

D. NHÁNH 4: “MÈO CON ĐỂ THƯƠNG”

Thứ hai, ngày 19 tháng 01 năm 2025

Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Tập chấm đuôi con mèo

Lĩnh vực phát triển: Tình cảm kỹ năng xã hội và thẩm mỹ

1. Mục đích – yêu cầu

- Bước đầu trẻ biết chấm đuôi màu con mèo
- Bước đầu trẻ biết chọn màu đi theo ý thích của trẻ
- Rèn cho trẻ kỹ năng chấm màu
- Rèn phát triển cơ tay, ngón tay cho trẻ
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động của cô
- Giáo dục trẻ biết yêu sản phẩm của mình làm ra.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Sáp màu, giấy vẽ, màu nước đủ cho cô và trẻ hoạt động
- Tranh mẫu của cô (1 tranh), bảng gắn tranh
- Bàn ghế, nhạc bài hát “rửa mặt như mèo”

3. Tiến hành hoạt động

*** Ôn định- gây hứng thú**

- Cô và trẻ cùng hát bài “rửa mặt như mèo”
- + Các cháu vừa hát nói về con gì?
- + Nhà các con có nuôi mèo không?

+ Con mèo nhà con màu gì?

a. Hoạt động 1: Quan sát và nhận xét tranh mẫu

- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu

* Đàm thoại:

+ Bức tranh con gì đây?

+ con mèo này có những đặc điểm?

+ Con mèo cô đi màu gì?

+ Con mèo có cái gì đây? Đuôi mèo màu gì?

+ Con mèo được chấm màu như thế nào?

+ Cô dùng màu gì để chấm màu cho đuôi con mèo?

- Cô giới thiệu giấy vẽ, sáp màu, màu nước

- Cô dạy trẻ cách chấm màu

- Cô dùng ngón tay trỏ, chấm vào màu nước, sau đó chấm vào phân đuôi con mèo, cứ như thế lần lượt tạo thành đuôi con mèo

- Cô ngồi ngay ngắn, thẳng lưng, đầu hơi cúi

- Trong khi đi cô hỏi trẻ

+ Cô chấm màu cho cái gì đây?

+ Cô chấm đuôi con mèo màu gì?

+ Cô chấm màu như thế nào?

b. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện

- Cô hỏi trẻ ý tưởng:
- + Con sẽ chấm đuôi con mèo màu gì?
- Cho trẻ lấy đồ về chỗ ngồi và di màu theo nhóm, mỗi nhóm cô để một tranh mẫu
- Cô chú ý quan sát, giúp đỡ trẻ kịp thời, nhắc trẻ ngồi ngay ngắn, thẳng lưng, đầu hơi cúi.
- Trong khi trẻ di cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ nghe

c. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm

- Cho trẻ mang bài lên giá trưng bày sản phẩm.
- Cô cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình, của bạn.
- + Con di bức tranh con gì?
- + Con mèo màu gì ?
- + Con thích bức tranh con mèo của bạn nào nào? Vì sao?
- Cô nhận xét chung bài của trẻ, cô khen ngợi trẻ
- SEL: Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc vui vẻ, hào hứng khi trẻ tạo ra sản phẩm

*** Kết thúc:**

- Cô và chơi trò chơi “mèo và chim sẻ”

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống

- Giờ hoạt động học: Nhật Anh, Bình Minh chưa chú ý
- Lý do: Con mất tập trung

b. Phương án giải quyết

- Cô để trẻ ngồi học gần cô
- Cô để ý và giúp đỡ trẻ, động viên để trẻ ra ngoài hoạt động cùng các bạn

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:50 12/01/2026
bởi Nguyễn Thị Trang (c0sc_trangnt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ ba, ngày 20 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Ngồi lăn bóng với cô

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

1. Mục đích – yêu cầu

- Bước đầu trẻ nhớ được tên vận động “ngồi lăn bóng với cô”
- Trẻ bước đầu làm quen với cách ngồi lăn bóng với cô
- Rèn phát triển cơ tay cho trẻ
- Trẻ bước đầu biết cách chơi trò chơi vận động
- Rèn cho trẻ sự mạnh dạn, tự tin khi tham gia các hoạt động
- Giáo dục trẻ ý thức đoàn kết với bạn

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Dây hoa, bóng
- Nhạc trẻ thi đua, sắc xô
- Đồ dùng đủ cho cô và trẻ.

3. hành hoạt động

a. Hoạt động 1: Khởi động

- Cô và trẻ đi các kiểu đi: nhanh, chậm, kiễng chân, gót chân, khom lưng, đi thường và đứng thành vòng tròn.

b. Hoạt động 2: Trọng động

* Bài tập phát triển chung: tập kết hợp bài hát “Rửa mặt như mèo” tập 2 lần x 4 nhịp

+ ĐT1 Tay: Tay đưa phía trước, hai tay giơ cao (ĐT NM)

+ ĐT2 Bụng- lườn: Cúi người sang hai bên

+ ĐT3 Chân: Ngồi xuống đứng lên

*VĐCB: Ngồi lăn bóng với cô

- Cô giới thiệu tên vận động “ngồi lăn bóng với cô”

- Cô tập mẫu cho trẻ xem hai lần

- Lần 1: Cô bài tập vận động không phân tích.

- Lần 2 cô tập kết hợp phân tích vận động: Cô ngồi xuống, tại vạch chuẩn, cô cầm bóng bằng 2 tay ngồi ở điểm quy định, khi có hiệu lệnh cô lăn mạnh bóng về phía bạn. Cô mời một trẻ lên làm theo cô

- Cô hỏi trẻ tên vận động

- Luyện trẻ: Cô cho trẻ luyện với các hình thức

+ Tổ (2 tổ)

+ Nhóm (3 nhóm thi đua)

+ Cá nhân (từ 2-3 trẻ)

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ, động viên khen ngợi trẻ

- Cô hỏi lại tên vận động trẻ vừa thực hiện

* Trò chơi vận động: “Nu na nu nống”

- Cô nói cách chơi luật chơi

+ Cách chơi: Trẻ ngồi duỗi thẳng chân, một trẻ tay vồ lần lượt vào chân của mình và các bạn cho đến hết bài đồng dao nu na nu nống

+ Luật chơi: Nếu thừa 1 chân bạn nào chưa được co phải nhảy lò cò.

- SEL: Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc vui vẻ, hào hứng khi tham gia hoạt động với cô giáo và các bạn

c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ trong phòng 1-2 phút

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống:

- Giờ hoạt động học: Bình Minh chưa không chịu tung bóng

- Lý do: Con mất tập trung

b. Phương án giải quyết:

- Cô để trẻ ngồi học gần cô

- Cô đề ý và giúp đỡ trẻ, động viên để trẻ hoạt động cùng các bạn

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:50 12/01/2026
bởi Nguyễn Thị Trang (c0sc_trangnt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ tư, ngày 21 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Nhận biết con mèo

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết và gọi tên con mèo
- Trẻ bước đầu biết một số đặc điểm nổi bật của con mèo: đầu, thân, đuôi, chân, râu, mắt, mũi tiếng kêu , hoạt động của mèo
- Trẻ biết lợi ích của con mèo
- Trẻ biết mèo thích ăn một số thức ăn (cá, tôm, cơm,..)
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động
- Giáo dục trẻ yêu quý các con vật

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Nhạc bài hát “Ai cũng yêu chú mèo”, tranh ảnh các loại mèo, con mèo, cá, ao,...
- Hình ảnh mèo trên vi tính, hộp cát tông
- Một số đồ trang trí: vải, dây duy băng, hoa, con vật,...

3. Tiến hành hoạt động

*** Ôn định- gây hứng thú:**

- Cô đọc câu đố về con mèo cho trẻ trả lời
- + Đố biết là con gì?
- + Con có thích nuôi mèo không? Mèo nuôi để làm gì?

- + Mèo kêu như thế nào?
- Cô cho trẻ nghe tiếng kêu của mèo, cô hỏi trẻ
- + Tiếng con gì kêu?

a. Hoạt động 1: Nhận biết con mèo

- Cô cho trẻ quan sát con mèo:
- + Con gì đây?
- + Con mèo màu gì?
- + Đây là gì? Cái gì đây? (Đầu, thân, chân, mắt... con mèo đâu?)
- + Đầu con mèo có những bộ phận gì?
- + Mắt mèo đâu? Con mèo có mấy tai?
- + Mèo kêu như thế nào?
- Cô hỏi 3- 4 trẻ
- Cô động viên trẻ nói
- Cho trẻ đứng lên bắt chước tiếng kêu con mèo và làm động tác vuốt râu.
- + Mèo thường làm gì? (Chơi với cuộn lên, chơi với bóng,...)
- + Mèo thích làm gì nhất? (bắt chuột)
- + Vậy nuôi mèo trong nhà để làm gì?
- + Con mèo thích ăn gì? (cá,..)
- Cô hỏi 3- 4 trẻ
- Cô cho mèo ăn một số loại thức ăn để trẻ quan sát

- Cô nói cho trẻ nghe ích lợi khi nuôi mèo
- Cho trẻ làm những chú mèo đi bắt chuột
- Cho trẻ xem hình ảnh về một số loại mèo và hoạt động của mèo
- Giáo dục trẻ yêu quý các con vật nuôi trong gia đình
- **SEL: Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc vui vẻ, hào hứng khi tham gia hoạt động với cô giáo và các bạn**

b. Hoạt động 2: Trò chơi “làm chuồng cho mèo”

- Cô nói tên trò chơi “làm chuồng cho mèo”
- Cô nói cách chơi: Cô cho trẻ đi lấy thùng cát tông về trang trí, trải chăn, vải, chằng dây kim tuyến, dính hoa,... làm chuồng cho mèo
- Trẻ chơi theo nhóm 2-3 nhóm
- Cô khuyến khích, động viên trẻ chơi.
- Cho trẻ mang chuồng vừa làm xong tặng cho mèo và cho mèo vào chuồng nằm

*** Kết thúc:**

- Cô và trẻ cùng hát bài “Ai cũng yêu chú mèo”

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống

- Giờ hoạt góc: Văn Thuận không chịu hợp tác với các bạn
- Lý do: Con mất tập trung

b. Phương án giải quyết:

- Cô để trẻ ngồi học gần cô

- Cô đề ý và giúp đỡ trẻ, động viên trẻ ra ngoài hoạt động cùng các bạn

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:50 12/01/2026
bởi Nguyễn Thị Trang (c0sc_trangnt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ năm, ngày 22 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Thơ “mèo con rửa mặt”

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ “mèo con rửa mặt”
- Trẻ bước đầu làm quen với nội dung bài thơ
- Trẻ đọc được cùng cô 2-3 câu cuối của bài thơ
- Bước đầu trẻ trả lời được một số câu hỏi của cô
- Rèn luyện khả năng phát triển ngôn ngữ cho trẻ thông qua nội dung bài thơ
- Trẻ hứng thú nghe cô đọc bài thơ “mèo con rửa mặt”
- Giáo dục trẻ yêu quý động vật

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Tranh minh họa nội dung bài thơ “mèo con rửa mặt”

3. Tiến hành hoạt động

*Ôn định tổ chức:

- Cô gợi ý cho trẻ kể về con mèo
- Cô dẫn dắt và giới thiệu bài thơ: “mèo con rửa mặt”

a. Hoạt động 1: Dạy trẻ đọc thơ.

- Cô đọc thơ cho trẻ nghe 2, 3 lần, thể hiện tình cảm
- Dạy trẻ đọc thơ:

- Cô cho cả lớp đọc cùng cô 3- 4 lần.
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Chơi giọng đọc to – nhỏ theo hoa to- nhỏ
- Mời tổ đọc: 3 tổ
- Nhóm: 4-5 nhóm
- Cá nhân đọc: 1-2 trẻ lên đọc
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ
- Trẻ lấy hoa dán vào tay.
- Cô mời những trẻ có hoa cùng màu lên đọc thơ

b. Hoạt động 2: Đàm thoại nội dung bài thơ

- Đàm thoại:

+ Cô vừa dạy bài thơ gì?

+ Tác giả của bài thơ là ai?

+ Bạn mèo làm gì?

+ Bạn mèo dùng gì để rửa mặt?

+ Bé thì lấy gì để rửa mặt?

+ Khi dùng khăn rửa mặt thì bé thấy thế nào?

- Giáo dục trẻ cần rửa mặt bằng khăn mặt

- **SEL:** Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc vui vẻ, hào hứng khi tham gia hoạt động với cô giáo và các bạn

* **Kết thúc:**

- Cô cùng trẻ hát bài: Rửa mắt như mèo

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống

- Giờ hoạt động học: Minh Châu và Thái Vinh trêu ghẹo nhau
- Lý do: Con mắt tập trung

b. Phương án giải quyết:

- Cô để trẻ ngồi học gần cô
- Cô để ý và giúp đỡ trẻ, động viên để trẻ hoạt động cùng các bạn

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:50 12/01/2026
bởi Nguyễn Thị Trang (c0sc_trangnt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ sáu ngày 23 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Dạy kỹ năng ca hát “rửa mặt như mèo”

Lĩnh vực phát triển: Tình cảm kỹ năng xã hội và thẩm mỹ

1. Mục đích – yêu cầu

- Bước đầu trẻ nhớ tên bài hát “rửa mặt như mèo”
- Trẻ bước đầu làm quen với giai điệu bài hát “rửa mặt như mèo”
- Trẻ bước đầu hát được cùng cô một số câu hát trong bài hát, biết hưởng ứng và thể hiện một số động tác nhún nhảy, vỗ tay theo giai điệu của bài hát
- Trẻ biết chơi đúng cách chơi và luật chơi của trò chơi âm nhạc
- Cô giáo dục trẻ biết yêu quý động vật

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Nhạc bài hát “rửa mặt như mèo”, con mèo màu treo cây cau
- Mũ múa hình mèo con 10-15 cái
- Một số dụng cụ âm nhạc: trống, sắc xô, thanh gõ,...

3. Tiến hành tổ chức

*** Ôn định tổ chức: - Cô đố trẻ về con mèo**

- Cô hỏi trẻ
- + các cháu vừa nghe cô đố về con gì?
- + Nhà bạn nào nuôi mèo?

+ Cháu có thích mèo không?

+ Vì sao cháu lại thích mèo?

a. Hoạt động 1: Dạy trẻ hát bài “rửa mặt như mèo”

- Cô giới thiệu bài hát, tên tác giả “rửa mặt như mèo” t/g Hàn Ngọc Bích

- Cô hát mẫu 2 lần

+ Lần 1: cô hát kết hợp cử chỉ điệu bộ

+ Lần 2: cô hát kết hợp cùng đàn

- Hỏi trẻ tên bài hát, cho trẻ nhắc lại tên, tác giả bài hát

- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về chú mèo rửa mặt, chú không rửa bằng khăn mặt nên cứ nị đau mắt và khóc meo meo

- Cô cho lớp hát 3-4 lần

- Cô cho trẻ hát dưới các hình thức khác nhau

+ Tổ (3 tổ)

+ Nhóm (3-4 trẻ)

+ Cá nhân (1-2 trẻ)

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ

- Cô khuyến khích động viên trẻ

- Cô hỏi trẻ tên bài hát

- Cô giáo dục trẻ biết yêu thích các loài hoa

- **SEL:** Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc vui vẻ, hào hứng khi tham gia hoạt động với cô giáo và các bạn

b. Hoạt động 2: Nghe hát “ Con mèo mà trèo cây cau”

- Cô giới thiệu tên bài hát “ Con mèo mà trèo cây cau” nhạc sưu tầm
- Cô hát lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Hỏi trẻ tên bài hát
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về con mèo trèo lên cây cau để hỏi thăm chú chuột
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc
- Cô hát lần 3: Cô cho trẻ xem clip bài hát trên màn hình trẻ có thể lên hưởng ứng theo bài hát

c. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “Âm thanh to nhỏ?”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi:
- Lần 1: Cô giới thiệu trống, cô gõ trống to, trẻ vỗ tay to. Cô gõ trống nhỏ, trẻ vỗ tay nhỏ
- Luật chơi : Bạn nào chơi giỏi sẽ được 1 tràng vỗ tay to, ai sai sẽ phải đi quanh lớp học một vòng
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô hỏi trẻ tên trò chơi
- Cô khuyến khích động viên trẻ

*** Kết thúc:**

- Cho trẻ cất đồ dùng hành hoạt động

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Giờ hoạt động ngoài trời:

- Đạt Phúc, Ánh Dương còn nghịch, chạy nhảy chưa chú ý đến cô giáo
- Lý do: Trẻ hiếu động, mãi chơi

b. Phương án giải quyết:

- Cô giáo đề các bạn nghịch đứng cạnh mình, có thể cầm tay nếu cần thiết

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:50 12/01/2026
bởi Nguyễn Thị Trang (c0sc_trangnt) – Trường Mầm non Sơn Ca

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: NHỮNG CON VẬT BÉ YÊU

Nhánh 4: Mèo con dễ thương

Thời gian thực hiện: Từ ngày 19/01/2026 đến ngày 23/01/2026

NGƯỜI THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Nguyễn Thị Trang

Phùng Ngọc Anh

Nguyễn Thị Hồng Liên

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.sma.edu.vn lúc 15:50 12/01/2026
bởi Nguyễn Thị Trang (c0sc_trangnt) - Trường Mầm non Sơn Ca