

NHÁNH 4: CHÓ CON NGỘ NGHĨNH

Thứ hai, ngày 19 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Tập cầm bút di màu con chó (tiết mẫu)

Lĩnh vực phát triển: Tình cảm kỹ năng xã hội- thẩm mỹ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên sản phẩm của mình
- Trẻ biết cầm bút để di màu
- Rèn cho trẻ kỹ năng cầm bút bằng ba đầu ngón tay, biết di kín màu cho hình con chó
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động của cô
- Giáo dục trẻ yêu thích sản phẩm của mình của bạn, giữ bài sạch đẹp .Biết yêu quý các con vật nuôi gần gũi trong gia đình

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Tranh mẫu: hình ảnh con chó đã di màu
- Tranh con chó đủ cho trẻ hoạt động
- Giá treo sản phẩm, sáp màu, bàn, ghế
- Tranh mẫu hình ảnh con chó cho trẻ quan sát tại các nhóm

3. Tiến hành hoạt động

***Ôn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng hát bài “hai chú cún con”
- Cô trò chuyện với trẻ :+Các con hát bài gì?
+ Bài hát nói về con gì?
+ Con chó kêu như thế nào?
- Cô cho trẻ bắt chước tiếng kêu của con chó

a. Hoạt động 1: Quan sát và đàm thoại mẫu

SEL: Điều chỉnh cảm xúc: Trẻ tự học cách tự điều chỉnh cảm xúc của mình qua câu trả lời

- Cô cho xuất hiện tranh mẫu con chó
- + Bức tranh vẽ con gì đây? (con chó)
- + Con vệt màu gì? (màu đen)
- Cô chỉ vào các bộ phận của con chó và hỏi trẻ :
 - + Đây là gì của con chó?
 - + Đầu con chó có gì?
 - + Mồm chó màu gì? (màu đen)
 - + Thân chó đâu? .Chó còn có gì đây? (Đuôi)
 - + Chó có mấy chân?
 - + Con chó nuôi để làm gì?
- Cô hỏi nhiều trẻ, động viên khích lệ trẻ trả lời .
- Cô khái quát lại các ý kiến của trẻ
- Cô cho trẻ quan sát bức tranh con vệt chưa đi màu xong.
 - + Con thấy con chó này như thế nào?
 - + Để con chó đẹp hơn phải làm gì?
- Cô đi mẫu :Đề đi màu con chó cô chọn bút màu đen . Khi ngồi đi màu cô ngồi thẳng lưng, đầu ngẩng cao, cầm bút bằng tay phải(tay cầm thìa) cầm bằng ba đầu ngón tay(ngón trỏ và ngón cái, ngón giữa), tay trái(tay cầm bát) giữ giấy, cô đi màu từ phần đầu con chó, khi đi màu đi từ ngoài viền vào trong, đi từ trái sang phải cho đều màu, khi đi màu không được đi ra ngoài hình cứ như đi kín màu cho con chó

b. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện

SEL: Điều chỉnh cảm xúc: Trẻ tự học cách tự điều chỉnh cảm xúc khi thực hiện ý tưởng của mình.

- Cô hỏi trẻ ý tưởng: + Con sẽ đi con chó màu gì?
 - + Khi đi màu con đi như thế nào?
- Cho trẻ làm động tác mô phỏng tô màu bằng tay không. Cho trẻ lấy đồ về chỗ ngồi đi màu con chó
- Cô cho trẻ ngồi đi màu theo bàn: 7 bàn (4 trẻ một bàn) mỗi nhóm cô để một tranh mẫu cho trẻ quan sát
- Cô quan sát, giúp đỡ trẻ kịp thời.
- Trong khi trẻ đi màu cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ nghe

c. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm

- Cho trẻ mang bài lên bàn trưng bày sản phẩm
- + Tranh của con đâu?
- + Con đi con chó màu gì?
- + Con thấy bức tranh con chó nào đẹp ? vì sao?
- Cô nhận xét chung bài của trẻ, cô khen ngợi trẻ

* **Kết thúc:** Cô và trẻ thu dọn đồ dùng

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Tình huống phát sinh

- Giờ hoạt động ngoài trời: Gia Thịnh, Cháu Minh, Cháu Hà còn đi ra ngoài
- Lý do: Trẻ còn nhỏ nên kỹ năng của trẻ còn chậm

b Phương án giải quyết:

- Cô đỡ dành, hỏi trẻ để trẻ chú ý vào hoạt động cùng các bạn

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba ngày 20 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Đứng tung bóng bằng hai tay

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết thực hiện vận động đứng tung bóng bằng 2 tay
- Trẻ biết được tên vận động và thực hiện vận động cùng cô
- Trẻ biết chơi trò chơi
- Dạy trẻ kỹ năng nhanh nhẹn và khéo léo của đôi tay khi thực hiện vận động đứng tung bóng bằng 2 tay
- Rèn trẻ kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ đích
- Rèn trẻ kỹ năng chơi tốt trò chơi vận động.
- Giáo dục trẻ thói quen ý thức cất đồ chơi mọi lúc mọi nơi

2. Chuẩn bị đồ dùng - phương tiện

TC: Bắt bóng

- Bóng 16 quả
- Bóng bay 1 chùm

3. Tiến hành hoạt động

a. Hoạt động 1: Khởi động

- Trẻ đi với các kiểu đi: Kiễng gót, mũi bàn chân, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm..đi thường,và đứng thành vòng tròn

b. Hoạt động 2: Trong động

* **BTPTC:** Tập kết hợp bài “ Hai chú cún con”

- Hô hấp: Gà gáy
- Tay: Đưa tay phía trước, ra sau
- Lưng/ bụng: Cúi về phía trước
- Chân: Ngồi xuống , đứng lên
- Bật: Bật tại chỗ

* **ĐTNM:** Tay (2x 4 L)

* **VĐCB :** Đứng tung bóng bằng 2 tay

- Cô giới thiệu tên vận động.
- Cô làm mẫu lần 1. Cho trẻ chơi tung bóng theo ý thích của trẻ
- Cô làm mẫu lần 2, phân tích động tác “ Hai tay cô cầm quả bóng, khi có hiệu lệnh cô dùng sức đôi tay tung bóng lên cao”.

Luyện: - Tổ, nhóm, cá nhân.

- Thi đua giữa 2 đội
- Cô chú ý quan sát và khuyến khích trẻ thực hiện theo yêu cầu của cô.

* Đàm thoại: Con vừa học vận động gì?

Vận động như thế nào?

* **TCVD:** Bắt chiếc con chó

- Cô giới thiệu trò chơi

- Cách chơi, luật chơi: Cô nói con chó làm gì thì trẻ phải làm theo như thế ,bạn nào không làm đúng thì bạn đó thua thì phải nhảy lò cò.

- Trẻ chơi 2 - 3 lần

c. Hoạt động 3: Hồi tỉnh

- Cho trẻ đi vòng tròn quanh lớp nhẹ nhàng 1-2 vòng

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Tình huống phát sinh

- Giờ hoạt động chơi tập: trẻ chưa nhớ được các thao tác rửa tay, rửa mặt

- Lý do: các cháu hàng ngày đều do cô giáo rửa cho

b Phương án giải quyết:

- Cô cần cho trẻ tự làm một mình nhiều

- Trao đổi với phụ các bước rửa tay, rửa mặt để phụ huynh rèn cho con tại nhà

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư, ngày 21 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Nhận biết con chó
Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết và gọi tên con chó, bước đầu nhận biết được một số đặc điểm nổi bật của con chó (đầu : tai, mắt, mũi, mõm: thân có chân, đuôi, màu sắc lông của con chó)
- Trẻ nói, chỉ được một số bộ phận của con chó
- Trẻ bước đầu biết lợi ích của con chó nuôi để trông nhà, làm bạn
- Trẻ biết một số thức ăn dành cho chó (cơm, thịt, cá, xương)
- Giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc các loài vật nuôi trong gia đình

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Nhạc bài hát “con cún con”

- Video hình ảnh các loại chó
- Con chó con cho trẻ quan sát
- Một số món ăn :com, cá, xương, rau
- Mô hình ngôi nhà bằng bìa cát tông
- Hàng rào bằng bìa cát tông

3. Tiến hành hoạt động:

***Ôn định tổ chức**

- Cô và trẻ nghe tiếng con chó kêu
- + Tiếng con gì đấy?
- Cô cho xuất hiện con chó con
- + Con gì đây?

a. Hoạt động 1: Nhận biết con chó

EL: Điều chỉnh cảm xúc: Trẻ tự học cách tự điều chỉnh cảm xúc của mình qua câu trả lời

- Cho trẻ quan sát con chó hỏi trẻ:
- + Đây là con gì?
- + Con chó màu gì?
- + Con chó này có đặc điểm như thế nào?
- Cô chỉ vào các bộ phận của con chó hỏi trẻ
- + Đây là cái gì của con chó?
- + Trên đầu con chó có gì đây?
- + Con chó có mấy tai?
- + Mắt con chó như thế nào?

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống e-learning của trường mầm non Sơn Ca
bởi Nguyễn Thị Hiền (3131730@hiennt) – Trường Mầm non Sơn Ca
16/01/2026 14:37

- +Mũi con chó đâu? Xung quanh mũi còn có gì đây?
- + Mồm con chó đâu?
- Cô chỉ vào chân con chó hỏi trẻ
- + Con chó có mấy chân?
- + Đuôi con chó đâu?
- + Nuôi chó để làm gì?
- Cô chỉ vào con gà và khái quát lại về đặc điểm của con chó cho trẻ nghe
- Cô cho trẻ ôm và vuốt ve con chó
- + Con thấy lông chó như thế nào?
- Cô cho trẻ xem video hình ảnh các loài chó khác nhau

b. Hoạt động 2: Trò chơi luyện tập, củng cố

SEL: Điều chỉnh cảm xúc của mình thông qua trò chơi trẻ chơi.

*** Trò chơi 1 : “Bé làm chuồng cho chó”.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cô nói cách chơi: có một ngôi nhà, nhiệm vụ của trẻ là gắn những hàng rào xung quanh ngôi nhà để tạo thành một cái chuồng thật đẹp tặng cho chó con
- Cô làm mẫu cho trẻ qua sát
- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi, cô bao quát giúp đỡ trẻ khi cần
- Cô nhận xét kết quả chơi của trẻ, cô chẻ đem chó con vào thả trong chuồng

*** Trò chơi 2 : “Bé ghép hình chú chó đáng yêu”.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi

- Cô nói cách chơi: Cô có bức tranh về con chó đã cắt dời, nhiệm vụ của trẻ là ghép những hình ảnh cắt dời đó thành một con chó hoàn chỉnh
 - Cô làm mẫu cho trẻ qua sát
 - Luật chơi: đội nào ghép đúng được thưởng quà
 - Cô động viên khuyến khích trẻ chơi, cô bao quát giúp đỡ trẻ khi cần
 - Cô nhận xét kết quả chơi của hai đội chơi
- * **Kết thúc** : Cô cho trẻ thu dọn đồ chơi

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Tình huống phát sinh

- Giờ hoạt động chơi tập: Một số cháu còn chưa tích cực hoạt động: Minh Quân, Nhiên, Nhi
- Lý do: Cháu muốn chơi với các đồ chơi khác trong lớp

b Phương án giải quyết:

- Cô động viên gọi trẻ lên hoạt động cùng các bạn

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KIỂM DUYỆT
Được tải từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:37 16/01/2026
bởi Nguyễn Thị Hiền (31317308_hiennt) - Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ năm, ngày 22 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Kể chuyện bé nghe “Đôi bạn chó mèo”
Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

1. Mục đích – yêu cầu

- Bước đầu trẻ nhớ tên truyện ,tên các nhân vật trong truyện: (chó, mèo, cô chủ)
- Trẻ bước đầu làm quen với nội dung câu chuyện
- Rèn phát triển ngôn ngữ cho trẻ trả lời to, rõ ràng
- Giáo dục trẻ khi làm sai phải biết nhận lỗi không đổ cho bạn

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Tranh minh họa nội dung câu chuyện
- Rối tay các nhân vật trong truyện
- Video hình ảnh câu truyện

3. Tiến hành hoạt động

*** Ôn định tổ chức và giới thiệu bài**

- Cô và trẻ hát bài “cún con và mèo mi”
- Cô trò chuyện cùng trẻ
- + Bài hát có con gì?
- + Chó mèo thường được nuôi ở đâu?
- + Có và mèo nuôi để làm gì?
- Cô giới thiệu câu truyện “đôi bạn chó mèo”

b. Hoạt động 2: Kể chuyện cho trẻ nghe

- Cô kể câu chuyện 2 lần

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:37 16/01/2026
Lê Nguyễn Thị Hiền (31317308_hiennt) – Trường Mầm non Sơn Ca

+ Lần 1: Cô kể câu truyện bằng lời kết hợp tranh minh họa nội dung câu chuyện

+ Lần 2: Kể chuyện bằng rối đẹp

- Giảng ND câu truyện: câu truyện nói về chó và mèo là đôi bạn rất thân, một hôm mèo đã ăn vụng cá của cô chủ nhưng không dám nhận lại đồ lỗi cho chó, thế là cô chủ tức giận đã đánh cho. Từ đó chó đã rất giận mèo và không bao giờ chơi với mèo nữa

- Cô hỏi trẻ tên truyện

+ Lần 3: Kể câu truyện kết hợp cho trẻ xem slide hình ảnh nội dung câu truyện trên máy vi tính

c. Hoạt động 3: Đàm thoại nội dung câu chuyện

- Cô hỏi trẻ nội dung câu truyện

+ Cô kể câu chuyện gì?

+ Trong câu truyện có nhân vật nào?

+ Mèo đòi ăn vụng gì?

+ Chó bảo mèo như thế nào?

+ Cô chủ nghĩ ai ăn cá?

+ Cô chủ đã làm gì chó?

+ Từ đó chó và mèo như thế nào?

* Giáo dục: Giáo dục trẻ khi làm sai phải biết nhận lỗi không đổ cho bạn

* **Kết thúc:** - Cô cùng thu dọn đồ dùng

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Tình huống phát sinh

- Giờ hoạt động ngoài trời: cháu Thịnh, Nhi buồn ngủ quấy khóc

- Lý do: cháu độ tuổi nhỏ, vẫn quen với giấc ngủ của độ tuổi

b Phương án giải quyết:

- Cô gọi trẻ cho trẻ chơi một trò chơi để cắt cơn ngủ cho trẻ

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu, ngày 23 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy kỹ năng ca hát “hai chú cún con”

Nghe hát: “Gà gáy le te”

Trò chơi âm nhạc : “Chuyện con vật”

Lĩnh vực phát triển: Tình cảm kỹ năng xã hội - thẩm mỹ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát “hai chú cún con”
- Trẻ bước đầu làm quen với giai điệu bài hát, biết hát theo cô và thể hiện được một số động tác nhún nhảy, vỗ tay theo giai điệu của bài hát
- Trẻ bước đầu làm quen với cách chơi và luật của trò chơi âm nhạc “chuyện con vật”
- Rèn phát triển tai nghe, chú ý lắng nghe cho trẻ

- Cô giáo dạy trẻ yêu quý chăm sóc các con vật nuôi

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Nhạc bài hát: “hai chú cún con” “gà gáy le te”
- Một số đồ chơi con vật nuôi : Chó, mèo, vịt, gà trống, lợn

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định-gây hứng thú**

- Cô cho trẻ chơi bắt chước tiếng kêu của một số con vật nuôi
- + Nhà con nuôi con gì?
- + Có nhà bạn nào nuôi chó không? Con có thích con chó không?
- + Nhà con nuôi chó để làm gì?

a. Hoạt động 1: Dạy kỹ năng ca hát: “hai chú cún con”

- Cô giới thiệu tên bài hát “hai chú cún con” sáng tác Cù Minh Nhật
- Lần 1: Cô hát bài hát không kết nhạc
- Lần 2: cô thể hiện bài hát cùng kết hợp nhạc
- Hỏi trẻ tên bài hát. Cho cả lớp hát cùng cô 2- 3 lần.
- Cô giảng nội dung bài hát: bài hát nói về hai chú cún con chơi với nhau rất đoàn kết, không tranh đồ chơi của nhau, không ham chơi làm cho mẹ buồn
- Luyện trẻ: cô cho cả lớp hát bài hát 2-3 lần

SEL: Điều chỉnh cảm xúc: Trẻ tự học cách tự điều chỉnh cảm xúc khi thể hiện tình cảm của mình qua bài hát.

- + Tổ (3 tổ), nhóm (2 nhóm), cá nhân (từ 3-4 trẻ)
- Cô nhận xét, khuyến khích, động viên trẻ tích cực thể hiện bài hát, nhún nhảy theo giai điệu, kết hợp vỗ tay theo nhịp bài hát
- Cô hỏi trẻ tên bài hát. Cô cho cả lớp hát lại bài hát

b. Hoạt động 2: Nghe hát “con gà gáy le te”

- Cô giới thiệu bài hát “con gà gáy le te” dân ca Cống
- Cô hát 2 lần kết hợp cùng nhạc. Hỏi trẻ tên bài hát
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát có giai điệu vui tươi nói về con gà trống gáy báo hiệu trời đã sáng để mọi người biết thức dậy lên lương đi làm
- Lần 3 : cô cho trẻ xem clip bài hát trên màn hình trẻ có thể lên hưởng ứng theo bài hát.

c. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “chuyên con vật”

SEL: Điều chỉnh cảm xúc: Trẻ tự học cách tự điều chỉnh cảm xúc của mình thông qua trò chơi

- Cô nói tên trò chơi “chuyên con vật”
- Cô giới thiệu cách chơi: cô có rất nhiều đồ chơi con vật nuôi khác nhau, trẻ chơi đứng thành vòng tròn chuyên con vật theo nhạc, khi nhạc dừng trên tay bạn nào cầm con vật nào thì phải nói to tên con vật đó và bắt chước tiếng kêu của con vật mình cầm trên tay
- Cô nói luật chơi: bạn nào không nói đúng tên con vật và không bắt chước được tiếng kêu của con vật đó phải nhảy lò cò
- Cô hướng dẫn và chơi cùng trẻ. Trẻ chơi 2 - 3 lần.
- Cô động viên, khen gọi trẻ
- * Kết thúc: Cô và trẻ cùng cất đồ dùng

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Tình huống phát sinh

- Giờ hoạt động chơi tập: các cháu còn chuyên tay nhau chậm
- Lý do: Đây là trò chơi mới

b Phương án giải quyết:

- Cô thường xuyên cho trẻ chơi

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: NHỮNG CON VẬT BÉ YÊU

Nhánh 4: Chó con ngộ nghĩnh

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 19 / 01 / 2026 đến ngày 23 / 01 / 2026

NGƯỜI THỰC HIỆN



Nguyễn Thị Hiền

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**



Phùng Ngọc Anh

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Nguyễn Thị Hồng Liên