

A. NHÁNH 1: HOA ĐÀO XINH XINH”

Thứ hai, ngày 26 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Tập cầm bút di màu hoa đào

Lĩnh vực phát triển: Tình cảm kỹ năng xã hội và thẩm mỹ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nói được tên sản phẩm của mình
- Cùng cố cho trẻ tên và màu sắc của hoa đào
- Trẻ biết cầm bút di màu hoa đào
- Rèn cho trẻ kỹ năng cầm bút di màu hoa đào
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động của cô
- Giáo dục trẻ biết yêu sản phẩm của mình làm ra

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Mẫu hoa đào của cô
- Hoa đào rỗng chưa di màu để trẻ hoạt động
- Sáp màu cho trẻ hoạt động
- Mỗi trẻ 1 bàn
- Nhạc bài hát: “sắp đến Tết rồi”, nhạc không lời cho trẻ hoạt động
- Phong trưng bày sản phẩm
- Mỗi trẻ 1 bàn để di màu

3. Tiến hành hoạt động

***Ôn định tổ chức:**

- Cô và trẻ chơi “Ngón tay nhúc nhích”
- Cô trò chuyện cùng trẻ về hoa đào

a. Hoạt động 1: Quan sát và đàm thoại mẫu

- Cô giới thiệu mẫu của cô
- Trẻ quan sát và trả lời các câu hỏi của cô
- + Đây là gì? (bông hoa)
- + Hoa này là hoa gì? (hoa đào)
- + Hoa đào màu gì? (màu hồng)
- + Cô dùng gì để di màu bông hoa đào?(Sáp màu)
- + Bông hoa đào của cô có đẹp không?(đẹp)
- Cô hỏi nhiều trẻ, động viên khích lệ trẻ trả lời
- Cô cho trẻ quan sát hoa đào chưa di hết màu. Cô hỏi trẻ:
 - + Con thấy bông hoa đào này đã đẹp chưa?
 - + Để bông hoa đẹp hơn phải làm gì?
- Cô di mẫu: Cô cầm bút bằng tay phải (tay cầm thìa) cầm bằng ba đầu ngón tay (ngón cái, ngón trỏ và ngón giữa), tay trái (tay cầm bát) cô giữ bông hoa, khi di màu cô di đều các cánh hoa, chúng mình chú ý phải di kín bông hoa nhé.
- Cô cho trẻ làm động tác mô phỏng đi màu bằng tay không

b. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện

- Cô hỏi trẻ ý tưởng:
- + Chúng mình có muốn di màu bông hoa giống cô Trang không?
- + Con sẽ di bông hoa đào màu gì?
- Cho trẻ lấy đồ về chỗ ngồi di màu hoa đào
- Cô cho trẻ ngồi di màu theo bàn kê đội hình chữ U
- Cô quan sát, giúp đỡ trẻ kịp thời.
- Trong khi trẻ di màu cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ nghe

c. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm

- Cho trẻ mang bông hoa đào dán lên bức tranh cây đào để trưng bày sản phẩm
- + Hoa đào của con đâu?
- + Con di hoa đào màu gì?
- + Con thấy hoa đào của bạn nào đẹp? Vì sao?
- SEL: Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc vui vẻ, hào hứng khi tạo ra sản phẩm của mình
- Cô nhận xét chung bài của trẻ, cô khen ngợi trẻ

*** Kết thúc: Cô và trẻ thu dọn đồ dùng**

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống

- Giờ hoạt động học: Hải Bình, Bình Minh chưa chủ động mang lấy đồ dùng
- Lý do: Trẻ nghỉ học nhiều nên chưa có nề nếp lấy đồ dùng

b. Phương án giải quyết:

- Cô để ý và giúp đỡ trẻ, động viên để có thể tự lấy đồ dùng về chỗ ngồi
- Cô giảng giải cho trẻ hiểu và giúp trẻ chơi thân thiện với bạn

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:44 19/01/2026
bởi Hoàng Thị Thùy (c0sc_thuyht) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ ba, ngày 27 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Thơ “Cây đào”

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ “Cây đào”
- Trẻ bước đầu đọc được 1-2 từ cuối của câu thơ
- Bước đầu trẻ trả lời được một số câu hỏi của cô
- Rèn phát triển ngôn ngữ cho trẻ thông qua bài thơ
- Giáo dục trẻ chăm ngoan học giỏi nghe lời ông bà cha mẹ, thầy cô
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Nhạc bài: Sắp đến Tết rồi
- Nội dung bài thơ trên máy vi tính

3. Tiến hành hoạt động

***Ôn định tổ chức:** - Hát "Sắp đến Tết rồi"

- Cô giới thiệu tên bài thơ “Cây đào”

a. Hoạt động 1: Dạy trẻ đọc thơ “Cây đào”

- Cô giới thiệu thơ "Cây đào" của tác giả Nhược Thủy
- Cô đọc lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ
- + Các con vừa nghe cô đọc bài thơ gì?

+ Do ai sáng tác?

- Cô đọc lần 2: Kết hợp với hình ảnh trên máy tính

- Sel: Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc vui vẻ khi trẻ nghe cô giáo đọc thơ

- Cô hỏi trẻ tên bài thơ

- Cô giảng giải nội dung bài thơ: Bài thơ diễn tả cảnh cây đào đang nở những bông hoa đào màu hồng rất đẹp.

- Cô cho cả lớp đọc 2-3 lần, cô chú ý sửa sai cho trẻ

- Cô dạy trẻ đọc thơ dưới các hình thức

- Cô mời tổ đọc

- Nhóm đọc (3-4 trẻ một nhóm)

- Cá nhân đọc

- Cô động viên, khuyến khích trẻ đọc thơ

- Sel: Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc vui vẻ khi trẻ đọc thơ

b. Hoạt động 2: Đàm thoại về nội dung bài thơ

- Các con vừa đọc bài thơ gì?

- Bài thơ nói về cây gì?

- Các bạn nhỏ trong bài thơ mong chờ điều gì?

- Bông đào như thế nào?

- Cánh đào có màu gì?

- Thấy hoa cười thì đến ngày gì nhỉ?

- Cô chú ý sửa sai, động viên, khuyến khích trẻ trả lời

- Giáo dục trẻ: Chăm ngoan học giỏi nghe lời ông bà cha mẹ, t hầy cô

* **Kết thúc:** Cô cho trẻ chơi tự do

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống

- Giờ hoạt động góc: Thanh Phúc, Thái Bảo, Bảo Minh, Minh Anh giành đồ chơi của bạn

- Lý do: Trẻ ở nhà được chiều chuộng nên chưa biết chơi thân thiện với bạn

b. Phương án giải quyết:

- Cô đề ý và giúp đỡ trẻ khi trẻ có hành động chơi chưa thân thiện với bạn

- Cô giảng giải cho trẻ hiểu và giúp trẻ chơi thân thiện với bạn

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư, ngày 28 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Nhận biết hoa đào

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết và gọi tên các bộ phận của hoa đào (cánh hoa, nhụy hoa ,..)
- Trẻ biết hoa đào nở vào mùa xuân khi Tết đến
- Bước đầu biết được vẻ đẹp và tác dụng của hoa đào (trang trí trong dịp Tết..)
- Phát triển nhận thức khả năng quan sát, ghi nhớ cho trẻ
- Giáo dục biết yêu thích, chăm sóc cây hoa

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Tranh ảnh hoa đào
- Cành đào thật.
- Hình ảnh cây đào trên máy tính
- 2 cây hoa đào chưa có hoa cho trẻ gắn hoa
- Nhạc “Sắp đến tết rồi”.

3. Tiến hành hoạt động

*** Ôn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ chơi dung dăng dung dẻ.
- Cô cho trẻ qua sát cây hoa đào

a. Hoạt động 1: Nhận biết hoa đào

- + Đây là gì?
- + Cảnh hoa gì đây?
- + Lá đào đâu?
- + Lá màu gì?
- + Trên cành đào còn có gì nữa?
- + Hoa đào màu gì?
- + Cánh hoa như thế nào?
- + Còn đây là cái gì của hoa? (nhụy hoa)
- Cô khái quát lại ý kiến của trẻ
- + Cây đào thường ra hoa vào mùa nào?
- + Khi thấy cây đào ra hoa là báo hiệu cho cái gì? (Tết)
- + Mọi người thường dùng hoa đào để làm gì trong dịp Tết? (trang trí trong nhà cho đẹp)
- Cô cho trẻ xem hình ảnh trang trí hoa đào ngày tết trên máy tính
- **Sel: Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc vui vẻ khi xem các hình ảnh cây đào**
- Giáo dục trẻ: Cô giáo dục cho trẻ phải biết yêu thích chăm sóc cho cây hoa

b. Hoạt động 2: Ôn luyện củng cố

* Trò chơi 1: “Bé nhanh tay”

- Cách chơi: Cô chia lớp thành hai đội, nhiệm vụ của 2 đội là đi theo đường thẳng sau đó lên nhặt hoa gắn lên cây
- Luật chơi : Trong vòng một bản nhạc đội nào gắn được nhiều hoa đội đó chiến thắng
- Cô bao quát, động viên trẻ, nhận xét trẻ chơi

- Sel: Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc phù hợp khi chiến thắng (vỗ tay, đập tay..)

* **Kết thúc:** Cô cùng trẻ hát bài: Sắp đến tết rồi

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống

- Giờ học: Minh Anh, Hiền Minh, Minh Châu còn chưa chú ý

- Lý do: Trẻ chưa tập trung, chưa chú ý vào bài dạy của cô

b. Phương án giải quyết:

- Đề trẻ ngồi học cạnh cô giáo

- Gọi trẻ trả lời một số câu hỏi trong bài dạy của cô để con chú ý

- Cô đề ý và giúp đỡ trẻ khi trẻ có nhu cầu cá nhân

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:44 19/01/2026
bởi Hoàng Thị Thùy (c0sc_thuyht) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ năm, ngày 29 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Tháo, lồng 3-4 hộp tròn

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

1. Mục đích – yêu cầu

- Bước đầu trẻ biết cầm hộp bằng ngón tay cái và ngón tay trỏ rồi lồng hộp nhỏ vào hộp to
- Trẻ bước đầu được lồng hộp nhỏ vào hộp to, nói được từ “Lồng hộp”
- Rèn phát triển vận động tinh cho trẻ
- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, nhằm phát triển cơ tay và các ngón tay cho trẻ
- Trẻ hứng thú với với các hoạt động
- Cô giáo dục trẻ biết giữ gìn bảo vệ sản phẩm của mình

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Đồ dùng của cô: 1 hộp màu xanh, 1 hộp màu đỏ đã lồng sẵn,
- 1 hộp màu xanh, 1 hộp màu đỏ để hướng dẫn, bảng con.
- Đồ dùng của trẻ: 1 hộp màu xanh, 1 hộp màu đỏ, bảng con.
- Bong nhựa

3. Tiến hành hoạt động

*** Ôn định tổ chức:**

- Cô cùng trẻ hát bài “sắp đến Tết rồi”
- Cô tặng quà cho trẻ, cô hỏi trẻ
- + Các con đoán xem trong hộp quà có gì?

a. Hoạt động 1: Quan sát mẫu

- Cô cho trẻ quan sát hộp cô đã lồng
- Cô hỏi trẻ:
 - + Đây là cái gì?
 - + Hộp màu gì? (màu đỏ)
- Cô gọi 3- 4 trẻ trả lời
- Cô cho trẻ quan sát 2 hộp cô đã lồng
- + Các con thấy 2 chiếc hộp này như thế nào?
- + Hộp này như thế nào? (to)
- + Hộp này như thế nào? (nhỏ)
- Cô làm mẫu:
 - Cô làm mẫu lần 1: không phân tích
 - Cô làm mẫu lần 2: Cô dùng ngón cái và ngón trỏ của tay phải (tay cầm thìa) cầm hộp và lồng hộp nhỏ vào hộp to
- Cô hỏi trẻ: Các con có muốn lồng hộp không?
- + Con thích lồng hộp như thế nào?
- + Con thích lồng hộp màu gì?

b. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện

- Cho mỗi trẻ một bộ lồng hộp về chỗ ngồi theo nhóm
- Cho trẻ lồng hộp, cô bao quát, hướng dẫn và hỏi trẻ:
 - + Con đang làm gì?

- + Hộp của con có màu gì?
- + Con đã lồng được hộp chưa?
- Cô động viên giúp đỡ trẻ, hỏi trẻ đang làm gì?
- Khuyến khích trẻ nói “Lồng hộp”
- Khi trẻ đã lồng được hộp vào cô hướng dẫn trẻ lấy hộp ra và tiếp tục lồng hộp vào.
- Cô chú ý giúp đỡ trẻ chưa làm được
- **Sel:** Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc phù hợp khi lồng được hộp (vỗ tay, đập tay...)

c. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm

- Trò chuyện với trẻ về những chiếc hộp đã lồng
- + Con vừa làm gì?
- + Hộp của con đâu?
- + Con đã lồng được hộp chưa?
- Cô nhận xét chung về sản phẩm của trẻ.
- Cô khen ngợi, động viên trẻ

***Kết thúc:** Cô và trẻ thu dọn đồ dùng

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống

- Giờ hoạt động học: Bùi Minh Châu chưa chú ý
- Lý do: Con mất tập trung

b. Phương án giải quyết:

- Cô để trẻ ngồi học gần cô
- Cô để ý và giúp đỡ trẻ, động viên để trẻ ra ngoài hoạt động cùng các bạn

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:44 19/01/2026
bởi Hoàng Thị Thùy (c0sc_thuyht) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ sáu ngày 30 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Dạy kỹ năng ca hát “Sắp đến Tết rồi”

Nghe hát : Bánh chưng xanh

TCAN “Nghe tinh đoán đúng”

Lĩnh vực phát triển: Tình cảm kỹ năng xã hội và thẩm mỹ

1. Mục đích – yêu cầu

- Bước đầu trẻ nhớ tên bài hát “Sắp đến Tết rồi”
- Bước đầu trẻ biết hát 1-2 từ cuối của câu hát
- Trẻ biết lắng nghe cô hát bài hát “Bánh chưng xanh”
- Bước đầu trẻ biết cách chơi, luật chơi của trò chơi âm nhạc
- Rèn phát triển tai nghe âm nhạc cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia chơi trò chơi âm nhạc

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Nhạc bài “Sắp đến Tết rồi”, “Bánh chưng xanh” , trống, một số loại hoa
- Một số dụng cụ âm nhạc: trống, sắc xô, thanh gõ,...

3. Tiến hành hoạt động

*** Ôn định tổ chức:**

- Cô cho trẻ xem hình ảnh hoa đào, cô hỏi trẻ
- + Các con nhìn thấy hoa này ở đâu?
- + Hoa đào báo hiệu điều gì?

a. Hoạt động 1: Dạy hát kỹ năng ca hát: “Sắp đến Tết rồi”

- Cô giới thiệu tên bài hát “Sắp đến Tết rồi” của tác giả Hoàng Vân
- Cô hát mẫu 3 lần
- Lần 1: Cô hát bài hát không đàn
- Lần 2-3 cô thể hiện bài hát cùng nhạc
- Cô hỏi trẻ tên bài hát.
- Cho cả lớp hát cùng cô 2- 3 lần.
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về bạn nhỏ háo hức, vui mừng vì Tết sắp đến
- Luyện trẻ: Cô cho cả lớp hát bài hát 2-3 lần:
 - + Tổ (3 tổ).
 - + Nhóm (2 nhóm)
 - + Cá nhân trẻ
 - + Cả lớp hát vận động theo nhạc
- **Sel: Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc vui vẻ khi trẻ hát và vận động theo nhạc**
- Cô nhận xét, khuyến khích, động viên trẻ tích cực thể hiện bài hát, nhún nhảy theo giai điệu

b. Hoạt động 2: Nghe hát “Bánh chưng xanh” tác giả Vũ Hoàng

- Cô giới thiệu tên bài hát “Bánh chưng xanh” Tác giả Vũ Hoàng
- Cô hát 2 lần kết hợp cùng nhạc.
- Cô hỏi trẻ tên bài hát
- Cô giảng nội dung bài hát: Tết đến các con được thêm một tuổi, được bố mẹ đưa đi chúc Tết ông bà

- Lần 3: Cô cho trẻ xem clip bài hát trên màn hình trẻ có thể lên hưởng ứng theo bài hát cùng cô.

c. Hoạt động 3: TCAN “Nghe tinh đoán đúng”

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Nghe tinh đoán đúng”

+ Cách chơi: Nghe âm thanh phát ra và đoán đó là tiếng của dụng cụ âm nhạc gì?

+ Luật chơi: Bạn nào đoán không đúng sẽ phải nhảy lò cò theo tiếng gõ của nhạc cụ

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần.

- Cô khuyến khích, động viên trẻ chơi

* **Kết thúc:** Cô và trẻ cùng cất đồ dùng

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống:

- Giờ ăn: Thanh Phúc còn chạy quanh lớp

- Lý do: Trẻ ở nhà được chiều, chưa làm theo hiệu lệnh của cô giáo

b. Phương án giải quyết: Cô cho trẻ ngồi vào chỗ

- Cô giải thích cho trẻ hiểu đến giờ ăn phải ngồi vào ghế, không nên chạy nhảy

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:44 19/01/2026
bởi Hoàng Thị Thùy (c0sc_thuyht) – Trường Mầm non Sơn Ca

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: NGÀY TẾT QUÊ EM

Nhánh 1: Hoa đào xinh xinh

Thời gian thực hiện: Từ ngày 26/01/2026 đến ngày 30/01/2026

NGƯỜI THỰC HIỆN



Hoàng Thị Thùy

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**



Phùng Ngọc Anh



Nguyễn Thị Hồng Liên

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:44 19/01/2026
bởi Hoàng Thị Thùy (c0sc_thuyht) - Trường Mầm non Sơn Ca