

3. NHÁNH 3: BÉ THÍCH ĂN QUẢ TRỨNG

Thứ hai, ngày 13 tháng 04 năm 2026

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Dán trang trí quả trứng
Lĩnh vực phát triển: phát triển tình cảm kỹ năng xã hội – thẩm mỹ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên sản phẩm của mình
- Trẻ biết chấm hồ và phết hồ
- Trẻ bước đầu làm quen với kỹ năng dùng đầu ngón tay trỏ của bàn tay phải chấm hồ và phết hồ đều mặt sau của giấy
- Rèn cho trẻ kỹ năng dán giấy và phết hồ
- Giáo dục trẻ yêu thích sản phẩm của mình của bạn, giữ bài sạch đẹp

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Quả trứng mẫu
- Giấy màu thủ công xé vụn
- Khay để sản phẩm .Keo dán, khăn lau tay
- Quả trứng mẫu cho trẻ quan sát

***ôn định tổ chức**

- Cô cho trẻ nghe câu truyện “quả trứng của ai”
- Cô trò chuyện với trẻ :
 - + Con nghe kể chuyện gì?
 - + Trong câu truyện nói về quả gì?
 - + Con biết những loại trứng gì?

a. Hoạt động 1: Quan sát và đàm thoại mẫu

- Cô tạo tình huống cho xuất hiện quả trứng

+ Đây là quả gì? (quả trứng)

+ Quả trứng này có dạng hình gì?

+ Quả trứng được cô trang trí cái gì lên? (giấy màu)

+ Cô dùng kỹ năng gì để có quả trứng màu sắc đẹp như thế này?

- Cô hỏi nhiều trẻ, động viên khích lệ trẻ trả lời .Cô khái quát lại các ý kiến của trẻ

- Cô làm mẫu: Lần 1: cô dán không phân tích cách dán

+ Cô đang dùng kỹ năng gì đây? (chấm hồ, phát hồ)

- Lần 2: cô phân tích cách dán : tay trái (tay cầm bát) cô cầm giấy màu, cô lật mặt sau của giấy lên, cô dùng ngón trỏ của bàn tay phải (tay cầm thìa) chấm vào hồ , khi chấm chú ý chấm vừa phải. Sau đó cô chấm hồ lên mặt sau của giấy, khi chấm hồ cô miết hồ cho thật đều, khi đã miết hồ xong cô dính mặt sau của giấy lên trên quả trứng. Cứ như thế cô dán kín giấy cho quả trứng tạo thành một quả trứng có nhiều màu khác nhau.

b. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện

- Cô hỏi trẻ ý tưởng: + Con sẽ dán quả trứng như thế nào?

+ Con dùng ngón tay nào chấm hồ?

+ Khi chấm hồ con chấm như thế nào?

- Cho trẻ làm động tác mô phỏng chấm hồ bằng tay không. Cho trẻ lấy đồ về chỗ ngồi dán trang trí quả trứng

- Cô cho trẻ ngồi dán theo nhóm: 6 nhóm (4 trẻ một bàn) mỗi nhóm cô để một quả trứng mẫu cho trẻ quan sát

- Cô quan sát, giúp đỡ trẻ kịp thời. Trong khi trẻ thực hiện cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ nghe

c. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm

- Cho trẻ mang bài lên bàn trưng bày sản phẩm

+ Tranh của con đâu? + Con dán quả gì?

+ Con thấy quả trứng nào đẹp ? vì sao?

- Cô nhận xét chung bài của trẻ, cô khen gợi trẻ

* **Kết thúc:** Cô và trẻ thu dọn đồ dùng cùng hát bài “o tròn như quả trứng gà”

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Tình huống phát sinh

- Trẻ lấy quá nhiều hồ làm ướt sũng giấy hoặc bôi hồ lên mặt trước của giấy màu.

- Lý do: Trẻ chưa ước lượng được lượng hồ cần thiết và chưa phân biệt được mặt trái/mặt phải của giấy màu.

b Phương án giải quyết:

- Cô hướng dẫn trẻ quy tắc "một giọt nhỏ": "*Chúng mình chỉ lấy một xíu hồ bằng hạt đậu thôi nhé*".

- Sử dụng giấy thủ công có hai mặt màu sắc khác nhau rõ rệt để trẻ dễ nhận biết mặt trái (mặt trắng) để phết hồ.

- Cô quan sát và hỗ trợ trẻ miết lại phần hồ thừa để giấy không bị rách.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba, ngày 14 tháng 04 năm 2026

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Bóc vỏ trứng
Lĩnh vực phát triển: phát triển thể chất

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết dùng ngón tay bóc trứng nhẹ nhàng không bị vỡ, biết bỏ vỏ trứng riêng và trứng đã bóc riêng biệt ra đĩa (bát)
- Trẻ bước đầu tập làm quen với kỹ năng bóc vỏ trứng: đập trứng cho vỏ bong ra, tay trái cầm trứng, biết dùng hai đầu ngón tay (ngón trỏ và ngón cái) của bàn tay phải bóc vỏ trứng
- Trẻ biết trứng dùng làm thức ăn
- Rèn kỹ năng khéo léo, sự linh hoạt của các ngón tay, bàn tay
- Cô giáo dục trẻ ăn nhiều trứng giúp cơ thể khỏe mạnh, cao lớn

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Trứng gà đã luộc chín đủ cho trẻ hoạt động
- Đĩa, đĩa đủ cho trẻ
- Rổ đựng vỏ
- Khăn lau tay
- Bàn trưng bày

3. Tiến hành hoạt động:

*** ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ xem ảo thuật “ quả gì xuất hiện”
- Lần 1: hộp quà không có gì
- Lần 2: hộp quà xuất hiện quả trứng
- + Quả gì đây? (quả trứng)

- Cô giới thiệu quả trứng gà
- + Quả trứng này dạng hình gì?
- + Quả trứng màu gì?
- + Trứng dùng làm gì?

- Cô giới thiệu quả trứng đã được luộc chín

a. Hoạt động 1: Dạy trẻ bóc vỏ trứng

- Cô hỏi trẻ
- + Muốn ăn được trứng các con làm cách nào?
- Cô làm mẫu
- + Lần 1: cô bóc trứng không nói cách bóc
- + Lần 2: cô phân tích cách bóc trứng: Để bóc được vỏ trứng, cô đập trứng nhẹ nhàng xuống bàn cho vỏ trứng bong ra, cô cầm trứng bằng tay trái, cô dùng hai đầu ngón tay (ngón trỏ và ngón cái) của bàn tay phải, nhẹ nhàng bóc vỏ trứng ra sao cho trứng không bị vỡ, nát, vỏ cô cho vào rổ. khi bóc xong cô cho quả trứng lên đĩa
- + Cô đang làm gì đây?
- + Khi bóc cô bóc như thế nào?
- + Quả trứng được bóc vỏ như thế nào?

b. Hoạt động 2: Trẻ thực hành cách bóc vỏ trứng

- + Khi bóc trứng con bóc như thế nào?
- Cô cho trẻ làm thao tác bóc trứng bằng tay không
- Cô cho trẻ đọc bài về “về bóc trứng” (Ve ve ve ve; Cái ve bóc trứng; Đập đập lăn lăn; Vừa vóc vừa xoa; Vừa bóc vừa xoa; Vỏ ra sạch sẽ, trung bày đẹp đẽ) đi lấy đồ về chỗ ngồi làm theo nhóm
- Cô cho trẻ tự bóc vỏ trứng, cô bao quát, hướng dẫn giúp đỡ trẻ làm

c. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm

- + Các con vừa bóc quả gì?
- + Trúng các bạn bóc như thế nào?
- + Trúng có bị vỡ không?
- Cô cho trẻ chụp ảnh với những đĩa trứng đã bóc
- + Các con đã được ăn trứng chưa?
- + Ăn trứng sẽ làm cho cơ thể như thế nào
- Cô giáo dạy trẻ ăn trứng tốt cho cơ thể, giúp xương chắc khỏe, cao lớn, thông minh
- Cô cho trẻ ngồi ăn trứng
- + Trúng có ngon không?
- Cô nhận xét khen gọi trẻ
- * **Kết thúc:** cô cho trẻ thu dọn đồ dùng

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Tình huống phát sinh

- Trẻ bóc luôn cả phần lòng trắng trứng hoặc làm trứng bị nham nhở.

Lý do: Trẻ chưa biết cách bóc tách lớp màng mỏng sát vỏ trứng.

b Phương án giải quyết:

- Cô giúp trẻ bóc mỗi một phần nhỏ để lộ ra lớp màng, sau đó hướng dẫn trẻ luồn đầu ngón tay vào dưới lớp màng đó.
- Nhắc trẻ: "*Chúng mình bóc nhẹ nhàng như đang cởi áo cho bạn trứng nhé!*".
- Cô có thể chuẩn bị trứng luộc chín kỹ và ngâm nước lạnh ngay sau khi luộc để vỏ dễ bong ra hơn, giúp trẻ thực hiện thuận lợi

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:58 11/04/2026
bởi Nguyễn Thị Thu Huyền (c0sc_huyenmtt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ tư, ngày 15 tháng 04 năm 2026

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy kỹ năng ca hát “quả trứng tròn”

Nghe hát “Chiếc bụng đói”

Trò chơi âm nhạc :“hãy lắng nghe”

Lĩnh vực phát triển: tình cảm kỹ năng xã hội - thẩm mỹ

1.Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát “quả trứng tròn”
- Trẻ bước đầu làm quen với giai điệu bài hát,biết hát theo cô và thể hiện được một số động tác nhún nhảy, vỗ tay theo giai điệu của bài hát
- Trẻ hiểu cách chơi và biết luật của trò chơi âm nhạc
- Rèn phát triển tai nghe, chú ý lắng nghe cho trẻ
- Cô giáo dục trẻ yêu thích các món ăn

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Nhạc bài hát: “quả trứng tròn” “chiếc bụng đói”
- Mũ chóp kín
- Trống, xắc xô, thanh la, đàn

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định-gây hứng thú**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “tay không tay có”
- Lần 1: cô đưa bàn tay không có gì bên trong
- Lần 2: tay cô xuất hiện một quả trứng

+ Tay cô có gì đây?

+ Quả trứng có chữ gì các con có biết không?

- Cô giới thiệu quả trứng giống chữ “o”

a. Hoạt động 1: Dạy kỹ năng ca hát: “quả trứng tròn”

- Cô giới thiệu tên bài hát “quả trứng tròn” nhạc sưu tầm
- Lần 1: Cô hát bài hát không kết nhạc
- Lần 2: cô thể hiện bài hát cùng kết hợp nhạc
- Hỏi trẻ tên bài hát. Cho cả lớp hát cùng cô 2- 3 lần.
- Cô giảng nội dung bài hát: bài hát nói về quả trứng là thực phẩm rất tốt cho sức khỏe
- Luyện trẻ: cô cho cả lớp hát bài hát 2-3 lần
- + Tổ (3 tổ)
- + Nhóm (2 nhóm)
- + Cá nhân (từ 3-4 trẻ)
- Cô nhận xét, khuyến khích, động viên trẻ tích cực thể hiện bài hát, nhún nhảy theo giai điệu, kết hợp vỗ tay theo nhịp bài hát
- Cô hỏi trẻ tên bài hát. Cả lớp hát kết hợp với vỗ đệm.

b. Hoạt động 2: Nghe hát “Chiếc bụng đói”

- Cô trò chuyện với trẻ :
 - + Các con có thích ăn trứng gà không?
 - + Con thích ăn trứng nấu như thế nào?
 - + Ngoài trứng ra con thích ăn những món gì?
- Cô giới thiệu về bài hát “chiếc bụng đói” sáng tác Tiên Cookie
- Cô hát 2 lần kết hợp cùng đàn. Hỏi trẻ tên bài hát
- Cô hát lần 1 kết hợp với nhạc

- Cô giảng nội dung bài hát: bài hát nói về Giai điệu vui nhộn, ca từ dí dỏm bài hát về chiếc bụng đói để lúc nào cũng có thể ăn các món ngon, ca khúc liệt kê hình ảnh các món ăn quen thuộc với bé. Các con có thể thỏa sức ăn uống nhưng nên nhớ phải tập thể dục để giữ gìn sức khỏe và không bị béo phì

- Lần 2 : cô cho trẻ xem clip bài hát trên màn hình trẻ có thể lên hưởng ứng theo bài hát.

c. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “Hãy lắng nghe”

- Cô nói tên trò chơi

- Cô giới thiệu cách chơi: cô mời một trẻ lên đội mũ chóp kín, một trẻ lên chọn dụng cụ âm nhạc và tạo ra âm thanh của dụng cụ đó. Trẻ đội mũ chóp kín nghe xem đó là âm thanh của dụng cụ âm nhạc gì

- Cô nói luật chơi: Nếu trẻ đội mũ chóp kín nói được tên dụng cụ đó đổi vai chơi

- Cô hướng dẫn và chơi cùng trẻ

- Cô cho trẻ chơi 2 - 3 lần.

* Kết thúc: Cô và trẻ cùng cất đồ dùng

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Tình huống phát sinh

- Trẻ hát không đúng lời, chỉ nhún nhảy hoặc hò hét theo nhạc.

- Lý do: Khả năng ngôn ngữ của trẻ 18-24 tháng đang phát triển, trẻ chưa thuộc lời nhưng rất nhạy cảm với nhịp điệu.

b Phương án giải quyết:

- Cô vẫn khen ngợi và khuyến khích trẻ: "*Bé nhún nhảy đẹp quá, mình cùng hát 'Quả trứng tròn' với cô nhé!*".

- Cô hát chậm, rõ lời, ngắt nghỉ đúng nhịp để trẻ dễ bắt chước các từ cuối câu (từ láy).

- Tập trung vào việc trẻ cảm nhận giai điệu và vui vẻ tham gia là chính, không quá khắt khe việc trẻ phải hát đúng lời

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:58 11/04/2026
bởi Nguyễn Thị Thu Huyền (c0sc_huyenmtt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ năm ngày 16 tháng 04 năm 2026

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Thơ “mười quả trứng tròn”
Lĩnh vực phát triển: ngôn ngữ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ “mười quả trứng tròn”, tên tác giả bài thơ
- Trẻ bước đầu hiểu làm quen với nội dung bài thơ, đọc được cùng cô bài thơ và thuộc 2-3 câu cuối bài thơ
- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc thơ cùng cô, trả lời câu hỏi, đọc to, rõ ràng
- Cô giáo dục trẻ yêu quý, biết chăm sóc các con vật nuôi

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Tranh vẽ theo nội dung bài thơ
- Video bài thơ
- Nhạc “đàn gà trong sân”

3. Tiến hành hoạt động:

*** ôn định- gây hứng thú**

- Cô và trẻ hát theo nhạc bài “đàn gà trong sân”
- Cô trò chuyện cùng trẻ

+ Bài hát nói về con gì?

+ Nhà con có nuôi con gà không?

+ Con gà đẻ ra quả gì?

+ Quả trứng nở ra con gì?

a. Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ “mười quả trứng tròn”

- Cô giới thiệu bài thơ: “mười quả trứng tròn”. Tác giả Phạm Hồ

- Cô đọc thơ 2 lần
- + Lần 1: Cô đọc bằng lời
- + Lần 2: Kết hợp tranh minh họa nội dung bài thơ.
- + Lần 3: cô cho trẻ xem video
- Cô hỏi trẻ tên bài thơ
- Cô giảng giải nội dung bài thơ. Bài thơ nói về mẹ gà đẻ được mười quả trứng tròn, nhờ tình yêu thương ấp ủ của mẹ gà từ những quả trứng nở thành mười chú gà con xinh đẹp
- Cô cho cả lớp đọc 2-3 lần, cô chú ý sửa sai cho trẻ
- Cô dạy trẻ đọc thơ dưới các hình thức:
 - + Tổ (đọc dưới nhiều hình thức (thi đua 3 tổ)
 - + Nhóm (3-4 trẻ một nhóm)
 - + Cá nhân (2-3 trẻ lần lượt lên đọc)
- Cô động viên, khuyến khích trẻ đọc.

b. Hoạt động 3: Đàm thoại nội dung bài thơ.

- Cô và trẻ cùng đàm thoại nội dung bài thơ :

- + Bài thơ tên gì ?
- + Bài thơ do ai sáng tác?
- + Mẹ gà đẻ được bao nhiêu quả trứng?
- + Mười quả trứng nở thành con gì?
- + Lòng trắng, lòng đỏ tạo thành cái gì?
- + Cái mỏ, cái chân như thế nào?
- + Lông gà màu gì?

+ **Bạn nhỏ nói gì với chú gà con?**

- Mỗi câu hỏi cô hỏi 2-3 trẻ trả lời (Cô thay đổi hình thức câu hỏi)
- Cô chú ý sửa sai, động viên khuyến khích trẻ.
- Cô giáo dục trẻ quan tâm, yêu quý con vật nuôi

* **Kết thúc:** Kết thúc cô và trẻ chơi trò chơi “gà trong vườn rau”

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Tình huống phát sinh

- Trẻ đọc vẹt, đọc lướt chữ hoặc chỉ đọc được từ cuối của mỗi câu thơ.
- Lý do: Đây là đặc điểm ngôn ngữ của lứa tuổi nhà trẻ (nói câu đơn, từ đơn).

b Phương án giải quyết:

- Cô đọc ngắt nghỉ rõ ràng, nhấn mạnh vào các từ trọng tâm ở cuối câu để trẻ "đệm" theo. Ví dụ: Cô đọc "*Mười quả trứng...*" - Trẻ đọc "*Tròn*".
- Khen ngợi ngay khi trẻ đọc được đúng từ cuối câu để khích lệ trẻ tự tin đọc tiếp.
- Sử dụng hình ảnh chỉ dẫn: Cô chỉ vào hình vẽ quả trứng khi đọc đến từ "trứng", chỉ vào gà con khi đến câu "nở ra chú gà".

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu, ngày 17 tháng 04 năm 2026

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: nhận biết quả trứng
Lĩnh vực phát triển: nhận thức

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết và nói tên quả trứng
- Trẻ bước đầu nhận biết được một số đặc điểm của quả trứng : vỏ trứng, lòng trắng, lòng đỏ
- Rèn cho trẻ kỹ năng nói to rõ ràng các từ : vỏ trứng, lòng trắng , lòng đỏ
- Trẻ bước đầu biết phân biệt giữa trứng sống và trứng chín
- Trẻ biết chơi trò chơi “bóc trứng”
- Giáo dục trẻ biết lợi ích của trứng:là thức ăn có nhiều chất dinh dưỡng giúp cơ thể chắc khỏe cao lớn

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Nhạc bài hát “là gà mái”
- Mô hình con gà trống và ổ trứng
- Trứng sống 1 quả
- Trứng chín đủ cho trẻ hoạt động
- Đĩa, khăn lau, rổ đủ cho trẻ

3. Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức:

- Cô con mình cùng hát bài hát “Là gà mái” nhé.(Cục ta....cục tác....cục ta... cục tác) tiếng gà mái kêu.
- + Các con ơi, tiếng gì thế nhỉ?
- + Để biết có phải tiếng của gà mái không thì các con cùng đi xem với cô nào!
- + Bạn gà mái đang làm gì thế?

+ Bạn gà mái đẻ được quả trứng đúng không?

- Cô cho trẻ lấy trứng

+ Các con hãy xoa tròn và thấy vỏ trứng như thế nào? (nhẵn mịn, cứng) (cô hỏi 3-4 trẻ)

+ Nhưng mà khi các con cầm quả trứng này, các con cầm nhẹ nhàng, cẩn thận thôi không là sẽ bị rơi thì quả trứng sẽ bị làm sao?

- Cô cho trẻ để trứng vào giỏ. Cô và trẻ về chỗ ngồi

a.Hoạt động 2: Nhận biết tập nói quả trứng

*** Quan sát quả trứng sống**

+ Cô cầm quả trứng lên và hỏi cả lớp:

+ Đây là quả gì?

- (Cô cho cá nhân trẻ và cả lớp phát âm)

+ Các con có muốn biết xem bên trong quả trứng có gì không?

- Cô đập quả trứng sống

- Cô cho trẻ xem quả trứng sống và hỏi trẻ

+ Đây là gì? (vỏ trứng) (cô cho cả lớp trả lời) (2-3 trẻ trả lời)

+ Các con nhìn xem đây là gì? (lòng trắng) (cô cho cả lớp trả lời) (2-3 trẻ trả lời)

+ Còn đây là gì? (lòng đỏ) (cô cho cả lớp trả lời) (2-3 trẻ trả lời)

- Cô cho trẻ chỉ nói tên lòng trắng, lòng đỏ đâu, vỏ trứng đâu

+ Quả trứng sống đã ăn được chưa?

+ Vậy để ăn được phải làm gì?

*** Quan sát quả trứng luộc chín**

- Cô có một quả trứng đã luộc chín chúng mình cùng xem nhé.

- Cô bóc trứng cho trẻ quan sát

+ Để biết bên trong quả trứng có gì ta phải làm như thế nào?

- Cô đập nhẹ cho vỏ trứng bong ra. - Cô bóc vỏ trứng cho trẻ quan sát, Cô bóc xong hỏi trẻ

- Cái gì đây ? (vỏ trứng)

+ Vỏ trứng có ăn được không?

+ Không ăn được phải cho vào đâu?

+ Bên trong quả trứng có gì đây? (lòng trắng)

- Cô cắt quả trứng ra hỏi trẻ

+ Bên trong lòng trắng trứng có gì? (lòng đỏ)

- Cô cho trẻ quan sát và phát âm: vỏ trứng, lòng trắng, lòng đỏ

+ Bóc trứng để làm gì các con?

- Cô tổng hợp lại các ý kiến của trẻ : trứng gồm có các phần sau : vỏ trứng, lòng trắng, lòng đỏ. Khi trứng còn sống thì lòng trắng và lòng đỏ lỏng, khi luộc chín lòng trắng và lòng đặc lại

- Cô cho trẻ quan sát lại trứng sống và trứng chín

- Cô giáo dục trẻ : ăn trứng rất là ngon. Ăn trứng giúp các con cao lớn khỏe mạnh nhưng mà khi ăn trứng các con ăn từ từ và miếng nhỏ thôi, nếu mà ăn miếng to rất dễ bị nghẹn đấy. Các con nhớ chưa?

b. Hoạt động 3: Trò chơi luyện tập, củng cố

- Cô giới thiệu trò chơi “bé khéo tay”

- Cô cho trẻ đi lấy trứng đã luộc về ngồi theo nhóm bóc vỏ trứng

- Cô quan sát và giúp đỡ trẻ chưa làm được

+ Con đang làm gì đấy?

+ Bóc xong con để vào đâu?

- Cô nhận xét trẻ bóc trứng, cô khen gọi trẻ

- Cô cho trẻ cùng nhau ăn trứng

* **Kết thúc** : cô cho trẻ thu dọn đồ dùng

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Tình huống phát sinh

- Trẻ tranh giành trứng hoặc giở đưng trứng trong phần ổn định tổ chức.

- Lý do: Trẻ nhà trẻ thường có tâm lý muốn sở hữu đồ vật mình thích ngay lập tức.

b Phương án giải quyết:

- Cô chuẩn bị số lượng trứng chín dư ra để đảm bảo mỗi trẻ đều được cầm một quả.

- Cô giáo dục: *"Mỗi bạn đều có một bạn trứng ngoan để chăm sóc đấy, chúng mình cùng cầm nhẹ nhàng nhé"*.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:58 11/04/2026
bởi Nguyễn Thị Thu Huyền (c0sc_huyenmtt) – Trường Mầm non Sơn Ca

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: THỰC PHẨM DINH DƯỠNG CHO BÉ

Nhánh 3: Bé thích ăn quả trứng

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 13/04/2026 đến ngày 17/04/2026

NGƯỜI THỰC HIỆN



Nguyễn Thị Thu Huyền

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**



Phùng Ngọc Anh



Nguyễn Thị Hồng Liên

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:58
bởi Nguyễn Thị Thu Huyền (c0sc_huyenmtt) - Trường