

NHÁNH 2: XE Ô TÔ BUÝT

Thứ hai, ngày 09 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Dán bánh xe ô tô
Lĩnh vực phát triển: Tình cảm kỹ năng xã hội- thẩm mỹ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nói được tên sản phẩm của mình
- Trẻ bước đầu làm quen với cách chấm hồ và phết hồ
- Trẻ bước đầu biết dùng ngón tay trỏ của bàn tay phải chấm hồ, phết hồ vào mặt sau của giấy
- Rèn cho trẻ sự khéo léo của đôi bàn tay, tư thế ngồi ngay ngắn
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động của cô
- Giáo dục trẻ yêu thích sản phẩm của mình của bạn, giữ bài sạch đẹp

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Tranh mẫu của cô
- Tranh xe ô tô
- Bánh xe cắt bằng giấy màu đủ cho trẻ hoạt động
- Keo, khăn lau tay
- Tranh mẫu cho trẻ quan sát tại các nhóm

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ chơi “ô tô và chim sẻ”
- Cô tặng cho trẻ bức tranh

a. Hoạt động 1: Quan sát và đàm thoại mẫu

SEL: Điều chỉnh cảm xúc: Trẻ tự học cách tự điều chỉnh cảm xúc của mình qua câu trả lời

- Quan sát bức tranh xe ô tô
- + Xe gì đây?
- + Xe ô tô màu gì ?
- Cô chỉ vào các bộ phận của xe ô tô hỏi trẻ
- + Xe ô tô những bộ phận gì?
- + Đầu xe có gì đây?
- + Đèn xe màu gì?
- Cô chỉ vào thân xe hỏi trẻ
- + Đây là gì của xe ô tô ?
- + Cửa xe màu gì?
- Cô chỉ vào bánh xe hỏi trẻ
- + Xe ô tô chạy được nhờ là cái gì đây?
- + Bánh xe ô tô hình gì?
- Cô hỏi nhiều trẻ, động viên khích lệ trẻ trả lời
- Cô khái quát lại các ý kiến của trẻ
- Cô cho trẻ quan sát bức tranh xe ô tô còn thiếu bánh
- + Xe ô tô này như thế nào?
- + Xe ô tô này còn thiếu cái gì?
- + Xe ô tô không có bánh có chạy được không?
- + Vậy để xe ô tô có bánh phải làm gì?
- Cô hướng dẫn trẻ cách dán bánh xe

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải lên từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:02 11/03/2026
Thầy Nguyễn Văn Hiến (31317308_hiennt) – Trường Mầm non Sơn Ca

- Cô làm mẫu 2 lần
- Lần 1: cô hướng dẫn cách dán bánh không phân tích
- Lần 2 : cô hướng dẫn cách dán có phân tích mẫu : tay trái (tay cầm bát) cô cầm hình tròn, cô dùng ngón tay trỏ của bàn tay phải chấm hồ sau đó phết hồ lên mặt sau của hình tròn, khi phết hồ cô di cho đều hồ ra, sau đó cô dán hình tròn vào phần dưới thân xe tạo thành bánh cho xe ô tô,khi dán bánh xe chú ý không dán quá xa xe ô tô hoặc dán quá cao lên thân xe cứ như thế cô tiếp tục dán thêm bánh cho xe ô tô làm cho xe ô tô có nhiều bánh xe.
- Cô vừa làm vừa hỏi trẻ :
 - + Cô đang làm gì đây?
 - + Bánh xe ô tô là hình gì?
 - + Cô dùng cái gì để phết hồ?
 - + Khi phết hồ cô phết như thế nào?
 - + Cô dán bánh vào đâu?
- Cô mời một trẻ khá lên làm cùng cô. Cô giáo dục trẻ khi làm xong lau tay vào khăn, để đồ dùng gọn gàng

b. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện

SEL: Điều chỉnh cảm xúc: Trẻ tự học cách tự điều chỉnh cảm xúc khi thực hiện ý tưởng của mình.

- Cô hỏi trẻ ý tưởng:
 - + Con sẽ dán cái gì cho xe ô tô?
 - + Con dùng ngón tay nào phết hồ?
 - + Khi phết hồ con phết như thế nào
- Cho trẻ làm động tác mô phỏng phết hồ bằng tay không.Cho trẻ lấy đồ về chỗ ngồi dán bánh xe ô tô
- Cô cho trẻ ngồi theo bàn: 5 bàn (4 trẻ một bàn) mỗi nhóm cô để một tranh mẫu cho trẻ quan sát
- Cô quan sát, giúp đỡ trẻ kịp thời. Trong khi trẻ làm cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ nghe

c. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm

- Cho trẻ mang bài lên bàn trưng bày sản phẩm. Cô cho trẻ nhận xét bài của mình, của bạn

+ Con dán được cái gì?

+ Xe ô tô của con đâu?

+ Bông hoa màu gì?

+ Con thích bài nào? Vì sao?

+ Con tặng tấm thiệp này cho ai?

+ Khi tặng con nói như thế nào?

- Cô nhận xét chung bài của trẻ, cô khen ngợi trẻ

* **Kết thúc:** Cô và trẻ thu dọn đồ dùng

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động có chủ định: Cháu Anh, Nhi chưa biết cách di màu đậm cho hình

- Lý do: Cháu tay còn yếu chưa ấn mạnh được bút

a. Phương án giải quyết:

- Cô cầm tay trẻ hướng dẫn trẻ di mạnh tay

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống e-learning của trường mầm non Sơn Ca
Thị Nguyễn Thị Hiền (3131730@hiennt) – Trường Mầm non Sơn Ca
14:02 11/03/2026

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba, ngày 10 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Nhận biết xe ô tô con
Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết và gọi tên xe ô tô, biết và gọi tên một số bộ phận của xe ô tô: bánh, đầu xe, đuôi xe, ...
- Trẻ bước đầu biết tác dụng của xe ô tô (phương tiện đi lại, chở người, hàng hóa,..)
- Trẻ biết ô tô là phương tiện giao thông đường bộ
- Giáo dục trẻ hiểu một số luật lệ khi tham gia giao thông và khi đi xe

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Nhạc bài hát “ Lái ô tô”
- Một số loại ô tô bằng đồ chơi khác nhau
- Hình ảnh một số loại ô tô trên vi tính
- Lô tô, hình ảnh các loại xe ô tô cắt rời
- Vòng đủ cho trẻ

3. Tiến hành hoạt động

***Ôn định tổ chức:**

- Cô đọc câu đố, trẻ tả lời: “Xe bốn bánh
Chạy bon bon
Máy nổ giòn
Kêu píp píp” (Là cái gì ?)

a. Hoạt động 1: Nhận biết ô tô.

SEL: Điều chỉnh cảm xúc: Trẻ tự học cách tự điều chỉnh cảm xúc của mình qua câu trả lời

- Cho trẻ quan sát ô tô đồ chơi, hỏi trẻ:
 - + Xe gì đây? Nó kêu như thế nào?
 - + Xe ô tô chạy được là nhờ cái gì?
 - + Bánh xe có tác dụng gì?
 - + Xe ô tô chạy ở đâu?
 - + Xe ô tô là phương tiện giao thông đường gì?
 - + Xe ô tô dùng để làm gì?
- Cô hỏi 3-4 trẻ trả lời. Cô động viên khuyến khích trẻ.
- Cô khái quát: Lại đặc điểm của xe ô tô .
- Cô cho trẻ xem các loại xe ô tô trên vi tính. Cô gợi ý để trẻ nói về các loại xe trẻ nhìn.
- Cô hỏi 3 – 4 trẻ trả lời. Cô động viên khuyến khích trẻ nói
- * Trò chơi: Người tài xế giỏi.

b. Hoạt động 2: Trò chơi luyện tập, củng cố

SEL: Điều chỉnh cảm xúc của mình thông qua trò chơi trẻ chơi.

- * **Trò chơi 1:** “Ai nhanh hơn”.
- Cô giới thiệu tên trò chơi “Ai nhanh hơn”.
- Cô nói cách chơi: Thời gian là một bản nhạc, trẻ ghép thật nhanh hình xe ô tô.
- Luật chơi: Trẻ nào chưa ghép xong sẽ phải nhảy lò cò.
- Cô hỏi trẻ: Con đang làm gì? Xe gì đây?
- Cô động viên khuyến khích trẻ.

*** Trò chơi 2: “Đưa xe về bến”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Đưa xe về bến”
- Cô nói cách chơi: Cô phát mỗi bạn một loại xe ô tô, trẻ đi theo nhạc khi nhạc kết thúc ai có xe nào phải về đúng bến của xe đó.
- Luật chơi: Trẻ nào không về đúng bến sẽ phải nhảy lò cò.
- Cô cho trẻ chơi 3 – 4 lần.
- Cô động viên khuyến khích trẻ.

*** Kết thúc :** Hát “Em tập lái ô tô”.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Tình huống phát sinh

- Giờ hoạt động ngoài trời: Cháu Minh, Hà còn tranh đồ chơi của bạn
- Lý do: Cháu muốn được chơi một mình với đồ chơi cháu thích

b Phương án giải quyết:

- Cô dỗ dành trẻ chia sẻ đồ chơi cho bạn, cho bạn chơi cùng cho vui

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KIỂM DUYỆT
Được tải từ hệ thống e-learning của trường mầm non Sơn Ca
bởi Nguyễn Thị Hiền (31317303_hiennt) – Trường Mầm non Sơn Ca
lúc 14:02 11/03/2026

Thứ tư, ngày 11 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy kỹ năng ca hát “Em tập lái ô tô”

Nghe hát: “Em đi qua ngã tư đường phố”

TCAN :Ai nhanh hơn

Lĩnh vực phát triển: Tình cảm-kỹ năng xã hội

1.Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát “em tập lái ô tô”, bước đầu làm quen với giai điệu bài hát
- Trẻ biết hát theo cô và thể hiện được một số động tác nhún nhảy, vỗ tay theo giai điệu của bài hát
- Trẻ hiểu cách chơi và biết luật của trò chơi âm nhạc
- Rèn phát triển tai nghe, chú ý lắng nghe cho trẻ
- Cô giáo dục trẻ khi tham gia giao thông phải thực hiện đúng luật

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Nhạc bài hát: “em tập lái ô tô” “em đi qua ngã tư đường phố”
- Đèn tín hiệu giao thông bằng đồ chơi

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định tổ chức:**

- Cô và trẻ chơi trò chơi “Ô tô và chim sẻ”

a. Hoạt động 1: Dạy kỹ năng ca hát: “Em tập lái ô tô”

- Cô giới thiệu tên bài hát “em tập lái ô tô” tác giả Nguyễn Văn Tý
- Cô hát mẫu lần
- Lần 1: Cô hát bài hát không kết nhạc
- Lần 2: cô thể hiện bài hát cùng kết hợp nhạc
- Hỏi trẻ tên bài hát.

- Cho cả lớp hát cùng cô 2- 3 lần.

* Giảng nội dung : Bài hát nói về bạn nhỏ muốn tập lái ô tô để sau này lớn lên sẽ lái xe đón cô giáo đi chơi

SEL: Điều chỉnh cảm xúc: Trẻ tự học cách tự điều chỉnh cảm xúc khi thể hiện tình cảm của mình qua bài hát.

- Luyện trẻ: Cô cho cả lớp hát bài hát 2-3 lần

+ Tổ (3 tổ), nhóm (2 nhóm), cá nhân (từ 3-4 trẻ)

- Cô nhận xét, khuyến khích, động viên trẻ tích cực thể hiện bài hát, nhún nhảy theo giai điệu, kết hợp vỗ tay theo nhịp bài hát

+ Con vừa hát bài hát gì?

+ Bài hát nói về chiếc xe nào?

- Cả lớp hát kết hợp với vỗ đệm.

b. Hoạt động 2: Nghe hát “Em đi qua ngã tư đường phố”

- Cô giới thiệu về bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố” tác giả Hoàng Văn Yến

- Cô hát 2 lần kết hợp cùng đàn

+ Con vừa được nghe bài hát gì?

- Giảng nội dung: Bài hát nói về bạn nhỏ đã tham chơi trò chơi giao thông và bạn đã thực hiện đúng yêu cầu khi tham gia luật giao thông.

- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc

- Lần 3 : cô cho trẻ xem clip bài hát trên màn hình trẻ có thể lên hưởng ứng theo bài hát.

c. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “Ai nhanh hơn”

- Cô nói tên trò chơi “Ai nhanh hơn”

- Cô giới thiệu đèn tín hiệu giao thông: đèn đỏ và đèn xanh.

+ Khi tham gia giao thông gặp đèn đỏ con phải làm gì?

+ Đèn xanh thì như thế nào?

- Cách chơi, luật chơi: Cô cho trẻ giả làm ô tô tham gia giao thông đi quanh lớp khi cô giơ đèn đỏ trẻ phải dừng lại, đèn xanh trẻ đi tiếp.

Xe ô tô nào không làm đúng luật giao thông phải nhảy lò cò.

- Cô hướng dẫn và động viên khen ngợi trẻ khi trẻ chơi
- Trẻ chơi 2 - 3 lần.

* Kết thúc: Cô và trẻ cùng cất đồ dùng

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Tình huống phát sinh

- Giờ hoạt động chơi tập: Cháu Bảo Anh, Kiên, Minh chưa chú ý làm theo yêu cầu của cô khi tham gia trò chơi âm nhạc
- Lý do: Cháu muốn được chơi tự do

b Phương án giải quyết:

- Cô cầm tay trẻ và chơi cùng trẻ

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:02 11/03/2026
bởi Nguyễn Thị Hiền (31317308_hiennt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ năm, ngày 12 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Bò tới đích thẳng hướng

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động “ bò tới đích thẳng hướng” , biết bò thẳng tới đích
- Trẻ biết bò mắt nhìn thẳng về phía trước, bò kết hợp tay nọ, chân kia và bò thẳng hướng về phía trước
- Rèn cho trẻ sự phối hợp nhịp nhàng giữa chân và tay
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Sàn tập sạch sẽ, thoáng mát
- Vạch xuất phát
- Nhạc “nắng sớm”

3. Tiến hành hoạt động

a. Hoạt động 1 : Khởi động :

- Cô và trẻ đi các kiểu đi: nhanh, chậm, kiễng chân, gót chân, khom lưng, đi thường và đứng thành vòng tròn.

b. Hoạt động 2 : Trọng động

*** Bài tập phát triển chung:** Tập kết hợp bài hát “Nắng sớm”(2 lần x 4 nhịp)

Bài 3 :

- Hô hấp: Tập hít thở
- Tay: Đưa tay sang ngang, đưa ra phía trước
- Lưng/ bụng: Cúi về phía trước

- Chân: Ngồi xuống , đứng lên

- Bật: Bật tại chỗ

* **ĐTNM:** Tay, chân (2x 4 L)

* **VĐCB: Bò tới đích thẳng hướng**

- Cô giới thiệu tên vận động

- Cô làm mẫu lần 1 không phân tích

- Cô làm mẫu lần 2 có phân tích: Khi nghe thấy hiệu lệnh một tiếng xác xô cô bước đến vạch xuất phát, cô chống hai tay áp xuống sàn trước vạch xuất phát, quỳ hai cẳng chân đặt sát sàn, khi có hiệu lệnh “bò” cô bò kết hợp tay nọ chân kia, mắt nhìn thẳng về phía trước cứ như thế cô bò kết hợp tay nọ chân kia về phía nhà bạn búp bê. Cô chào bạn búp bê sau đó về cuối hàng đứng

- Cô hỏi trẻ tên vận động

- Cô mời một trẻ khá lên tập

- Luyện trẻ: Cá nhân, tổ (thi đua 2 tổ), nhóm (2 nhóm)

- Cô chú ý bao quát sửa sai , hướng dẫn cho trẻ

* **TCVD:**“ Cáo và thỏ”

- Cô giới thiệu tên trò chơi “ Cáo và thỏ”

- Cách chơi, luật chơi: Cô làm cáo, trẻ làm thỏ các chú thỏ đi kiếm ăn trên bãi cỏ, khi các chủ thỏ nghe thấy tiếng cáo kêu “ gừ..gừ..) phải chạy thật nhanh về hang (vòng tròn). Nếu bạn thỏ nào để cáo bắt được phải đổi vai chơi

- Trẻ chơi 2 -3 lần,

- Cô động viên trẻ.

- Cô nhận xét trò chơi, khen trẻ.

b.Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng vòng quanh lớp 1-2 vòng

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Tình huống phát sinh

- Giờ đón trẻ: Cháu Khang còn quấy khóc không vào lớp
- Lý do: Cháu nghỉ lâu nên thích được ở nhà

b Phương án giải quyết:

- Cô ôm ấp, dỗ dành trẻ
- Trao đổi với phụ huynh cho trẻ đi học đều, đi đúng giờ

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:02 11/03/2026
bởi Nguyễn Thị Hiền (31317308_hiennt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ sáu, ngày 13 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Truyện “Thỏ con đi học”
Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện và tên các nhân vật trong truyện (thỏ con, chó con, bác gấu)
- Trẻ làm quen với nội dung câu truyện “thỏ con đi học”
- Rèn kỹ năng nghe, hiểu lời nói và trả lời được một số câu hỏi của cô
- Rèn phát triển ngôn ngữ cho trẻ thông qua nội dung câu truyện
- Cô giáo dục trẻ không mang đồ chơi ra đường chơi gây nguy hiểm cho các phương tiện giao thông

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Nhạc bài hát: “đường em đi”
- Tranh truyện
- Video câu truyện “Thỏ con đi học”

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định tổ chức:**

- Cô và trẻ hát bài “đường em đi” .
- Cô trò chuyện cùng trẻ
- + Đi bộ trên đường các con đi ở đâu?
- + Có nên đi bộ dưới lòng đường không ? vì sao?
- + Có được mang đồ chơi ra đường chơi không?
- Cô giới thiệu câu truyện “ Thỏ con đi học”

a. Hoạt động 1: Kể chuyện trẻ nghe

- Cô kể lần 1 bằng tranh
- Lần 2 : trẻ nghe câu chuyện trên video
- Cho trẻ nhắc lại tên câu chuyện

* Giảng nội dung: Câu chuyện kể về bạn thỏ con đi học trên đường đi bạn đã gặp bạn chó con và chó con đã rủ thỏ con chơi đá bóng trên vỉa hè nhưng bạn thỏ con không muốn chơi đá bóng trên đường sẽ gây nguy hiểm cho bản thân và các phương tiện giao thông khác. Thế rồi bạn chó con chơi đá bóng một mình trên vỉa hè, quả bóng đã bị lăn xuống lòng đường, suýt gây ra tai nạn cho bác gấu đang đi trên đường. Rồi một hôm cô giáo Hươi sao đã dạy cả lớp luật an toàn giao thông chó con đã nhận ra việc làm sai của mình và từ đó không bao giờ chó con đá bóng trên đường nữa.

- Cô hỏi trẻ tên truyện

b. Hoạt động 2: Đàm thoại nội dung câu chuyện

SEL: Điều chỉnh cảm xúc: Trẻ tự học cách tự điều chỉnh cảm xúc của mình qua câu trả lời

- + Cô vừa kể câu chuyện gì?
- + Trong câu chuyện có ai?
- + Vì sao thỏ con lại đi học một mình?
- + Trên đường đi học thỏ con gặp ai?
- + Chó con rủ thỏ con làm gì?
- + Tại sao thỏ con không đồng ý chơi đá bóng cùng chó con?
- + Quả bóng của chó con bị lăn đi đâu?
- + Hành động đá bóng trên đường đã gây nguy hiểm cho ai?
- + Bác gấu nói gì với chó con?
- + Các con có được mang đồ chơi ra đường không? Vì sao?
- Cô gọi nhiều cá nhân trẻ, động viên trẻ trả lời câu hỏi của cô

- Cô chú ý sửa sai, ngưng cho trẻ
- Cô giáo dục trẻ không mang đồ chơi ra đường chơi gây nguy hiểm cho các phương tiện giao thông

* **Kết thúc:** cô cho trẻ thu dọn đồ dùng

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Tình huống phát sinh

- Giờ hoạt động chơi tập: Cháu Quỳnh Anh còn khóc chưa chú ý vào tiết dạy
- Lý do: Cháu nhớ mẹ

b Phương án giải quyết:

- Cô ôm ấp, dỗ dành trẻ, cho trẻ ngồi gần cô

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:02 11/03/2026
bởi Nguyễn Thị Hiền (31317308_hiennt) – Trường Mầm non Sơn Ca

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: CÁC PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG

Nhánh 2: Xe ô tô buýt

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 09 / 03 /2026 đến ngày 13 / 03 / 2026

NGƯỜI THỰC HIỆN



Nguyễn Thị Hiên

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**



Phùng Ngọc Anh

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Nguyễn Thị Hồng Liên

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:02
bởi Nguyễn Thị Hiên (31317308_hiennt) - Trường Mầm Non Sơn Ca