

A. NHÁNH 4: “NGÀY HỘI CỦA CÔ VÀ MẸ”

Thứ hai, ngày 02 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Bé với ngày hội 8/3

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nói được tên “ngày 8/3”
- Trẻ bước đầu biết được ngày 8/3 là ngày lễ của bà, của mẹ, của cô giáo
- Trẻ bước đầu biết một số hoạt động của ngày 8/3 (tặng hoa, tặng quà cho bà, cho mẹ, cho cô giáo)
- Trẻ biết thể hiện một số hành động, cử chỉ yêu thương dành cho bà, cho mẹ và cho cô giáo
- Rèn cho trẻ kỹ năng nói và trả lời câu hỏi của cô
- Giáo dục trẻ biết yêu quý và kính trọng bà, mẹ và cô giáo của mình.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Nhạc các bài hát: Quà 8/3
- Clip một số hình ảnh về ngày 8/3

3. hành hoạt động

a. Hoạt động 1: Ôn định tổ chức

- Cô cùng trẻ hát và vận động bài: Quà 8/3
- + Con vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về ngày gì?

b. Hoạt động 2: Bé với ngày hội 8/3

- Cô hỏi trẻ:

+ Con có biết sắp đến ngày gì không?

+ Ngày 8/3 là ngày của những ai?

+ Con sẽ làm gì những gì để tặng mẹ, tặng cô?

+ Ngày 8/3 theo con mọi người thường làm gì?

+ Con có yêu bà, yêu mẹ yêu cô giáo của mình không?

+ Con sẽ làm gì nhân ngày 8/3?

+ Con sẽ nói gì?

- Sắp đến ngày 8/3 rồi đấy, chúng mình biết đấy là ngày gì không?

- Cô giới thiệu ngày 8/3 cho trẻ

- Cô cho trẻ xem clip một số hình ảnh về ngày 8/3

+ Cả lớp hát tặng cô giáo bài hát

-> Giáo dục trẻ: Phải yêu quý, lễ phép và kính trọng bà , mẹ và cô giáo của mình

c. Hoạt động 3: Ai giỏi hơn

* Trò chơi: Tìm cô

+ Cách chơi: Trẻ vừa đi vừa hát khi nhạc dừng trẻ nghe theo hiệu lệnh của cô. Cô nói “tìm cô tìm cô” trẻ nhanh chân chạy về chỗ tiếng nói của cô giáo để tìm cô.

+ Luật chơi: Trẻ nào không tìm thấy cô sẽ phải nhảy lò cò

- **Sel: Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc vui vẻ khi trẻ chơi trò chơi**

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần

- Cô nhận xét động viên kết quả của 3 đội

***Kết thúc:**

- Cô cho trẻ cất đồ dùng

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống:

- Giờ hoạt động góc: Hiền Minh, Minh Anh giành đồ chơi của bạn

- Lý do: Trẻ ở nhà được chiều chuộng nên chưa biết chơi thân thiện với bạn

b. Phương án giải quyết:

- Cô đề ý và giúp đỡ trẻ khi trẻ có hành động chơi chưa thân thiện với bạn

- Cô giảng giải cho trẻ hiểu và giúp trẻ chơi thân thiện với bạn

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:03 23/02/2026
bởi Hoàng Thị Thùy (c0sc_thuyht) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ ba, ngày 03 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Dạy vận động bài hát “Múa cho mẹ xem”

Lĩnh vực phát triển: Tình cảm kỹ năng xã hội và thẩm mỹ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát “Múa cho mẹ xem”
- Trẻ biết hát cùng cô bài hát
- Bước đầu trẻ biết vận động cùng cô theo lời bài hát “Múa cho mẹ xem”
- Trẻ biết chơi đúng cách chơi và luật chơi trò chơi âm nhạc
- Cô giáo dục trẻ biết yêu quý bà, mẹ và cô giáo

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Nhạc bài hát “Múa cho mẹ xem”, “Quà 8/3” .
- Một số dụng cụ âm nhạc: Sắc xô, thanh phách, gáo dừa, trống, micro, hoa...

3. Tiến hành hoạt động

*** Ôn định tổ chức:**

- Trò chuyện cùng trẻ về ngày 8/3
- + Con có biết ngày 8/3 là ngày gì không?
- + Ngày 8/3 là ngày của những ai?
- + Con sẽ làm gì những gì để tặng mẹ, tặng cô?

a. Hoạt động 1: Dạy vận động: “Múa cho mẹ xem”

- Cô giới thiệu tên bài hát “Múa cho mẹ xem”

- Cô hát mẫu 3 lần
 - Lần 1: Cô hát bài hát kết hợp đàn
 - Cho cả lớp hát cùng cô 2- 3 lần.
 - Hỏi lại trẻ tên bài hát
 - Cô làm mẫu vận động:
 - Lần 1 cô không phân tích
 - Lần 2 cô vừa làm vừa phân tích động tác
 - + ĐT1: Hai bàn tay của em: Đưa hai tai ra đằng trước
 - + ĐT2: Đây em múa cho mẹ xem: Tay cao tay thấp cuộn cổ tay
 - + ĐT3: Hai bàn tay của em: Đưa hai tai ra đằng trước
 - + ĐT4: Như hai con bướm xinh xinh: Hai tay đưa sang ngang vẫy nhẹ
 - + ĐT5: Khi em đưa tay lên là bướm xinh bay múa: Lần lượt đưa hai tay lên đầu
 - + ĐT6: Khi em đưa tay xuống là con bướm đậu trên cành hồng. Lần lượt đưa hai tay về trước ngực và rung nhẹ người
 - + Lần 3: Cô thực hiện với nhạc
 - Cả lớp đứng lên vận động 1 lần
 - + Nhóm (2 nhóm)
 - + Cá nhân (từ 2 trẻ lên bé em búp bê vận động)
 - Cô nhận xét, khuyến khích, động viên trẻ
- b. Hoạt động 2: Nghe hát “Quà 8/3”**
- Cô giới thiệu tên bài hát “Quà 8/3”

- Cô hát lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Hỏi trẻ tên bài hát.
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc.
- Cô giảng nội dung bài hát: Ngày 8-3 bạn nhỏ làm được bông hoa mang về nhà tặng mẹ
- Cô hát lần 3 có thể cho trẻ lên hưởng ứng cùng với nhạc

c. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “Ai nhanh nhất”

- Cách chơi: Cô xếp 4- 5 bông hoa trên bàn, tổng số hoa ít hơn số trẻ. Các bạn lên chơi vừa đi vừa hát khi nhạc to trẻ đi nhanh khi nhạc nhỏ trẻ đi chậm, khi nhạc dừng thì phải nhanh chân lấy cho mình 1 bông hoa.
- Luật chơi: Bạn nào không làm đúng phải nhảy lò cò
- Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần.
- Cô khuyến khích động viên trẻ
- **Sel:** Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc vui vẻ khi trẻ chơi trò chơi (đập tay, vỗ tay)

*** Kết thúc:**

- Cô và trẻ cùng cất đồ dùng

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống

- Giờ học: Minh Anh, Hiền Minh còn chưa chú ý
- Lý do: Trẻ chưa tập trung, chưa chú ý vào bài dạy của cô

b. Phương án giải quyết:

- Để trẻ ngồi học cạnh cô giáo

- Gọi trẻ trả lời một số câu hỏi trong bài dạy của cô để con chú ý
- Cô đề ý và giúp đỡ trẻ khi trẻ có nhu cầu cá nhân

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:03 23/02/2026
bởi Hoàng Thị Thùy (c0sc_thuyht) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ tư, ngày 04 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Thơ “quà 8/3”

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ “Quà 8/3”
- Trẻ bước đầu làm quen với nội dung bài thơ
- Trẻ đọc được cùng cô 2- 3 câu cuối của bài thơ
- Bước đầu trẻ trả lời được một số câu hỏi của cô
- Rèn luyện khả năng phát triển ngôn ngữ cho trẻ thông qua nội dung bài thơ
- Trẻ hứng thú nghe cô đọc bài thơ “Quà 8/3”
- Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng mẹ, cô giáo.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Tranh minh họa nội dung bài thơ “Quà 8/3”

3. Tiến hành hoạt động

***Ôn định tổ chức:**

- Cô gợi ý cho trẻ kể về mẹ của mình
- Mẹ của con làm nghề gì?
- Ở nhà mẹ thường làm những công việc gì?
- Con đã giúp mẹ làm những công việc gì?
- Sắp đến ngày 8/3 rồi chúng mình tặng mẹ món quà gì?

- Cô dẫn dắt và giới thiệu bài thơ: Quà 8/3.

a. Hoạt động 1: Dạy trẻ đọc thơ.

- Cô đọc thơ cho trẻ nghe 2- 3 lần, thể hiện tình cảm

- Dạy trẻ đọc thơ:

- Cô cho cả lớp đọc cùng cô 3- 4 lần.

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

- Chơi giọng đọc to- nhỏ theo hoa to- hoa nhỏ

- Mời tổ đọc: 3 tổ

- Nhóm: 4- 5 nhóm

- Cá nhân đọc: 1- 2 trẻ lên đọc

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ

- Trẻ lấy hoa dán vào tay.

- Cô mời những trẻ có hoa cùng màu lên đọc thơ

b. Hoạt động 2: Đàm thoại nội dung bài thơ

- Đàm thoại:

+ Cô vừa dạy bài thơ gì?

+ Tác giả của bài thơ là ai?

+ Bạn nhỏ đã làm gì để tặng mẹ nhân ngày 8/3?

+ Khi mang quà về bạn nói với mẹ như thế nào?

+ Mẹ đã làm gì và nói gì với bé?

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:03 23/02/2026
Bùi Hoàng Thị Thùy (c0sc_thuyht) – Trường Mầm non Sơn Ca

+ Các con có yêu mẹ không? Vì sao?

- Sel: Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc vui vẻ, yêu thương với mẹ và cô giáo

- Giáo dục trẻ tình cảm yêu quý, kính trọng mẹ, cô giáo.

* **Kết thúc:**

- Cô cùng trẻ hát bài: Quà: 8/3

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống:

- Giờ hoạt động học: Bảo An chưa chú ý

- Lý do: Con mất tập trung

b. Phương án giải quyết:

- Cô đề trẻ ngồi học gần cô

- Cô đề ý và giúp đỡ trẻ, động viên đề trẻ ra ngoài hoạt động cùng các bạn

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edu.mas.edu.vn lúc 16:03 23/02/2026
bởi Hoàng Thị Thùy (c0sc_thu@hst) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ năm, ngày 05 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Tập cầm bút di màu bông hoa

Lĩnh vực phát triển: Tình cảm kỹ năng xã hội và thẩm mỹ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nói được tên sản phẩm của mình
- Cùng cố cho trẻ tên và màu sắc của bông hoa
- Trẻ biết cầm bút di màu bông hoa
- Rèn cho trẻ kỹ năng cầm bút di màu bông hoa
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động của cô
- Giáo dục trẻ biết yêu sản phẩm của mình làm ra

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Mẫu tranh bông hoa của cô
- Tranh bông hoa rỗng chưa di màu để trẻ hoạt động
- Sáp màu cho trẻ hoạt động
- Mỗi trẻ 1 bàn
- Nhạc bài hát: “múa cho mẹ xem”, nhạc không lời cho trẻ hoạt động
- Giá trưng bày sản phẩm

3. Tiến hành hoạt động

***Ôn định tổ chức**

- Cô và trẻ chơi “Ngón tay nhúc nhích”

- Cô trò chuyện cùng trẻ về bông hoa

a. Hoạt động 1: Quan sát và đàm thoại mẫu

- Cô giới thiệu mẫu của cô

- Trẻ quan sát và trả lời các câu hỏi của cô

+ Đây là gì?

+ Bông hoa có màu gì?

+ Lá có màu gì màu gì?

+ Cô dùng gì để di màu bông hoa? (Sáp màu)

+ Tranh bông hoa của cô có đẹp không? (đẹp)

- Cô hỏi nhiều trẻ, động viên khích lệ trẻ trả lời

- Cô cho trẻ quan sát hoa đào chưa di hết màu. Cô hỏi trẻ:

+ Con thấy bông hoa này đã đẹp chưa?

+ Để bông hoa đẹp hơn phải làm gì?

- Cô di mẫu: Cô cầm bút bằng tay phải (tay cầm thìa) cầm bằng ba đầu ngón tay (ngón cái, ngón trỏ và ngón giữa), tay trái (tay cầm bát) cô giữ giấy, khi di màu cô di đều các cánh hoa và lá hoa, chúng mình chú ý phải di kín bông hoa nhé.

- Cô cho trẻ làm động tác mô phỏng đi màu bằng tay không

b. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện

- Cô hỏi trẻ ý tưởng:

+ Chúng mình có muốn di màu bông hoa giống cô Trang không?

+ Con sẽ di màu bông hoa màu gì?

- Cho trẻ lấy đồ về chỗ ngồi di màu bông hoa
- Cô cho trẻ ngồi di màu theo bàn kê đội hình chữ U
- Cô quan sát, giúp đỡ trẻ kịp thời.
- Trong khi trẻ di màu cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ nghe

c. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm

- Cho trẻ mang tranh bông hoa lên để trưng bày sản phẩm
- + Tranh của con đâu?
- + Con di bông hoa màu gì?
- + Con thấy tranh của bạn nào đẹp? Vì sao?

- **Sel:** Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc vui vẻ, yêu quý sản phẩm của mình

- Cô nhận xét chung bài của trẻ, cô khen ngợi trẻ

*** Kết thúc:**

- Cô và trẻ thu dọn đồ dùng

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống

- Giờ ăn: Đạt Phúc còn chạy quanh lớp
- Lý do: Trẻ ở nhà được chiều, chưa làm theo hiệu lệnh của cô giáo

b. Phương án giải quyết:

- Cô cho trẻ ngồi vào chỗ
- Cô giải thích cho trẻ hiểu đến giờ ăn phải ngồi vào ghế, không nên chạy nhảy

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:03 23/02/2026
bởi Hoàng Thị Thùy (c0sc_thuyht) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ sáu, ngày 06 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Xâu vòng hoa

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết và nói được tên sản phẩm
- Trẻ biết dùng dây xâu để xâu nhiều hoa với nhau tạo thành chiếc vòng
- Trẻ biết cầm dây bằng tay phải, cầm hoa bằng tay trái, biết luồn dây qua lỗ trên hoa
- Rèn phát triển vận động tinh phối hợp cử động bàn tay, ngón tay, mắt để xâu vòng
- Cô giáo dạy trẻ giữ gìn sản phẩm của mình

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Dây xâu có thắt nút
- Hoa các màu
- Rổ đựng, túi quà
- Nhạc “cô và mẹ”

3. Tiến hành hoạt động

*** gây hứng thú**

- Cô và trẻ hát bài “cô và mẹ”
- + Bài hát nói về ai?
- + Con yêu mẹ và cô giáo không?
- + Yêu mẹ và cô giáo con phải như thế nào?
- Cô nói về tình yêu của cô giáo đối với mẹ của mình
- Cô giới thiệu hộp quà đã chuẩn bị để tặng mẹ nhân ngày quốc tế phụ nữ

1. Hoạt động 1: Đàm thoại mẫu và hướng dẫn trẻ cách khâu vòng

* Đàm thoại mẫu

- + Cô có cái gì đây?
- Cô cho cả lớp, tổ nói “cái vòng”, gọi 1- 2 cá nhân trẻ nói
- + Cô khâu vòng gì?
- + Những bông hoa này có màu gì?
- + Các con có muốn khâu vòng này để tặng mẹ không?

* Cô hướng dẫn cách khâu vòng hoa

- Cô giới thiệu dây khâu, hoa nhiều màu sắc có đục lỗ
- + Trên bông hoa có cái gì đây?
- Cô làm mẫu lần 1 không phân tích cách khâu
- Cô làm mẫu lần 2 có phân tích cách khâu: Tay phải cô cầm vào đầu dây không có chỗ thắt nút, cô cầm thừa ra một đoạn không quá dài, cũng không quá ngắn, cô cầm đầu dây bằng hai ngón tay (ngón cái và ngón trỏ) tay trái cô cầm hoa cũng bằng hai đầu ngón tay (ngón cái và ngón trỏ) khi cầm chú ý không che đi cái lỗ trên bông hoa. Cô khâu dây xuyên qua cái lỗ trên bông hoa, sau đó tay trái giữ lấy đầu dây, tay phải cô kéo bông hoa xuống phía dưới đầu dây đã được thắt nút, thế là cô đã khâu xong một bông hoa. Tiếp tục cô khâu nhiều bông hoa với các màu sắc khác nhau, khi khâu xong cô buộc hai đầu dây lại thành một cái vòng
- Cô vừa làm vừa hỏi trẻ
- + Cô đang khâu cái gì?
- + Cô cầm dây bằng tay nào?
- + Cô cầm hoa bằng tay nào?
- + Dây khâu phải xuyên qua cái gì trên bông hoa?
- + Khi dây khâu đã qua lỗ phải làm gì?
- + Các con đã thích khâu vòng chưa?

- Cô giáo dạy trẻ: Khi làm phải trật tự, không được vứt đồ dùng ra lớp, làm xong phải giữ gìn cẩn thận

2 .Hoạt động 2: Trẻ thực hiện

Cô cho trẻ đi lấy đồ dùng về ngồi xâu vòng theo nhóm. Cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ nghe

- Cô quan sát trẻ thực hiện, cô đến gần quan sát trò chuyện cùng trẻ

+ Con đang làm gì?

+ Con đang cầm bông hoa màu gì?

+ Con tặng ai chiếc vòng này?

- Khi trẻ xâu xong cô giúp đỡ trẻ buộc dây xâu và gắn ký hiệu cho trẻ

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “tay đẹp”

3 .Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm

- Cô cho trẻ mang sản phẩm của mình lên trưng bày

+ Con vừa làm gì?

+ Vòng của con đâu?

+ Con xâu vòng có những bông hoa màu gì?

+ Con xem vòng của bạn nào đẹp?

- Vì sao con thích chiếc vòng này?

- Cô nhận xét sản phẩm của trẻ và so sánh với chiếc vòng của cô

+ Con tặng ai chiếc vòng này?

- **Sel:** Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc vui vẻ khi trẻ đã xâu được vòng tặng mẹ, tặng cô

* **Kết thúc:** cô giúp trẻ cho những chiếc vòng vào túi quà cho trẻ mang về tặng mẹ

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Giờ hoạt động ngoài trời:

- Nhật Anh, Quỳnh Đan còn nghịch, chạy nhảy chưa chú ý đến cô giáo

- Lý do: Trẻ hiếu động, mãi chơi

b. Phương án giải quyết:

- Cô giáo đề các bạn nghịch đứng cạnh mình, có thể cầm tay nếu cần thiết

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:03 23/02/2026
bởi Hoàng Thị Thùy (c0sc_thuyht) – Trường Mầm non Sơn Ca

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: CÁC PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG

Nhánh 1: Ngày hội của cô và mẹ

Thời gian thực hiện: Từ 02/03/2026- 06/03/2026

NGƯỜI THỰC HIỆN



Hoàng Thị Thùy

NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN



Phùng Ngọc Anh

BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Thị Hồng Liên

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:03 23/02/2026
bởi Hoàng Thị Thùy (c0sc_thuyht) - Trường Mầm non Sơn Ca