

## NHÁNH 4: XE MÁY

*Thứ hai, ngày 23 tháng 03 năm 2026*

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Vận động cơ bản : Đứng tung bóng qua dây**  
**Lĩnh vực phát triển: Thể chất**

### 1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động “đứng tung bóng qua dây”
- Trẻ biết tung bóng qua dây
- Trẻ biết cầm bóng bằng hai tay, dùng lực cổ tay tung mạnh cho bóng qua dây
- Rèn phát triển cơ tay cho trẻ
- Trẻ biết cách chơi trò chơi và luật chơi trò chơi vận động
- Trẻ hứng thú, mạnh dạn tự tin tham gia các hoạt động cùng cô.

### 2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Sàn tập sạch sẽ, thoáng mát
- Cột cây
- Vạch xuất phát, bóng, rổ
- Nhạc “em tập lái ô tô”

### 3. Tiến hành hoạt động

#### a. Hoạt động 1 : Khởi động :

- Cô và trẻ đi các kiểu đi: nhanh, chậm, kiễng chân, gót chân, khom lưng, đi thường và đứng thành vòng tròn.

#### b. Hoạt động 2 : Trọng động

+ **Bài tập phát triển chung:** tập kết hợp bài hát “ em tập lái ô tô”( 2 lần x 4 nhịp)

- ĐT1 Tay: Đưa tay sang ngang, đưa ra phía trước (ĐTNM 4 lần x 4 nhịp)
- ĐT2 Lưng/ bụng: Cúi người về phía trước
- ĐT3 Chân: Ngồi xuống , đứng lên

**\* Vận động cơ bản: Đứng tung bóng qua dây**

- Cô giới thiệu tên vận động
- Cô làm mẫu lần 1 không phân tích
- Cô làm mẫu lần 2 có phân tích: Khi nghe thấy hiệu lệnh một tiếng xắc xô cô bước đến vạch xuất phát, cầm bóng bằng hai tay đưa thẳng ra trước mặt, mắt nhìn thẳng về phía trước , khi có hiệu lệnh “tung bóng” dùng sức của cánh tay tung mạnh cho bóng bay qua dây sau đó cô lên nhặt bóng cho vào rổ và về cuối hàng đứng
- Cô hỏi trẻ tên vận động. Cô mời một trẻ khá lên tập
- Luyện trẻ: + Cá nhân,
  - + Tổ ( thi đua 2 tổ),
  - +Nhóm ( 2 nhóm)
- Cô chú ý bao quát sửa sai , hướng dẫn cho trẻ

**\* Trò chơi vận động “ Ô tô và chim sẻ”**

**SEL: Điều chỉnh cảm xúc: Trẻ tự học cách tự điều chỉnh cảm xúc của mình khi chơi**

- Cô giới thiệu tên trò chơi “ ô tô và chim sẻ”
- Cách chơi: Cô làm ô tô, trẻ làm chim sẻ các chú chim sẻ bay đi kiếm mồi, khi nghe thấy tiếng mèo kêu “ bim ... bim” chim sẻ phải bay thật nhanh lên via hè để cho xe ô tô không đâm trúng
- Luật chơi: nếu chú chim sẻ nào bị ô tô đâm phải đổi vai chơi
- Trẻ chơi 2-3 lần, cô động viên trẻ.Cô nhận xét trò chơi, khen trẻ.

**b .Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng vòng quanh lớp 1-2 vòng

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

##### **a. Tình huống phát sinh**

- Giờ hoạt động góc: Một số trẻ chưa chịu cất đồ chơi cùng các bạn : Khôi, Minh, Khang

- Lý do: Các cháu vẫn muốn chơi tiếp

##### **b Phương án giải quyết:**

- Cô động viên trẻ cất đồ chơi chuyên hoạt động

#### **5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

##### **a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

##### **b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

##### **c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:13 21/03/2026  
bởi Nguyễn Thị Hiền (31317308\_hiennt) – Trường Mầm non Sơn Ca

*Thứ ba, ngày 24 tháng 03 năm 2026*

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Tập cầm bút di màu xe máy (tiết mẫu)**  
**Lĩnh vực phát triển: Tình cảm kỹ năng xã hội- thẩm mỹ**

**1.Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết tên sản phẩm của mình,biết cầm bút để di màu
- Rèn cho trẻ kỹ năng cầm bút bằng tay phải, cầm bút bằng ba đầu ngón tay, giữ giấy bằng tay trái
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động của cô
- Giáo dục trẻ yêu thích sản phẩm của mình của bạn, giữ bài sạch đẹp

**2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Tranh mẫu: tranh xe máy
- Tranh xe máy chưa di màu đủ cho trẻ hoạt động
- Giá treo sản phẩm
- Sáp màu, bàn, ghế
- Tranh mẫu cho trẻ quan sát tại các nhóm

**\*ôn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi “bé làm xe máy”
- Cô trò chuyện với trẻ :+ các con vừa bắt chước làm xe gì?
  - + Xe máy chạy ở đâu ?
  - + Nhà con có xe máy không?

**a. Hoạt động 1: Quan sát và đàm thoại mẫu**

- Cô tạo tình huống cho xuất hiện tranh mẫu của cô

+ Đây là tranh vẽ về cái gì? ( xe máy)

+ Xe máy này màu gì?

+ Xe máy có những bộ phận nào?

- Cô chỉ vào các bộ phận của xe máy hỏi trẻ

+ Đây gọi là bộ phận gì của xe?

+ Xe máy chạy ở đâu?

+ Xe máy kêu như thế nào?

- Cô cho trẻ bắt chước tiếng kêu của xe máy

- Cô hỏi nhiều trẻ, động viên khích lệ trẻ trả lời . Cô khái quát lại các ý kiến của trẻ

- Cô cho trẻ quan sát bước tranh xe máy chưa di màu xong.

- Cô hỏi trẻ: + Con thấy chiếc xe này như thế nào?

+ Để chiếc xe máy đẹp hơn phải làm gì?

- Cô đi lần 1: Không phân tích :+ Cô đang làm gì?

- Cô đi mẫu lần 2 phân tích cách di màu : khi ngồi di màu cô ngồi thẳng lưng, đầu ngẩng cao, cầm bút bằng tay phải( tay cầm thìa) cầm bằng ba đầu ngón tay(ngón trỏ và ngón cái, ngón giữa), tay trái( tay cầm bát) giữ giấy, khi di màu cô di màu cho từng loại quả khác nhau, cô di từ ngoài viền quả vào trong, di từ trái sang phải cho đều màu, khi di màu không được di ra ngoài hình cứ như di kín màu cho chiếc xe máy

## **b. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện**

- Cô hỏi trẻ ý tưởng:

+ Con sẽ xe máy màu gì?

+ Khi di màu con cầm bút tay nào?

- Cho trẻ làm động tác mô phỏng tô màu bằng tay không. Cho trẻ lấy đồ về chỗ ngồi di màu xe máy

- Cô cho trẻ ngồi di màu theo bàn: 5 bàn ( 4 trẻ một bàn) mỗi nhóm cô để một tranh mẫu cho trẻ quan sát
- Cô quan sát, giúp đỡ trẻ kịp thời. Trong khi trẻ di màu cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ nghe

### **c. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm**

- Cho trẻ mang bài lên bàn trưng bày sản phẩm
- + Tranh của con đâu?
- + Con chiếc xe máy màu gì?
- + Con thấy bức tranh nào đẹp ? vì sao?
- Cô nhận xét chung bài của trẻ, cô khen ngợi trẻ

\* **Kết thúc:** Cô và trẻ thu dọn đồ dùng cùng hát bài “Chúng em chơi giao thông”

### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

#### **a. Tình huống phát sinh**

- Giờ hoạt động chơi tập: Một số cháu kỹ năng di màu chưa tốt : Ý, Thịnh, Bảo Anh
- Lý do: Cháu chưa biết cách cầm bút

#### **b Phương án giải quyết:**

- Cô động viên hướng dẫn động viên, cầm tay giúp đỡ trẻ cách di màu

### **5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

#### **a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

#### **b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

*Thứ tư ngày 25 tháng 03 năm 2026*

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Thơ “xe máy”**  
**Lĩnh vực phát triển: ngôn ngữ**

**1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài thơ “xe máy”, tên tác giả bài thơ
- Trẻ bước đầu hiểu làm quen với nội dung bài thơ
- Đọc được cùng cô bài thơ và thuộc 2-3 câu cuối bài thơ
- Rèn cho trẻ kỹ năng trả lời câu hỏi, đọc to, rõ ràng
- Cô giáo dục trẻ khi ăn quả phải đem quả đi rửa sạch rồi mới ăn

**2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Tranh vẽ theo nội dung bài thơ
- Video bài thơ
- Mô hình xe máy

**3. Tiến hành hoạt động:**

**\* Ôn định tổ chức:**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “dung dăng dung dề” đến giá trưng bày mô hình xe máy
- Cô trò chuyện cùng trẻ
- + Đây là xe gì?
- + Nhà con có xe máy không?
- + Hàng ngày bố, mẹ chở con đi học bằng xe gì?
- + Xe máy chạy ở đâu?

### **a. Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ “xe máy”**

- Cô giới thiệu bài thơ: “xe máy”. Thơ sưu tầm
- Cô đọc thơ 2 lần
- + Lần 1: Cô đọc bài thơ diễn cảm bằng lời
- + Lần 2: Cô đọc bài thơ kết hợp tranh minh họa nội dung bài thơ.
- + Lần 3: cô cho trẻ xem video nội dung bài thơ
- Cô hỏi trẻ tên bài thơ
- \* Giảng giải nội dung: Bài thơ nói về bạn nhỏ hàng ngày được mẹ chở đi học bằng xe máy
- Cô cho cả lớp đọc 2-3 lần, cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ
- Cô dạy trẻ đọc thơ dưới các hình thức:
- + Tổ (đọc dưới nhiều hình thức (thi đua 3 tổ)
- + Nhóm (3-4 trẻ một nhóm)
- + Cá nhân (2-3 trẻ lần lượt lên đọc)
- Cô động viên, khuyến khích trẻ đọc.

### **b. Hoạt động 3: Đàm thoại nội dung bài thơ.**

- Cô và trẻ cùng đàm thoại nội dung bài thơ :

**SEL: Điều chỉnh cảm xúc: Trẻ tự học cách tự điều chỉnh cảm xúc của mình qua câu trả lời**

- + Bài thơ tên gì ?
- + Xe máy của ai?
- + Xe máy chở ai? Đi đâu?
- + Xe máy chạy như thế nào?
- + Ba chở em đến trường gặp ai?
- + Đến trường em học hành như thế nào?
- + Ba mẹ như thế nào với em?

- Mỗi câu hỏi cô hỏi 2 - 3 trẻ trả lời (Cô thay đổi hình thức câu hỏi)
- Cô chú ý sửa sai, động viên khuyến khích trẻ.
- Cô giáo dục trẻ khi đi xe máy phải đội mũ bảo hiểm

\* **Kết thúc:** Cô cho trẻ ra sân chơi

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

##### **a. Tình huống phát sinh**

- Giờ hoạt động chơi tập: Một số cháu đọc còn nhỏ chưa rõ lời (Như ý, Minh, Bảo An)
- Lý do: Cháu còn nhút nhát

##### **b Phương án giải quyết:**

- Cô động viên đọc to, rõ ràng

#### **5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

##### **a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:13 21/03/2026  
bởi Nguyễn Thị Hiền (1317308\_hiennt) – Trường Mầm non Sơn Ca

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

*Thứ năm, ngày 26 tháng 03 năm 2026*

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Nhận biết xe máy**  
**Lĩnh vực phát triển: Nhận thức**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhận biết gọi được tên xe máy
- Trẻ nói được tên một số bộ phận của xe máy ( bánh xe, tay lái, yên xe, đèn...)
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động
- Giáo dục trẻ khi đi xe máy phải đội mũ bảo hiểm

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Nhạc bài hát “Chúng em chơi giao thông”
- Mô hình xe máy
- Một số loại phương tiện giao thông khác nhau (xe máy, xe đạp, xe ô tô,..)

- Giá đựng đồ chơi

### 3. Tiến hành hoạt động:

#### \*Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng đọc bài thơ “xe máy” đi đến chỗ trưng bày

+ Các con vừa đọc bài thơ gì?

+ Xe gì đây?

#### a. Hoạt động 1: Nhận biết xe máy

**SEL: Điều chỉnh cảm xúc: Trẻ tự học cách tự điều chỉnh cảm xúc của mình qua câu trả lời**

- Cho giới thiệu cho trẻ xe máy. Cô cho trẻ về chỗ ngồi quan sát xe máy

+ Xe gì đây ?

+ Xe máy này màu gì?

- Cô chỉ vào các bộ phận của xe máy hỏi trẻ

- Cô chỉ vào đâu xe hỏi trẻ

+ Trên đầu xe có những bộ phận gì ? ( tay lái, đèn xe)

+ Tay lái có tác dụng gì?

+ Đèn dùng để làm gì?

- Cô chỉ vào yên xe hỏi trẻ

+ Đây gọi là gì của xe máy? (yên xe)

+ Yên xe dùng làm gì?

- Cô chỉ vào bánh xe hỏi trẻ

+ Xe chạy được là nhờ có cái gì đây?

+ Xe máy có mấy bánh?

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:22/03/2026  
bởi Nguyễn Thị Hiền (31317308\_hiennt) – Trường Mầm non Sơn Ca

- + Bánh xe có hình tròn?
- + Xe máy không có bánh có chạy được không?
- + Xe máy kêu như thế nào?
- + Xe máy là phương tiện giao thông dùng gì?
- + Khi đi xe máy cần đội cái gì?
- Cô cho trẻ bắt chước tiếng kêu của xe máy
- Cô khái quát lại các đặc điểm của xe máy : xe máy gọi là phương tiện giao thông đường bộ, xe máy gồm có các bộ phận : đầu xe có tay lái, đèn xe và yên xe
- Cô giáo dục trẻ khi đi xe máy phải đội mũ bảo hiểm

## **b. Hoạt động 2: Trò chơi luyện tập, củng cố**

### **\* Trò chơi : “ai nhanh hơn”.**

**SEL:** Điều chỉnh cảm xúc của mình thông qua trò chơi trẻ chơi.

- Cô giới thiệu tên trò chơi. Cô giới thiệu đồ chơi
- Cô nói cách chơi: Cô có rất nhiều các loại phương tiện giao thông khác nhau, chúng mình đi chơi theo nhạc khi nhạc dừng các con sẽ lấy “xe máy” theo yêu cầu của cô
- Cô làm mẫu cho trẻ qua sát
- Luật chơi: Bạn nào lấy được “xe máy” theo yêu cầu sẽ được thưởng một phần quà
- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi, cô bao quát giúp đỡ trẻ khi cần. Cô nhận xét kết quả chơi của trẻ

### **\* Kết thúc :** Cô và trẻ cùng hát bài “Chúng em chơi giao thông”

## **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

### **a. Tình huống phát sinh**

- Giờ hoạt động ngoài trời: Cháu Khôi còn quấy khóc

- Lý do: Cháu mới đi học chưa quen với hoạt động của lớp

**b Phương án giải quyết:**

- Cô động viên trẻ vào lớp chơi với các đồ chơi trong lớp

**5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:13 21/03/2026  
bởi Nguyễn Thị Hiền (31317308\_hiennt) – Trường Mầm non Sơn Ca

*Thứ sáu, ngày 27 tháng 03 năm 2026*

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy kỹ năng ca hát “Em đi qua ngã tư đường phố”**

**Nghe hát: Em làm công an tí hon**

**Trò chơi âm nhạc: Tai ai tinh**

**Lĩnh vực phát triển: tình cảm kỹ năng xã hội –Thẩm mỹ**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên, bài hát, tên tác giả bài hát
- Trẻ bước đầu làm quen với giai điệu bài hát,
- Rèn cho trẻ kỹ năng hát to, rõ lời hát đúng giai điệu bài hát ,biết thực hiện một số động tác đơn theo nhạc (vỗ tay, đung đưa người, lắc đầu,..)
- Rèn phát triển tai nghe cho trẻ qua trò chơi âm nhạc “Tai ai tinh”
- Trẻ hứng thú khi tham gia trò chơi âm nhạc “Tai ai tinh”
- Cô giáo dục trẻ yêu quý các món ăn của quê hương

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Nhạc bài hát: “Em đi qua ngã tư đường phố” “Em làm công an tí hon ”
- Xắc xô, thanh la, trống, mõ,..
- Mũ chóp kín

### **3. Tiến hành hoạt động:**

#### **\* Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi “đèn tín hiệu”
- Cô nói cách chơi. Cô cho trẻ chơi 2-3 lần
- + Các con vừa chơi với đèn gì?

+ Đèn đỏ phải làm gì?

+ Đèn xanh thì sao?

**a. Hoạt động 1: Dạy kỹ năng ca hát “em đi qua ngã tư đường phố”**

- Cô giới thiệu bài hát, tác giả Hoàng Văn Yến

- Cô hát trẻ nghe

- Lần 1: Cô hát bài hát ko kết hợp nhạc

- Lần 2: Cô hát bài hát kết hợp nhạc

\* Giảng nội dung: Bài hát nói về đèn tín hiệu giao thông, khi đi trên đường gặp đèn đỏ phải dừng lại, đèn xanh mới được đi

- Luyện trẻ: Cô cả lớp hát 2-3 lần. Cô động viên trẻ hát to, rõ lời, hát đúng nhạc

**SEL: Điều chỉnh cảm xúc: Trẻ tự học cách tự điều chỉnh cảm xúc khi thể hiện tình cảm của mình qua bài hát.**

+ Tổ ( 3 tổ ):

+ Nhóm ( 2 nhóm):

+ Cá nhân ( từ 3-4 trẻ )

- Cô nhận xét, khuyến khích, động viên trẻ tích cực hát to, đúng nhạc

- Cô cho cả lớp vỗ tay theo tiết tấu chậm

**b. Hoạt động 2: Nghe hát “Em làm công an tí hon”**

- Cô giới thiệu về bài hát “Em làm công an tí hon” sáng tác Trần Xuân Tiến

- Cô hát 2 lần kết hợp cùng đàn. Hỏi trẻ tên bài hát

\* Giảng nội dung: Bài hát nói về bạn nhỏ thích được làm công an giao thông để chỉ đường cho mọi người và xe cộ tham gia giao thông trên đường, xe nào mà vượt đèn đỏ là bị thổi còi

- Lần 3 : cô cho trẻ xem clip bài hát trên màn hình trẻ có thể lên hưởng ứng theo bài hát.

- Cô động viên trẻ thể hiện nhún nhảy, vỗ tay theo giao điệu bài hát

### **c. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “Tai ai tinh”**

- Cô nói tên trò chơi "Tai ai tinh"
  - Cô giới thiệu cách chơi: cô mời một trẻ lên đội mũ chóp kín, cô gõ dụng cụ âm nhạc, trẻ đội mũ nói tên nhạc cụ cô đang gõ
  - Cô nói luật chơi: nếu bạn đội mũ chóp kín đoán đúng tên đối vai chơi
  - Cô hướng dẫn và chơi cùng trẻ.
  - Trẻ chơi 2 - 3 lần.
  - Cô động viên trẻ chơi .Cô nhận xét trẻ chơi và khen gọi trẻ
- \* **Kết thúc:** Cô và trẻ cùng cất đồ dùng

### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

#### **a. Tình huống phát sinh**

- Giờ vệ sinh ăn ngủ: Cháu Nhiên còn ngủ gật trong giờ ăn
- Lý do: Cháu mệt người

#### **b Phương án giải quyết:**

- Cô gọi trẻ ra rửa mặt, trò chuyện với trẻ cho trẻ tỉnh ngủ

### **5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

#### **a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

#### **b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

#### **c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:13 21/03/2026  
bởi Nguyễn Thị Hiền (31317308\_hiennt) – Trường Mầm non Sơn Ca

**DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: CÁC PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG**

**Nhánh 4: Xe máy**

*Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 23 / 03 / 2026 đến ngày 27 / 03 / 2026*

**NGƯỜI THỰC HIỆN**



**Nguyễn Thị Hiên**

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH  
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**



**Phùng Ngọc Anh**

**BGH KÝ DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



**Nguyễn Thị Hồng Liên**

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:13:20 ngày 23/03/2026  
bởi Nguyễn Thị Hiên (31317308\_hiennt) - Trường Mầm Non Sơn Ca