

C. NHÁNH 3: “GÀ CON XINH XẸN”

Thứ hai, ngày 12 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Tập cầm bút di màu con gà

Lĩnh vực phát triển: Tình cảm kỹ năng xã hội và thẩm mỹ

1. Mục đích – yêu cầu

- Bước đầu trẻ biết cầm bút di màu con gà
- Bước đầu trẻ biết chọn màu di theo ý thích của trẻ
- Rèn cho trẻ kỹ năng di màu từ ngoài vào trong, từ trên xuống dưới, không chồm ra ngoài hình
- Rèn phát triển cơ tay, ngón tay cho trẻ
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động của cô
- Giáo dục trẻ biết yêu sản phẩm của mình làm ra.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Sáp màu, giấy vẽ đủ cho cô và trẻ hoạt động
- Tranh mẫu của cô (1 tranh), bảng gắn tranh
- Bàn ghế, nhạc bài hát “đàn gà trong sân”

3. Tiến hành hoạt động

* Ôn định- gây hứng thú

- Cô và trẻ cùng hát bài “đàn gà trong sân”
- + Các cháu vừa hát nói về con gì?
- + Nhà các con có nuôi gà không?

+ Con gà nhà con màu gì?

a. Hoạt động 1: Quan sát và nhận xét tranh mẫu

- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu

* Đàm thoại:

+ Bức tranh con gì đây?

+ Con gà này có những đặc điểm?

+ Con gà cô di màu gì?

+ Con gà có cái gì đây?

+ Đuôi con gà màu gì?

+ Con gà được di màu như thế nào ?

+ Cô dùng màu gì để di màu cho con gà?

- Cô giới thiệu giấy vẽ, sáp màu

- Cô dạy trẻ cách di màu

- Cô cầm bút màu bằng tay phải, cầm bằng 3 đầu ngón tay. Tay cầm bát cô giữ giấy, tay dùng cầm thìa cô cầm bút, cô di màu vào trong hình vẽ, cô di từ ngoài vào trong, từ trên xuống dưới, di từ từ cho đến hết hình vẽ

- Cô ngồi ngay ngắn, thẳng lưng, đầu hơi cúi

- Trong khi di cô hỏi trẻ

+ Cô di màu con gì đây?

+ Cô di con gà màu gì?

+ Cô di màu như thế nào?

b. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện

- Cô hỏi trẻ ý tưởng:
- + Con sẽ đi con gà màu gì?
- Cho trẻ lấy đồ về chỗ ngồi và đi màu theo nhóm, mỗi nhóm cô để một tranh mẫu
- Cô chú ý quan sát, giúp đỡ trẻ kịp thời, nhắc trẻ ngồi ngay ngắn, thẳng lưng, đầu hơi cúi.
- Trong khi trẻ đi cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ nghe

c. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm

- Cho trẻ mang bài lên giá trưng bày sản phẩm.
- Cô cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình, của bạn.
- + Con đi bức tranh con gì?
- + Con gà màu gì?
- + Con thích bức tranh con gà của bạn nào ?
- + Vì sao ?
- Cô nhận xét chung bài của trẻ, cô khen ngợi trẻ
- SEL: Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc vui vẻ, hào hứng khi tạo ra sản phẩm của mình

*** Kết thúc:**

- Cô và chơi trò chơi “đàn gà nhặt thóc”

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống

- Giờ hoạt động học: Nhật Anh, Bình Minh chưa chú ý

- Lý do: Con mắt tập trung

b. Phương án giải quyết

- Cô để trẻ ngồi học gần cô

- Cô để ý và giúp đỡ trẻ, động viên để trẻ ra ngoài hoạt động cùng các bạn

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:13 05/01/2026
bởi Hoàng Thị Thùy (c0sc_thuyht) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ ba, ngày 13 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Dạy trẻ lấy, cất ba lô

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

1. Mục đích – yêu cầu

- Bước đầu trẻ nhớ được tên vận động “dạy trẻ lấy, cất ba lô”
- Trẻ bước đầu làm quen với cách lấy, cất ba lô bằng hai tay
- Rèn phát triển cơ tay cho trẻ
- Trẻ bước đầu biết cách chơi trò chơi vận động
- Rèn cho trẻ sự mạnh dạn, tự tin khi tham gia các hoạt động
- Giáo dục trẻ ý thức đoàn kết với bạn

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Dây hoa, bóng
- Nhạc trẻ thi đua, sắc xô
- Đồ dùng đủ cho cô và trẻ.

3. hành hoạt động

a. Hoạt động 1: Khởi động

- Cô và trẻ đi các kiểu đi: nhanh, chậm, kiễng chân, gót chân, khom lưng, đi thường và đứng thành vòng tròn.

b. Hoạt động 2: Trọng động

* Bài tập phát triển chung: tập kết hợp bài hát “đàn gà trong sân” tập 2 lần x 4 nhịp

+ ĐT1 Tay: Tay đưa phía trước, hai tay giơ cao (ĐTNM)

+ ĐT2 Bụng- lườn: Cúi người sang hai bên

+ ĐT3 Chân: Ngồi xuống đứng lên

*VĐCB: Ném bóng vào đích nằm ngang

- Cô giới thiệu tên vận động “đứng tung bóng qua dây”

- Cô tập mẫu cho trẻ xem hai lần

- Lần 1: Cô bài tập vận động không phân tích.

- Lần 2: Cô tập kết hợp phân tích vận động: Cô đứng gần tủ đồ, tay cô từ từ mở cánh tủ, hai tay cô đưa ba lô lên và cho vào trong tủ, sau đó đóng cánh tủ lại. Cô tiếp tục mở cánh tủ, cô đưa hai tay lên từ từ lấy ba lô ra khỏi tủ, cuối cùng cô đóng cánh tủ lại

- Cô hỏi trẻ tên vận động

- Luyện trẻ: Cô cho trẻ luyện với các hình thức

+ Tổ (2 tổ)

+ Nhóm (3 nhóm thi đua)

+ Cá nhân (từ 2-3 trẻ)

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ, động viên khen ngợi trẻ

- Cô hỏi lại tên vận động trẻ vừa thực hiện

* Trò chơi vận động: “ Nu na nu nống”

- Cô nói cách chơi luật chơi

+ Cách chơi: Trẻ ngồi duỗi thẳng chân, một trẻ tay vỗ lần lượt vào chân của mình và các bạn cho đến hết bài đồng dao nu na nu nống

+ Luật chơi: Nếu thừa 1 chân bạn nào chưa được co phải nhảy lò cò.

c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ trong phòng 1-2 phút

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống:

- Giờ hoạt động học: Bình Minh chưa không chịu cất ba lô

- Lý do: Con mất tập trung

b. Phương án giải quyết:

- Cô để trẻ ngồi học gần cô

- Cô đề ý và giúp đỡ trẻ, động viên để trẻ hoạt động cùng các bạn

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư, ngày 14 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Nhận biết con gà

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết và gọi tên con gà
- Trẻ bước đầu biết một số đặc điểm nổi bật của con gà: đầu, lông, đuôi, chân, mắt, tiếng kêu
- Trẻ biết lợi ích của con gà
- Trẻ biết gà thích ăn một số thức ăn (thóc, gạo, ngô...)
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động
- Giáo dục trẻ yêu quý các con vật

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Nhạc bài hát “đàn gà trong sân”, tranh ảnh các loại gà
- Hình ảnh gà trên vi tính, hộp cát tông
- Một số đồ trang trí: Vải, dây duy băng, hoa, con vật...

3. Tiến hành hoạt động

*** Ôn định- gây hứng thú:**

- Cô đọc câu đố về con gà cho trẻ trả lời
- + Đố biết là con gì?
- + Con có thích nuôi gà không?
- + Gà nuôi để làm gì?

+ Gà kêu như thế nào?

- Cô cho trẻ nghe tiếng gáy của gà, cô hỏi trẻ

+ Tiếng của con gì?

a. Hoạt động 1: Nhận biết con gà

- Cô cho trẻ quan sát con gà:

+ Con gì đây?

+ Con gà màu gì?

+ Đây là gì? Cái gì đây? (Đầu, lông, chân, mắt... con gà đâu?)

+ Đầu con gà có những bộ phận gì?

+ Mắt gà đâu?

+ Gà kêu như thế nào?

- Cô hỏi 3-4 trẻ

- Cô động viên trẻ nói

- Cho trẻ đứng lên bắt chước tiếng kêu con gà và làm động tác mổ thóc

+ Gà thường làm gì?

+ Gà thích làm gì nhất? (nhặt thóc)

+ Vậy nuôi gà trong nhà để làm gì?

- Cô hỏi 3-4 trẻ

- Cô cho gà ăn một số loại thức ăn để trẻ quan sát

- Cô nói cho trẻ nghe ích lợi khi nuôi gà

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:13 05/01/2026
bởi Hoàng Thị Thủy (05c_thuyht) – Trường Mầm non Sơn Ca

- Cho trẻ làm những chú gà mổ thóc
- Cho trẻ xem hình ảnh về một số loại gà và hoạt động của gà
- Giáo dục trẻ yêu quý các con vật nuôi trong gia đình
- SEL: Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc vui vẻ, yêu quý chú gà

b. Hoạt động 2: Trò chơi “gà mẹ, gà con”

- Cô nói tên trò chơi “gà mẹ, gà con”
- Cô nói cách chơi: Cô cho trẻ đi lấy mũ gà đội vào đèn chơi trò chơi
- Trẻ chơi theo nhóm 2-3 nhóm
- Cô khuyến khích, động viên trẻ chơi.

*** Kết thúc:**

- Cô và trẻ cùng hát bài “đàn gà trong sân”

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống

- Giờ hoạt góc: Văn Thuận không chịu hợp tác với các bạn
- Lý do: Con mất tập trung

b. Phương án giải quyết:

- Cô để trẻ ngồi học gần cô
- Cô để ý và giúp đỡ trẻ, động viên để trẻ ra ngoài hoạt động cùng các bạn

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:13 05/01/2026
bởi Hoàng Thị Thùy (c0sc_thuyht) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ năm, ngày 15 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Thơ “đàn gà trong sân”

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ “đàn gà trong sân”
- Trẻ bước đầu làm quen với nội dung bài thơ
- Trẻ đọc được cùng cô 2-3 câu cuối của bài thơ
- Bước đầu trẻ trả lời được một số câu hỏi của cô
- Rèn luyện khả năng phát triển ngôn ngữ cho trẻ thông qua nội dung bài thơ
- Trẻ hứng thú nghe cô đọc bài thơ “đàn gà trong sân”
- Giáo dục trẻ yêu quý động vật

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Tranh minh họa nội dung bài thơ “đàn gà trong sân”

3. Tiến hành hoạt động

* Ôn định tổ chức:

- Cô gợi ý cho trẻ kể về con gà
- Cô dẫn dắt và giới thiệu bài thơ: “đàn gà trong sân”

a. Hoạt động 1: Dạy trẻ đọc thơ.

- Cô đọc thơ cho trẻ nghe 2, 3 lần, thể hiện tình cảm
- Dạy trẻ đọc thơ:

- Cô cho cả lớp đọc cùng cô 3- 4 lần.
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Chơi giọng đọc to – nhỏ theo hoa to- nhỏ
- Mời tổ đọc: 3 tổ
- Nhóm: 4-5 nhóm
- Cá nhân đọc: 1-2 trẻ lên đọc
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ
- Trẻ lấy hoa dán vào tay.
- Cô mời những trẻ có hoa cùng màu lên đọc thơ

b. Hoạt động 2: Đàm thoại nội dung bài thơ

- Đàm thoại:
 - + Cô vừa dạy bài thơ gì?
 - + Tác giả của bài thơ là ai?
 - + Bạn gà làm gì?
 - + Gà chưa biết gáy là con gà gì?
 - + Gà mà gáy sàng là con gà gì?
 - + Gà mà cục tác là con gà gì?
- Giáo dục trẻ cần yêu quý, chăm sóc con gà
- **SEL:** Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc vui vẻ, yêu quý chú gà

* **Kết thúc:**

- Cô cùng trẻ hát bài: đàn gà trong sân

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống

- Giờ hoạt động học: Minh Châu và Thái Vinh trêu ghẹo nhau

- Lý do: Con mất tập trung

b. Phương án giải quyết:

- Cô để trẻ ngồi học gần cô

- Cô đề ý và giúp đỡ trẻ, động viên để trẻ hoạt động cùng các bạn

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:13 05/01/2026
bởi Hoàng Thị Thùy (c0sc_thuyht) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ sáu ngày 16 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Dạy kỹ năng ca hát “con gà trống”

Lĩnh vực phát triển: Tình cảm kỹ năng xã hội và thẩm mỹ

1. Mục đích – yêu cầu

- Bước đầu trẻ nhớ tên bài hát “con gà trống”
- Trẻ bước đầu làm quen với giai điệu bài hát “con gà trống”
- Trẻ bước đầu hát được cùng cô một số câu hát trong bài hát, biết hưởng ứng và thể hiện một số động tác nhún nhảy, vỗ tay theo giai điệu của bài hát
- Trẻ biết chơi đúng cách chơi và luật chơi của trò chơi âm nhạc
- Cô giáo dục trẻ biết yêu quý động vật

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Nhạc bài hát “con gà trống”, “đàn gà trong sân”
- Mũ múa hình mèo con 10-15 cái
- Một số dụng cụ âm nhạc: trống, sắc xô, thanh gõ,...

3. Tiến hành tổ chức

*** Ôn định tổ chức:**

- Cô đố trẻ về con gà
- Cô hỏi trẻ
- + các cháu vừa nghe cô đố về con gì?
- + Nhà bạn nào nuôi gà?

+ Cháu có thích gà không?

+ Vì sao cháu lại thích gà?

a. Hoạt động 1: Dạy trẻ hát bài “con gà trống”

- Cô giới thiệu bài hát “con gà trống”, tên tác giả Hàn Ngọc Bích

- Cô hát mẫu 2 lần

+ Lần 1: cô hát kết hợp cử chỉ điệu bộ

+ Lần 2: cô hát kết hợp cùng nhạc

- Hỏi trẻ tên bài hát, cho trẻ nhắc lại tên, tác giả bài hát

- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về chú gà trống, có mào đỏ, chân có cựa, gà trống gáy ò ó o

- Cô cho lớp hát 3-4 lần

- Cô cho trẻ hát dưới các hình thức khác nhau

+ Tổ (3 tổ)

+ Nhóm (3-4 trẻ)

+ Cá nhân (1-2 trẻ)

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ

- Cô khuyến khích động viên trẻ

- Cô hỏi trẻ tên bài hát

- Cô giáo dục trẻ biết yêu quý các con vật

- **SEL:** Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc vui vẻ, hào hứng khi tham gia hoạt động với cô giáo và các bạn

b. Hoạt động 2: Nghe hát “đàn gà trong sân”

- Cô giới thiệu tên bài hát “đàn gà trong sân” nhạc sưu tầm
- Cô hát lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Hỏi trẻ tên bài hát
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về gia đình nhà gà đi quanh sân
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc
- Cô hát lần 3: Cô cho trẻ xem clip bài hát trên màn hình trẻ có thể lên hưởng ứng theo bài hát
- SEL: Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc vui vẻ, hào hứng khi tham gia hoạt động với cô giáo và các bạn

c. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “Âm thanh to nhỏ?”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi
- Lần 1: Cô giới thiệu trống, cô gõ trống to, trẻ vỗ tay to. Cô gõ trống nhỏ, trẻ vỗ tay nhỏ
- Luật chơi : Bạn nào chơi giỏi sẽ được 1 tràng vỗ tay to, ai sai sẽ phải đi quanh lớp học một vòng
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô hỏi trẻ tên trò chơi
- Cô khuyến khích động viên trẻ

*** Kết thúc:**

- Cho trẻ cất đồ dùng hành hoạt động

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Giờ hoạt động ngoài trời:

- Đạt Phúc, Ánh Dương còn nghịch, chạy nhảy chưa chú ý đến cô giáo
- Lý do: Trẻ hiếu động, mãi chơi

b. Phương án giải quyết:

- Cô giáo đề các bạn nghịch đứng cạnh mình, có thể cầm tay nếu cần thiết

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:13 05/01/2026
bởi Hoàng Thị Thùy (c0sc_thuyht) – Trường Mầm non Sơn Ca

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: NHỮNG CON VẬT BÉ YÊU

Nhánh 3: Gà con xinh xắn

Thời gian thực hiện: Từ ngày 12/01/2026 đến ngày 16/01/2026

NGƯỜI THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Hoàng Thị Thùy

Phùng Ngọc Anh

Nguyễn Thị Hồng Liên

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edu.mas.edu.vn lúc 08:13 05/01/2026
bởi Hoàng Thị Thùy (c0sc_thuyht) – Trường Mầm non Sơn Cầm