

ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN CÁT HẢI
TRƯỜNG MẦM NON SƠN CA



KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP A3
CHỦ ĐỀ: “CÁC PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG”
Thời gian thực hiện: 4 tuần từ 02 / 03 / 2026 đến 27 / 03 / 2026
Giáo viên: Nguyễn Thị Thu Huyền
Nguyễn Thị Hiên

Năm học 2025 – 2026

I. MỤC TIÊU-NỘI DUNG-HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

TT TỔ	TT CM	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: CÁC PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG				Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung của nhà trường (nếu có)
							Nhánh 1: Bé yêu mẹ và cô giáo	Nhánh 2: Xe ô tô buýt	Nhánh 3: Bé thích đi tàu hỏa	Nhánh 4: Xe máy	
							Tuần 1: 02/03- 06/03/2 026	Tuần 2; 09/03- 13/03/20 26	Tuần 3: 16/03- 20/03/20 26	Tuần 4: 23/03- 27/03/2 026	
1	1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT									
2	2	A. Phát triển vận động									
3	3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp									
10	4	Bắt chước được một số động tác theo cô: giơ cao tay - đưa về phía trước - đưa sang ngang, đưa ra sau, cúi về phía trước, nghiêng người sang 2 bên, dang chân sang 2 bên, ngồi xuống, đứng lên.	Bài 4 : - Hô hấp: Tập hít thở - Tay: Đưa tay phía trước, ra sau - Lưng/ bụng: Cúi về phía trước - Chân: Ngồi xuống , đứng lên	Bài 4 : - Hô hấp: Tập hít thở - Tay: Đưa tay phía trước, ra sau - Lưng/ bụng: Cúi về phía trước - Chân: Ngồi xuống , đứng lên	Lớp học	Lớp A3	TDS	TDS	TDS	TDS	
22	6	2. Thể hiện vận động cơ bản và phát triển tố chất trong vận động ban đầu									
23	7	* Vận động: Tập bò, trườn, Bụng: Vận người sang 2 bên									

26	9	Biết bò trườn tới đích thẳng hướng	Bò tới đích thẳng hướng	Tiết học: Bò tới đích thẳng hướng	Lớp học	Lớp A3		HĐH			
27			Trườn tới đích thẳng hướng	TC :Trườn tới đích thẳng hướng	Lớp học	Lớp A3			HĐC		
34	14	* Vận động: Tập đi, chạy									
55	23	* Vận động: bước, nhún, bật									
68	28	* Vận động: tung, ném, bắt									
72	31	Biết đứng ném bóng qua dây (bóng nhỏ) cao cách mặt đất 70 cm, trẻ đứng cách dây khoảng 70-80cm	Biết đứng ném bóng qua dây (bóng nhỏ) cao cách mặt đất 70 cm, trẻ đứng cách dây khoảng 70-80cm	T/C :Đứng ném bóng qua dây	Lớp học	Lớp A3	HĐC	HĐG	HĐG	HĐNT	
75	33	Biết đứng tung bóng qua dây (bóng to) cao cách mặt đất 50cm, trẻ đứng cách dây khoảng 60-70cm	Biết đứng tung bóng qua dây (bóng to) cao cách mặt đất 50cm, trẻ đứng cách dây khoảng 60-70cm	Tiết học: Đứng tung bóng qua dây	Lớp học	Lớp A3				HĐH	
78	34	Biết thể hiện sức mạnh của cơ bắp trong vận động đá bóng lăn xa lên trước tối thiểu 1,5m	Biết thể hiện sức mạnh của cơ bắp trong vận động đá bóng lăn xa lên trước tối thiểu 1,5m	T/C: Đá bóng vào gôn	Lớp học	Lớp A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
92	38	Trẻ hứng thú tham gia các trò chơi vận động	Trẻ hứng thú tham gia các trò chơi vận động	TC: ô tô và chim sè, thuyền vào bến, máy bay, đèn tín hiệu	Lớp học	Lớp A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
96	39	3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt									

104	41	Thực hiện được các vận động cầm, bóp, gõ, đóng đồ vật	Cầm rót nước	TC: Bế tập rót nước	Lớp học	Lớp A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
113			Bóp đồ chơi cứng mềm	Dạy trẻ dùng tay bóp đồ chơi cứng, mềm và cảm nhận cảm giác qua đôi tay	Lớp học	Lớp học	HĐG	HĐC	HĐC	HĐG	
122			Gõ đồ vật	Cầm, bóp, gõ, đóng đồ vật	Lớp học	Lớp A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
131			Đóng đồ vật	T/C: Dạy trẻ cách đóng đồ vật	Lớp học	Lớp A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
142	43	Thực hiện được vận động đóng mở nắp có ren, không ren	Vận động đóng mở nắp có ren, không ren	T/C: Đóng mở nắp hộp, chai có ren	Lớp học	Lớp A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
151		Vận động đóng mở nắp không ren		T/C: Đóng mở nắp không ren	Lớp học	Lớp A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
160	44	Biết tháo lắp, lồng được 3-4 hộp tròn, vuông	Tháo lắp, lồng hộp tròn, vuông.	T/C :Tháo lắp lồng 3-4 hộp vuông, tròn	Lớp học	Lớp A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
169	45	Xếp chồng được 4-5 khối trụ	Xếp chồng 4-5 khối trụ	T/C : Xếp chồng 4-5 khối trụ	Lớp học	Lớp A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
178	46	Xếp chồng 4-5 khối vuông	Xếp chồng 4-5 khối vuông	Trẻ biết Xếp chồng 4 - 5 khối vuông lên nhau	Lớp học	Lớp A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
183	47	Biết vạch các nét nguệch ngoạc bằng ngón tay	Vạch các nét nguệch ngoạc bằng ngón tay.	T/C: Vạch các nét nguệch ngoạc bằng đầu ngón tay	Lớp học	Lớp A3	HĐC	HĐG	HĐG	HĐG	

208	53	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay - mắt trong các hoạt động: xâu vòng tay, chuỗi đeo cổ	Bé tập xâu luôn	Tiết học : xâu vòng hoa	Lớp học	Lớp A3	HĐH	HĐG	HĐG	HĐG	
265	60	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe									
266	61	1. Có một số nề nếp, thói quen tốt trong sinh hoạt									
272	62	Biết " gọi" người lớn khi có nhu cầu đi vệ sinh.	"Gọi" người lớn khi có nhu cầu đi vệ sinh, khi bị ướt/bẩn.	Trò chuyện, nhắc nhở trẻ "gọi" cô khi bị ướt , bị bẩn	Lớp học	Lớp A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
282	63	Biết một số thói quen vệ sinh tốt:	Tập một số thói quen vệ sinh tốt: rửa tay trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh	Dạy trẻ thói quen rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh	Lớp học	Lớp A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
290	64	Thích nghi với chế độ ăn cơm, có thể ăn được các loại thức ăn khác nhau	Làm quen với chế độ ăn cơm và các loại thức ăn khác nhau	Trẻ biết ăn cơm với các loại thức ăn khác nhau, biết thức ăn là chất dinh dưỡng tốt cho cơ thể	Lớp học	Lớp A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
299	65	Ngủ 1 giấc buổi trưa.	Làm quen chế độ ngủ 1 giấc	Trẻ ngủ đúng giờ, ngủ sâu giấc	Lớp học	Lớp A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
330	69	2. Thực hiện một số việc tự phục vụ, giữ gìn sức khỏe									
337	70	Làm được một số việc với sự giúp đỡ của người lớn(cầm thìa xúc ăn, cầm cốc uống nước).	Tập tự xúc ăn bằng thìa, uống nước bằng cốc.	Tiết học: Dạy trẻ tập xúc ăn bằng thìa	Lớp học	Lớp A3	VS-AN	VS-AN	HĐH	VS-AN	

346	71	Biết thể hiện khi có nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh	Tập thể hiện khi có nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh	Tập cho trẻ thói quen ngồi bô khi đi vệ sinh.	Lớp học	Lớp A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
355	72	Biết ra ngồi bô khi có nhu cầu vệ sinh	Tập ra ngồi bô khi có nhu cầu vệ sinh	Dạy trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định	Lớp học	Lớp A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
364	73	Trẻ biết phối hợp với cô khi được rửa tay, lau mặt	Làm quen với rửa tay, lau mặt	Trẻ bước đầu làm quen với các thao tác rửa tay, lau mặt đơn giản dưới sự hướng dẫn của cô giáo	Lớp học	Lớp A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
373	74	Trẻ biết bê ghế bằng hai tay, lấy xếp ghế đúng nơi qui định	Bê ghế bằng hai tay, lấy xếp ghế đúng nơi qui định.	trẻ biết bê ghế bằng hai tay, lấy cất ghế đúng nơi quy định	Lớp học	Lớp A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
386	79	* Tập tự phục vụ Trẻ có khả năng tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt hàng ngày với sự giúp đỡ của người lớn	Lấy cất balo, dép đúng nơi quy định, tự đi dép đúng đôi	Lấy cất balo, dép đúng nơi quy định, tự đi dép đúng đôi	Lớp học	Lớp A3	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
436	86	3. Nhận biết và tránh một số nguy cơ không an toàn									
441	90	4. Chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng, phòng tránh tai nạn thương tích									
448	92	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	Một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	Lớp học	Lớp A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
453	94	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC									
454	95	1. Khám phá thế giới xung quanh bằng các giác quan									

464	97	Có khả năng nhận biết vị của một số quả, thức ăn quen thuộc	Nếm vị của một số quả, thức ăn	Trẻ cảm nhận các vị của các loại thức ăn khác nhau	Lớp học	Lớp A3	HĐNT+ HĐC	HĐNT+ HĐC	HĐNT+ HĐC		
476	101	Nhận biết được một số đặc điểm nổi bật của đồ vật, hoa, quả quen thuộc qua sờ nắn, nhìn, ngửi,..	Đặc điểm nổi bật của đồ vật, hoa, quả quen thuộc	Quan sát : cầu trượt, QS: quả vú sữa; QS: cây vú sữa, QS : lá vú sữa; QS : vườn rau	Lớp học	Lớp A3	HĐNT+ HĐC	HĐNT+ HĐC	HĐNT+ HĐC	HĐNT+ HĐC	
500	106	Bước đầu trẻ làm quen khám phá khoa học qua một số thí nghiệm đơn giản,...	Trẻ tập làm quen một số trò chơi khám phá khoa học đơn giản	Quan sát :vì sao nến tắt	Lớp học	Lớp A3					Đạt mục tiêu
503	107	2.Thể hiện sự hiểu biết về các sự vật, hiện tượng gần gũi									
504	108	* Nhận biết một số bộ phận trên cơ thể người									
508	112	* Nhận biết một số đồ dùng đồ chơi									
515	113	Chi/lấy/ nói được tên của đồ dùng, đồ chơi quen thuộc, lấy được đồ chơi có màu xanh - đỏ theo yêu cầu của người lớn	Tên, màu sắc xanh - đỏ của một số đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	TC:Nhận biết đồ dùng, đồ chơi màu xanh-màu đỏ	Lớp học	Lớp A3	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
528	116	* Nhận biết một số phương tiện giao thông quen thuộc									
529	117	Nhận biết được tên của phương tiện giao thông gần gũi	Tên và một vài đặc điểm nổi bật của con vật quen thuộc	Tiết học: Nhận biết xe ô tô	Lớp học	Lớp A3		HĐH			
				Tiết học: Nhận biết tàu hỏa	Lớp học	Lớp A3			HĐH		
				Tiết học: , Nhận biết xe máy	Lớp học	Lớp A3				HĐH	

531	119	*Nhận biết một số con vật quen thuộc									
534	122	*Nhận biết một số loại hoa, quả quen thuộc									
541	125	*Nhận biết một số màu cơ bản, kích thước, hình dạng, số lượng									
546	126	Chỉ hoặc lấy được đồ chơi có màu đỏ hoặc xanh theo yêu cầu hoặc gợi ý của người lớn	Tên, màu sắc xanh - đỏ của một số đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Tiết học: nhận biết màu đỏ, màu xanh	Lớp học	Lớp A3	HĐH	HĐC	HĐG	HĐC	
555	127	Chỉ hoặc lấy đúng đồ chơi có kích thước to / nhỏ theo yêu cầu	Kích thước to - nhỏ	T/C:Nhận biết to-nhỏ	Lớp học	Lớp A3	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
582	133	*Nhận biết bản thân và những người gần gũi									
587	136	Biết tên của một số người nhóm / lớp	Tên của một số người nhóm / lớp	:trò chuyện với trẻ về ngày 8/3	Lớp học	Lớp A3	HĐC				
602	142	Thích dạo chơi, tham quan, trải nghiệm quanh trường (Vòm tầng, sân trường, hành lang,...)	Dạo chơi, tham quan, trải nghiệm quanh trường (Vòm tầng, sân trường, hành lang,...)	QS:nhà để xe, xe máy, cổng trường, hoa cúc, nhà bếp, lá cây, cây xà cừ, cây lộc vừng	Lớp học	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
609	145	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ									
610	146	1. Nghe hiểu lời nói									
617	147	Nghe hiểu và thực hiện được một số yêu cầu đơn giản bằng lời nói	Thực hiện một số yêu cầu đơn giản bằng lời nói: : đi đến đây, đi rửa tay...	Trẻ nghe hiểu, làm theo yêu cầu đơn giản của cô	Lớp học	Lớp A3	HĐNT+ HĐC	HĐNT+ HĐC	HĐNT+ HĐC	HĐNT+ HĐC	

626	148	Nghe và hiểu được các từ "không": dừng hành động khi nghe "Không được lấy!", "Không được sờ!"...	Nghe hiểu từ "không" và dừng hành động	Trẻ nghe và thực hiện theo yêu cầu của cô giáo	Lớp học	Sân chơi	VS-AN	VS-AN	HĐG+H ĐC	HĐG+ HĐC	
635	149	Nghe và trả lời được câu hỏi đơn giản: "Ai đây?", "Con gì đây?"; "Cái gì đây"...	"Nghe các câu hỏi " ở đâu" "con gì", thế nào? Cái gì? Làm gì?"	Trẻ nghe hiểu các câu hỏi "ở đâu" "con gì?" "cái gì" "thế nào" "làm gì"	Lớp học	Sân chơi	HĐG+ HĐC	HĐG+H ĐC	HĐG+H ĐC	HĐG+ HĐC	
644	156	Nghe hiểu các bài hát, bài thơ, đồng dao, ca dao, truyện kể đơn giản theo tranh	Nghe các bài hát, bài thơ, đồng dao, ca dao, truyện kể đơn giản về chủ đề "các phương tiện giao thông"	Tiết học: kể chuyện bé nghe "thỏ con đi học"	Lớp học	Lớp A3		HĐH			
701	173	2. Nghe, nhắc lại các âm, các tiếng và các câu									
708	174	Nhắc lại được từ ngữ và câu đơn ngắn 2-3 tiếng: con vịt, vịt bơi, bé đi chơi,...	Nhắc lại các từ và câu đơn ngắn 2-3 tiếng	trẻ nhắc lại được các từ và câu đơn ngắn 2-3 tiếng	Lớp học	Lớp A3	HĐNT	HĐG+H ĐC	ĐTT	ĐTT	
717	175	Gọi được tên các đồ vật, con vật, hành động gần gũi	Gọi tên các đồ vật, con vật, hành động gần gũi	trẻ gọi được tên các đồ vật, con vật, hành động gần gũi theo chủ đề: Các phương tiện giao thông	Lớp học	Lớp A3	HĐC	HĐNT	HĐG+H ĐC	HĐC	
726	176	Trả lời và đặt được câu hỏi: "Con gì?"; "Cái gì?"; "Làm gì?"	Trả lời và đặt câu hỏi: "Con gì?"; "Cái gì?"; "Làm gì?"	trẻ trả lời được một số câu hỏi theo chủ đề: các phương tiện giao thông	Lớp học	Lớp A3	HĐNT+ HĐC	HĐNT+ HĐC	HĐNT+ HĐC	HĐC	

735	183	Đọc tiếp được tiếng cuối của câu thơ, đồng dao khi nghe các bài thơ, đồng dao quen thuộc	Đọc theo, đọc tiếp cùng cô tiếng cuối của câu thơ về chủ đề: "các phương tiện giao thông	Tiết học: thơ "quà 8/3"	Lớp học	Lớp A3	HĐH				
				Tiết học thơ "con tàu"	Lớp học	Lớp A3			HĐH		
				Tiết học: thơ "xe máy"	Lớp học	Lớp A3				HĐH	
785	201	3. Sử dụng ngôn ngữ để giao tiếp									
791	202	Chủ động nói nhu cầu, mong muốn của bản thân bằng câu đơn giản (cháu uống nước, cháu muốn...)	Nói mong muốn của bản thân	Trẻ biết thể hiện nhu cầu mong muốn của mình bằng câu đơn giản	Lớp học	Lớp A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
799	205	4. Làm quen với sách									
806	206	Mở sách, xem tranh, chỉ được vào sự vật, hiện tượng gần gũi qua tranh/ảnh có sự hướng dẫn của người lớn	Xem tranh, sách truyện cùng người lớn	Trẻ biết cách mở sách xem tranh dưới sự hướng dẫn của cô giáo, nói được tên, chỉ được các nhân vật, sự vật trong tranh khi được hỏi	Lớp học	Lớp A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
832	209	Biết lấy cất sách truyện đúng nơi quy định, giữ gìn sách truyện.	Lấy cất sách truyện đúng nơi quy định, giữ gìn sách truyện.	Trẻ biết lấy, cất sách truyện đúng nơi quy định, giữ gìn sách truyện	Lớp học	Lớp A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
840	211	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI VÀ THẨM MỸ									
841	212	1. Phát triển tình cảm									
842	213	*Ý thức về bản thân									

861	221	*Nhận biết và thể hiện một số trạng thái và cảm xúc									
866	224	2. Phát triển kỹ năng xã hội									
867	225	* Mỗi quan hệ tích cực với con người và sự vật gần gũi									
874	226	Biểu lộ sự thích giao tiếp bằng cử chỉ, lời nói với những người gần gũi	Giao tiếp với bạn	Trẻ biết giao tiếp với bạn qua cử chỉ, lời nói	Lớp học	Lớp A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
885	228	Thích quan sát và biết quan tâm đến con vật nuôi	Quan sát con vật	Trẻ hứng thú khi được quan sát một số con vật, biết bảo vệ và biết một số hành động đơn giản khi chăm sóc con vật	Lớp học	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
909	232	Biểu lộ sự thân thiện với môi trường xung quanh.	Quan tâm đến các sự vật hiện tượng, các loại cây.	Trẻ hứng thú khi được quan sát các loại cây, biết một hành động chăm sóc cây đơn giản: quan sát lá cây bưởi, quả vú sữa, hoa giấy, hao hồng, cây vạn liên thanh	Lớp học	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
912	233	* Hành vi văn hóa và thực hiện các quy định đơn giản trong giao tiếp, sinh hoạt									
919	234	Biết chào tạm biệt khi được nhắc nhở	Tập thực hiện một số hành vi giao tiếp văn hóa: chào, tạm biệt, cảm ơn. Nói từ "ạ", "dạ"	trẻ biết chào hỏi cô giáo, ông bà, bố mẹ khi đến lớp và khi ra về	Lớp học	Lớp A3	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

928	235	Bắt chước được một vài hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (bế búp bê, cho búp bê ăn, nghe điện thoại...)	Chơi với đồ dùng đồ chơi	Dạy trẻ một số thao tác chơi với búp bê : bế, dứt bột, thay quần áo, chải đầu,..	Lớp học	Lớp A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
937	236	Làm theo được một số yêu cầu đơn giản của người lớn	Làm theo hướng dẫn đơn giản của người lớn	Trẻ nghe, hiểu và làm theo yêu cầu của cô (đi đến đây, đi về sinh, đi rửa tay ..)	Lớp học	Lớp A3		VS-AN	VS-AN	VS-AN	
959	240	3. Phát triển cảm xúc thẩm mỹ									
960	241	* Nghe hát, hát và vận động đơn giản theo nhạc									
967	248	Thích nghe hát và vận động theo nhạc (giậm chân, lắc lư, vỗ tay, nghiêng người,...)	Nghe hát, nghe nhạc, nghe âm thanh của các loại dụng cụ"	Tiết học: DKNCH "cô và mẹ"	Lớp học	Lớp A3	HĐH				
				Tiết học: DKNCH "em tập lái ô tô "	Lớp học	Lớp A3		HĐH			
				Tiết học: DKNCH "đoàn tàu nhỏ xíu"	Lớp học	Lớp A3			HĐH		
				Tiết học: DKNCH "em đi qua ngã tư đường phố"	Lớp học	Lớp A3				HĐH	
988	261	* Thể hiện cảm xúc tích cực , ngắm nhìn vẻ đẹp của sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên và cuộc sống									
995	262	Biết chăm chú ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của sự vật hiện tượng trong thiên nhiên và cuộc sống(cây cối, hoa, nhà cửa, đồ dùng gần gũi..)	Ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng thiên nhiên và cuộc sống	bé chăm sóc cây xanh	Lớp học	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

998	263	* Vẽ, nặn, xé dán, xếp hình, xem tranh										
1005	264	Thích cầm bút, vẽ nét nguệch ngoạc	Tập cầm bút vẽ về chủ đề " Các phương tiện giao thông"	Trẻ tập cầm bút vẽ các nét nguệch ngoạc	Lớp học	Lớp A3		HĐG	HĐG	HĐG		
1014	265	Thích thú khi xem tranh	Xem tranh về chủ đề " các phương tiện giao thông"	Trẻ xem tranh và biết lật mở từng tranh , nói được tên một số nhân vật, sự vật , hiện tượng gần gũi trong tranh	Lớp học	Lớp A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG		
1023	266	Thích cầm bút di màu	Tập cầm bút di màu về chủ đề "các phương tiện giao thông"	T/c: Tập cầm bút di màu ô tô	Lớp học	Lớp A3		HĐG	HĐH			
				Tiết học: Tập cầm bút di màu xe máy	Lớp học	Lớp A3				HĐH		
1050	291	Có khả năng xé vụn giấy, vo, vò, dán trang trí hình	Xé vụn, vo, vò, dán trang trí hình chủ đề: "các phương tiện giao thông"	Tiết học : Dán hoa tặng mẹ, tặng cô giáo	Lớp học	Lớp A3	HĐH					
				Tiết học : Dán bánh xe ô tô	Lớp học	Lớp A3		HĐH				
1075	304	Bước đầu làm quen với màu nước dưới sự hướng dẫn, giám sát của người lớn	Làm quen với màu nước	TC: Bế chơi với màu nước	Lớp học	Lớp A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG		
CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ								49	51	52	52	
Trong đó: - Lĩnh vực thể chất								24	25	25	25	
- Lĩnh vực nhận thức								6	6	6	6	
- Lĩnh vực ngôn ngữ								10	10	11	11	

		- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội			9	10	10	10	
		Tổng cộng số nội dung phân bổ vào chủ đề:			53	55	56	56	
		Trong đó: - Đón trả trẻ			2	2	3	3	
		- Thể dục sáng			1	1	1	1	
		- Hoạt động góc			15	19	21	19	
		- Hoạt động ngoài trời			11	10	10	8	
		- Vệ sinh - ăn ngủ			13	13	11	12	
		- Hoạt động chiều			11	10	12	10	
		- Thăm quan dã ngoại			0	0	0	0	
		- Lễ hội			0	0	0	0	
		- Hoạt động chơi tập			5	5	5	5	
		Chia ra: + Giờ thể chất			1	1	1	1	
		+ Giờ nhận thức			1	1	1	1	
		+ Giờ ngôn ngữ			1	1	1	1	
		+ Giờ TC-KNXH và thẩm mỹ			2	2	2	2	
		Hoạt động kép			5	6	7	4	

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống doc.smac.edu.vn lúc 15:31 25/02/2026
bởi Nguyễn Thị Hiền (31917308_hienh) - Trường Mầm non Sơn Trà

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Bé yêu mẹ và cô giáo	1	Từ 02/03/2026 đến 06/03/2026	Nguyễn Thị Thu Huyền	
Xe ô tô buýt	1	Từ 09/03/2026 đến 13/03/2026	Nguyễn Thị Hiên	
Bé thích đi tàu hỏa	1	Từ 16/03/2026 đến 20/03/2026	Nguyễn Thị Thu Huyền	
Xe máy	1	Từ 23/03/2026 đến 27/03/2026	Nguyễn Thị Hiên	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh 1: Bé yêu mẹ và cô giáo	Nhánh 2: Xe ô tô buýt	Nhánh 3 : Bé thích đi tàu hỏa	Nhánh 4: Xe máy
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên phải đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ mọi lúc mọi nơi - Soạn bài lập kế hoạch đúng chủ đề nhánh: “bé yêu mẹ và cô giáo” - Giáo viên tạo môi trường trong nhóm lớp, sắp xếp đồ dùng, đồ chơi theo đúng chủ đề nhánh: “bé yêu mẹ và cô giáo” 	<ul style="list-style-type: none"> - Soạn bài lập kế hoạch đúng chủ đề nhánh: “Xe ô tô buýt” - Giáo viên tạo môi trường trong nhóm lớp, sắp xếp đồ dùng, đồ chơi theo đúng chủ đề nhánh: “xe ô tô buýt” - Trò chuyện với trẻ về tên gọi, đặc điểm, tác dụng, nổi bật của xe ô 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tác dụng của tàu hỏa trong cuộc sống (dùng chở người và hàng hóa) - Trẻ bước đầu biết tàu hỏa là phương tiện giao thông đường sắt - Xây dựng kế hoạch, các hoạt động của chủ đề (sưu tầm các bài thơ, bài hát, 	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên phải đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ - Soạn bài lập kế hoạch đúng chủ đề nhánh: “Xe máy” - Giáo viên tạo môi trường trong nhóm lớp, sắp xếp đồ dùng, đồ chơi theo đúng chủ đề nhánh: “xe máy” - Trò chuyện với trẻ về tên gọi, đặc điểm, tác

	<ul style="list-style-type: none"> - Cung cấp cho trẻ những kiến thức hiểu biết về ngày 8-3 (là ngày lễ dành cho mẹ, cô giáo, chị gái, bà,..) - Trẻ bước đầu làm quen với một số hoạt động trong ngày chào mừng lễ hội 8-3 (tặng hoa, múa hát, mít tinh chào mừng - Xây dựng kế hoạch, các hoạt động của chủ đề (sưu tầm các bài thơ, bài hát, câu chuyện về chủ đề :thơ quà 8-3, cô và mẹ, món quà của cô giáo, cô và các bạn cùng xem hoa,bông hồng tặng cô, cô và mẹ, bàn tay mẹ, mẹ yêu ơi,.. - Sưu tầm báo, tranh, ảnh, 	<ul style="list-style-type: none"> tô buýt qua tranh ảnh, đồ chơi - Cô cần chuẩn bị những đồ chơi phù hợp với độ tuổi của trẻ, kích thước bề mặt đồ chơi phải đảm bảo an toàn tuyệt đối - Sưu tầm bài thơ, câu chuyện, bài hát, trò chơi phù hợp với chủ đề: Bài thơ: ô tô nhỏ, ô tô buýt, truyện qua đường, hát em tập lái ô tô... - Chuẩn bị những nguyên liệu làm đồ dùng đồ chơi từ tranh ảnh, lịch cũ, báo cũ, bìa cát tông, chai nhựa, lõi giấy, vỏ hộp sữa, hộp giấy nguyên liệu thiên nhiên,... (Đồ chơi phải mang tính an toàn - Làm mô hình xe ô tô buýt theo đúng chủ đề - Tranh ảnh, mô hình xe buýt cho trẻ quan sát 	<ul style="list-style-type: none"> câu chuyện về chủ đề tàu hỏa) - Sưu tầm báo, tranh, ảnh, video clip về các loại tàu hỏa khác nhau - Chuẩn bị nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Giấy một mặt, giấy màu, màu nước, đề can, lõi giấy, keo, kéo, các loại, vỏ hộp, vỏ , nút xốp, nến dính, vải dạ,.. - Giáo viên phối hợp với gia đình và nhà trường chăm sóc, nuôi dưỡng đầy đủ, vệ sinh cá nhân sạch sẽ để phòng tránh một số bệnh mùa đông 	<ul style="list-style-type: none"> dụng ,nổi bật của xe máy qua tranh ảnh, đồ chơi - Cô cần chuẩn bị những đồ chơi phù hợp với độ tuổi của trẻ, kích thước bề mặt đồ chơi phải đảm bảo an toàn tuyệt đối - Sưu tầm bài thơ, câu chuyện, bài hát, trò chơi phù hợp với chủ đề: Bài thơ: xe máy, truyện thỏ con đi học, hát em đi qua ngã tư đường phố - Chuẩn bị những nguyên liệu làm đồ dùng đồ chơi từ tranh ảnh, lịch cũ, báo cũ, bìa cát tông, chai nhựa, lõi giấy, vỏ hộp sữa, hộp giấy nguyên liệu thiên nhiên,... (Đồ chơi phải mang tính an toàn - Tranh rỗng cho trẻ di màu - Tranh ảnh, mô hình xe máy cho trẻ quan sát
--	---	---	---	---

	<p>video clip về các hoạt động về ngày lễ 8-3</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Giấy một mặt, giấy màu, màu nước, đề can, lõi giấy, keo, kéo, các loại, vỏ hộp, vỏ, nút xốp, nền dính, vải dạ, chai nhựa.. - Giáo viên phối hợp với gia đình và nhà trường chăm sóc, nuôi dưỡng đầy đủ, vệ sinh cá nhân 	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên phối hợp với gia đình và nhà trường chăm sóc, nuôi dưỡng đầy đủ, vệ sinh cá nhân sạch sẽ để phòng tránh một số bệnh mùa đông 	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên phối hợp với gia đình và nhà trường chăm sóc, nuôi dưỡng đầy đủ, vệ sinh cá nhân sạch sẽ để phòng tránh một số bệnh mùa đông
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Duyệt kế hoạch chủ đề. Tư vấn, hỗ trợ giáo viên trong quá trình thực hiện chủ đề. - Góp ý xây dựng môi trường trong và ngoài lớp học thêm phong phú. - Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, đồ dùng cho công tác chăm sóc giáo dục trẻ - Tuyên truyền đến phụ huynh qua các kênh thông tin của nhà trường và bảng tuyên truyền chủ đề trẻ đang học. 		
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Phụ huynh tạo tâm thế vui vẻ, phấn khởi cho trẻ đến trường. - Phụ huynh trao đổi với cô về tình hình sức khỏe, đặc điểm cá nhân của con với cô giáo. - Ủng hộ nguyên học liệu tái chế như chai nhựa, hộp nhựa, bìa giấy ... - Phụ huynh trò chuyện, cung cấp thêm cho trẻ một số kiến thức về chủ đề. - Phụ huynh cho trẻ đi học đầy đủ, đúng giờ. 		

	<ul style="list-style-type: none"> - Tích cực phối hợp cùng cô trong việc rèn nề nếp, thói quen cho trẻ: Chào cô, chào bố mẹ khi đến lớp và khi ra về. - Để đúng đồ dùng ba lô, dép, mũ vào vị trí tủ cá nhân của trẻ.
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ vui vẻ khi tới lớp. - Trẻ hào hứng tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn - Quần áo gọn gàng. - Trang phục phù hợp với thời tiết. - Biết cùng cô sắp xếp đồ chơi trong lớp gọn gàng. - Biết gọi cô khi muốn đi vệ sinh - Tự cầm thìa xúc cơm ăn, tự cầm cốc uống nước

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: MẸ VÀ NHỮNG NGƯỜI THÂN YÊU

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<p>* Trò chuyện với trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Trò chuyện với trẻ về các loại phương tiện giao thông (xe máy, xe đạp, ô tô, tàu hỏa, máy bay,..) + Tác dụng của các loại phương tiện giao thông + Nghe và hưởng ứng theo các giai điệu của các bài hát, bản nhạc, đồng dao, truyện phù hợp với chủ đề : các phương tiện giao thông + Lắng nghe và trả lời các câu hỏi về chủ đề : các phương tiện giao thông(cây cối, thời tiết, hoa quả, các món ăn, các loại hoa ,..) có trong ngày tết <p>* Dạy trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> +Trò chuyện với trẻ về sử dụng biểu thị sự lễ phép “ạ”, “thưa”.. trong giao tiếp 					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p>+ Rèn cho trẻ một số thói quen lịch sự như : khoanh tay khi chào hỏi, nhận quà bằng hai tay</p> <p>+ Dạy trẻ cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng, đúng nơi quy định</p> <p>* Phụ Huynh</p> <p>- Trò chuyện, hướng dẫn phụ huynh về cách bảo vệ và phòng tránh một số nguy cơ gây tai nạn thường gặp cho trẻ</p> <p>- Trao đổi với phụ huynh về chủ đề trẻ đang học thông qua bảng tuyên truyền, nhóm zalo của lớp - Trò chuyện trao đổi với phụ huynh cách chăm sóc, nuôi dưỡng giáo dục, vệ sinh cá nhân, cho trẻ.</p> <p>* Trò chơi:</p> <p>+ Ô tô và chim xẻ, máy bay, ô tô về bến, máy bay, đèn tín hiệu</p>					
2	Thẻ đục sáng	<p>1/ Khởi động:</p> <p>-Trẻ làm quen và thực hiện các động tác bài thẻ đục sáng. Biết làm theo yêu cầu của cô</p> <p>- Động viên, khuyến khích để trẻ mạnh dạn, tự tin</p> <p>- Trẻ đi với các kiểu đi (đi nhanh, đi chậm, đi bằng gót chân, mũi bàn chân, đi khom lưng) trẻ đứng thành vòng tròn</p> <p>2/Trọng động:</p> <p>Bài thẻ đục buổi sáng (Tập 2lx 4 nhíp)</p> <p>Bài tập 4: Kết hợp với bài hát : Tàu hỏa, em tập lái ô tô</p> <p>Bài 4 :</p>					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		- Hô hấp: Tập hít thở - Tay: Đưa tay phía trước, ra sau - Lưng/ bụng: Cúi về phía trước - Chân: Ngồi xuống , đứng lên * TCVD: 3/ Hồi tĩnh- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp học 1-2 phút						
3	Hoạt chơi tập có chủ định	Nhánh 1 Bé yêu mẹ và cô giáo	<i>Ngày 02/03/2026</i> Lĩnh vực phát triển chủ đạo:tcknxh-tm Dán hoa tặng tặng mẹ, tặng cô	<i>Ngày 03/03/2026</i> Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất Xâu vòng hoa	<i>Ngày 04/03/2026</i> Lĩnh vực phát triển chủ đạo: tcknxh-tm DKNCH: Cô và mẹ	<i>Ngày 05/03/2026</i> Lĩnh vực phát triển chủ đạo:ngôn ngữ Thơ “ quà 8/3”	<i>Ngày 06/03/2026</i> Lĩnh vực phát triển chủ đạo: nhận thức Trò chuyện với trẻ về ngày 8/3	
		Nhánh 2 Xe ô tô buýt	<i>Ngày 09/03/2026</i> Lĩnh vực phát triển chủ đạo: tcknxh-tm Dán bánh xe ô tô	<i>Ngày 10/03/2026</i> Lĩnh vực phát triển chủ đạo: nhận thức Nhận biết xe ô tô	<i>Ngày 11/03/2026</i> Lĩnh vực phát triển chủ đạo: tcknxh-tm DKNCH “em tập lái ô tô”	<i>Ngày 12/03/2026</i> Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất Bò tới đích thẳng hướng	<i>Ngày 13/03/2026</i> Lĩnh vực phát triển chủ đạo: ngôn ngữ Truyện “thỏ con đi học”	
		Nhánh 3	<i>Ngày 16/03/2026</i>	<i>Ngày 17/03/2026</i>	<i>Ngày 18/03/2026</i>	<i>Ngày 19/03/2026</i>	<i>Ngày 20/03/2026</i>	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần						Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		Bé thích đi tàu hỏa	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất Dạy trẻ tập xúc ăn bằng thìa	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: tcknxh-tm Di màu tàu hỏa (tiết mẫu)	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: ngôn ngữ Thơ “con tàu”	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: nhận thức Nhận biết tàu hỏa	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: tcknxh-tm DKNCH “đoàn tàu nhỏ xíu”	
		Nhánh 4 Xe máy	<i>Ngày 23/03/2026</i> Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất Đứng tung bóng qua dây	<i>Ngày 24/03/2026</i> Lĩnh vực phát triển chủ đạo: tcknxh-tm Di màu xe máy	<i>Ngày 25/03/2026</i> Lĩnh vực phát triển chủ đạo: ngôn ngữ thơ “xe máy”	<i>Ngày 26/03/2026</i> Lĩnh vực phát triển chủ đạo: nhận thức Nhận biết xe máy	<i>Ngày 27/03/2026</i> Lĩnh vực phát triển chủ đạo: tcknxh-tm DKNCH “em đi qua ngã tư đường phố”	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1 Bé yêu mẹ và cô giáo	<i>Ngày 02/03/2026</i> 1. HĐCCĐ: Quan sát hoa dạ yến thảo 2. TCVD: Máy bay 3. Chơi tự do	<i>Ngày 03/03/2026</i> 1. HĐCCĐ: Quan sát trò chuyện về đồ chơi trên sân trường 2. TCVD: đèn tín hiệu 3. Chơi tự do	<i>Ngày 04/03/2026</i> 1. HĐCCĐ: Quan sát cây sấu 2. TCVD: Đèn xanh đèn đỏ 3. Chơi tự do	<i>Ngày 05/03/2026</i> 1. HĐCCĐ: Trò chuyện với cô hiệu phó nuôi dưỡng 2. TCVD: Ô tô và chim sẻ 3. Chơi tự do	<i>Ngày 06/03/2026</i> 1. HĐCCĐ: Quan sát cây rau cải 2. TCVD: Tàu hỏa 3. Chơi tự do	
		Nhánh 2 Xe ô tô buýt	<i>Ngày 09/03/2026</i>	<i>Ngày 10/03/2026</i>	<i>Ngày 11/03/2026</i>	<i>Ngày 12/03/2026</i>	<i>Ngày 13/03/2026</i>	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
	Hoạt động ngoài trời		1.HĐCCĐ: Quan sát hoa đồng tiền 2. TCVĐ: Thuyền về bến 3.Chơi tự do	1.HĐCCĐ:Trò chuyện với các cô nhà bếp 2. TCVĐ: máy bay 3.Chơi tự do	1.HĐCCĐ: Quan sát cây rau cải 1. TCVĐ: mèo và chim sẻ 3.Chơi tự do	1.HĐCCĐ: Tham quan phòng y tế 2.TCVĐ: ai nhanh hơn 3.Chơi tự do	1. HĐCCĐ: Quan sát hoa đồng tiền 2. TCVĐ: Ong và gấu 1. Chơi tự do	
		Nhánh 3 Bé thích đi tàu hỏa	Ngày 16/03/2026 1.HĐCCĐ: Quan sát quả vú sữa 2. TCVĐ: Ai nhanh hơn 3. Chơi tự do	Ngày 17/03/2026 1. HĐCCĐ: Trò chuyện về thời tiết 2.TCVĐ: Trời nắng trời mưa 3. Chơi tự do	Ngày 18/03/2026 1.HĐCCĐ: Quan sát hoa phong nữ 2.TCVĐ: Cáo và thỏ 3. Chơi tự do	Ngày 19/03/2026 1.HĐCCĐ: Thí nghiệm hạt đậu nảy mầm 2.TCVĐ: Quạ và gà con 3. Chơi tự do	Ngày 20/03/2026 1.HĐCCĐ: Quan sát hoa hồng 2. TCVĐ: Ô tô và chim sẻ 3. Chơi tự do	
		Nhánh 4 Xe máy	Ngày 23/03/2026 1. HĐCCĐ: Quan sát vườn rau 2. TCVĐ: Đá bóng 3.Chơi tự do	Ngày 24/03/2026 1. HĐCCĐ: Trò chuyện với bác bảo vệ 2. TCVĐ: Con cáo ác 3.Chơi tự do	Ngày 25/03/2026 1. HĐCCĐ: Quan hoa giấy 2.TCVĐ: Thuyền về bến 3. Chơi tự do	Ngày 26/03/2026 1.HĐCCĐ: Trò chuyện với trẻ về một số nơi nguy hiểm trong sân trường	Ngày 27/03/2026 1. HĐCCĐ: Quan sát trò chuyện với trẻ về nhà để xe 2.TCVĐ: Đền xanh đèn đỏ 3.Chơi tự do	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
					2. TCVD: Ô tô và chim sẻ 3. Chơi tự do		
5	Vệ sinh, ăn, ngủ	<p>1. Hoạt động vệ sinh</p> <p>*Rửa tay, rửa mặt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xếp thành hàng luyện thói quen chờ đến lượt, không chen lấn xô đẩy nhau - Cô hướng dẫn trẻ xắn tay áo - Cô rửa tay cho trẻ: rửa tay dưới vòi nước chảy: sát xà phòng vào tay cho trẻ .cô dùng ngón cái rửa cổ tay, mu bàn tay, các kẽ ngón tay sau đó rửa lòng bàn tay, các kẽ ngón tay, vuốt tay cho trẻ và dùng khăn lau khô bàn tay cho trẻ - Cô rửa mặt cho trẻ: rửa mặt cho trẻ bằng khăn ẩm ,cô trải khăn ra lòng bàn tay, rửa hai mắt lân khăn rửa sống mũi, lân khăn lau lỗ mũi, lân khăn lau cằm, gấp khăn lau trán má cằm bên phải, gấp khăn lau trán má cằm bên trái <p>2. Hoạt động ăn</p> <p>* Trước khi ăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ kê ghế vào bàn - Cô giới thiệu món ăn, kích thích trẻ muốn ăn. - Trò chuyện giúp trẻ nhận biết các món ăn trong bữa ăn, <p>+Trước khi ăn các con phải làm gì? + Khi ăn các con phải ăn như thế nao?</p>					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p>+ Cơm rơi vãi phải nhặt cho vào đâu?</p> <p>+ Khi ăn xong các con phải làm gì?</p> <p>* Cô chia cơm ra từng bát và chia cho trẻ ăn.</p> <p>- Cô mời các con ăn cơm (cô hướng dẫn trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn).</p> <p>* Khi trẻ ăn</p> <p>- Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái, động viên trẻ ăn hết xuất (có thể bật nhạc cho trẻ nghe)</p> <p>- Cô chú ý quan tâm tới trẻ ăn chậm (khuyến khích trẻ ăn nhanh hơn), trẻ biếng ăn và những trẻ mới ốm dậy (cô có thể bón cho trẻ ăn).</p> <p>- Cô chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc (cô nhắc trẻ ăn nhai kỹ không ăn quá nhanh kéo bị sặc)</p> <p>- Hướng dẫn trẻ cầm thìa và giữ bát đúng cách, xúc cơm gọn gàng sao cho không rơi vãi.</p> <p>- Giáo dục hành vi văn minh như: Không phải che miệng, không đùa nghịch nhau, không nói chuyện trong khi ăn, nhặt cơm rơi vãi cho vào đĩa, không dùng tay bốc cơm</p> <p>- Động viên trẻ ăn hết suất.</p> <p>* Sau khi ăn:</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ khi ăn xong xếp bát, thìa, ghế đúng nơi quy định. Cô lau miệng, lau tay, cho trẻ uống nước hướng dẫn trẻ uống từ từ, từng ngụm để không sặc hoặc không ứ đọng.</p> <p>- Nhắc nhở trẻ không chạy nhảy, hoặc đùa nghịch sau khi ăn.</p> <p>3. Hoạt động ngủ</p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ: + Bây giờ là đến giờ gì vậy?</p> <p>- Cô cho trẻ đi vệ sinh trước khi đi ngủ</p>					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		<ul style="list-style-type: none"> - Cô chuẩn bị chỗ ngủ cho trẻ - Cô bật nhạc hát ru, nhạc không lời cho trẻ nghe. - Cô tiếp tục mở nhỏ nhạc hát ru cho trẻ ngủ. Cô đi xung quanh bao quát trẻ. - Khi trẻ ngủ cô trực bao quát trẻ để quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra khi ngủ. - Nếu có trẻ khó ngủ chưa đi vào giấc ngủ ngay cùng các bạn, cô không ép trẻ ngủ ngay như các trẻ khác mà dần dần cho trẻ làm quen, có thể cho trẻ ngủ muộn hơn các trẻ khác nhưng cô giữ im lặng. - Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước nhưng cần tránh ồn ào ảnh hưởng đến những trẻ khác. Không nên đánh thức đồng loạt, không đánh thức trẻ dậy sớm trước khi trẻ thức giấc vì dễ làm trẻ cáu kỉnh, mệt mỏi. - Khi trẻ dậy cô cho trẻ ngồi tại chỗ làm một số động tác vươn vai cho trẻ tỉnh ngủ - Cô cho trẻ cất gối, cất chiếu, gấp chăn cùng cô 						
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1 Bé yêu mẹ và cô giáo	<i>Ngày 02/03/2026</i> Nghe hát “bông hồng tặng cô”	<i>Ngày 03/03/2026</i> Chơi ngòi lăn bóng về phía trước	<i>Ngày 04/03/2026</i> Trò chuyện với trẻ về ngày 8/3	<i>Ngày 05/03/2026</i> Đọc thơ: “Quà 8/3”	<i>Ngày 06/03/2026</i> + Nêu gương cuối tuần	
		Nhánh 2 Xe ô tô buýt	<i>Ngày 09/03/2026</i> Ôn đọc thơ “Xe ô tô buýt”	<i>Ngày 10/03/2026</i> Vận động múa “em tập lái ô tô”	<i>Ngày 11/03/2026</i> Nhận biết màu xanh -màu đỏ	<i>Ngày 12/03/2026</i> Chơi đứng ném bóng qua dây	<i>Ngày 13/03/2026</i> + Nêu gương cuối tuần	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Nhánh 3 Bé thích tàu hỏa	Ngày 16/03/2026 Chơi gấp hạt phom phom	Ngày 17/03/2026 Đọc đồng dao “Đi cầu đi quán”	Ngày 18/03/2026 Ôn đọc thơ “Con tàu”	Ngày 19/03/2026 Ôn nhận biết tàu hỏa	Ngày 20/03/2026 + Nêu gương cuối tuần	
	Nhánh 4 Xe máy	Ngày 23/03/2026 Nghe kể chuyện: “Thỏ con đi học”	Ngày 24/03/2026 Di màu xe máy	Ngày 25/03/2026 Chơi khu vực hoạt động với đồ vật	Ngày 26/03/2026 Nghe hát: Chúng em chơi giao thông”	Ngày 27/03/2026 + Nêu gương cuối tuần	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				
					N1	N2	N3	N4	
1	KHU VỰC CHƠI THAO TÁC VAI	* Bé em	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ bước đầu làm quen với một số thao tác bé em (bé bằng hai tay) - Bước đầu biết một số thao tác chăm sóc em (đút bột, mặc quần áo, chải tóc, 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ về góc chơi phân công - Trẻ tự lấy đồ chơi và chơi - Trẻ chơi cô bao quát, nhập vai chơi 	- Chuẩn bị các đồ chơi: búp bê, bát thìa, giường, gương, lược,...				
					x	x	x		

			vỗ em ngủ)	cùng trẻ khi gặp khó khăn (đồ dùng, ngôn ngữ, thao tác...) - Khi chơi xong trẻ biết tự thu dọn đồ chơi ngăn nắp gọn gàng. - Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ để giờ sau chơi tốt hơn					X
2	KHU VỰC HOẠT ĐỘNG VỚI ĐỒ VẬT	- Xâu vòng - Chơi lồng hộp vuông - Chơi câu cá - Chơi bỏ vào lấy ra - Chơi gấp đồ vật	- Trẻ xâu dây qua lỗ hạt vòng - Trẻ bước đầu biết lồng hộp có kích cỡ nhỏ vào hộp có kích cỡ to hơn to - Trẻ biết dùng cần câu cho cá dính vào cần câu - Trẻ biết cho đồ bật vào hộp và biết khéo léo lấy ra - Trẻ biết dùng kẹp gấp sao cho không rơi vật	- Cô cho trẻ về góc chơi, trẻ tự chọn đồ chơi trẻ thích - Cô bao quát hướng dẫn chơi các chơi - Cô động viên trẻ chơi chật tự, không tranh đồ chơi của bạn - Cô nhắc nhở trẻ cất đồ chơi gọn gàng sau khi chơi	- Bộ đồ chơi ném vòng - Bộ đồ chơi lồng hộp tròn - Bộ đồ chơi đập chuột - Bộ đồ chơi bỏ vào lấy ra - Bộ đồ chơi câu cá hạt phom phom, kẹp gấp	X	X	X	X

			- Rèn phát triển cơ tay, bàn tay và các ngón tay cho trẻ							
KHU VỰC CHƠI VỚI CÁC THIẾT BỊ ĐỒ CHƠI VẬN ĐỘNG	- Ném boing	- Trẻ biết dùng lực của cổ tay, cánh tay để ném bóng về phía rước làm đổ các boing	- Trẻ về góc chơi, lựa chọn đồ chơi trẻ thích	- Bóng, bóng	X		X			
	- Đá bóng	- Trẻ biết dùng chân đá cho quả bóng lăn vào côn	- Cô hướng dẫn trẻ sử dụng các đồ chơi, bao quát trẻ chơi	- Khối boing - Bóng, đích		X		X		
	- Đi bước qua gậy - Ném bóng qua dây	- Trẻ bước đầu biết nhấc cao chân đi qua các gậy, chân không giẫm vào gậy - Trẻ bước đầu biết cầm bóng ném bóng qua dây	- Nhắc trẻ chơi không gây mất trật tự, biết chia sẻ đồ chơi cho bạn, không tranh đồ chơi của bạn	- Gậy thể dục - Trụ thể dục - Rổ nhựa, bóng nhỏ - Cột dây	X				X	
	- Chơi đi trong hẹp - Trò chơi đánh bóng qua chui qua cổng	- Trẻ bước đầu làm quen với việc định hướng trong không gian, khi đi mắt nhìn thẳng, chân bước đi không giẫm vào hai bên vạch - Trẻ bước đầu biết dùng gậy đánh bóng lăn qua cổng		- Đường hẹp - Cổng con vật - Gậy đánh bóng - Bóng			X	X		

3	KHU VỰC HOẠT ĐỘNG NGHỆ THUẬT	<p>* Tạo hình</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tập bút di màu, dán tranh ảnh chủ điểm các phương tiện giao thông 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ bước đầu tập làm quen với cách cầm bút (cầm bút bằng ba đầu ngón tay :ngón trỏ, ngón cái, ngón giữa) - Trẻ bước đầu tập làm quen với kỹ năng di màu (di đều tay, từ trên xuống dưới, không di ra ngoài,..) - Trẻ biết giữ bài sạch đẹp, - Trẻ biết cất đồ dùng gọn gàng sau khi chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai chơi - Cô hướng dẫn trẻ cách cầm bút, cách di màu - Cô động viên trẻ hoàn thành bài của mình - Cô giáo dục trẻ không được xé bài của mình - Nhận xét, lưu lại sản phẩm của trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh chủ điểm cho trẻ di màu - Bút sáp - Bàn cho trẻ - Rô dựng bút màu - Tranh mẫu của cô - Giá treo sản phẩm 	X	X	X	X
		<p>* Xem tranh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xem tranh truyện chủ điểm - Đọc chuyện, thơ theo hình ảnh - Kể chuyện với rối 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ bước đầu làm quen với cách cầm sách (cầm sách đúng chiều) - Trẻ bước đầu làm quen với cách lật giở trang sách (lật từ phải qua trái), nói được một số câu đơn giản trong tranh 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ vào góc chơi - Trẻ về góc chơi lấy tranh truyện - Cô hướng dẫn trẻ cách cầm sách và cách lật giở trang sách, hướng dẫn trẻ kể chuyện với rối tay 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh truyện, hình ảnh, về chủ điểm - Rối tay 	X	X	X	X

		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý nghe cô đọc thơ, truyện theo hình ảnh - Trẻ bước đầu làm quen với kể chuyện theo rỗi tay dưới hướng dẫn của cô giáo khi được hỏi - Rèn phát triển ngôn ngữ cho trẻ - Cô giáo dạy trẻ biết lật sách truyện nhẹ nhàng, không xé sách truyện - Biết cất đồ chơi gọn gàng khi chơi xong 	<ul style="list-style-type: none"> - Động viên khuyến khích trẻ 					
--	--	---	--	--	--	--	--	--

NGƯỜI THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**BAN GIÁM HIỆU KÝ DUYỆT
HIỆU PHỤ CHUYÊN MÔN**



Nguyễn Thị Thu Huyền Nguyễn Thị Hiên

Phùng Ngọc Anh

Nguyễn Thị Hồng Liên