

B. NHÁNH 2: “BÁNH CHUNG NGÀY TẾT”

Thứ hai, ngày 02 tháng 02 năm 2026

Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Thơ “bánh chưng”

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ làm quen bài thơ “bánh chưng”
- Trẻ nhớ tên bài thơ “bánh chưng”
- Trẻ bước đầu làm quen nội dung của bài thơ
- Trẻ bước đầu đọc được theo cô từ cuối của bài thơ
- Rèn phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Trẻ hứng thú trong các hoạt động
- Giáo dục trẻ phải biết yêu quý bánh chưng, yêu ngày tết cổ truyền

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Tranh đọc thơ “bánh chưng”
- Nhạc: Tết đến rồi.

3. Tiến hành hoạt động

*** Ổn định tổ chức**

- Cô cho xem tranh về mùa xuân
- Hỏi trẻ:
 - + Đây là mùa gì?

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edu.vnmas.edu.vn lúc 16:11 26/01/2026
bởi Nguyễn Thị Trang (c0sc_trangnt) – Trường Mầm non Sơn Ca

+ Con thấy gì trong bức tranh?

- Cô trò chuyện và giới thiệu bài thơ “bánh chưng”

a. Hoạt động 1: Dạy trẻ đọc thơ

- Cô đọc thơ 2 lần

- Lần 1: Cô đọc bằng lời diễn cảm kết hợp với cử chỉ, điệu bộ.

- Bài thơ tên gì?

- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh đọc thơ.

- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về bánh chưng, món ngon truyền thống đặc trưng của ngày Tết Việt Nam.

- Cô cho cả lớp đọc 2- 3 lần, cô chú ý sửa sai cho trẻ

- Cô dạy trẻ đọc thơ dưới các hình thức:

+ Tổ (đọc dưới nhiều hình thức đọc to, nhỏ (thi đua 3 tổ)

+ Nhóm (3- 4 trẻ một nhóm)

+ Cá nhân (2- 3 trẻ lần lượt lên đọc)

- Cô động viên, khuyến khích trẻ đọc

- **Sel: Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc vui vẻ khi trẻ nghe và đọc thơ**

b. Hoạt động 2: Đàm thoại nội dung bài thơ

+ Bài thơ tên gì?

+ Trong bài thơ nói đến cái gì?

+ Bánh chưng như thế nào?

+ Vỏ bánh chưng màu gì?

- + Bên trong có gì?
 - + Khi ăn thì chúng ta thấy gì?
 - Mỗi câu hỏi cô hỏi 2- 3 trẻ trả lời (Cô thay đổi hình thức câu hỏi)
 - Cô động viên khuyến khích trẻ trả lời
 - Cô cùng trẻ cầm tay nhau vừa đi, vừa đọc bài thơ
- * **Kết thúc:** Cô cùng trẻ hát bài “Tết đến rồi”

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Giờ đón trẻ: Bình Minh còn đánh nhau với bạn

- Lý do: Trẻ ở nhà được chiều chuộng nên mè nheo

b. Phương án giải quyết: Cô âu yếm, vỗ về, dỗ dành trẻ

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba, ngày 03 tháng 02 năm 2026

Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Dạy hát “Bánh chưng xanh”

Lĩnh vực phát triển: Tình cảm kỹ năng xã hội và thẩm mỹ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát “Bánh chưng xanh”
- Trẻ hát được cùng cô bài hát “Bánh chưng xanh”
- Trẻ bước đầu làm quen với giai điệu bài hát “Bánh chưng xanh”
- Rèn kỹ năng ca hát và khả năng nghe cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động
- Giáo dục trẻ biết yêu thích các loại hoa

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Nhạc bài hát: “Bánh chưng xanh, ngày xuân long phụng sum vầy”
- Một số dụng cụ âm nhạc: trống, sắc xô, thanh gõ...
- Vòng 5- 10 cái

3. Tiến hành hoạt động

* Ổn định tổ chức

- Cô cho trò chuyện cùng trẻ
- + Các con có thích được mẹ cho đi chợ chơi không?
- + Khi ra chợ các con thích gì?

a. Hoạt động 1: Dạy trẻ hát

- Cô giới thiệu bài hát “Bánh chưng xanh” tác giả Vũ Hoàng
- Cô hát mẫu 2 lần
- + Lần 1: Cô hát kết hợp cử chỉ điệu bộ
- + Lần 2: Cô hát kết hợp cùng đàn
- Hỏi trẻ tên bài hát, cho trẻ nhắc lại tên, tác giả bài hát
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về các món ăn và những đồ trang trí đặc trưng trong ngày Tết
- Cô cho lớp hát 3- 4 lần.
- Cô cho trẻ hát dưới các hình thức khác nhau
- + Tổ (3 tổ)
- + Nhóm (3- 4 trẻ)
- + Cá nhân (1- 2 trẻ)
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ
- Cô khuyến khích động viên trẻ.
- Cô hỏi trẻ tên bài hát
- Cô giáo dục trẻ yêu quý mẹ của mình

b. Hoạt động 2: Nghe hát :“Ngày Xuân long phụng sum vầy”

- Cô giới thiệu tên bài hát: “Ngày Xuân long phụng sum vầy” tác giả Quang Huy
- Cô hát lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Hỏi trẻ tên bài hát
- Cô giảng nội dung bài hát: Ngày Xuân Long phụng sum vầy là bài hát nói về ngày Tết

- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc
- Cô hát lần 3: Cô cho trẻ xem clip bài hát trên màn hình trẻ có thể lên hưởng ứng theo bài hát

c. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “Ai nhanh hơn”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Cô cho trẻ chơi theo nhạc khi nhạc nhanh trẻ vỗ to, nhạc chậm trẻ vỗ tay nhỏ, khi nhạc dừng trẻ nhah chân chạy vào vòng
- Luật chơi: Bạn nào không tìm thấy vòng phải nhảy lò cò
- **Sel:** Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc vui vẻ khi trẻ chơi cùng bạn

- Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần
- Cô hỏi trẻ tên trò chơi
- Cô khuyến khích động viên trẻ

* **Kết thúc:** Cho trẻ cất đồ dùng

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống

- Giờ hoạt động học: Minh Châu chưa chú ý
- Lý do: Con mất tập trung

b. Phương án giải quyết:

- Cô để trẻ ngồi học gần cô
- Cô để ý và giúp đỡ trẻ, động viên để trẻ ra ngoài hoạt động cùng các bạn

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:11 26/01/2026
bởi Nguyễn Thị Trang (c0sc_trangnt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ tư, ngày 04 tháng 02 năm 2026

Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Nhận biết bánh chưng

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ bước đầu nhận biết và gọi đúng tên “bánh chưng”
- Trẻ bước đầu nhận biết một số đặc điểm nổi bật của bánh chưng (Hình vuông. Màu xanh của lá dong...)
- Trẻ nói được đúng từ “bánh chưng”
- Giáo dục trẻ biết thưởng thức và yêu quý món bánh truyền thống

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Bánh chưng
- Nhạc bài “Bánh chưng xanh”

3. Tiến hành hoạt động

* Ôn định tổ chức:

- Cô và trẻ cùng hát bài hát “bánh chưng xanh”.
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Trong bài hát có món bánh gì?
- + Con đã thưởng thức món bánh chưng chưa?

a. Hoạt động 2: Nhận biết bánh chưng

- * Cô xuất hiện bánh chưng cho trẻ quan sát:
- Đây là gì? (bánh chưng)

- Bánh chưng có màu gì? (Màu xanh)
 - Con có biết màu lá không? (Lá dong))
 - Bánh chưng có hình gì? (Hình vuông)
 - Cài gì đây? (Lạt để buộc)
 - Cô chốt lại: Bánh chưng có hình vuông, màu xanh, bên ngoài được buộc bởi dây lạt
 - Cô bóc bánh chưng cho trẻ thưởng thức
 - Mỗi câu hỏi cô gọi 2- 3 trẻ trả lời
- * Giáo dục trẻ biết thưởng thức và yêu quý món bánh truyền thống

b. Hoạt động 3: Ai nhanh hơn

- * Trò chơi 1: “Bé nhanh tay”
- Cách chơi: Cô chia trẻ làm hai đội đi theo đường ngoằn ngoèo lên mang bánh chưng về rổ cho đội mình
 - Luật chơi: Trong vòng một bản nhạc đội nào mang được nhiều bánh chưng về rổ đội đó dành chiến thắng
 - **Sel: Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc vui vẻ khi trẻ chơi cùng các bạn (dậy tay, vỗ tay...)**
 - Cô bao quát, động viên trẻ, nhận xét trẻ chơi

***Kết thúc:** Cô cùng trẻ hát bài: “Sắp đến tết rồi “

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- **Giờ học:** Minh Anh, Quang Huy còn chưa chú ý
- Lý do: Trẻ chưa tập trung , chưa chú ý vào bài dạy của cô

b. Phương án giải quyết:

- Để trẻ ngồi học cạnh cô giáo

- Gọi trẻ trả lời một số câu hỏi trong bài dạy của cô để con chú ý
- Cô đề ý và giúp đỡ trẻ khi trẻ có nhu cầu cá nhân

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:11 26/01/2026
bởi Nguyễn Thị Trang (c0sc_trangnt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ năm, ngày 05 tháng 02 năm 2026

Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Tập cầm bút di màu bánh chưng

Lĩnh vực phát triển: Tình cảm kỹ năng xã hội và thẩm mỹ

1. Mục đích – yêu cầu

- Củng cố cho trẻ tên và màu sắc của bánh chưng
- Trẻ bước đầu biết cầm bút di màu bánh chưng
- Rèn cho trẻ kỹ năng cầm bút di màu bánh chưng
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động
- Trẻ yêu quý sản phẩm của mình
- Giáo dục trẻ biết thu dọn đồ dùng, đồ chơi gọn gàng sau khi chơi

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Mẫu bánh chưng của cô
- Tranh bánh chưng chưa di màu để trẻ hoạt động
- Sáp màu cho trẻ hoạt động
- Mỗi trẻ 1 bàn
- Nhạc bài hát: “sắp đến Tết rồi”, nhạc không lời cho trẻ hoạt động
- Giá trưng bày sản phẩm

3. Tiến hành hoạt động

***Ôn định tổ chức**

- Cô và trẻ chơi trò chơi ngón tay nhúc nhích

- Cô trò chuyện cùng trẻ về bánh chưng

a. Hoạt động 1: Quan sát và đàm thoại mẫu

- Cô giới thiệu mẫu của cô

- Trẻ quan sát và trả lời các câu hỏi của cô

+ Đây là gì? (bánh chưng)

+ Bánh chưng có hình gì?(hình vuông)

+ Bánh chưng có màu gì? (màu xanh)

+ Cô dùng gì để di màu bánh chưng? (Sáp màu)

+ Tranh bánh chưng của cô có đẹp không? (đẹp)

- Cô hỏi nhiều trẻ, động viên khích lệ trẻ trả lời

- Cô cho trẻ quan sát hoa đào chưa di hết màu.

- Cô hỏi trẻ:

+ Con thấy bánh chưng này đã đẹp chưa?

+ Để bánh chưng đẹp hơn phải làm gì?

- Cô di mẫu: Cô cầm bút bằng tay phải (tay cầm thìa) cầm bằng ba đầu ngón tay (ngón cái, ngón trỏ và ngón giữa), tay trái (tay cầm bát) cô giữ bài, khi di màu cô di đều, chúng mình chú ý phải di kín bánh chưng nhé.

- Cô cho trẻ làm động tác mô phỏng đi màu bằng tay không

b. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện

- Cô hỏi trẻ ý tưởng:

+ Chúng mình có muốn di màu bánh chưng giống cô Trang không?

- + Con sẽ đi bánh chưng màu gì?
- Cho trẻ lấy đồ về chỗ ngồi đi màu bánh chưng
- Cô cho trẻ ngồi đi màu theo bàn kê đội hình chữ U
- Cô quan sát, giúp đỡ trẻ kịp thời.
- Trong khi trẻ đi màu cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ nghe

c. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm

- Cho trẻ mang tranh bánh chưng lên trưng bày sản phẩm
- + Tranh của con đâu?
- + Con đi bánh chưng màu gì?
- + Con thấy tranh của bạn nào đẹp? Vì sao?

- **Sel:** Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc khi tạo được ra sản phẩm của mình

- Cô nhận xét chung bài của trẻ, cô khen ngợi trẻ

* **Kết thúc:** Cô và trẻ thu dọn đồ dùng

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống

- Giờ hoạt động học: Minh Quân, Minh Anh chưa chủ động mang lấy đồ dùng
- Lý do: Trẻ nghỉ học nhiều nên chưa có nề nếp lấy đồ dùng

b. Phương án giải quyết:

- Cô đề ý và giúp đỡ trẻ, động viên để có thể tự lấy đồ dùng về chỗ ngồi
- Cô giảng giải cho trẻ hiểu và giúp trẻ chơi thân thiện với bạn

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:11 26/01/2026
bởi Nguyễn Thị Trang (c0sc_trangnt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ sáu, ngày ngày 06 tháng 02 năm 2026

Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Tháo, lồng 3- 4 hộp vuông

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

1. Mục đích – yêu cầu

- Bước đầu trẻ biết cầm hộp bằng ngón tay cái và ngón tay trỏ rồi lồng hộp nhỏ vào hộp to
- Trẻ bước đầuung được hộp nhỏ vào hộp to, nói được từ “Lồng hộp”
- Rèn phát triển vận động tinh cho trẻ
- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, nhằm phát triển cơ tay và các ngón tay cho trẻ
- Trẻ hứng thú với với các hoạt động
- Cô giáo dục trẻ biết giữ gìn bảo vệ sản phẩm của mình

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Đồ dùng của cô: 1 hộp màu xanh, 1 hộp màu đỏ đã lồng sẵn,
- 1 hộp màu xanh, 1 hộp màu đỏ để hướng dẫn, bảng con.
- Đồ dùng của trẻ: 1 hộp màu xanh, 1 hộp màu đỏ, bảng con.
- Bóng nhựa

3. Tiến hành hoạt động

*** Ổn định tổ chức:**

- Cô cùng trẻ hát bài “sắp đến Tết rồi”
- Cô tặng quà cho trẻ, cô hỏi trẻ
- + Các con đoán xem trong hộp quà có gì?

a. Hoạt động 1: Quan sát mẫu

- Cô cho trẻ quan sát hộp cô đã lồng
- Cô hỏi trẻ:
 - + Đây là cái gì?
 - + Hộp màu gì? (màu đỏ)
- Cô gọi 3- 4 trẻ trả lời
- Cô cho trẻ quan sát 2 hộp cô đã lồng
- + Các con thấy 2 chiếc hộp này như thế nào?
- + Hộp này như thế nào? (to)
- + Hộp này như thế nào? (nhỏ)
- Cô làm mẫu:
 - Cô làm mẫu lần 1: không phân tích
 - Cô làm mẫu lần 2: Cô dùng ngón cái và ngón trỏ của tay phải (tay cầm thìa) cầm hộp và lồng hộp nhỏ vào hộp to
- Cô hỏi trẻ: Các con có muốn lồng hộp không?
- + Con thích lồng hộp như thế nào?
- + Con thích lồng hộp màu gì?

b. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện

- Cho mỗi trẻ một bộ lồng hộp về chỗ ngồi theo nhóm
- Cho trẻ lồng hộp, cô bao quát, hướng dẫn và hỏi trẻ:
 - + Con đang làm gì?

- + Hộp của con có màu gì?
- + Con đã lồng được hộp chưa?
- Cô động viên giúp đỡ trẻ, hỏi trẻ đang làm gì?
- Khuyến khích trẻ nói “Lồng hộp”
- Khi trẻ đã lồng được hộp vào cô hướng dẫn trẻ lấy hộp ra và tiếp tục lồng hộp vào.
- Cô chú ý giúp đỡ trẻ chưa làm được
- **Sel: Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc vui vẻ khi trẻ đã lồng được hộp**

c. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm

- Trò chuyện với trẻ về những chiếc hộp đã lồng
- + Con vừa làm gì?
- + Hộp của con đâu?
- + Con đã lồng được hộp chưa?
- Cô nhận xét chung về sản phẩm của trẻ. Cô khen ngợi, động viên trẻ

***Kết thúc:** Cô và trẻ thu dọn đồ dùng

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Bạn Thuận, Đạt Phúc còn nghịch chưa chú ý
- + Phương án giải quyết: Cô thu hút trẻ bằng cách gọi cá nhân trẻ

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:11 26/01/2026
bởi Nguyễn Thị Trang (c0sc_trangnt) – Trường Mầm non Sơn Ca

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: NGÀY TẾT QUÊ EM

Nhánh 2: Bánh chưng ngày Tết

Thời gian thực hiện: Từ ngày 02/02/2026 đến ngày 06/02/2026

NGƯỜI THỰC HIỆN

Nguyễn Thị Trang

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

Phùng Ngọc Anh

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Nguyễn Thị Hồng Liên

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:11 26/01/2026
bởi Nguyễn Thị Trang (c0sc_trangnt) - Trường Mầm Non Sơn Ca