

NHÁNH 3: BÉ THÍCH HOA ĐÀO

Thứ hai, ngày 9 tháng 02 năm 2026

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Bé dán hoa đào
Lĩnh vực phát triển: phát triển tình cảm kỹ năng xã hội – thẩm mỹ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết và gọi tên hoa đào, màu sắc của hoa đào (màu hồng/đỏ).
- Trẻ biết dùng hồ để dán những bông hoa lên cành cây trên giấy.
- Trẻ bước đầu làm quen với kỹ năng sử dụng ngón tay trở để chấm hồ và phết hồ vào mặt sau của giấy
- Rèn luyện sự khéo léo của các ngón tay và khả năng định hướng không gian (dán hoa vào đúng vị trí cành cây).
- Trẻ rèn luyện tính kiên trì để hoàn thành bức tranh.
- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh (biết lau tay vào khăn sau khi chấm hồ).
- Trẻ tự hào về sản phẩm mình làm ra và biết giữ gìn bài làm sạch sẽ.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Tranh mẫu: hình ảnh bức tranh hoa đào
- Giấy A4 đủ cho trẻ hoạt động
- Giá treo sản phẩm
- Keo dán, khăn lau tay
- Tranh mẫu cho trẻ quan sát tại các nhóm

*ôn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng đọc bài thơ “cây đào”
- Cô trò chuyện với trẻ : + Con đọc bài thơ gì?
- + Trong bài thơ nói tới hoa gì?

+ Hoa đào có trong ngày gì?

a. Hoạt động 1: Quan sát và đàm thoại mẫu

- Cô tạo tình huống cho xuất hiện tranh mẫu của cô

+ Đây là tranh hoa gì? (hoa đào)

+ Hoa đào màu gì? (màu hồng)

+ Bên trong hoa đào có gì đây? (nhụy hoa)

+ Nhụy hoa màu gì?

- Cô chỉ vào các bộ phận của hoa đào và hỏi trẻ :

+ Đây là gì của hoa đào? (cành)

+ Trên cành có gì đây? (cái lá)

+ Lá màu gì? (màu xanh)

- Cô hỏi nhiều trẻ, động viên khích lệ trẻ trả lời .

- Cô khái quát lại các ý kiến của trẻ

- Cô cho trẻ quan sát bức tranh chưa dán hoa đào. Cô hỏi trẻ

+ Trong bức tranh này có gì đây? (cành, lá)

+ Để bức tranh đẹp hơn cho thêm gì? (hoa)

- Cô đi mẫu : tay trái (tay cầm bát) cô cầm hoa, khi cầm hoa cô lật mặt sau của bông hoa lên, cô dùng ngón trỏ của bàn tay phải (tay cầm thìa) chấm vào hồ , khi chấm chú ý chấm vừa phải. Sau đó cô chấm hồ lên mặt sau của giấy, khi chấm hồ cô miết hồ cho rất đều, khi đã miết hồ xong cô dính mặt sau của bông hoa lên trên cành hoa trên giấy. Cứ như thế cô dán bông hoa đào lên kín cành cây.

b. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện

- Cô hỏi trẻ ý tưởng:

+ Con sẽ dán hoa đào như thế nào?

+ Con dùng ngón tay nào chấm hồ?

+ Khi chấm hồ con chấm như thế nào?

- Cho trẻ làm động tác mô phỏng chấm hồ bằng tay không. Cho trẻ lấy đồ về chỗ ngồi dán hoa đào

- Cô cho trẻ ngồi dán hoa đào theo bàn: 5 bàn (4 trẻ một bàn) mỗi nhóm cô để một tranh mẫu cho trẻ quan sát

- Cô quan sát, giúp đỡ trẻ kịp thời.

- Trong khi trẻ dán hoa cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ nghe

c. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm

- Cho trẻ mang bài lên bàn trưng bày sản phẩm

+ Tranh của con đâu? + Con dán hoa gì?

+ Con thấy bức tranh nào đẹp ? vì sao?

- Cô nhận xét chung bài của trẻ, cô khen gọi trẻ

* **Kết thúc:** Cô và trẻ thu dọn đồ dùng cùng hát bài “sắp đến tết rồi”

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Tình huống phát sinh

- Trẻ chấm quá nhiều hồ hoặc bôi hồ khắp bức tranh

- Trẻ dán ngược mặt hoa (dán mặt có hồ ngửa lên trên)

- Lý do: Trẻ chưa ước lượng được lượng hồ cần thiết và thích cảm giác mát rượi, dính dính của hồ dán. Trẻ chưa phân biệt được mặt trước (màu hồng) và mặt sau (trắng) của bông hoa giấy.

b Phương án giải quyết:

- Cô làm mẫu lại thao tác "chấm nhẹ": "Minh chỉ lấy một chút xíu hồ bằng hạt đậu thôi nhé".

- Cô dùng khăn ẩm hỗ trợ trẻ lau bớt hồ thừa trên giấy để bức tranh không bị rách hoặc bết dính.

- Hướng dẫn trẻ di ngón tay để hồ lan đều thay vì lấy thêm hồ mới.

- Cô cầm tay hỗ trợ trẻ lật ngược bông hoa lại và ấn nhẹ.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:25 08/02/2026
bởi Nguyễn Thị Thu Huyền (c0sc_huyenmtt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ ba ngày 10 tháng 02 năm 2026

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Thơ “cây đào”
Lĩnh vực phát triển: ngôn ngữ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ “**cây đào**” và bước đầu làm quen với tên tác giả (Nhược thủy).
- Trẻ nhận biết được các đặc điểm đặc trưng của hoa đào qua lời thơ: có nụ hồng, hoa đào nở báo hiệu ngày tết
- Trẻ hiểu nội dung cơ bản: cây đào mang lại niềm vui đến cho mọi người khi xuân về
- Trẻ đọc được các từ cuối hoặc 2-3 câu thơ cuối cùng cô; rèn luyện khả năng phát âm rõ ràng
- Trẻ trả lời được các câu hỏi đơn giản của cô bằng từ hoặc câu ngắn (Ví dụ: "hoa gì?", "Màu gì?").
- Trẻ biết chờ đợi đến lượt khi tham gia đọc thơ cá nhân/nhóm
- Trẻ hào hứng, chú ý lắng nghe cô đọc thơ và tích cực tham gia vào hoạt động.
- Cô giáo dục trẻ yêu cây xanh, hoa đẹp, biết bảo vệ chăm sóc cây

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Tranh vẽ theo nội dung bài thơ
- Video bài thơ

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định- gây hứng thú**

- **Cô và trẻ hát bài “sắp đến tết rồi”**

- Cô trò chuyện cùng trẻ

+ Các con vừa hát nói về ngày gì?

+ Hoa gì báo hiệu cho ta biết tết đã đến?

a. Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ “Cây đào”

- Cô giới thiệu bài thơ: “cây đào”. Tác giả Nhược Thủy
- Cô đọc thơ 2 lần
- + Lần 1: Cô đọc diễn cảm bài thơ bằng lời
- + Lần 2: Cô đọc kết hợp tranh minh họa nội dung bài thơ.
- + Lần 3: cô cho trẻ xem video
- Cô hỏi trẻ tên bài thơ
- Cô giảng giải nội dung bài thơ. Bài thơ tác giả muốn nói khi mùa xuân đến khi hoa đào nở là báo hiệu cho mọi người biết là tết đã đến
- Cô cho trẻ về chỗ ngồi.
- Cô cho cả lớp đọc 2-3 lần, cô chú ý sửa sai cho trẻ
- Cô dạy trẻ đọc thơ dưới các hình thức:
- + Tổ (đọc dưới nhiều hình thức (thi đua 3 tổ)
- + Nhóm (3-4 trẻ một nhóm)
- + Cá nhân (2-3 trẻ lần lượt lên đọc)
- Cô động viên, khuyến khích trẻ đọc.

b. Hoạt động 3: Đàm thoại nội dung bài thơ.

- Cô và trẻ cùng đàm thoại nội dung bài thơ :
- + Bài thơ tên gì ?
- + Bài thơ do ai sáng tác?
- + Cây đào mọc ở đâu?
- + Cây đào mọc đầu xóm như thế nào?
- Cô giải thích cho trẻ nghe từ “lóm đóm nụ hồng”: có nghĩa là bắt đầu nhú lên những nụ nho nhỏ
- + Các bạn nhỏ mong ước điều gì?

+ Cánh hoa đào màu gì?

+ Khi hoa đào nở báo hiệu điều gì?

- Mỗi câu hỏi cô hỏi 2-3 trẻ trả lời (Cô thay đổi hình thức câu hỏi)
- Cô chú ý sửa sai, động viên khuyến khích trẻ.
- Cô giáo dục trẻ : chăm sóc , tưới nước cho cây, không được bẻ cành, ngắt nhiều hoa đẹp

* **Kết thúc:** cô cho trẻ ra sân chơi

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Tình huống phát sinh

- Trẻ chưa hiểu nghĩa của từ khó "lốm đốm", "nụ hồng"
- Khi mời cá nhân lên đọc, trẻ nhút nhát, khóc hoặc không nói
- Lý do: Vốn từ của trẻ 18-24 tháng còn hạn chế, đây là những từ trừu tượng. Trẻ chưa tự tin khi đứng trước nhiều người

b Phương án giải quyết:

- Cô dùng ngón tay chạm lại làm động tác giả như cái nụ đang nhú lên (minh họa bằng điệu bộ cơ thể).
- Cho trẻ làm động tác "nụ hoa hé nở" bằng đôi tay để trẻ cảm nhận từ ngữ qua vận động.
- Cô không ép trẻ. Cô có thể mời trẻ lên ngồi gần cô, cô nắm tay trẻ hoặc cho trẻ đứng cùng một bạn mạnh dạn hơn để đọc.
- Khen ngợi ngay cả khi trẻ chỉ đứng lên mà chưa nói: "Bạn A rất giỏi vì đã dũng cảm đứng lên cùng cô này!".

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

ĐƯỢC TÀI VÀO ĐÂY: <https://www.studycart24.com>
bởi Nguyễn Thị Thu Thủy (smai.vn) lúc 09:25 08/02/2026
Trường Mầm non Sơn Ca

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:25 08/02/2026
bởi Nguyễn Thị Thu Huyền (c0sc_huyenmtt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ tư, ngày 11 tháng 02 năm 2026

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: nhận biết hoa đào
Lĩnh vực phát triển: nhận thức

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên "**Hoa đào**".
- Trẻ nhận biết được màu sắc (**màu hồng**) và các bộ phận đơn giản: **cánh hoa** (tròn, mỏng), **nhụy hoa** (màu vàng).
- Bước đầu trẻ biết hoa đào nở là báo hiệu Tết đến, Xuân về.
- Trẻ nói được các từ/cụm từ: "Hoa đào", "Màu hồng", "Cánh hoa", "Nhụy hoa".
- Trẻ biết **hợp tác cùng bạn** trong trò chơi gắn hoa lên cây.
- Rèn luyện tính **khéo léo và kiên nhẫn** khi gắn hoa vào đúng vị trí.
- Trẻ hào hứng, vui vẻ khi được cầm hoa và chơi trò chơi.
- Trẻ bước đầu có ý thức yêu quý, bảo vệ hoa (biết cầm hoa nhẹ nhàng, không bứt cánh hoa).

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Nhạc bài hát “sắp đến tết rồi”
- Hoa đào bằng băng vải cho trẻ quan sát
- Hình ảnh hoa đào trên video
- Hoa đào đủ cho trẻ hoạt động
- Cây cho trẻ gắn hoa

3. Tiến hành hoạt động:

***Ổn định gây hứng thú**

- Cô và trẻ hát múa với bài hát “sắp đến tết rồi”

+ Các vừa múa với hoa gì đây?

a. Hoạt động 1: Nhận biết hoa đào

- Cho trẻ quan sát hoa đào, hỏi trẻ:

+ Đây là hoa gì ?

+ Hoa đào màu gì đây ?

- Cô chỉ vào cánh hoa đào và hỏi trẻ, cô hỏi nhiều cá nhân trẻ

+ Cánh hoa đào như thế nào? (cánh tròn, mỏng)

- Cô chỉ vào nhị hoa và hỏi trẻ

+ Đây là gì của hoa đào ? nhị hoa đào màu gì?

+ Hoa đào có vào dịp nào ?

- Cô tặng cho mỗi trẻ một cành hoa đào trẻ đi lấy về chỗ ngồi quan sát

- Cô cho trẻ nói và chỉ vào các bộ phận của hoa đào khi được hỏi

- Cô động viên khuyến khích trẻ trả lời. Cô khái quát lại đặc điểm của hoa đào cho trẻ nghe

- Cô cho trẻ xem hoa đào trên video

b. Hoạt động 2: Trò chơi luyện tập, củng cố

*** Trò chơi 1: “bé gắn hoa đào”.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi

- Cô nói cách chơi: trong thời gian một bản nhạc, trẻ nhanh tay gắn giúp cô những bông hoa đào lên cây

- Cô Làm mẫu cho trẻ qua sát

- Cô hỏi trẻ: Con đang làm gì? Con ghép cái gì?

- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi

* **Kết thúc** : cô cho trẻ đọc bài thơ “cây đào”

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Tình huống phát sinh

- Trẻ tranh giành nhau khi gắn hoa lên cây trong trò chơi
- Lý do: Trẻ muốn được gắn nhiều hoa và chưa hiểu khái niệm nhường nhịn.

b Phương án giải quyết:

- Cô điều phối theo nhóm nhỏ, nhắc trẻ
- Khen ngợi những trẻ biết chờ đợi

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm, ngày 12 tháng 02 năm 2026

Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: VĐCB: Tập bước lên bước xuống bậc thang cao 15cm (5-7 bậc)

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động “Tập bước lên xuống bậc thang”
- Trẻ bước đầu biết bước từng chân một lên, xuống bậc thang
- Rèn cho trẻ kỹ năng: giữ thăng bằng, kỹ năng biết bước lên, xuống bậc thang, phối hợp chân nhịp nhàng của từng chân, khả năng chú ý.
- Phát triển cơ chân, tố chất khéo léo và khả năng định hướng trong không gian.
- Trẻ biết chờ đến lượt, không chen lấn bạn khi thực hiện vận động (kỹ năng xếp hàng).
- Trẻ hào hứng, tự giác tham gia tập luyện cùng cô và các bạn.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Nhạc bài hát: “Sắp đến Tết rồi”
- Bậc thang cao 15cm : 2 cái
- Hoa đào, hoa mai bằng đồ chơi
- Lọ cắm hoa : 2 cái

3. Tiến hành hoạt động

a. Hoạt động 1: Khởi động

- Cô và trẻ đi các kiểu đi: nhanh, chậm, kiễng chân, gót chân, khom lưng, đi thường và đứng thành vòng tròn.

b. Hoạt động 2: Trọng động

* **Bài tập phát triển chung:** tập 2 lần x 4 nhịp kết hợp với bài hát “Sắp đến Tết rồi ”

- ĐT1 Tay: Đưa tay sang ngang, đưa ra phía trước
- ĐT2 Lưng/ bụng: Cúi về phía trước
- ĐT3 Chân: Ngồi xuống , đứng lên

- Cô động viên khích lệ trẻ.

* **Vận động cơ bản: Tập bước lên xuống bậc thang**

- Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích.

- Cô làm mẫu lần 2: Vừa thực hiện vừa giải thích động tác: TTCB: Cô đứng tại vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh chuẩn bị cô đứng trước bục, hai tay thả xuôi. Khi có hiệu lệnh bước thì cô bước chân trái lên bậc thang sau đó cô bước tiếp chân phải lên. Tiếp theo cô bước chân phải xuống đất sau đó cô bước chân trái xuống. khi bước xuống bậc thang xong cô về cuối hàng đứng.

- Cô mời 2 trẻ khá của 2 tổ lên làm lại cho các bạn xem, cô gợi ý giúp đỡ trẻ.

- Cô hỏi trẻ tên vận động

- Luyện trẻ: cô mời từng cá nhân của hai đội lên thực hiện vận động tập lên xuống bậc thang

- Tổ (thi đua 2 tổ): cô cho trẻ thi đua lên cắm hoa đào vào lọ

- Nhóm (2 nhóm); nhóm bạn trai, nhóm bạn gái thi đua

- Cô chú ý bao quát sửa sai cho trẻ, giúp đỡ trẻ khi cần

***Trò chơi vận động “Trời nắng, trời mưa”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Trời nắng, trời mưa”

- Cách chơi: Các con làm những chú thỏ đi tắm nắng vừa đi vừa hát theo bài hát “trời nắng, trời mưa” khi nghe đến câu mưa to rồi thì các chú thỏ phải chạy thật nhanh về nhà (vòng).

- Luật chơi: chú thỏ nào chậm chân không chạy được về nhà sẽ phải chống tay vào hông bật nhảy về nhà

- Trẻ chơi 2-3 lần, cô động viên trẻ

- Cô nhận xét trò chơi, khen trẻ.

c. Hoạt động 3: Hồi tỉnh

- Cho trẻ làm các chú thỏ ngồi xuống nền nhà xoa bóp chân nhẹ nhàng

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Tình huống phát sinh

- Trẻ bước vội vàng, nhảy từ trên bậc xuống đất

- Lý do: Trẻ chưa kiểm soát được tốc độ vận động hoặc muốn làm nhanh để kịp bạn.

b Phương án giải quyết:

- Cô đứng sát bên cạnh bậc thang để bao quát. Khi trẻ định nhảy, cô dùng tay đỡ nhẹ và nhắc nhở: "Chúng mình đi từ từ như chú gấu con nhé, bước từng chân một nào".

- Làm mẫu lại thao tác bước xuống chậm rãi để trẻ quan sát và bắt chước.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu, ngày 13 tháng 02 năm 2026

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy kỹ năng ca hát “Bé chúc xuân”

Nghe hát “mùa xuân ơi”

Trò chơi âm nhạc : “nghe âm thanh đoán tên các loại dụng cụ âm nhạc”

Lĩnh vực phát triển: tình cảm kỹ năng xã hội - thẩm mỹ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết nói được tên bài hát "**Bé chúc xuân**" và tên bài nghe hát "**Mùa xuân ơi**".
- Trẻ hiểu nội dung đơn giản: Bài hát là lời chúc Tết dành cho ông bà, cha mẹ.
- Trẻ nhận biết được âm thanh và tên gọi của một số nhạc cụ quen thuộc (trống, xắc xô).
- Trẻ hát theo cô được các từ cuối câu; biết nhún nhảy, vỗ tay nhịp nhàng theo giai điệu vui tươi.
- Rèn luyện khả năng tập trung lắng nghe để phân biệt các âm thanh khác nhau.
- Trẻ biết **thể hiện sự tự tin** khi đứng lên biểu diễn cùng bạn.
- Trẻ hào hứng, tích cực tham gia hoạt động, yêu thích không khí ngày Tết.
- Trẻ có ý thức bảo quản các dụng cụ âm nhạc.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Nhạc bài hát: “mùa xuân ơi” “bé chúc xuân”
- Một số dụng cụ âm nhạc : trống, xắc xô, thanh gỗ, đàn,..
- Rèm che

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định-gây hứng thú**

- Cô cho trẻ xem một đoạn video về những chú én: + Con vừa xem video có con gì?
- Cô giới thiệu cho trẻ về chim én: + Chim én về báo hiệu điều gì?

- Cô nói cho trẻ nghe chim ém về báo hiệu mùa xuân đã về

a. Hoạt động 1: Dạy kỹ năng ca hát: “bé chúc xuân”

- Cô giới thiệu tên bài hát “Bé chúc xuân” tác giả Đinh khiêm . Cô hát mẫu lần

- Lần 1: Cô hát bài hát không kết nhạc

- Lần 2: cô thể hiện bài hát cùng kết hợp nhạc

- Hỏi trẻ tên bài hát. Cho cả lớp hát cùng cô 2- 3 lần.

- Cô giảng nội dung bài hát: bài hát là lời chúc tốt đẹp của bạn nhỏ muốn gửi tặng dành cho những người thân yêu của mình

- **Luyện trẻ: cô cho cả lớp hát bài hát 2-3 lần**

+ **Tổ (3 tổ)**

+ **Nhóm (2 nhóm)**

+ **Cá nhân (từ 3-4 trẻ)**

- Cô nhận xét, khuyến khích, động viên trẻ tích cực thể hiện bài hát, nhún nhảy theo giai điệu, kết hợp vỗ tay theo nhịp bài hát

- Cô hỏi trẻ tên bài hát. Cả lớp hát kết hợp với vỗ đệm.

b. Hoạt động 2: Nghe hát “mùa xuân ơi”

- Cô giới thiệu về bài hát “mùa xuân ơi” sáng tác Nguyễn Ngọc Thiệp

- Cô hát 2 lần kết hợp cùng đàn. Hỏi trẻ tên bài hát

- Cô giảng nội dung bài hát: bài hát nói về niềm vui khi mùa xuân về mang những điều tốt đẹp đến cho mọi nhà, cho đất nước

- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc

- **Lần 3 : cô cho trẻ xem clip bài hát trên màn hình trẻ có thể lên hưởng ứng theo bài hát.**

c. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “nghe âm thanh đoán tên các loại dụng cụ âm nhạc”

- Cô nói tên trò chơi “nghe âm thanh đoán tên các loại dụng cụ âm nhạc”

- Cô giới thiệu cách chơi: cô cho trẻ nghe âm thanh của một số dụng cụ âm nhạc, trẻ nghe và nói đúng tên nhạc cụ đó

- Cô nói luật chơi: bạn nào nói sai phải nói lại.
- Cô hướng dẫn và chơi cùng trẻ Cô động viên khen ngợi trẻ . Trẻ chơi 2 - 3 lần.

* Kết thúc: Cô và trẻ cùng cất đồ dùng

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Tình huống phát sinh

- Trẻ nhút nhát, không dám lên hát cá nhân hoặc đứng im khi bạn nhún nhảy
- Lý do: Do đặc điểm tâm lý trẻ nhà trẻ chưa quen biểu diễn trước đám đông hoặc sợ bị chú ý.

b Phương án giải quyết:

- Cô không ép trẻ. Cô có thể bế trẻ hoặc nắm tay trẻ cùng hát, cùng nhún nhảy.
- Cho trẻ lên biểu diễn cùng một nhóm bạn (3-4 trẻ) để trẻ cảm thấy an tâm hơn khi có bạn bên cạnh.
- Khen ngợi từng cử động nhỏ của trẻ để khích lệ sự tự tin.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KIỂM TRA
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn ngày 09/25/2026
bởi Nguyễn Thị Thu Huyền (cusc_huyenmtt) - Trường Mầm non Sơn Ca

**DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: NGÀY TẾT QUÊ EM
NHÁNH 3. BÉ THÍCH HOA ĐÀO**

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 9 / 02/2026 đến ngày 13/02/2065

NGƯỜI THỰC HIỆN



Nguyễn Thị Thu Huyền

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**



Phùng Ngọc Anh

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Nguyễn Thị Hồng Liên

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:27:06 ngày 09/02/2026
bởi Nguyễn Thị Thu Huyền (c0sc_huyenmt) - Trường Mầm Non Sơn Ca