

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “GIÓ VÀ NHỮNG ĐIỀU THÚ VỊ”

Thứ hai, ngày 16 tháng 3 năm 2026

Tên hoạt động học: Ném xa bằng hai tay

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết dùng sức của tay để ném vật đi xa bằng 2 tay
- Trẻ biết phối kết hợp các cử động tay để ném xa
- Rèn sự khéo léo và phản xạ nhanh cho trẻ.
- Rèn khả năng định hướng trong không gian cho trẻ.
- Trẻ hứng thú và có ý thức tổ chức kỷ luật trong giờ học.
- Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục.

2. Chuẩn bị đồ dụng, phương tiện:

- Túi cát đủ cho trẻ hoạt động
- Nhạc các bài hát trong chủ đề

3. Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động 1. Khởi động:

- Cho trẻ đi kết hợp với các kiểu đi: đi thường, đi kiễng gót, đi bằng gót bàn chân, đi khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm...theo nhạc

b. Hoạt động 2. Trọng động:

- * Bài tập phát triển chung.

Hô hấp: Vươn thở

- + Tay: Gập khuỷu tay trước ngực quay cẳng tay sang ngang (4L x 8N)
- + Bụng: Ngồi duỗi chân cúi gập người 2 tay chạm mũi chân. (2L x 8N)
- + Chân: Đá từng chân về phía trước, 2 tay chống hông. (2L x 8N)
- + Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau (2L x 8N)

- * Vận động cơ bản: Ném xa bằng 2 tay

- Cô làm mẫu lần 1 không phân tích

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác.
- Tư thế chuẩn bị: Cô đứng trước vạch xuất phát. Chân đứng rộng bằng vai 2tay cô cầm túi cát đưa lên quá đầu (khuỷu tay hơi gập) người hơi nghiêng về phía sau, sau đó dùng sức mạnh của người và tay để ném túi cát đi xa ra phía trước ném xong, cô nhặt túi cát đi về vị trí của mình.(cô ném 2-3 túi cát)
- Trẻ thực hiện: Lần lượt cô cho trẻ lên thực hiện.
- Trong khi trẻ làm cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cô khen những trẻ làm đẹp, đúng.
- Động viên những trẻ làm chưa đúng.
- * Trò chơi vận động : Kéo co
- Cách chơi: Cả lớp đứng thành 2 hàng ngang, số thành viên mỗi đội bằng nhau. 2 đội bám tay vào dây đứng sau vạch kẻ và dây phân chia. Khi có hiệu lệnh bắt đầu 2 đội dùng hết sức kéo dây về phía mình, đội nào kéo được phần dây phân chia về phía mình đội đó thắng.
- Luật chơi: Khi chưa có hiệu lệnh đội nào kéo trước sẽ phạm quy
- Cho trẻ chơi 2- 3 lần

c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng xung quanh sân trường.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Trẻ chơi kéo co bị ngã vào người nhau
- + Phương án giải quyết: Giáo viên nhắc trẻ chơi thật cẩn thận

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba, ngày 17 tháng 3 năm 2026
Tên hoạt động học: “Thiết kế chong chóng quay được ”
Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết nói tên gọi, đặc điểm cấu tạo của chong chóng (gồm có cánh quạt, cán cầm, chốt).
- Biết cách sử dụng các kỹ năng vẽ , kỹ năng cắt, dán, gấp, luồn, lắp ghép các đồ vật với nhau để tạo thành chong chóng từ các nguyên vật liệu khác nhau theo ý tưởng của trẻ.
- Biết kết hợp màu sắc hài hòa, chi tiết để tạo ra chong chóng.
- Phát triển ở trẻ khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, trí tưởng tượng, sáng tạo.
- Rèn kỹ năng cắt, dán,...
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết tiết kiệm nguồn năng lượng nhân tạo và tận dụng nguồn năng lượng tự nhiên.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Đồ dùng của cô: Tranh ảnh, video về các loại chong chóng, các kiểu tuabin gió, quạt gió.
- Đồ dùng của trẻ: băng dính, hồ, keo, Các loại nguyên liệu như cốc giấy, bút màu.

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ôn định tổ chức**

- Cho trẻ xúm xít bên cô
- + Ô có tiếng gì đây nhỉ?
- Cô bán chong chóng vừa rao vừa dắt xe vào lớp.
- Cô bán chong chóng dừng xe.
- Cô ơi cô có nhiều chong chóng đẹp thế.
- Tất cả những chiếc chong chóng này đều là do cô tự làm đấy. Rất đơn giản nhé.
- Thế các con có muốn làm được chong chóng giống cô không?
- Cô mời các con cùng ngồi xuống nào

a. Hoạt động 1: Cùng bé trò chuyện

-1.1 Quan sát , đàm thoại

- Cô có cái gì đây?

+ Đây là chong chóng đấy.+ Chong chóng có đặc điểm gì? Cấu tạo như thế nào?

+ Vì sao chong chóng lại quay được?

+ Khi chong chóng quay có gió mát không?

- Bạn nào cho cô biết chong chóng được làm từ nguyên liệu gì?

- Khi nhìn chong chóng quay các con cảm thấy như thế nào?

- Cô đang cầm vào phần nào của chong chóng?

- Cán cầm được làm bằng gì?

- Cô hướng dẫn cách làm chong chóng từ cốc giấy

_ Trước tiên cô sẽ cắt phần thân cốc thành 6 phần, sau đó cô bẻ các cánh ra, để chiếc chong chóng đẹp hơn cô sẽ dùng bút màu và trang trí vào các cánh theo ý thích, ở phần giữa của chong chóng cô đục 1 lỗ nhỏ rồi xỏ chiếc tăm bông qua, bây giờ chỉ cần bẻ cong ống hút và nối vào tăm bông là cô đã hoàn thiện xong chiếc chong chóng rồi.

* TC chuyên: Gió ở nơi đâu

b. Hoạt động 2: Thử tài của bé

- Đàm thoại:

+ Để làm được chong chóng con sẽ làm ntn?

+ Để chong chóng chắc và quay được theo con cần sử dụng những gì?

+ Làm thế nào để các phần của chong chóng dính được với nhau?

+ Đố con chong chóng quay được là nhờ đâu?

- Vừa rồi cô thấy các con đã nêu được rất nhiều ý tưởng để làm chong chóng. Vậy cô muốn các bạn hãy lấy đồ dùng và hoàn thành chiếc chong chóng của mình nhé

d. Hoạt động 3: Bé làm chong chóng

- Trẻ về chỗ thực hành làm chong chóng

- Giáo viên quan sát, động viên, hướng dẫn trẻ

- Mở nhạc nhẹ nhàng khi trẻ thực hiện

e. Hoạt động 5: Nhận xét, trưng bày sản phẩm

- Cô mời trẻ mang sản phẩm lên
- Trẻ trình bày quá trình làm chong chóng của mình.
- Con thích chong chóng của bạn nào nhất? Vì sao?

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ Dự kiến tình huống có thể xảy ra: 1 số trẻ nhút nhát không thể trình bày cách làm của mình

+ Phương án giải quyết: Giáo viên động viên trẻ, hỏi những câu gợi mở để giúp trẻ trả lời

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:30 11/03/2026
bởi Nguyễn Thị Thu (c0sc_thunt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ tư, ngày 18 tháng 3 năm 2026
Tên hoạt động học: Gió và những điều thú vị
Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết và phân biệt được đặc điểm, ích lợi, tác hại của gió.
- Biết có 2 loại gió: Gió tự nhiên và gió nhân tạo, có thể tạo ra gió.
- Rèn kỹ năng quan sát chú ý, ghi nhớ có chủ định.
- Giáo dục trẻ tiết kiệm điện và biết cách bảo vệ cơ thể, ăn mặc phù hợp khi thời tiết thay đổi.
- Trẻ hứng thú, tích cực khi tham gia các hoạt động.
- Trẻ biết phối hợp với nhau để hoàn thành nhiệm vụ

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Một số hình ảnh về tác hại và lợi ích của gió, bảng gai.
- Video về hình ảnh và âm thanh các loại gió tự nhiên (gió nhẹ, gió bão,...)
- Máy tính xách tay, loa, que chỉ...
- Quạt điện, quạt giấy, một số vật nặng (khối gỗ, đá, sỏi...), một số vật nhẹ (bông gòn, bóng bay, giấy...),thuyền giấy, chậu nước, một số túi nilong (to, nhỏ khác nhau) trẻ đã sưu tầm được...
- Nhạc bài hát “Wind the Bobbin Up”, “ Mây và gió”.

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định tổ chức**

- Cô tổ chức cho trẻ chơi “Thử tài bắt gió”: Trẻ cầm túi ni lông chạy và bắt gió, trên nền nhạc “Wind the Bobbin Up”:
- Các con vừa được chơi trò chơi gì? Con cảm thấy như thế nào?
- Cùng nhắm mắt lại và chờ đợi điều kỳ diệu gì sẽ xảy ra nhé (Cô bật quạt điện thổi về phía trẻ)
- Cho trẻ ngồi cảm nhận gió mát từ quạt điện.

a. Hoạt động 1: Gió và những điều thú vị

** Gió nhân tạo: Trẻ thực nghiệm với gió nhân tạo:*

- Các con nhìn xem cô chuẩn bị những gì?

- Điều gì sẽ xảy ra khi cô bật chiếc quạt này lên? (Cô dùng quạt điện hướng về phía các đồ dùng như khối gỗ, đá, sỏi, bông gòn, bóng bay, giấy...)
- Tại sao bông, giấy, bóng bay bay đi được mà khối gỗ, đá, sỏi lại không bay được?
- Cho trẻ thảo luận và nêu ý kiến.
=> Vì khi cô bật quạt, quạt quay tạo ra gió làm cho những vật nhẹ như: bông, giấy, bóng bay bay đi.
- Cho trẻ làm thực nghiệm với quạt giấy: Cô cho 2 trẻ quay mặt vào nhau, mỗi trẻ 1 cái quạt giấy (đã chuẩn bị từ chiều hôm trước) rồi quạt cho nhau.
- Khi quạt cho bạn con thấy điều gì xảy ra và khi được bạn quạt con cảm thấy như thế nào? (Bạn được quạt cảm thấy mát, còn quạt cho bạn thì thấy tóc bạn bay)
- Cho trẻ dùng quạt giấy quạt những đồ dùng (như khối gỗ, đá, sỏi, bông gòn, bóng bay, giấy...) và hỏi trẻ kết quả sau khi quạt?
- Cho trẻ nêu ý kiến về quá trình trải nghiệm với gió quạt giấy, gió quạt điện (Gió quạt điện mạnh và mát hơn gió quạt giấy)
- Khi các con cảm thấy nóng, muốn có gió mình phải làm gì? (Dùng quạt điện hoặc quạt giấy)
- Gió từ quạt giấy, quạt điện gọi là gió gì?
=> Gió từ quạt giấy, quạt điện gọi là gió nhân tạo.
- Các con hãy lại gắn quạt điện đang bật và mang cho cô một chút gió về đây nhé!
- Ai có nhận xét gì về đặc điểm của gió?
- Cô khái quát lại đặc điểm của gió nhân tạo: gió nhân tạo không có màu, không mùi, không hình dạng và không cầm nắm được.
* *Gió tự nhiên:*
- Cho trẻ quan sát và nhận xét về lá cây, lá cờ, chong chóng... ngoài sân trường.
* Cho trẻ xem video về một số hình ảnh của gió tự nhiên (video lá cờ bay, lá khô cuộn xào xạc).
- Vì sao mà lá cây đung đưa và lá cờ lại bay? (Do có gió)
=> Gió tự nhiên là một hiện tượng tự nhiên hình thành do sự chuyển động của không khí và đã tạo ra gió.
- Gió có tác dụng gì đối với chúng ta?
* Cho trẻ xem một số hình ảnh (gió làm khô quần áo, hoa thụ phấn nhờ gió, hình ảnh trẻ thả diều trên đồng cỏ).
=> Gió có lợi cho con người, làm khô quần áo, thông thoáng nhà cửa, làm sạch môi trường không khí và gió còn giúp cho các bạn nhỏ thả những con diều bay cao nữa đấy, ngoài ra gió còn tạo ra điện năng phục vụ con người.

- Nếu gió mạnh thì điều gì sẽ xảy ra?

* Cho trẻ xem video về gió gây tác hại như đổ cây, sập nhà cửa.

=> Trong các cơn bão to gió làm đổ cây, sập nhà cửa, thiệt hại hoa màu, gây thiệt hại về cơ sở vật chất và tính mạng cho con người.

* **So sánh gió nhân tạo và gió tự nhiên.**

-Giống nhau: Đều có tên gọi là gió.

-Khác nhau: + Gió tự nhiên hình thành do sự chuyển động của không khí tạo thành gió.

+Gió nhân tạo do con người tạo ra .

* Giáo dục:

Các con ạ, gió có hai loại là gió nhân tạo do con người tạo ra và gió tự nhiên. Vậy khi sử dụng quạt điện các con phải biết tiết kiệm điện vào mùa hè và mùa đông gió mùa chuyển lạnh thì phải mặc quần áo ấm và hạn chế đi ra ngoài đường.

b. Hoạt động 2: Trò chơi

* *Trò chơi 1: Ai nhanh trí (gắn vào bảng gai)*

- Chọn hành vi đúng sai về ích lợi tác hại của gió, cách bảo vệ sức khỏe khi gió mùa về.

* *Trò chơi 2: Tạo gió*

- Cô giới thiệu các nhóm chơi, cách chơi, chia trẻ làm 4 nhóm.

- Cho trẻ thả thuyền vào nước và tạo sức gió, thổi thuyền bằng ống hút (Mỗi trẻ 1 ống thổi tạo gió)

* **Kết thúc:**

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

- Cho cả lớp hát bài hát “*Mây và gió*” và đi ra thả diều, ngắm chong chóng quay.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Một số trẻ không vui vì không bắt được gió

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên nhẹ nhàng giải thích với trẻ

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. *Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:30 11/03/2026
bởi Nguyễn Thị Thu (c0sc_thunt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ năm, ngày 19 tháng 3 năm 2026

Tên hoạt động học: Trò chơi chữ cái g,y

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ

1. Mục đích – yêu cầu

* Kiến thức:

- Giúp trẻ củng cố nhận biết và phát âm đúng chữ cái g,y qua các trò chơi; phân biệt được các chữ cái g,y thông qua đặc điểm, cấu tạo của chữ.
- Trẻ biết chơi trò chơi đúng luật.

* Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng phát âm và trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc cho trẻ.
- Rèn trẻ kỹ năng quan sát, khả năng nhanh nhẹn, khéo léo và phối hợp với bạn, nhóm bạn trong các trò chơi với chữ cái.

* Giáo dục:

- Thông qua giờ học giáo dục trẻ đoàn kết tham gia vào trò chơi cùng các bạn.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Giáo án điện tử, máy tính.
- 3 tranh có hình ảnh các địa danh, trường tiểu học, đồ dùng lớp 1 và chữ cái g,y
- Hình ảnh chứa tên các hình ảnh đó.
- Bảng, vòng thể dục.
- Rổ có chứa chữ cái g,y và 1 số chữ cái khác đủ cho số trẻ.

3. Tiến hành hoạt động:

* **Ôn định gây hứng thú**

- Chào mừng các bé lớp 5 tuổi C đến với chương trình “Bé vui học chữ” ngày hôm nay. Đến với chương trình hôm nay có sự tham gia của 3 đội chơi: Đội 1, Đội 2, Đội 3.
- Mở đầu chương trình cô và các con cùng nhau hát 1 bài nhé (Cô và trẻ hát vận động bài hát “A,B,C Vui từng giờ”).
- Chúng mình vừa hát bài gì, bài hát nói về nội dung gì?
- Cô xin mời các con cùng hướng lên màn hình xem có chữ cái gì? (Cô cho chữ cái g,y xuất hiện trên màn hình).

- Hôm nay cô con mình sẽ cùng chơi các trò chơi với chữ cái g,y nhé.

a. Hoạt động 1: Trò chơi: “Ai chọn đúng”

- Trò chơi thứ nhất mang tên “Ai chọn đúng”. Cô đã chuẩn bị cho mỗi bạn 1 túi quà có dán chữ cái g,y, x, s

- Chúng mình cùng xem trong túi có gì nào?

- À đúng rồi cô đã tặng cho chúng mình các chữ cái. Bây giờ các con nghe cô hướng dẫn cách chơi nhé.

+ Lần 1: Cô nói tên chữ cái nào, các con tìm, giơ và phát âm chữ cái đó.(Cho cả lớp, tổ, 1-2 trẻ phát âm sau mỗi lần tìm chữ).

- Con có nhận xét gì về đặc điểm cấu tạo của chữ g,y?

+ Lần 2: Các con vừa tìm chữ rất giỏi. Cô cho chúng mình chơi lần nữa, ở lần chơi này sẽ khó hơn. Cô nói đặc điểm của chữ cái, các con tìm chữ cái theo đặc điểm cô nói giơ lên và phát âm nhé.

- Trên màn hình có mấy chữ cái?

- Chữ g,y này là kiểu chữ gì? (In thường)

- Chữ g và chữ y có điểm gì giống và khác nhau?

=> Cô chốt

- Ngoài chữ g,y in thường chúng mình vừa học, các con biết các kiểu chữ nào nữa?

=> Cô chốt và cho trẻ quan sát chữ cái g,y in hoa và viết thường.

b. Hoạt động 2: Trò chơi : Nhanh chân tìm chữ

- Sau đây chúng mình sẽ đến với trò chơi thứ 2 mang tên “Nhanh chân tìm chữ”.

+ Cách chơi: Ở dưới sàn nhà có dán các chữ cái, chúng mình hát và vận động theo nhạc bài hát, khi nghe tiếng xắc xô thì mỗi bạn phải tìm và đứng cạnh 1 chữ cái g hoặc y giống với chữ cái dán ngoài túi các con con đeo. (Cho chơi lần 1)

+ Luật chơi: Bạn nào đứng không đúng vào vị trí chữ cái dán trên túi của mình là bị phạm luật phải nhảy lò cò 1 vòng.

- Cho trẻ chơi trò chơi 2 lần. (Khi chơi kết hợp hát VĐ bài hát “Tạm biệt búp bê thân yêu”. Lần 1 đi vòng tròn, lần 2 cho trẻ kết bạn thành nhóm có 2 người và đổi túi cho nhau và chơi tiếp).

c. Hoạt động 3: Trò chơi: Đội nào giỏi hơn

Và ngay sau đây chúng ta cùng đến với trò chơi thứ 3 mang tên “Đội nào giỏi hơn ”

+ Cách chơi: Cô có các hình ảnh và từ của hình ảnh đó, các con cùng quan sát xem trong từ đó chữ cái còn thiếu là chữ gì. Các đội sẽ suy nghĩ trong 10 giây, đội nào rung chuông trước sẽ được trả lời trước.

- + Luật chơi: Chỉ được rung xắc xô khi có tín hiệu Đội nào trả lời đúng sẽ được 10 điểm.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Sau khi trẻ chơi cô nhận xét kết quả, tuyên dương, động viên khuyến khích trẻ.

d. Hoạt động 4: Trò chơi: Chung sức

- Để kết thúc buổi chơi với các chữ cái g, y hôm nay chúng mình cùng đến với trò chơi cuối cùng được mang tên “Chung sức”
- + Cách chơi: Mỗi đội sẽ được tặng 1 bức tranh có hình ảnh các địa danh và từ chỉ tên các địa danh. Nhiệm vụ của các đội là lần lượt từng bạn sẽ lên bật qua suối nhỏ lên tìm chữ cái g, hoặc y trong tên của địa danh, trường tiểu học, hay đồ dùng lớp một đó và nối vào vị trí chữ cái g, hoặc y to ở giữa bức tranh. Thời gian chơi là 1 bản nhạc đội nào nối được nhiều chữ cái đúng hơn thì đội đó giành chiến thắng.
- + Luật chơi: Mỗi bạn lên chơi phải bật qua suối nhỏ và chỉ được nói 1 chữ cái.
- Tổ chức cho trẻ chơi
- Cô nhận cùng trẻ kiểm tra, nhận xét kết quả của từng đội, tuyên bố đội chiến thắng, động viên đội chậm hơn.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Khi chơi trò chơi 1 số trẻ chen hàng xô đẩy bạn để được chơi trước
- + **Phương án giải quyết:** Cô mời những trẻ không xếp hàng về đúng vị trí và giải thích trẻ hiểu chen hàng là không ngoan

5 Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐƯỢC CHỌN LỰA
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn Mã tài liệu 11/03/2024
bởi Nguyễn Thị Thu (c0sc_thunt) - Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ sáu, ngày 20 tháng 3 năm 2026
Tên hoạt động học: Dạy VĐ sáng tạo: “Mây và gió”
Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ thuộc bài hát, hát đúng giai điệu của bài hát, biết thể hiện tình cảm của mình qua nội dung bài hát.
- Trẻ hát và vận động minh họa theo lời bài hát “Mây và gió”
- Rèn các kỹ năng nghe, hát vận động nhịp nhàng theo nhạc.
- Phát triển tai nghe và khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ khi chơi trò chơi.
- Trẻ hứng thú tích cực khi tham gia vào các hoạt động âm nhạc.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý cảnh vật thiên nhiên và biết đi ô, mặc áo mưa khi trời mưa.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Đĩa các bài hát : “Mây và gió”, “Tia nắng hạt mưa”, “Đếm sao”.
- Hình ảnh trình chiếu chơi trò chơi

3. Tiến hành hoạt động:

* Ổn định tổ chức

- Cho trẻ quan sát một số hình ảnh mây và gió
- Đàm thoại về hình ảnh đó
- Dẫn dắt vào bài

a. Hoạt động 1: Dạy kỹ năng vận động : Mây và gió

* **Lần 1:** Cô và cả lớp cùng hát

+ Vừa hát bài hát gì? Do ai sáng tác?

- Các bạn thấy giai điệu bài hát này như thế nào?
- Đề bài hát hay hơn nữa, chúng mình cùng hát và vận động thật theo bài hát này nhé

- Cả lớp hát vận động (2 lần)

+ Bài hát nói về điều gì?

- Cả lớp hát vận động (2 lần)

- Thi đua giữa 3 tổ

- Từng tổ thi nhau biểu diễn.(Cô động viên và sửa sai cho trẻ)

-Nhóm hát

Các bạn hát hay quá cô khen các bạn 1 tràng pháo tay thật lớn nào. Sau đây xin mời đại diện của 3 đội sẽ lên thể hiện giọng ca của mình nào.

- Cá nhân trẻ hát và vận động

-Ai sẽ lên biểu diễn bài hát này thật hay nào.

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

2. Hoạt động 2: Nghe hát lý cây bông

-Giới thiệu tên bài hát ,tên tác giả

-Cô hát cho trẻ nghe lần 1.

-Cô vừa hát cho chúng mình nghe bài gì ?

-Bài hát thuộc làn điệu dân ca gì ?

-Bài hát thể hiện như thế nào ?

-Cô mở băng cho trẻ nghe.

2. Hoạt động 2 :Trò chơi âm nhạc: Âm thanh kỳ lạ

- Cô cho trẻ nêu cách chơi và luật chơi của trò chơi

-> Cô khái quát lại trò chơi

Cho trẻ chơi 1-2 lần

Kết thúc: Hát vận động “ Nắng sớm”

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Có đội không trả lời được câu hỏi nào

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên vẫn khen và dành cho đội phần thưởng là một tràng pháo tay

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:30 11/03/2026
bởi Nguyễn Thị Thu (c0sc_thunt) – Trường Mầm non Sơn Ca

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: ĐIỀU KÌ ĐIỆU TỪ TRÁI ĐẤT

Nhánh 2: Gió và những điều thú vị

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 16/03/2026 đến ngày 20/03/2026

NGƯỜI THỰC HIỆN

Nguyễn Thị Thu

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

Trần Thị Anh

**BCH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Đô Thị Thùy Linh

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:30
bởi Nguyễn Thị Thu (c0sc_thunt) – Trường Mầm Non Sơn Ca