

NHÁNH 2: MÂM QUẢ NGÀY TẾT

Thứ hai ngày 02 tháng 02 năm 2026

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Truyện: “ Thỏ con và mùa xuân”
Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện “Thỏ con và mùa xuân”, tên các nhân vật trong truyện
- Trẻ bước đầu làm quen với nội dung câu chuyện
- Rèn cho trẻ kỹ năng trả lời to, rõ ràng, trẻ kỹ năng ghi nhớ, chú ý
- Trẻ chú hứng thú nghe cô kể chuyện
- Giáo dục trẻ yêu thương, quý mến, giúp đỡ bạn bè

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Tranh minh họa nội dung câu chuyện
- Slide hình ảnh nội dung câu chuyện trên máy tính

3. Tiến hành hoạt động

*** Ôn định tổ chức và giới thiệu bài**

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi “trời nắng trời mưa”
- Cô trò chuyện cùng trẻ
- + Các con vừa đóng vai làm ai đấy?
- Cô giới thiệu câu chuyện “Thỏ con và mùa xuân”

b. Hoạt động 2: Kể chuyện cho trẻ nghe

- Cô kể lần 1: Cô kể câu chuyện bằng lời kết hợp tranh minh họa nội dung câu chuyện

*Giảng ND: Thỏ con rất thích mùa xuân và ghét mùa hè vì đến mùa hè rất là nóng, các bạn hoa thì khô không có nước để sống, thấy vậy thỏ con đã rất dũng cảm đi gặp thần mưa để xin mưa tưới cho các loài hoa.

+ Con vừa được nghe cô kể câu chuyện gì?

- Lần 2: Kể câu chuyện kết hợp cho trẻ xem slide hình ảnh nội dung câu chuyện trên máy vi tính

c. Hoạt động 3: Đàm thoại nội dung câu chuyện

- Cô hỏi trẻ nội dung câu chuyện

+ Cô kể câu chuyện gì?

+ Trong câu chuyện có nhân vật nào?

+ Thỏ con thích mùa nào?

+ Thỏ con nghe thấy ai than thở về mùa hè?

+ Thỏ con quyết định đi đâu?

+ Thần mưa đã làm gì khi nghe thấy lời cầu xin của thỏ con?

+ Con thấy thỏ con là người như thế nào?

* Giáo dục: Cô giáo dục trẻ biết yêu thương, đoàn kết, giúp đỡ các bạn của mình

* **Kết thúc:** - Cô cùng trẻ hát bài hát “ Mùa xuân đến rồi”

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Tình huống phát sinh

- Giờ hoạt động chơi tập: Một số cháu còn nhỏ chưa trả lời rõ câu (Như ý, Nhân, Minh)

- Lý do: Cháu còn nhút nhát

b Phương án giải quyết:

- Cô động viên trả lời to, rõ ràng

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba, ngày 03 tháng 02 năm 2026

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Tập cầm bút di màu mâm ngũ quả (tiết mẫu)

Lĩnh vực phát triển: Tình cảm kỹ năng xã hội- thẩm mỹ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên sản phẩm của mình, biết cầm bút để di màu
- Rèn cho trẻ kỹ năng cầm bút bằng tay phải, cầm bút bằng ba đầu ngón tay, giữ giấy bằng tay trái
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động của cô
- Giáo dục trẻ yêu thích sản phẩm của mình của bạn, giữ bài sạch đẹp

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Tranh mẫu: Tranh mâm ngũ quả đã di màu
- Tranh mâm ngũ quả chưa di màu đủ cho trẻ hoạt động
- Giá treo sản phẩm
- Sáp màu, bàn, ghế
- Tranh mẫu cho trẻ quan sát tại các nhóm

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ôn định tổ chức:**

- Cô và trẻ cùng đọc bài thơ “Mâm ngũ quả”
- Cô trò chuyện với trẻ :
 - + Con đọc bài thơ gì?
 - + Trong bài thơ nói tới mâm gì?
 - + Mâm ngũ quả có trong ngày gì?

a. Hoạt động 1: Quan sát và đàm thoại mẫu

- Cô tạo tình huống cho xuất hiện tranh mẫu của cô
 - + Đây là tranh vẽ về cái gì? (mâm quả)
 - + Mâm quả này có những quả gì?
- Cô chỉ vào các loại quả hỏi trẻ tên quả, màu sắc của quả
 - + Mâm ngũ quả được sắp xếp như thế nào?
 - + Quả nào được xếp ở dưới?
 - + Quả nào xếp ở chính giữa?
 - + Những quả này di màu như thế nào? (di màu khác nhau)
- Cô hỏi nhiều trẻ, động viên khích lệ trẻ trả lời .

- Cô khái quát lại các ý kiến của trẻ
- Cô cho trẻ quan sát bức tranh mâm ngũ quả chưa di màu xong.
- Cô hỏi trẻ: + Con thấy mâm ngũ quả này như thế nào?
 - + Để mâm ngũ quả này đẹp hơn phải làm gì?
 - + Quả nào chưa được di màu?
- Cô di mẫu : Khi ngồi di màu cô ngồi thẳng lưng, đầu ngẩng cao, cầm bút bằng tay phải(tay cầm thìa) cầm bằng ba đầu ngón tay(ngón trỏ và ngón cái, ngón giữa), tay trái(tay cầm bát) giữ giấy, khi di màu cô di màu cho từng loại quả khác nhau, cô di từ ngoài viền quả vào trong, di từ trái sang phải cho đều màu, khi di màu không được di ra ngoài hình cứ như di kín màu cho quả.

b. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện

- Cô hỏi trẻ ý tưởng: + Con sẽ di mâm quả màu gì?
 - + Khi di màu con cầm bút tay nào?
- Cho trẻ làm động tác mô phỏng tô màu bằng tay không.
- Cho trẻ lấy đồ về chỗ ngồi di màu hoa đào
- Cô cho trẻ ngồi di màu theo bàn: 5 bàn (4 trẻ một bàn) mỗi nhóm cô để một tranh mẫu cho trẻ quan sát
- Cô quan sát, giúp đỡ trẻ kịp thời.
- Trong khi trẻ tô màu cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ nghe

c. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm

- Cho trẻ mang bài lên bàn trưng bày sản phẩm
 - + Tranh của con đâu?
 - + Con di mâm ngũ quả màu gì?
 - + Con thấy bức tranh nào đẹp ?
 - + Vì sao?

- Cô nhận xét chung bài của trẻ, cô khen ngợi trẻ

* **Kết thúc:** Cô và trẻ thu dọn đồ dùng cùng hát bài “Sắp đến tết rồi”

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Tình huống phát sinh

- Giờ hoạt động chơi tập: Một số cháu kỹ năng di màu chưa tốt : Cháu Nhân, cháu Minh Khang

- Lý do: Cháu chưa biết cách cầm bút

b Phương án giải quyết:

- Cô động viên hướng dẫn động viên, cầm tay giúp đỡ trẻ cách di màu

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:29 02/02/2026
bởi Nguyễn Thị Hiền (31317308_hiennt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ tư, ngày 04 tháng 02 năm 2026

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Vận động tinh: Tháo lắp lồng hộp vuông
Lĩnh vực phát triển: Thể chất

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động “Tháo lắp lồng hộp vuông”
- Trẻ biết tháo lắp, lồng được 3 - 4 hộp vuông, biết lồng hộp nhỏ vào trong hộp to.
- Rèn phát triển cơ tay và các ngón tay cho trẻ
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.
- Giáo dục trẻ dọn đồ chơi gọn gàng để đúng nơi quy định sau khi chơi xong

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Bộ lồng hộp vuông đủ cho trẻ hoạt động
- Rổ đựng, bảng con
- Cốc nhựa, cốc giấy đủ cho trẻ hoạt động

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định tổ chức:**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Dung dăng dung dẻ”
- Cô cho xuất hiện hộp quà, cô hỏi trẻ
 - + Hộp gì đây?
 - + Hộp có màu gì?
- Cô cho trẻ nhắm mắt, cô mở hộp quà cho trẻ xem
 - + Cái gì đây các con?
- Cô giới thiệu cho trẻ bộ lồng hộp vuông

+ Đây là hộp có hình dạng gì?

- Cô giới thiệu bộ hộp vuông cô đã lồng sẵn , cô cho trẻ về chỗ ngồi

a. Hoạt động 1: Hướng dẫn trẻ lồng 3-4 hộp vuông

- Cô cho trẻ quan sát bộ hộp cô đã lồng sẵn:

+ Con thấy có nhiều hộp không?

- Cô bỏ từng hộp lên bảng cho trẻ quan sát, cô hỏi trẻ

+ Hộp này màu gì?

+ Đây là chiếc hộp to nhất?

+ Đây là chiếc hộp nhỏ nhất ?

- Cô giới thiệu chiếc hộp to nhất, còn đây là những chiếc hộp nhỏ dần

- Cô cho trẻ quan sát lồng hộp vuông .Cô làm mẫu cho trẻ quan sát:

- Lần 1: Cô làm không phân tích

- Lần 2 : Cô làm và phân tích : Cô lấy chiếc hộp to nhất, tiếp theo cô lấy chiếc hộp nhỏ hơn lồng vào chiếc hộp to nhất cứ như thế cô lồng lần lượt lồng các hộp nhỏ vào bên trong hộp to là xong. Cô muốn tháo ra thì cô lấy hộp nhỏ nhất sau là hộp nhỏ dần cho đến hộp to cho đến hết.

- Cô vừa làm vừa hỏi: Cô đang làm gì đây?

+ Chiếc hộp nhỏ lồng vào chiếc hộp nào?

- Cô hướng dẫn trẻ lấy hộp ra : Cô lấy lần lượt từ hộp nhỏ nhất đến những hộp to dần

b. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện lồng hộp

- Cô cho trẻ chơi tháo lắp lồng hộp cùng cô

- Cô cho cả lớp chơi tháo lắp lồng hộp 2-3 lần

- Cô gọi 2-3 cá nhân trẻ tháo lắp lồng hộp

- Cô hỏi trẻ: Con đang làm gì đây?
- Cô bao quát quan sát, động viên giúp đỡ trẻ.
- Cô nhận xét trẻ tháo lắp lồng hộp

c. Hoạt động 3: Trò chơi “bé nào giỏi”

- Cô giới thiệu các loại cốc khác nhau : (cốc giấy, cốc nhựa)
 - Cách chơi, luật chơi: Trong vòng bản nhạc trẻ thi nhau lồng hết các cốc có cùng chất liệu vào với nhau. Bạn nào lồng được nhiều cốc đúng bạn đó được thưởng quà bạn nào sai lồng lại.
 - Cho trẻ chơi 2 – 3 lần
 - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ
- * **Kết thúc:** Cô cùng trẻ thu dọn đồ dùng

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Tình huống phát sinh

- Giờ hoạt động chơi tập: Cháu Như ý, Khang chưa tích cực thu dọn đồ chơi
- Lý do: Cháu ngại việc, còn ỉ lại các bạn

b Phương án giải quyết:

- Cô động viên trẻ thu dọn đồ chơi cùng các bạn

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm, ngày 05 tháng 02 năm 2026

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy trẻ nhận quà bằng hai tay
Lĩnh vực phát triển: Tình cảm kỹ năng xã hội- thẩm mỹ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết nói đủ câu, nói lễ phép
- Trẻ biết nhận quà bằng hai tay, biết nói từ “cảm ơn”
- Rèn cho trẻ kỹ năng nhận quà: biết thể hiện sự lễ phép qua cử chỉ (trẻ đưa hai tay ra nhận quà) ánh mắt, (nhìn vào người cho quà) lời nói (cảm ơn)
- Cô giáo dục trẻ lễ phép với mọi người xung quanh

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Truyện “Chú gấu con ngoan”
- Hình ảnh mặt cười, mặt méu

3. Tiến hành hoạt động

*** Ổn định tổ chức:**

- Cô kể cho trẻ nghe câu truyện “Chú gấu con ngoan”.
- Cô hỏi trẻ: + Cô vừa kể chuyện gì?
+ Gấu con được tặng gì?

a. Hoạt động 1: Dạy trẻ nhận quà bằng hai tay

- + Khi ai đó tặng quà cho con thì con phải làm gì?
- + Con đón nhận quà bằng gì?
- + Nhận quà bằng mấy tay?
- + Nhận được quà thì con nói như thế nào?
- Cô dạy trẻ cách nhận quà bằng hai tay: Khi ai đó cho các con món quà hoặc cái gì đó, các con phải đón nhận quà bằng hai tay, mắt nhìn thẳng vào phía người cho quà và nói lời “ Cảm ơn”
- Cô gọi một trẻ lên làm mẫu cho các bạn xem .
- Cả gọi cá nhân trẻ lên thực hiện
- + Con vừa làm gì đấy?
- + Khi được quà con nói gì?
- Cô động viên trẻ thực hiện và nói lời cảm ơn khi được nhận quà

b. Hoạt động 2: Trò chơi “Ai ngoan nhất”

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cách chơi: Cô có rất nhiều món quà tặng cho trẻ, trẻ đi chơi theo nhạc, khi nhạc dừng cô nói “Tặng quà, tặng quà” cô nói tên trẻ được tặng quà , trẻ được nhận quà phải thực hiện nhận quà bằng hai tay và nói lời cảm ơn cô giáo khi được nhận quà
- Luật chơi: nếu trẻ nói được từ “con cảm ơn cô” sẽ nhận được món quà, nếu không nói được phải chơi lại
- Cô cho trẻ chơi 2 - 3 lần, cô động viên trẻ

* **Kết thúc:** Cô tặng quà cho trẻ

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống

- Giờ hoạt động góc: Châu Nhân, Khang, Minh chưa tích cực cất đồ chơi

- Lý do: Trẻ còn ỷ lại các bạn

b. Phương án giải quyết:

- Cô động viên trẻ nhanh nhẹn hơn, chủ động tham cất đồ chơi cùng các bạn

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:29 02/02/2026
bởi Nguyễn Thị Hiền (31317308_hiennt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ sáu, ngày 06 tháng 02 năm 2026

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Nhận biết mâm ngũ quả
Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết được tên một số loại quả
- Trẻ nói được tên một số loại quả (quả chuối, quả bưởi, quả thanh long, quả đu đủ....)
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động
- Giáo dục trẻ ăn nhiều các loại quả khác nhau sẽ tốt cho sức khỏe

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Nhạc bài hát “sắp đến tết rồi”
- Các loại quả thật cho trẻ quan sát
- Quả bằng đồ chơi đủ cho trẻ hoạt động
- Đĩa nhựa to

3. Tiến hành hoạt động:

***Ổn định tổ chức**

- Cô đọc đồng dao “Quả” cho trẻ nghe
- + Các con vừa nghe bài đồng dao gì?
- + Bài đồng dao có những loại quả gì?

a. Hoạt động 1: Nhận biết mâm ngũ quả

- Cho giới thiệu cho trẻ mâm ngũ quả, cô cho trẻ quan sát mâm ngũ quả
- + Trong đĩa có những quả gì ?

- Cô chỉ vào mâm ngũ quả cho trẻ nói tên quả mà trẻ biết
- Cô cho trẻ quan sát từng loại quả
- * Quan sát quả chuối
 - + Đây là quả gì ?
 - + Quả chuối màu gì?
 - + Quả chuối có hình dạng như thế nào? (dài, cong)
- Cô gọi nhiều cá nhân trẻ nói
- * Quan sát quả bưởi
 - + Đây là quả gì ?
 - + Quả bưởi này màu gì?
 - + Quả bưởi còn có gì đây?
 - + Lá màu gì?
 - + Quả bưởi này có dạng hình gì?
- Cô gọi nhiều cá nhân trẻ nói, chú ý sửa giọng cho trẻ
- * Quan sát đu đủ
 - + Đây là quả gì ?
 - + Quả đu đủ này màu gì?
 - + Hình dạng quả đu đủ như thế nào? (đầu hơi nhọn, thân phình to)
- Cô cho trẻ sờ xem vỏ quả đu đủ
- + Da quả đu đủ như thế nào?
- Cô gọi nhiều cá nhân trẻ nói, chú ý sửa giọng cho trẻ
- * Quan sát quả hồng

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:29 02/02/2026
bởi Nguyễn Thị Hiền (31317308_hiennt) – Trường Mầm non Sơn Ca

- + Đây là quả gì ?
- + Quả hồng này màu gì?
- + Quả hồng có hình dạng như thế nào?
- Cô gọi nhiều cá nhân trẻ nói, chú ý sửa ngọng cho trẻ
- * Quan sát quả thanh long
- + Đây là quả gì ?
- + Quả thanh long này màu gì?
- + Xung quanh quả thanh long có gì đây?
- Cô gọi nhiều cá nhân trẻ nói, chú ý sửa ngọng cho trẻ
- + Các con có muốn xem cô xếp mâm quả không?
- Cô xếp mâm ngũ quả cho trẻ quan sát
- + Cô đang xếp quả gì đây?
- + Mâm quả này có những quả gì?
- Cô cho trẻ nói tên các loại quả
- Cô nói ý nghĩa cho trẻ về mâm ngũ quả
- Cô giáo dục trẻ ăn các loại quả khác nhau rất tốt cho sức khỏe

b. Hoạt động 2: Trò chơi luyện tập, củng cố

*** Trò chơi 1: “Bày mâm quả”.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi. Cô giới thiệu đồ chơi
- Cô nói cách chơi: Cô có rất nhiều các loại quả khác nhau, trong vòng bản nhạc mỗi bạn lấy cho mình các loại quả khác nhau để lên đĩa tạo thành một đĩa quả thật đẹp
- Cô Làm mẫu cho trẻ qua sát

- Luật chơi: bạn nào xếp được nhiều quả vào đĩa sẽ được thưởng quà
- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi, cô bao quát giúp đỡ trẻ khi cần
- Cô nhận xét kết quả chơi của trẻ

* **Kết thúc** : cô và trẻ cùng hát bài “sắp đến tết rồi”

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Tình huống phát sinh

- Giờ hoạt động ngoài trời: Cháu Trung Kiên không chịu vào lớp
- Lý do: Cháu thích được chơi cầu trượt

b Phương án giải quyết:

- Cô động viên trẻ vào lớp chơi với các đồ chơi trong lớp

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:29 02/02/2026
bởi Nguyễn Thị Hiền (31317308_hiennt) – Trường Mầm non Sơn Ca

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: NGÀY TẾT QUÊ EM

Nhánh 2: Mâm quả ngày tết

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 02 / 02 / 2026 đến ngày 06 / 02 / 2026

NGƯỜI THỰC HIỆN

Nguyễn Thị Hiền

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

Phùng Ngọc Anh

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Nguyễn Thị Hồng Liên

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống smas.edu.vn lúc 16:29 02/02/2026
bởi Nguyễn Thị Hiền (3131730_hiennt) - Trường Mầm non Sơn Ca