

UBND ĐẶC KHU CÁT HẢI
TRƯỜNG MẦM NON SƠN CA



KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP A2
CHỦ ĐỀ: “ NGÀY TẾT QUÊ EM”

Thời gian thực hiện: 4 tuần. (Từ 26/01/2026 đến 13/02/2026)

Giáo viên thực hiện: Hoàng Thị Thùy

Nguyễn Thị Trang

Năm học: 2025-2026

I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ:

TT TỔ	TT C M	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: NGÀY TẾT QUÊ EM"			Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung của nhà trường (nếu có)
							Nhánh 1: Hoa đào xinh xinh	Nhánh 2: Bánh chưng ngày Tết	Nhánh 3: Lì xì bé yêu	
1	1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT								
2	2	A. Phát triển vận động								
3	3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp								
9	4	Bắt chước được một số động tác theo cô: giơ cao tay - đưa về phía trước - đưa sang ngang, đưa ra sau, cúi về phía trước, nghiêng người sang 2	Bài 3: - Hô hấp: Tập hít thở - Tay: Đưa tay sang ngang, đưa ra phía trước - Lưng/ bụng: Cúi về phía trước - Chân: Ngồi	Bài 3: - Hô hấp: Tập hít thở - Tay: Đưa tay sang ngang, đưa ra phía trước - Lưng/ bụng: Cúi về phía trước - Chân: Ngồi xuống	Lớp học	Lớp A2	TDS	TDS	TDS	

		bên, dang chân sang 2 bên, ngồi xuống, đứng lên.	xuống, đứng lên	, đứng lên						
22	6	2. Thể hiện vận động cơ bản và phát triển tố chất trong vận động ban đầu								
23	7	* Vận động: Tập bò, trườn, Bụng: Vặn người sang 2 bên								
24	8	Biết phối hợp tay, chân, cơ thể trong bò/trườn chui qua vòng, qua vật cản	Bò chui qua dây/gậy kê cao	Tiết học: Bò chui qua gậy kê cao(50cm)	Lớp học	Lớp A2	TDS	TDS	HĐH	
34	14	* Vận động: Tập đi, chạy								
48	18	Giữ thăng bằng cơ thể khi đi bước lên xuống bậc thang	Tập bước lên xuống bậc thang	Tiết học: Tập bước lên xuống bậc thang cao 15cm, 5-7 bậc	Lớp học	Lớp A2	HĐH	HĐC	HĐC	
55	23	* Vận động: bước, nhún, bật								
68	28	* Vận động: tung, ném, bắt								
78	34	Biết thể hiện sức mạnh của cơ bắp trong vận động đá bóng lăn xa lên trước tối thiểu 1,5m	Biết thể hiện sức mạnh của cơ bắp trong vận động đá bóng lăn xa lên trước tối thiểu 1,5m	T/c: Đá bóng lăn xa lên trước tối thiểu 1,5m	Lớp học	Lớp A2	HĐNT	TDS	HĐG	

92	38	<i>Trẻ hứng thú tham gia các trò chơi vận động</i>	<i>Trẻ hứng thú tham gia các trò chơi vận động</i>	TC: Ô tô và chim sẻ, thuyền vào bến, máy bay, đèn tín hiệu	Lớp học	Lớp A2	TDS	TDS	TDS		
96	39	3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt									
104	41	Thực hiện được các vận động cầm, bóp, gõ, đóng đồ vật	Cầm rót nước	T/c bé tập rót nước	Lớp học	Lớp A2	VS-AN	VS-AN	VS-AN		
113			Bóp đồ chơi cứng mềm	Dạy trẻ dùng tay bóp đồ chơi cứng, mềm và cảm nhận cảm giác qua đôi tay	Lớp học	Lớp A2	HĐG+HĐC	HĐG+HĐC	HĐG		
122			gõ đồ vật	Cầm, bóp, gõ, đóng đồ vật	Lớp học	Lớp A2	HĐG+HĐC	HĐG+HĐC	HĐG		
131			Đóng đồ vật	T/C: Dạy trẻ cách đóng đồ vật	Lớp học	Lớp A2	HĐG+HĐC	HĐG+HĐC	HĐG		
142	43	Thực hiện được vận động đóng mở nắp có ren, không ren	Vận động đóng mở nắp có ren, không ren	T/C: Đóng mở nắp hộp, chai có ren	Lớp học	Lớp A2	HĐG+HĐC	HĐG+HĐC	HĐG		
151		Vận động đóng mở nắp không ren		T/C: Đóng mở nắp không ren	Lớp học	Lớp A2	HĐG+HĐC	HĐG+HĐC	HĐG		
160	44	Biết tháo lắp, lồng được 3-4 hộp tròn, vuông	Tháo lắp, lồng hộp tròn, vuông.	Tiết học: Tháo lắp lồng 2-3 hộp vuông	Lớp học	Lớp A2	HĐG	HĐH	HĐC		

169	45	Xếp chồng được 4-5 khối trụ	Xếp chồng 4-5 khối trụ	T/C: Xếp chồng 4-5 khối trụ	Lớp học	Lớp A2	HĐG	HĐG	HĐG	
178	46	Xếp chồng 4-5 khối vuông	Xếp chồng 4-5 khối vuông	Trẻ biết xếp chồng 4 - 5 khối vuông lên nhau	Lớp học	Lớp A2	HĐG	HĐG	HĐG	
183	47	Biết vạch các nét nguệch ngoạc bằng ngón tay	Vạch các nét nguệch ngoạc bằng ngón tay.	T/C: Vạch các nét nguệch ngoạc bằng đầu ngón tay	Lớp học	Lớp A2	HĐG	HĐG	HĐG	
207	53	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay - mắt trong các hoạt động: khâu vòng tay, chuỗi đeo cổ	Bé tập khâu luồn	T/C: Khâu luồn	Lớp học	Lớp A2	HĐG	HĐG	HĐG	
265	60	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe								
266	61	1. Có một số nề nếp, thói quen tốt trong sinh hoạt								
272	62	Biết " gọi" người lớn khi có nhu cầu đi vệ sinh.	"Gọi" người lớn khi có nhu cầu đi vệ sinh, khi bị ướt/bẩn.	Trò chuyện, nhắc nhở trẻ "gọi" cô khi bị ướt , bị bẩn	Lớp học	Lớp A2	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
281	63	Biết một số thói quen vệ sinh tốt:	Tập một số thói quen vệ sinh tốt: rửa tay trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh	Dạy trẻ thói quen rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh	Lớp học	Lớp A2	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

290	64	Thích nghi với chế độ ăn cơm, có thể ăn được các loại thức ăn khác nhau	Làm quen với chế độ ăn cơm và các loại thức ăn khác nhau	Trẻ biết ăn cơm với các loại thức ăn khác nhau, biết thức ăn là chất dinh dưỡng tốt cho cơ thể	Lớp học	Lớp A2	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
299	65	Ngủ 1 giấc buổi trưa.	Làm quen chế độ ngủ 1 giấc	Trẻ ngủ đúng giờ, ngủ sâu giấc	Lớp học	Lớp A2	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
330	69	2. Thực hiện một số việc tự phục vụ, giữ gìn sức khỏe								
336	70	Làm được một số việc với sự giúp đỡ của người lớn(cầm thìa xúc ăn, cầm cốc uống nước).	Tập tự xúc ăn bằng thìa, uống nước bằng cốc.	Dạy trẻ tự lấy nước uống, cầm thìa tự xúc ăn dưới sự hướng dẫn của cô giáo	Lớp học	Lớp A2	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
345	71	Biết thể hiện khi có nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh	Tập thể hiện khi có nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh	Tập cho trẻ thói quen ngồi bô khi đi vệ sinh.	Lớp học	Lớp A2	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
354	72	Biết ra ngồi bô khi có nhu cầu vệ sinh	Tập ra ngồi bô khi có nhu cầu vệ sinh	Dạy trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định	Lớp học	Lớp A2	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
363	73	Trẻ biết phối hợp với cô khi được rửa tay, lau mặt	Làm quen với rửa tay, lau mặt	Trẻ bước đầu làm quen với các thao tác rửa tay, lau mặt đơn giản dưới sự hướng dẫn của cô giáo	Lớp học	Lớp A2	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

372	74	<i>Trẻ biết bê ghế bằng hai tay, lấy xếp ghế đúng nơi quy định</i>	<i>Bê ghế bằng hai tay, lấy xếp ghế đúng nơi quy định.</i>	Trẻ biết bê ghế bằng hai tay, lấy cất ghế đúng nơi quy định	Lớp học	Lớp A2	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
385	79	* Tập tự phục vụ Trẻ có khả năng tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt hàng ngày với sự giúp đỡ của người lớn	Lấy cất balo, dép đúng nơi quy định, tự đi dép đúng đôi	Lấy cất balo, dép đúng nơi quy định, tự đi dép đúng đôi	Lớp học	Lớp A2	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
436	86	3. Nhận biết và tránh một số nguy cơ không an toàn								
441	90	4. Chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng, phòng tránh tai nạn thương tích								
448	92	<i>Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học</i>	<i>Một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh</i>	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	Lớp học	Lớp A2	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
453	94	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC								
454	95	1. Khám phá thế giới xung quanh bằng các giác quan								
456	96	Có khả năng tìm ra nơi phát ra âm thanh khi nghe âm thanh	Nghe âm thanh và tìm nơi phát ra âm thanh	Trẻ nghe âm thanh và tìm được nơi phát ra âm thanh, nói được tên đồ vật,	Lớp học	Lớp A2	HĐC	HĐC	HĐC	

				đồ chơi phát ra âm thanh						
463	97	Có khả năng nhận biết vị của một số quả, thức ăn quen thuộc	Ném vị của một số quả, thức ăn	Tiết học: Nhận biết bánh chưng	Lớp học	Lớp A2	VS-AN	HĐH	VS-AN	
467	98	Có khả năng nhận biết mùi của một số hoa quen thuộc	Ngửi mùi của một số hoa quen thuộc, gần gũi	TC: Chiếc mũi thính	Lớp học	Lớp A2	HĐC	HĐC	HĐC	
475	101	Nhận biết được một số đặc điểm nổi bật của đồ vật, hoa, quả quen thuộc qua sờ nắn, nhìn, ngửi,..	Đặc điểm nổi bật của đồ vật, hoa, quả quen thuộc	Trẻ quan sát, trò chuyện nhận biết một số đặc điểm của lớp học, của các bạn	Lớp học	Sân chơi	HĐNT+HĐC	HĐNT+HĐC	HĐNT+HĐC	
499	106	<i>Bước đầu trẻ làm quen khám phá khoa học qua một số thí nghiệm đơn giản,...</i>	<i>Trẻ tập làm quen một số trò chơi khám phá khoa học đơn giản</i>	Trẻ bước đầu làm quen với một số khám phá khoa học đơn giản dưới sự hướng dẫn và giúp đỡ của cô giáo: sự kỳ diệu của đường	Lớp học	Lớp A2	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
503	107	2.Thể hiện sự hiểu biết về các sự vật, hiện tượng gần gũi								
504	108	* Nhận biết một số bộ phận trên cơ thể người								

508	112	* Nhận biết một số đồ dùng đồ chơi								
514	113	Chỉ/lấy/ nói được tên của đồ dùng, đồ chơi quen thuộc, lấy được đồ chơi có màu xanh - đỏ theo yêu cầu của người lớn	Tên, màu sắc xanh - đỏ của một số đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	TC: Nhận biết đồ dùng, đồ chơi màu xanh-màu đỏ	Lớp học	Lớp A2	HĐG	HĐG	HĐG	
528	116	* Nhận biết một số phương tiện giao thông quen thuộc								
531	119	* Nhận biết một số con vật quen thuộc								
534	122	* Nhận biết một số loại hoa, quả quen thuộc								
536	123	Chỉ/lấy/ nói tên một số loại hoa, quả quen thuộc theo 1 dấu hiệu đặc trưng về màu sắc hoặc hình dạng khi được yêu cầu, gợi ý	Tên và một vài đặc điểm nổi bật của một số loại hoa, quả quen thuộc	Tiết học: Nhận biết hoa đào.	Lớp học	Lớp A2	HĐH			
				Tiết học: Nhận biết lì xì	Lớp học	Lớp A2			HĐH	
541	125	* Nhận biết một số màu cơ bản, kích thước, hình dạng, số lượng								

544	126	Chỉ hoặc lấy được đồ chơi có màu đỏ hoặc xanh theo yêu cầu hoặc gợi ý của người lớn	Tên, màu sắc xanh của một số đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	T/C: bé yêu màu xanh	Lớp học	Lớp A2	HĐC	HĐC	HĐC	
554	127	Chỉ hoặc lấy đúng đồ chơi có kích thước to / nhỏ theo yêu cầu	Kích thước to - nhỏ	TC: Nhận biết đồ dùng to, nhỏ	Lớp học	Lớp A2	HĐG+HĐC	HĐG+HĐC	HĐG+HĐC	
582	133	*Nhận biết bản thân và những người gần gũi								
601	142	<i>Thích dạo chơi, tham quan, trải nghiệm quanh trường (Vòm tầng, sân trường, hành lang,...)</i>	<i>Dạo chơi, tham quan, trải nghiệm quanh trường (Vòm tầng, sân trường, hành lang,...)</i>	Trẻ hứng thú tham quan, quan sát hành lang, lớp học, góc thiên nhiên, cây hoa, các loại cây xanh, vườn rau, chăm sóc cây, lá cây, thời tiết, đồ dùng, đồ chơi	Lớp học	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
609	145	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ								
610	146	1. Nghe hiểu lời nói								
616	147	Nghe hiểu và thực hiện được một số yêu cầu đơn giản bằng lời nói	Thực hiện một số yêu cầu đơn giản bằng lời nói: : đi đến đây, đi rửa tay...	Trẻ nghe hiểu, làm theo yêu cầu đơn giản của cô	Lớp học	Lớp A2	HĐNT+HĐC	HĐNT+HĐC	HĐNT+HĐC	

625	148	Nghe và hiểu được các từ "không": dừng hành động khi nghe "Không được lấy!", "Không được sờ!"...	Nghe hiểu từ "không" và dừng hành động	Trẻ nghe và thực hiện theo yêu cầu của cô giáo	Lớp học	Sân chơi	HĐNT+HĐ C	HĐNT+HĐ C	HĐNT+HĐC	
634	149	Nghe và trả lời được câu hỏi đơn giản: "Ai đây?", "Con gì đây?"; "Cái gì đây"...	"Nghe các câu hỏi "ơ đâu" "con gì", thế nào? Cái gì? Làm gì?"	Trẻ nghe hiểu các câu hỏi "ở đâu" "con gì?" "cái gì" "thế nào" "làm gì"	Lớp học	Sân chơi	HĐNT+HĐ C	HĐNT+HĐ C	HĐNT+HĐC	
643	155	Nghe hiểu các bài hát, bài thơ, đồng dao, ca dao, truyện kể đơn giản theo tranh	Nghe các bài hát, bài thơ, đồng dao, ca dao, truyện kể đơn giản về chủ đề " ngày tết quê em"	Tiết học: Đồng dao "xúc xắc, xúc xè"	Lớp học	Lớp A2	HĐG	HĐG	HĐH	
701	173	2. Nghe, nhắc lại các âm, các tiếng và các câu								
706	174	Nhắc lại được từ ngữ và câu đơn ngắn 2-3 tiếng: con vịt, vịt bơi, bé đi chơi,...	Nhắc lại các từ và câu đơn ngắn 2-3 tiếng	Trẻ nhắc lại được các từ và câu đơn ngắn 2-3 tiếng	Lớp học	Lớp A2				
716	175	Gọi được tên các	Gọi tên các đồ vật,	Trẻ gọi được tên	Lớp	Lớp	HĐNT	HĐC	HĐG+H	

		đồ vật, con vật, hành động gần gũi	con vật, hành động gần gũi	các đồ vật, con vật, hành động gần gũi theo chủ đề: Ngày tết quê em	học	A2			ĐC	
725	176	Trả lời và đặt được câu hỏi: "Con gì?"; "Cái gì?"; "Làm gì?"; "Làm gì?"	Trả lời và đặt câu hỏi: "Con gì?"; "Cái gì?"; "Làm gì?"	Trẻ trả lời được một số câu hỏi theo chủ đề: Ngày tết quê em	Lớp học	Lớp A2	HĐNT+HĐ C	HĐNT+HĐ C		
734	182	Đọc tiếp được tiếng cuối của câu thơ, đồng dao khi nghe các bài thơ, đồng dao quen thuộc	Đọc theo, đọc tiếp cùng cô tiếng cuối của câu thơ, đồng dao về chủ đề: "Ngày Tết quê em"	Tiết học: Thơ "cây đào"	Lớp học	Lớp A2	HĐH			
			Đọc theo, đọc tiếp cùng cô tiếng cuối của câu thơ, đồng dao về chủ đề: "Ngày Tết quê em"	Tiết học: Thơ "bánh chưng"	Lớp học	Lớp A2	HĐH			
785	201	3. Sử dụng ngôn ngữ để giao tiếp								
791	202	Chủ động nói nhu cầu, mong muốn của bản thân bằng câu đơn giản (cháu uống nước, cháu muốn...)	Nói mong muốn của bản thân	Trẻ biết thể hiện nhu cầu mong muốn của mình bằng câu đơn giản	Lớp học	Lớp A2	HĐG	HĐG	HĐG	
799	205	4. Làm quen với sách								

805	206	Mở sách, xem tranh, chỉ được vào sự vật, hiện tượng gần gũi qua tranh/ảnh có sự hướng dẫn của người lớn	Xem tranh, sách truyện cùng người lớn	Trẻ biết cách mở sách xem tranh dưới sự hướng dẫn của cô giáo, nói được tên, chỉ được các nhân vật, sự vật trong tranh khi được hỏi	Lớp học	Lớp A2	HĐG	HĐG	HĐG	
832	209	<i>Biết lấy cất sách truyện đúng nơi quy định, giữ gìn sách truyện.</i>	<i>Lấy cất sách truyện đúng nơi quy định, giữ gìn sách truyện.</i>	Trẻ biết lấy, cất sách truyện đúng nơi quy định, giữ gìn sách truyện	Lớp học	Lớp A2	HĐG	HĐG	HĐG	
840	211	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI VÀ THẨM MỸ								
841	212	1. Phát triển tình cảm								
842	213	*Ý thức về bản thân								
861	221	*Nhận biết và thể hiện một số trạng thái và cảm xúc								
866	224	2. Phát triển kỹ năng xã hội								
867	225	* Mối quan hệ tích cực với con người và sự vật gần gũi								
873	226	Biểu lộ sự thích giao tiếp bằng cử chỉ, lời nói với những người gần gũi	Giao tiếp với bạn	Trẻ biết giao tiếp với bạn qua cử chỉ, lời nói	Lớp học	Lớp A2	VS-AN	VS-AN	ĐTT+H ĐG	

878	227	Thích chơi với đồ chơi, có đồ chơi yêu thích	Tập sử dụng đồ dùng, đồ chơi	Dạy trẻ mặc yếm	Lớp học	Lớp A2	VS-AN	VS-AN	VS-AN		
884	228	Thích quan sát và biết quan tâm đến con vật nuôi	Quan sát con vật	Trẻ hứng thú khi được quan sát một số con vật, biết bảo vệ và biết một số hành động đơn giản khi chăm sóc con vật	Lớp học	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	HĐNT		
908	232	<i>Biểu lộ sự thân thiện với môi trường xung quanh.</i>	<i>Quan tâm đến các sự vật hiện tượng, các loại cây.</i>	Trẻ hứng thú khi được quan sát các loại cây, biết một hành động chăm sóc cây đơn giản: quan sát hoa nên, hoa lan ý, hoa phong nữ, hoa giấy	Lớp học	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	HĐNT		
912	233	* Hành vi văn hóa và thực hiện các quy định đơn giản trong giao tiếp, sinh hoạt									
918	234	Biết chào tạm biệt khi được nhắc nhở	Tập thực hiện một số hành vi giao tiếp văn hóa: chào, tạm biệt, cảm ơn. Nói từ "ạ", "dạ"	Tiết học: Dạy trẻ biết nhận quà bằng hai tay	Lớp học	Lớp A2	ĐTT	ĐTT	HĐH		
927	235	Bắt chước được một vài hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả	Chơi với đồ dùng đồ chơi	Dạy trẻ một số thao tác chơi với búp bê : bế, đút bột, thay quần áo, chải đầu,..	Lớp học	Lớp A2	HĐG	HĐG	HĐG		

		bộ (bế búp bê, cho búp bê ăn, nghe điện thoại...)								
936	236	Làm theo được một số yêu cầu đơn giản của người lớn	Làm theo hướng dẫn đơn giản của người lớn	Trẻ nghe, hiểu và làm theo yêu cầu của cô (đi đến đây, đi vệ sinh, đi rửa tay ..)	Lớp học	Lớp A2	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
959	240	3. Phát triển cảm xúc thẩm mỹ								
960	241	* Nghe hát, hát và vận động đơn giản theo nhạc								
966	247	Thích nghe hát và vận động theo nhạc (giậm chân, lắc lư, vỗ tay, nghiêng người,...)	Thích nghe hát và vận động theo nhạc (giậm chân, lắc lư, vỗ tay, nghiêng người,...)	Tiết học: DKNCH "Sắp đến Tết rồi".	Lớp học	Lớp A2	HĐH	HĐG	HĐG	
				Tiết học: DKNCH "bánh chưng xanh".	Lớp học	Lớp A2	HĐG	HĐH		
				Tiết học: DKNCH "bao lì xì"	Lớp học	Lớp A2	HĐG	HĐG	HĐH	
988	261	* Thể hiện cảm xúc tích cực , ngắm nhìn vẻ đẹp của sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên và cuộc sống								
994	262	<i>Biết chăm chú ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của sự vật hiện tượng trong thiên nhiên và cuộc sống(cây cối, hoa, nhà</i>	<i>Ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng thiên nhiên và cuộc sống</i>	Trẻ ngắm cây cối, hoa lá	Lớp học	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

		<i>cửa, đồ dùng gần gũi..)</i>								
998	263	* Vẽ, nặn, xé dán, xếp hình, xem tranh								
1004	264	Thích cầm bút, vẽ nét nguệch ngoạc	Tập cầm bút vẽ về chủ đề " ngày tết quê em"	Trẻ tập cầm bút vẽ các nét nguệch ngoạc	Lớp học	Lớp A2	HĐG	HĐG	HĐG	
1013	265	Thích thú khi xem tranh	Xem tranh về chủ đề " ngày tết quê em"	Trẻ xem tranh và biết lật mở từng tranh , nói được tên một số nhân vật, sự vật , hiện tượng gần gũi trong tranh	Lớp học	Lớp A2	HĐG	HĐG	HĐG	
1022	266	Thích cầm bút di màu	<i>Tập cầm bút di màu về chủ đề " ngày tết quê em"</i>	Tiết học: Di màu hoa đào.	Lớp học	Lớp A2	HĐH	HĐG	HĐG	
			<i>Tập cầm bút di màu về chủ đề " ngày tết quê em"</i>	Tiết học: Di màu bánh chưng	Lớp học	Lớp A2		HĐH	HĐG	
1049	290	Có khả năng xé vụn giấy, vo, vò, dán trang trí hình	Xé vụn, vo, vò, dán trang trí hình chủ đề: " ngày tết quê em"	Trẻ bước đầu làm quen với cách xé giấy, vo giấy, dán hình theo chủ đề	Lớp học	Lớp A2	HĐG	HĐG	HĐG	
1074	304	<i>Bước đầu làm quen với màu nước dưới sự hướng dẫn, giám sát của người lớn</i>	<i>Làm quen với màu nước</i>	TC: bé chơi với màu nước	Lớp học	Lớp A2	HĐG	HĐG	HĐG	

		CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ			57	56	54	
		Trong đó: - Lĩnh vực thể chất			25	25	25	
		- Lĩnh vực nhận thức			9	8	9	
		- Lĩnh vực ngôn ngữ			10	10	8	
		- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội			13	13	12	
		Tổng cộng số nội dung phân bố vào chủ đề			61	60	58	
		Trong đó: - Đón trả trẻ			2	2	2	
		- Thẻ dực sáng			3	4	2	
		- Hoạt động góc			22	21	22	
		- Hoạt động ngoài trời			10	9	12	
		- Vệ sinh - ăn ngủ			14	13	13	
		- Hoạt động chiều			14	16	11	
		- Thăm quan dã ngoại			0	0	0	
		- Lễ hội			0	0	0	

		- Hoạt động chơi tập			5	5	5	
		<u>Chia ra: + Giờ thể chất</u>			1	1	1	
		+ Giờ nhận thức			1	1	1	
		+ Giờ ngôn ngữ			1	1	1	
		+ Giờ TC-KNXH và thẩm mỹ			2	2	2	
		<i>Hoạt động kép</i>			11	11	7	

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.sms.edu.vn lúc 09:33 19/07/2026
bởi Nguyễn Thị Trang (c0sc_trangit) - Trường Mầm non Sơn Ca

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Hoa đào xinh xinh	1	Từ 26/01- 30/01/2026	Hoàng Thị Thùy	
Bánh chưng ngày Tết	1	Từ 02/02- 06/02/2026	Nguyễn Thị Trang	
Lì xì bé yêu	1	Từ 09/02- 13/02/2026	Hoàng Thị Thùy	

TÀI LIỆU ĐÃ KÊ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:33 19/01/2026
bởi Nguyễn Thị Trang (c0sc_trangnt) - Trường Tiểu học non sông

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh 1 Hoa đào xinh xinh	Nhánh 2 Bánh chưng	Nhánh 3 Lì xì bé yêu
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên nghiên cứu kỹ chủ đề “Hoa đào”. Cung cấp cho trẻ những kiến thức về chủ đề “Hoa đào”. Trẻ biết được đặc điểm nổi bật của hoa đào và tác dụng của hoa đào. Trẻ biết được hoa đào là đặc trưng của Tết Miền Bắc . Hoa đào xuất hiện báo hiệu ngày Tết đến - Giáo viên xây dựng kế hoạch chủ đề nhánh và thiết kế môi trường giáo dục cho chủ đề nhánh 1 Hoa đào - Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề: “Hoa đào” để sắp xếp góc chơi hợp lý. - Giáo viên tiếp tục bổ sung các trò chơi để trẻ chơi, tập, hoạt động theo ý thích của trẻ - Suru tâm báo, tranh, ảnh, bài thơ, bài hát, câu chuyện về thuộc chủ đề hoa đào - Trò chuyện với trẻ về chủ đề (đặc điểm, tác dụng của hoa..) 	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên nghiên cứu kỹ chủ đề “Bánh chưng”. Cung cấp cho trẻ những kiến thức về chủ đề “Bánh chưng”. Trẻ biết được đặc điểm nổi bật của bánh chưng và tác dụng của bánh chưng. Trẻ biết được bánh chưng là món ăn đặc trưng của Tết. - Giáo viên xây dựng kế hoạch chủ đề nhánh và thiết kế môi trường giáo dục cho chủ đề nhánh 2 bánh chưng - Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề: “bánh chưng” để sắp xếp góc chơi hợp lý. - Giáo viên tiếp tục bổ sung các trò chơi để trẻ chơi, tập, hoạt động theo ý thích của trẻ - Suru tâm báo, tranh, ảnh, bài thơ, bài hát, câu chuyện về thuộc chủ đề bánh chưng - Trò chuyện với trẻ về chủ đề (đặc điểm, tác dụng của bánh chưng..) - Chuẩn bị nguyên học liệu cần thiết 	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên nghiên cứu kỹ chủ đề “Lì xì”. Cung cấp cho trẻ những kiến thức về chủ đề “Lì xì”. Trẻ biết được đặc điểm nổi bật của bánh chưng và tác dụng của bánh chưng. Trẻ biết được “Lì xì” là quà đặc trưng của Tết. - Giáo viên xây dựng kế hoạch chủ đề nhánh và thiết kế môi trường giáo dục cho chủ đề nhánh 4 bánh chưng - Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề: “Lì xì” để sắp xếp góc chơi hợp lý. - Giáo viên tiếp tục bổ sung các trò chơi để trẻ chơi, tập, hoạt động theo ý thích của trẻ - Suru tâm báo, tranh, ảnh, bài thơ, bài hát, câu chuyện về thuộc chủ đề “Lì xì”. - Trò chuyện với trẻ về chủ đề (đặc điểm, tác dụng của lì xì..)

	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Giấy một mặt, màu sáp, màu nước, tranh rỗng.... - Giáo Viên vận động phụ huynh ủng hộ các nguyên vật liệu tái chế như chai nhựa, vỏ hộp sữa, hộp nhựa, bìa giấy làm đồ chơi cho trẻ hoạt động. - Vận động phụ huynh ủng hộ hòa đào, cành đào để trẻ khám phá. - Giáo viên thường xuyên trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sinh hoạt của trẻ tại lớp để có hướng điều chỉnh, giáo dục phù hợp với trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> cho chủ đề: Giấy một mặt, màu sáp, màu nước, tranh rỗng.... - Giáo Viên vận động phụ huynh ủng hộ các nguyên vật liệu tái chế như chai nhựa, vỏ hộp sữa, hộp nhựa, bìa giấy làm đồ chơi cho trẻ hoạt động. - Giáo viên thường xuyên trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sinh hoạt của trẻ tại lớp để có hướng điều chỉnh, giáo dục phù hợp với trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Giấy một mặt, màu sáp, màu nước, tranh rỗng.... - Giáo Viên vận động phụ huynh ủng hộ các nguyên vật liệu tái chế như chai nhựa, vỏ hộp sữa, hộp nhựa, bìa giấy làm đồ chơi cho trẻ hoạt động. - Giáo viên thường xuyên trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sinh hoạt của trẻ tại lớp để có hướng điều chỉnh, giáo dục phù hợp với trẻ
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Duyệt kế hoạch, hướng dẫn, tư vấn giáo viên khi thực hiện chủ đề - Góp ý xây dựng môi trường trong và ngoài lớp học cho hợp lý, phong phú, đồ dùng- đồ chơi có tính thẩm mỹ, đúng chủ đề - Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất phục vụ công tác chăm sóc, giáo dục trẻ, bổ sung nguyên học liệu, tài liệu để giáo viên tạo môi trường theo đúng chủ đề - Chuẩn bị đầy đủ trang thiết bị cần thiết để phục vụ công tác chăm sóc, giáo dục trẻ - Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám phá trải nghiệm - Bổ sung thêm đồ chơi các khu trải nghiệm - Tuyên truyền với phụ huynh thông qua các kênh thông tin của nhà trường: web side, trang fanpage, trang facebook, bảng thông tin của nhà trường.... 		
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Phụ huynh cho trẻ đi học đầy đủ, đúng giờ, trao đổi với cô giáo thường xuyên. - Phụ huynh trò chuyện, tạo tâm thế vui vẻ, phấn khởi cho trẻ đến trường, 	<ul style="list-style-type: none"> - Phụ huynh cho trẻ đi học đầy đủ, đúng giờ, trao đổi với cô giáo tình hình sức khỏe, thói quen, đặc điểm cá nhân của con/em với cô giáo - Phụ huynh trò chuyện, tạo tâm thế 	<ul style="list-style-type: none"> - Phụ huynh cho trẻ đi học đầy đủ, đúng giờ, trao đổi với cô giáo tình hình sức khỏe, thói quen, đặc điểm cá nhân của con/em với cô giáo - Phụ huynh trò chuyện, tạo tâm

	<p>đến lớp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phụ huynh trao đổi với cô giáo về tình hình sức khỏe, thói quen, đặc điểm cá nhân của con/em với cô giáo. - Phụ huynh nắm bắt kế hoạch hoạt động của con tại lớp thông qua trao đổi trực tiếp với giáo viên chủ nhiệm và bảng thông tin tại lớp - Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh , video về hoa đào để cho bé xem. Cung cấp cho trẻ thêm một số thông tin, kiến thức về chủ đề hoa đào - Bố mẹ cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: hoa nhựa, vỏ hộp, bìa màu, nắp chai.... 	<p>vui vẻ, phấn khởi cho trẻ đến trường, đến lớp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phụ huynh nắm bắt kế hoạch hoạt động của con tại lớp thông qua trao đổi trực tiếp với giáo viên chủ nhiệm và bảng thông tin tại lớp - Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh , video về bánh chưng để cho bé xem. Cung cấp cho trẻ thêm một số thông tin, kiến thức về chủ đề bánh chưng - Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về bánh chưng . Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: hoa nhựa, vỏ hộp, bìa màu, nắp chai.... 	<p>thể vui vẻ, phấn khởi cho trẻ đến trường, đến lớp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phụ huynh nắm bắt kế hoạch hoạt động của con tại lớp thông qua trao đổi trực tiếp với giáo viên chủ nhiệm và bảng thông tin tại lớp - Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh , video về bao lì xì để cho bé xem. Cung cấp cho trẻ thêm một số thông tin, kiến thức về chủ đề bao lì xì - Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về lì xì . Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: hoa nhựa, vỏ hộp, bìa màu, nắp chai....
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Sưu tầm tranh, ảnh, sách, báo về hoa đào - Quan sát tranh hoa đào - Tập cầm bút di màu hoa đào 	<ul style="list-style-type: none"> - Sưu tầm tranh, ảnh, sách, báo về bánh chưng - Quan sát tranh bánh chưng - Tập cầm bút di màu bánh chưng 	<ul style="list-style-type: none"> - Sưu tầm tranh, ảnh, sách, báo về lì xì - Quan sát tranh lì xì - Tập cầm bút di màu lì xì

V. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<p>- Trò chuyện với trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Về ngày Tết, những hiểu biết của trẻ về ngày Tết + Món ăn ngày Tết + Tên các thành viên trong gia đình bé + Yêu bố mẹ và gia đình và cô giáo của bé + Bữa sáng của bé. <p>- Dạy trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Trẻ khoanh tay chào cô giáo, chào bố mẹ của bé khi đến lớp và khi ra về + Dạy trẻ về hoa đào, bánh chưng, về ngày Tết truyền thống + Nghe, hiểu một số hiệu lệnh của cô giáo: cất đồ chơi, tập thể dục... <p>- Trò chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cá, tôm cua + Giấu tay <p>- Nghe nhạc buổi sáng:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Nhánh 1+2: Sắp đến Tết + Nhánh 3: Bánh chưng xanh + Nhánh 4: Bao lì xì <p>- Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình, thói quen của trẻ</p>					

		- Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn nắp							
2	Thẻ đục sáng		<p>1/ Khởi động:</p> <p>- Trẻ đi với các kiểu đi: Đi nhanh, đi chậm, đi bằng gót chân, mũi bàn chân, đi khom lưng, trẻ đứng thành vòng tròn</p> <p>2/ Trọng động:</p> <p>Bài thẻ đục buổi sáng (tập với bài: Sắp đến Tết (tập 2 lần x 4 nhịp))</p> <p>- Hô hấp: Tập hít thở (gà gáy)</p> <p>- Tay: Đưa tay sang ngang, đưa ra phía trước</p> <p>- Lưng/ bụng: Cúi về phía trước</p> <p>- Chân: Ngồi xuống, đứng lên</p> <p>* TCVD: Gieo hạt</p> <p>3/ Hồi tĩnh:</p> <p>- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp học 1-2 phút</p>						
3	Hoạt động học	Tuần 1 Hoa đào xinh xinh	Ngày 26/01/2026 LVPT: TCKN XH&TM Tập cầm bút di màu hoa đào	Ngày 27/01/2026 LVPT: Ngôn ngữ Thơ “Cây đào”	Ngày 28/01/2026 LVPT: Nhận thức Nhận biết hoa đào	Ngày 29/01/2026 LVPT: Thể chất Tập bước lên xuống bậc thang cao 15cm	Ngày 30/01/2026 LVPT: TCKN XH&TM Dạy hát “Sắp đến Tết rồi”		
		Tuần 2 Bánh chưng	Ngày 02/02/2026 LVPT: Ngôn ngữ Thơ “bánh chưng”	Ngày 03/02/2026 LVPT: TCKNXH&TM Dạy KNCH “Bánh	Ngày 04/02/2026 LVPT: Nhận thức Nhận biết bánh	Ngày 05/02/2026 LVPT: TCKNXH&TM Tập cầm bút di màu	Ngày 06/02/2026 LVPT: Thể chất Xếp chồng 4-5 khối		

				chung xanh”	chung	bánh chung	vuông	
		Tuần 3 Bao lì xì	Ngày 09/02/2026 LVPT: Nhận thức Nhận biết màu xanh	Ngày 10/02/2025 LVPT: Thẻ chất Bò chui qua gậy kê cao	Ngày 11/02/2026 LVPT: TCKNXH&TM Dạy trẻ biết nhận quà bằng hai tay	Ngày 12/02/2026 LVPT: Ngôn ngữ Đồng dao “xúc sặc, xúc xẻ”	Ngày 13/02/2026 LVPT: TCKNXH&TM Dạy VĐ “Bánh chung xanh”	
4	Hoạt động ngoài trời	Tuần 1 Hoa đào	Ngày 26/01/2026 1. HĐCCĐ: Quan sát cây hoa Phong Lữ Thảo 2. TCVĐ: Gieo hạt 3. Chơi tự do	Ngày 27/01/2026 1. HĐCCĐ: Quan sát vòm tầng 1 2. TCVĐ: Hoa to-hoa nhỏ 3. Chơi tự do	Ngày 28/01/2026 1. HĐCCĐ: Trò chuyện về cây đào 2. TCVĐ: Lộn cầu vòng 3. Chơi tự do	Ngày 29/01/2026 1. HĐCCĐ: Trò chuyện về ngày Tết 2. TCVĐ: Giấu tay 3. Chơi tự do	Ngày 30/01/2026 1. HĐCCĐ: Thăm vườn rau 2. TCVĐ: tập tầm vông 3. Chơi tự do	
		Tuần 2 Bánh chung	Ngày 02/02/2026 1. HĐCCĐ: Quan sát cây cà chua 2. TCVĐ: Con Thỏ 3. Chơi tự do	Ngày 03/02/2026 1. HĐCCĐ: Bé chăm sóc cây cà chua 2. TCVĐ: Nu na nu nống 3. Chơi tự do	Ngày 04/02/2026 1. HĐCCĐ: Trò chuyện về ngày Tết 2. TCVĐ: Trời tối-trời sáng 3. Chơi tự do	Ngày 05/02/2026 1. HĐCCĐ: Quan sát thời tiết 2. TCVĐ: Chiếc mũ tinh 3. Chơi tự do	Ngày 06/02/2026 1. HĐCCĐ: Trò chuyện về bánh chung 2. TCVĐ: Chi chi chành chành 3. Chơi tự do	
		Tuần 3 Bao lì xì	Ngày 09/02/2026 1. HĐCCĐ: Trò chuyện về bánh chung 2. TCVĐ: Cáo và	Ngày 10/02/2026 1. HĐCCĐ: Bé tưới cây 2. TCVĐ: Nhện giăng tơ	Ngày 11/02/2026 1. HĐCCĐ: Quan sát sự đổi màu của nước bắp cải tím 2. TCVĐ: Gieo hạt 3. Chơi tự do các	Ngày 12/02/2026 1. HĐCCĐ: Trò chuyện về hoa hồng môn 2. TCVĐ: Trời	Ngày 13/02/2026 1. HĐCCĐ: Quan sát cây vảy rồng 2. TCVĐ: Con chim xinh 3. Chơi tự do	

		thỏ 3. Chơi tự do	3. Chơi tự do	trò chơi	nắng trời mưa 3. Chơi tự do	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ	<p>1. Hoạt động vệ sinh</p> <p>*Rửa tay</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ vào xếp thành hàng - Hướng dẫn trẻ xắn tay áo - Cô rửa tay cho trẻ: Rửa tay dưới vòi nước ấm chảy: Sát xà phòng vào tay cho trẻ ,cô dùng ngón cái rửa cổ tay, mu bàn tay, các kẽ ngón tay sau đó rửa lòng bàn tay, các kẽ ngón tay, vuốt tay cho trẻ và dùng khăn lau khô bàn tay cho trẻ <p>*Rửa mặt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô rửa mặt cho trẻ: Cô rửa mặt cho trẻ bằng khăn ẩm, trải khăn ra lòng bàn tay, rửa hai mắt lần khăn rửa sống mũi, lân khăn lau lỗ mũi, lân khăn lau mòm, gấp khăn lau trán má cầm bên phải, gấp khăn lau trán má cầm bên trái <p>2. Hoạt động ăn</p> <p>* Trước khi ăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ kê ghế vào bàn - Ngồi ngay ngắn, không trêu đùa các bạn - Cô giới thiệu món ăn, kích thích trẻ muốn ăn. <p>* Cô chia cơm ra từng bát và chia cho trẻ ăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mời các con ăn cơm (cô hướng dẫn trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn). <p>* Khi trẻ ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái, động viên trẻ ăn hết xuất (có thể bật nhạc cho trẻ nghe) 				

- Cô dạy trẻ cách cầm thìa bằng tay phải, tay trái giữ bát
- Cô động viên để trẻ biết xúc cơm
- Cô chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc (cô nhắc trẻ ăn nhai kỹ không ăn quá nhanh kẻo bị sặc)
- Giáo dục hành vi văn minh như: Không ăn cơm ở bát của bạn, nhặt cơm rơi vãi vào đĩa
- Động viên trẻ ăn hết xuất.

* Sau khi ăn:

- Cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa vào nôi
- Xếp ghế đúng nơi quy định.
- Cô lau miệng, rửa tay cho trẻ
- Hướng dẫn trẻ súc miệng nước muối và uống nước.
- Hướng dẫn trẻ uống từ từ, từng ngụm để không sặc hoặc không ứ đọng.
- Nhắc nhở trẻ không chạy nhảy, hoặc đùa nghịch sau khi ăn.

3. Hoạt động ngủ

- Cô trò chuyện cùng trẻ: Bây giờ là đến giờ gì vậy?
- Trước khi đi ngủ chúng mình phải làm gì?
- Các con đã đi vệ sinh, uống nước hết chưa?
- Trên tay các con có cầm gì không?
- Các con nhớ không bạn nào cầm đồ chơi, hay bánh kẹo trên tay khi ngủ nhé.
- Đi ngủ đúng giờ sẽ giúp cơ thể ntn?
- Cô cho trẻ đi lấy gối.

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô bật nhạc bé ngủ ngon cho trẻ nghe. - Cô tiếp tục mở nhỏ nhạc cho trẻ ngủ. Cô đi xung quanh bao quát trẻ. - Khi trẻ ngủ cô trực bao quát trẻ để quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra khi ngủ. - Nếu có trẻ khó ngủ chưa đi vào giấc ngủ ngay cùng các bạn, cô không ép trẻ ngủ ngay như các trẻ khác mà dần dần cho trẻ làm quen, có thể cho trẻ ngủ muộn hơn các trẻ khác nhưng cô giữ im lặng. - Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước nhưng cần tránh ồn ào ảnh hưởng đến những trẻ khác. Không nên đánh thức đồng loạt, không đánh thức trẻ dậy sớm trước khi trẻ thức giấc vì dễ làm trẻ cáu kỉnh, mệt mỏi. - Cô bật nhạc bài: “Dậy đi thôi” cho trẻ hát làm động tác vươn vai - Cô hướng dẫn cho trẻ cất gối cùng cô 					
6	Hoạt động chiều	Tuần 1 Hoa đào	Ngày 26/01/2026 Trò chuyện với trẻ về hoa đào	Ngày 27/01/2026 Làm quen bài thơ: Cây đào	Ngày 28/01/2026 Nghe bài hát “Sắp đến Tết rồi	Ngày 29/01/2026 Chơi – tập: Tìm hoa đào	Ngày 30/01/2026 Liên hoan văn nghệ, nhận xét cuối tuần	
		Tuần 2 Bánh chưng	Ngày 02/02/2026 Làm quen với bài hát: Bánh chưng xanh	Ngày 03/02/2026 Tập cầm bút di màu bánh chưng	Ngày 04/02/2026 Làm quen với bài đồng dao: xúc xắc, xúc xẻ	Ngày 05/02/2026 Nghe bài hát xúc xắc, xúc xẻ TC:Tai ai tinh	Ngày 06/02/2026 Liên hoan văn nghệ, nhận xét cuối tuần	
		Tuần 3 Bao lì xì	Ngày 09/02/2026 Trò chuyện với trẻ về đặc điểm của bánh chưng	Ngày 10/02/2026 Nghe câu chuyện: Sự tích ngày Tết Tc: Đá bóng	Ngày 11/02/2026 Nghe bài thơ: Mùa xuân	Ngày 12/02/2026 Nghe và hát bài hát “bánh chưng xanh” TC:Tai ai tinh	Ngày 13/02/2026 Liên hoan văn nghệ, nhận xét cuối tuần	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

Tên khu vực chơi	Mục đích – Yêu cầu	Nội dung chơi	Chuẩn bị	N1	N2	N3
1. Thao tác vai	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ bước đầu biết bắt chước một vài hành vi xã hội đơn giản thông qua trò chơi bé em: bé em, đút cho e ăn, thay quần áo cho em, cho em ngủ, đắp chăn cho em búp bê... 	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi trò chơi với em búp bê - Bé em búp bê - Đút ăn, uống nước cho em búp bê - Thay quần áo cho em búp bê - Cho em búp bê ngủ - Đắp chăn cho em búp bê - Cho em búp bê ngắm hoa đào 	<ul style="list-style-type: none"> - Em búp bê - Quần áo em búp bê - Bát, thìa, cốc - Giường, chăn, ga, gối, đệm cho em búp bê ngủ - Bình hoa đào 	x	x	x
	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ bước đầu biết nói từ “ạ, dạ” khi đóng vai - Trẻ biết chào hỏi lễ phép - Trẻ bước đầu biết chọn thực phẩm, chơi nấu ăn cùng các bạn - Đoàn kết, chia sẻ với bạn khi chơi - Đoàn kết, chia sẻ với bạn khi chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hành chơi tại khu vực chơi -Trẻ bước đầu đóng vai đầu bếp và khách - Trẻ biết chào hỏi lễ phép và bói từ ạ, dạ trong khi chơi - Trẻ biết chọn thực phẩm cho vào nôi, cho ra đĩa cho khách thưởng thức -Trẻ bày bán hoa quả - Trẻ bày bán bánh chưng, mứt Tết 	<ul style="list-style-type: none"> - Nôi, bếp, thìa, bát, đĩa, thực phẩm.... - Bàn, ghế, khăn.... - Bánh chưng -Hoa quả, mứt Tết 	x	x	x

2.Hoạt động với đồ vật, đồ chơi	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ bước đầu biết phối hợp cử chỉ, vận động của bàn tay, ngón tay trong các hoạt động - Trẻ phối hợp tay và mắt trong các hoạt động - Biết bước đầu chơi với các đồ vật, đồ chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động với một số đồ vật đồ chơi: + Ai thông minh nhất (gắp hạt pom pom) + Xâu, luồn hoa đào + Chơi với bóng hình bông hoa + Vận nút chai + Ghép tranh hoa đào 	<ul style="list-style-type: none"> -Hạt bông pom pom - Gắp bông - Dây xâu , các hạt để xâu - Bóng các loại - Nút chai, cổ chai 	X	X	X
	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ bước đầu biết chỉ/nói tên các đồ vật đồ chơi cho màu đỏ,xanh theo yêu cầu của cô 	<ul style="list-style-type: none"> - Que kem kì diệu - Bướm tìm hoa 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi que kem, nút chai các màu - Bảng chơi bướm tìm hoa 	X	X	X
	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ bước đầu nhận biết một số đồ dùng đồ chơi to- nhỏ theo yêu cầu của cô 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng to- nhỏ - Bông hoa to- bông hoa nhỏ 	<ul style="list-style-type: none"> - Bông hoa đào to- bông hoa đào nhỏ 	X	X	
3.Nghệ thuật	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ bước đầu tập cầm bút di màu, vẽ nghệch ngoạc 	<ul style="list-style-type: none"> - Làm quen với bút màu và giấy - Tập cầm bút di màu bông hoa đào -Tập cầm bút di màu bánh chưng 	<ul style="list-style-type: none"> - Bút sáp màu - Rổ đựng bút sáp - Tranh rỗng hoa đào, tranh rỗng bánh chưng 	X	X	X
	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ bước đầu biết hát một số câu hát chủ đề Tết theo nhạc 	<ul style="list-style-type: none"> - Làm quen với các nhạc cụ: sắc xô, trống.... 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát: “Sắp đến Tết”, “Bánh chưng 		X	X

	- Trẻ bước đầu biết vận động một số động tác đơn giản theo các bài hát trong chủ đề	- Hát theo nhạc - Vận động theo lời bài hát theo ý thích của trẻ	xanh”			
	-Trẻ bước đầu biết lắng nghe khi cô giáo đọc sách hay kể chuyện cho trẻ nghe	- Cô đọc sách cho trẻ nghe - Cô hướng dẫn trẻ cầm sách và cất lên giá sách	- Giá sách, sách, truyện về chủ đề	X	X	X
4.Vận động	-Trẻ bước đầu tập bước lên bước xuống bậc thang	- Trẻ bước lên bước xuống bậc thang	- Bậc thang		X	X
	-Trẻ biết tháo, lồng hộp vuông, tròn	- Trẻ tháo, lồng hộp vuông, tròn	- hộp vuông, tròn các màu	X	X	X
	- Trẻ biết thả bóng vào trò chơi “thả bóng”	- Trẻ chơi thả bóng	- Bộ trò chơi thả bóng	X	X	X

NGƯỜI THỰC HIỆN

NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

BAN GIÁM HIỆU KÝ DUYỆT
HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN



Nguyễn Thị Trang

Hoàng Thị Thùy

Phùng Ngọc Anh

Nguyễn Thị Hồng Liên

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:33 19/01/2024
bởi Nguyễn Thị Trang (c0sc_trangnt) - Trường Mầm Non Sơn Ca