

D. NHÁNH 4: “BÉ VÀ XE MÁY”

Thứ hai, ngày 23 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Nhận biết xe máy

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết gọi tên xe máy
- Bước đầu trẻ nhận biết được 1 số đặc điểm nổi bật của xe máy: Có hai bánh xe, chạy trên đường
- Trẻ biết xe máy là phương tiện giao thông đường bộ
- Trẻ biết một số tác dụng của xe máy (chở người, hàng hóa)
- Giáo dục trẻ khi đi xe máy phải ngồi yên, ôm người lớn

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Nhạc: Đi đường em nhớ
- Hình ảnh xe máy cho trẻ quan sát
- Clip một số hình ảnh xe máy
- Rô dựng

3. hành hoạt động

*** Ôn định tổ chức:**

- Cô và trẻ chơi trò chơi xe máy

a. Hoạt động 1: Bé tìm hiểu tàu hỏa

- Cô cho trẻ quan sát “xe máy”

+ Đây là cái gì?

- Cô cho cả lớp nói và gọi cá nhân trẻ nói, cô động viên trẻ nói to.

- Cô chỉ vào toa tàu hỏi trẻ:

+ Đây là gì?

- Cô chú ý động viên, khuyến khích trẻ trả lời

- Cô cho trẻ xem clip về xe máy

- Cô hỏi trẻ:

+ Xe máy chạy ở đâu?

+ Xe máy dùng để làm gì? (chở người, hàng hóa)

* Cô khái quát lại: Xe máy là phương tiện giao thông đường bộ. Đặc điểm của xe máy gồm có bánh xe và thân xe.

Tác dụng của xe máy là chở người, chở hàng hóa.

* Giáo dục: Khi đi xe máy phải đi cùng người lớn, ngồi yên để người lớn lái xe

b. Hoạt động 2: Luyện tập – củng cố

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Bé ghép bánh xe máy

- Cách chơi: Cô có một chiếc xe máy chưa hoàn chỉnh, nhiệm vụ của trẻ là lấy các bánh xe ghép vào thành chiếc xe máy hoàn chỉnh

- Luật chơi: Bạn nào ghép được xe máy bạn đó giành chiến thắng

- Cô làm mẫu cho trẻ xem.

- Cô cho trẻ lấy đồ về chỗ làm.

- Cô bao quát động viên trẻ chơi.

- Cô nhận xét trẻ chơi

*** Kết thúc:**

- Cô cùng trẻ hát bài hát “Đi đường em nhớ”

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống- Giờ hoạt động học:

- Minh Quân, Thái Vinh chưa chú ý

- Lý do: Con mất tập trung

b. Phương án giải quyết:

- Cô để trẻ ngồi học gần cô

- Cô đề ý và giúp đỡ trẻ, động viên để trẻ ra ngoài hoạt động cùng các bạn

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:17 18/03/2026
bởi Nguyễn Thị Trang (c0sc_trangnt) - Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ ba, ngày 24 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Bò tới đích thẳng hướng

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

1. Mục đích – yêu cầu

- Bước đầu trẻ nhớ được tên vận động “bò tới đích thẳng hướng”
- Trẻ bước đầu làm quen với cách bò tới đích thẳng hướng
- Rèn phát triển cơ tay và cơ chân cho trẻ
- Trẻ bước đầu biết cách chơi trò chơi vận động
- Rèn cho trẻ sự mạnh dạn, tự tin khi tham gia các hoạt động
- Giáo dục trẻ ý thức đoàn kết với bạn

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Dây hoa, bóng
- Nhạc trẻ thi đua, sắc xô
- Đồ dùng đủ cho cô và trẻ.

3. hành hoạt động

a. Hoạt động 1: Khởi động

- Cô và trẻ đi các kiểu đi: nhanh, chậm, kiễng chân, gót chân, khom lưng, đi thường và đứng thành vòng tròn.

b. Hoạt động 2: Trọng động

- * Bài tập phát triển chung: tập kết hợp bài hát “Đi đường em nhớ” tập 2 lần x 4 nhịp
- + ĐT1 Tay: Tay đưa phía trước, hai tay giơ cao (ĐT NM)

+ ĐT2 Bụng- lườn: Cúi người sang hai bên

+ ĐT3 Chân: Ngồi xuống đứng lên

*VĐCB: Bò tới đích thẳng hướng

- Cô giới thiệu tên vận động “bò tới đích thẳng hướng” tập mẫu cho trẻ xem hai lần

- Lần 1: Cô bài tập vận động không phân tích.

- Lần 2 cô tập kết hợp phân tích vận động: Cô đến trước vạch xuất phát, Cô hạ hai tay xuống chạm đất, ở tư thế chuẩn bị bò, một tay cô di chuyển theo hướng thẳng, đồng thời chân cũng di chuyển, cứ tiếp tục như vậy cô bò theo hướng thẳng đến vạch đích và đứng dậy về hàng đứng

- Cô mời một trẻ lên làm theo cô

- Cô hỏi trẻ tên vận động

- Luyện trẻ: Cô cho trẻ luyện với các hình thức

+ Tổ (2 tổ)

+ Nhóm (3 nhóm thi đua)

+ Cá nhân (từ 2-3 trẻ)

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ, động viên khen ngợi trẻ

- Cô hỏi lại tên vận động trẻ vừa thực hiện

* Trò chơi vận động: “Nu na nu nống”

- Cô nói cách chơi luật chơi

+ Cách chơi: Trẻ ngồi duỗi thẳng chân, một trẻ tay vồ lần lượt vào chân của mình và các bạn cho đến hết bài đồng dao nu na nu nống

+ Luật chơi: Nếu thừa 1 chân bạn nào chưa được co phải nhảy lò cò.

c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ trong phòng 1-2 phút

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống- Giờ học:

- Bình Minh , Minh Anh còn chưa chú ý

- Lý do: Trẻ chưa tập trung , chưa chú ý vào bài dạy của cô

b. Phương án giải quyết:

- Gọi trẻ trả lời một số câu hỏi trong bài dạy của cô để con chú ý

- Cô đề ý và giúp đỡ trẻ khi trẻ có nhu cầu cá nhân

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:17 18/03/2026
bởi Nguyễn Thị Trang (c0sc_trangnt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ tư, ngày 25 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Tập cầm bút di màu xe máy

Lĩnh vực phát triển: Tình cảm kỹ năng xã hội và thẩm mỹ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ bước đầu biết cách di màu
- Trẻ trả lời được một số câu hỏi của cô đưa ra
- Rèn cho trẻ kỹ năng di màu cẩn thận
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động của cô
- Giáo dục trẻ biết yêu sản phẩm của mình làm ra.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Tranh mẫu: Xe máy, tranh rỗng xe máy cho trẻ di màu
- Tranh mẫu để bàn cho trẻ quan sát
- Giá treo sản phẩm, Sáp màu
- Nhạc “Đi đường em nhớ”

3. Tiến hành hoạt động

* Ôn định tổ chức:

- Cô và trẻ cùng kể về các loại phương tiện giao thông mà trẻ biết
- Cô cho xuất hiện tranh mẫu xe máy

a. Hoạt động 1: Quan sát và đàm thoại mẫu

- Cô cho trẻ quan sát mẫu tranh cô di màu

- Cô cho trẻ nhận xét hình ảnh cô vừa đi
- Cô đi mẫu lần 1 không phân tích
- Cô đi mẫu lần 2 phân tích:
 - + Cô cầm bút màu, cô đi màu từ trên xuống dưới, lần lượt trùng khít với nhau, cứ như vậy cô đi màu được xe máy
 - + Cô dùng gì để đi màu xe máy? (Màu sáp)
 - + Cô dùng màu gì để đi màu cho xe máy đây?
- Cô hỏi nhiều trẻ cá nhân trẻ, động viên khuyến khích trẻ trả lời

b. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện

- Cô hỏi trẻ ý tưởng:
 - + Con đi màu gì cho xe máy?
 - + Khi đi màu con đi như thế nào?
- Cho trẻ làm động tác mô phỏng đi màu bằng tay không
- Cho trẻ lấy đồ về chỗ ngồi và đi màu xe máy
- Cô cho trẻ ngồi đi màu theo nhóm: 4 nhóm (5 trẻ một nhóm)
- Cô quan sát, giúp đỡ trẻ kịp thời.
- Trong khi trẻ đi màu cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ nghe

c. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm

- Cho trẻ mang bài lên bàn trưng bày sản phẩm
- + Tranh xe máy của con đâu?
- + Con đi gì đây?

- + Xe máy của con đi màu gì?
- + Con thích tranh của bạn nào? vì sao?
- Cô nhận xét chung bài của trẻ, cô khen ngợi trẻ

*** Kết thúc:**

- Cô và trẻ thu dọn đồ dùng

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống- Giờ hoạt động góc:

- Quỳnh Đan không chơi với bạn
- Lý do: Trẻ ở nhà được chiều chuộng nên chưa biết chơi thân thiện với bạn

b. Phương án giải quyết:

- Cô đề ý và giúp đỡ trẻ khi trẻ có hành động chơi chưa thân thiện với bạn

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÊ DUYỆT
Được tải lên từ hệ thống edoc.smu.edu.vn lúc 15:17 18/03/2026
bởi Nguyễn Thị Trang (c0sc_trangnt) - Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ năm, ngày 27 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Thơ “xe máy”

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ “xe máy”
- Trẻ bước đầu làm quen với nội dung bài thơ
- Trẻ đọc được cùng cô 2- 3 câu cuối của bài thơ
- Bước đầu trẻ trả lời được một số câu hỏi của cô
- Rèn luyện khả năng phát triển ngôn ngữ cho trẻ thông qua nội dung bài thơ
- Trẻ hứng thú nghe cô đọc bài thơ “xe máy”
- Giáo dục trẻ yêu quý phương tiện giao thông

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Tranh minh họa nội dung bài thơ “xe máy”

3. Tiến hành hoạt động

*Ôn định tổ chức:

- Cô gợi ý cho trẻ kể về phương tiện giao thông
- Cô dẫn dắt và giới thiệu bài thơ: “xe máy”

a. Hoạt động 1: Dạy trẻ đọc thơ.

- Cô đọc thơ cho trẻ nghe 2- 3 lần, thể hiện tình cảm
- Dạy trẻ đọc thơ:

- Cô cho cả lớp đọc cùng cô 3- 4 lần.
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Chơi giọng đọc to- nhỏ theo hoa to- hoa nhỏ
- Mời tổ đọc: 3 tổ
- Nhóm: 4- 5 nhóm
- Cá nhân đọc: 1- 2 trẻ lên đọc
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ
- Trẻ lấy hoa dán vào tay.
- Cô mời những trẻ có hoa cùng màu lên đọc thơ

b. Hoạt động 2: Đàm thoại nội dung bài thơ

- Đàm thoại:
 - + Cô vừa dạy bài thơ gì?
 - + Tác giả của bài thơ là ai?
 - + Trong bài thơ nói về ai?
 - + Con tàu làm sao?
- Giáo dục trẻ cần nghỉ ngơi đúng giờ giấc

*** Kết thúc:**

- Cô cùng trẻ hát bài: Đi đường em nhớ

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống

- Giờ hoạt động chơi tập có chủ đích: Đạt Phúc, Hiền Minh còn chưa chú ý
- Lý do: Con chưa có nề nếp thói quen trong giờ học

b. Phương án giải quyết:

- Cô để trẻ ngồi học gần cô
- Cô đề ý và giúp đỡ trẻ, động viên để trẻ ra ngoài hoạt động cùng các bạn

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu, ngày 27 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Dạy kĩ năng ca hát “đi đường em nhớ”

Lĩnh vực phát triển: Tình cảm kỹ năng xã hội và thẩm mỹ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát “đi đường em nhớ”
- Trẻ biết hát 1-2 từ cuối của câu hát
- Trẻ biết lắng nghe cô hát bài hát “đi đường em nhớ”
- Trẻ biết cách chơi, luật chơi của trò chơi âm nhạc
- Biết thể hiện cảm xúc khi nghe cô hát
- Rèn phát triển tai nghe âm nhạc cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia chơi trò chơi âm nhạc

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Nhạc bài hát “Đi đường em nhớ”, “em đi qua ngã tư đường phố”
- Vòng đu cho trẻ
- Một số dụng cụ âm nhạc: trống, sắc xô, thanh gõ...

3. Tiến hành hoạt động

*** Ôn định tổ chức:**

- Cô cho trẻ nghe tiếng còi của tàu hỏa
- Cô hỏi trẻ :
 - + Tiếng còi của xe gì?

+ Xe máy chạy ở đâu?

a. Hoạt động 1 : Dạy trẻ hát bài “Đi đường em nhớ”

- Cô giới thiệu bài hát “đi đường em nhớ”

- Cô hát mẫu 3 lần

- Lần 1: Cô hát bài hát kết hợp đàn

- Cho cả lớp hát cùng cô 2- 3 lần.

+ Nhóm (2 nhóm)

+ Tổ bạn trai hát, bạn gái hát

+ Cá nhân trẻ hát

- Cô nhận xét, khuyến khích, động viên trẻ

b. Hoạt động 2: Nghe hát “Em đi qua ngã tư đường phố”

- Cô giới thiệu tên bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”

- Cô hát lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ

- Hỏi trẻ tên bài hát

- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về trò chơi giao thông của các bạn nhỏ

- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc

- Cô hát lần 3: Cô cho trẻ xem clip bài hát trên màn hình trẻ có thể lên hưởng ứng theo bài hát

c. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “Âm thanh to nhỏ?”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: cô cho trẻ nghe tiếng còi xe ô tô, khi tiếng còi kêu nhỏ trẻ làm ô tô lái chậm, khi còi kêu to trẻ làm ô tô lái nhanh, khi còi ngừng kêu ô tô dừng lại

- Luật chơi: Bạn nào chơi giỏi sẽ được một tràng vỗ tay to, ai sai sẽ phải đi quanh lớp học một vòng
 - Cô làm mẫu cho trẻ xem 1 lần
 - Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần.
 - Cô hỏi trẻ tên trò chơi
 - Cô khuyến khích động viên trẻ chơi
- * **Kết thúc:** - Cho trẻ cất đồ dùng

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Giờ hoạt động ngoài trời:

- Hiền Minh, Bảo An còn nghịch, chạy nhảy chưa chú ý đến cô giáo
- Lý do: Trẻ hiếu động, mãi chơi

b. Phương án giải quyết:

- Cô giáo đề các bạn nghịch đứng cạnh mình, có thể cầm tay nếu cần thiết

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: CÁC PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG

Nhánh 4: Bé và xe máy

Thời gian thực hiện: Từ 23/03/2026- 27/03/2026

NGƯỜI THỰC HIỆN



Nguyễn Thị Trang

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**



Phùng Ngọc Anh

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ ĐIỀU TRƯỞNG**



Nguyễn Thị Hồng Liên

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:17 18/03/2026
bởi Nguyễn Thị Trang (c0sc_trangnt) - Trường Mầm Non Sơn Ca