

UBND ĐẶC KHU CÁT HẢI
TRƯỜNG MẦM NON SƠN CA



KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP A2
CHỦ ĐỀ: “THỰC PHẨM DINH DƯỠNG CHO BÉ”

Thời gian thực hiện: 3 tuần. (Từ 30/03/2026 đến 24/04/2026)

Giáo viên thực hiện: Hoàng Thị Thùy

Nguyễn Thị Trang

Nguyễn Thị Lan Anh

Năm học: 2025-2026

I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ:

TT TỔ	TT CM	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "THỰC PHẨM DINH DƯỠNG CHO BÉ"				Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung của nhà trường (nếu có)
							Nhánh 1: Bé thích ăn cà rốt	Nhánh 2: Bé thích ăn quả chuối	Nhánh 3: Bé thích ăn quả cam	Nhánh 4: Món ngon từ quả trứng	
1	1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT									
2	2	A. Phát triển vận động									
3	3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp									
11	4	Bắt chước được một số động tác theo cô: giơ cao tay - đưa về phía trước - đưa sang ngang, đưa ra sau, cúi về phía trước, ngiêng người sang 2 bên, dang	Bài 5: - Hô hấp: Tập hít thở - Tay: Đưa tay phía trước, ra sau - Lưng/ bụng: Nghiêng người sang 2 bên - Chân: Ngồi, chân	Bài 5: - Hô hấp: Tập hít thở - Tay: Đưa tay phía trước, ra sau - Lưng/ bụng: Nghiêng người sang 2 bên - Chân: Ngồi, chân dang sang 2 bên	Lớp học	Lớp A2	TDS	TDS	TDS	TDS	

		chân sang 2 bên, ngồi xuống, đứng lên.	dang sang 2 bên								
22	6	2. Thể hiện vận động cơ bản và phát triển tố chất trong vận động ban đầu									
23	7	* Vận động: Tập bò, trườn, Bụng: Vận người sang 2 bên									
34	14	* Vận động: Tập đi, chạy									
55	23	* Vận động: bước, nhún, bật									
68	28	* Vận động: tung, ném, bắt									
73	31	Biết đứng ném bóng qua dây (bóng nhỏ) cao cách mặt đất 70 cm, trẻ đứng cách dây khoảng 70-80cm	Biết đứng ném bóng qua dây (bóng nhỏ) cao cách mặt đất 70 cm, trẻ đứng cách dây khoảng 70-80cm	Tiết học: Đứng ném bóng qua dây	Lớp học	Lớp A2	HĐH	HĐG	HĐG	HĐG	
80	34	Biết thể hiện sức mạnh của cơ bắp trong vận động đá bóng lăn xa lên trước tối	Biết thể hiện sức mạnh của cơ bắp trong vận động đá bóng lăn xa lên	Tiết học: Đá bóng vào gôn	Lớp học	Lớp A2	HĐG	HĐH	HĐNT	HĐC	

		thiếu 1,5m	trước tối thiếu 1,5m								
94	38	<i>Trẻ hứng thú tham gia các trò chơi vận động</i>	<i>Trẻ hứng thú tham gia các trò chơi vận động</i>	TC: Gieo hạt, ong và gấu, trồng cây gieo hạt, cáo và thỏ, hái quả	Lớp học	Lớp A2	TDS	TDS	TDS	TDS	
96	39	3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt									
97	40	Thực hiện được các vận động co, duỗi ngón tay, đan ngón tay	Thực hiện vận động co, duỗi ngón tay, đan ngón tay	T/C: Dạy trẻ co, duỗi nón tay, đan ngón tay	Lớp học	Lớp A2	TDS	TDS		TDS	
106	41	Thực hiện được các vận động cầm, bóp, gõ, đóng đồ vật	Cầm rót nước	T/c bé tập rót nước	Lớp học	Lớp A2	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
115	Bóp đồ chơi cứng mềm		Dạy trẻ dùng tay bóp đồ chơi cứng, mềm và cảm nhận cảm giác qua đôi tay	Lớp học	Lớp A2	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG		
124	Gõ đồ vật		Cầm, bóp, gõ, đóng đồ vật	Lớp học	Lớp A2	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG		
133	Đóng đồ vật		T/C: Dạy trẻ cách đóng đồ vật	Lớp học	Lớp A2	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG		
136	42	Nhặt được các vật nhỏ bằng 2 ngón	Nhặt các vật nhỏ bằng 2 ngón tay	Tiết dạy: Bé bóc trứng	Lớp học	Lớp A2	HĐG	HĐG	HĐG	HĐH	

		tay									
144	43	Thực hiện được vận động đóng mở nắp có ren, không ren	Vận động đóng mở nắp có ren, không ren	T/C: Đóng mở nắp hộp, chai có ren	Lớp học	Lớp A2	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
153		Vận động đóng mở nắp không ren		T/C: Đóng mở nắp không ren	Lớp học	Lớp A2	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
162	44	Biết tháo lắp, lồng được 3-4 hộp tròn, vuông	Tháo lắp, lồng hộp tròn, vuông.	T/C: Tháo lắp lồng 3-4 hộp vuông, tròn	Lớp học	Lớp A2	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
171	45	Xếp chồng được 4-5 khối trụ	Xếp chồng 4-5 khối trụ	T/C: Xếp chồng 4-5 khối trụ	Lớp học	Lớp A2	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
180	46	Xếp chồng 4-5 khối vuông	Xếp chồng 4-5 khối vuông	Trẻ biết xếp chồng 4 - 5 khối vuông lên nhau	Lớp học	Lớp A2		HĐG	HĐG	HĐG	
185	47	Biết vạch các nét nguệch ngoạc bằng ngón tay	Vạch các nét nguệch ngoạc bằng ngón tay.	T/C: Vạch các nét nguệch ngoạc bằng đầu ngón tay	Lớp học	Lớp A2	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
209	53	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay - mắt	Bé tập xâu luôn	Tiết học: Xâu vòng quả	Lớp học	Lớp A2	HĐG	HĐG	HĐH	HĐG	

		trong các hoạt động: khâu vòng tay, chuỗi đeo cổ									
265	60	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe									
266	61	1. Có một số nề nếp, thói quen tốt trong sinh hoạt									
274	62	Biết " gọi" người lớn khi có nhu cầu đi vệ sinh.	"Gọi" người lớn khi có nhu cầu đi vệ sinh, khi bị ướt/bẩn.	Trò chuyện, nhắc nhở trẻ "gọi" cô khi bị ướt , bị bẩn	Lớp học	Lớp A2	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
283	63	Biết một số thói quen vệ sinh tốt:	Tập một số thói quen vệ sinh tốt: rửa tay trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh	Dạy trẻ thói quen rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh	Lớp học	Lớp A2	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
292	64	Thích nghi với chế độ ăn cơm, có thể ăn được các loại thức ăn khác nhau	Làm quen với chế độ ăn cơm và các loại thức ăn khác nhau	Trẻ biết ăn cơm với các loại thức ăn khác nhau, biết thức ăn là chất dinh dưỡng tốt cho cơ thể	Lớp học	Lớp A2	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
301	65	Ngủ 1 giấc buổi trưa.	Làm quen chế độ ngủ 1 giấc	Trẻ ngủ đúng giờ, ngủ sâu giấc	Lớp học	Lớp A2	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

330	69	2. Thực hiện một số việc tự phục vụ, giữ gìn sức khỏe									
338	70	Làm được một số việc với sự giúp đỡ của người lớn(cầm thìa xúc ăn, cầm cốc uống nước).	Tập tự xúc ăn bằng thìa, uống nước bằng cốc.	Dạy trẻ tự lấy nước uống, cầm thìa tự xúc ăn dưới sự hướng dẫn của cô giáo	Lớp học	Lớp A2	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
347	71	Biết thể hiện khi có nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh	Tập thể hiện khi có nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh	Tập cho trẻ thói quen ngồi bô khi đi vệ sinh.	Lớp học	Lớp A2	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
356	72	Biết ra ngồi bô khi có nhu cầu vệ sinh	Tập ra ngồi bô khi có nhu cầu vệ sinh	Dạy trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định	Lớp học	Lớp A2	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
365	73	Trẻ biết phối hợp với cô khi được rửa tay, lau mặt	Làm quen với rửa tay, lau mặt	Trẻ bước đầu làm quen với các thao tác rửa tay, lau mặt đơn giản dưới sự hướng dẫn của cô giáo	Lớp học	Lớp A2	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
374	74	Trẻ biết bê ghế bằng hai tay, lấy xếp ghế đúng nơi	Bê ghế bằng hai tay, lấy xếp ghế đúng nơi qui	Trẻ biết bê ghế bằng hai tay, lấy cất ghế đúng nơi quy	Lớp học	Lớp A2	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

		qui định	định.	định							
387	79	* Tập tự phục vụ Trẻ có khả năng tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt hàng ngày với sự giúp đỡ của người lớn	Lấy cát balo, dép đúng nơi quy định, tự đi dép đúng đôi	Lấy cát balo, dép đúng nơi quy định, tự đi dép đúng đôi	Lớp học	Lớp A2		ĐTT	ĐTT	ĐTT	
436	86	3. Nhận biết và tránh một số nguy cơ không an toàn									
441	90	4. Chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng, phòng tránh tai nạn thương tích									
446	91	<i>Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học</i>	- Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ	Trẻ biết ăn các loại thức ăn khác nhau	Lớp học	Lớp A2	VS-AN	VS-AN		VS-AN	2
451	93		Hướng dẫn kỹ thuật sơ cứu thông thường	Trẻ được sơ cứu thông thường	Lớp học	Lớp A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
453	94	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC									
454	95	1. Khám phá thế giới xung quanh bằng các giác quan									
465	97	Có khả năng nhận biết vị	Nếm vị của một số quả,	Tiết học: Nhận biết quả trứng	Lớp học	Lớp A2	VS-AN	VS-AN	VS-AN	HĐH	

		của một số quả, thức ăn quen thuộc	thức ăn								
477	101	Nhận biết được một số đặc điểm nổi bật của đồ vật, hoa, quả quen thuộc qua sờ nắn, nhìn, ngửi,..	Đặc điểm nổi bật của đồ vật, hoa, quả quen thuộc	Trẻ quan sát, trò chuyện nhận biết một số đặc điểm của lớp học, của các bạn	Lớp học	Sân chơi	ĐTT+HĐ C	ĐTT+HĐ C	ĐTT+H ĐC	ĐTT+H ĐC	
501	106	<i>Bước đầu trẻ làm quen khám phá khoa học qua một một số thí nghiệm đơn giản,...</i>	<i>Trẻ tập làm quen một số trò chơi khám phá khoa học đơn giản</i>	Trẻ bước đầu làm quen với một số khám phá khoa học đơn giản dưới sự hướng dẫn và giúp đỡ của cô giáo: sự kỳ diệu của muối ăn và cô ca	Lớp học	Lớp A2	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
503	107	2. Thể hiện sự hiểu biết về các sự vật, hiện tượng gần gũi									
504	108	* Nhận biết một số bộ phận trên cơ thể người									
508	112	* Nhận biết một số đồ dùng đồ chơi									
516	113	Chi/lấy/ nói	Tên, màu sắc	TC: Nhận biết	Lớp	Lớp	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	

		được tên của đồ dùng, đồ chơi quen thuộc, lấy được đồ chơi có màu xanh - đỏ theo yêu cầu của người lớn	xanh - đỏ của một số đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	đồ dùng, đồ chơi màu xanh - màu đỏ	học	A2						
528	116	* Nhận biết một số phương tiện giao thông quen thuộc										
531	119	* Nhận biết một số con vật quen thuộc										
534	122	* Nhận biết một số loại hoa, quả quen thuộc										
535	123	Chỉ/lấy/ nói tên một số loại hoa, quả quen thuộc theo 1 dấu hiệu đặc trưng về màu sắc hoặc hình dạng khi được yêu cầu, gợi ý	Tên và một vài đặc điểm nổi bật của một số loại hoa, quả quen thuộc	Tiết học: Nhận biết củ cà rốt	Lớp học	Lớp A2	HĐH					
				Tiết học: Nhận biết quả chuối	Lớp học	Lớp A2		HĐH				
				Tiết học: Nhận biết quả cam	Lớp học	Lớp A2			HĐH			
541	125	* Nhận biết một số màu cơ bản, kích thước, hình dạng, số lượng										
556	127	Chỉ hoặc lấy	Kích thước	TC: Nhận biết	Lớp	Lớp	HĐC	HĐC	HĐNT	HĐNT		

		đúng đồ chơi có kích thước to / nhỏ theo yêu cầu	to - nhỏ	đồ dùng to, nhỏ	học	A2					
582	133	*Nhận biết bản thân và những người gần gũi									
603	142	<i>Thích dạo chơi, tham quan, trải nghiệm quanh trường (Vòm tầng, sân trường, hành lang,...)</i>	<i>Dạo chơi, tham quan, trải nghiệm quanh trường (Vòm tầng, sân trường, hành lang,...)</i>	Trẻ hứng thú tham quan, quan sát hành lang, lớp học, góc thiên nhiên, cây hoa, các loại cây xanh, vườn rau, chăm sóc cây, lá cây, thời tiết, đồ dùng, đồ chơi	Lớp học	Sân chơi		HĐNT	HĐNT	HĐNT	
609	145	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ									
610	146	1. Nghe hiểu lời nói									
618	147	Nghe hiểu và thực hiện được một số yêu cầu đơn giản bằng lời nói	Thực hiện một số yêu cầu đơn giản bằng lời nói: : đi đến đây, đi rửa tay...	Trẻ nghe hiểu, làm theo yêu cầu đơn giản của cô	Lớp học	Sân chơi		HĐNT+HĐC	HĐNT+HĐC	HĐNT+HĐC	
627	148	Nghe và hiểu được các từ	Nghe hiểu từ "không" và	Trẻ nghe và thực hiện theo	Lớp học	Sân chơi		HĐNT+HĐC	HĐNT+HĐC	HĐNT+HĐC	

		"không": dừng hành động khi nghe "Không được lấy!", "Không được sờ!"...	dừng hành động	yêu cầu của cô giáo							
636	149	Nghe và trả lời được câu hỏi đơn giản: "Ai đây?", "Con gì đây?"; "Cái gì đây"...	'Nghe các câu hỏi " ở đâu" "con gì", thế nào? Cái gì? Làm gì?	Tiết học: Thơ "quả trứng tròn"	Lớp học	Sân chơi	HĐNT+ HĐC	HĐNT+H ĐC	HĐNT+ HĐC	HĐH	
645	157	Nghe hiểu các bài hát, bài thơ, đồng dao, ca dao, truyện kể đơn giản theo tranh	Nghe các bài hát, bài thơ, đồng dao, ca dao, truyện kể đơn giản về chủ đề " Thực phẩm dinh dưỡng cho bé"	Tiết học: Truyện "quả cam"	Lớp học	Lớp A2	HĐG	HĐG	HĐH		
701	173	2. Nghe, nhắc lại các âm, các tiếng và các câu									
709	174	Nhắc lại được từ ngữ và câu đơn ngắn 2-3 tiếng: con vịt, vịt bơi, bé đi	Nhắc lại các từ và câu đơn ngắn 2-3 tiếng	Trẻ nhắc lại được các từ và câu đơn ngắn 2- 3 tiếng	Lớp học	Lớp A2	HĐG	HĐG		HĐG	

		chơi,...									
718	175	Gọi được tên các đồ vật, con vật, hành động gần gũi	Gọi tên các đồ vật, con vật, hành động gần gũi	Trẻ gọi được tên các đồ vật, con vật, hành động gần gũi theo chủ đề: ngày tết quê em	Lớp học	Lớp A2	HĐNT+HĐC	HĐNT+HĐC	HĐC	HĐNT+HĐC	
727	176	Trả lời và đặt được câu hỏi: "Con gì?"; "Cái gì?"; "Làm gì?"	Trả lời và đặt câu hỏi: "Con gì?"; "Cái gì?"; "Làm gì?"	Trẻ trả lời được một số câu hỏi theo chủ đề: thực phẩm dinh dưỡng cho bé	Lớp học	Lớp A2	HĐNT+HĐC	HĐNT+HĐC		HĐNT+HĐC	
736	184	Đọc tiếp được tiếng cuối của câu thơ, đồng dao khi nghe các bài thơ, đồng dao quen thuộc	Đọc theo, đọc tiếp cùng cô tiếng cuối của câu thơ, đồng dao về chủ đề: "Dinh dưỡng cho bé"	Tiết học: Thơ "củ cà rốt"	Lớp học	Lớp A2	HĐH		HĐG	HĐG	
			Đọc theo, đọc tiếp cùng cô tiếng cuối của câu thơ, đồng dao về chủ đề: "Dinh dưỡng cho bé"	Tiết học: Thơ "quả chuối nhỏ"	Lớp học	Lớp A2		HĐH	HĐG	HĐG	

785	201	3. Sử dụng ngôn ngữ để giao tiếp									
793	202	Chủ động nói nhu cầu, mong muốn của bản thân bằng câu đơn giản (cháu uống nước, cháu muốn...)	Nói mong muốn của bản thân	Trẻ biết thể hiện nhu cầu mong muốn của mình bằng câu đơn giản	Lớp học	Lớp A2	HĐG	HĐG			HĐG
799	205	4. Làm quen với sách									
807	206	Mở sách, xem tranh, chỉ được vào sự vật, hiện tượng gần gũi qua tranh/ảnh có sự hướng dẫn của người lớn	Xem tranh, sách truyện cùng người lớn	Trẻ biết cách mở sách xem tranh dưới sự hướng dẫn của cô giáo, nói được tên, chỉ được các nhân vật, sự vật trong tranh khi được hỏi	Lớp học	Lớp A2	HĐG	HĐG			HĐG
834	209	<i>Biết lấy cất sách truyện đúng nơi quy định, giữ gìn sách truyện.</i>	<i>Lấy cất sách truyện đúng nơi quy định, giữ gìn sách truyện.</i>	Trẻ biết lấy, cất sách truyện đúng nơi quy định, giữ gìn sách truyện	Lớp học	Lớp A2	HĐG	HĐG			HĐG
840	211	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI VÀ THẨM MỸ									

841	212	1. Phát triển tình cảm									
842	213	*Ý thức về bản thân									
861	221	*Nhận biết và thể hiện một số trạng thái và cảm xúc									
866	224	2. Phát triển kỹ năng xã hội									
867	225	* Mọi quan hệ tích cực với con người và sự vật gần gũi									
875	226	Biểu lộ sự thích giao tiếp bằng cử chỉ, lời nói với những người gần gũi	Giao tiếp với bạn	Trẻ biết giao tiếp với bạn qua cử chỉ, lời nói	Lớp học	Lớp A2	HĐG	HĐG			HĐG
886	228	Thích quan sát và biết quan tâm đến con vật nuôi	Quan sát con vật	Trẻ hứng thú khi được quan sát một số con vật, biết bảo vệ và biết một số hành động đơn giản khi chăm sóc con vật	Lớp học	Sân chơi	HĐNT	HĐNT			HĐNT
910	232	<i>Biểu lộ sự thân thiện với môi trường xung</i>	<i>Quan tâm đến các sự vật hiện tượng, các</i>	Bé tập chăm sóc cây xanh	Lớp học	Sân chơi	HĐNT	HĐNT			HĐNT

		<i>quanh.</i>	<i>loại cây.</i>								
912	233	* Hành vi văn hóa và thực hiện các quy định đơn giản trong giao tiếp, sinh hoạt									
920	234	Biết chào tạm biệt khi được nhắc nhở	Tập thực hiện một số hành vi giao tiếp văn hóa: chào, tạm biệt, cảm ơn. Nói từ "ạ", "dạ"	Tiết học: Dạy trẻ nói từ "ạ", "dạ"	Lớp học	Lớp A2	ĐTT	ĐTT			HĐH
929	235	Bắt chước được một vài hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (bế búp bê, cho búp bê ăn, nghe điện thoại...)	Chơi với đồ dùng đồ chơi	Dạy trẻ một số thao tác chơi với búp bê : bế, đút bột, thay quần áo, chải đầu,..	Lớp học	Lớp A2	HĐG	HĐG	HĐG		HĐG
938	236	Làm theo được một số yêu cầu đơn giản của người lớn	Làm theo hướng dẫn đơn giản của người lớn	Trẻ nghe, hiểu và làm theo yêu cầu của cô (đi đến đây, đi vệ sinh, đi rửa tay ..)	Lớp học	Lớp A2	ĐTT+HĐ C	ĐTT+HĐ C			ĐTT+H ĐC
959	240	3. Phát triển cảm xúc thẩm mỹ									
960	241	* Nghe hát, hát và vận động đơn giản theo nhạc									
968	249	Thích nghe	Thích nghe	Tiết học:	Lớp	Lớp	HĐH	HĐG	HĐG		

		hát và vận động theo nhạc (giậm chân, lắc lư, vỗ tay, nghiêng người,...)	hát và vận động theo nhạc (giậm chân, lắc lư, vỗ tay, nghiêng người,...)	DKNCH "cà rốt em trồng".	học	A2					
				Tiết học: DKNCH "trái chuối".	Lớp học	Lớp A2	HĐG	HĐH			
				Tiết học: DKNCH "trái cây"	Lớp học	Lớp A2	HĐG	HĐG	HĐH		
988	261	* Thể hiện cảm xúc tích cực , ngắm nhìn vẻ đẹp của sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên và cuộc sống									
996	262	<i>Biết chăm chú ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của sự vật hiện tượng trong thiên nhiên và cuộc sống(cây cối, hoa, nhà cửa, đồ dùng gần gũi..)</i>	<i>Ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng thiên nhiên và cuộc sống</i>	Trẻ ngắm cây cối, hoa lá	Lớp học	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
998	263	* Vẽ, nặn, xé dán, xếp hình, xem tranh									
1006	264	Thích cầm bút, vẽ nét nguệch ngoạc	Tập cầm bút vẽ về chủ đề " thực phẩm dinh dưỡng cho bé"	Trẻ tập cầm bút vẽ các nét nguệch ngoạc	Lớp học	Lớp A2	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

101 5	265	Thích thú khi xem tranh	Xem tranh về chủ đề " thực phẩm dinh dưỡng cho bé"	Trẻ xem tranh và biết lật mở từng tranh , nói được tên một số nhân vật, sự vật , hiện tượng gần gũi trong tranh	Lớp học	Lớp A2	HĐG	HĐG		HĐG	
102 4	266	Thích cầm bút di màu	<i>Trẻ cầm bút di màu chủ đề thực phẩm dinh dưỡng cho bé</i>	Tiết học: Di màu cà rốt.	Lớp học	Lớp A2	HĐH	HĐG	HĐG	HĐG	
			<i>Trẻ cầm bút di màu chủ đề thực phẩm dinh dưỡng cho bé</i>	Tiết học: Di màu quả chuối.	Lớp học	Lớp A2	HĐC	HĐH	HĐG	HĐG	
			<i>Trẻ cầm bút di màu chủ đề thực phẩm dinh dưỡng cho bé</i>	Tiết học: Di màu quả cam.	Lớp học	Lớp A2	HĐC	HĐG	HĐH	HĐG	
			<i>Trẻ cầm bút di màu chủ đề thực phẩm dinh dưỡng cho bé</i>	Tiết học: Di màu món trứng	Lớp học	Lớp A2	HĐG	HĐG	HĐG	HĐH	

			<i>duỡng cho bé</i>								
105 1	292	Có khả năng xé vụn giấy, vo, vò, dán trang trí hình	Xé vụn, vo, vò, dán trang trí hình chủ đề: " thực phẩm dinh dưỡng cho bé"	Trẻ bước đầu làm quen với cách xé giấy, vo giấy, dán hình theo chủ đề	Lớp học	Lớp A2	HĐG	HĐC	HĐG	HĐG	
		CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ					50	54	44	50	
		Trong đó: - Lĩnh vực thể chất					24	26	26	26	
		- Lĩnh vực nhận thức					6	6	6	5	
		- Lĩnh vực ngôn ngữ					8	10	7	10	
		- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội					12	12	5	9	
		Tổng cộng số nội dung phân bố vào chủ đề					54	59	46	55	
		Trong đó: - Đón trả trẻ					3	4	2	3	
		- Thể dục sáng					3	3		3	
		- Hoạt động góc					22	23	16	21	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Bé thích ăn cà rốt	1	Từ 30/03/2026- 03/04/2026	Nguyễn Thị Trang	
Bé thích ăn quả chuối	1	Từ 06/04/2026- 10/04/2026	Hoàng Thị Thùy	
Bé thích ăn quả cam	1	Từ 13/04/2026- 17/04/2026	Nguyễn Thị Trang	
Món ngon từ quả trứng	1	Từ 20/04/2026- 24/04/2026	Hoàng Thị Thùy	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh 1 Bé thích ăn cà rốt	Nhánh 2 Bé thích ăn quả chuối	Nhánh 3 Bé thích ăn quả cam	Nhánh 4 Món ngon từ quả trứng
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên nghiên cứu kỹ chủ đề “Bé thích ăn cà rốt”. Cung cấp cho trẻ những kiến thức về chủ đề “Bé thích ăn cà rốt”. Trẻ biết được đặc điểm nổi bật và tác dụng của cà rốt - Giáo viên xây dựng kế hoạch chủ đề nhánh và thiết kế môi trường giáo dục cho chủ đề nhánh Bé thích ăn cà rốt - Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề: “Bé thích ăn cà rốt” để sắp xếp góc chơi hợp lý. - Giáo viên tiếp tục bổ sung các trò chơi để trẻ chơi, tập, hoạt động theo ý thích của trẻ - Suu tầm báo, tranh, ảnh, 	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên nghiên cứu kỹ chủ đề “Bé thích ăn quả chuối”. Cung cấp cho trẻ những kiến thức về chủ đề “Bé thích ăn quả chuối”. Trẻ biết được đặc điểm nổi bật của quả cam và tác dụng của quả chuối. Trẻ biết được quả chuối giàu vita min B, rất tốt cho sức khỏe - Giáo viên xây dựng kế hoạch chủ đề nhánh và thiết kế môi trường giáo dục cho chủ đề nhánh 2 Bé thích ăn quả chuối - Giáo viên tiếp tục bổ sung các trò chơi để trẻ chơi, tập, hoạt động theo ý thích của trẻ - Suu tầm báo, tranh, ảnh, bài thơ, bài hát, câu chuyện về thuộc chủ đề quả chuối - Trò chuyện với trẻ về chủ đề (đặc điểm, tác dụng của quả 	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên nghiên cứu kỹ chủ đề “Bé thích ăn quả cam”. Cung cấp cho trẻ những kiến thức về chủ đề “Bé thích ăn quả cam”. Trẻ biết được đặc điểm nổi bật của quả chuối và tác dụng của quả cam. - Giáo viên xây dựng kế hoạch chủ đề nhánh và thiết kế môi trường giáo dục cho chủ đề nhánh quả cam - Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề: “Bé thích ăn quả cam” để sắp xếp góc chơi hợp lý. - Giáo viên tiếp tục bổ sung các trò chơi để trẻ chơi, tập, hoạt động theo ý thích của trẻ - Suu tầm báo, tranh, ảnh, bài thơ, bài hát, câu chuyện về thuộc chủ đề quả cam 	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên nghiên cứu kỹ chủ đề “Món ngon từ quả trứng”. Cung cấp cho trẻ những kiến thức về chủ đề “Món ngon từ quả trứng”. Trẻ biết được đặc điểm nổi bật của quả trứng và tác dụng của quả trứng. - Giáo viên xây dựng kế hoạch chủ đề nhánh và thiết kế môi trường giáo dục cho chủ đề nhánh quả trứng - Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề: “Món ngon từ quả trứng để sắp xếp góc chơi hợp lý. - Giáo viên tiếp tục bổ sung các trò chơi để trẻ chơi, tập, hoạt động theo ý thích của trẻ - Suu tầm báo, tranh, ảnh, bài thơ, bài hát, câu chuyện về thuộc chủ đề Món ngon từ quả trứng

	<p>bài thơ, bài hát, câu chuyện về thuộc chủ đề Bé thích ăn cà rốt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về chủ đề (đặc điểm, tác dụng của cà rốt..) - Chuẩn bị nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Giấy một mặt, màu sáp, màu nước, tranh rỗng.... - Giáo viên thường xuyên trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sinh hoạt của trẻ tại lớp để có hướng điều chỉnh, giáo dục phù hợp với trẻ 	<p>chuối...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Giấy một mặt, màu sáp, màu nước, tranh rỗng.... - Giáo Viên vận động phụ huynh ủng hộ các nguyên vật liệu tái chế như chai nhựa, vỏ hộp sữa, hộp nhựa, bìa giấy làm đồ chơi cho trẻ hoạt động. - Vận động phụ huynh ủng hộ tranh ảnh quả chuối - Giáo viên thường xuyên trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sinh hoạt của trẻ tại lớp để có hướng điều chỉnh, giáo dục phù hợp với trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về chủ đề (đặc điểm, tác dụng của quả cam..) - Chuẩn bị nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Giấy một mặt, màu sáp, màu nước, tranh rỗng.... - Giáo Viên vận động phụ huynh ủng hộ các nguyên vật liệu tái chế như chai nhựa, vỏ hộp sữa, hộp nhựa, bìa giấy làm đồ chơi cho trẻ hoạt động. - Giáo viên thường xuyên trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sinh hoạt của trẻ tại lớp để có hướng điều chỉnh, giáo dục phù hợp với trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về chủ đề (đặc điểm, tác dụng của quả cam..) - Chuẩn bị nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Giấy một mặt, màu sáp, màu nước, tranh rỗng.... - Giáo Viên vận động phụ huynh ủng hộ các nguyên vật liệu tái chế như chai nhựa, vỏ hộp sữa, hộp nhựa, bìa giấy làm đồ chơi cho trẻ hoạt động. - Giáo viên thường xuyên trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sinh hoạt của trẻ tại lớp để có hướng điều chỉnh, giáo dục phù hợp với trẻ
<p>Nhà trường</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Duyệt kế hoạch, hướng dẫn, tư vấn giáo viên khi thực hiện chủ đề - Góp ý xây dựng môi trường trong và ngoài lớp học cho hợp lý, phong phú, đồ dùng - Đồ chơi có tính thẩm mỹ, đúng chủ đề - Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất phục vụ công tác chăm sóc, giáo dục trẻ, bổ sung nguyên học liệu, tài liệu để giáo viên tạo môi trường theo đúng chủ đề 			

		<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đầy đủ trang thiết bị cần thiết để phục vụ công tác chăm sóc, giáo dục trẻ - Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám phá trải nghiệm - Bổ sung thêm đồ chơi các khu trải nghiệm - Tuyên truyền với phụ huynh thông qua các kênh thông tin của nhà trường: web side, trang fanpage, trang facebook, bảng thông tin của nhà trường.... 		
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Phụ huynh cho trẻ đi học đầy đủ, đúng giờ, trao đổi với cô giáo thường xuyên. - Phụ huynh trò chuyện, tạo tâm thế vui vẻ, phấn khởi cho trẻ đến trường, đến lớp - Phụ huynh trao đổi với cô giáo về tình hình sức khỏe, thói quen, đặc điểm cá nhân của con/em với cô giáo. - Phụ huynh nắm bắt kế hoạch hoạt động của con tại lớp thông qua trao đổi trực tiếp với giáo viên chủ nhiệm và bảng thông tin tại lớp - Bố mẹ cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, 	<ul style="list-style-type: none"> - Phụ huynh cho trẻ đi học đầy đủ, đúng giờ, trao đổi với cô giáo thường xuyên. - Phụ huynh trò chuyện, tạo tâm thế vui vẻ, phấn khởi cho trẻ đến trường, đến lớp - Phụ huynh trao đổi với cô giáo về tình hình sức khỏe, thói quen, đặc điểm cá nhân của con/em với cô giáo. - Phụ huynh nắm bắt kế hoạch hoạt động của con tại lớp thông qua trao đổi trực tiếp với giáo viên chủ nhiệm và bảng thông tin tại lớp - Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh , video về hoa đào để cho 	<ul style="list-style-type: none"> - Phụ huynh cho trẻ đi học đầy đủ, đúng giờ, trao đổi với cô giáo thường xuyên. - Phụ huynh trò chuyện, tạo tâm thế vui vẻ, phấn khởi cho trẻ đến trường, đến lớp - Phụ huynh trao đổi với cô giáo về tình hình sức khỏe, thói quen, đặc điểm cá nhân của con/em với cô giáo. - Phụ huynh nắm bắt kế hoạch hoạt động của con tại lớp thông qua trao đổi trực tiếp với giáo viên chủ nhiệm và bảng thông tin tại lớp - Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh , video về hoa đào để cho 	<ul style="list-style-type: none"> - Phụ huynh cho trẻ đi học đầy đủ, đúng giờ, trao đổi với cô giáo thường xuyên. - Phụ huynh trò chuyện, tạo tâm thế vui vẻ, phấn khởi cho trẻ đến trường, đến lớp - Phụ huynh trao đổi với cô giáo về tình hình sức khỏe, thói quen, đặc điểm cá nhân của con/em với cô giáo. - Phụ huynh nắm bắt kế hoạch hoạt động của con tại lớp thông qua trao đổi trực tiếp với giáo viên chủ nhiệm và bảng thông tin tại lớp - Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh , video về hoa đào để cho

	nguyên học liệu để làm trong góc chơi: hoa nhựa, vỏ hộp, bìa màu, nắp chai....	<p>bé xem. Cung cấp cho trẻ thêm một số thông tin, kiến thức về chủ đề quả chuối</p> <p>- Bố mẹ cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: hoa nhựa, vỏ hộp, bìa màu, nắp chai....</p>	<p>bé xem. Cung cấp cho trẻ thêm một số thông tin, kiến thức về chủ đề quả cam</p> <p>- Bố mẹ cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: hoa nhựa, vỏ hộp, bìa màu, nắp chai....</p>	<p>bé xem. Cung cấp cho trẻ thêm một số thông tin, kiến thức về chủ đề quả cam</p> <p>- Bố mẹ cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: hoa nhựa, vỏ hộp, bìa màu, nắp chai....</p>
Trẻ	- Di màu tranh củ cà rốt	- Di màu tranh quả chuối	<p>- Di màu tranh quả cam</p> <p>- Di màu tranh múi cam</p>	- Di màu quả trứng

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: THỰC PHẨM DINH DƯỠNG CHO BÉ

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<p>- Trò chuyện với trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Về các loại quả xung quanh bé + Các loại quả nhiều vitamin tốt cho sức khỏe + Tên các loại quả mà bé đã thưởng thức + Yêu các loại quả + Bữa sáng của bé. <p>- Dạy trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Trẻ khoanh tay chào cô giáo, chào bố mẹ của bé khi đến lớp và khi ra về + Dạy trẻ về các loại quả + Nghe, hiểu một số hiệu lệnh của cô giáo: cất đồ chơi, tập thể dục, bê ghế,... <p>- Trò chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Gieo Hạt + Trờ nắng trời mưa <p>- Nghe nhạc buổi sáng:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Nhánh 1: Củ cà rốt + Nhánh 2: Bài hát về các loại quả 					

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			+ Nhánh 3: Quả cam + Nhánh 4: Món ngon từ quả trứng - Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình, thói quen của trẻ - Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn nắp					
2	Thẻ đục sáng		1/ Khởi động: Trẻ đi với các kiểu đi (đi nhanh, đi chậm, đi bằng gót chân, mũi bàn chân, đi khom lưng) trẻ đứng thành vòng tròn 2/ Trọng động: Bài thể dục buổi sáng(tập với bài : các bài tập trong chủ đề (tập 2 lần x 4 nhịp) - ĐT1Hô hấp: Hít vào thở ra - ĐT2 Tay: Tay đưa phía trước, đưa tay sang ngang - ĐT3 Lưng, bụng , lườn: Cúi người về phía trước - ĐT4 Chân: Ngồi xuống đứng lên * TCVD: Trời nắng trời mưa 3/ Hồi tĩnh- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp học 1- 2 phút					
3	Hoạt động học	Nhánh 1 Bé thích ăn cà rốt	<i>Ngày 30/03/2026</i> LVPT: Nhận thức Nhận biết cà rốt	<i>Ngày 31/03/2026</i> LVPT: TCKN- XH&TM Dạy hát “cà rốt em trồng”	<i>Ngày 01/04/2026</i> LVPT: Ngôn ngữ Thơ “củ cà rốt”	<i>Ngày 02/04/2026</i> LVPT: TCKN- XH&TM Tập cầm bút di màu củ cà rốt	<i>Ngày 03/04/2026</i> LVPT: Thể chất Đá bóng	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Nhánh 2 Bé thích ăn quả chuối	Ngày 06/04/2026 LVPT: Nhận thức Nhận biết quả chuối	Ngày 07/04/2026 LVPT: TCKN- XH&TM Dạy hát “trái chuối”	Ngày 08/04/2026 LVPT: Ngôn Ngữ Thơ “quả chuối nhỏ”	Ngày 09/04/2026 LVPT: TCKN- XH&TM Tập cầm bút di màu quả chuối	Ngày 10/04/2026 LVPT: Thể chất Đứng ném bóng qua dây	
	Nhánh 3 Bé thích ăn quả cam	Ngày 13/04/2026 LVPT: TCKN- XH&TM Di màu quả cam	Ngày 14/04/2026 LVPT: Thể chất Xâu vòng quả	Ngày 15/04/2026 LVPT: Ngôn ngữ Truyện « quả cam »	Ngày 16/04/2026 LVPT: Nhận thức Nhận biết quả cam	Ngày 17/04/2026 LVPT: TCKN- XH&TM Dạy hát “trái cây”	
	Nhánh 4 Món ngon từ quả trứng	Ngày 20/04/2026 LVPT: TCKN- XH&TM Di màu món trứng	Ngày 21/04/2026 LVPT: Thể chất Bé bóc trứng	Ngày 22/04/2026 LVPT: Ngôn ngữ Thơ “quả trứng tròn”	Ngày 23/04/2026 LVPT: Nhận thức Nhận biết quả trứng	Ngày 24/04/2026 LVPT: TCKN- XH&TM Dạy trẻ nói từ “ạ”, “ạ”	
4	Hoạt động ngoài trời Nhánh 1	Ngày 30/03/2026 1. HĐCCĐ: Trò chuyện về hoa hồng 2. TCVD: Sibôkhoai	Ngày 31/03/2026 1. HĐCCĐ: Khám phá dòng chảy của nước khu cát nước	Ngày 01/04/2026 1. HĐCCĐ: Quan sát Hoa hồng 2. TCVD: Mèo đuổi	Ngày 02/04/2026 1. HĐCCĐ: Trò chuyện về lá cây 2. TCVD: Bịt mắt	Ngày 03/04/2026 1. HĐCCĐ: Bé tưới cây 2. TCVD: Lộn cầu	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
			3. Chơi tự do quanh sân trường	2. TCVD: gieo hạt 3. Chơi tự do	chuột 3. Chơi tự do các trò chơi	bắt dê 3. Chơi tự do	vòng 3. Chơi tự do		
		Nhánh 2	<i>Ngày 06/04/2026</i> 1. HĐCCĐ: Bé thích quả cam 2. TCVD: Bịt mắt bắt dê 3. Chơi tự do	<i>Ngày 07/04/2026</i> 1. HĐCCĐ: Trò chuyện về các loại quả 2. TCVD: Chiếc mũi tinh 3. Chơi tự do	<i>Ngày 08/04/2026</i> 1. HĐCCĐ: Quan sát vòm tầng 1 2. TCVD: Mèo đuổi chuột 3. Chơi tự do các trò chơi	<i>Ngày 09/04/2026</i> 1. HĐCCĐ: Khám phá dòng chảy của nước khu cát nước 2. TCVD: Sibokhoai 3. Chơi tự do quanh sân trường	<i>Ngày 10/04/2026</i> 1. HĐCCĐ: Quan sát lớp học a1 2. TCVD: Thả đĩa ba ba 3. Chơi tự do		
		Hoạt động ngoài trời	Nhánh 3	<i>Ngày 13/04/2026</i> 1. HĐCCĐ: Quan sát cây hoa dạ yến thảo 2. TCVD: Bịt mắt bắt dê 3. Chơi tự do	<i>Ngày 14/04/2026</i> 1. HĐCCĐ: Bé tưới cây 2. TCVD: Nu na nu nống 3. Chơi tự do do	<i>Ngày 15/04/2026</i> 1. HĐCCĐ: Chăm sóc cây hoa 2. TCVD: Mèo đuổi chuột 3. Chơi tự do các trò chơi	<i>Ngày 16/04/2026</i> 1. HĐCCĐ: Khám phá dòng chảy của nước khu cát nước 2. TCVD: Sibokhoai 3. Chơi tự do	<i>Ngày 17/04/2026</i> 1. HĐCCĐ: Quan sát khu trồng trọt 2. TCVD: Thả đĩa ba ba 3. Chơi tự do	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 4	<p>Ngày 20/04/2026</p> <p>1. HĐCCĐ: Quan sát cây hoa dạ yến thảo</p> <p>2. TCVD: Bịt mắt bắt dê</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p>Ngày 21/04/2026</p> <p>1. HĐCCĐ: Bé tưới cây</p> <p>2. TCVD: Nu na nu nống</p> <p>3. Chơi tự do do</p>	<p>Ngày 22/04/2026</p> <p>1. HĐCCĐ: Chăm sóc cây hoa</p> <p>2. TCVD: Mèo đuổi chuột</p> <p>3. Chơi tự do các trò chơi</p>	<p>Ngày 23/04/2026</p> <p>1. HĐCCĐ: Khám phá dòng chảy của nước khu cát nước</p> <p>2. TCVD: Sibokhoai</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p>Ngày 24/04/2026</p> <p>1. HĐCCĐ: Quan sát khu trồng trọt</p> <p>2. TCVD: Thả đĩa ba ba</p> <p>3. Chơi tự do</p>	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		<p>1. Hoạt động vệ sinh</p> <p>*Rửa tay</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ vào xếp thành hàng - Hướng dẫn trẻ xắn tay áo - Cô rửa tay cho trẻ: Rửa tay dưới vòi nước ấm chảy: Sát xà phòng vào tay cho trẻ ,cô dùng ngón cái rửa cổ tay, mu bàn tay, các kẽ ngón tay sau đó rửa lòng bàn tay, các kẽ ngón tay, vuốt tay cho trẻ và dùng khăn lau khô bàn tay cho trẻ <p>*Rửa mặt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô rửa mặt cho trẻ: Cô rửa mặt cho trẻ bằng khăn ẩm, trải khăn ra lòng bàn tay, rửa hai mắt lân khăn rửa sống mũi, lân khăn lau lỗ mũi, lân khăn lau mồm, gấp khăn lau trán má cằm bên phải, gấp khăn lau trán má cằm bên trái <p>2. Hoạt động ăn</p> <p>* Trước khi ăn.</p>					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ kê ghế vào bàn - Ngồi ngay ngắn, không trêu đùa các bạn - Cô giới thiệu món ăn, kích thích trẻ muốn ăn. * Cô chia cơm ra từng bát và chia cho trẻ ăn. - Cô mời các con ăn cơm (cô hướng dẫn trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn). * Khi trẻ ăn - Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái, động viên trẻ ăn hết xuất (có thể bật nhạc cho trẻ nghe) - Cô dạy trẻ cách cầm thìa bằng tay phải, tay trái giữ bát - Cô động viên để trẻ biết xúc cơm - Cô chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc (cô nhắc trẻ ăn nhai kỹ không ăn quá nhanh kẻo bị sặc) - Giáo dục hành vi văn minh như: Không ăn cơm ở bát của bạn, nhặt cơm rơi vãi vào đĩa - Động viên trẻ ăn hết xuất. * Sau khi ăn: - Cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa vào nôi - Xếp ghế đúng nơi quy định. - Cô lau miệng, rửa tay cho trẻ - Hướng dẫn trẻ súc miệng nước muối và uống nước. - Hướng dẫn trẻ uống từ từ, từng ngụm để không sặc hoặc không ướt áo. - Nhắc nhở trẻ không chạy nhảy, hoặc đùa nghịch sau khi ăn. 					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p>3. Hoạt động ngủ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ: Bây giờ là đến giờ gì vậy? - Trước khi đi ngủ chúng mình phải làm gì? - Các con đã đi vệ sinh, uống nước hết chưa? - Trên tay các con có cầm gì không? - Các con nhớ không bạn nào cầm đồ chơi, hay bánh kẹo trên tay khi ngủ nhé. - Cô cho trẻ đi lấy gối. - Cô bật nhạc bé ngủ ngon cho trẻ nghe. - Cô tiếp tục mở nhỏ nhạc cho trẻ ngủ. Cô đi xung quanh bao quát trẻ. - Khi trẻ ngủ cô trực bao quát trẻ để quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra khi ngủ. - Nếu có trẻ khó ngủ chưa đi vào giấc ngủ ngay cùng các bạn, cô không ép trẻ ngủ ngay như các trẻ khác mà dần dần cho trẻ làm quen, có thể cho trẻ ngủ muộn hơn các trẻ khác nhưng cô giữ im lặng. - Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước nhưng cần tránh ồn ào ảnh hưởng đến những trẻ khác. Không nên đánh thức đồng loạt, không đánh thức trẻ dậy sớm trước khi trẻ thức giấc vì dễ làm trẻ cáu kỉnh, mệt mỏi. - Cô bật nhạc bài: “Dậy đi thôi” cho trẻ hát làm động tác vươn vai - Cô hướng dẫn cho trẻ cất gối cùng cô 					

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	Ngày 30/03/2026 Nghe bài hát: Vườn cây nhà bé	Ngày 31/03/2026 Nghe bài câu chuyện: Ngôi nhà hoa quả	Ngày 01/04/2026 Chơi một số trò chơi góc HĐ với đồ vật	Ngày 02/04/2026 Chơi một số trò chơi phân biệt màu đỏ, xanh	Ngày 03/04/2026 Liên hoan văn nghệ, nhận xét cuối tuần	
		Nhánh 2	Ngày 06/04/2026 Trò chuyện với trẻ về chủ đề thế giới thực vật	Ngày 07/04/2026 Cho trẻ nghe một số câu chuyện về quả cam	Ngày 08/04/2026 Làm quen bài thơ: Quả của bố	Ngày 09/04/2026 Nghe bài hát: Cháu yêu chú bộ đội	Ngày 10/04/2026 Liên hoan văn nghệ, nhận xét cuối tuần	
		Nhánh 3	Ngày 13/04/2026 Nghe một số bài hát về chủ đề	Ngày 14/04/2026 Nghe bài thơ: Ăn quả	Ngày 15/04/2026 Chơi một số trò chơi phân biệt màu đỏ, xanh	Ngày 16/04/2026 Nghe bài hát: Quả gì?	Ngày 17/04/2026 Liên hoan văn nghệ, nhận xét cuối tuần	
		Nhánh 4	Ngày 20/04/2026 Nghe một số bài hát về chủ đề	Ngày 21/04/2026 Nghe bài thơ: Ăn quả	Ngày 22/04/2026 Chơi một số trò chơi phân biệt màu đỏ, xanh	Ngày 23/04/2026 Nghe bài hát: Quả gì?	Ngày 24/04/2026 Liên hoan văn nghệ, nhận xét cuối tuần	

Được tải về từ thư viện số của Trường Tiểu học Nguyễn Thị Trâm Anh

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị				
					N1	N2	N3	N4	
1	Khu vực chơi thao tác vai	<p>* Chăm sóc em bé</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tắm gội cho em - Mặc quần áo cho em 	<ul style="list-style-type: none"> - Bước đầu trẻ biết sử dụng khăn tắm, chậu, khăn lau mặt, dầu để tắm gội cho em - Bước đầu trẻ biết bắt chước các thao tác tắm cho dưới sự hướng dẫn của cô giáo - Bước đầu trẻ biết sử dụng chậu, khăn tắm, khăn lau mặt, tắm gội cho em. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nhẹ nhàng về góc chơi và tự lấy đồ chơi theo ý thích - Cô nhắc nhở kỹ năng chơi, không tranh giành đồ chơi của bạn trong khi chơi. Khi chơi xong cất đồ chơi đúng nơi quy định. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chậu nhựa to, nhỏ, nhỏ mỗi loại một chiếc - Khăn tắm 3 chiếc, khăn mặt 3 chiếc - Dầu gội, dầu tắm các loại 	X			
				<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nhẹ nhàng về góc chơi và tự lấy đồ chơi theo ý thích - Cô nhắc nhở kỹ năng chơi, không tranh giành đồ chơi của bạn trong khi chơi. Khi chơi xong cất đồ chơi đúng nơi quy định. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chậu nhựa to, nhỏ, nhỏ mỗi loại một chiếc - Khăn tắm 3 chiếc, khăn mặt 3 chiếc - Dầu gội, dầu tắm các loại - Búp bê 4 con 		X		
				<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nhẹ nhàng về góc chơi và tự lấy đồ chơi theo ý thích 	<ul style="list-style-type: none"> - Chậu nhựa to, nhỏ, nhỏ mỗi loại một chiếc 			X	

				<ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc nhở kỹ năng chơi, không tranh giành đồ chơi của bạn trong khi chơi. Khi chơi xong cất đồ chơi đúng nơi quy định. 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn tắm 3 chiếc, khăn mặt 3 chiếc - Dầu gội, dầu tắm các loại - Búp bê 4 con 				
				<ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc nhở kỹ năng chơi, không tranh giành đồ chơi của bạn trong khi chơi. Khi chơi xong cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Cô trò chuyện giúp đỡ trẻ khi cần thiết. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chậu nhựa to, nhỏ, mỗi loại một chiếc - Khăn tắm 3 chiếc, khăn mặt 3 chiếc - Dầu gội, dầu tắm các loại - Búp bê 4 con 				
2	Khu vực hoạt động nghệ thuật	<p>* Di màu tranh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Di màu quả cam - Di màu múi cam - Di màu quả táo - Di màu miếng táo 	<ul style="list-style-type: none"> - Bước đầu trẻ biết cách cầm bút để di màu. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ về góc chơi - Cô hướng dẫn trẻ cách cầm bút di màu 	<ul style="list-style-type: none"> - Màu sáp, màu nước - Tranh rỗng quả cam 	X			
				<ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc trẻ khi chơi không tranh giành đồ chơi với bạn, khi chơi xong phải cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định 	<ul style="list-style-type: none"> - Màu sáp, màu nước - Tranh rỗng múi cam 		X		
				<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ về góc chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Màu sáp, màu 			X	

				<ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ cách cầm bút dì màu 	<ul style="list-style-type: none"> nước - Tranh rỗng quả táo 				
				<ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc trẻ khi chơi không tranh giành đồ chơi với bạn, khi chơi xong phải cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định 	<ul style="list-style-type: none"> - Màu sáp, màu nước - Tranh rỗng miếng táo 				
		<ul style="list-style-type: none"> - Xoáy vặn nút chai - Thả bóng - Ném bóng 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ bước đầu biết cầm sách đúng chiều, biết lật giở từng trang sách - Trẻ bước đầu biết dùng rỗi đẹp, rỗi tay kể chuyện theo ý thích. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về góc chơi - Cô hướng dẫn trẻ cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi - Cô nhắc trẻ khi chơi không tranh giành đồ chơi với bạn, khi chơi xong phải cất đồ chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Bộ đồ chơi xoáy vặn - Các khối hộp giấy... - Chai nhựa 	X			
3	Khu vực hoạt động chơi với đồ vật	<ul style="list-style-type: none"> - Xoáy vặn nút chai - Thả bóng - Ném bóng 	<ul style="list-style-type: none"> - Bước đầu trẻ có kỹ năng xoáy vặn nút chai - Trẻ biết tìm các hộp để lồng hộp - Bước đầu trẻ có kỹ năng cầm hạt bóng thả vào ống phù hợp - Giáo dục trẻ thích thú 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về góc chơi - Cô hướng dẫn trẻ cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi - Cô nhắc trẻ khi chơi không tranh giành đồ chơi với bạn, khi chơi xong phải cất đồ chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Bộ đồ chơi xoáy vặn - Các khối hộp giấy... - Chai nhựa - Bộ xâu vòng 		X		

			<p>khám phá những đồ dung thay thế.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn trẻ cách thu dọn ngăn nắp sau chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về góc chơi - Cô hướng dẫn trẻ cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi - Cô nhắc trẻ khi chơi không tranh giành đồ chơi với bạn, khi chơi xong phải cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định 	<ul style="list-style-type: none"> - Các khối hộp giấy... - Bóng nhựa - Bộ đồ chơi bọ rùa tìm lá 			X	
				<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về góc chơi - Cô hướng dẫn trẻ cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi - Cô nhắc trẻ khi chơi không tranh giành đồ chơi với bạn, khi chơi xong phải cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định 	<ul style="list-style-type: none"> - Bóng nhựa, cột thả bóng - Bộ đồ chơi bọ rùa tìm lá - Bộ xâu vòng 				
4	Khu vực chơi với các thiết bị đồ chơi vận động	<ul style="list-style-type: none"> - Tháo lắp, lồng hộp tròn, vuông - Chồng tháp 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tháo lắp lồng các hộp tròn, vuông. Hộp to bên ngoài hộp bé vào trong - Trẻ biết chơi chồng các vòng tròn to nhỏ lên nhau tạo thành tháp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về góc chơi - Cô hướng dẫn trẻ cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi - Cô nhắc trẻ khi chơi không tranh giành đồ chơi với bạn 	<ul style="list-style-type: none"> - Bộ lồng hộp vuông - Bộ chồng tháp 	X			
				<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về góc chơi - Cô hướng dẫn trẻ cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Bộ lồng hộp vuông 		X		

			<p>dụng đồ dùng, đồ chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc trẻ khi chơi không tranh giành đồ chơi với bạn, khi chơi xong phải cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định 	- Bộ chông tháp				
			<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về góc chơi - Cô hướng dẫn trẻ cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi - Cô nhắc trẻ khi chơi không tranh giành đồ chơi với bạn, khi chơi xong phải cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định 	<ul style="list-style-type: none"> - Bộ lồng hộp vuông - Bộ chông tháp 			X	
			<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về góc chơi - Cô hướng dẫn trẻ cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi - Cô nhắc trẻ khi chơi không tranh giành đồ chơi với bạn, khi chơi xong phải cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định 	<ul style="list-style-type: none"> - Bộ lồng hộp vuông - Bộ chông tháp 				

