

A. NHÁNH 1: “BÉ THÍCH ĂN CÀ RỐT”

Thứ hai, ngày 30 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Nhận biết cà rốt

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

1. Mục đích – yêu cầu

- Bước đầu trẻ nhận biết và gọi tên “cà rốt”
- Bước đầu trẻ biết một số đặc điểm nổi bật của củ cà rốt
- Bước đầu trẻ biết được tác dụng của củ cà rốt
- Rèn cho trẻ có kỹ năng nói được 2-3 từ: “cà rốt”, “củ cà rốt”
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và các bạn.
- Giáo dục trẻ yêu quý các loại củ, quả

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Bông hoa hồng cho trẻ quan sát
- Nhạc trẻ thực hiện

3. Tiến hành hoạt động

* Ôn định tổ chức:

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi gieo hạt
- Cô trò chuyện dẫn dắt vào bài

a. Hoạt động 1: Nhận biết củ cà rốt

- Cô cho xuất hiện chiếc túi kì diệu

- Cho trẻ lên khám phá chiếc túi: Sờ, nắn

- Cô hỏi trẻ:

+ Cháu đoán xem trong chiếc túi có gì?

- Cô cho xuất hiện củ cà rốt

- Cô cho trẻ quan sát củ cà rốt

- Hỏi trẻ:

+ Đây là gì?

+ Củ này là củ gì?

+ Đây là gì? (củ cà rốt)

+ Đây là gì? (lá cà rốt)

+ Củ cà rốt màu gì? (màu cam)

- Cô cho trẻ ngửi củ cà rốt

- Hỏi trẻ:

+ Củ cà rốt có mùi gì?

- Cô gọi nhiều trẻ, cho trẻ nói cá nhân, sau đó nói tập thể nhiều lần.

- Cô khái quát lại cho trẻ: Đây là củ cà rốt, có maug ca, dùng để nấu nhiều món ăn

b. Hoạt động 2: Luyện tập- củng cố

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Xem ai nhanh

- Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội, nhiệm vụ của mỗi đội chọn củ cà rốt theo yêu cầu của cô

- Luật chơi: Đội nào chọn nhanh và đúng nhất là đội chiến thắng

- **Sel:** Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc vui vẻ khi trẻ chơi trò chơi

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1- 2 lần.

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

* **Kết thúc:**

- Cô cho trẻ thu dọn đồ chơi

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống:

- Giờ hoạt động học: Đạt Phúc chưa chủ động mang lấy đồ dùng

- Lý do: Trẻ nghỉ học nhiều nên chưa có nề nếp lấy đồ dùng

b. Phương án giải quyết:

- Cô đề ý và giúp đỡ trẻ, động viên để có thể tự lấy đồ dùng về chỗ ngồi

- Cô giảng giải cho trẻ hiểu và giúp trẻ chơi thân thiện với bạn

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba, ngày 31 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Dạy hát “cà rốt em trồng”

Nghe hát “em ra vườn rau”

Lĩnh vực phát triển: Tình cảm kỹ năng- xã hội và thẩm mỹ

1. Mục đích – yêu cầu

- Bước đầu trẻ nhớ tên bài hát, hiểu nội dung bài hát “cà rốt em trồng”
- Trẻ bước đầu làm quen với giai điệu bài hát “cà rốt em trồng”
- Trẻ bước đầu hát được cùng cô một số câu hát trong bài hát, biết hưởng ứng và thể hiện một số động tác nhún nhảy, vỗ tay theo giai điệu của bài hát “cà rốt em trồng”
- Trẻ biết hưởng ứng và thể hiện cảm xúc âm nhạc theo giai điệu của bài hát
- Trẻ biết chơi đúng cách chơi và luật chơi trò chơi âm nhạc
- Cô giáo dục trẻ biết yêu quý vườn cây, các loại quả, củ

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Nhạc bài hát “cà rốt em trồng”, “em ra vườn rau”
- Clip bài hát “em ra vườn rau”, trống

3. Tiến hành hoạt động

*** Ôn định gây hứng thú:**

- Cô cho trẻ xem clip hình ảnh một số loại rau, củ
- Cô hỏi trẻ:
 - + Con được nhìn thấy các loại rau, củ này chưa?

a. Hoạt động 1: Dạy hát kỹ năng ca hát: “cà rốt em trồng”

- Cô giới thiệu tên bài hát “cà rốt em trồng” sưu tầm
- Cô hát mẫu 3 lần
- Lần 1: Cô hát bài hát kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Lần 2- 3 cô thể hiện bài hát cùng kết hợp nhạc
- Cô hỏi trẻ tên bài hát, cho trẻ nhắc lại tên bài hát
- Cho cả lớp hát cùng cô 2- 3 lần.
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về bé trồng cà rốt
- Cô cho trẻ hát dưới các hình thức khác nhau
- + Tổ (3 tổ)
- + Nhóm (2 nhóm)
- + Cá nhân (từ 1- 2 trẻ)

- Sel: Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc vui vẻ khi trẻ hát

- Cô nhận xét, khuyến khích, động viên trẻ tích cực thể hiện bài hát, nhún nhảy theo giai điệu, kết hợp vỗ tay theo giai điệu bài hát
- Cô hỏi trẻ tên bài hát.
- Cô giáo dục trẻ nên ăn nhiều cà rốt để có sức khỏe tốt

b. Hoạt động 2: Nghe hát “em ra vườn rau”

- Cô giới thiệu về bài hát “em ra vườn rau” tác giả Hoàng Hoàn
- Cô hát 2 lần kết hợp cùng nhạc.

- Cô hỏi trẻ tên bài hát
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về trong vườn có rất nhiều loài rau xanh, bé rất thích
- Lần 3: Cô cho trẻ xem clip bài hát trên màn hình trẻ có thể lên hưởng ứng theo bài hát.

c. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “Tiếng trống nhanh chậm”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi
- Cách chơi: Cô gõ trống nhanh trẻ đi nhanh, trống chậm trẻ đi chậm, trống dừng trẻ phải dừng lại
- Luật chơi: Trẻ nào chơi chưa đúng phải nhảy lò cò quanh lớp

- **Sel:** Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc vui vẻ khi trẻ chơi trò chơi (đập tay, vỗ tay)

- Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần
- Cô hỏi trẻ tên trò chơi
- Cô khuyến khích động viên trẻ

*** Kết thúc:**

- Cô cho trẻ cất đồ dùng

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống

- Giờ hoạt động góc: Minh Quân, Minh Anh giành đồ chơi của bạn
- Lý do: Trẻ ở nhà được chiều chuộng nên chưa biết chơi thân thiện với bạn

b. Phương án giải quyết:

- Cô đề ý và giúp đỡ trẻ khi trẻ có hành động chơi chưa thân thiện với bạn
- Cô giảng giải cho trẻ hiểu và giúp trẻ chơi thân thiện với bạn

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:58 27/03/2026
bởi Hoàng Thị Thùy (c0sc_thuyht) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ tư, ngày 01 tháng 04 năm 2026

Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Thơ “củ cà rốt”

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

1. Mục đích – yêu cầu

- Bước đầu trẻ biết và nhớ bài thơ “củ cà rốt”
- Trẻ bước đầu làm quen với nội dung câu thơ “củ cà rốt”
- Trẻ bước đầu nghe, hiểu lời nói và trả lời được một số câu hỏi của cô
- Trẻ hứng thú nghe cô đọc thơ “củ cà rốt”
- Cô giáo dục trẻ yêu thích các loại rau, củ

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Nhạc bài hát “cà rốt em trồng”
- Tranh có nội dung thơ “củ cà rốt”
- Video hình ảnh thơ “củ cà rốt”
- Hai đường hẹp

3. Tiến hành hoạt động

*** Ôn định tổ chức:**

- Cô và trẻ hát bài “cà rốt em trồng”
- Cô hỏi trò chuyện với trẻ:
 - + Các con biết những rau, củ gì?
 - + Con thích những loại củ gì?

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:58 27/03/2026
bởi Hoàng Thị Thùy (c0sc_thuyht) – Trường Mầm non Sơn Ca

- Cô giới thiệu bài thơ “củ cà rốt”

a. Hoạt động 1: Dạy trẻ đọc thơ.

- Cô đọc thơ cho trẻ nghe 2- 3 lần, thể hiện tình cảm

- Dạy trẻ đọc thơ:

- Cô cho cả lớp đọc cùng cô 3- 4 lần.

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

- Chơi giọng đọc to- nhỏ theo hoa to- hoa nhỏ

- Mời tổ đọc: 3 tổ

- Nhóm: 4- 5 nhóm

- Cá nhân đọc: 1- 2 trẻ lên đọc

- **Sel: Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc vui vẻ khi trẻ đọc thơ**

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ

- Trẻ lấy hoa dán vào tay.

- Cô mời những trẻ có hoa cùng màu lên đọc thơ

b. Hoạt động 2: Đàm thoại nội dung bài thơ

+ Bài thơ tên gì?

+ Lá màu gì?

+ Củ màu gì?

- Cô giáo dục trẻ yêu quý các loại rau củ

c. Hoạt động 3: Bé cùng vui

- Cô giới thiệu trò chơi “Chuyên củ”
- Cách chơi: Cô chia trẻ làm hai đội, thi đua chuyên củ
- Luật chơi: Nếu đội nào để củ chưa đúng đội đó phải nhảy lò cò
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần
- Cô động viên nhận xét trẻ chơi, khen ngợi trẻ

***Kết thúc:** - Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống:

- Giờ học: Minh Anh còn chưa chú ý
- Lý do: Trẻ chưa tập trung, chưa chú ý vào bài dạy của cô

b. Phương án giải quyết:- Gọi trẻ trả lời một số câu hỏi trong bài dạy của cô để con chú ý

- Cô đề ý và giúp đỡ trẻ khi trẻ có nhu cầu cá nhân

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm, ngày 02 tháng 04 năm 2026

Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Tập cầm bút di màu củ cà rốt

Lĩnh vực phát triển: Tình cảm kỹ năng- xã hội và thẩm mỹ

1. Mục đích – yêu cầu

- Bước đầu trẻ biết cầm bút di màu
- Bước đầu trẻ làm quen với cách di màu từ ngoài vào trong, từ trên xuống dưới, di đều tay, không chờm ra ngoài
- Rèn cho trẻ tư thế ngồi ngay ngắn
- Rèn phát triển cơ tay, ngón tay cho trẻ
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động của cô
- Giáo dục trẻ biết yêu sản phẩm của mình làm ra.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Tranh mẫu củ cà rốt
- Tranh rỗng cho trẻ di màu
- Giá treo sản phẩm, sáp màu, bàn, ghế

3. Tiến hành hoạt động

*** Ôn định tổ chức**

- Cô tặng quà cho trẻ

+ Đây là củ gì?

a. Hoạt động 1: Quan sát và đàm thoại mẫu

- Cô giới thiệu mẫu của cô

- Trẻ quan sát và trả lời các câu hỏi của cô:

+ Đây là gì? Củ cà rốt có màu gì?

+ Cô dùng gì để di màu củ cà rốt ? (Sáp màu)

+ Tranh củ cà rốt của cô có đẹp không ? (đẹp)

- Cô hỏi nhiều trẻ, động viên khích lệ trẻ trả lời

- Cô cho trẻ quan sát tranh củ cà rốt chưa di hết màu. Cô hỏi trẻ:

+ Con thấy tranh củ cà rốt này đã đẹp chưa?

+ Để tranh đẹp hơn phải làm gì?

- Cô đi mẫu: Cô cầm bút bằng tay phải, tay trái (tay cầm bát) cô giữ tranh, khi di màu cô đi đều hoa hồng, chúng mình chú ý phải di kín củ cà rốt nhé.

- Cô cho trẻ làm động tác mô phỏng đi màu bằng tay không

b. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện

- Cô hỏi trẻ ý tưởng:

+ Chúng mình có muốn di màu củ cà rốt giống cô Trang không?

+ Con sẽ di củ cà rốt màu gì?

- Cho trẻ lấy đồ về chỗ ngồi di màu củ cà rốt

- Cô cho trẻ ngồi di màu

- Cô quan sát, giúp đỡ trẻ kịp thời.

- Trong khi trẻ di màu cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ nghe

c. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm

- Cho trẻ mang bài lên bàn trưng bày sản phẩm

+ Tranh của con đâu?

+ Con di củ cà rốt màu gì?

+ Con thích tranh của bạn nào? Vì sao?

- Cô nhận xét chung bài của trẻ, cô khen ngợi trẻ

- **Sel:** Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc vui về yêu quý sản phẩm của mình

* **Kết thúc:**- Cô và trẻ thu dọn đồ dùng

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống: - Giờ hoạt động học: Minh Châu chưa chú ý

- Lý do: Con mất tập trung

b. Phương án giải quyết:

- Cô đề ý và giúp đỡ trẻ, động viên để trẻ ra ngoài hoạt động cùng các bạn

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu ngày 03 tháng 04 năm 2026

Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Đứng ném bóng qua dây

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

1. Mục đích – yêu cầu

- Bước đầu trẻ nhớ được tên vận động “đứng ném bóng qua dây”
- Trẻ bước đầu làm quen với cách đứng ném bóng qua dây
- Rèn phát triển cơ tay cho trẻ
- Trẻ bước đầu biết cách chơi trò chơi vận động
- Rèn cho trẻ sự mạnh dạn, tự tin khi tham gia các hoạt động
- Giáo dục trẻ ý thức đoàn kết với bạn

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Dây hoa, bóng
- Nhạc trẻ thi đua, sắc xô
- Đồ dùng đủ cho cô và trẻ.

3. hành hoạt động

a. Hoạt động 1: Khởi động

- Cô và trẻ đi các kiểu đi: nhanh, chậm, kiễng chân, gót chân, khom lưng, đi thường và đứng thành vòng tròn.

b. Hoạt động 2: Trọng động

* Bài tập phát triển chung: Tập kết hợp bài hát “Cà rốt em trồng” tập 2 lần x 4 nhịp

+ ĐT1 Tay: Tay đưa phía trước, hai tay giơ cao (ĐTNM)

+ ĐT2 Bụng- lườn: Cúi người sang hai bên

+ ĐT3 Chân: Ngồi xuống đứng lên

*VĐCB: Đứng ném bóng qua dây

- Cô giới thiệu tên vận động “Đứng ném bóng qua dây” tập mẫu cho trẻ xem hai lần

- Lần 1: Cô bài tập vận động không phân tích.

- Lần 2: Cô tập kết hợp phân tích vận động: Cô đến trước vạch xuất phát, cô đứng chân trước chân sau, một tay cô cầm bóng đưa lên cao dùng sức mạnh của tay ném bóng bay xa về phía trước và qua dây sau đó đi về hàng của mình

- Cô mời một trẻ lên làm theo cô

- Cô hỏi trẻ tên vận động

- Luyện trẻ: Cô cho trẻ luyện với các hình thức

+ Tổ (2 tổ)

+ Nhóm (3 nhóm thi đua)

+ Cá nhân (từ 2-3 trẻ)

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ, động viên khen ngợi trẻ

- Cô hỏi lại tên vận động trẻ vừa thực hiện

* Trò chơi vận động: “Nu na nu nống”

- Cô nói cách chơi luật chơi

+ Cách chơi: Trẻ ngồi duỗi thẳng chân, một trẻ tay vồ lần lượt vào chân của mình và các bạn cho đến hết bài đồng dao nu na nu nống

+ Luật chơi: Nếu thừa 1 chân bạn nào chưa được co phải nhảy lò cò.

- Sel: Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc vui vẻ khi trẻ chơi trò chơi (đập tay, vỗ tay)

c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ trong phòng 1- 2 phút

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống

- Giờ hoạt động học: Bình Minh chưa chú ý

- Lý do: Con mất tập trung

b. Phương án giải quyết:

- Cô để trẻ ngồi học gần cô

- Cô đề ý và giúp đỡ trẻ, động viên để trẻ ra ngoài hoạt động cùng các bạn

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:58 27/03/2026
bởi Hoàng Thị Thùy (c0sc_thuyht) – Trường Mầm non Sơn Ca

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: THỰC PHẨM DINH DƯỠNG CHO BÉ

Nhánh 1: Bé thích ăn cà rốt

Thời gian thực hiện: Từ 30/03/2026 - 03/04/2026

NGƯỜI THỰC HIỆN



Hoàng Thị Thùy

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**



Phùng Ngọc Anh

**BCH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Nguyễn Thị Hồng Liên

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:58 27/03/2026
bởi Hoàng Thị Thùy (c0sc_thuyht) - Trường Mầm Non Sơn Ca