

C. NHÁNH 3: “ BÉ THÍCH ĂN QUẢ CAM”

Thứ hai, ngày 13 tháng 04 năm 2026

Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Di màu quả cam

Lĩnh vực phát triển: Tình cảm kỹ năng- xã hội và thẩm mỹ

1. Mục đích – yêu cầu

- Bước đầu trẻ biết cầm bút bằng tay phải
- Bước đầu trẻ biết chọn màu di theo ý thích của trẻ
- Rèn cho trẻ kỹ năng di màu từ ngoài vào trong, từ trên xuống dưới, không chồm ra ngoài hình
- Rèn phát triển cơ tay, ngón tay cho trẻ
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động của cô
- Giáo dục trẻ biết yêu sản phẩm của mình làm ra.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Tranh mẫu (2 tranh)
- Tranh cho trẻ di màu
- Giá treo sản phẩm
- Sáp màu, bàn, ghế

3. Tiến hành hoạt động

***Ôn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi gieo hạt
- Cô trò chuyện với trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13/04/2026
bởi Nguyễn Thị Trang (c0sec_trangnt) – Trường Mầm non Sơn Ca

- + Các con chơi trò chơi gì?
- + Các con biết những loại cây, quả nào?

a. Hoạt động 1: Quan sát và đàm thoại mẫu

- Cô tạo tình huống cho xuất hiện mẫu của cô
- + Đây là bức tranh vẽ quả gì? (quả cam)
- + Quả cam màu gì?
- + Quả cam cô đi bằng gì?
- + Cô đi quả cam như thế nào?
- Cô hỏi nhiều trẻ, động viên khích lệ trẻ trả lời.

b. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện

- Cô hỏi trẻ ý tưởng:
- + Con thích đi quả cam màu gì?
- + Con đi dùng gì để đi màu cho quả cam?
- + Con đi như thế nào?
- Cô giáo dục trẻ biết yêu sản phẩm của mình làm ra.
- Cho trẻ lấy đồ về chỗ ngồi đi màu quả cam
- Cô cho trẻ ngồi tô màu theo nhóm: 5 nhóm (4 trẻ một nhóm)
- Cô quan sát, giúp đỡ trẻ kịp thời.
- Trong khi trẻ tô màu cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ nghe

c. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm

- Cho trẻ mang bài lên bàn trưng bày sản phẩm

+ Tranh của con đâu?

+ Con di quả cam màu gì?

+ Con thích tranh của bạn nào? Vì sao?

- **Sel:** Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc vui về yêu quý bức tranh của mình

- Cô nhận xét chung bài của trẻ, cô khen ngợi trẻ

* **Kết thúc:** - Cô và trẻ thu dọn đồ dùng

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Giờ hoạt động ngoài trời: - Đạt Phúc còn nghịch, chạy nhảy chưa chú ý đến cô giáo

- Lý do: Trẻ hiếu động, mãi chơi

b. Phương án giải quyết:

- Cô giáo đề các bạn nghịch đứng cạnh mình, có thể cầm tay nếu cần thiết

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba, ngày 14 tháng 04 năm 2026

Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Xâu vòng quả

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết và nói được tên sản phẩm
- Trẻ biết dùng dây xâu để xâu nhiều hoa với nhau tạo thành chiếc vòng
- Trẻ biết cầm dây bằng tay phải, cầm hoa bằng tay trái, biết luồn dây qua lỗ trên hoa
- Rèn phát triển vận động tinh phối hợp cử động bàn tay, ngón tay, mắt để xâu vòng
- Cô giáo dạy trẻ giữ gìn sản phẩm của mình

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Dây xâu có thắt nút
- Hoa các màu
- Rổ đựng, túi quà
- Nhạc “sinh nhật”

3. Tiến hành hoạt động

* gây hứng thú

- Cô và trẻ hát bài “sinh nhật”
- + Bài hát nói về ai?
- + Con yêu cô giáo và các bạn không?
- + Yêu cô giáo và các bạn con phải như thế nào?
- Cô giới thiệu hộp quà đã chuẩn bị để tặng các bạn và cô giáo

a. Hoạt động 1: Đàm thoại mẫu và hướng dẫn trẻ cách xâu vòng

* **Đàm thoại mẫu**

+ Cô có cái gì đây?

- Cô cho cả lớp, tổ nói “cái vòng”, gọi 1- 2 cá nhân trẻ nói

+ Cô khâu vòng gì?

+ Những bông hoa này có màu gì?

+ Các con có muốn khâu vòng này để tặng cô giáo và các bạn không?

* **Cô hướng dẫn cách khâu vòng hoa**

- Cô giới thiệu dây khâu, hoa nhiều màu sắc có đục lỗ

+ Trên bông hoa có cái gì đây?

- Cô làm mẫu lần 1 không phân tích cách khâu

- Cô làm mẫu lần 2 có phân tích cách khâu: Tay phải cô cầm vào đầu dây không có chỗ thắt nút, cô cầm thừa ra một đoạn không quá dài, cũng không quá ngắn, cô cầm đầu dây bằng hai ngón tay (ngón cái và ngón trỏ) tay trái cô cầm hoa cũng bằng hai đầu ngón tay (ngón cái và ngón trỏ) khi cầm chú ý không che đi cái lỗ trên bông hoa. Cô khâu dây xuyên qua cái lỗ trên bông hoa, sau đó tay trái giữ lấy đầu dây, tay phải cô kéo bông hoa xuống phía dưới đầu dây đã được thắt nút, thế là cô đã khâu xong một bông hoa. Tiếp tục cô khâu nhiều bông hoa với các màu sắc khác nhau, khi khâu xong cô buộc hai đầu dây lại thành một cái vòng

- Cô vừa làm vừa hỏi trẻ

+ Cô đang khâu cái gì?

+ Cô cầm dây bằng tay nào?

+ Cô cầm hoa bằng tay nào?

+ Dây khâu phải xuyên qua cái gì trên bông hoa?

+ Khi dây khâu đã qua lỗ phải làm gì?

+ Các con đã thích khâu vòng chưa?

- Cô giáo dặn trẻ: khi làm phải trật tự, không được vút đồ dùng ra lớp, làm xong phải giữ gìn cẩn thận

b .Hoạt động 2: Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ đi lấy đồ dùng về ngồi xâu vòng theo nhóm.
- Cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ nghe
- Cô quan sát trẻ thực hiện, cô đến gần quan sát trò chuyện cùng trẻ
 - + Con đang làm gì?
 - + Con đang cầm bông hoa màu gì?
 - + Con tặng ai chiếc vòng này?
- Khi trẻ xâu xong cô giúp đỡ trẻ buộc dây xâu và gắn ký hiệu cho trẻ
- Cô cho trẻ chơi trò chơi “tay đẹp”

c .Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm

- Cô cho trẻ mang sản phẩm của mình lên trưng bày
 - + Con vừa làm gì?
 - + Vòng của con đâu?
 - + Con xâu vòng có những bông hoa màu gì?
 - + Con xem vòng của bạn nào đẹp?
- Vì sao con thích chiếc vòng này?
- Cô nhận xét sản phẩm của trẻ
 - + Con tặng ai chiếc vòng này?
- **Sel: Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc vui về yêu quý sản phẩm của mình**

*** Kết thúc:**

- Cô giúp trẻ cho những chiếc vòng vào túi quà cho trẻ mang về tặng mẹ

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống

- Giờ hoạt động học: Quang Huy chưa chú ý
- Lý do: Con mất tập trung

b. Phương án giải quyết:

- Cô để trẻ ngồi học gần cô
- Cô đề ý và giúp đỡ trẻ, động viên để trẻ ra ngoài hoạt động cùng các bạn

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:10 13/04/2026
bởi Nguyễn Thị Trang (c0sc_trangnt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ tư, ngày 15 tháng 04 năm 2026

Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Truyện “Quả cam”

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết và nhớ tên truyện và một số nhân vật trong truyện “quả cam”
- Trẻ làm quen với nội dung câu truyện “quả cam”
- Trẻ nghe, hiểu lời nói và trả lời được một số câu hỏi của cô
- Trẻ hứng thú nghe cô kể chuyện “quả cam”
- Cô giáo dục trẻ nên ăn nhiều các loại quả, hoa quả tốt cho sức khỏe

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Nhạc bài hát “quả”
- Tranh có nội dung câu truyện “quả cam”
- Video hình ảnh truyện “quả cam”
- Hai đường hẹp
- Cây cam, cây táo, quả đồ chơi quả cam, táo
- giỏ (2 cái)

3. Tiến hành hoạt động

* Ôn định tổ chức :

- Cô và trẻ hát bài “Quả” .
- Cô hỏi trò chuyện với trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:10 13/04/2026
bởi Nguyễn Thị Trang (c0sc_trangnt) – Trường Mầm non Sơn Ca

+ Các con biết những loại quả gì?

+ Con thích ăn quả gì?

- Cô giới thiệu câu truyện “quả cam”

a. Hoạt động 1: Kể chuyện trẻ nghe

- Cô kể diễn cảm lần 1 bằng lời

- Cô kể lần 2 kết hợp cho trẻ xem tranh

- Cho trẻ nhắc lại tên câu chuyện

- Cô tóm tắt nội dung câu chuyện: Câu truyện kể về thỏ nâu và mèo tam thể cùng nhau trồng hạt giống cây cam

- Kể lần 3 trẻ xem câu truyện trên vi tính

b. Hoạt động 2: Đàm thoại nội dung câu truyện

+ Cô vừa kể câu truyện gì?

+ Trong câu truyện có ai?

+ Trong câu truyện có quả gì?

+ Bạn mèo và bạn Thỏ Nâu đã làm gì?

- Cô giáo dục trẻ nên ăn nhiều các loại quả tốt cho sức khỏe

c. Hoạt động 3: Bé cùng vui

- Cô giới thiệu trò chơi “Chuyền quả”

- Cách chơi: Cô chia trẻ làm hai đội, cô giới thiệu nhà bạn gấu có cây cam và táo, trẻ giúp mẹ con nhà bạn gấu chuyền quả từ cây về, khi chuyền quả về trẻ phải đi trong đường hẹp sau đó cho quả vào đúng rổ

- Luật chơi: Nếu đội nào để quả sai rổ đội đó phải nhảy lò cò

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần

- **Sel:** Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc vui vẻ khi trẻ chơi trò chơi (đập tay, vỗ tay)

- Cô động viên nhận xét trẻ chơi, khen ngợi trẻ

* **Kết thúc:** - Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống

- Giờ học: Bảo An, Ngọc Anh còn chưa chú ý

- Lý do: Trẻ chưa tập trung , chưa chú ý vào bài dạy của cô

b. Phương án giải quyết:

- Để trẻ ngồi học cạnh cô giáo

- Gọi trẻ trả lời một số câu hỏi trong bài dạy của cô để con chú ý

- Cô đề ý và giúp đỡ trẻ khi trẻ có nhu cầu cá nhân

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm, ngày 16 tháng 04 năm 2026

Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Nhận biết quả cam

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết và gọi tên “quả cam”
- Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật của quả cam (Vỏ, hạt, lá....)
- Trẻ biết được cam có rất nhiều vitamin c, và khi ăn cam rất tốt cho sức khỏe
- Rèn cho trẻ có kỹ năng nói được 2- 3 từ: “Quả cam”, “Hạt quả cam”, “Vỏ quả cam”,
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và các bạn.
- Giáo dục trẻ phải ăn nhiều loại quả có nhiều vitamin cho sức khỏe

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Quả cam cho trẻ quan sát
- Các loại quả nhựa đồ chơi cho trẻ
- Đĩa đựng cam
- Khăn lau tay
- Đĩa
- Nhạc trẻ thực hiện

3. Tiến hành hoạt động

***Ôn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi gieo hạt

- Cô trò chuyện dẫn dắt vào bài

a. Hoạt động 1: Nhận biết quả cam

- Cô cho xuất hiện chiếc túi kì diệu

- Cho trẻ lên khám phá chiếc túi: Sờ, nắn

- Cô hỏi trẻ:

+ Cháu đoán xem trong chiếc túi có gì?

- Cô cho xuất hiện quả cam

- Cô cho trẻ quan sát quả cam

- Hỏi trẻ:

+ Đây là quả gì?

+ Quả cam này có màu gì?

- Cô khái quát quả cam chín có màu cam

- Cô bóc quả cam

- Cô cho từng cá nhân trẻ lên chỉ và hỏi vỏ quả cam đâu?

+ Bên trong quả cam có gì?

- Cô cho trẻ lên ăn thử

- Hỏi trẻ:

+ Ăn quả cam con thấy như thế nào? (ngon, ngọt)

- Cô hỏi nhiều trẻ, cho trẻ chỉ và khuyến khích trẻ trả lời

- Cô gọi nhiều trẻ, cho trẻ nói cá nhân, sau đó nói tập thể nhiều lần.

- Cô khái quát lại cho trẻ: Quả cam có rất nhiều Vitamin C rất tốt cho sức khỏe của các con vì vậy các con nên ăn nhiều cho đẹp trai và xinh gái

b. Hoạt động 2: Luyện tập - củng cố

* Trò chơi: Xem ai nhanh

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Xem ai nhanh

- Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội, nhiệm vụ của mỗi đội chọn quả cam theo yêu cầu của cô

- Luật chơi: Đội nào chọn nhanh và đúng nhất là đội chiến thắng

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1- 2 lần.

- **Sel:** Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc vui vẻ khi trẻ chơi trò chơi (đập tay, vỗ tay)

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

* **Kết thúc:**

- Cho trẻ thu dọn đồ chơi

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống

- Giờ hoạt động học: Nhật Anh, Bình Minh chưa chủ động mang lấy đồ dùng

- Lý do: Trẻ nghỉ học nhiều nên chưa có nề nếp lấy đồ dùng

b. Phương án giải quyết:

- Cô đề ý và giúp đỡ trẻ, động viên để có thể tự lấy đồ dùng về chỗ ngồi

- Cô giảng giải cho trẻ hiểu và giúp trẻ chơi thân thiện với bạn

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:10 13/04/2026
bởi Nguyễn Thị Trang (c0sc_trangnt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ sáu ngày 17 tháng 04 năm 2026

Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Dạy hát “trái cây”

Nghe hát “Hoa trong vườn”

Trò chơi âm nhạc “Tiếng trống nhanh chậm”

Lĩnh vực phát triển: Tình cảm kỹ năng- xã hội và thẩm mỹ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, hiểu nội dung bài hát “trái cây”
- Trẻ làm quen với giai điệu bài hát “trái cây”
- Trẻ hát được cùng cô một số câu hát trong bài hát, biết hưởng ứng và thể hiện một số động tác nhún nhảy, vỗ tay theo giai điệu của bài hát “trái cây”
- Trẻ biết hưởng ứng và thể hiện cảm xúc âm nhạc theo giai điệu của bài hát
- Trẻ biết chơi đúng cách chơi và luật chơi trò chơi âm nhạc
- Cô giáo dục trẻ biết yêu quý vườn cây, các loại quả

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Nhạc bài hát “ trái cây”, “Hoa trong vườn”
- Clip bài hát “Hoa trong vườn”, trống

3. Tiến hành hoạt động

*** Ôn định gây hứng thú**

- Cô cho trẻ xem clip hình ảnh một số loại quả
- Cô hỏi trẻ:

+ Con được ăn những loại quả này chưa?

+ Con được ăn quả na chưa?

+ Ăn quả na con thấy có vị như thế nào?

a. Hoạt động 1: Dạy hát kỹ năng ca hát “ trái cây”

- Cô giới thiệu tên bài hát “trái cây” suu tâm

- Cô hát mẫu 3 lần

- Lần 1: Cô hát bài hát kết hợp cử chỉ điệu bộ

- Lần 2- 3 cô thể hiện bài hát cùng kết hợp nhạc

- Cô hỏi trẻ tên bài hát, cho trẻ nhắc lại tên bài hát

- Cho cả lớp hát cùng cô 2- 3 lần.

- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về vỏ cam và quả cam

- Cô cho trẻ hát dưới các hình thức khác nhau

+ Tổ (3 tổ)

+ Nhóm (2 nhóm)

+ Cá nhân (từ 1- 2 trẻ)

- **Sel: Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc vui vẻ khi trẻ hát bài hát cùng cô giáo và các bạn**

- Cô nhận xét, khuyến khích, động viên trẻ tích cực thể hiện bài hát, nhún nhảy theo giai điệu, kết hợp vỗ tay theo giai điệu bài hát

- Cô hỏi trẻ tên bài hát.

- Cô giáo dục trẻ nên ăn nhiều các loại quả để có sức khỏe tốt

b. Hoạt động 2: Nghe hát “Hoa trong vườn”

- Cô giới thiệu về bài hát “Hoa trong vườn” tác giả Hoàng Hoàn
- Cô hát 2 lần kết hợp cùng nhạc.
- Cô hỏi trẻ tên bài hát
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về trong vườn có rất nhiều loài hoa. Nhờ có người chăm sóc nên hoa mới tốt tươi và tỏa hương thơm
- Lần 3: Cô cho trẻ xem clip bài hát trên màn hình trẻ có thể lên hưởng ứng theo bài hát.

c. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “Tiếng trống nhanh chậm”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi:
- Cách chơi: Cô gõ trống nhanh trẻ đi nhanh, trống chậm trẻ đi chậm, trống dừng trẻ phải dừng lại
- Luật chơi: Trẻ nào chơi chưa đúng phải nhảy lò cò quanh lớp
- Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần
- Cô hỏi trẻ tên trò chơi
- Cô khuyến khích động viên trẻ

*** Kết thúc:**

- Cho trẻ cất đồ dùng

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống

- Giờ hoạt động góc: Bình Minh chưa biết hát

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:10 13/04/2026
bởi Nguyễn Thị Trang (c0sc_trangnt) – Trường Mầm non Sơn Ca

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: THỰC PHẨM DINH DƯỠNG CHÔ BÉ

Nhánh 3: Bé thích ăn quả cam

Thời gian thực hiện: Từ 13/04/2026 - 17/04/2026

NGƯỜI THỰC HIỆN



Nguyễn Thị Trang

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**



Phùng Ngọc Anh

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Nguyễn Thị Hồng Liên

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:10 13/04/2026
bởi Nguyễn Thị Trang (c0sc_trangnt) - Trường Mầm Non Sơn Ca