

NHÁNH 2 : QUẢ BƯỞI

Thứ hai, ngày 06 tháng 04 năm 2026

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Vận động cơ bản : Đứng ném bóng qua dây
Lĩnh vực phát triển: Thể chất

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động “đứng ném bóng qua dây”
- Trẻ bước đầu biết cầm bóng bằng một tay ném bóng bay về phía trước qua dây
- Rèn phát triển cơ tay cho trẻ
- Trẻ biết cách chơi trò chơi và luật chơi trò chơi vận động
- Trẻ hứng thú, mạnh dạn tự tin tham gia các hoạt động cùng cô.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Sàn tập sạch sẽ, thoáng mát
- Cột cây
- Vạch xuất phát, bóng, rổ
- Nhạc “em yêu cây xanh”

3. Tiến hành hoạt động

a. Hoạt động 1 : Khởi động :

- Cô và trẻ đi các kiểu đi: nhanh, chậm, kiễng chân, gót chân, khom lưng, đi thường và đứng thành vòng tròn.

b. Hoạt động 2 : Trọng động

+ **Bài tập phát triển chung:** Tập kết hợp bài hát “ em yêu cây xanh”(2 lần x 4 nhịp)

- ĐT1 Tay: Đưa tay sang ngang, đưa ra phía trước (ĐT NM 4 lần x 4 nhịp)
- ĐT2 Lưng/ bụng: Cúi người về phía trước

- ĐT3 Chân: Ngồi xuống , đứng lên

+ Vận động cơ bản: đứng ném bóng qua dây

- Cô giới thiệu tên vận động

- Cô làm mẫu lần 1 không phân tích

- Cô làm mẫu lần 2 có phân tích: Khi nghe thấy hiệu lệnh một tiếng xắc xô cô bước đến vạch xuất phát, đứng chân trước chân sau, cầm bóng bằng một tay đưa lên cao, mắt nhìn thẳng về phía trước , khi có hiệu lệnh “ném” dùng sức của cánh tay ném mạnh cho bóng bay về phía trước qua dây sau đó cô lên nhặt bóng cho vào rổ và về cuối hàng đứng

- Cô hỏi trẻ tên vận động

- Cô mời một trẻ khá lên tập

- Luyện trẻ: + Cá nhân, Tổ (thi đua 2 tổ) Nhóm (2 nhóm)

- Cô chú ý bao quát sửa sai , hướng dẫn cho trẻ

+ Trò chơi vận động “ Gà vào vườn rau”

- Cô giới thiệu tên trò chơi “gà vào vườn rau”

- Cách chơi: Cô làm người coi vườn, trẻ làm gà con, các chú gà con đi vào vườn rau kiếm ăn, khi nghe thấy tiếng bác coi vườn đuổi “ húi.....húi” các chú gà con phải chạy thật nhanh ra khỏi vườn rau để không bị bác coi vườn bắt được

- Luật chơi: Nếu chú gà con nào bị bắt phải đổi vai chơi

- Trẻ chơi 2-3 lần, cô động viên trẻ.Cô nhận xét trò chơi, khen trẻ.

b .Hoạt động 3: Hồi tĩnh

Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng vòng quanh lớp 1-2 vòng

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a.Tình huống phát sinh

- Giờ hoạt động góc: Một số trẻ chưa chịu cất đồ chơi cùng các bạn : Ý , An, Khôi

- Lý do: Các cháu vẫn muốn chơi tiếp

b Phương án giải quyết:

- Cô động viên cầm tay chơi cùng trẻ

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba, ngày 07 tháng 04 năm 2026

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Tập cầm bút di màu quả bưởi (tiết mẫu)

Lĩnh vực phát triển: Tình cảm kỹ năng xã hội- thẩm mỹ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên sản phẩm của mình
- Trẻ biết cầm bút để di màu
- Rèn cho trẻ kỹ năng cầm bút bằng tay phải, giữ giấy bằng tay trái

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động của cô
- Giáo dục trẻ yêu thích sản phẩm của mình của bạn, giữ bài sạch đẹp

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Tranh mẫu: Hình ảnh quả bưởi di màu xanh
- Tranh quả bưởi đủ cho trẻ hoạt động
- Giá treo sản phẩm
- Sáp màu, bàn, ghế
- Tranh mẫu cho trẻ quan sát tại các nhóm

*** Ổn định tổ chức:**

- Cô và trẻ cùng hát bài “Hoa quả”
- Cô trò chuyện với trẻ : + Các con hát bài gì?
 - + Bài nói về những loại quả gì?
 - + Con thích ăn quả gì?

a. Hoạt động 1: Quan sát và đàm thoại mẫu

- Cô cho xuất hiện tranh mẫu quả bưởi
- + Bức tranh vẽ quả gì đây? (quả bưởi)
- + Quả bưởi có dạng hình gì?
- + Quả bưởi được di bằng màu gì? (màu xanh)
- + Trên vỏ màu xanh có gì đây? (vân đen)
- + Quả bưởi được cô di màu như thế nào? (đều màu, không bị chờm ra ngoài)
- Cô hỏi nhiều trẻ, động viên khích lệ trẻ trả lời .Cô khái quát lại các ý kiến của trẻ
- Cô cho trẻ quan sát bức tranh quả dưa hấu chưa di màu

+ Quả bưởi này đã được di màu chưa?

+ Để quả bưởi này đẹp phải làm gì?

+ Di màu gì cho quả bưởi?

+ Cô phải dùng gì để di màu cho quả bưởi?

- Cô giới thiệu bút sáp màu

- Cô di mẫu : Khi ngồi di màu cô ngồi thẳng lưng, đầu ngẩng cao, cầm bút bằng tay phải(tay cầm thìa) cầm bằng ba đầu ngón tay(ngón trỏ và ngón cái, ngón giữa), tay trái(tay cầm bát) giữ giấy, khi di màu di từ ngoài viền vào trong, di từ trái sang phải cho đều màu, khi di màu không được di ra ngoài hình cứ như di kín màu cho quả bưởi, cứ như thế cô di màu đều tay di kín màu cho quả bưởi.

b. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện

- Cô hỏi trẻ ý tưởng: + Con sẽ di quả bưởi màu gì?

+ Khi di màu con di như thế nào?

- Cho trẻ làm động tác mô phỏng tô màu bằng tay không. Cho trẻ lấy đồ về chỗ ngồi di màu

- Cô cho trẻ ngồi di màu theo bàn: 7 bàn (4 trẻ một bàn) mỗi nhóm cô để một tranh mẫu cho trẻ quan sát

- Cô quan sát, giúp đỡ trẻ kịp thời. Trong khi trẻ tô màu cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ nghe

c. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm

- Cho trẻ mang bài lên bàn trưng bày sản phẩm

+ Tranh của con đâu? + Con di quả bưởi màu gì?

+ Con thấy bức tranh quả bưởi nào đẹp ? vì sao?

- Cô nhận xét chung bài của trẻ, cô khen gọi trẻ

* **Kết thúc:** Cô và trẻ cùng chơi trò chơi “Gieo hạt”

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Tình huống phát sinh

- Giờ hoạt động chơi tập: Một số cháu kỹ năng di màu chưa tốt : Cháu Ý, Nhi
- Lý do: Cháu chưa biết cách cầm bút

b Phương án giải quyết:

- Cô động viên hướng dẫn động viên, cầm tay giúp đỡ trẻ cách di màu

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:22 02/04/2026
bởi Nguyễn Thị Hiền (31317308_hiennt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ tư ngày 08 tháng 04 năm 2026

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Thơ “quả bưởi”
Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ “quả bưởi”, tên tác giả bài thơ
- Trẻ bước đầu hiểu làm quen với nội dung bài thơ, đọc được cùng cô bài thơ và thuộc 2-3 câu cuối bài thơ
- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc thơ cùng cô, trả lời câu hỏi, đọc to, rõ ràng
- Cô giáo dục trẻ ăn dưa hấu phải bỏ hạt, không được ăn hạt

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Tranh vẽ theo nội dung bài thơ
- Video bài thơ
- Nhạc “hoa quả”
- Một đĩa bưởi
- Dĩa đủ cho trẻ

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ôn định định tổ chức:**

- Cô đố trẻ về quả bưởi

Quả gì như quả bóng xanh

Đung đưa trên cành, chờ tết Trung Thu?

Là quả gì?

(*Quả bưởi*)

- Cô trò chuyện cùng trẻ

+ Con có biết quả bưởi không?

+ Quả bưởi màu gì?

+ Con đã ăn bưởi chưa?

a. Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ “quả bưởi”

- Cô giới thiệu bài thơ: “Quả bưởi”. Tác giả su ru tâm

- Cô đọc thơ 2 lần

+ Lần 1: Cô đọc bằng lời

+ Lần 2: Kết hợp tranh minh họa nội dung bài thơ.

+ Lần 3: Cô cho trẻ xem video

- Cô hỏi trẻ tên bài thơ

* Giảng nội dung bài thơ. Bài thơ nói về quả bưởi tròn, vỏ của nó có màu xanh, còn có vị ngọt mát thanh.

- Cô cho cả lớp đọc 2-3 lần, cô chú ý sửa sai cho trẻ.

- Cô dạy trẻ đọc thơ dưới các hình thức:

+ Tổ (đọc dưới nhiều hình thức (thi đua 3 tổ)

+ Nhóm (3-4 trẻ một nhóm)

+ Cá nhân (2-3 trẻ lần lượt lên đọc)

- Cô động viên, khuyến khích trẻ đọc.

- Cô cho trẻ cầm tay nhau làm quả dưa hấu to cùng nhau đọc lại bài thơ

b. Hoạt động 3: Đàm thoại nội dung bài thơ.

- Cô và trẻ cùng đàm thoại nội dung bài thơ :

+ Bài thơ tên gì ?

+ Bài thơ do ai sáng tác?

- + Quả bưởi có hình gì?
 - + Vỏ của quả bưởi có màu gì?
 - + Khi bỏ ra ăn nó có vị ntn?
 - + Em bé có biểu cảm ra sao khi được ăn bưởi?
- Mỗi câu hỏi cô hỏi 2-3 trẻ trả lời (Cô thay đổi hình thức câu hỏi). Cô chú ý sửa sai, động viên khuyến khích trẻ.
 - Cô giáo dục trẻ ăn bưởi phải bỏ vỏ, bỏ hạt, không được ăn hạt, ăn xong lau tay sạch sẽ. Ăn bưởi rất tốt cho sức khỏe.
- * **Kết thúc:** Kết thúc cô cho trẻ ăn bưởi

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Tình huống phát sinh

- Giờ hoạt động chơi tập: Cháu Bình An chưa tích cực trả lời câu hỏi của cô giáo
- Lý do: Ngôn ngữ của cháu chưa phát triển

b Phương án giải quyết:

- Cô động viên trẻ nói theo cô

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm, ngày 09 tháng 04 năm 2026

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Nhận biết quả bưởi
Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết và gọi tên quả bưởi
- Trẻ nói và chỉ được một đặc điểm nổi bật của quả dưa hấu màu sắc bên ngoài, bên trong quả bưởi (vỏ, tép, cùi, hạt)
- Phát triển ở trẻ các giác quan: Vị giác, thị giác
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động trong giờ học.
- Giáo dục trẻ: Ăn nhiều hoa quả để có cơ thể khỏe mạnh. Khi ăn biết bỏ vỏ, bỏ hạt vào thùng rác, lau tay, lau miệng sạch sẽ.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Túi vải
- Quả bưởi cho trẻ quan sát
- Quả bưởi bằng đồ chơi đủ cho trẻ hoạt động
- Bưởi bỏ sẵn
- Dĩa đủ cho trẻ
- Một số loại quả bằng đồ chơi

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định tổ chức:**

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi “bàn tay kỳ diệu”
 - Cô giới thiệu chiếc túi vải
 - Cô gọi trẻ lên cho tay vào túi vải đoán xem bên trong là cái gì
- + Con sờ thấy cái gì?

+ Vật đó có hình dạng như thế nào?

- Cô lấy quả dưa hấu từ chiếc túi ra

+ Quả gì đây?

a. Hoạt động 1: Nhận biết “Quả bưởi”

+ Các con vừa được quan sát quả gì?

- Cô cho cả lớp và cá nhân trẻ nói từ “quả bưởi”

+ Quả bưởi màu gì đây?

+ Quả bưởi có dạng hình gì?

+ Con thấy vỏ quả bưởi như thế nào?

- Cô cho trẻ sờ vào quả bưởi

+ Vỏ quả bưởi làm sao? (sần sùi)

+ Màu xanh này gọi là gì của quả bưởi? (vỏ bưởi)

- Cô cho cả lớp, cá nhân trẻ nói từ “vỏ bưởi”

+ Các con có biết bên trong quả bưởi còn có gì không?

+ Vậy muốn ăn bưởi phải làm như thế nào?

-> Muốn biết bên trong quả bưởi có gì cô sẽ bổ quả bưởi ra nhé. Các con chú ý quan sát.

- Cô bổ bưởi cho trẻ quan sát

- Cô vừa bổ và hỏi trẻ : Cô đang làm gì đây?

+ Các con nhìn xem bên trong quả bưởi có gì ?

+ Đây gọi là của bưởi ? (ruột bưởi)

+ Trong ruột bưởi có 1 lớp màu trắng con có biết là gì không?(cùi bưởi)

+ Trong lớp cùi còn có gì?(múi bưởi)

+ Bên trong múi bưởi còn có gì? (tép bưởi, hạt bưởi)

+ Tép bưởi có màu gì? (Hồng)

+ Tép bưởi để làm gì?

+ Hạt bưởi có ăn được không?

+ Các con ăn bưởi con thấy vị nó ntn?

- Cô cho cả lớp, cá nhân trẻ nói nhắc lại

- Cô cho trẻ ăn bưởi

+ Bưởi có vị như thế nào ? (ngọt thanh)

- Cô khái quát lại các đặc điểm chính của quả bưởi: bưởi có vỏ màu xanh, vỏ sần sùi, quả có dạng hình tròn, bên trong có ruột, ruột có lớp cùi màu trắng, trong ruột có múi, trong mỗi múi còn có tép nhỏ, trong tép còn có hạt, hạt màu trắng. Khi ăn bưởi có vị ngọt thanh.

* **Giáo dục** : Quả bưởi có nhiều vitamin tốt cho cơ thể, khi ăn bưởi nên bỏ hạt và vỏ vì phần này không ăn được, ăn xong phải cho hạt và vỏ vào thùng rác, ăn xong lau tay, mồm sạch sẽ

b Hoạt động 2: “Trò chơi củng cố”

* **Trò chơi 1: “Ai nhanh hơn”**

- Cô chia trẻ làm hai đội chơi

- Cách chơi: Cô giới thiệu một số các loại hoa quả, nhiệm vụ của mỗi trẻ của hai đội chơi lên nhặt quả đưa hầu cho lên xe

- Luật chơi : Đội nào không nhặt đúng quả cô yêu cầu đội đó phải chơi lại

- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô nhận xét động viên trẻ.

***Kết thúc**: Cô nhận xét tiết học, trẻ thu dọn đồ dùng cùng cô

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Tình huống phát sinh

- Giờ hoạt động ngoài trời: Cháu Khôi không thích ra sân chơi
- Lý do: Cháu còn nhút nhát

b Phương án giải quyết:

- Cô đỡ dành động viên trẻ ra sân chơi cùng các bạn

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:22 02/04/2026
bởi Nguyễn Thị Hiền (31317308_hiennt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ sáu, ngày 10 tháng 04 năm 2026

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Lý cây xanh

Nghe hát: Em yêu cây xanh

Trò chơi âm nhạc: “Cây xanh đứng im

Lĩnh vực phát triển: Tình cảm kỹ năng xã hội- thẩm mỹ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên bài hát: “Lý cây xanh”, Em yêu cây xanh
- Trẻ hát theo cô một số từ, câu đơn giản.
- Trẻ biết vận động minh họa đơn giản theo nhạc (vẫy tay, lắc người).
- Rèn khả năng chú ý, ghi nhớ ngắn hạn.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.
- Trẻ bước đầu làm quen với giai điệu bài hát, biết hát theo cô và thể hiện được một số động tác nhún nhảy, vỗ tay theo giai điệu của bài hát
- Rèn phát triển tai nghe, chú ý lắng nghe cho trẻ
- Giáo dục trẻ: Yêu quý và chăm sóc cây xanh, không ngắt lá, bẻ cành

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Nhạc bài hát “Lý cây xanh”. “ Em yêu cây xanh”
- Hình ảnh/mô hình cây xanh.
- Trống, xắc xô, thanh la, đàn

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định tổ chức:**

- Cô đưa hình ảnh cây xanh, hỏi:
+ Đây là gì?

+ Cây dùng để làm gì?

=>Giáo dục: Cây cho bóng mát, không khí trong lành → phải bảo vệ cây.

a. Hoạt động 1: Dạy kỹ năng ca hát: “Lý cây xanh”

- Cô giới thiệu tên bài hát “Lý cây xanh” dân ca Nam bộ

- Lần 1: Cô hát bài hát không kết nhạc

- Lần 2: Cô thể hiện bài hát cùng kết hợp nhạc

+ Bài hát nói về gì?

- Cho cả lớp hát cùng cô 2- 3 lần.

- Giảng nội dung bài hát: bài hát nói về cái cây xanh xanh thơm được các loại chim đậu lên.

- Luyện trẻ: + Tổ (3 tổ), Nhóm (2 nhóm), Cá nhân (từ 3-4 trẻ)

- Cô nhận xét, khuyến khích, động viên trẻ tích cực thể hiện bài hát, nhún nhảy theo giai điệu, kết hợp vỗ tay theo nhịp bài hát

- Cô hỏi trẻ tên bài hát. Cả lớp hát kết hợp với vỗ đệm.

=>Giáo dục trẻ: Yêu quý và chăm sóc cây xanh, không ngắt lá, bẻ cành

b. Hoạt động 2: Nghe hát “ Em yêu cây xanh”

- Cô trò chuyện với trẻ :

+ Các con có cây xanh có ích như thế nào không?

- Cô giới thiệu về bài hát “Em yêu cây xanh” sáng tác: Hoàng Văn Yến

- Cô hát 2 lần kết hợp cùng đàn. Hỏi trẻ tên bài hát

- Cô hát lần 1 kết hợp với nhạc

* Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về bạn nhỏ thích trồng nhiều cây xanh, cho sân trường có nhiều bóng mát, hoa đẹp tươi.

- Lần 2 : Cô cho trẻ xem clip bài hát trên màn hình trẻ có thể lên hưởng ứng theo bài hát.

+ Con vừa được nghe bài hát gì?

+ Do ai sáng tác?

+ Bài hát nói đến ai?

c. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “Cây xanh đứng im”

- Cô giới thiệu trò chơi:

- Cách chơi, luật chơi: Khi nhạc bật trẻ làm động tác cây đứng đưa theo nhạc, khi nhạc tắt trẻ đứng im. Nếu trẻ nào không làm đúng thì phải làm theo yêu cầu của bạn.

- Cô hướng dẫn và chơi cùng trẻ

- Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần.

* **Kết thúc:** Cô cho trẻ chơi trò chơi “Gieo hạt”

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Tình huống phát sinh

- Giờ hoạt động chơi tập: Cháu Dương Minh chưa tích cực tham gia hoạt động

- Lý do: cháu thích được ra chơi đồ chơi ngoài trời

b Phương án giải quyết:

- Cô dỗ dành động viên chú ý tham gia hoạt động xong cô cho ra chơi

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: THỰC PHẨM DINH DƯỠNG CHO BÉ

Nhánh 2: Quả bưởi

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 06 / 04 / 2026 đến ngày 10 / 04 / 2026

NGƯỜI THỰC HIỆN



Nguyễn Thị Hiên

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**



Phùng Ngọc Anh

**BGH KÝ DUYỆT
TRƯỞNG**



Nguyễn Thị Hồng Liên

TÀI LIỆU KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edu.smas.edu.vn lúc 15:22 02/04/2026
bởi Nguyễn Thị Hiên (313173001enmt) - Trường Mầm non Sơn Ca