

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: “QUÀ TẶNG 8-3”

Thứ hai, ngày 02 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động học: Dạy trẻ hợp tác, chia sẻ

Lĩnh vực phát triển: TCKNXH

1. Mục đích – yêu cầu

1.Kiến thức

- Trẻ biết hợp tác là cùng nhau làm 1 nhiệm vụ chung
- Trẻ biết tác dụng khi hợp tác chia sẻ thì công việc sẽ được làm nhanh hơn và hiệu quả hơn
- Trẻ biết tên các trò chơi, cách chơi , luật chơi

2.Kỹ năng

- Trẻ chơi đúng cách chơi, luật chơi của các trò chơi
- Rèn cho trẻ kỹ năng hợp tác, chia sẻ, lắng nghe và bày tỏ thái độ muốn hợp tác.
- Rèn khả năng chú ý và ghi nhớ, phối hợp hoạt động nhóm khi tham gia các trò chơi

3.Thái độ

- Trẻ vui vẻ thực hiện công việc chung.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Video hình ảnh các trò chơi hợp tác
- Mũ chó, mèo, chuột, củ cải trắng
- 4 thanh tre, bao nông sản, 2 rô, 4 vòng to, 2 cột cờ

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ôn định tổ chức:**

- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi “Làm theo yêu cầu”
- + Khi chơi cùng cô và các bạn chúng mình cảm thấy thế nào?

a. Hoạt động 1: Dạy trẻ biết phối hợp khi thực hiện nhiệm vụ chung

*** Cô cho trẻ xem kịch “Nhỏ củ cải” :**

- Cô dẫn dắt câu chuyện
- Cho trẻ đóng vai và nói một số lời thoại trong câu chuyện.
- Cô hỏi trẻ:
 - + Khi ông lão ra vườn để nhổ củ cải, thì điều gì đã xảy ra? Ông lão có nhổ được củ cải không?
 - + Ông lão gọi những ai ra giúp đỡ?
 - + Ông bà và cô cháu gái đã nhổ được cây củ cải chưa?
 - + Khi nào thì cây củ cải được nhổ lên?

=> Cô khái quát: Nhờ có sự hợp tác, đoàn kết, chia sẻ của các thành viên trong gia đình ông lão, nên cây củ cải đã được nhổ lên.

*** Cô cho trẻ làm động tác nhổ củ cải và di chuyển về đội hình**

- Cô hỏi:
 - + Hợp tác, chia sẻ là gì? (cô hỏi nhiều trẻ)
 - + Khi nào các con phải cùng nhau hợp tác, chia sẻ?
- Cô khái quát: Hợp tác, chia sẻ là cùng nhau hoàn thành một nhiệm vụ, cùng nhau vui chơi, làm việc. Khi chúng ta hợp tác , chia sẻ thì những công việc, trò chơi sẽ diễn ra một cách nhanh hơn và đạt kết quả tốt hơn
- + Con biết những trò chơi gì cần có sự hợp tác, chia sẻ?

- Cho trẻ xem một số trò chơi có sự hợp tác, chia sẻ (Trò chơi kéo co, chuyền bóng, rồng rắn lên mây, mèo đuổi chuột, ...)

+ Khi chơi trò chơi chúng mình phải làm gì?

b. Hoạt động 2: Hợp tác và chia sẻ

* Trò chơi: Đồng sức đồng lòng

- Cô giới thiệu tên trò chơi

+ Cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 đội, khi nghe hiệu lệnh của cô, 2 bạn trong 1 đội sẽ phối hợp với nhau chuyển bao nông sản về kho của đội mình.

+ Luật chơi: Thời gian là một bản nhạc. Kết thúc, đội nào chuyển được nhiều bao nhất sẽ chiến thắng. Trong quá trình di chuyển, trẻ không được làm bao rơi ra ngoài nếu không sẽ không được tính

- Sau khi chơi xong cô cho tất cả trẻ cùng nhau kiểm tra kết quả

- Cô cho trẻ nhận xét đội mình và đội bạn

+ Chúng mình có bí quyết gì mà có thể lấy được nhiều như vậy?

+ Nếu không biết hợp tác, đoàn kết, chia sẻ trong khi chơi thì điều gì sẽ xảy ra?

=> Cô khái quát: Trong khi chơi chúng mình phải hợp tác, chia sẻ với nhau thì trò chơi của chúng mình sẽ đạt được hiệu quả tốt hơn. Và ngược lại nếu chúng mình không biết hợp tác trong khi chơi thì nhiệm vụ trong khi chơi sẽ không thành công.

* Trò chơi: “Chiếc vòng đoàn kết”

- Cô giới thiệu tên trò chơi

- Cách chơi: Chia lớp thành 2 đội, mỗi đội chia thành 2 nhóm nhỏ. Nhiệm vụ của trẻ là cùng nhau di chuyển trong vòng tròn và giữ không để cho chiếc vòng rơi xuống. Khi nhóm đầu tiên di chuyển và lấy được cờ thì nhóm thứ hai mới được di chuyển. Đội nào về đích trước sẽ giành chiến thắng

+ Luật chơi: Trẻ không được dùng tay giữ chiếc vòng. Nếu chiếc vòng bị rơi xuống sẽ phải quay lại vạch xuất phát

- Cô nhận xét trẻ chơi

+ Tại sao nhóm con lại chơi thắng trong trò chơi này?

+ Buổi học ngày hôm nay chúng mình đã được học kỹ năng gì?

=> Giáo dục trẻ: Kỹ năng hợp tác, chia sẻ rất quan trọng. Khi chúng ta biết hợp tác, chia sẻ thì mọi công việc, trò chơi sẽ đạt kết quả tốt hơn và tình cảm của chúng ta và các bạn sẽ gắn bó và thân thiết hơn. Chính vì thế nên dù trong lớp hay ở ngoài lớp, trong tiết học hay giờ chơi thì các con hãy nhớ phải luôn hợp tác, chia sẻ với nhau

* Kết thúc:

- Cô khen ngợi trẻ, trẻ cùng cô thu dọn đồ dùng

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trong khi chơi trò chiếc vòng đoàn kết, trẻ đi nhanh, kéo bạn đằng sau bị đau

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên cho trẻ dừng lại và nhắc trẻ cần đi thật khéo léo, nếu không sẽ không giành chiến thắng

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba, ngày 03 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động học: Làm salad trộn từ rau củ quả Organic

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

1. Mục đích – yêu cầu

- Củng cố cho trẻ một số kiến thức về rau organic; một số món ăn từ rau củ quả và lợi ích của việc ăn rau củ quả đối với sức khỏe.
- Trẻ biết thực hiện thao tác chế biến món salad trộn rau củ quả
- Rèn cho trẻ kỹ năng khéo léo trong một số hoạt động cần sự khéo léo của đôi tay : cắt, bóc tách, trộn...
- Biết cách lựa chọn một số nguyên liệu để trang trí món ăn và sử dụng các đồ dùng cần thiết để bày bàn tiệc.
- Biết sử dụng đồ dùng phục vụ ăn uống và dụng cụ chế biến an toàn, hợp vệ sinh.
- Rèn kỹ năng làm việc nhóm và hoạt động tập thể, có ý thức lao động tự phục vụ.
- Rèn cho trẻ thói quen ăn uống tốt, mời cô mời bạn khi ăn.
- Trẻ tự hào và yêu thích món ăn do mình làm ra.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Chuông cho 3 nhóm trẻ
- Hệ thống câu hỏi trên vi tính
- Trang phục đầu bếp
- Bảng, bút dạ, giấy note
- Dụng cụ chế biến: Khay, cốc, đĩa, dao nhựa, khăn lau, găng tay, mayonnaise, sữa đặc, sốt mè rang.
- Dụng cụ ăn uống : Thìa, đĩa, khăn giấy
- Các loại rau củ quả organic

- Nhạc cho trẻ chơi : Dance monkey, quả, anh đầu bếp kì tài

3. Tiến hành hoạt động:

***Ổn định tổ chức**

- Cô giới thiệu hội thi : Đầu bếp nhí
- Giới thiệu chủ đề: Làm một số món ăn từ rau, củ, quả organic
- Giới thiệu các đội chơi: Củ cải trắng, dâu tây, súp lơ xanh

a. Hoạt động 1: Nguyên liệu và các bước thực hiện

***Phần chơi thứ 1: Nguyên liệu bí ẩn**

- Cách chơi: Ban tổ chức đưa ra câu hỏi, 3 đội chơi bấm chuông để giành quyền trả lời.
- Hệ thống câu hỏi:
 - + Đây là đâu? (Hình ảnh vườn rau Organic)
 - + Rau củ quả organic là gì?
 - + Có những món ăn gì từ rau củ quả? Ăn rau củ quả có lợi ích gì?
- Sau mỗi câu trả lời của trẻ cô cho trẻ xem video về đáp án.
- Cô kiểm tra kết quả 3 đội, khen trẻ

***Phần chơi thứ 2: Nguyên liệu bé cần**

- Cô giáo dẫn dắt để đưa 3 đĩa salad trộn. Cô hỏi trẻ:
 - + Đây là món gì?
 - + Món ăn được làm từ nguyên liệu gì?
- Cho trẻ xem hình ảnh các bước trên vi tính và kể về các bước

- Cô chia trẻ thành 3 đội cùng thảo luận và vẽ nguyên liệu đội mình cần vào giấy note và dán vào bảng của đội mình. Sau đó đội trưởng các đội sẽ lên trình bày các nguyên liệu mà mình đã chọn. Thời gian là 1 bản nhạc đội nào vẽ nhanh và đúng sẽ giành chiến thắng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi, nhận xét kết quả và khen trẻ. Cô tặng cho mỗi đội 1 chiếc xe đẩy siêu thị

b. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện

***Phần chơi thứ 3: Đầu bếp tài ba**

- Cách chơi: 3 đội sẽ cùng đi siêu thị “Rau củ Organic” lựa chọn nguyên liệu và thực hiện chế biến món ăn của đội mình.
- Luật chơi: Thời gian là một bản nhạc đội nào mua được đúng các nguyên liệu và hoàn thành món ăn thì đội đó sẽ giành chiến thắng.
- Trẻ đeo găng tay và lấy dụng cụ, thực phẩm chế biến món ăn.
- Cùng nhau thực hiện món ăn của đội mình
- Cô bao quát, giúp đỡ, động viên trẻ. Nhắc nhở trẻ giữ gìn vệ sinh và trang trí món ăn của mình.

c. Hoạt động 3: Bữa tiệc của bé

- Trẻ lựa chọn các đồ dùng cần thiết trang trí bàn tiệc và bày món ăn
- Cho trẻ giới thiệu món của mình
- Cô giáo dục dinh dưỡng cho trẻ: Rau Organic là một loại rau hữu cơ, được trồng hoàn toàn tự nhiên, đảm bảo sạch, an toàn, cung cấp nhiều vitamin.
- Cô gợi ý để trẻ mời cô mời bạn trước khi ăn, nhắc trẻ thói quen ăn uống lịch sự .

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Một số trẻ ăn salad ngay tại bàn khi chưa làm xong

+ **Phương án giải quyết:** Cô nhẹ nhàng nhắc nhở trẻ vệ sinh tay trước khi ăn, và chúng mình đợi sau khi đã thu dọn đồ dùng sau đó sẽ được liên hoan cùng với cô và các bạn

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:16 26/02/2026
bởi Nguyễn Thị Thu (c0sc_thunt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ tư, ngày 04 tháng 03 năm 2026
Tên hoạt động học: Thơ: Quà của mẹ
Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, đọc thuộc bài thơ
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ, trả lời được các câu hỏi của cô
- Trẻ có kỹ năng đọc ngắt nghỉ theo đúng nhịp điệu bài thơ. Biết đọc kết hợp 1 số hình thức vận động
- Trẻ biết đoàn kết khi chơi, chơi vui với bạn.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Nhạc bài hát: quà 8/3
- Trang phục ảo thuật, hộp ảo thuật
- Tranh minh họa nội dung bài thơ có rạch đường di chuyển.
- Tranh ghép bài thơ: Quà của mẹ.

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ôn định tổ chức, gây hứng thú:**

- Cô làm ảo thuật biến bông hoa trên nền nhạc bài hát “quà 8/3”.
- Đây là gì?
- Cô dẫn dắt vào bài

a. Hoạt động 1: Cô đọc thơ “Quà của mẹ”

- Cô giới thiệu tên bài thơ “Quà của mẹ”
- Cô đọc lần 1 diễn cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Chúng mình thấy bài thơ như thế nào?
- Cô giảng nội dung bài thơ và giảng từ mới từ khó:

+ Bài thơ quà của mẹ nói về tình cảm yêu thương của mẹ đối với những người thân trong gia đình thể hiện qua từng món quà mẹ mua tặng mọi người

- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.

b. Hoạt động 2: Đàm thoại nội dung bài thơ

+ Cô vừa đọc bài thơ gì?

+ Trong bài thơ có những ai?

+ Mẹ mua đôi kính cho ai? Để làm gì?

+ Mẹ mua đôi dép dùng để làm gì? Khi mẹ vắng nhà dép là của ai?

+ Mẹ mua chiếc bánh? Dùng để làm gì?

+ Trong mắt bạn nhỏ mẹ là gì?

c. Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thơ

- Cô dạy cả lớp đọc 3 lần. (Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ).

- Cho trẻ đọc thơ theo yêu cầu của cô. Cô đưa tay về phía tổ nào thì tổ đó đọc, cô đưa 2 tay thì cả lớp đọc.

- Cho trẻ thi đua đọc theo tổ, nhóm bạn trai, nhóm bạn gái, nhóm các bạn gái tóc ngắn, nhóm các bạn trai mặc áo màu xanh, cá nhân. (Cô bao quát, sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)

d. Hoạt động 4: Đọc thơ theo tranh

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 4 nhóm. Các nhóm sẽ ghép tranh theo trình tự của bài thơ tương ứng với số từ 1 đến 4. Đồng thời đọc lại bài thơ theo trình tự của các bức tranh.

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Một số trẻ phát âm chưa đúng, còn ngọng.

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên đọc mẫu lại và cho trẻ đọc lại nhiều lần để sửa sai cho trẻ

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:16 26/02/2026
bởi Nguyễn Thị Thu (c0sc_thunt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ năm, ngày 05 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động học: Đo độ dài các vật bằng 1 đơn vị đo.

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

1. Mục đích – yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết đo độ dài của 1 đối tượng.
- Đo các đối tượng có độ dài khác nhau bằng 1 đơn vị đo để so sánh chiều dài.

2. Kỹ năng

- Trẻ biết dùng thước đo chiều dài của các đối tượng, nhắc thước lên dùng phần vạch 1 vạch và tiếp tục đo đến hết băng giấy.

3. giáo dục

- Giáo dục trẻ biết kiên trì thực hiện nhiệm vụ được giao, thực hiện thao tác đo theo qui tắc nhất định.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- 2 Cây pháo
- Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng có: bút dạ, băng giấy, 3 bông hoa
- Mô hình 3 ngôi nhà, dòng suối
- Thẻ số 5-10
- Nhạc các bài hát trong chủ đề

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ôn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát: Sắp đến Tết rồi. Xuất hiện pháo nổ.

a. Hoạt động 1: Ôn nhận biết kết quả đo

- Cô tặng mỗi nhóm 1 cây pháo
- Cô cho trẻ cùng nhau đo cây pháo của nhóm mình, và đặt số tương ứng
- Cho trẻ nói kết quả đo
- Cô kiểm tra kết quả
- Cô tặng cho mỗi bạn 1 rổ đồ dùng

b. Hoạt động 2: Đo độ dài các vật bằng một đơn vị đo

- Cho trẻ lấy đồ dùng về vị trí
- Con xem trong rổ có gì?
- Các bông hoa này như thế nào so với nhau?
- Cô đo mẫu cho trẻ: Cô đặt bông hoa đỏ ra nền, tay trái cô cầm băng giấy, tay phải cầm bút. Đặt đầu băng giấy sao cho bằng với đầu bông hoa, dùng bút đánh dấu vào cành hoa sao cho bằng với đầu kia của băng giấy. Nhấc băng giấy lên và đặt trùng khít băng giấy lên đường vừa vạch, dùng bút vạch tiếp vào cuối cùng của băng giấy, cứ tiếp tục như thế cho đến hết chiều dài của cành hoa. Đếm kết quả vừa đo được và đặt số tương ứng
- Cô cho trẻ đo bông hoa đỏ, đếm và đặt thẻ số tương ứng
- Cho trẻ đo bông hoa vàng, đếm và đặt thẻ số tương ứng.
- Hỏi trẻ:
 - + Bông hoa vàng như thế nào so với bông hoa đỏ?
 - + Bông hoa đỏ như thế nào so với bông hoa vàng?
 - + Bông hoa vàng dài bằng mấy lần băng giấy?
 - + Bông hoa đỏ dài bằng mấy lần băng giấy?
 - + Bông hoa trắng dài bằng mấy lần băng giấy?
 - + Bông hoa nào đo được nhiều lần băng giấy nhất? Vì sao?

+ Bông hoa nào đo được ít lần băng giấy nhất? Vì sao?

- Khi đo 3 bông hoa cùng 1 băng giấy, vì sao cho ta kết quả đo khác nhau? Gọi 4-5 trẻ trả lời.

* Khái quát: Cùng 1 thước đo, khi đo các vật có độ dài khác nhau thì cho ta kết quả đo khác nhau. Vật dài hơn thì đo được nhiều thước đo hơn và vật ngắn hơn thì đo được ít thước đo hơn, vật ngắn nhất thì đo được ít thước đo nhất.

c: Hoạt động 3: Luyện tập – củng cố

* TC1: Thi đội nào nhanh

- Cách chơi: Chia trẻ thành 3 đội chơi. Mỗi đội làm nhiệm vụ lên đo chiều dài của 3 con đường từ nhà đến suối bằng một thước đo, mỗi lần 1 bạn lên đo 1 con đường, đếm và gắn số tương ứng, sau đó về vị trí, bạn tiếp theo lên thực hiện. Mỗi đội có 3 bức tranh nên một lần lên chơi 3 bạn.

- Luật chơi: đội nào đo và đặt được nhiều kết quả đo đúng, đội đó dành chiến thắng.

+ Tổ chức cho trẻ chơi 1 lần.

- Kiểm tra kết quả, nhận xét thi đua.

* Kết thúc:

- Cho trẻ cắm hoa vào lọ và cùng hát: Ngày Tết quê em

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ đặt bông hoa dọc để đo

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên làm mẫu lại và hướng dẫn trẻ đo lại

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:16 26/02/2026
bởi Nguyễn Thị Thu (c0sc_thunt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ sáu, ngày 06 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động học: Thiết kế thiệp tặng bà , tặng mẹ

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ

I. Các lĩnh vực hướng tới

S- Khoa học

- Trẻ biết tên các nguyên liệu để thiết kế thiệp tặng bà , tặng mẹ

T- Công nghệ

- Sử dụng các nguyên, vật liệu, dụng cụ (*giấy các loại, lá cây, bìa cát tông, hạt ngô, hạt lạc, hạt bưởi, kéo, keo, băng dính hai mặt...*) để thiết kế thiệp tặng mẹ

E – Kỹ thuật

- Thực hiện kỹ thuật vẽ, bóc, xé, dán, in dấu vân tay, gắn dính để thiết kế thiệp tặng mẹ.

A – Nghệ thuật

- In dấu vân tay, trang trí thiệp từ các nguyên vật liệu khác nhau đảm bảo thẩm mỹ, sáng tạo, màu sắc hài hòa.

M – Toán

- Xếp theo quy tắc, đếm .

II. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

– Rôi tay, sân khấu

– Kết hợp cùng phụ huynh chuẩn bị lá cây, hạt ngô, hạt gạo, hạt lạc, lõi ngô

– Bút chì, kéo, băng dính 2 mặt

– Bìa cứng, giấy màu.

III. Tiến hành hoạt động:

1. Bước 1 : Hỏi

– Xin chào tất cả các bạn nhỏ. Đố các bạn biết tớ là ai ? Tớ rất vui khi được đến thăm các bạn nhỏ lớp mình đấy. Các bạn ơi. Các bạn có biết sắp đến ngày gì của mẹ không? Tớ rất yêu mẹ tớ đấy. Các bạn có yêu mẹ các bạn không ? Vậy các bạn định làm gì để tặng mẹ nhân ngày 08/03?

– Tớ được biết rằng ở lớp các bạn có cô Hiền rất là giỏi đấy và cô Hiền sẽ đồng hành các bạn nhỏ làm tấm thiệp để tặng mẹ. Bây giờ tớ phải về để làm thiệp tặng mẹ rồi. Tạm biệt các bạn nhỏ.

2. Bước 2: Tưởng tượng:

– Cô chào tất cả các con. Cô vừa được nghe các con trò chuyện với bạn Heo con đúng không nào? Vậy không chờ đợi gì nữa cô con mình cùng quay trở về lớp để đưa ra ý tưởng và cùng thỏa thuận xem sẽ làm thiệp như thế nào để tặng mẹ nhé.

– Cô cho trẻ về nhóm cùng lên ý tưởng và thỏa thuận về tấm thiệp mình định làm.

– Cô đưa ra các câu hỏi gợi mở cho trẻ trả lời:

– Con định sẽ làm thiệp thế nào ?

– Làm bằng nguyên vật liệu gì ?

– Con đã từng thấy tấm thiệp có dạng hình gì nào ?

– Muốn tấm thiệp đẹp và chắc chắn con phải làm như thế nào ?

3. Bước 3: Lập kế hoạch

– Vừa rồi cô thấy các con đưa ra rất nhiều ý tưởng để làm thiệp tặng mẹ này.

– Vậy để có tấm thiệp đẹp các con phải làm gì trước ?

– Muốn vẽ bản thiết kế thì cần có gì ?

– Cầm bút chì bằng tay nào ?

– Rất nhiều ý tưởng cho bản thiết kế đưa ra vậy cô mời các bạn đại diện một bạn trong các nhóm lên lấy đồ dùng để cho các bạn thực hiện bản thiết kế và ý tưởng của mình nào.

– Cô quan sát, giúp đỡ khi trẻ gặp khó khăn.

4. Bước 4: Thực hiện

- Rất nhiều bản thiết kế cô thấy các con đã hoàn thiện và bây giờ các con đã sẵn sàng tạo lên những tấm thiệp thật đẹp dành tặng mẹ chưa nào ?
- Cô cho trẻ thực hiện theo bản thiết kế, trang trí tấm thiệp theo ý tưởng của mình.
- Cô gợi ý trẻ các nhóm chế tạo hoàn chỉnh tấm thiệp từ các nguyên vật liệu khác nhau, thêm các chi tiết của tấm thiệp làm thêm các dấu vân tay bằng hoa, gắn thêm hoa....
- Cô giám sát và hỗ trợ trẻ trong quá trình thực hiện khi trẻ gặp khó khăn.
- + Con đang làm gì? Làm như thế nào?
- + Con gặp khó khăn gì không? Con đã làm gì để khắc phục?
- + Con nhờ ai giúp mình? Con thấy kết quả thế nào
- * Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm của nhóm mình hoặc cá nhân
- * Cô đặt các câu hỏi cho trẻ.
- Con làm được gì đây?
- Con thiết kế như thế nào?
- Con thấy các hạt gắn đã chắc chắn chưa? *(Cô cho trẻ cầm lên, kiểm tra, sờ)*
- + Con có muốn thay đổi gì trong thiết kế hoặc sản phẩm của mình không?
- + Nếu được chỉnh sửa các con sẽ chỉnh sửa gì?
- * **Kết thúc:** Cô cho trẻ mang những tấm thiệp của mình đã làm được dành tặng bà , tặng mẹ

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Khi bắt tay làm các bạn tranh cãi nhau về công việc được phân công khi làm trang trí đèn
- + **Phương án giải quyết:** Cô gọi bạn nhóm trưởng và hỏi bạn đã phân công các bạn làm những việc gì và khuyên các bạn không nên cãi nhau . Trong một đội phải biết đoàn kết giúp đỡ bạn nhóm mình .

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:16 26/02/2026
bởi Nguyễn Thị Thu (c0sc_thunt) – Trường Mầm non Sơn Ca

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: THỰC VẬT, TẾT VÀ MÙA XUÂN

Nhánh 4: Quà tặng mừng 8-3

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 02/03/2026 đến ngày 06/03/2026

NGƯỜI THỰC HIỆN

Nguyễn Thị Thu

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

Trần Thị Anh

BGH KÝ DUYỆT

PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Đỗ Thị Thùy Linh

TÀI LIỆU ĐÃ KIỂM DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:16 26/02/2026
bởi Nguyễn Thị Thu (c0sc_thunt) - Trường Mầm Non Sơn Ca