hết bài (1-2-3- mở)
 - Cô hướng dẫn cách vỗ tay bài : “Đường em đi”.
 - Cô vỗ 3 cái liên tục vào từ “Đường, em, đi”, và mở tay ra ở nhịp nghỉ cứ như vậy chúng ta vỗ tay cho đến hết bài.
- Cô cho cả lớp hát và vận động 1-2 lần không nhạc.
- Cô cho cả lớp hát và vận động 1-2 lần kết hợp với nhạc
- Cho trẻ thi đua tổ, nhóm, cá nhân vỗ đệm với các dụng cụ âm nhạc. (Cô bao quát, sửa sai)
- Cô hỏi trẻ tên vận động.
- Cô hỏi trẻ: Chúng mình có biết cách vận động nào mà không cần sử dụng dụng cụ âm nhạc không?
- Cho trẻ vận động theo tiết tấu chậm vào các bộ phận trên cơ thể mình :vỗ vào bụng, vào vai, hông...

b.Hoạt động 2 : Nghe hát bài “ Từ một ngã tư đường phố” - ST: Phạm Tuyên

- Cô giới thiệu bài hát " Từ một ngã tư đường" ST: Phạm Tuyên
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp với cử chỉ điệu bộ
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 mời trẻ hát cùng kết hợp động tác minh họa
- Cô hỏi trẻ tên bài hát nghe, tên tác giả?

c. Hoạt động 3: Trò chơi “Tai ai tinh”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi:

- Cô cho cả lớp cùng chơi. Khi nhạc nhanh thì cả lớp điều khiển PTGT nhanh. Khi nhạc chậm thì điều điều khiển PTGT chậm. Khi nhạc dừng tất cả các PTGT phải dừng lại.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Một số hát chưa đúng nhạc, còn ngong.

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên hát mẫu lại và cho trẻ biểu diễn lại bài hát

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:50 05/01/2026
bởi Nguyễn Thị Thu (c0sc_thunt) – Trường Mầm non Sơn Ca

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG

Nhánh 1: Giao thông đường bộ

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 29/12/2025 đến ngày 02/01/2026

NGƯỜI THỰC HIỆN

Nguyễn Thị Thu

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

Trần Thị Anh

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Đỗ Thị Thùy Linh

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:50
bởi Nguyễn Thị Thu (c0sc_thunt) - Trường Mầm Non

