

NHÁNH 2: VỊT CON LÔNG VÀNG

Thứ hai, ngày 05 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Tập cầm bút di màu con vịt (tiết mẫu)
Lĩnh vực phát triển: Tình cảm kỹ năng xã hội- thẩm mỹ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên sản phẩm của mình
- Trẻ biết cầm bút để di màu
- Rèn cho trẻ kỹ năng cầm bút bằng ba đầu ngón tay, biết di kín màu cho hình con vịt
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động của cô
- Giáo dục trẻ yêu thích sản phẩm của mình của bạn, giữ bài sạch đẹp .Biết yêu quý các con vật nuôi gần gũi trong gia đình

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Tranh mẫu: hình ảnh con vịt đã di màu
- Tranh con vịt đủ cho trẻ hoạt động
- Giá treo sản phẩm, sáp màu, bàn, ghế
- Tranh mẫu hình ảnh con vịt cho trẻ quan sát tại các nhóm

3. Tiến hành hoạt động

*Ôn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng hát bài “đàn vịt con”
- + Các con hát bài gì?
- + Bài hát nói về con gì?
- + Vịt kêu như thế nào?
- Cô cho trẻ bắt chước tiếng kêu của con vịt

a. Hoạt động 1: Quan sát và đàm thoại mẫu

SEL: Điều chỉnh cảm xúc: Trẻ tự học cách tự điều chỉnh cảm xúc của mình qua câu trả lời

- Cô cho xuất hiện tranh mẫu con vịt
- + Bức tranh vẽ con gì đây? (con vịt)
- + Con vịt màu gì? (màu vàng)
- Cô chỉ vào các bộ phận của con vịt và hỏi trẻ :
- + Đây là gì của con vịt?
- + Đầu con vịt có gì?
- + Mỏ vịt màu gì? (màu vàng)
- + Thân vịt có gì?
- + Vịt có mấy chân?
- Cô hỏi nhiều trẻ, động viên khích lệ trẻ trả lời .
- Cô khái quát lại các ý kiến của trẻ
- Cô cho trẻ quan sát bức tranh con vịt chưa đi màu xong.
- + Con thấy vịt này như thế nào?
- + Để con vịt đẹp hơn phải làm gì?
- Cô đi mẫu :Đề đi màu con vịt cô chọn bút màu vàng . Khi ngồi đi màu cô ngồi thẳng lưng, đầu ngẩng cao, cầm bút bằng tay phải(tay cầm thìa) cầm bằng ba đầu ngón tay(ngón trỏ và ngón cái, ngón giữa), tay trái(tay cầm bát) giữ giấy, cô đi màu từ phần đầu con vịt, khi đi màu đi từ ngoài viền vào trong, đi từ trái sang phải cho đều màu, khi đi màu không được đi ra ngoài hình cứ như đi kín màu cho con vịt

b. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện

SEL: Điều chỉnh cảm xúc: Trẻ tự học cách tự điều chỉnh cảm xúc khi thực hiện ý tưởng của mình.

- Cô hỏi trẻ ý tưởng: + Con sẽ đi con vịt màu gì?

+ Khi đi màu con đi như thế nào?

- Cho trẻ làm động tác mô phỏng tô màu bằng tay không. Cho trẻ lấy đồ về chỗ ngồi đi màu con vịt
- Cô cho trẻ ngồi đi màu theo bàn: 7 bàn (4 trẻ một bàn) mỗi nhóm cô để một tranh mẫu cho trẻ quan sát
- Cô quan sát, giúp đỡ trẻ kịp thời.
- Trong khi trẻ đi màu cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ nghe

c. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm

- Cho trẻ mang bài lên bàn trưng bày sản phẩm

+ Tranh của con đâu?

+ Con đi con vịt màu gì?

+ Con thấy bức tranh con vịt nào đẹp ? vì sao?

- Cô nhận xét chung bài của trẻ, cô khen gọi trẻ

* **Kết thúc:** Cô và trẻ thu dọn đồ dùng cùng hát bài “Chú vịt lông vàng”

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Tình huống phát sinh

- Giờ hoạt động chơi tập: Một số cháu kỹ năng đi màu chưa tốt : Cháu Nhi, Nhân, Ý
- Lý do: Cháu chưa biết cách cầm bút

b Phương án giải quyết:

- Cô động viên hướng dẫn động viên, cầm tay giúp đỡ trẻ cách đi màu

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba, ngày 06 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: VĐCB – Ngồi lăn bóng với cô
Trò chơi vận động: Cáo và gà con
Lĩnh vực phát triển: Thể chất

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động “ngồi lăn bóng với cô”
- Trẻ biết dùng tay lăn bóng với cô
- Trẻ bước đầu biết ngồi dưới sàn nhà, chân tách hình chữ V, hai tay cầm bóng dung lực của hai cánh tay lăn mạnh về phía trước với cô
- Rèn cho trẻ kỹ năng lăn bóng
- Trẻ bước đầu hiểu cách và luật chơi trò chơi vận động
- Trẻ hứng thú, mạnh dạn tham gia vào các hoạt động

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Nhạc bài hát: “đàn vịt con”, bóng nhựa
- Sàn tập rộng ,thoáng mát

3. Tiến hành hoạt động

a. Hoạt động 1: Khởi động

- Cô và trẻ đi các kiểu đi: Nhanh, chậm, kiễng chân, gót chân, khom lưng, đi thường và đứng thành vòng tròn.

b. Hoạt động 2: Trọng động

* **Bài tập phát triển chung:** Tập kết hợp với bài hát “đàn vịt con”

- Tay: Đưa tay phía trước, ra sau ()

- Lưng/ bụng: Cúi về phía trước

- Chân: Ngồi xuống , đứng lên

* **ĐTNM:** Tay(2 lần x 4 nhịp)

- Cô động viên khích lệ trẻ.

* **Vận động cơ bản: Ngồi lăn bóng với cô**

- Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích.

- Cô làm mẫu lần 2: Vừa thực hiện vừa giải thích động tác: TTCB: Cô lấy bóng ngồi xuống sàn nhà, hai chân tách ra hình chữ V, hai tay cầm bóng, khi có hiệu lệnh “lăn bóng” cô dùng lực của hai cánh tay lăn mạnh bóng về phía trước cho người đối diện cô. Lăn bóng đi lăn bóng lại .

- Cô mời trẻ khá lên làm lại cho các bạn xem.

- Cô hỏi trẻ tên vận động

- Luyện trẻ: Cô mời từng cá nhân của hai đội lên thực hiện vận động

- Tổ (thi đua 2 tổ), nhóm (2 nhóm); nhóm bạn trai, nhóm bạn gái thi đua

- Cô chú ý bao quát sửa sai cho trẻ, giúp đỡ trẻ khi cần

***Trò chơi vận động “Cáo và gà con”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi “cáo và con”

- Cách chơi, luật chơi: Cô làm cáo, trẻ làm gà con các chú gà con đi kiếm ăn quanh nhà .Khi nghe thấy tiếng mèo kêu “gừ...gừ” các chú gà con phải chạy thật nhanh về chuồng (vòng tròn). Chú gà con nào bị gà bắt phải đổi vai chơi

- Trẻ chơi 2-3 lần, cô động viên trẻ

- Cô nhận xét trò chơi, khen trẻ.

c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ làm các chú gà con đi nhẹ nhàng quanh lớp

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Tình huống phát sinh

- Giờ vệ sinh, ăn, ngủ: Cháu Minh còn quấy khóc

- Lý do: Cháu buồn ngủ

b Phương án giải quyết:

- Cô dỗ dành lau mặt cho cháu tỉnh ngủ

- Trao đổi với phụ huynh khi cho trẻ ở nhà cần rèn cho trẻ thói quen như trên lớp

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 12:50 05/01/2026
bởi Nguyễn Thị Hiền (31317308_hiennt) / Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ tư, ngày 07 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy kỹ năng ca hát “Vịt con lông vàng”

Nghe hát: “Đàn gà trong sân”

Trò chơi âm nhạc : Tai ai tinh

Lĩnh vực phát triển: Tình cảm kỹ năng xã hội - thẩm mỹ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát “vịt con lông vàng”
- Trẻ bước đầu làm quen với giai điệu bài hát, biết hát theo cô và thể hiện được một số động tác nhún nhảy, vỗ tay theo giai điệu của bài hát
- Trẻ hiểu cách chơi và biết luật của trò chơi âm nhạc
- Rèn phát triển tai nghe, chú ý lắng nghe cho trẻ
- Cô giáo dục trẻ yêu quý chăm sóc các con vật nuôi

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Nhạc bài hát: “vịt con lông vàng” “đàn gà trong sân”
- Một số dụng cụ âm nhạc : trống, sắc xô, thanh gõ, đàn, micarô
- Mũ múa hình con vịt, vòng thể dục 10 cái

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định-gây hứng thú**

- Cô đố trẻ : Con gì chân ngắn

Mà lại có màng

Mỏ bẹt màu vàng

Hay kêu cạp cạp

(Là con gì?)

- + Các con nhìn thấy con vịt chưa?

- Cô cho trẻ bắt chước tiếng kêu của con vịt

a. Hoạt động 1: Dạy kỹ năng ca hát: “vịt con lông vàng”

SEL: Trẻ thể hiện cảm xúc của mình khi hòa nhập vào giai điệu vui tươi của bài hát bằng cử chỉ, điệu bộ.

- Cô giới thiệu tên bài hát “vịt con lông vàng” nhạc nước ngoài

- Lần 1: Cô hát bài hát không kết nhạc

- Lần 2: cô thể hiện bài hát cùng kết hợp nhạc

- Hỏi trẻ tên bài hát. Cho cả lớp hát cùng cô 2- 3 lần.

- Cô giảng nội dung bài hát: bài hát nói về chú vịt con rất ngộ nghĩnh và đáng yêu

- Luyện trẻ: cô cho cả lớp hát bài hát 2-3 lần

+ Tổ (3 tổ), Nhóm (2 nhóm), Cá nhân (từ 3-4 trẻ)

- Cô nhận xét, khuyến khích, động viên trẻ tích cực thể hiện bài hát, nhún nhảy theo giai điệu, kết hợp vỗ tay theo nhịp bài hát

- Cô hỏi trẻ tên bài hát. Cả lớp hát kết hợp với vỗ đệm.

b. Hoạt động 2: Nghe hát “Đàn gà trong sân”

- Cô giới thiệu bài hát “đàn gà trong sân” sáng tác Nguyễn Văn Hiến

- Cô hát 2 lần kết hợp cùng đàn.

+ Con vừa được nghe bài hát gì?

+ Do ai sáng tác?

* Giảng nội dung: Bài hát có giai điệu vui tươi trong sáng nói về gia đình gà gồm 3 người và gà con là gà chưa biết gáy và cả gia đình gà đi lang thang trong sân để đi kiếm thức ăn.

- Lần 3: Cô cho trẻ xem clip bài hát trên màn hình trẻ có thể lên hưởng ứng theo bài hát.

c. Hoạt động 3: TCAN: Tai ai tinh

SEL: Điều chỉnh cảm xúc: Trẻ tự học cách tự điều chỉnh cảm xúc của mình thông qua trò chơi

- Cô nói tên trò chơi “tai ai tinh”
 - Cách chơi: cô nhiều vòng tròn quanh lớp (số vòng ít hơn số lượng trẻ) trẻ nghe nhạc nhạc to trẻ đi nhanh, nhạc nhỏ trẻ đi chậm, khi không nghe thấy tiếng nhạc trẻ nhanh chân chạy vào vòng tròn
 - Luật chơi: Bạn nào không đứng được vào trong vòng tròn phải chơi lại
 - Cô hướng dẫn và chơi cùng trẻ
 - Cô động viên khen gọi trẻ. Cho trẻ chơi 2 - 3 lần.
- * Kết thúc: Cô và trẻ cùng cất đồ dùng

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Tình huống phát sinh

- Giờ hoạt động ngoài trời: Cháu Trung không chịu vào lớp
- Lý do: Cháu thích được chơi với các đồ chơi ngoài trời

b Phương án giải quyết:

- Cô dỗ dành trẻ, động viên trẻ về lớp chơi với các đồ chơi trong lớp

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải từ hệ thống edu.vietmas.edu.vn lúc 12:50 05/01/2026
bởi Nguyễn Thị Hiền (31317303_hiennt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ năm, ngày 08 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Nhận biết con vịt
Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết và gọi tên con vịt
- Trẻ bước đầu nhận biết được một số đặc điểm nổi bật của con vịt
- Trẻ nói, chỉ được một số bộ phận của con vịt (đầu, thân, đuôi, cánh, mỏ, chân, lông, mắt)
- Trẻ bước đầu biết vịt là động vật nuôi trong gia đình
- Trẻ biết một số thức ăn dành cho vịt (com, cá, giun,..)
- Giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc các loài vật nuôi trong gia đình

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Nhạc bài hát “Chú vịt con lông vàng”
- Mô hình con vịt bằng đồ chơi cho trẻ quan sát
- Tranh con vịt , cắt rời bằng bìa cát tông

3. Tiến hành hoạt động:

***Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng hát bài “Chú vịt con lông vàng”
- + Con vừa nghe bài hát gì?
- + Các con nhìn thấy con vịt chưa?

a. Hoạt động 1: Nhận biết con vịt

SEL: Điều chỉnh cảm xúc: Trẻ tự học cách tự điều chỉnh cảm xúc của mình qua câu trả lời

- Cho trẻ quan sát con vịt, hỏi trẻ:

- + Đây là con gì?
- + Con vịt này có đặc điểm như thế nào?
- Cô chỉ vào các bộ phận của con vịt (đầu, thân, đuôi) hỏi trẻ
- + Đây là cái gì của con vịt?
- + Đầu con vịt có cái gì đây? (mỏ, mắt)
- + Mỏ nó trông như thế nào?
- + Mỏ vịt dùng làm gì?
- + Mắt con vịt như thế nào?
- + Trên thân con vịt có gì đây? (lông)
- + Cánh con vịt đâu? Có mấy cánh?
- + Con vịt có mấy chân? Chân con vịt như thế nào?
- Cô chỉ vào đuôi con vịt hỏi trẻ
- + Đây là gì của con vịt? Đuôi vịt như thế nào?
- Cô chỉ vào con vịt và khái quát lại về đặc điểm của con vịt cho trẻ nghe
- Cô động viên khuyến khích trẻ trả lời.
- Cô cho trẻ xem video hình ảnh con vịt

b. Hoạt động 2: Trò chơi luyện tập, củng cố

*** Trò chơi : “Bé thông minh”.**

SEL: Điều chỉnh cảm xúc của mình thông qua trò chơi trẻ chơi.

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cô nói cách chơi, luật chơi: Cô có bức tranh về con gà đã cắt rời, nhiệm vụ của trẻ là ghép những hình ảnh cắt rời đó thành một con gà trống hoàn chỉnh. đội nào ghép đúng được thưởng quà.

- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi, cô bao quát giúp đỡ trẻ khi cần
- Cô nhận xét kết quả chơi của hai đội chơi

* **Kết thúc** : Cô cho trẻ thu dọn đồ chơi

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ vệ sinh ăn ngủ : Cháu Bình An, Ý chưa biết đi vệ sinh đúng nơi quy định
- Lý do: Cháu không có thói quen ngồi bô khi đi vệ sinh

b. Phương án giải quyết:

- Cô tập cho trẻ thói quen ngồi bô, trao đổi với phụ huynh rèn cho trẻ cách đi bô khi có nhu cầu

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 12:50 05/01/2026
bởi Nguyễn Thị Hiền (31317308_hiennt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ sáu, ngày 09 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Đồng dao “Con vịt con vạc”
Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài đồng dao “con vịt con vạc”
- Trẻ bước đầu làm quen với cách đọc đồng dao theo nhịp 2/2
- Trẻ đọc cùng cô bài đồng dao, trẻ được theo cô 2-3 câu cuối của bài đồng dao
- Rèn cho trẻ biết cách đọc đồng dao đúng nhịp 2/2
- Rèn phát triển ngôn ngữ cho trẻ thông qua bài đồng dao
- Trẻ hứng thú trong các hoạt động

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Nhạc bài hát: “đàn vịt con”
- Xắc xô, trống, gáo dừa, phách

3. Tiến hành hoạt động

*** Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng trẻ hát bài cây “đàn vịt con”

a. Hoạt động 1: Dạy trẻ đọc đồng dao “con vịt con vạc”

SEL: Điều chỉnh cảm xúc của mình thông qua trẻ đọc đồng dao đúng theo nhịp điệu.

- Cô giới thiệu bài đồng dao “con vịt con vạc”
- Cô giới thiệu nhịp của bài đồng dao cho trẻ : Bài đồng dao đọc theo nhịp 2/2, nghĩa là đọc 2 tiếng rồi nghỉ, đọc và đọc tiếp
- Cô đọc đồng dao 3 lần
- + Lần 1: Kết hợp cử chỉ, điệu bộ

+ Lần 2: Kết hợp tranh minh họa nội dung bài đồng dao

+ Lần 3: đọc kết hợp nhạc cụ

* Giảng ND: Mô tả về con vịt, con vạc đang bơi lội bắt cá trong ao, đầm. Qua đó giáo dục trẻ về môi trường sống, nhịp điệu đơn giản trong đời sống dân gian Việt Nam.

- Cô hỏi trẻ tên bài đồng dao. Cô cho trẻ về chỗ ngồi.

- Cô cho cả lớp đọc 2-3 lần, cô chú ý sửa sai cho trẻ. Cô dạy trẻ đọc đồng dao dưới các hình thức:

+ Tổ, nhóm, cá nhân (2-3 trẻ lần lượt lên đọc) cho trẻ đọc kết hợp với các dụng cụ (phách, sắc xô, gáo dừa,..)

- Cô cho cả lớp vỗ tay đọc bài đồng dao theo nhịp 2/2

- Cô động viên, khuyến khích trẻ đọc bài đồng dao theo cô

b. Hoạt động 2: Đàm thoại nội dung bài đồng dao

SEL: Điều chỉnh cảm xúc: Trẻ tự học cách tự điều chỉnh cảm xúc của mình qua câu trả lời

+ Bài đồng dao tên gì ?

+ Con vịt nó kêu như thế nào?

+ Bài đồng dao nói về con gì?

+ Thương em thì lội xuống đâu?

+ Bắt những con gì?

- Mỗi câu hỏi cô hỏi 2-3 trẻ trả lời (Cô thay đổi hình thức câu hỏi)

- Cô chú ý sửa sai, động viên khuyến khích gợi ý trẻ trả lời

* **Kết thúc:** Cô và trẻ thu dọn đồ dùng

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động chơi tập có chủ định: Trẻ chưa biết đọc đúng nhịp bài đồng dao

- Lý do: Ngôn ngữ của trẻ chưa phát triển

b. Phương án giải quyết:

- Cô đọc chậm theo nhịp cho trẻ đọc cùng cô

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 12:50 05/01/2026
bởi Nguyễn Thị Hiền (31317308_hiennt) – Trường Mầm non Sơn Ca

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: NHỮNG CON VẬT BÉ YÊU

Nhánh 2: Vịt con lông vàng

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 05 / 01 / 2026 đến ngày 09 / 01 / 2026

NGƯỜI THỰC HIỆN



Nguyễn Thị Hiên

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**



Phùng Ngọc Anh

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Nguyễn Thị Hồng Liên

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 12:50 05/01/2026
bởi Nguyễn Thị Hiên (31317308_hiennt) - Trường Mầm Non Sơn Ca