

NHÁNH 3: BÉ THÍCH ĐI TÀU HỎA

Thứ hai, ngày 16 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy trẻ tập xúc ăn bằng thìa
Lĩnh vực phát triển: nhận thức

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhận biết và gọi tên được "cái bát", "cái thìa".
- Trẻ hiểu được chức năng của thìa là để xúc thức ăn (hoặc hạt).
- Trẻ bước đầu biết tay phải cầm thìa, tay trái giữ bát.
- Trẻ tập cách cầm thìa bằng các đầu ngón tay.
- Trẻ biết múc hạt từ bát này và di chuyển để đổ vào bát kia.
- Trẻ nói được các từ: "Cầm thìa", "Xúc", "Bát".
- Trẻ hào hứng, tự tin khi tự mình thực hiện được việc xúc.
- Giáo dục trẻ tính gọn gàng: Không làm rơi vãi hạt ra ngoài bàn/sàn.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Nhạc
- Bát thìa đủ cho trẻ
- Hạt lạc, đỗ đủ cho trẻ hoạt động
- Bàn cho trẻ ngồi
- Hộp nhựa 2 cái

3. Tiến hành hoạt động

*** ổn định gây hứng thú:**

- Cô cùng trẻ hát bài “Bàn tay của bé”

- Cô trò chuyện cùng trẻ
- + Các con hát bài gì ?
- + Tay ngoan cầm gì để xúc? (cầm thìa)
- + Các con đã biết cách cầm thìa để xúc như thế nào cho đúng không?
- Cô mời trẻ về chỗ ngồi

1. Hoạt động 1: Dạy trẻ kỹ năng xúc chuyển hạt bằng thìa

- Cô giới thiệu đồ dùng để dạy trẻ kỹ năng: gồm có một khay đựng thìa, bát đựng hạt, bát không
- Cô làm mẫu
- + Lần 1: cô xúc chuyển hạt bằng thìa không phân tích cách xúc chuyển hạt
- + Lần 2 : cô phân tích cách chuyển hạt bằng thìa: cô dùng hai tay cầm vào cán thìa, nhắc thìa lên, dùng ba đầu ngón tay phải (ngón cái, ngón trỏ, ngón giữa) cầm vào giữa cán thìa, tay trái giữ bát đựng hạt. Xúc hạt nhắc lên dừng lại một chút cho hạt không rơi từ từ đưa sang bát bên cạnh để xuống nhẹ nhàng, khi xúc gần hết nghiêng bát cho dễ xúc cứ như thế xúc hạt cho đến hết. Khi xúc xong hai tay cầm vào cán thìa nhẹ nhàng để xuống khay.
- Cô hỏi trẻ về cách xúc hạt
- + Con thấy cô xúc hạt như thế nào? Cô cầm thìa bằng tay nào?
- + Tay nào cô cầm bát? Khi xúc hạt có để hạt bị rơi không?
- Cô mời một trẻ khá lên thực hiện lại động tác xúc chuyển hạt
- Cô nhắc trẻ khi xúc hạt phải xúc từ từ, bình tĩnh không làm rơi hạt ra ngoài

2. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện kỹ năng xúc chuyển hạt bằng thìa

- Cô cho trẻ đi lấy đồ dùng về bàn ngồi (2- trẻ một bàn)
- Cô quan sát giúp đỡ trẻ khi cần. Cô nhận xét trẻ chơi
- Cô giáo dục trẻ: khi ăn phải xúc gọn gàng, không làm rơi vãi, ăn hết xuất, giữ gìn bát thìa

3. Hoạt động 3. Trò chơi “bé nhanh tay”

- Cô giới thiệu tên trò chơi “bé nhanh tay”
 - Cô nói cách chơi: cô chia trẻ làm hai đội lên xúc hạt cho vào lọ, trong vòng bản nhạc đội nào xúc được hết hạt ở trong bát vào lọ đội đó giành chiến thắng
 - Luật chơi: đội nào không xúc được hết hạt vào lọ đội đó phải chơi lại
 - Cô cho trẻ chơi 1 lần. Cô bao quát động viên trẻ chơi. Cô nhận xét trẻ chơi
- * **Kết thúc:** cô cùng trẻ đọc bài thơ “giờ ăn”

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Tình huống phát sinh

- Trẻ cầm thìa bằng tay trái (tay không thuận)
- Lý do: Ở lứa tuổi này, sự phân hóa tay thuận - tay chiểu chưa hoàn toàn rõ rệt. Trẻ thường cầm theo bản năng hoặc cầm bằng tay nào cảm thấy thuận tiện lúc đó.

b Phương án giải quyết:

- Cô nhẹ nhàng nhắc nhở: "Tay ngoan cầm thìa đâu nhỉ?" và giúp trẻ chuyển thìa sang tay phải. Tuy nhiên, nếu trẻ tỏ ra quá khó khăn hoặc phản ứng mạnh, cô không nên ép buộc quá mức ngay lập tức mà hãy hỗ trợ trẻ từ từ.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba, ngày 17 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Di màu tàu hỏa (tiết mẫu)

Lĩnh vực phát triển: tình cảm kỹ năng xã hội- thẩm mỹ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết và gọi tên được "Tàu hỏa".
- Trẻ nhận biết và nói được tên các màu sắc cơ bản (xanh, đỏ, vàng).
- Trẻ biết công dụng của bút sáp là để di màu (tô màu).
- Trẻ tập cách cầm bút bằng các đầu ngón
- Trẻ biết dùng tay phải cầm bút, tay trái giữ giấy để giấy không bị xô dịch.
- Trẻ thực hiện được thao tác di bút trên giấy để tạo ra màu sắc.
- Trẻ hứng thú với màu sắc và sản phẩm mình tạo ra.
- Giáo dục trẻ biết cất đồ dùng (bút sáp) đúng nơi quy định sau khi làm xong.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Tranh mẫu: hình ảnh tàu hỏa đã di màu
- Tranh tàu hỏa chưa di màu đủ cho trẻ hoạt động
- Giá treo sản phẩm. Sáp màu, bàn, ghế
- Tranh mẫu cho trẻ quan sát tại các nhóm

3. Tiến hành hoạt động

***ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng hát bài “đoàn tàu nhỏ xíu”
- Cô trò chuyện với trẻ :+ con hát bài gì?
- + Bài hát nói về tàu gì? + Tàu hỏa chạy ở đâu?

a. Hoạt động 1: Quan sát và đàm thoại mẫu

- Cô tạo tình huống cho xuất hiện tranh mẫu của cô

+ Đây là tranh vẽ tàu gì? (tàu hỏa)

+ Tàu hỏa màu gì? (màu xanh lá cây)

- Cô chỉ vào các bộ phận của tàu hỏa và hỏi trẻ :+ Đây là gì của tàu hỏa ? (đầu tàu)

+ Đây là gì của tàu hỏa? (toa tàu) .Tàu hỏa chạy ở đâu? (đường ray)

+ Tàu hỏa là phương tiện giao thông đường gì? (đường sắt)

+ Tàu hỏa chở gì ? (chở khách, chở hàng)

- Cô hỏi nhiều trẻ, động viên khích lệ trẻ trả lời. Cô cho trẻ quan sát bức tranh tàu hỏa chưa di màu xong. Cô hỏi trẻ

+ Con thấy tàu hỏa này như thế nào? + Để tàu hỏa đẹp hơn phải làm gì?

- Cô hướng dẫn trẻ di màu : Lần 1: cô di màu không phân tích cách di

- Lần 2 :cô hướng dẫn trẻ cách cầm bút di màu: khi ngồi di màu cô ngồi thẳng lưng, đầu ngẩng cao, cầm bút bằng tay phải(tay cầm thìa) cầm bằng ba đầu ngón tay(ngón trỏ và ngón cái, ngón giữa), tay trái(tay cầm bát) giữ giấy, di đều tay sao cho màu thật mịn,màu không bị chòem ra ngoài. Cứ như thế cô di kín màu cho tàu hỏa

+ Cô đang làm gì đây? Cô di màu cho cái gì?

+ Cô cầm bút bằng tay nào? Cô di tàu hỏa màu gì?

+ Cô di màu như thế nào? Có di ra ngoài tàu không?

b. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện

- Cô hỏi trẻ ý tưởng:+ Con sẽ di tàu hỏa màu gì?

+ Khi di màu con di như thế nào? Con cầm bút bằng tay nào?

- Cho trẻ làm động tác mô phỏng tô màu bằng tay không. Cho trẻ lấy đồ về chỗ ngồi di màu xe tàu hỏa. Cô cho trẻ ngồi di màu theo bàn: 7 bàn (4 trẻ một bàn) mỗi nhóm cô để một tranh mẫu cho trẻ quan sát

- Cô quan sát, giúp đỡ trẻ kịp thời. Trong khi trẻ tô màu cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ nghe

b. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm

- Cho trẻ mang bài lên bàn trưng bày sản phẩm

+ Tranh của con đâu? + Con đi tàu hỏa màu gì?

+ Con thấy bức tranh nào đẹp ? vì sao?

- Cô nhận xét chung bài của trẻ, cô khen gọi trẻ

* Kết thúc: Cô và trẻ thu dọn đồ dùng

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Tình huống phát sinh

- Trẻ dùng lực quá mạnh làm gãy bút sáp hoặc rách giấy

- Lý do: Trẻ chưa điều tiết được lực của bàn tay và các ngón tay. Trẻ thường ấn mạnh vì thích thú với việc màu hiện lên đậm rõ.

b Phương án giải quyết:

- Cô chuẩn bị loại bút sáp to, ngắn (loại dành riêng cho lứa tuổi nhà trẻ để khó gãy hơn). Khi thấy trẻ ấn quá mạnh, cô cầm tay trẻ di nhẹ nhàng và nói: "*Con di nhẹ thôi cho tàu hỏa không bị đau nhé*".

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư, ngày 18 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Thơ “con tàu”
Lĩnh vực phát triển: ngôn ngữ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên bài thơ "Con tàu".
- Trẻ nhận biết được hình ảnh con tàu và màu sắc của tàu (màu xanh).
- Trẻ bắt chước được tiếng kêu của tàu hỏa: "Xình xịch", "U u u".
- Trẻ đọc được các từ cuối của câu thơ theo cô ("Xanh" ‘nhanh).
- Trẻ trả lời được các câu hỏi ngắn của cô bằng từ đơn giản
- Trẻ biết làm động tác mô phỏng bánh xe quay hoặc kéo còi tàu.
- Trẻ hứng thú lắng nghe cô đọc thơ và hào hứng tham gia làm đoàn tàu cùng cô.
- Giáo dục trẻ: Bước đầu biết ngồi ngoan khi đi tàu xe (không đùa nghịch, không thò tay ra ngoài).

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Tranh vẽ theo nội dung bài thơ
- Video bài thơ

3. Tiến hành hoạt động:

***Ôn định gây hứng thú**

- Cô đó trẻ:

Trên thân nhiều đốt

Trong ruột nhiều con

Chạy như rắn trườn

Thở ra toàn khói

Là gì? (tàu hỏa)

- Cô hỏi trẻ: + các con đã nhìn thấy tàu hỏa bao giờ chưa?
- + Tàu hỏa là phương tiện giao thông đường gì? Nó chạy ở đâu?
- + Tàu hỏa dùng để làm gì?

a. Hoạt động 1: Dạy trẻ đọc thơ “con tàu”

- Cô giới thiệu bài thơ: “con tàu”. Tác giả Định Hải
- Cô đọc thơ 2 lần :+ Lần 1: Cô đọc bằng lời
- + Lần 2: Kết hợp tranh minh họa nội dung bài thơ.
- + Lần 3 : cô cho trẻ xem video bài thơ
- Cô hỏi trẻ tên bài thơ
- Cô giảng giải nội dung bài thơ. Bài thơ nói về chiếc tàu hỏa màu xanh, nó chạy phát ra tiếng kêu xình xịch và tiếng kêu u..u..u
- Cô cho trẻ về chỗ ngồi. Cô cho cả lớp đọc 2-3 lần, cô chú ý sửa sai cho trẻ
- Cô dạy trẻ đọc thơ dưới các hình thức:
 - + Tổ (đọc dưới nhiều hình thức (thi đua 3 tổ)
 - + Nhóm (3-4 trẻ một nhóm)
 - + Cá nhân (2-3 trẻ lần lượt lên đọc)
- Cô động viên, khuyến khích trẻ đọc.

b. Hoạt động 2: Đàm thoại nội dung bài thơ.

- Cô và trẻ cùng đàm thoại nội dung bài thơ :
 - + Bài thơ tên gì ? Con tàu chạy nó kêu như thế nào?
 - + Con tàu màu gì?

+ Tàu chạy nhanh hay chậm? Còi tàu kêu như thế nào?

- Cô cho trẻ bắt chước tiếng còi tàu kêu. Mỗi câu hỏi cô hỏi 2-3 trẻ trả lời (Cô thay đổi hình thức câu hỏi)
- Cô chú ý sửa sai, động viên khuyến khích trẻ.
- Cô giáo dục trẻ khi tham gia giao thông phải thực hiện đúng luật giao thông
- * Kết thúc: cô và trẻ hát làm một đoàn tàu

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Tình huống phát sinh

- Trẻ quá phấn khích với tiếng còi tàu "U u u", dẫn đến hò hét quá to làm loãng tiết học
- Lý do: Trẻ rất thích bắt chước các âm thanh to mạnh. Khi thấy các bạn cùng làm, trẻ sẽ có xu hướng thi nhau hét to hơn để gây chú ý.

b Phương án giải quyết:

- Cô biến âm thanh thành trò chơi "Tiếng còi tàu to - nhỏ". Cô giơ tay cao thì tàu kêu to, cô hạ tay thấp thì tàu kêu nhỏ (thầm thì). Cách này vừa giúp trẻ điều tiết âm lượng, vừa rèn luyện khả năng chú ý theo hiệu lệnh của cô.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm, ngày 19 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: nhận biết tàu hỏa
Lĩnh vực phát triển: nhận thức

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết và gọi tên được: "Tàu hỏa".
- Trẻ nhận biết và nói được tên các bộ phận rõ rệt nhất: "Đầu tàu", "Toa tàu", "Bánh xe".
- Trẻ biết tàu hỏa chạy trên "Đường ray"
- Trẻ biết tiếng kêu đặc trưng: "Xình xịch", "U u u"
- Trẻ biết tác dụng của tàu hỏa dùng để đi lại, chở người, hàng hóa
- Trẻ bước đầu biết tàu hỏa là phương tiện giao thông đường sắt.
- Trẻ biết xếp các khối hộp sát cạnh nhau để tạo thành "đoàn tàu" đơn giản.
- Trẻ hứng thú chơi với mô hình tàu hỏa và sa bàn.
- Giáo dục an toàn: Trẻ biết tàu hỏa rất to và chạy nhanh, không được lại gần đường tàu.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Nhạc bài hát “Đoàn tàu nhỏ xíu”
- Tàu hỏa bằng đồ chơi cho trẻ quan sát
- Sa bàn đường ray
- Hình ảnh một số loại tàu hỏa trên vi tính
- Hộp vuông, hộp chữ nhật cho trẻ quan sát

3. Tiến hành hoạt động:

***Ổn định gây hứng thú**

- Cô và trẻ nối đuôi nhau hát bài một đoàn tàu
- + Các con vừa hát bài gì? Bài hát nói về tàu gì?

a. Hoạt động 1: Nhận biết tàu hỏa

- Cho trẻ quan sát tàu hỏa bằng đồ chơi, hỏi trẻ:
 - + Đây gọi là tàu gì ? Tàu hỏa chạy ở đâu ?
 - + Tàu hỏa màu gì ?
- Cô chỉ vào các toa tàu và hỏi trẻ
 - + Tàu hỏa có đặc điểm gì ? Tàu hỏa có cái gì đây? (toa tàu)
- Cô chỉ vào đầu tàu và hỏi trẻ
 - + Đây là gì của tàu hỏa? Đầu tàu hỏa đâu ?
- Cô giới thiệu đường ray cho trẻ quan sát
 - + Tàu hỏa là phương tiện giao thông đường gì? Tàu hỏa dùng để làm gì?
- Cô củng cố lại các đặc điểm của tàu hỏa cho trẻ :+ Tàu hỏa kêu như thế nào?
- Cô hỏi 3-4 trẻ trả lời. Cô cho trẻ bắt chước tiếng kêu cả tàu hỏa. Cô cho trẻ xem các loại tàu hỏa trên vi tính
- Cô động viên khuyến khích trẻ nói
- * Trò chơi: bé làm tàu hỏa

b. Hoạt động 2: Trò chơi luyện tập, củng cố

*** Trò chơi 1: “bé nhanh tay”.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cô nói cách chơi: cô chia trẻ thành hai đội chơi trong thời gian một bản nhạc hai đội chơi ghép các hình thành một đoàn tàu hỏa, đội nào xếp được đoàn tàu dài đội đó chiến thắng
- Cô Làm mẫu cho trẻ qua sát

- Luật chơi: Trẻ nào không ghép được sẽ phải nhảy lò cò.
- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi

* **Kết thúc** : cô cho trẻ đẩy tàu hỏa đi chơi

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Tình huống phát sinh

- Trẻ tranh nhau cầm mô hình tàu hỏa hoặc làm hỏng sa bàn của cô
- Lý do: Trẻ 18-24 tháng có nhu cầu khám phá vật thật rất cao. Trẻ chưa biết cách "cùng quan sát" mà muốn chiếm hữu món đồ chơi mình thích ngay lập tức.

b. Phương án giải quyết:

- Cô chuẩn bị nhiều mô hình tàu hỏa nhỏ cho từng nhóm trẻ hoặc mỗi trẻ một toa tàu bằng khối gỗ/nhựa. Cô nói: "Mỗi bạn đều có một toa tàu để chở khách đấy, chúng mình cùng nối lại thành đoàn tàu dài nhé!". Nếu trẻ tranh giành, cô hướng trẻ vào việc "nối toa" để tạo sự liên kết.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu, ngày 20 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy kỹ năng ca hát “Đoàn tàu nhỏ xíu”

Nghe hát “mời lên tàu lửa

Trò chơi âm nhạc : nghe âm thanh đoán tên phương tiện giao thông”

Lĩnh vực phát triển: tình cảm-kỹ năng xã hội

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên bài hát "Đoàn tàu nhỏ xíu".
- Trẻ nhận ra giai điệu vui tươi, rộn ràng của bài hát.
- Trẻ biết tiếng còi tàu kêu thông qua lời bài hát và trò chơi.
- Trẻ biết hát theo cô được các cụm từ lặp lại hoặc từ cuối câu ("xình xịch", "nhỏ xíu", "đi đâu", "theo sau").
- Trẻ biết làm động tác nối đuôi nhau làm đoàn tàu, nhún chân hoặc vỗ tay theo nhịp.
- Trẻ nhận biết được âm thanh quen thuộc của tàu hỏa, ô tô.
- Trẻ vui vẻ, hào hứng tham gia vào "đoàn tàu" cùng cô và các bạn.
- Giáo dục trẻ biết chờ đợi đến lượt khi nối đuôi nhau làm đoàn tàu, không xô đẩy bạn.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Nhạc bài hát: “đoàn tàu nhỏ xíu” “mời lên tàu lửa”
- video bài hát “mời bạn lên tàu lửa”
- Âm thanh của một số loại phương tiện giao thông (ô tô, tàu hỏa, xe máy, xe đạp, máy bay)

3. Tiến hành hoạt động:

*** ổn định-gây hứng thú**

- Cô cho trẻ làm đoàn tàu đi quanh lớp

+ Con vừa chơi chơi làm gì đấy?

+ Tàu hỏa là phương tiện giao thông đường gì?

a. Hoạt động 1: Dạy kỹ năng ca hát: “đoàn tàu nhỏ xíu”

- Cô giới thiệu tên bài hát “đoàn tàu nhỏ xíu” tác giả Mộng Lân

- Cô hát mẫu lần

- Lần 1: Cô hát bài hát không kết nhạc

- Lần 2: cô thể hiện bài hát cùng kết hợp nhạc

- Hỏi trẻ tên bài hát.

- Cho cả lớp hát cùng cô 2- 3 lần.

- Cô giảng nội dung bài hát: bài hát nói về bạn nhỏ chơi nối đuôi nhau thành một đoàn tàu hỏa có các toa tàu

- Luyện trẻ: cô cho cả lớp hát bài hát 2-3 lần

+ Tổ (3 tổ)

+ Nhóm (2 nhóm)

+ Cá nhân (từ 3-4 trẻ)

- Cô nhận xét, khuyến khích, động viên trẻ tích cực thể hiện bài hát, nhún nhảy theo giai điệu, kết hợp vỗ tay theo nhịp bài hát

- Cô hỏi trẻ tên bài hát.

- Cả lớp hát kết hợp với vỗ đệm.

b. Hoạt động 2: Nghe hát “mời bạn lên tàu lửa”

- Cô giới thiệu về bài hát “mời bạn lên tàu lửa” nhạc suu tầm

- Cô hát 2 lần kết hợp cùng đàn

- Hỏi trẻ tên bài hát

- Cô giảng nội dung bài hát: bài hát nói về các bạn rủ nhau đi chơi bằng tàu lửa (tàu hỏa)

- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc
- lần 3 : cô cho trẻ xem clip bài hát trên màn hình trẻ có thể lên hưởng ứng theo bài hát.

c. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “nghe âm thanh đoán tên phương tiện giao thông”

- Cô nói tên trò chơi “ nghe tiếng kêu đoán tên phương tiện giao thông”
 - Cô giới thiệu cách chơi: cô cho trẻ nghe tiếng kêu của một số loại phương tiện giao thông, trẻ nghe và nói tên xem đó là tiếng kêu của loại phương tiện giao thông nào
 - Cô nói luật chơi: bạn nào nói chưa đúng sẽ phải làm tiếng kêu của phương tiện giao thông theo yêu cầu của cô giáo
 - Cô hướng dẫn và chơi cùng trẻ Cô động viên khen gọi trẻ . Trẻ chơi 2 - 3 lần.
- * Kết thúc: Cô và trẻ cùng cất đồ dùng

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Tình huống phát sinh

- Trẻ không chịu nối đuôi làm đoàn tàu, chỉ thích chạy nhảy tự do
- Lý do: Trẻ nhỏ tháng đang ở giai đoạn khẳng định cái tôi và thích vận động tự do. Việc phải đi theo hàng và đặt tay lên vai bạn (một hình thức kỷ luật nhóm) là một kỹ năng mới và khó đối với trẻ.

b Phương án giải quyết:

- Cô không ép trẻ vào hàng ngay. Cô có thể mời một vài bạn "ngoan nhất" làm đoàn tàu đi qua trước mặt trẻ, kết hợp tiếng còi "Tu tu... xình xịch" thật hấp dẫn. Khi thấy đoàn tàu vui vẻ, trẻ sẽ tự nguyện xin nhập hàng. Cô cũng có thể chuẩn bị một cái vòng nhựa để trẻ cầm, giúp trẻ cảm thấy có "tay vịn" an toàn hơn.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:16 16/03/2026
bởi Nguyễn Thị Thu Huyền (c0sc_huyenmtt) – Trường Mầm non Sơn Ca

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: CÁC PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG

Nhánh 3: Bé thích đi tà hỏa

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 16/ 03/2026 đến ngày 20 /03/2026

NGƯỜI THỰC HIỆN



Nguyễn Thị Thu Huyền

NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN



Phùng Ngọc Anh

BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Thị Hồng Liên

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:16
bởi Nguyễn Thị Thu Huyền (c0sc_huyenmtt) - Trường Mầm Non Sơn Ca