

NHÁNH 1: BÁNH CHUNG NGÀY TẾT

Thứ hai, ngày 26 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Thơ “bánh chưng”
Lĩnh vực phát triển: ngôn ngữ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ **“Bánh chưng xanh”** và bước đầu làm quen với tên tác giả (Phạm Minh Giang).
- Trẻ nhận biết được các đặc điểm đặc trưng của bánh chưng qua lời thơ: bánh có màu xanh, có lá dong, gạo nếp, đỗ, thịt... là món ăn của ngày Tết.
- Trẻ hiểu nội dung cơ bản: Bánh chưng mang lại niềm vui và không khí ngày Tết.
- Trẻ đọc được các từ cuối hoặc 2-3 câu thơ cuối cùng cô; rèn luyện khả năng phát âm rõ ràng các từ khó (bánh chưng, lá dong, gạo nếp).
- Trẻ trả lời được các câu hỏi đơn giản của cô bằng từ hoặc câu ngắn (Ví dụ: "Bánh gì?", "Màu gì?").
- Trẻ biết chờ đợi đến lượt khi tham gia đọc thơ cá nhân/nhóm
- Trẻ hào hứng, chú ý lắng nghe cô đọc thơ và tích cực tham gia vào hoạt động.
- Trẻ cảm nhận được niềm vui, sự ấm áp của ngày Tết thông qua món ăn truyền thống.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Tranh vẽ theo nội dung bài thơ
- Video bài thơ
- Một bánh chưng vuông thật
- Một số nguyên liệu, vật liệu thật cho trẻ quan sát : gạo nếp, đỗ xanh,thịt, lá dong, lạt tre

3. Tiến hành hoạt động:

* **Ổn định- gây hứng thú**

- Cô và trẻ hát bài **“bé chúc xuân”**

- Cô trò chuyện cùng trẻ :+ Trong bài hát con thấy có món ăn gì?

+ Có loại hoa gì nữa?

+ Những món ăn và hoa cho ta biết điều gì?

a. Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ “Bánh chưng ”

- Cô giới thiệu bài thơ: “Bánh chưng xanh”. Tác giả Phạm Minh Giang

- Cô đọc thơ 2 lần

+ Lần 1: Kết hợp tranh minh họa nội dung bài thơ.

+ Lần 2: đọc kết hợp với chiếc bánh chưng.

+ Lần 3: cô cho trẻ xem video

- Cô hỏi trẻ tên bài thơ

- Cô giảng giải nội dung bài thơ. Bài nói về một món ăn trong ngày tết đó là bánh chưng, bánh chưng được làm từ gạo nếp, đỗ, mỡ hành rất thơm, bánh được gói bằng lá dong xanh

- Cô cho cả lớp đọc 2-3 lần, cô chú ý sửa sai cho trẻ. Cô dạy trẻ đọc thơ dưới các hình thức:

+ Tổ (đọc dưới nhiều hình thức (thi đua 3 tổ)

+ Nhóm (3-4 trẻ một nhóm)

+ Cá nhân (2-3 trẻ lần lượt lên đọc)

- Cô động viên, khuyến khích trẻ đọc.

b. Hoạt động 3: Đàm thoại nội dung bài thơ.

- Cô và trẻ cùng đàm thoại nội dung bài thơ : + Bài thơ tên gì ?

+ Bài thơ do ai sáng tác?

+ Bánh chưng được gói bằng lá gì?

- Cô cho trẻ quan sát lá dong. Cô giải thích cho trẻ nghe từ “lá dong”: là loại lá to có màu xanh

- Cô cho trẻ quan sát lá dong:+ Bên trong bánh chưng có gì?
- Cô cho trẻ quan sát bánh chưng thật, chỉ ra một số nguyên liệu làm nên bánh chưng
- + Bài thơ nói lên điều gì?

+ Khi thấy bánh chưng con thấy niềm vui gì?

- Cô giải thích cho trẻ nghe từ “lá dong”: là loại lá to có màu xanh Cô cho trẻ quan sát lá dong
- Mỗi câu hỏi cô hỏi 2-3 trẻ trả lời (Cô thay đổi hình thức câu hỏi. Cô chú ý sửa sai, động viên khuyến khích trẻ.
- Cô giáo dục trẻ : cô nhắc trẻ khi được ăn bánh trẻ phải vệ sinh rửa tay sạch trước khi ăn

* **Kết thúc:** cô cho trẻ thưởng thức bánh chưng

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Tình huống phát sinh

- Trẻ chưa nói được cả câu hoặc nói ngọng khi trả lời đàm thoại
- Lý do: Cơ quan phát âm của trẻ chưa hoàn thiện, vốn từ còn ít.

b Phương án giải quyết:

- Cô không nóng vội bắt trẻ đọc đúng ngay. Cô nhắc lại từ/câu đó một cách rõ ràng, chậm rãi để trẻ bắt chước.
- Khuyến khích trẻ trả lời bằng những từ trọng tâm (Ví dụ: Cô hỏi "Lá gì?", trẻ chỉ cần nói "Lá dong" hoặc "Màu xanh").
- Sử dụng cử chỉ điệu bộ (như tay gói bánh, hít hà mùi thơm) để hỗ trợ cho lời nói của trẻ.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 12:29 22/01/2026
bởi Nguyễn Thị Thu Huyền (c0sc_huyenmtt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ ba, ngày 27 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: VĐCB: Bò chui qua gậy kê cao (50cm)

TCVD: Đàn chuột con

Lĩnh vực phát triển: thể chất

1 .Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết và gọi được tên vận động: "**Bò chui qua gậy kê cao**".
- Trẻ hiểu cách chơi trò chơi "Đàn chuột con": (Nghe tiếng mèo kêu thì chạy về hang)
- Trẻ thực hiện được kỹ năng bò bằng bàn tay và cẳng chân, phối hợp nhịp nhàng tay nọ chân kia. Biết cúi thấp người khi chui qua gậy để không làm đổ gậy.
- Phát triển thính giác và phản xạ nhanh nhẹn khi nghe tín hiệu của trò chơi.
- Trẻ biết chờ đến lượt mình tập, rèn luyện sự mạnh dạn và cảm giác vui vẻ khi phối hợp cùng cô và bạn.
- Trẻ tự giác tham gia vận động, có ý thức kỷ luật (không chen lấn).
- Trẻ yêu thích hoạt động thể dục và có cảm xúc tích cực với ngày Tết (thông qua việc trang trí cây đào).

2 .Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Nhạc “sắp đến tết rồi” xác xô
- Cây đào
- Gậy : 3 gậy dài
- Trụ kê gậy :6 trụ
- Vòng đủ cho trẻ hoạt động

3. Tiến hành hoạt động

a Hoạt động 1 : Khởi động :

- Cô và trẻ đi các kiểu đi: **nhanh, chậm, kiễng chân, gót chân, khom lưng, đi thường và đứng thành vòng tròn.**

b. Hoạt động 2 :Trọng động

* **Bài tập phát triển chung:** tập 2 lần x 4 nhịp kết hợp với bài hát “Sắp đến Tết rồi ”

- ĐT1 Tay: Đưa tay sang ngang, đưa ra phía trước

- ĐT2 Lưng/ bụng: Cúi về phía trước

- ĐT3 Chân: Ngồi xuống , đứng lên (ĐTNM)

- Cô động viên khích lệ trẻ

+ **Vận động cơ bản: Bò chui qua gậy kê cao(50cm)**

- Cô giới thiệu tên vận động

- Cô làm mẫu lần 1 không phân tích

- Cô làm mẫu lần 2 có phân tích: tư thế chuẩn bị cô đứng trước vạch xuất phát, hai tay thả xuôi, mắt nhìn thẳng. khi có hiệu lệnh chuẩn bị cô quỳ hai gối xuống sàn, cẳng chân cô sát với sàn, 2 tay để sát vạch chuẩn khi có hiệu lệnh “Bò” cô bò tay nọ chân kia, bò thẳng lưng, đầu không cúi, mắt nhìn thẳng về phía trước. Bò thật khéo không chạm vạch và bò chui qua gậy không chạm vào gậy khi bò chui qua gậy cô từ từ đứng dậy chọn lấy một đồ treo lên cây đào sau đó về cuối hàng đứng

- Cô hỏi trẻ tên vận động .Cô mời một trẻ khá lên tập

- Luyện trẻ: + Cá nhân,

+ Tổ (thi đua 2 tổ)

+ Nhóm (2 nhóm)

- Cô chú ý bao quát sửa sai , hướng dẫn cho trẻ

- Cô cho cả lớp nói nhau đi . Cô nhận xét tuyên dương trẻ

+ **Trò chơi vận động “ đàn chuột con”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi “ đàn chuột con”

***cách chơi:**

- Cô đóng vai "Mèo mẹ" (hoặc Mèo già), trẻ đóng vai những "Chú chuột con".

- Cô chuẩn bị các vòng tròn trên sàn làm "Hang chuột".

- Các chú chuột con vừa đi vừa làm động tác bò hoặc đi lon ton kiếm ăn, vừa nghe cô hát hoặc đọc đồng dao: "*Chít chít chít, đi tìm môi, chuột con ơi, ăn cho no...*"
- Khi cô phát tín hiệu: "*Meo meo meo! Mèo đến rồi!*", các chú chuột phải nhanh chân chạy về hang (đứng vào vòng tròn). Cô (Mèo) sẽ chạy đến ôm nhẹ hoặc cù lét các chú chuột để tạo tiếng cười.

***Luật chơi :**

- Khi có tiếng mèo kêu mới được chạy về hang.
- Chú chuột nào chưa kịp vào hang sẽ được "Mèo" ôm một cái và cùng nắm tay bạn về hang để chơi tiếp lượt sau
- Trẻ chơi 2-3 lần, cô động viên trẻ. Cô nhận xét trò chơi, khen trẻ

c .Hoạt động 3: Hồi tĩnh

Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng vòng quanh lớp 1-2 vòng

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Tình huống phát sinh

- Trẻ bò chạm vào gậy làm gậy bị đổ
- Lý do: Kỹ năng phối hợp tay - chân chưa nhịp nhàng, hoặc trẻ ngẩng đầu quá cao khi đang chui qua gậy.

b Phương án giải quyết:

- Cô nhanh tay đỡ gậy để không rơi vào người trẻ gây sợ hãi.
- Hướng dẫn trẻ hạ thấp trọng tâm: "Con khom lưng xuống một chút giống chú chuột nhỏ nhé".
- Kê lại gậy chắc chắn và cho trẻ thực hiện lại lần nữa để trẻ rút kinh nghiệm.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 12:29 22/01/2026
bởi Nguyễn Thị Thu Huyền (c0sc_huyenmtt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ tư, ngày 28 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy kỹ năng ca hát “Bánh chưng xanh”

Nghe hát: Tết bình an

Trò chơi âm nhạc: tai ai tinh

Lĩnh vực phát triển: tình cảm kỹ năng xã hội –Thẩm mỹ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết tên bài hát "**Bánh chưng xanh**" và tên bài nghe hát "**Tết bình an**".
- Trẻ bước đầu hiểu nội dung bài hát nói về chiếc bánh chưng và không khí vui tươi ngày Tết.
- Trẻ nhận biết tên và âm thanh của một số nhạc cụ đơn giản (xắc xô, trống...).
- Trẻ hát được các từ cuối của câu hát hoặc hát theo cô cả câu ngắn; biết nhún nhảy, vỗ tay nhịp nhàng theo giai điệu bài hát.
- Phát triển tai nghe qua việc phân biệt các âm thanh nhạc cụ khác nhau trong trò chơi.
- Trẻ biết thể hiện sự hào hứng, tự tin khi đứng trước lớp hát; rèn luyện kỹ năng lắng nghe âm thanh của nhạc cụ và lời hát của cô.
- Trẻ yêu thích âm nhạc, thích được tham gia biểu diễn cùng bạn.
- Trẻ có tình cảm yêu quý nét đẹp văn hóa ngày Tết qua giai điệu âm áp của bài hát.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Nhạc bài hát: “ bánh chưng xanh” “tết bình an ”
- Xắc xô, thanh la, trống, mõ,..
- Mũ chóp kín

3. Tiến hành hoạt động:

*** ổn định gây hứng thú**

- Cô và trẻ cùng đọc bài thơ “bánh chưng xanh”

- Cô trò chuyện cùng trẻ :

+ Các con vừa đọc bài thơ gì? + Bài thơ nói về bánh gì?

a. Hoạt động 1: Dạy kỹ năng ca hát “bánh chưng xanh”

- Cô hát trẻ nghe : - Lần 1: Cô hát bài hát ko kết hợp nhạc
- Lần 2: Cô hát bài hát kết hợp nhạc
- Luyện trẻ: cô cả lớp hát 2-3 lần. Cô động viên trẻ hát to, rõ lời, hát đúng nhạc

+ Tổ (3 tổ):

+ Nhóm (2 nhóm):

+ Cá nhân (từ 3-4 trẻ)

- Cô nhận xét, khuyến khích, động viên trẻ tích cực hát to, đúng nhạc. Cô cho cả lớp vỗ tay theo tiết tấu chậm

b. Hoạt động 2: Nghe hát “tết bình an”

- Cô giới thiệu về bài hát “tết bình an” sáng tác Quang Anh
- Cô hát 2 lần kết hợp cùng đàn. Hỏi trẻ tên bài hát
- Cô giảng nội dung bài hát: bài hát nói về niềm vui khi tết đến, tết đến cũng là một năm mới bắt đầu, mọi người mong muốn năm mới đến với nhiều điều may mắn, bình an
- Lần 3 : cô cho trẻ xem clip bài hát trên màn hình trẻ có thể lên hưởng ứng theo bài hát.
- Cô động viên trẻ thể hiện nhún nhảy, vỗ tay theo giao điệu bài hát

c. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “tai ai tinh”

- Cô nói tên trò chơi "tai ai tinh"
- Cô giới thiệu cách chơi: cô mời một trẻ lên đội mũ chóp kín, cô gõ dụng cụ âm nhạc, trẻ đội mũ nói tên nhạc cụ cô đang gõ
- Cô nói luật chơi: nếu bạn đội mũ chóp kín đoán đúng tên đội vai chơi
- Cô hướng dẫn và chơi cùng trẻ. Trẻ chơi 2 - 3 lần. Cô động viên trẻ chơi. Cô nhận xét trẻ chơi và khen gọi trẻ

* **Kết thúc:** Cô và trẻ cùng cất đồ dùng

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Tình huống phát sinh

- Trẻ không hát theo cô mà chỉ đứng nhìn hoặc im lặng. Trẻ không đoán được tên nhạc cụ trong trò chơi
- Lý do: Trẻ chưa thuộc lời, hoặc trẻ đang mãi mê quan sát cử chỉ của cô (đặc điểm tâm lý trẻ nhà trẻ là "xem" trước khi "làm"). Trẻ chưa ghi nhớ được tên gọi nhạc cụ dù nhận ra âm thanh.

b Phương án giải quyết:

- Cô không bắt ép trẻ hát ngay. Cô hát to hơn, dùng cử chỉ điệu bộ thật sinh động (lắc lư, vỗ tay) để lôi cuốn trẻ.
- Sử dụng âm nhạc vui tươi để kích thích trẻ nhún nhảy trước, khi tâm trạng trẻ thoải mái trẻ sẽ tự nhiên thốt ra lời hát
- Cô đưa nhạc cụ đó ra cho trẻ nhìn lại và nhắc lại tên: "Tiếng xắc xô kêu rộn ràng này, con gọi tên cùng cô nào".
- Gọi ý bằng đặc điểm: "Cái gì kêu cạch cạch nhỉ?" để trẻ dễ hình dung.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm, ngày 29 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: nhận biết bánh chưng
Lĩnh vực phát triển: nhận thức

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết và gọi tên đúng bài học: "Bánh chưng".
- Trẻ nhận biết được các đặc điểm nổi bật của bánh: Bánh hình vuông, có màu xanh (của lá dong/lá chuối), có dây buộc (lạt).
- Bước đầu trẻ làm quen với các nguyên liệu bên trong qua quan sát: Gạo nếp màu trắng, đỗ xanh màu vàng, thịt lợn.
- Trẻ biết bánh chưng là món ăn đặc trưng, không thể thiếu trong ngày Tết.
- Rèn trẻ phát âm rõ ràng các từ: "Bánh chưng", "Hình vuông", "Màu xanh", "Gạo nếp", "Đỗ xanh".
- Rèn luyện tính kiên trì và hợp tác thông qua trò chơi "Bé nhanh mắt" (vận chuyển nguyên liệu giúp cô).
- Trẻ hào hứng, tích cực tham gia vào các hoạt động khám phá cùng cô và bạn.
- Cô giáo dục trẻ yêu thích và tự hào về món ăn truyền thống của quê hương.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Nhạc bài hát “sắp đến tết rồi”
- Bánh chưng thật hình vuông cho trẻ quan sát
- Các nguyên liệu thật làm bánh chưng (gạo nếp, đỗ xanh, ...) đủ cho trẻ hoạt động
- Rổ 4 cái
- Bát 2 cái

3. Tiến hành hoạt động:

***Ổn định gây hứng thú**

- Cô và trẻ hát múa với bài hát “sắp đến tết rồi”: + Các hát bài gì?
- + Các con biết những món ăn nào trong ngày tết?

a. Hoạt động 1: Nhận biết bánh chưng

- Cho trẻ quan sát bánh chưng, hỏi trẻ:

+ Đây là bánh gì ?

+ Bánh chưng có dạng hình gì ?

+ Bánh chưng được gói bằng lá gì đây?

- Cô bóc bánh chưng cho trẻ quan sát

+ Bánh chưng có màu gì ?

+ Bánh chưng được làm từ nguyên liệu gì?

- Cô chỉ vào từng nguyên liệu, cho trẻ nói tên các nguyên liệu làm nên bánh chưng (gạo nếp, đỗ xanh, thịt,..)

- Cô cho trẻ ăn bánh chưng

+ Con đang ăn phần gì của bánh? (vỏ bánh)

+ Phần này được làm từ nguyên liệu gì? (gạo nếp)

+ Con thấy bánh ngon không?

+ Con thấy mùi vị bánh như thế nào?

- Cô động viên khuyến khích trẻ trả lời. Cô khái quát lại đặc điểm của bánh chưng cho trẻ nghe

- Cô cho trẻ xem video cách làm bánh chưng

b. Hoạt động 2: Trò chơi luyện tập, củng cố

* **Trò chơi 1: “bé nhanh mắt”.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi , cô chia trẻ thành hai đội chơi

- Cô nói cách chơi: Cô có rất nhiều nguyên liệu làm bánh (gạo, đỗ,) nhiệm vụ của hai đội là nên chuyển giúp cô các nguyên liệu làm bánh chưng để vào rổ.

- Cô Làm mẫu cho trẻ qua sát

- Luật chơi: đội nào đổ nguyên liệu đúng rõ sẽ nhận được một cái bánh chưng
- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi, cô bao quát giúp đỡ trẻ khi cần. Cô nhận xét kết quả chơi của hai đội chơi

* **Kết thúc** : cô cho trẻ thu dọn đồ chơi

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Tình huống phát sinh

- Trẻ bóc, nghịch hoặc làm đổ các nguyên liệu rời (gạo nếp, đỗ xanh)

b Phương án giải quyết:

- Cô không mắng trẻ mà lồng ghép vào bài học: "Các con thấy hạt gạo nếp thế nào? Nó nhỏ và cứng đúng không?".
- Chuẩn bị khăn ẩm và chổi nhỏ để cô cháu mình cùng "dọn nhà đón Tết" nếu lỡ làm đổ, coi đó là một hoạt động thực hành cuộc sống.
- Chia nguyên liệu vào các bát sâu lòng hoặc khay có thành cao để hạn chế rơi vãi.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ XÉT
Được tải về Hệ thống edoc.smas.edu.vn ngày 22/01/2026
bởi Nguyễn Thị Thu Huyền (c0sc_huyenmtt) - Trường Mầm Non Sơn Ca

Thứ sáu, ngày 30 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Tập cầm bút di màu bánh chưng (tiết mẫu)
Lĩnh vực phát triển: tình cảm kỹ năng xã hội- thẩm mỹ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết tên sản phẩm: "Bánh chưng".
- Trẻ nhận biết màu sắc (màu xanh) và hình dạng (hình vuông) của bánh chưng trong tranh.
- Trẻ biết cầm bút để di màu kín hình chiếc bánh chưng.
- Rèn luyện sự phối hợp giữa mắt và tay, bước đầu tập kỹ năng di màu không chệch ra ngoài viền.
- Trẻ biết nhận diện sản phẩm của mình và cảm thấy tự tin, vui vẻ khi hoàn thành bức tranh.
- Trẻ hứng thú, tập trung trong giờ học.
- Trẻ biết yêu quý, trân trọng sản phẩm mình làm ra và biết khen ngợi bài của bạn.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Tranh mẫu: hình ảnh bánh đã di màu
- Tranh bánh chưng chưa di màu đủ cho trẻ hoạt động
- Giá treo sản phẩm
- Sáp màu, bàn, ghế
- Tranh mẫu cho trẻ quan sát tại các nhóm

***Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng đọc bài thơ “bánh chưng”
- Cô trò chuyện với trẻ :+ con đọc bài thơ gì?
- + Trong bài thơ nói tới bánh gì?

a. Hoạt động 1: Quan sát và đàm thoại mẫu

- Cô tạo tình huống cho xuất hiện tranh mẫu của cô

+ Đây là tranh vẽ bánh gì? (bánh chưng)

+ Bánh chưng có dạng hình gì? (hình vuông)

+ Bánh chưng này cô đi màu gì?

- Cô hỏi nhiều trẻ, động viên khích lệ trẻ trả lời .

- Cô khái quát lại các ý kiến của trẻ .Cô cho trẻ quan sát bước tranh bánh chưng chưa đi màu xong

- Cô đi mẫu : khi ngồi đi màu cô ngồi thẳng lưng, đầu ngẩng cao, cầm bút bằng tay phải(tay cầm thìa) cầm bằng ba đầu ngón tay(ngón trỏ và ngón cái, ngón giữa), tay trái(tay cầm bát) giữ giấy, khi đi màu đi từ ngoài viền vào trong, đi từ trái sang phải cho đều màu, khi đi màu không được đi ra ngoài hình cứ như đi kín màu cho chiếc bánh chưng

b. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện

- Cô hỏi trẻ ý tưởng:

+ Con sẽ đi bánh chưng màu gì?

+ Khi đi màu con đi như thế nào?

- Cho trẻ làm động tác mô phỏng tô màu bằng tay không. Cho trẻ lấy đồ về chỗ ngồi đi màu bánh chưng

- Cô cho trẻ ngồi đi màu theo bàn: 7 bàn (4 trẻ một bàn) mỗi nhóm cô để một tranh mẫu cho trẻ quan sát

- Cô quan sát, giúp đỡ trẻ kịp thời. Trong khi trẻ tô màu cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ nghe

c. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm

- Cho trẻ mang bài lên bàn trưng bày sản phẩm

+ Tranh của con đâu? + Con đi bánh chưng màu gì?

+ Con thấy bức tranh nào đẹp ? vì sao?

- Cô nhận xét chung bài của trẻ, cô khen gọi trẻ

* **Kết thúc:** Cô và trẻ thu dọn đồ dùng cùng hát bài “bánh chưng xanh”

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Tình huống phát sinh

- Trẻ đi màu lung tung, đi ra ngoài viền hoặc đi lên cả bàn, ghế
- Trẻ chán, bỏ dở bài hoặc cầm bút vẽ lên tay, lên áo bạn
- Lý do: Trẻ chưa kiểm soát được biên độ vận động của cánh tay và cổ tay. Khả năng tập trung của trẻ rất ngắn (khoảng 5-7 phút). Trẻ bắt đầu tò mò về việc bút sáp có thể viết lên các bề mặt khác

b Phương án giải quyết:

- Cô nhắc nhở nhẹ nhàng: "Bánh chung nằm trong khung này thôi, con đi màu khéo léo để bánh xinh nhé".
- Cô chú ý bao quát, nếu trẻ đi ra bàn thì nhắc trẻ dừng lại và cùng trẻ dùng khăn lau sạch (giáo dục trách nhiệm giữ gìn vệ sinh).
- Cô mở nhạc nhẹ nhàng, đến bên cạnh khích lệ: "Sắp xong rồi, bánh chung của con sắp được mang đi bày Tết rồi đấy!".
- Tạo ra một trò chơi nhỏ: "Bút sáp ơi, mình cùng về nhà bánh chung chơi nhé, không đi chơi lung tung trên áo bạn đâu".

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

