

## C. NHÁNH 3: “TÀU HỎA”

Thứ hai, ngày 16 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Nhận biết tàu hỏa

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

### 1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết gọi tên tàu hỏa
- Bước đầu trẻ nhận biết được 1 số đặc điểm nổi bật của tàu hỏa: Có nhiều toa tàu, chạy trên đường ray
- Trẻ biết tàu hỏa là phương tiện giao thông đường sắt
- Trẻ biết một số tác dụng của tàu hỏa (chở người, hàng hóa)
- Giáo dục trẻ khi đi tàu phải đi cùng người lớn, không thò đầu ra cửa sổ

### 2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Nhạc: Đoàn tàu nhỏ xíu
- Hình ảnh đoàn tàu cho trẻ quan sát
- Clip một số cảnh đoàn tàu
- Toa tàu cắt rời
- Rô dựng

### 3. hành hoạt động

#### \* Ôn định tổ chức:

- Cô và trẻ chơi trò chơi đoàn tàu nhỏ xíu

#### a. Hoạt động 1: Bé tìm hiểu tàu hỏa

- Cô cho trẻ quan sát “tàu hỏa”

+ Đây là cái gì?

- Cô cho cả lớp nói và gọi cá nhân trẻ nói, cô động viên trẻ nói to.

- Cô chỉ vào toa tàu hỏi trẻ:

+ Đây là gì?

- Cô chú ý động viên, khuyến khích trẻ trả lời

- Cô cho trẻ xem clip về tàu hỏa

- Cô hỏi trẻ:

+ Tàu hỏa chạy ở đâu?

+ Tàu hỏa dùng để làm gì? (chở người, hàng hóa)

\* Cô khái quát lại: Tàu hỏa là phương tiện giao thông đường sắt, chạy trên đường ray. Đặc điểm của tàu hỏa gồm có đầu tàu và các toa tàu nối lại thành đoàn tàu rất dài. Tác dụng của tàu hỏa là chở người, chở hàng hóa.

\* Giáo dục: Khi đi tàu phải đi cùng người lớn, không được thò đầu ra cửa sổ tàu.

## **b. Hoạt động 2: Luyện tập – củng cố**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Bé ghép tàu hỏa

- Cách chơi: Cô có một chiếc tàu hỏa chưa hoàn chỉnh, nhiệm vụ của trẻ là lấy các toa tàu ghép lại thành đoàn tàu dài

- Luật chơi: Bạn nào ghép được đoàn tàu bạn đó giành chiến thắng

- Cô làm mẫu cho trẻ xem.

- Cô cho trẻ lấy đồ về chỗ làm.

- Cô bao quát động viên trẻ chơi.

- Cô nhận xét trẻ chơi

**\* Kết thúc:**

- Cô cùng trẻ đi thả thuyền theo nhạc bài hát “em đi chơi thuyền”

**4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

**a. Dự kiến tình huống- Giờ hoạt động học:**

- Minh Quân, Thái Vinh chưa chú ý

- Lý do: Con mất tập trung

**b. Phương án giải quyết:**

- Cô để trẻ ngồi học gần cô

- Cô đề ý và giúp đỡ trẻ, động viên để trẻ ra ngoài hoạt động cùng các bạn

**5. Đánh giá trẻ hàng ngày**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT  
Được tải về hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:19 10/03/2026  
bởi Hoàng Thị Thủy (c0sc\_thuyht) – Trường Mầm non Sơn Ca

**Thứ ba, ngày 17 tháng 03 năm 2026**

**Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Đứng ném bóng qua dây**

**Lĩnh vực phát triển: Thể chất**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Bước đầu trẻ nhớ được tên vận động “ném bóng qua dây”
- Trẻ bước đầu làm quen với cách ném bóng qua dây
- Rèn phát triển cơ tay cho trẻ
- Trẻ bước đầu biết cách chơi trò chơi vận động
- Rèn cho trẻ sự mạnh dạn, tự tin khi tham gia các hoạt động
- Giáo dục trẻ ý thức đoàn kết với bạn

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện**

- Dây hoa, bóng
- Nhạc trẻ thi đua, sắc xô
- Đồ dùng đủ cho cô và trẻ.

### **3. hành hoạt động**

#### **a. Hoạt động 1: Khởi động**

- Cô và trẻ đi các kiểu đi: nhanh, chậm, kiễng chân, gót chân, khom lưng, đi thường và đứng thành vòng tròn.

#### **b. Hoạt động 2: Trọng động**

- \* Bài tập phát triển chung: Tập kết hợp bài hát “Đoàn tàu tí hon” tập 2 lần x 4 nhịp
- + ĐT1 Tay: Tay đưa phía trước, hai tay giơ cao (ĐT NM)

+ ĐT2 Bụng- lườn: Cúi người sang hai bên

+ ĐT3 Chân: Ngồi xuống đứng lên

\*VĐCB: Ném bóng qua dây

- Cô giới thiệu tên vận động “Ném bóng qua dây” tập mẫu cho trẻ xem hai lần

- Lần 1: Cô bài tập vận động không phân tích.

- Lần 2: Cô tập kết hợp phân tích vận động: Cô đến trước vạch xuất phát, Cô đứng chân trước chân sau, một tay cô cầm bóng đưa lên cao dùng sức mạnh của tay ném bóng bay xa về phía trước và qua dây sau đó đi về hàng của mình

- Cô mời một trẻ lên làm theo cô

- Cô hỏi trẻ tên vận động

- Luyện trẻ: Cô cho trẻ luyện với các hình thức

+ Tổ (2 tổ)

+ Nhóm (3 nhóm thi đua)

+ Cá nhân (từ 2-3 trẻ)

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ, động viên khen ngợi trẻ

- Cô hỏi lại tên vận động trẻ vừa thực hiện

\* Trò chơi vận động: “Nu na nu nống”

- Cô nói cách chơi luật chơi

+ Cách chơi: Trẻ ngồi duỗi thẳng chân, một trẻ tay vỗ lần lượt vào chân của mình và các bạn cho đến hết bài đồng dao nu na nu nống

+ Luật chơi: Nếu thừa 1 chân bạn nào chưa được vỗ phải nhảy lò cò.

### **c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ trong phòng 1- 2 phút

### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

#### **a. Dự kiến tình huống- Giờ học:**

- Bình Minh , Minh Anh còn chưa chú ý

- Lý do: Trẻ chưa tập trung , chưa chú ý vào bài dạy của cô

#### **b. Phương án giải quyết:**

- Gọi trẻ trả lời một số câu hỏi trong bài dạy của cô để con chú ý

- Cô để ý và giúp đỡ trẻ khi trẻ có nhu cầu cá nhân

### **5. Đánh giá trẻ hàng ngày**

#### **a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

#### **b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

#### **c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:19 10/03/2026  
bởi Hoàng Thị Thủy (c0sc\_thuyht) – Trường Mầm non Sơn Ca

**Thứ tư, ngày 18 tháng 03 năm 2026**

**Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Tập cầm bút di màu đoàn tàu**

**Lĩnh vực phát triển: Tình cảm kỹ năng xã hội và thẩm mỹ**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ bước đầu biết cách di màu từ trên xuống dưới, từ ngoài vào trong không bị chòem ra bên ngoài
- Trẻ trả lời được một số câu hỏi của cô đưa ra
- Rèn cho trẻ kỹ năng di màu cẩn thận
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động của cô
- Giáo dục trẻ biết yêu sản phẩm của mình làm ra.

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện**

- Tranh mẫu: đoàn tàu, Tranh cho trẻ di màu
- Tranh mẫu để bàn cho trẻ quan sát
- Giá treo sản phẩm, Sáp màu
- Nhạc “Đoàn tàu nhỏ xíu”

### **3. Tiến hành hoạt động**

#### **\* Ôn định tổ chức:**

- Cô và trẻ cùng kể về các loại phương tiện giao thông mà trẻ biết
- Cô cho xuất hiện tranh mẫu đoàn tàu

#### **a. Hoạt động 1: Quan sát và đàm thoại mẫu**

- Cô cho trẻ quan sát mẫu tranh cô di màu

- Cô cho trẻ nhận xét hình ảnh cô vừa đi
- Cô đi mẫu lần 1 không phân tích
- Cô đi mẫu lần 2 phân tích:
  - + Cô cầm bút màu, cô đi màu từ trên xuống dưới, lần lượt trùng khít với nhau, cứ như vậy cô đi màu được đoàn tàu
  - + Cô dùng gì để đi màu đoàn tàu? (Màu sáp)
  - + Cô dùng màu gì để đi màu cho đoàn tàu đây?
- Cô hỏi nhiều trẻ cá nhân trẻ, động viên khuyến khích trẻ trả lời

### **b. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện**

- Cô hỏi trẻ ý tưởng:
  - + Con đi màu gì cho đoàn tàu?
  - + Khi đi màu con đi như thế nào?
- Cho trẻ làm động tác mô phỏng đi màu bằng tay không
- Cho trẻ lấy đồ về chỗ ngồi và đi màu đoàn tàu
- Cô cho trẻ ngồi đi màu theo nhóm: 4 nhóm (5 trẻ một nhóm)
- Cô quan sát, giúp đỡ trẻ kịp thời.
- Trong khi trẻ đi màu cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ nghe

### **c. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm**

- Cho trẻ mang bài lên bàn trưng bày sản phẩm
- + Tranh đoàn tàu của con đâu?
- + Con đi gì đây?

+ Đoàn tàu con di màu gì?

+ Con thích tranh của bạn nào? Vì sao?

- Cô nhận xét chung bài của trẻ, cô khen ngợi trẻ

\* **Kết thúc:**

- Cô và trẻ thu dọn đồ dùng

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

**a. Dự kiến tình huống- Giờ hoạt động góc:**

- Minh Anh, Phương Linh giành đồ chơi của bạn

- Lý do: Trẻ ở nhà được chiều chuộng nên chưa biết chơi thân thiện với bạn

**b. Phương án giải quyết:**

- Cô đề ý và giúp đỡ trẻ khi trẻ có hành động chơi chưa thân thiện với bạn

#### **5. Đánh giá trẻ hàng ngày**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

TÀI LIỆU ĐÃ KÊ DUYỆT  
Được tải lên từ hệ thống edoc.smu.edu.vn lúc 15:19 10/03/2026  
bởi Hoàng Thị Thùy (c0sc\_thuyt) Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ năm, ngày 19 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Thơ “con tàu”

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

### 1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ “con tàu”
- Trẻ bước đầu làm quen với nội dung bài thơ
- Trẻ đọc được cùng cô 2-3 câu cuối của bài thơ
- Bước đầu trẻ trả lời được một số câu hỏi của cô
- Rèn luyện khả năng phát triển ngôn ngữ cho trẻ thông qua nội dung bài thơ
- Trẻ hứng thú nghe cô đọc bài thơ “con tàu”
- Giáo dục trẻ yêu quý phương tiện giao thông

### 2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Tranh minh họa nội dung bài thơ “con tàu”

### 3. Tiến hành hoạt động

#### \*Ôn định tổ chức:

- Cô gợi ý cho trẻ kể về phương tiện giao thông
- Cô dẫn dắt và giới thiệu bài thơ: “con tàu”

#### a. Hoạt động 1: Dạy trẻ đọc thơ.

- Cô đọc thơ cho trẻ nghe 2- 3 lần, thể hiện tình cảm
- Dạy trẻ đọc thơ:

- Cô cho cả lớp đọc cùng cô 3- 4 lần.
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Chơi giọng đọc to- nhỏ theo hoa to- hoa nhỏ
- Mời tổ đọc: 3 tổ
- Nhóm: 4- 5 nhóm
- Cá nhân đọc: 1- 2 trẻ lên đọc
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ
- Trẻ lấy hoa dán vào tay.
- Cô mời những trẻ có hoa cùng màu lên đọc thơ

#### **b. Hoạt động 2: Đàm thoại nội dung bài thơ**

- Đàm thoại:
  - + Cô vừa dạy bài thơ gì?
  - + Tác giả của bài thơ là ai?
  - + Trong bài thơ nói về ai?
  - + Con tàu làm sao?
- Giáo dục trẻ cần nghỉ ngơi đúng giờ giấc

#### **\* Kết thúc:**

- Cô cùng trẻ hát bài: Đoàn tàu nhỏ xíu

### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

#### **a. Dự kiến tình huống**

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:19 10/03/2026  
Bùi Hoàng Thị Thùy (c0sc\_thuyht) – Trường Mầm non Sơn Ca

- Giờ hoạt động học:
- Minh Quang, Quỳnh Anh chưa chú ý
- Lý do: Con mất tập trung

**b. Phương án giải quyết:**

- Cô để trẻ ngồi học gần cô
- Cô đề ý và giúp đỡ trẻ, động viên để trẻ ra ngoài hoạt động cùng các bạn

**5. Đánh giá trẻ hàng ngày**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:19 10/03/2026  
bởi Hoàng Thị Thùy (c0sc\_thuyht) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ sáu, ngày 0 tháng 03 năm 2026

**Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Dạy kỹ năng ca hát “đoàn tàu nhỏ xíu”**

**Lĩnh vực phát triển: Tình cảm kỹ năng xã hội và thẩm mỹ**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài hát “Đoàn tàu nhỏ xíu”
- Trẻ biết hát 1-2 từ cuối của câu hát
- Trẻ biết lắng nghe cô hát bài hát “Đoàn tàu nhỏ xíu”, “Đội kèn tí hon”
- Trẻ biết cách chơi, luật chơi của trò chơi âm nhạc
- Biết thể hiện cảm xúc khi nghe cô hát
- Rèn phát triển tai nghe âm nhạc cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia chơi trò chơi âm nhạc

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện**

- Nhạc bài hát “Đoàn tàu nhỏ xíu”, “Đội kèn tí hon”
- Vòng đủ cho trẻ
- Một số dụng cụ âm nhạc: trống, sắc xô, thanh gõ...

### **3. Tiến hành hoạt động**

#### **\* Ôn định tổ chức:**

- Cô cho trẻ nghe tiếng còi của tàu hỏa
- Cô hỏi trẻ :
  - + Tiếng còi của xe gì?

+ Tàu hỏa chạy ở đâu?

+ Các cháu đã được đi tàu hỏa chưa?

**a. Hoạt động 1 : Dạy trẻ hát bài “Đoàn tàu nhỏ xíu”**

- Cô giới thiệu bài hát “Đoàn tàu nhỏ xíu”

- Cô hát mẫu 3 lần

- Lần 1: Cô hát bài hát kết hợp đàn

- Cho cả lớp hát cùng cô 2- 3 lần.

+ Nhóm (2 nhóm)

+ Tổ bạn trai hát, bạn gái hát

+ Cá nhân trẻ hát

- Cô nhận xét, khuyến khích, động viên trẻ

**b. Hoạt động 2: Nghe hát “Đội kèn tí hon”**

- Cô giới thiệu tên bài hát “Đội kèn tí hon”

- Cô hát lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ

- Hỏi trẻ tên bài hát

- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về các bạn nhỏ chơi trò chơi với luật lệ giao thông khi tham gia giao thông trên đường

- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc

- Cô hát lần 3: Cô cho trẻ xem clip bài hát trên màn hình trẻ có thể lên hưởng ứng theo bài hát

**c. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “Âm thanh to nhỏ”**

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT  
Được tải lên từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:19 10/03/2026  
bởi Hoàng Thị Thủy (c0sc\_thuyht) – Trường Mầm non Sơn Ca

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Cô cho trẻ nghe tiếng còi xe ô tô, khi tiếng còi kêu nhỏ trẻ làm ô tô lái chậm, khi còi kêu to trẻ làm ô tô lái nhanh, khi còi ngừng kêu ô tô dừng lại
- Luật chơi: Bạn nào chơi giỏi sẽ được một tràng vỗ tay to, ai sai sẽ phải đi quanh lớp học một vòng
- Cô làm mẫu cho trẻ xem 1 lần
- Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần. Cô hỏi trẻ tên trò chơi
- Cô khuyến khích động viên trẻ chơi

**\* Kết thúc:**

- Cho trẻ cất đồ dùng

**4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

**a. Giờ hoạt động ngoài trời:**

- Hiền Minh, Bảo An còn nghịch, chạy nhảy chưa chú ý đến cô giáo
- Lý do: Trẻ hiếu động, mãi chơi

**b. Phương án giải quyết:**

- Cô giáo đê các bạn nghịch đứng cạnh mình, có thể cầm tay nếu cần thiết

**5. Đánh giá trẻ hàng ngày**

**a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

**b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**

Được tải về từ hệ thống [edoc.smas.edu.vn](http://edoc.smas.edu.vn) lúc 15:19 10/03/2026  
bởi Hoàng Thị Thùy (c0sc\_thuyht) – Trường Mầm non Sơn Ca

**DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: CÁC PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG**

**Nhánh 3: Tàu hỏa**

**Thời gian thực hiện: Từ 16/03/2026- 20/03/2026**

**NGƯỜI THỰC HIỆN**



**Hoàng Thị Thùy**

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH  
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**



**Phùng Ngọc Anh**

**ĐẠI KÝ DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**  
**TRƯỜNG  
MẦM NON  
SƠN CA**  
  
**Nguyễn Thị Hồng Liên**

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:19 10/03/2026  
bởi Hoàng Thị Thùy (c0sc\_thuyht) - Trường Mầm non Sơn Ca