

NHÁNH 1 : BÉ YÊU MẸ VÀ CÔ GIÁO

Thứ hai, ngày 02 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Dán hoa tặng mẹ và cô giáo
Lĩnh vực phát triển: tình cảm kỹ năng xã hội- thẩm mỹ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nói được tên sản phẩm của mình
- Trẻ nhận biết và gọi tên bông hoa, màu sắc của hoa (xanh, đỏ, vàng...).
- Trẻ nhận biết sản phẩm mình làm ra là "bó hoa" hoặc "bông hoa".
- Trẻ hiểu được ý nghĩa đơn giản: dán hoa để tặng mẹ, tặng cô.
- Trẻ bước đầu làm quen với kỹ năng chằm hồ và phết hồ bằng ngón tay trỏ.
- Phát triển vận động tinh của bàn tay và ngón tay thông qua việc cầm, nhắc bông hoa và dán vào đúng vị trí.
- Tập cho trẻ cách lau tay vào khăn sau khi dán xong.
- Trẻ hào hứng, vui vẻ khi tham gia hoạt động cùng cô và các bạn.
- Trẻ biết yêu quý sản phẩm của mình, không làm nhăn, xé giấy.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Tranh mẫu của cô
- Giấy A4
- Hoa cắt bằng giấy màu đủ cho trẻ
- Keo, khăn lau tay
- Tranh mẫu cho trẻ quan sát tại các nhóm
- Tranh vẽ bó hoa đủ cho trẻ dán

3. Tiến hành hoạt động:

*** ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát bài “quà 8/3”

+ Bạn làm được cái gì?

+ Bạn mang về tặng ai?

- Cô giới thiệu tranh dán hoa cho trẻ quan sát

a.Hoạt động 1: Quan sát và đàm thoại mẫu

+ Bức tranh có gì đây? (bó hoa)

+ Trên bó hoa có những bông hoa màu gì ?

- Cô cho trẻ nói tên màu hoa

- Cô chỉ vào các bộ phận của bông hoa (cánh hoa, nhụy hoa, lá hoa, cành hoa) hỏi trẻ

+ Bông hoa này có đặc điểm gì?

+ Đây là gì của bông hoa?

- Cô hỏi nhiều trẻ, động viên khích lệ trẻ trả lời

- Cô khái quát lại các ý kiến của trẻ

- Cô cho trẻ quan sát bức tranh có cành và lá

+ Bức tranh này còn thiếu gì?

+ Vậy cần có thêm gì để bức tranh thêm đẹp?

- Cô hướng dẫn trẻ cách dán bông hoa

- Cô làm mẫu 2 lần

- Lần 1: cô hướng dẫn cách dán bông hoa không phân tích cách dán

- Lần 2 : cô hướng dẫn cách dán bông hoa có phân tích mẫu : tay trái (tay cầm bát) cô cầm bông hoa, cô dùng ngón tay trỏ của bàn tay phải chấm hồ sau đó phết hồ lên mặt sau của bông hoa, khi phết hồ cô di cho đều hồ ra, sau đó cô dán bông hoa lên phía trên của cành hoa, cứ như thế cô dán nhiều bông hoa lên trên những cành hoa để tạo thành một bó hoa nhiều màu đẹp mắt.

- Cô vừa làm vừa hỏi trẻ :

+ Cô đang làm gì đây?

+ Cô dùng cái gì để phết hồ?

+ Khi phết hồ cô phết như thế nào?

+ Cô dán bông hoa vào đâu?

- Cô mời một trẻ khá lên làm cùng cô. Cô giáo dục trẻ khi làm xong lau tay vào khăn, để đồ dùng gọn gàng

b. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện

- Cô hỏi trẻ ý tưởng:

+ Con sẽ dán cái gì?

+ Con dùng ngón tay nào phết hồ?

+ Khi phết hồ con phết như thế nào

- Cho trẻ làm động tác mô phỏng phết hồ bằng tay không. Cho trẻ lấy đồ về chỗ ngồi dán hoa

- Cô cho trẻ ngồi theo bàn: 4 nhóm (6 trẻ một nhóm) mỗi nhóm cô để một tranh mẫu cho trẻ quan sát

- Cô quan sát, giúp đỡ trẻ kịp thời. Trong khi trẻ làm cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ nghe

c. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm

- Cho trẻ mang bài lên bàn trưng bày sản phẩm. Cô cho trẻ nhận xét bài của mình, của bạn

+ Con dán được cái gì?

+ Bó hoa của con đâu?

+ Bông hoa màu gì?

+ Con thích bài nào? Vì sao?

+ Con tặng bó hoa này cho ai?

+ Khi tặng con nói như thế nào?

- Cô nhận xét chung bài của trẻ, cô khen gọi trẻ

* **Kết thúc:** Cô và trẻ thu dọn đồ dùng

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Trẻ bôi quá nhiều hồ hoặc chỉ bôi hồ mà không dán hoa.

b. Phương án giải quyết:

- Cô đến tận nơi, cầm tay trẻ hướng dẫn cách chấm hồ vừa đủ và nhắc trẻ

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba, ngày 03 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Vận động tinh - Xâu vòng hoa
Lĩnh vực phát triển: thể chất

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết và gọi tên được "bông hoa", "cái vòng".
- Trẻ nhận biết được các màu sắc cơ bản (màu đỏ, màu vàng).
- Trẻ hiểu được thao tác xâu hoa vào dây để tạo thành vòng.
- Rèn luyện sự khéo léo của các ngón tay qua thao tác cầm dây xâu bằng đầu ngón tay và phối hợp mắt - tay để luồn dây qua lỗ.
- Trẻ bước đầu thực hiện được các động tác: Cầm dây, cầm hoa, luồn dây, kéo hoa.
- Trẻ nói được các từ đơn, từ đôi như "xâu vòng", "bông hoa", "màu đỏ", "tặng mẹ".
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và các bạn.
- Trẻ biết thể hiện tình cảm yêu quý mẹ/cô giáo thông qua sản phẩm.
- Bước đầu giáo dục trẻ không tranh giành đồ chơi và biết giữ gìn sản phẩm làm ra.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Dây xâu có thắt nút
- Hoa các màu
- Rổ đựng, túi quà
- Nhạc “cô và mẹ”

3. Tiến hành hoạt động

*** gây hứng thú**

- Cô và trẻ hát bài “cô và mẹ”

+ Bài hát nói về ai?

+ Con yêu mẹ và cô giáo không?

+ Yêu mẹ và cô giáo con phải như thế nào?

- Cô nói về tình yêu của cô giáo đối với mẹ của mình

- Cô giới thiệu hộp quà đã chuẩn bị để tặng mẹ nhân ngày quốc tế phụ nữ

a. Hoạt động :Đàm thoại mẫu và hướng dẫn trẻ cách khâu vòng

*** Đàm thoại mẫu**

+ Cô có cái gì đây?

- Cô cho cả lớp, tổ nói “cái vòng”, gọi 1-2 cá nhân trẻ nói

+ Cô khâu vòng gì?

+ Những bông hoa này có màu gì?

+Các con có muốn khâu vòng này để tặng mẹ không?

*** Cô hướng dẫn cách khâu vòng hoa**

- Cô giới thiệu dây khâu, hoa nhiều màu sắc có đục lỗ

+ Trên bông hoa có cái gì đây?

- Cô làm mẫu lần 1 không phân tích cách khâu

- Cô làm mẫu lần 2 có phân tích cách khâu: Tay phải cô cầm vào đầu dây không có chỗ thắt nút, cô cầm thừa ra một đoạn không quá dài, cũng không quá ngắn, cô cầm đầu dây bằng hai ngón tay(ngón cái và ngón trỏ) tay trái cô cầm hoa cũng bằng hai đầu ngón tay (ngón cái và ngón trỏ) khi cầm chú ý không che đi cái lỗ trên bông hoa. Cô khâu dây xuyên qua cái lỗ trên bông hoa, sau đó tay trái giữ lấy đầu dây, tay phải cô kéo bông hoa xuống phía dưới đầu dây đã được thắt nút, thế là cô đã khâu xong một bông hoa. Tiếp tục cô khâu nhiều bông hoa với các màu sắc khác nhau , khi khâu xong cô buộc hai đầu dây lại thành một cái vòng

- Cô vừa làm vừa hỏi trẻ

+ Cô đang khâu cái gì?

- + Cô cầm dây bằng tay nào?
- + Cô cầm hoa bằng tay nào?
- + Dây khâu phải xuyên qua cái gì trên bông hoa?
- + Khi dây khâu đã qua lỗ phải làm gì?
- + Các con đã thích khâu vòng chưa?
- Cô giáo dạy trẻ: khi làm phải trật tự, không được vút đồ dùng ra lớp, làm xong phải giữ gìn cẩn thận

b .Hoạt động 2: Trẻ thực hiện

Cô cho trẻ đi lấy đồ dùng về ngồi khâu vòng theo nhóm. Cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ nghe

- Cô quan sát trẻ thực hiện, cô đến gần quan sát trò chuyện cùng trẻ
- + Con đang làm gì?
- + Con đang cầm bông hoa màu gì?
- + Con tặng ai chiếc vòng này?
- Khi trẻ khâu xong cô giúp đỡ trẻ buộc dây khâu và gắn ký hiệu cho trẻ
- Cô cho trẻ chơi trò chơi “tay đẹp”

c .Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm

- Cô cho trẻ mang sản phẩm của mình lên trưng bày
- + Con vừa làm gì?
- + Vòng của con đâu?
- + Con khâu vòng có những bông hoa màu gì?
- + Con xem vòng của bạn nào đẹp? vì sao con thích chiếc vòng này?
- Cô nhận xét sản phẩm của trẻ và so sánh với chiếc vòng của cô
- + Con tặng ai chiếc vòng này?

* **Kết thúc** : cô giúp trẻ cho những chiếc vòng vào túi quà cho trẻ mang về tặng mẹ

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Tình huống phát sinh

Trẻ không luồn được dây qua lỗ hoa, hoặc luồn qua rồi nhưng lại buông cả hai tay khiến hoa rơi ra ngoài (chưa biết kéo hoa xuống nút thắt).

- Lý do: Trẻ có thể nhớ bước "luồn qua" nhưng quên ngay bước "kéo xuống" do khả năng ghi nhớ trình tự các bước thực hiện còn hạn chế.

b Phương án giải quyết:

- Cô hướng dẫn lại cách cầm đầu dây (đoạn cứng). Nếu lỗ hoa quá nhỏ, cô đổi cho trẻ bông hoa có lỗ to hơn hoặc dây xâu có đầu bọc nhựa dài hơn để trẻ dễ thao tác. Nhắc trẻ: "*Một tay giữ dây, một tay kéo hoa xuống nhé*".

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư, ngày 04 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy kỹ năng ca hát “cô và mẹ”

Nghe hát “Cô giáo em là hoa êban”

Trò chơi âm nhạc : “nghe âm thanh đoán tên các loại dụng cụ âm nhạc”

Lĩnh vực phát triển: tình cảm kỹ năng xã hội - thẩm mỹ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ bước đầu làm quen và nhớ tên bài hát "Cô và mẹ".
- Trẻ nhận ra giai điệu quen thuộc, cảm nhận được nhịp điệu vui tươi, tình cảm của bài hát.
- Trẻ biết tên một số nhạc cụ đơn giản như: Trống, sắc xô.
- Trẻ biết hát theo cô những từ cuối câu hoặc những cụm từ đơn giản (ví dụ: "mẹ", "cô giáo", "và" “mẹ hiền”).
- Trẻ biết vỗ tay, nhún nhảy tự nhiên theo giai điệu bài hát
- Trẻ nhận biết phân biệt được âm thanh khác nhau của 2 loại nhạc cụ quen thuộc.
- Trẻ hào hứng, vui vẻ tham gia vào các hoạt động âm nhạc cùng cô và bạn.
- Trẻ bước đầu có cảm xúc yêu mến cô giáo và mẹ qua lời bài hát.
- Cô giáo dạy trẻ yêu quý quan tâm mẹ và cô giáo

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Nhạc bài hát: “cô và mẹ” “cô giáo em là hoa êban”
- Một số dụng cụ âm nhạc : trống, sắc xô, thanh gõ, đàn,..
- Rèm che

3. Tiến hành hoạt động:

*** ổn định-gây hứng thú**

- Cô và trẻ đọc bài thơ “quà 8/3”

+ Bài thơ nói về ngày gì?

+ Ngày 8/3 là ngày dành cho những ai?

+ Để nhớ ơn cô giáo và mẹ con làm gì?

a. Hoạt động 1: Dạy kỹ năng ca hát: “cô và mẹ”

- Cô giới thiệu tên bài hát “cô và mẹ” Sáng tác: nhạc sĩ Phạm Tuyên

- Cô hát mẫu lần

- Lần 1: Cô hát bài hát không kết nhạc

- Lần 2: cô thể hiện bài hát cùng kết hợp nhạc

- Hỏi trẻ tên bài hát.

- Cho cả lớp hát cùng cô 2- 3 lần.

- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát thể hiện sự gắn bó và lòng biết ơn của trẻ em đối với cô giáo, người luôn chăm sóc và yêu thương các em như một người mẹ.

- Luyện trẻ: cô cho cả lớp hát bài hát 2-3 lần

+ Tổ (3 tổ)

+ Nhóm (2 nhóm)

+ Cá nhân (từ 3-4 trẻ)

- Cô nhận xét, khuyến khích, động viên trẻ tích cực thể hiện bài hát, nhún nhảy theo giai điệu, kết hợp vỗ tay theo nhịp bài hát

- Cô hỏi trẻ tên bài hát. Cả lớp hát kết hợp với vỗ đệm.

b. Hoạt động 2: Nghe hát “cô giáo em là hoa ê ban”

- Cô giới thiệu về bài hát “cô giáo em là hoa ê ban” sáng tác Thụy Khanh

- Cô hát 2 lần kết hợp cùng đàn. Hỏi trẻ tên bài hát

- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát "Cô giáo em là hoa Êban" ca ngợi vẻ đẹp, sự tận tụy và công hiến của người cô giáo vùng cao Tây Nguyên. Bài hát thể hiện tình cảm yêu mến, kính trọng và biết ơn của học trò dành cho cô giáo, ví cô như đóa hoa Êban tinh khiết, kiên cường giữa núi rừng.

- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc

- lần 3 : cô cho trẻ xem clip bài hát trên màn hình trẻ có thể lên hưởng ứng theo bài hát.

c. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “nghe âm thanh đoán tên các loại dụng cụ âm nhạc”

- Cô nói tên trò chơi “nghe âm thanh đoán tên các loại dụng cụ âm nhạc”

- Cô giới thiệu cách chơi: cô cho trẻ nghe âm thanh của một số dụng cụ âm nhạc, trẻ nghe và nói đúng tên nhạc cụ đó

- Cô nói luật chơi: bạn nào nói sai phải nhảy lò cò

- Cô hướng dẫn và chơi cùng trẻ Cô động viên khen ngợi trẻ . Trẻ chơi 2 - 3 lần.

* Kết thúc: Cô và trẻ cùng cất đồ dùng

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Tình huống phát sinh

- Trẻ không hát theo cô, chỉ đứng nhìn hoặc làm việc riêng

- **Lý do:** Trẻ 18-24 tháng đang trong giai đoạn phát triển ngôn ngữ, có trẻ chỉ thích nghe (thụ động) hoặc chưa tự tin phát âm. Giai điệu bài hát có thể mới lạ khiến trẻ đang bận "quan sát" hơn là "thực hiện".

b Phương án giải quyết:

- Cô không ép trẻ hát. Cô hãy tiến lại gần, vừa hát vừa nắm tay trẻ nhún nhảy hoặc vỗ tay cùng trẻ. Sử dụng các cử chỉ điệu bộ (minh họa) thật vui nhộn để thu hút trẻ cuốn theo lời ca.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:32 25/02/2026
bởi Nguyễn Thị Thu Huyền (c0sc_huyenmtt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ năm ngày 05 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Thơ “quà 8/3”
Lĩnh vực phát triển: ngôn ngữ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ bước đầu làm quen nội dung và nhớ tên bài thơ "Quà 8/3".
- Trẻ hiểu được nội dung đơn giản: Bạn nhỏ dán hoa tặng mẹ nhân ngày 8/3.
- Trẻ nhận biết được hình ảnh bông hoa và mẹ trong tranh/video.
- Trẻ đọc được các từ cuối của câu thơ theo cô ("hoa" "nhà" "mẹ" "quà").
- Trẻ trả lời được các câu hỏi ngắn bằng từ đơn giản
- Rèn luyện kỹ năng phát âm rõ các từ đơn giản trong bài thơ.
- Trẻ chú ý lắng nghe cô đọc thơ và quan sát tranh.
- Trẻ hào hứng, vui vẻ khi nhắc đến mẹ và quà tặng mẹ.
- Giáo dục trẻ bước đầu biết yêu thương mẹ

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Tranh vẽ theo nội dung bài thơ
- Video bài thơ

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định- gây hứng thú**

- Cô và trẻ chơi dung dăng dung dẻ. Cô cho trẻ quan sát giỏ hoa
- Cô trò chuyện cùng trẻ

- + Cô có gì đây?
- + Con thấy giỏ hoa này có đẹp không?
- + Các con có muốn biết giỏ hoa này cô làm gì không?
- Cô giới thiệu giỏ hoa là món quà tặng mẹ nhân ngày 8/3

a. Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ “quà 8/3”

- Cô giới thiệu bài thơ: “quà 8/3”. Thơ sưu tầm
- Cô đọc thơ 2 lần
- + Lần 1: Cô đọc bằng lời
- + Lần 2: Kết hợp tranh minh họa nội dung bài thơ.
- + Lần 3: cô cho trẻ xem video
- Cô hỏi trẻ tên bài thơ
- Cô giảng giải nội dung bài thơ. Bài thơ muốn nói về bạn nhỏ đã dán được một bông hoa rất đẹp, cô giáo đã cho bạn đem bông hoa đó về nhà để tặng mẹ, mẹ rất vui vì được tặng hoa.
- Cô cho trẻ về chỗ ngồi.
- Cô cho cả lớp đọc 2-3 lần, cô chú ý sửa sai cho trẻ
- Cô dạy trẻ đọc thơ dưới các hình thức:
 - + Tổ (đọc dưới nhiều hình thức (thi đua 3 tổ)
 - + Nhóm (3-4 trẻ một nhóm)
 - + Cá nhân (2-3 trẻ lần lượt lên đọc)
- Cô động viên, khuyến khích trẻ đọc.

b. Hoạt động 3: Đàm thoại nội dung bài thơ.

- Cô và trẻ cùng đàm thoại nội dung bài thơ :

- + Bài thơ tên gì ?
- + Bài thơ do ai sáng tác?
- + Bạn nhỏ dán được cái gì?
- + Cô giáo cho bạn mang về tặng ai?
- + Tặng mẹ mẹ bạn nói như thế nào?
- + Khi nhận được hoa mẹ đã có hành động gì?
- + Mẹ nói gì?

- Mỗi câu hỏi cô hỏi 2-3 trẻ trả lời (Cô thay đổi hình thức câu hỏi)
- Cô chú ý sửa sai, động viên khuyến khích trẻ.
- Cô giáo dục trẻ quan tâm, yêu quý mẹ của mình

* **Kết thúc:** cô và trẻ hát bài “quà 8/3”

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Tình huống phát sinh

- Trẻ đọc vẹt, đọc không rõ lời hoặc chỉ ê a theo giai điệu
- Lý do: Cơ quan phát âm của trẻ chưa hoàn thiện, lưỡi chưa linh hoạt. Trẻ chủ yếu bắt chước âm điệu (ngữ điệu) của cô giáo hơn là hiểu chính xác mặt chữ.

b Phương án giải quyết:

- Cô đọc chậm, ngắt nghỉ rõ ràng. Khuyến khích trẻ đọc những từ quan trọng cuối câu. Nếu trẻ nói ngọng, cô không chê cười mà chỉ cần đọc lại đúng từ đó một cách rõ ràng để trẻ nghe và tự điều chỉnh dần.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:32 25/02/2026
bởi Nguyễn Thị Thu Huyền (c0sc_huyenmtt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ sáu, ngày 06 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Trò chuyện với trẻ về ngày 8/3
Lĩnh vực phát triển: nhận thức

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết được ngày 8/3 là ngày hội của bà, mẹ và cô giáo.
- Trẻ nhận biết được một số món quà đặc trưng: Hoa, buro thiệp.
- Trẻ nhận biết và gọi tên được các nhân vật trong ảnh: "Bà", "Mẹ", "Cô giáo", "Bạn nhỏ".
- Trẻ nói được các từ/cụm từ đơn giản: "Ngày tám tháng ba", "Tặng hoa", "Yêu mẹ", "Chúc mừng".
- Trẻ chỉ đúng nhân vật hoặc đồ vật khi cô hỏi.
- Trẻ thực hiện được thao tác chấm hồ/dán hoa (có sự hỗ trợ của cô) để tạo quà tặng.
- Trẻ hứng thú xem tranh ảnh, video về ngày 8/3.
- Trẻ biết thể hiện tình cảm (vỗ tay, cười, thơm má) khi nhắc đến bà và mẹ.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn món quà mình làm ra để mang về tặng mẹ.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Hình ảnh video số hoạt động trong ngày 8/3
- Hình ảnh 1: các cô vui văn nghệ chào mừng ngày 8/3
- Hình ảnh 2: các bạn nhỏ tặng hoa, quà cho cô giáo
- Hình ảnh 3: bé tặng hoa cho mẹ, cho bà
- Giấy A4, hoa cắt dờ
- Keo dán, khăn lau tay

***ôn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng hát bài “quà 8/3”

- Cô trò chuyện với trẻ :

+ Các con có biết ngày 8/3 là ngày gì?

- Cô giới thiệu về ngày 8/3: ngày 8/3 là ngày quốc tế phụ nữ, ngày dành riêng cho bà, cho mẹ, chị gái, cô giáo. Nh[ngx ng][i hàng ngày vẫn chăm sóc các con và chăm sóc cho gia đình

a. Hoạt động 1: Trò chuyện với trẻ về ngày 8/3

+ Ngày 8/3 mọi người thường tổ chức các hoạt động gì?

* **Hình ảnh video 1 : các cô giáo vui văn nghệ chào mừng ngày 8/3**

+ Các cô đang làm gì đây?

+ Các cô múa hát chào mừng ngày gì?

+ Các cô được tặng cái gì kia?

* **Hình ảnh video 2 : Bé tặng hoa, quà cho cô giáo**

+ Các bạn đang làm gì?

+ Các bạn tặng hoa cô giáo nhân ngày gì?

+ Co muốn nói gì để chúc mừng cô không

- Cô hỏi nhiều trẻ, động viên khích lệ trẻ nói lời chúc mừng.

* **Hình ảnh video 2 : Bé tặng hoa, quà cho cô giáo**

+ Ngoài tặng hoa cho cô giáo các con có muốn tặng hoa cho ai nữa?

+ Bạn nhỏ tặng hoa cho ai?

+ Vì sao bạn lại tặng hoa cho mẹ?

+ Con muốn tặng gì cho mẹ trong ngày 8/3?

+ Ngoài mẹ ra trong gia đình con còn tặng hoa cho ai nữa?

+ Con nói gì để chúc mừng mẹ, bà của mình?

- Cô giáo dạy trẻ yêu quý mẹ, bà, cô giáo của mình

b. Hoạt động 2: Dán hoa tặng mẹ và cô giáo

- Cô cho trẻ quan sát bức tranh dán hoa

+ Bức tranh có gì đây?

- Cô giới thiệu bức tranh cô dán để tặng cho mẹ của mình

+ Con có muốn tặng tranh này cho mẹ, bà không?

- Cô cho trẻ đi lấy đồ về làm theo nhóm

- Cô quan sát, giúp đỡ trẻ kịp thời.

+ Khi tặng cho mẹ (bà) con nói như thế nào?

* **Kết thúc:** Cô và trẻ thu dọn đồ dùng, chuẩn hoạt động khác.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Tình huống phát sinh

- Trẻ chán và bỏ chạy khỏi chỗ ngồi khi cô đang trò chuyện

- Lý do: Thời gian trò chuyện quá dài (vượt quá 5 phút). Trẻ nhỏ thích cần sự thay đổi hoạt động liên tục giữa "tĩnh" và "động".

b Phương án giải quyết:

- Rút ngắn thời gian xem ảnh. Thay vì chỉ nói, cô hãy xen kẽ các câu lệnh vận động: "Chúng mình cùng đứng dậy vỗ tay chúc mừng mẹ nào!" hoặc "Bé hãy làm động tác ôm mẹ thật chặt nhé!". Khi trẻ thấy vui, trẻ sẽ quay lại tập trung.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:32 25/02/2026
bởi Nguyễn Thị Thu Huyền (c0sc_huyenmtt) – Trường Mầm non Sơn Ca

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: CÁC PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG

Nhánh 1: Bé yêu mẹ và cô giáo

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 02 / 03/2025 đến ngày 06/03/2026

NGƯỜI THỰC HIỆN



Nguyễn Thị Thu Huyền

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**



Phùng Ngọc Anh

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Nguyễn Thị Hồng Liên

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:32
bởi Nguyễn Thị Thu Huyền (c0sc_huyenmtt) - Trường