

## **D. NHÁNH 4: “MÓN NGON TỪ QUẢ TRỨNG”**

**Thứ hai, ngày 20 tháng 04 năm 2026**

**Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Di màu món trứng**

**Lĩnh vực phát triển: Tình cảm kỹ năng- xã hội và thẩm mỹ**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Bước đầu trẻ biết cầm bút bằng tay phải
- Bước đầu trẻ biết chọn màu di theo ý thích của trẻ
- Rèn cho trẻ kỹ năng di màu từ ngoài vào trong, từ trên xuống dưới, không chồm ra ngoài hình
- Rèn phát triển cơ tay, ngón tay cho trẻ
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động của cô
- Giáo dục trẻ biết yêu sản phẩm của mình làm ra.

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện**

- Tranh mẫu (2 tranh)
- Tranh cho trẻ di màu
- Giá treo sản phẩm
- Sáp màu, bàn, ghế

### **3. Tiến hành hoạt động**

#### **\*Ôn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi gieo hạt
- Cô trò chuyện với trẻ

- + Các con chơi trò chơi gì?
- + Các con biết quả này quả gì không?
- + Quả trứng làm món ăn gì?

**a. Hoạt động 1: Quan sát và đàm thoại mẫu**

- Cô tạo tình huống cho xuất hiện mẫu của cô
- + Đây là bức tranh vẽ quả gì? (món trứng)
- + Món trứng rán màu gì?
- + Món trứng cô di bằng gì?
- + Cô di món trứng như thế nào?
- Cô hỏi nhiều trẻ, động viên khích lệ trẻ trả lời.

**b. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện**

- Cô hỏi trẻ ý tưởng:
- + Con thích di món trứng màu gì?
- + Con di dùng gì để di màu cho món trứng?
- + Con di như thế nào?
- Cô giáo dục trẻ biết yêu sản phẩm của mình làm ra.
- Cho trẻ lấy đồ về chỗ ngồi di màu món trứng
- Cô cho trẻ ngồi tô màu theo nhóm: 5 nhóm (4 trẻ một nhóm)
- Cô quan sát, giúp đỡ trẻ kịp thời.
- Trong khi trẻ tô màu cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ nghe

### **c. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm**

- Cho trẻ mang bài lên bàn trưng bày sản phẩm

+ Tranh của con đâu?

+ Con di quả cam màu gì?

+ Con thích tranh của bạn nào? Vì sao?

- Cô nhận xét chung bài của trẻ, cô khen ngợi trẻ

\* **Kết thúc:** - Cô và trẻ thu dọn đồ dùng

### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

**a. Giờ hoạt động ngoài trời:** - Đạt Phúc còn nghịch, chạy nhảy chưa chú ý đến cô giáo

- Lý do: Trẻ hiếu động, mãi chơi

**b. Phương án giải quyết:**

- Cô giáo đề các bạn nghịch đứng cạnh mình, có thể cầm tay nếu cần thiết

### **5. Đánh giá trẻ hàng ngày**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

Thứ ba, ngày 21 tháng 04 năm 2026

Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Bế bóc trứng

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

### 1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết và nói được tên sản phẩm
- Trẻ biết dùng các ngón tay bóc được vỏ trứng
- Trẻ biết cầm quả trứng bằng tay trái và tay phải bóc vỏ trứng
- Rèn phát triển vận động tinh phối hợp cử động bàn tay, ngón tay, mắt để bóc trứng
- Cô giáo dục trẻ giữ gìn sản phẩm của mình

### 2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Trứng luộc chín đủ cho trẻ hoạt động
- Hoa các màu
- Rổ đựng, túi quà
- Nhạc “quả trứng nhỏ”

### 3. Tiến hành hoạt động

#### \* gây hứng thú

- Cô và trẻ hát bài “quả trứng nhỏ”
- + Bài hát nói về gì?
- + Chúng mình đã ăn trứng bao giờ chưa?
- + Trước khi ăn được quả trứng chúng mình phải làm gì??
- Cô nói về quả trứng

#### a. Hoạt động 1 :Đàm thoại mẫu và hướng dẫn trẻ cách bóc trứng

### \* Đàm thoại mẫu

+ Cô có cái gì đây?

- Cô cho cả lớp, tổ nói “quả trứng”, gọi 1- 2 cá nhân trẻ nói

+ Cô đang làm gì?

+ Khi bóc trứng cô làm như thế nào?

+ Các con có muốn bóc trứng không?

### \* Cô hướng dẫn cách bóc trứng

- Cô giới thiệu quả trứng đã được luộc chín

- Cô gõ nhẹ để quả vỡ quả trứng vỡ

- Cô làm mẫu lần 1 không phân tích cách bóc trứng

- Cô làm mẫu lần 2 có phân tích: Cô cầm quả trứng bằng tay trái, cô dùng ngón cái và ngón trỏ của bàn tay phải nhẹ nhàng nhặt vỏ của quả trứng ra, vỏ trứng cô để xuống rổ cho gọn gàng, sạch sẽ. Cứ tiếp tục như vậy cô nhẹ nhàng bóc sạch vỏ ngoài quả trứng. Khi bóc hết vỏ cô nhẹ nhàng đặt quả trứng xuống đĩa và lau tay sạch sẽ

- Cô vừa làm vừa hỏi trẻ

+ Cô đang bóc cái gì?

+ Cô cầm quả trứng bằng tay nào?

+ Cô bóc trứng bằng tay nào?

+ Khi bóc vỏ cô để ở đâu?

+ Các con có thích bóc trứng với cô không?

- Cô giáo dục trẻ: Khi làm phải trật tự, không được vứt đồ dùng ra lớp, làm xong phải giữ gìn cẩn thận

### b .Hoạt động 2: Trẻ thực hiện

Cô cho trẻ đi lấy đồ dùng về ngồi bóc trứng theo nhóm.

- Cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ nghe

- Cô quan sát trẻ thực hiện, cô đến gần quan sát trò chuyện cùng trẻ

+ Con đang làm gì?

- Khi trẻ xong cô giúp đỡ trẻ mang đĩa trứng lên bàn

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “tay đẹp”

### **c .Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ mang sản phẩm của mình lên trưng bày

+ Con vừa làm gì?

+ Quả trứng của con đâu?

- Con vừa làm gì?

- Cô nhận xét sản phẩm của trẻ

- **Sel:** Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc vui vẻ yêu quý sản phẩm của mình

\* **Kết thúc:** - Cô và trẻ cùng nhau ăn trứng

## **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

### **a. Dự kiến tình huống**

- Giờ hoạt động học: Quang Huy chưa chú ý

- Lý do: Con mất tập trung

### **b. Phương án giải quyết:**

- Cô để trẻ ngồi học gần cô

- Cô để ý và giúp đỡ trẻ, động viên để trẻ ra ngoài hoạt động cùng các bạn

## **5. Đánh giá trẻ hàng ngày**

### **a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:13 13/04/2026  
bởi Hoàng Thị Thùy (c0sc\_thuyht) – Trường Mầm non Sơn Ca

**Thứ tư, ngày 22 tháng 04 năm 2026**

**Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Thơ “quả trứng tròn”**

**Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Bước đầu trẻ biết đọc thơ “quả trứng tròn”
- Trẻ bước đầu làm quen với nội dung câu thơ “quả trứng tròn”
- Trẻ bước đầu nghe, hiểu lời nói và trả lời được một số câu hỏi của cô
- Trẻ hứng thú nghe cô đọc thơ “quả trứng tròn”
- Cô giáo dục trẻ yêu thích các loại hoa, quả

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện**

- Nhạc bài hát “quả trứng”
- Tranh có nội dung thơ “quả trứng tròn”
- Video hình ảnh thơ “quả trứng tròn”
- Hai đường hẹp

### **3. Tiến hành hoạt động**

#### **\* Ôn định tổ chức:**

- Cô và trẻ hát bài “quả trứng”
- Cô hỏi trò chuyện với trẻ:
  - + Các con biết những quả gì?
  - + Con thích những loại quả gì?

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:13 13/04/2026  
bởi Hoàng Thị Thùy (c0sc\_thuyht) – Trường Mầm non Sơn Ca

- Cô giới thiệu bài thơ “quả trứng tròn”

### **a. Hoạt động 1: Dạy trẻ đọc thơ.**

- Cô đọc thơ cho trẻ nghe 2- 3 lần, thể hiện tình cảm

- Dạy trẻ đọc thơ:

- Cô cho cả lớp đọc cùng cô 3- 4 lần.

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

- Chơi giọng đọc to- nhỏ theo hoa to- hoa nhỏ

- Mời tổ đọc: 3 tổ

- Nhóm: 4- 5 nhóm

- Cá nhân đọc: 1- 2 trẻ lên đọc

- **Sel: Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc vui vẻ khi trẻ đọc thơ**

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ

- Trẻ lấy hoa dán vào tay.

- Cô mời những trẻ có hoa cùng màu lên đọc thơ

### **b. Hoạt động 2: Đàm thoại nội dung bài thơ**

+ Bài thơ tên gì?

+ Trong bài thơ có gì?

+ Quả nhúng như thế nào?

- Cô giáo dục trẻ yêu quý quả trứng

### **c. Hoạt động 3: Bé cùng vui**

- Cô giới thiệu trò chơi “Chuyên trứng”
- Cách chơi: Cô chia trẻ làm hai đội, thi đua chuyên trứng
- Luật chơi: Nếu đội nào để quả chưa đúng đội đó phải nhảy lò cò
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần
- Cô động viên nhận xét trẻ chơi, khen ngợi trẻ

**\*Kết thúc:**

- Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng

**4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

**a. Dự kiến tình huống**

- Giờ học: Bảo An, Ngọc Anh còn chưa chú ý
- Lý do: Trẻ chưa tập trung , chưa chú ý vào bài dạy của cô

**b. Phương án giải quyết:**

- Để trẻ ngồi học cạnh cô giáo
- Gọi trẻ trả lời một số câu hỏi trong bài dạy của cô để con chú ý
- Cô để ý và giúp đỡ trẻ khi trẻ có nhu cầu cá nhân

**5. Đánh giá trẻ hàng ngày**

**a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

**b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:13 13/04/2026  
bởi Hoàng Thị Thùy (c0sc\_thuyht) – Trường Mầm non Sơn Ca

**Thứ năm, ngày 23 tháng 04 năm 2026**

**Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Nhận biết quả trứng**

**Lĩnh vực phát triển: Nhận thức**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhận biết và gọi tên “quả trứng”
- Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật của quả trứng (Vỏ cứng, vỏ màu trắng...)
- Trẻ biết được trứng có rất nhiều protein, và khi ăn trứng rất tốt cho sức khỏe
- Rèn cho trẻ có kỹ năng nói được 2-3 từ: “Quả trứng”, “Vỏ trứng”,
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và các bạn.
- Giáo dục trẻ phải ăn nhiều trứng tốt cho sức khỏe

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện**

- Quả trứng cho trẻ quan sát
- Quả trứng nhựa đồ chơi cho trẻ
- Đĩa đựng trứng
- Khăn lau tay
- Dĩa
- Nhạc trẻ thực hiện

### **3. Tiến hành hoạt động**

#### **\*Ôn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi quả trứng tách vỏ

- Cô trò chuyện dẫn dắt vào bài

**a. Hoạt động 1: Nhận biết quả trứng**

- Cô cho xuất hiện chiếc túi kì diệu

- Cho trẻ lên khám phá chiếc túi: Sờ , nắn

- Cô hỏi trẻ:

+ Cháu đoán xem trong chiếc túi có gì?

- Cô cho xuất hiện quả trứng

- Cô cho trẻ quan sát quả trứng

- Hỏi trẻ:

+ Đây là quả gì?

+ Quả trứng này có màu gì?

- Cô khái quát quả trứng có vỏ màu trắng

- Cô bóc quả trứng

- Cô cho từng cá nhân trẻ lên chỉ và hỏi vỏ quả trứng đâu ?

+ Bên trong quả trứng có gì?

- Cô cho trẻ lên ăn thử

- Hỏi trẻ:

+ Ăn quả trứng con thấy như thế nào? (ngon)

- Cô hỏi nhiều trẻ, cho trẻ chỉ và khuyến khích trẻ trả lời

- Cô gọi nhiều trẻ, cho trẻ nói cá nhân, sau đó nói tập thể nhiều lần.

- Cô khái quát lại cho trẻ: Quả trứng có nhiều protein, rất tốt cho sức khỏe của các con vì vậy các con nên ăn nhiều cho đẹp trai và xinh gái

## **b. Hoạt động 2: Luyện tập - củng cố**

\* Trò chơi: Xem ai nhanh

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Xem ai nhanh

- Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội, nhiệm vụ của mỗi đội chọn quả trứng theo yêu cầu của cô

- Luật chơi: Đội nào chọn nhanh và đúng nhất là đội chiến thắng

- **Sel:** Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc vui vẻ khi tham gia hoạt động cùng cô giáo và các bạn

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1- 2 lần.

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

\* **Kết thúc:**

- Cho trẻ thu dọn đồ chơi

## **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

### **a. Dự kiến tình huống**

- Giờ hoạt động học: Nhật Anh, Bình Minh chưa chủ động mang lấy đồ dùng

- Lý do: Trẻ nghỉ học nhiều nên chưa có nề nếp lấy đồ dùng

### **b. Phương án giải quyết:**

- Cô đề ý và giúp đỡ trẻ, động viên để có thể tự lấy đồ dùng về chỗ ngồi

- Cô giảng giải cho trẻ hiểu và giúp trẻ chơi thân thiện với bạn

## **5. Đánh giá trẻ hàng ngày**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:13 13/04/2026  
bởi Hoàng Thị Thùy (c0sc\_thuyht) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ sáu ngày 24 tháng 04 năm 2026

Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Dạy trẻ nói từ “ạ”, “ạ”

Lĩnh vực phát triển: Tình cảm kỹ năng xã hội và thẩm mỹ

### 1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết nói từ “ạ, ạ” khi người lớn hỏi và khi nói chuyện với người lớn.
- Trẻ thể hiện được sự lễ phép qua lời nói, hành động, cử chỉ
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn
- Cô giáo dạy trẻ để trở thành bé ngoan, được mọi người yêu thương, khi gặp người lớn các con phải biết chào hỏi lịch sự, lễ phép và phải biết yêu thương giúp đỡ mọi người

### 2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Máy tính: Nhạc bài hát “Chim vành khuyên”

### 3. Tiến hành hoạt động:

#### \*Ôn định tổ chức:

- Cô và trẻ đọc bài thơ “cháu chào ông ạ !” và trò chuyện với trẻ
- + Cô và các con vừa đọc bài thơ gì?
- + Các bạn chào ông như thế nào?

#### a. Hoạt động 1: dạy trẻ nói từ “ạ, ạ”

- + Vậy khi chào người lớn các con chào như thế nào
- Cô gọi một trẻ lên chào cô
- + Bạn chào cô như thế được chưa các con?

- Cô cho trẻ chào lại “cháu chào cô ạ”
  - + Khi chào các con khoanh tay cho thêm từ “ạ” vào để thể hiện sự lễ phép nhé
  - Cô cho cả lớp cùng chào cô
  - Cô gọi một trẻ và hỏi cả lớp
  - + Các con thấy cô gọi bạn trả lời như vậy được chưa?
  - + Khi cô gọi các con thưa như thế nào?
  - + Khi cô gọi các con phải “ạ cô”
  - Cô gọi một số trẻ trong lớp, cô gọi cả lớp
  - Cô chú ý sửa sai cho trẻ
  - + Vậy khi gặp ông, bà, người lớn tuổi hơn các con chào như thế nào?
  - Khi gặp ông bà lớn tuổi thì các con chào: Con chào ông ạ!, Con chào bà ạ!
  - Khi gặp cô , chú, bác thì các con chào: Con chào cô/bác/chú ạ!
  - Còn khi các con nói chuyện với người lớn như: ông , bà, ba, mẹ, cô giáo...các con nhớ nói từ “ạ” hoặc “ạ vâng ạ”. Những lời nói đó thể hiện các con là những em bé ngoan, lễ phép và các con sẽ được mọi người yêu thương quý mến.
  - Trước khi đi học các con phải chào hỏi mọi người trong nhà và sau khi đi lớp về cũng phải chào hỏi mọi người.
  - Khi đến lớp thì các con phải chào cô, chào các bạn
- => Cô giáo dạy trẻ để trở thành bé ngoan, được mọi người yêu thương, khi gặp người lớn các con phải biết chào hỏi lịch sự, lễ phép và phải biết yêu thương giúp đỡ mọi người.
- Sel: Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc vui vẻ khi chào hỏi người lớn**

## **b. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện bằng lời nói**

- Cô cho trẻ lần lượt lên thực hiện nói các từ “ạ”, “dạ”
- Nhóm bạn trai lên thực hiện
- Nhóm bạn gái lên thực hiện

### **\* Kết thúc:**

Cô cho trẻ đọc thơ: Lời chào

## **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

### **a. Dự kiến tình huống**

- Giờ hoạt động góc: Bình Minh chưa biết hát

## **5. Đánh giá trẻ hàng ngày**

### **a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

### **b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

### **c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:13 13/04/2026  
bởi Hoàng Thị Thủy (c0sc\_thuyht) – Trường Mầm non Sơn Ca

**DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: THỰC PHẨM DINH DƯỠNG CHO BÉ**

**Nhánh 4: Món ngon từ quả trứng**

**Thời gian thực hiện: Từ 20/04/2026- 24/04/2026**

**NGƯỜI THỰC HIỆN**



**Hoàng Thị Thùy**

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH  
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**



**Phùng Ngọc Anh**

**BGH KÝ DUYỆT  
PHÓ ĐIỀU TRƯỞNG**



**Nguyễn Thị Hồng Liên**

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.sma.edu.vn lúc 15:13 19/04/2026  
bởi Hoàng Thị Thùy (c0sc\_thuyht) / Trường Mầm Non Sơn Ca