

UBND ĐẶC KHU CÁT HẢI  
TRƯỜNG MẦM NON SƠN CA



**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP A3**

**CHỦ ĐỀ: “THỰC PHẨM DINH DƯỠNG CHO BÉ”**

**Thời gian thực hiện: 4 tuần từ 30/03/2026 đến 24/04/2026**

**Giáo viên: Nguyễn Thị Thu Huyền**

**Nguyễn Thị Hiên**

*Năm học 2025 – 2026*

**I MỤC TIÊU - NỘI DUNG - HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ: THỰC PHẨM DINH DƯỠNG CHO BÉ**

TT TỔ	TT CM	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "THỰC PHẨM DINH DƯỠNG CHO BÉ"				Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung của nhà trường (nếu có)
							Nhánh 1 Món ngon từ rau muống	Nhánh 2 Bé thích ăn quả bưởi	Nhánh 3 Bé thích ăn quả trứng	Nhánh 4 Bé thích uống sữa	
							Tuần 1 30/03-03/04/ 2026	Tuần 2 06/04-10/04/ 2026	Tuần 3 13/04-17/04/ 2026	Tuần 4 20/04-24/04/ 2026	
<b>1</b>	<b>1</b>	<b>I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>									
<b>2</b>	<b>2</b>	<b>A. Phát triển vận động</b>									
<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp</b>									
<b>11</b>	<b>4</b>	Bắt chước được một số động tác theo cô: giơ cao tay - đưa về phía trước - đưa sang ngang, đưa ra sau, cúi về phía trước, nghiêng	Bài 5: - Hô hấp: Tập hít thở - Tay: Đưa tay phía trước, ra sau - Lưng/ bụng:	Bài 5: - Hô hấp: Tập hít thở - Tay: Đưa tay phía trước, ra sau - Lưng/ bụng:	Lớp học	Lớp A3	TDS	TDS	TDS	TDS	

		người sang 2 bên, dang chân sang 2 bên, ngồi xuống, đứng lên.	Nghiêng người sang 2 bên - Chân: Ngồi, chân dang sang 2 bên	Nghiêng người sang 2 bên - Chân: Ngồi, chân dang sang 2 bên							
22	6	<b>2. Thể hiện vận động cơ bản và phát triển tố chất trong vận động ban đầu</b>									
23	7	<b>* Vận động: Tập bò, trườn, Bụng: Vận người sang 2 bên</b>									
34	14	<b>* Vận động: Tập đi, chạy</b>									
55	23	<b>* Vận động: bước, nhún, bật</b>									
68	28	<b>* Vận động: tung, ném, bắt</b>									
73	31	Biết đứng ném bóng qua dây (bóng nhỏ) cao cách mặt đất 70 cm, trẻ đứng cách dây khoảng 70-80cm	Biết đứng ném bóng qua dây (bóng nhỏ) cao cách mặt đất 70 cm, trẻ đứng cách dây khoảng 70-80cm	Tiết học: Đứng ném bóng qua dây	Lớp học	Lớp A3			HĐH		
79	34	Biết thể hiện sức mạnh của cơ bắp trong vận động đá bóng lăn xa lên trước tối thiểu 1,5m	Biết thể hiện sức mạnh của cơ bắp trong vận động đá bóng lăn xa lên	Tiết học: Đá bóng vào gôn	Lớp học	Lớp A3	HĐNT	HĐNT	HĐG	HĐH	

			trước tối thiểu 1,5m								
80		Biết thể hiện sức mạnh của cơ bắp trong vận động đá bóng lăn xa lên trước tối thiểu 1,5m	Chơi: Đá bóng về phía trước	T/C: đá bóng vào gôn	Lớp học	Lớp A3	HĐG	HĐNT	HĐNT	HĐC	
94	38	Trẻ hứng thú tham gia các trò chơi vận động	Trẻ hứng thú tham gia các trò chơi vận động	TC: gieo hạt, ong và gấu, trồng cây gieo hạt, cào và thổi, hái quả	Lớp học	Lớp A3	TDS	TDS	TDS	TDS	
96	39	<b>3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt</b>									
97	40	Thực hiện được các vận động co, duỗi ngón tay, đan ngón tay	Thực hiện vận động co, duỗi ngón tay, đan ngón tay	T/C: Dạy trẻ co, duỗi ngón tay, đan ngón tay	Lớp học	Lớp A3	TDS	TDS	TDS	TDS	
106		Thực hiện được các vận động cầm, bóp, gõ, đóng đồ vật	Cầm rót nước	t/c bé tập rót nước	Lớp học	Lớp A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
115	41		Bóp đồ chơi cứng mềm	Dạy trẻ dùng tay bóp đồ chơi cứng, mềm và cảm nhận cảm giác qua đôi tay	Lớp học	Lớp A3	HĐC	HĐG	HĐG	HĐC	

124			gỗ đồ vật	Cầm, bóp, gõ, đóng đồ vật	Lớp học	Lớp A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
133			Đóng đồ vật	T/C: Dạy trẻ cách đóng đồ vật	Lớp học	Lớp A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
135	42	Nhặt được các vật nhỏ bằng 2 ngón tay	Nhặt các vật nhỏ bằng 2 ngón tay	Tiết dạy:Nhặt rau muống,	Lớp học	Lớp A3	HDH				
136				Tiết dạy: Bóc vỏ trứng	Lớp học	Lớp A3		HDH			
144	43	Thực hiện được vận động đóng mở nắp có ren, không ren	Vận động đóng mở nắp có ren, không ren	T/C: Đóng mở nắp hộp, chai có ren	Lớp học	Lớp A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
153		Vận động đóng mở nắp không ren		T/C: Đóng mở nắp hộp không ren	Lớp học	Lớp A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
162	44	Biết tháo lắp, lồng được 3-4 hộp tròn, vuông	Tháo lắp, lồng hộp tròn, vuông.	T/C :Tháo lắp lồng3-4 hộp vuông, tròn	Lớp học	Lớp A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
171	45	Xếp chồng được 4-5 khối trụ	Xếp chồng 4-5 khối trụ	T/C : Xếp chồng 4-5 khối trụ	Lớp học	Lớp A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
180	46	Xếp chồng 4-5 khối vuông	Xếp chồng 4-5 khối vuông	'Trẻ biết Xếp chồng 4 - 5	Lớp học	Lớp A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

				khối vuông lên nhau							
185	47	Biết vạch các nét nguệch ngoạc bằng ngón tay	Vạch các nét nguệch ngoạc bằng ngón tay.	T/C: Vạch các nét nguệch ngoạc bằng đầu ngón tay	Lớp học	Lớp A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
209	53	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay - mắt trong các hoạt động: khâu vòng tay, chuỗi đeo cổ	Bé tập khâu luôn	T/c khâu hình một số loại rau củ quả, món ăn	Lớp học	Lớp A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
265	60	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe									
266	61	1. Có một số nề nếp, thói quen tốt trong sinh hoạt									
274	62	Biết " gọi" người lớn khi có nhu cầu đi vệ sinh.	"Gọi" người lớn khi có nhu cầu đi vệ sinh, khi bị ướt/bẩn.	Trò chuyện, nhắc nhở trẻ "gọi" cô khi bị ướt , bị bẩn	Lớp học	Lớp A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
283	63	Biết một số thói quen vệ sinh tốt:	Tập một số thói quen vệ sinh tốt: rửa tay trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh	Dạy trẻ thói quen rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh	Lớp học	Lớp A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

292	64	Thích nghi với chế độ ăn cơm, có thể ăn được các loại thức ăn khác nhau	Làm quen với chế độ ăn cơm và các loại thức ăn khác nhau	Trẻ biết ăn cơm với các loại thức ăn khác nhau, biết thức ăn là chất dinh dưỡng tốt cho cơ thể	Lớp học	Lớp A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
301	65	Ngủ 1 giấc buổi trưa.	Làm quen chế độ ngủ 1 giấc	Trẻ ngủ đúng giờ, ngủ sâu giấc	Lớp học	Lớp A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
330	69	<b>2. Thực hiện một số việc tự phục vụ, giữ gìn sức khỏe</b>									
338	70	Làm được một số việc với sự giúp đỡ của người lớn( cầm thìa xúc ăn, cầm cốc uống nước).	Tập tự xúc ăn bằng thìa, uống nước bằng cốc.	Dạy trẻ tự lấy nước uống, cầm thìa tự xúc ăn dưới sự hướng dẫn của cô giáo	Lớp học	Lớp A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
347	71	Biết thể hiện khi có nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh	Tập thể hiện khi có nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh	Tập cho trẻ thói quen ngồi bô khi đi vệ sinh.	Lớp học	Lớp A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
356	72	Biết ra ngồi bô khi có nhu cầu vệ sinh	Tập ra ngồi bô khi có nhu cầu vệ sinh	Dạy trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định	Lớp học	Lớp A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

365	73	Trẻ biết phối hợp với cô khi được rửa tay, lau mặt	Làm quen với rửa tay, lau mặt	Trẻ bước đầu làm quen với các thao tác rửa tay, lau mặt đơn giản dưới sự hướng dẫn của cô giáo	Lớp học	Lớp A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
374	74	Trẻ biết bê ghế bằng hai tay, lấy xếp ghế đúng nơi qui định	Bê ghế bằng hai tay, lấy xếp ghế đúng nơi qui định.	trẻ biết bê ghế bằng hai tay, lấy cất ghế đúng nơi quy định	Lớp học	Lớp A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
387	79	* Tập tự phục vụ Trẻ có khả năng tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt hàng ngày với sự giúp đỡ của người lớn	Lấy cất balo, dép đúng nơi quy định, tự đi dép đúng đôi	Lấy cất balo, dép đúng nơi quy định, tự đi dép đúng đôi	Lớp học	Lớp A3	ĐTT	HĐNT	ĐTT	ĐTT	
436	86	<b>3. Nhận biết và tránh một số nguy cơ không an toàn</b>									
441	90	<b>4. Chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng, phòng tránh tai nạn thương tích</b>									
449	92	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh	Một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh	Lớp học	Lớp A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

		dưỡng theo khoa học		dưỡng theo khoa học							
451	93		Hướng dẫn kỹ thuật sơ cứu thông thường	Trẻ được sơ cứu thông thường	Lớp học	Lớp A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
453	94	<b>II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>									
454	95	<b>1. Khám phá thế giới xung quanh bằng các giác quan</b>									
465	97	Có khả năng nhận biết vị của một số quả, thức ăn quen thuộc	Ném vị của một số quả, thức ăn	Tiết học: nhận biết quả trứng	Lớp học	Lớp A3	VS-AN	VS-AN	HDH	VS-AN	
477	101	Nhận biết được một số đặc điểm nổi bật của đồ vật, hoa, quả quen thuộc qua sờ nắn, nhìn, ngửi,..	Đặc điểm nổi bật của đồ vật, hoa, quả quen thuộc	Quan sát : cầu trượt, QS: quả bưởi; QS: cây hoa hồng, QS : nhà bếp; QS : lá bưởi	Lớp học	Lớp A3	ĐTT+H ĐC	ĐTT+H ĐC	ĐTT+H ĐC	ĐTT+H ĐC	
501	106	Bước đầu trẻ làm quen khám phá khoa học qua một số thí nghiệm đơn giản,...	Trẻ tập làm quen một số trò chơi khám phá khoa học đơn giản	Quan sát :trứng chìm trứng nổi	Lớp học	Lớp A3				HDNT	
503	107	<b>2.Thể hiện sự hiểu biết về các sự vật, hiện tượng gần gũi</b>									

504	108	<b>* Nhận biết một số bộ phận trên cơ thể người</b>									
508	112	<b>* Nhận biết một số đồ dùng đồ chơi</b>									
516	113	Chỉ/lấy/ nói được tên của đồ dùng, đồ chơi quen thuộc, lấy được đồ chơi có màu xanh - đỏ theo yêu cầu của người lớn	Tên, màu sắc xanh - đỏ của một số đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	TC:Nhận biết đồ dùng, đồ chơi màu xanh-màu đỏ	Lớp học	Lớp A3	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
528	116	<b>* Nhận biết một số phương tiện giao thông quen thuộc</b>									
531	119	<b>*Nhận biết một số con vật quen thuộc</b>									
534	122	<b>*Nhận biết một số loại hoa, quả quen thuộc</b>									
535	123	Chỉ/lấy/ nói tên một số loại hoa, quả quen thuộc theo 1 dấu hiệu đặc trưng về màu sắc hoặc hình dạng khi được yêu cầu, gợi ý	Tên và một vài đặc điểm nổi bật của một số loại hoa, quả quen thuộc	Tiết học: nhận biết rau muống,	Lớp học	Lớp A3	HĐH				
				Tiết học: nhận biết quả bưởi	Lớp học	Lớp A3	HĐH				
541	125	<b>*Nhận biết một số màu cơ bản, kích thước, hình dạng, số lượng</b>									
556	127	Chỉ hoặc lấy đúng đồ chơi có kích	Kích thước to - nhỏ	Tiết học: Nhận biết to-nhỏ	Lớp học	Lớp A3	HĐC	HĐC	HĐNT	HĐH	

		thước to / nhỏ theo yêu cầu									
<b>582</b>	<b>133</b>	<b>*Nhận biết bản thân và những người gần gũi</b>									
<b>603</b>	<b>142</b>	Thích dạo chơi, tham quan, trải nghiệm quanh trường ( Vòm tầng, sân trường, hành lang,...)	Dạo chơi, tham quan, trải nghiệm quanh trường (Vòm tầng, sân trường, hành lang,...)	QS: cây rau cải, quả bí đỏ, quả bí xanh, dưa chuột, chăm sóc vườn rau, qua sát thời tiết,cây cà chua, quả chuối, quả bưởi, các loại lá cây, cây sấu	Lớp học	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
<b>609</b>	<b>145</b>	<b>III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>									
<b>610</b>	<b>146</b>	<b>1. Nghe hiểu lời nói</b>									
<b>618</b>	<b>147</b>	Nghe hiểu và thực hiện được một số yêu cầu đơn giản bằng lời nói	Thực hiện một số yêu cầu đơn giản bằng lời nói: : đi đến đây, đi rửa tay...	Trẻ nghe hiểu, làm theo yêu cầu đơn giản của cô	Lớp học	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
<b>627</b>	<b>148</b>	Nghe và hiểu được các từ "không":	Nghe hiểu từ "không" và	Trẻ nghe và thực hiện theo	Lớp học	Sân chơi	HĐNT	HĐG+HĐC	HĐG	HĐNT	

		dừng hành động khi nghe "Không được lấy!", "Không được sờ!"...	dừng hành động	yêu cầu của cô giáo							
636	149	Nghe và trả lời được câu hỏi đơn giản: "Ai đây?", "Con gì đây?"; "Cái gì đây"...	'Nghe các câu hỏi " ở đâu" "con gì", thế nào? Cái gì? Làm gì?	Trẻ nghe hiểu các câu hỏi "ở đâu" "con gì?" "cái gì" "thế nào" "làm gì"	Lớp học	Sân chơi	HĐG+H ĐC	HĐG+H ĐC	HĐG+H ĐC	HĐG+H ĐC	
645	157	Nghe hiểu các bài hát, bài thơ, đồng dao, ca dao, truyện kể đơn giản theo tranh	Nghe các bài hát, bài thơ, đồng dao, ca dao, truyện kể đơn giản về chủ đề " Thực phẩm dinh dưỡng cho bé"	Tiết học: truyện rau muống khiêm tốn	Lớp học	Lớp A3	HĐH				
701	173	2. Nghe, nhắc lại các âm, các tiếng và các câu									
709	174	Nhắc lại được từ ngữ và câu đơn ngắn 2-3 tiếng: con vịt, vịt bơi, bé đi chơi,...	Nhắc lại các từ và câu đơn ngắn 2-3 tiếng	trẻ nhắc lại được các từ và câu đơn ngắn 2-3 tiếng	Lớp học	Lớp A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

718	175	Gọi được tên các đồ vật, con vật, hành động gần gũi	Gọi tên các đồ vật, con vật, hành động gần gũi	trẻ gọi được tên các đồ vật, con vật, hành động gần gũi theo chủ đề: ngày tết quê em	Lớp học	Lớp A3	HĐNT+ HĐC	HĐNT+ HĐC	HĐC	HĐNT+ HĐC	
727	176	Trả lời và đặt được câu hỏi: "Con gì?"; "Cái gì?"; "Làm gì?"	Trả lời và đặt câu hỏi: "Con gì?"; "Cái gì?"; "Làm gì?"	trẻ trả lời được một số câu hỏi theo chủ đề: thực phẩm dinh dưỡng cho bé	Lớp học	Lớp A3	HĐNT+ HĐC	HĐNT+ HĐC	HĐNT+ HĐC	HĐNT+ HĐC	
736	184	Đọc tiếp được tiếng cuối của câu thơ, đồng dao khi nghe các bài thơ, đồng dao quen thuộc	Đọc theo, đọc tiếp cùng cô tiếng cuối của câu thơ về chủ đề : thực phẩm dinh dưỡng cho bé	Tiết học : Dạy trẻ đọc thơ " quả bưởi, thơ "	Lớp học	Lớp A3		HĐH			
				Tiết học : Dạy trẻ đọc thơ " mười quả trứng tròn"	Lớp học	Lớp A3			HĐH		
				Tiết học : Dạy trẻ đọc thơ " ly sữa ngon"	Lớp học	Lớp A3				HĐH	
785	201	3. Sử dụng ngôn ngữ để giao tiếp									

793	202	Chủ động nói nhu cầu, mong muốn của bản thân bằng câu đơn giản (cháu uống nước, cháu muốn...)	Nói mong muốn của bản thân	Trẻ biết thể hiện nhu cầu mong muốn của mình bằng câu đơn giản	Lớp học	Lớp A3	ĐTT+H ĐC	ĐTT+H ĐC	ĐTT+H ĐC	ĐTT+H ĐC	
799	205	4. Làm quen với sách									
807	206	Mở sách, xem tranh, chỉ được vào sự vật, hiện tượng gần gũi qua tranh/ảnh có sự hướng dẫn của người lớn	Xem tranh, sách truyện cùng người lớn	Trẻ biết cách mở sách xem tranh dưới sự hướng dẫn của cô giáo, nói được tên, chỉ được các nhân vật, sự vật trong tranh khi được hỏi	Lớp học	Lớp A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
834	209	Biết lấy cất sách truyện đúng nơi quy định, giữ gìn sách truyện.	Lấy cất sách truyện đúng nơi quy định, giữ gìn sách truyện.	Trẻ biết lấy, cất sách truyện đúng nơi quy định, giữ gìn sách truyện	Lớp học	Lớp A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
840	211	<b>IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI VÀ THẨM MỸ</b>									
841	212	<b>1. Phát triển tình cảm</b>									

842	213	<b>*Ý thức về bản thân</b>									
861	221	<b>*Nhận biết và thể hiện một số trạng thái và cảm xúc</b>									
866	224	<b>2. Phát triển kỹ năng xã hội</b>									
867	225	<b>* Mối quan hệ tích cực với con người và sự vật gần gũi</b>									
875	226	Biểu lộ sự thích giao tiếp bằng cử chỉ, lời nói với những người gần gũi	Giao tiếp với bạn	Trẻ biết giao tiếp với bạn qua cử chỉ, lời nói	Lớp học	Lớp A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
910	232	Biểu lộ sự thân thiện với môi trường xung quanh.	Quan tâm đến các sự vật hiện tượng, các loại cây.	bé tập chăm sóc cây xanh	Lớp học	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
912	233	<b>* Hành vi văn hóa và thực hiện các quy định đơn giản trong giao tiếp, sinh hoạt</b>									
929	235	Bắt chước được một vài hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (bé búp bê, cho búp bê ăn, nghe điện thoại...)	Chơi với đồ dùng đồ chơi	Tiết học: bé chơi với vỏ hộp sữa	Lớp học	Lớp A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐH	
938	236	Làm theo được một số yêu cầu đơn giản của người lớn	Làm theo hướng dẫn đơn	Trẻ nghe, hiểu và làm theo yêu cầu của cô	Lớp học	Lớp A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

			giản của người lớn	( đi đến đây, đi vệ sinh, đi rửa tay ..)							
<b>959</b>	<b>240</b>	<b>3. Phát triển cảm xúc thẩm mỹ</b>									
<b>960</b>	<b>241</b>	<b>* Nghe hát, hát và vận động đơn giản theo nhạc</b>									
<b>968</b>	<b>249</b>	Thích nghe hát và vận động theo nhạc (giậm chân, lắc lư, vỗ tay, nghiêng người,...)	Nghe hát, nghe nhạc, nghe âm thanh của các loại dụng cụ"	Tiết học: DKNCH "lý cây xanh",	Lớp học	Lớp A3			HĐH		
				Tiết học: DKNCH "quả trứng tròn"	Lớp học	Lớp A3			HĐH		
				DKNCH "bé uống sữa su su",	Lớp học	Lớp A3				HĐC	
<b>988</b>	<b>261</b>	<b>* Thể hiện cảm xúc tích cực , ngắm nhìn vẻ đẹp của sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên và cuộc sống</b>									
<b>996</b>	<b>262</b>	Biết chăm chú ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của sự vật hiện tượng trong thiên nhiên và cuộc sống( cây cối, hoa, nhà cửa, đồ dùng gần gũi..)	Ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng thiên nhiên và cuộc sống	Tiết học: bé chăm sóc cây xanh	Lớp học	Sân chơi	HĐH	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

998	263	<b>* Vẽ, nặn, xé dán, xếp hình, xem tranh</b>									
1006	264	Thích cầm bút, vẽ nét nguệch ngoạc	Tập cầm bút vẽ về chủ đề " thực phẩm dinh dưỡng cho bé"	Trẻ tập cầm bút vẽ các nét nguệch ngoạc	Lớp học	Lớp A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
1015	265	Thích thú khi xem tranh	Xem tranh về chủ đề " thực phẩm dinh dưỡng cho bé"	Trẻ xem tranh và biết lật mở từng tranh , nói được tên một số nhân vật, sự vật , hiện tượng gần gũi trong tranh	Lớp học	Lớp A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
1024	266	Thích cầm bút di màu	Trẻ cầm bút di màu chủ đề thực phẩm dinh dưỡng cho bé	Tiết học: Tập cầm bút di màu cây rau muống,	Lớp học	Lớp A3	HĐH				
				Tiết học: tập cầm bút di màu quả bưởi	Lớp học	Lớp A3		HĐH			
				tập cầm bút di màu hộp sữa	Lớp học	Lớp A3					HĐG

1051	292	Có khả năng xé vụn giấy, vo, vò, dán trang trí hình	Xé vụn, vo, vò, dán trang trí hình chủ đề: " thực phẩm dinh dưỡng cho bé"	Tiết học: , dán trang trí quả trứng	Lớp học	Lớp A3			HDH		
				Tiết học: , dán trang trí vỏ hộp sữa	Lớp học	Lớp A3				HDH	
<b>CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ</b>							49	50	23	49	
Trong đó: - Lĩnh vực thể chất							26	26	9	25	
- Lĩnh vực nhận thức							5	5	3	5	
- Lĩnh vực ngôn ngữ							9	9	5	9	
- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội							9	10	6	10	
Tổng cộng số nội dung phân bố vào chủ đề							55	56	26	55	
Trong đó: - Đón trả trẻ							4	3	2	4	
- Thẻ đục sáo							3	3		3	
- Hoạt động góc							18	19	5	16	
- Hoạt động ngoài trời							10	9	8	8	
- Vệ sinh - ăn ngủ							14	14	5	14	
- Hoạt động chiều							8	8	3	9	

	- Thăm quan dã ngoại	0	0	0	0	
	- Lễ hội	0	0		0	
	- Hoạt động chơi tập	5	5	5	5	
	Chia ra: + Giờ thể chất	1	1	1	1	
	+ Giờ nhận thức	1	1	1	1	
	+ Giờ ngôn ngữ	1	1	1	1	
	+ Giờ TC-KNXH và thẩm mỹ	2	2	2	2	
	Hoạt động kép	5	6		5	

	<b>Nhánh 1 : Món ngon từ rau muống</b>	<b>Nhánh 2 : Bé thích ăn quả bưởi</b>	<b>Nhánh 3 : Bé thích ăn quả trứng</b>	<b>Nhánh 4: Bé thích uống sữa</b>
<b>Giáo viên</b>	- Giáo viên phải đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ	- Giáo viên phải đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ	- Giáo viên phải đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ	- Giáo viên phải đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Soạn bài lập kế hoạch đúng chủ đề nhánh: “Món ngon từ rau muống”</li> <li>- Kiểm tra và sắp xếp lại tất cả đồ dùng, đồ chơi trong nhóm lớp, đảm bảo kích thước, bề mặt, chất liệu không sắc nhọn, không độc hại, và phù hợp tuyệt đối với độ tuổi của trẻ.Đảm bảo an toàn thể chất cho trẻ trong quá trình học và chơi.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về tên gọi, đặc điểm , tác dụng ,nổi bật của cây rau muống</li> <li>- Tạo Môi trường theo Chủ đề Sắp xếp, trang trí các góc chơi (Trang trí góc "Chợ quê của bé" với bó rau muống thật, các mẹt tre, tranh ảnh quy trình phát triển của cây rau muống.Chuẩn bị rau muống tươi còn nguyên rễ, lá để trẻ quan sát cấu tạo (thân rỗng, lá dài).</li> <li>Video clip ngắn về các món ăn: rau muống luộc, rau muống xào tỏi, nộm rau muống.Rô</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Soạn bài lập kế hoạch đúng chủ đề nhánh: “bé thích ăn quả bưởi”</li> <li>- Giáo viên tạo môi trường trong và ngoài nhóm lớp, sắp xếp đồ dùng, đồ chơi theo đúng chủ đề nhánh</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về tên gọi, đặc điểm , tác dụng ,nổi bật của quả bưởi</li> <li>- Cô cần chuẩn bị những đồ chơi phù hợp với độ tuổi của trẻ, kích thước bề mặt đồ chơi phải đảm bảo an toàn tuyệt đối</li> <li>- Tạo Môi trường theo Chủ đề Sắp xếp, trang trí các góc chơi (Tạo góc "Vườn cây của bé" với các loại quả thật. Treo các dải ruy băng màu xanh, vàng tượng trưng cho vỏ bưởi.</li> <li>Chuẩn bị ít nhất 2 loại bưởi (bưởi xanh và bưởi chín vàng, bưởi chua, bưởi gọt) để trẻ so sánh màu sắc, hương vị.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Soạn bài lập kế hoạch đúng chủ đề nhánh: “bé thích ăn quả trứng”</li> <li>- Giáo viên tạo môi trường trong và ngoài nhóm lớp, sắp xếp đồ dùng, đồ chơi theo đúng chủ đề nhánh</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về tên gọi, đặc điểm , màu sắc tác dụng ,nổi bật của quả trứng</li> <li>- Cô cần chuẩn bị những đồ chơi phù hợp với độ tuổi của trẻ, kích thước bề mặt đồ chơi phải đảm bảo an toàn tuyệt đối</li> <li>- Trang trí góc "Trang trại chăn nuôi" với ổ rom nhân tạo, gà nhựa và các loại trứng mô hình.Trứng thật: Trứng gà (màu vàng kem), trứng vịt (màu trắng), trứng chim cút (có đốm đen) để trẻ phân biệt kích thước.</li> <li>Trứng đã luộc chín để thực hành bóc vỏ và trứng sống để quan sát lòng đỏ/lòng trắng.Dụng cụ trải nghiệm: Chén nhỏ, thìa, bảng quy trình</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Soạn bài lập kế hoạch đúng chủ đề nhánh: “bé thích uống sữa”</li> <li>- Giáo viên tạo môi trường trong và ngoài nhóm lớp, sắp xếp đồ dùng, đồ chơi theo đúng chủ đề nhánh</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về tên gọi, đặc điểm , màu sắc, mùi vị, các món ăn làm từ sữa ( sữa chua, kẹo sữa,..</li> <li>- Cô cần chuẩn bị những đồ chơi phù hợp với độ tuổi của trẻ, kích thước bề mặt đồ chơi phải đảm bảo an toàn tuyệt đối</li> <li>- Trang trí góc Xây dựng "Cửa hàng sữa mini" với đầy đủ các dòng sữa: sữa hộp giấy, sữa chai, sữa bột, sữa chua.Các loại vỏ hộp sữa đã qua sử dụng, rửa sạch để trẻ chơi bán hàng hoặc xếp tháp.</li> <li>Tranh ảnh về các bạn nhỏ đang uống sữa, hình ảnh chú bò sữa vui nhộn.</li> <li>Dụng cụ trải nghiệm: Ống hút, ly nhựa, khăn yếm. Hướng dẫn trẻ kỹ năng: cầm hộp sữa đúng</li> </ul>
--	--	---	--

	<p>nhựa, chậu rửa mini để trẻ tập nhặt rau (bỏ lá úa, bỏ đoạn vừa ăn)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Suu tầm bài thơ, câu chuyện, bài hát, trò chơi phù hợp với chủ đề: Kể chuyện bé nghe “Rau muống khiêm tốn”, tranh rỗng cho trẻ đi màu</li> <li>- Soạn thảo các nội dung/thông điệp ngắn gọn và gửi trên Zalo nhóm lớp về chủ đề trẻ đang học</li> <li>- Lên kế hoạch phối hợp với gia đình về việc chăm sóc, nuôi dưỡng đầy đủ và vệ sinh cá nhân sạch sẽ cho trẻ. Tập trung vào các biện pháp phòng tránh dịch bệnh theo mùa (kiểm tra thân nhiệt, vệ sinh tay, đeo khẩu trang nếu cần...).</li> </ul>	<p>Các bộ phận của quả bưởi tách rời: vỏ, cùi trắng, múi, tép bưởi, hạt bưởi.</p> <p>Dụng cụ trải nghiệm: Đĩa sứ, khăn lau tay, vỏ bưởi đã cắt sẵn để trẻ tập "bóc vỏ" hoặc xếp hình bằng hạt bưởi.</p> <p>Video clip ngắn về các món ăn: nước ép bưởi, chè bưởi, mứt bưởi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Suu tầm bài thơ, câu chuyện, bài hát, trò chơi phù hợp với chủ đề: Kể chuyện bé nghe Truyện "quả trứng của ai" mười quả trứng tròn, tranh rỗng cho trẻ đi màu</li> <li>- Soạn thảo các nội dung/thông điệp ngắn gọn và gửi trên Zalo nhóm lớp về chủ đề trẻ đang học</li> <li>- Lên kế hoạch phối hợp với gia đình về việc chăm sóc, nuôi dưỡng đầy đủ và vệ sinh cá nhân sạch sẽ cho trẻ. Tập trung vào các biện pháp phòng tránh dịch bệnh theo mùa (kiểm tra thân nhiệt, vệ sinh tay, đeo khẩu trang nếu cần...).</li> </ul>	<p>3 bước bóc vỏ trứng bằng hình ảnh trực quan.</p> <p>Trò chơi "Cáo và chim sẻ" (vỏ trứng là đạo cụ), bài thơ "Quả trứng tròn", thí nghiệm vui "Trứng chìm trứng nổi". Video clip ngắn về các món ăn: nước ép bưởi, chè bưởi, mứt bưởi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Suu tầm bài thơ, câu chuyện, bài hát, trò chơi phù hợp với chủ đề: Kể chuyện bé nghe Truyện "quả trứng của ai" mười quả trứng tròn, tranh rỗng cho trẻ đi màu</li> <li>- Soạn thảo các nội dung/thông điệp ngắn gọn và gửi trên Zalo nhóm lớp về chủ đề trẻ đang học</li> <li>- Lên kế hoạch phối hợp với gia đình về việc chăm sóc, nuôi dưỡng đầy đủ và vệ sinh cá nhân sạch sẽ cho trẻ. Tập trung vào các biện pháp phòng tránh dịch bệnh theo mùa (kiểm tra thân nhiệt, vệ sinh tay, đeo khẩu trang nếu cần...).</li> </ul>	<p>cách, cắm ống hút, và gấp dẹp vỏ hộp sau khi uống để bảo vệ môi trường.</p> <p>Bài hát "Mời bạn ăn", video về quy trình sản xuất sữa sạch từ trang trại đến bàn ăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Suu tầm bài thơ, câu chuyện, bài hát, trò chơi phù hợp với chủ đề, tranh rỗng cho trẻ đi màu</li> <li>- Soạn thảo các nội dung/thông điệp ngắn gọn và gửi trên Zalo nhóm lớp về chủ đề trẻ đang học</li> <li>- Lên kế hoạch phối hợp với gia đình về việc chăm sóc, nuôi dưỡng đầy đủ và vệ sinh cá nhân sạch sẽ cho trẻ. Tập trung vào các biện pháp phòng tránh dịch bệnh theo mùa (kiểm tra thân nhiệt, vệ sinh tay, đeo khẩu trang nếu cần...).</li> </ul>
--	--	---	--	--

<b>Nhà trường</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Duyệt kế hoạch chủ đề. Tư vấn, hỗ trợ giáo viên trong quá trình thực hiện chủ đề.</li> <li>- Tư vấn và hỗ trợ chuyên môn thường xuyên cho giáo viên trong suốt quá trình thực hiện chủ đề</li> <li>- Góp ý và thẩm định việc xây dựng môi trường trong và ngoài lớp học thêm phong phú, để đảm bảo tính thẩm mỹ, giáo dục và an toàn cao.</li> <li>- Chuẩn bị Đồ dùng Giáo dụcCung cấp đầy đủ đồ dùng, học liệu chung cần thiết cho công tác chăm sóc giáo dục trẻ theo chủ đề</li> <li>- Tuyên truyền đến phụ huynh qua các kênh thông tin chính thức của nhà trường (Website, Fanpage, tin nhắn SMS hoặc Email chung) về chủ đề trẻ đang học và những điều cần phối hợp tại nhà.</li> <li>- Thiết lập và cập nhật các bảng tuyên truyền, bảng tin ngay tại công/khu vực chung của trường với nội dung liên quan đến chủ đề “ngày tết quê em</li> </ul>
<b>Phụ huynh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phụ huynh cần giữ thái độ tích cực, khuyến khích trẻ tự tin và tạo tâm lý thoải mái khi trẻ đến trường mỗi ngày.</li> <li>- Phụ huynh chủ động và trung thực trao đổi với cô giáo về tình hình sức khỏe hiện tại (sốt, ho, mệt mỏi), đặc điểm cá nhân (dị ứng, sợ hãi, thói quen ngủ) của con.</li> <li>- Phụ huynh đưa trẻ đi học đầy đủ và đúng giờ theo quy định của nhà trường.</li> <li>- Ủng hộ và cung cấp các vật liệu tái chế an toàn (chai nhựa, hộp nhựa, bìa giấy, vải vụn...) cho lớp học.</li> <li>- Chủ động trò chuyện với con tại nhà, cung cấp thêm kiến thức và mở rộng hiểu biết về chủ đề (</li> <li>- Tích cực phối hợp cùng cô giáo rèn luyện các thói quen tốt cho trẻ (Ví dụ: Chào hỏi lễ phép khi đến/về, tự mặc quần áo, tự đi vệ sinh)..</li> <li>- Hướng dẫn và yêu cầu trẻ tự để đúng đồ dùng cá nhân (ba lô, dép, mũ) vào vị trí tủ cá nhân của mình khi đến trường</li> </ul>
<b>Trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thể hiện sự vui vẻ, không quấy khóc, sẵn sàng chia tay phụ huynh.</li> <li>- Trẻ chủ động, tích cực tham gia các trò chơi, bài học, và các hoạt động nhóm cùng cô và các bạn.</li> <li>- Trẻ mặc quần áo sạch sẽ, gọn gàng và phù hợp với điều kiện thời tiết trong ngày (để phòng tránh bệnh tật).- Biết cùng cô sắp xếp đồ chơi trong lớp gọn gàng.</li> <li>- Trẻ biết để đúng đồ dùng (ba lô, dép, mũ) vào vị trí tủ cá nhân của mình khi đến trường.</li> </ul>

- Trẻ biết cùng cô sắp xếp đồ chơi trong lớp gọn gàng sau khi chơi xong.
- Trẻ biết gọi cô khi muốn đi vệ sinh hoặc khi có nhu cầu vệ sinh cá nhân khác.
- Trẻ chủ động rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh, và sau khi chơi.
- Trẻ biết ngồi đúng vị trí khi ăn, ăn chậm, nhai kỹ, và biết báo cô nếu thức ăn nóng hoặc có vật lạ

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:31 26/03/2026  
bởi Nguyễn Thị Thu Huyền (c0sc\_huyenmtt) – Trường Mầm non Sơn Ca

#### IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: THỰC PHẨM DINH DƯỠNG CHO BÉ

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<p><b>- Trò chuyện với trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe của trẻ</li> <li>+ Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của trẻ khi ở lớp, ở nhà</li> <li>+ Nhắc trẻ biết rửa tay rước khi ăn và sau khi đi vệ sinh</li> </ul> <p><b>- Trò chuyện cùng trẻ về lợi ích của các món ăn</b></p> <p><b>- Cho trẻ đọc thơ, hát, đồng dao về chủ đề</b></p> <p><b>- Trò chuyện trao đổi với phụ huynh cách chăm sóc, nuôi dưỡng giáo dục, vệ sinh cá nhân, phòng tránh một số bệnh chuyên mùa cho trẻ.</b></p> <p><b>- Dạy trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Trẻ chào cô giáo, chào bố mẹ của bé khi đến lớp và khi ra về</li> <li>+ Dạy trẻ cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng, đúng nơi quy định</li> </ul> <p><b>- Trò chơi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ gieo giống</li> <li>+ Gieo hạt</li> <li>+ Lá và gió</li> </ul> <p><b>- Nghe nhạc buổi sáng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Nhánh 1 : bài hát trái cây</li> </ul>					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		+ Nhánh 2 : o tròn như quả trứng gà + Nhánh 3 : Vườn cây của ba						
2	Thể dục sáng	<b>1/ Khởi động:</b> - Trẻ làm quen và thực hiện các động tác bài thể dục sáng. Biết làm theo yêu cầu của cô - Động viên, khuyến khích để trẻ mạnh dạn, tự tin - Trẻ đi với các kiểu đi ( đi nhanh, đi chậm, đi bằng gót chân, mũi bàn chân, đi khom lưng) trẻ đứng thành vòng tròn <b>2/Trọng động:</b> Bài thể dục buổi sáng ( tập 2 lần x 4 nhịp) Bài tập 5: Kết hợp với bài hát : bắp cải xanh Bài 5: - Hô hấp: Tập hít thở - Tay: Đưa tay phía trước, ra sau - Lưng/ bụng: Nghiêng người sang 2 bên - Chân: Ngồi, * TCVD: gieo hạt, gieo giống <b>3/ Hồi tĩnh-</b> Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp học 1-2 phút						
3	Hoạt chơi tập có	<b>Nhánh 1</b>	Ngày 30/03/2026	Ngày 31/03/2026	Ngày 01/04/2026	Ngày 02/04/2026	Ngày 03/04/2026	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	chủ định	<b>Món ngon từ rau muống</b>  Từ 30/03/2026 đến 03/04/2026	<b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo: nhận thức</b>  Nhận biết rau muống	<b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo: ngôn ngữ</b>  Kể chuyện bé nghe “Rau muống khiêm tốn”	<b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo: tcknxh-tm</b>  Bé chăm sóc cây xanh	<b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất</b>  Nhặt rau muống	<b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo: tcknxh-tm</b>  Tập cầm bút di màu rau muống
		<b>Nhánh 2 Bé thích ăn quả bưởi</b>  Từ 06/04/2026 đến 10/04/2026	<i>Ngày 06/04/2026</i>  <b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo: thể chất</b>  Đứng ném bóng qua dây	<i>Ngày 07/04/2026</i>  <b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo: tcknxh-tm</b>  Tập cầm bút di màu quả bưởi	<i>Ngày 08/04/2026</i>  <b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo: ngôn ngữ</b>  Thơ “quả bưởi”	<i>Ngày 09/04/2026</i>  <b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo: nhận thức</b>  Nhận biết quả dưa bưởi	<i>Ngày 10/04/2026</i>  <b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo: tcknxh-tm</b>  DKNCH: lý cây xanh
		<b>Nhánh 3 Bé thích ăn quả trứng</b>	<i>Ngày 11/04/2026</i>	<i>Ngày 12/04/2026</i>	<i>Ngày 13/04/2026</i>	<i>Ngày 14/04/2026</i>  <b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo: ngôn ngữ</b>	<i>Ngày 15/04/2026</i>  <b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo: nhận thức</b>

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần						Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		Từ 13/04/2026 đến 17/04/2026	<b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo: tcknxh-tm</b> Dán trang trí quả trứng	<b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo: thể chất</b> Bóc vỏ trứng	<b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo: DKNCH:</b> quả trứng tròn	Thơ “ mười quả trứng tròn”	Nhận biết quả trứng	
		<b>Nhánh 4</b> <b>Bé thích uống sữa</b> Từ 20/04/2026 đến 24/04/2026	Ngày 18/04/2026 <b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo Nhận thức</b> Nhận biết to- nhỏ	Ngày 19/04/2026 <b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo tcknxh-tm</b> Dán trang trí vỏ hộp sữa	Ngày 20/04/2026 <b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo Ngôn Ngữ</b> Thơ “ Ly sữa ngon”	Ngày 21/04/2026 <b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo Thể chất</b> Đá bóng vào gôn	Ngày 22/04/2026 <b>Lĩnh vực phát triển: tcknxh-tm</b> DKNCH: bé uống sữa su su”	
4	<b>Hoạt động ngoài trời</b>	<b>Nhánh 1</b> <b>Món ngon từ rau muống</b> Ngày 30/03/2026 1. HĐCCĐ: quan sát quả vú sữa 2. TCVĐ: gieo hạt 3. Chơi tự do với các đồ chơi ngoài trời	Ngày 31/03/2026 1. HĐCCĐ: trò chuyện với trẻ về thời tiết 2. TCVĐ: lá và gió 3. Chơi tự do với các đồ chơi ngoài trời	Ngày 01/04/2026 1. HĐCCĐ: Quan sát chăm sóc vườn rau 2. TCVĐ: gieo giống Chơi tự do với các đồ chơi ngoài trời	Ngày 02/04/2026 1. HĐCCĐ: tham quan bếp ăn 2. TCVĐ: ô tô và chim sẻ 3. Chơi tự do quanh sân trường	Ngày 03/04/2026 1. HĐCCĐ: quan sát cây cà chua 2. TCVĐ: thi xem ai nhanh hơn 3. Chơi tự do với các đồ chơi ngoài trời		

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	<b>Nhánh 2</b> <b>Bé thích ăn quả bưởi</b>	<i>Ngày 06/04/2026</i> 1. HĐCCĐ: Quan sát hoa bưởi 2. TCVĐ: Ai nhanh hơn Chơi tự do với các đồ chơi ngoài trời	<i>Ngày 07/04/2026</i> 1. HĐCCĐ: Trò chuyện với bác bảo vệ 2. TCVĐ: gieo hạt nảy mầm 3. Chơi tự do với các đồ chơi ngoài trời	<i>Ngày 08/04/2026</i> 1. HĐCCĐ: quan sát hoa dạ yến thảo 2. TCVĐ: cáo và thỏ 3. Chơi tự do với các đồ chơi ngoài trời	<i>Ngày 09/04/2026</i> 1. HĐCCĐ: quan sát lá phượng 2. TCVĐ: đá bóng 3. Chơi tự do với các đồ chơi ngoài trời	<i>Ngày 10/04/2026</i> 1. HĐCCĐ: quan sát hoa hồng môn 2. TCVĐ: nu na nu nống 3. Chơi tự do với các đồ chơi ngoài trời	
	<b>Nhánh 3</b> <b>Bé thích ăn quả trứng</b>	<i>Ngày 13/04/2026</i> 1. HĐCCĐ: quan sát góc thiên nhiên lớp A2 2. TCVĐ :gà trong vườn rau 3. Chơi tự do với các đồ chơi ngoài trời	<i>Ngày 14/04/2026</i> 1. HĐCCĐ: Quan sát cây nhót 2. TCVĐ: ném bóng qua dây 3. Chơi tự do với các đồ chơi ngoài trời	<i>Ngày 15/04/2026</i> 1. HĐCCĐ: Quan sát hoa xích đu 2. TCVĐ: đi trong đường hẹp 3. Chơi tự do với các đồ chơi ngoài trời	<i>Ngày 16/04/2026</i> 1. HĐCCĐ: quan sát quả bưởi 2. TCVĐ: đi bước qua vãnh cản 3. Chơi tự do với các đồ chơi ngoài trời	<i>Ngày 17/04/2026</i> 1. HĐCCĐ: quan sát cây hoa hồng 2. TCVĐ: gieo giống 3. Chơi tự do với các đồ chơi ngoài trời	
	<b>Nhánh 4</b> <b>Bé thích uống sữa</b>	<i>Ngày 17/04/2026</i> 3. HĐCCĐ: Quan sát lá cây bưởi 4. TCVĐ: Ai nhanh hơn	<i>Ngày 17/04/2026</i> 1. HĐCCĐ: qua sát cây đào 2. TCVĐ: gieo hạt nảy mầm	<i>Ngày 17/04/2026</i> 4. HĐCCĐ: quan sát lá vú sữa 5. TCVĐ: cáo và thỏ	<i>Ngày 24/04/2024</i> 4. HĐCCĐ: quan sát cây nhót 5. TCVĐ: đá bóng	<i>Ngày 25/04/2024</i> 1. HĐCCĐ: quan sát pháo hoa từ màu nước	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Chơi tự do với các đồ chơi ngoài trời	3. Chơi tự do với các đồ chơi ngoài trời	6. Chơi tự do với các đồ chơi ngoài trời	6. Chơi tự do với các đồ chơi ngoài trời	2. TCVĐ: nu na nu nống 3. Chơi tự do với các đồ chơi ngoài trời	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ	<p><b>1. Hoạt động vệ sinh</b></p> <p><b>* Rửa tay, rửa mặt</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ xếp thành hàng luyện thói quen chờ đến lượt, không chen lấn xô đẩy nhau</li> <li>- Cô hướng dẫn trẻ xắn tay áo</li> <li>- Cô rửa tay cho trẻ: rửa tay dưới vòi nước chảy: sát xà phòng vào tay cho trẻ .cô dùng ngón cái rửa cổ tay, mu bàn tay, các kẽ ngón tay sau đó rửa lòng bàn tay, các kẽ ngón tay, vuốt tay cho trẻ và dùng khăn lau khô bàn tay cho trẻ</li> <li>- Cô rửa mặt cho trẻ: rửa mặt cho trẻ bằng khăn ẩm ,cô trải khăn ra lòng bàn tay, rửa hai mắt lân khăn rửa sống mũi, lân khăn lau lỗ mũi, lân khăn lau cằm, gấp khăn lau trán má cằm bên phải, gấp khăn lau trán má cằm bên trái</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động ăn</b></p> <p><b>* Trước khi ăn.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn trẻ kê ghế vào bàn</li> <li>- Cô giới thiệu món ăn, kích thích trẻ muốn ăn.</li> <li>- Trò chuyện giúp trẻ nhận biết các món ăn trong bữa ăn,</li> </ul> <p>+ Trước khi ăn các con phải làm gì?</p> <p>+ Khi ăn các con phải ăn như thế nào?</p> <p>+ Cơm rơi vãi phải nhặt cho vào đâu?</p>					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p>+ Khi ăn xong các con phải làm gì?</p> <p>* Cô chia cơm ra từng bát và chia cho trẻ ăn.</p> <p>- Cô mời các con ăn cơm (cô hướng dẫn trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn).</p> <p>* <b>Khi trẻ ăn</b></p> <p>- Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái, động viên trẻ ăn hết xuất (có thể bật nhạc cho trẻ nghe)</p> <p>- Cô chú ý quan tâm tới trẻ ăn chậm (khuyến khích trẻ ăn nhanh hơn), trẻ biếng ăn và những trẻ mới ốm dậy (cô có thể bón cho trẻ ăn).</p> <p>- Cô chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc (cô nhắc trẻ ăn nhai kỹ không ăn quá nhanh kéo bị sặc)</p> <p>- Hướng dẫn trẻ cầm thìa và giữ bát đúng cách, xúc cơm gọn gàng sao cho không rơi vãi.</p> <p>- Giáo dục hành vi văn minh như: Họ phải che miệng, không đùa nghịch nhau, không nói chuyện trong khi ăn, nhặt cơm rơi vãi cho vào đĩa, không dùng tay bốc cơm</p> <p>- Động viên trẻ ăn hết suất.</p> <p>* <b>Sau khi ăn:</b></p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ khi ăn xong xếp bát, thìa, ghế đúng nơi quy định. Cô lau miệng, lau tay, cho trẻ uống nước hướng dẫn trẻ uống từ từ, từng ngụm để không sặc hoặc không ứ đọng.</p> <p>- Nhắc nhở trẻ không chạy nhảy, hoặc đùa nghịch sau khi ăn.</p> <p><b>3. Hoạt động ngủ</b></p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ: + Bây giờ là đến giờ gì vậy?</p> <p>- Cô cho trẻ đi vệ sinh trước khi đi ngủ</p> <p>- Cô chuẩn bị chỗ ngủ cho trẻ</p> <p>- Cô bật nhạc hát ru, nhạc không lời cho trẻ nghe.</p>					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tiếp tục mở nhỏ nhạc hát ru cho trẻ ngủ. Cô đi xung quanh bao quát trẻ.</li> <li>- Khi trẻ ngủ cô trực bao quát trẻ để quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra khi ngủ.</li> <li>- Nếu có trẻ khó ngủ chưa đi vào giấc ngủ ngay cùng các bạn, cô không ép trẻ ngủ ngay như các trẻ khác mà dần dần cho trẻ làm quen, có thể cho trẻ ngủ muộn hơn các trẻ khác nhưng cô giữ im lặng.</li> <li>- Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước nhưng cần tránh ồn ào ảnh hưởng đến những trẻ khác. Không nên đánh thức đồng loạt, không đánh thức trẻ dậy sớm trước khi trẻ thức giấc vì dễ làm trẻ cáu kỉnh, mệt mỏi.</li> <li>- Khi trẻ dậy cô cho trẻ ngồi tại chỗ làm một số động tác vươn vai cho trẻ tỉnh ngủ</li> <li>- Cô cho trẻ cất gối, cất chiếu, gấp chăn cùng cô</li> </ul>						
6	Hoạt động chiều	<b>Nhánh 1</b>	Ngày 30/03/2026 Đọc đồng dao “đồng dao dau củ”	Ngày 31/03/2026 Nghe kể chuyện “nhỏ củ cải”	Ngày 01/04/2026 Chơi khu vực hoạt động với đồ vật	Ngày 02/04/2026 Đọc thơ “bắp cải xanh”	Ngày 03/04/2026 + Nêu gương cuối tuần	
		<b>Nhánh 2</b>	Ngày 06/04/2026 chơi khu vực nghệ thuật	Ngày 07/04/2026 Đọc thơ “mười quả trứng tròn”	Ngày 08/04/2026 Nghe kể chuyện “quả trứng”	Ngày 09/04/2026 Chơi xâu vòng	Ngày 10/04/2026 + Nêu gương cuối tuần	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần						Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		<b>Nhánh 3</b> <b>Bé thích ăn quả bưởi</b>	<i>Ngày 13/04/2026</i> Nghe kể chuyện “sự tích dưa hấu”	<i>Ngày 14/04/2026</i> Chơi lồng hộp	<i>Ngày 15/04/2026</i> Nghe hát “quả”	<i>Ngày 16/04/2026</i> Đọc thơ “lquar dưa hấu”	<i>Ngày 17/04/2026</i> + Nêu gương cuối tuần	
		<b>Nhánh 3</b> <b>Bé thích uống sữa</b>	<i>Ngày 13/04/2026</i> Ôn to-nhỏ	<i>Ngày 14/04/2026</i> Chơi khu vực hoạt động với đồ vật	<i>Ngày 15/04/2026</i> Ôn thơ “ly sữa ngon”	<i>Ngày 16/04/2026</i> Chơi trò chơi vận động “đá bóng vào gôn”	<i>Ngày 17/04/2026</i> + Nêu gương cuối tuần	

TÀI LIỆU ĐÃ KIỂM DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn (Mã file: 137125/04/2026) - Trường mầm non Sỏi Sỏi  
 bởi Nguyễn Thị Thu Huyền (c0sc\_huyenmtt)

## V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	<b>KHU VỰC CHƠI THAO TÁC VAI</b>	<b>* Trò chơi bé em</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ bước đầu làm quen với một số thao tác bé em (bé bằng hai tay)</li> <li>- Bước đầu biết một số thao tác chăm sóc em (đút bột, mặc quần áo, chải tóc, vỗ em ngủ)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng dẫn trẻ về góc chơi phân công</li> <li>- Trẻ tự lấy đồ chơi và chơi</li> <li>- Trẻ chơi cô bao quát, nhập vai chơi cùng trẻ khi gặp khó khăn (đồ dùng, ngôn ngữ, thao tác...)</li> <li>- Khi chơi xong trẻ biết tự thu dọn đồ chơi ngăn nắp gọn gàng.</li> <li>- Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ để giờ sau chơi tốt hơn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị các đồ chơi: búp bê, bát thìa, giường, gương, lược,...</li> </ul>	x	x	x	x

	<b>KHU VỰC HOẠT ĐỘNG VỚI ĐỒ VẬT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi xâu vòng quả</li> <li>- Trò chơi lồng hộp vuông, hộp tròn</li> <li>- Trò chơi xoáy vặn nắp có ren</li> <li>- Trò chơi trồng củ cải</li> <li>- Chơi gấp đồ vật</li> <li>- Trò chơi đập bóng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết cầm dây, xâu dây qua lỗ hạt vòng</li> <li>- Trẻ bước đầu biết lồng hộp có kích cỡ nhỏ vào hộp có kích cỡ to hơn to</li> <li>- Trẻ biết dùng đầu ngón tay phải cầm nắp chai xoáy vặn nắp chai</li> <li>- Trẻ biết lấy củ cải trồng xuống các lỗ trên hộp</li> <li>- Trẻ biết dùng kẹp gấp sao cho không rơi vật</li> <li>- Trẻ biết dùng búa gỗ đập cho bóng rơi vào trong lỗ</li> <li>- Rèn phát triển cơ tay, bàn tay và các ngón tay cho trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ về góc chơi, trẻ tự chọn đồ chơi trẻ thích</li> <li>- Cô bao quát hướng dẫn chơi các chơi</li> <li>- Cô động viên trẻ chơi thật tự, không tranh đồ chơi của bạn</li> <li>- Cô nhắc nhở trẻ cất đồ chơi gọn gàng sau khi chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bộ đồ chơi hạt vòng, quả</li> <li>- Bộ đồ chơi lồng hộp tròn, vuông</li> <li>- Bộ đồ chơi đập bóng</li> <li>- Bộ đồ chơi nắp chai</li> <li>- Bộ đồ chơi củ cải</li> <li>- hạt phom phom, kẹp gấp</li> </ul>	X	X	X	X
	<b>KHU VỰC CHƠI VỚI CÁC THIẾT BỊ ĐỒ CHƠI VẬN ĐỘNG</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ném trúng đích</li> <li>- Đánh bóng vào côn</li> <li>- Ném bóng vào rổ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết dùng lực của cổ tay, cánh tay để ném bóng (bao cát) vào trúng đích</li> <li>- Trẻ biết dùng gậy đánh cho quả bóng lăn vào côn</li> <li>- Trẻ bước đầu biết ném bóng vào rổ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ về góc chơi, lựa chọn đồ chơi trẻ thích</li> <li>- Cô hướng dẫn trẻ sử dụng các đồ chơi, bao quát trẻ chơi</li> <li>- Nhắc trẻ chơi không gây mất trật tự, biết chia sẻ đồ chơi cho bạn,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bóng</li> <li>- Bao cát</li> <li>- Bóng</li> <li>- Côn</li> <li>- Bóng</li> <li>- công thể dục</li> </ul>	X	X		

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bò chui qua cổng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ bước đầu biết bò chui qua cổng không chạm vào cổng</li> </ul>	không tranh đồ chơi của bạn	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rổ nhựa, bóng nhỏ</li> </ul>				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi đi trong hẹp</li> <li>- Đi bước lên bậc thang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết đi trong đường hẹp mắt nhìn thẳng, đi không dẫm vào vạch</li> <li>- Trẻ biết bước từng chân lên bậc thang</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đường hẹp</li> <li>- Bậc thang</li> </ul>				X
	<b>KHU VỰC HOẠT ĐỘNG NGHỆ THUẬT</b>	<p><b>*Tạo hình</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ tập cầm bút di màu, dán tranh ảnh chủ đề thực vật : Dinh dưỡng cho bé</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ bước đầu tập làm quen với cách cầm bút (cầm bút bằng ba đầu ngón tay :ngón trỏ, ngón cái, ngón giữa)</li> <li>- Trẻ bước đầu tập làm quen với kỹ năng di màu (di đều tay, từ trên xuống dưới, không di ra ngoài,..)</li> <li>- Trẻ bước đầu biết dùng ngón trỏ của bàn tay phải để chấm hồ, phết hồ vào mặt sau của giấy</li> <li>- Trẻ biết giữ bài sạch đẹp,</li> <li>- Trẻ biết cất đồ dùng gọn gàng sau khi chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng dẫn trẻ cách cầm bút, cách di màu</li> <li>- Cô hướng dẫn trẻ cách dùng tay chấm hồ, phết hồ</li> <li>- Cô động viên trẻ hoàn thành bài của mình</li> <li>- Cô giáo dục trẻ không được xé bài của mình</li> <li>- Nhận xét, lưu lại sản phẩm của trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh chủ điểm cho trẻ di màu</li> <li>- Bút sáp</li> <li>- Bàn cho trẻ</li> <li>- Rổ đựng bút màu</li> <li>- tranh mẫu của cô</li> <li>- Giá treo sản phẩm</li> </ul>	X	X	X	X



NGƯỜI THỰC HIỆN



Nguyễn Thị Thu Huyền

NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH  
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN



Nguyễn Thị Hiên

NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH  
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN



Phùng Ngọc Anh

BAN GIÁM HIỆU KÝ DUYỆT  
HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN



Nguyễn Thị Hồng Liên

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:31 26/03/2026  
bởi Nguyễn Thị Thu Huyền (c0sc\_huyenmtt) - Trường Mầm non Sơn Ca