

ỦY BAN NHÂN DÂN ĐẶC KHU CÁT HẢI
TRƯỜNG MẦM NON SƠN CA



KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 4A6
CHỦ ĐỀ: THỰC VẬT- TẾT MÙA XUÂN
Thời gian thực hiện: 3 tuần: Từ 19/1/2026 đến 13/2 /2026

Giáo viên: Nguyễn Thị Trang Diễm
Lớp : 4TA6

Năm học 2025-2026

I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ:

TT TỔ	TT CM	Mục tiêu	Nội dung	Mang hoạt động chủ đề	Địa điểm/ hình thức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: "THỰC VẬT- TẾT VÀ MÙA XUÂN"				Ghi Chú về sự điều chỉnh nếu có
							Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
							Qủa táo- quả xoài	Rau củ omega3	hoa cú- hoa đồng tiền	Bé vui đón tết	
							Từ 19/01 đến 23/01/20 26	Từ 26/01 đến 30/02/20 26	Từ 02/02 đến 06/02/20 26	Từ 09/02 đến 13/02/20 26	
4	5	Thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 7: - Hô hấp: Hít vào, thở ra - Tay: Hai tay dang ngang, xoay tròn hai vai - Lưng, bụng: Ngồi quay người sang hai bên - Chân: Đưa chân về phía trước, lên cao - Bật: Bật chụm tách chân	Sân chơi	lớp	TDS	TDS	TDS	TDS	
16	31	<i>Mạnh mẽ, khéo léo, phối hợp nhịp nhàng khi đi theo đội hình, đội ngũ và đi đều bước</i>	<i>Đi theo đội hình, đội ngũ, đi đều bước</i>	Đi theo đội hình, đội ngũ, đi đều bước	Sân chơi	lớp	TDS	TDS	TDS	TDS	
17	32	* Vận động: chạy			#	#	#	#	#	#	#

28	60	Trườn thẳng hướng đích, liên tục 2m và theo khả năng	Trườn theo hướng thẳng	Tiết học:"Trườn theo hướng thẳng"	Sân chơi	tổ					HĐH	
	83	Ném được trúng đích đứng (xa 1,5m, cao 1,2m)	Ném trúng đích đứng (xa 1,5m, cao 1,2m)	Tiết học:Ném trúng đích đứng (xa 1,5m, cao 1,2m)					HĐH			
40	91	Biết phối hợp chuyên bắt bóng qua chân liên tục, không làm rơi bóng	Chuyên, bắt bóng qua chân	Trò chơi:Chuyên, bắt bóng qua chân	Lớp học	lớp					HĐNT	
41	95	* Vận động: bật, nhảy			#	#	#	#				#
44	102	Giữ được thăng bằng khi bật nhảy từ độ cao 30-35cm xuống	Bật nhảy từ trên cao xuống (cao 30-35cm)	Tiết học:"Bật nhảy từ trên cao xuống (cao 30-35cm)"	Lớp học	lớp					HĐH	
48	112	3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt			#	#	#	#	#	#		#
				TCVĐ: Ai khéo léo Bịt mắt bắt dê Lộn cầu vòng	Lớp học	lớp					HĐNT	
50	117	Thực hiện được vận động vo, xoáy, xoắn, vặn*	Vo, xoáy, xoắn, vặn	Trẻ thực hiện được vận động vo, xoáy,xoắn,vặn trong chủ đề TMN	Lớp học	lớp			HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
51	118	Véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay	Véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay	Dạy trẻ véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay nặn đồ dùng trong chủ đề TMN	Lớp học	lớp			HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
52	120	Tô, vẽ được một số hình đơn giản, gần gũi*	Tô, vẽ hình	Tô vẽ hình ảnh đơn giản trong chủ đề GT	Lớp học	lớp			HĐG	HĐG	HĐG	HĐG

53	124	Cắt, xé thành thạo theo đường thẳng	Cắt, xé đường thẳng dài hơn 10cm	Cắt, xé thành thạo theo đường thẳng CD TV	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
54	127	Xếp chồng được 10-12 khối	Xếp chồng các hình khối	Xếp chồng các hình khối CD TV	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
55	130	Biết tự cài - cởi cúc, khâu - buộc dây	Cài - cởi cúc, khâu - buộc dây	Cài - cởi cúc, khâu - buộc dây CD TV	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
56	131	Biết tự mặc - cởi quần áo, khâu dây giày, cài quai dép, kéo khóa (phéc mơ tuya)	Cài - cởi cúc, kéo khóa phéc mơ tuya,	Cài - cởi cúc, kéo khóa phéc mơ tuya CD TV	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
57	133	Biết tết sợi đôi	Đan tết sợi đôi	Đan tết sợi đôi CD TV	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
58	137	Biết gấp giấy tạo hình đơn giản theo hướng dẫn	Gấp giấy	Hướng dẫn trẻ gấp CD PTGT	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
59	139	Biết sử dụng đúng cách một số văn phòng phẩm thông thường	Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: kéo, bút chì, bút lông, hồ dán, băng keo 2 mặt	Rèn trẻ kỹ năng sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: kéo, bút chì, bút lông, hồ dán, bút lông, băng dính 2 mặt trong chủ đề TV	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
60	141	Mạnh mẽ khéo léo phối hợp nhịp nhàng khi thực hiện các trò chơi	Trẻ thể hiện sự mạnh mẽ khéo léo phối hợp nhịp nhàng khi thực hiện các trò chơi vận động trong chủ đề	TCVĐ: Cá tôm cua Nhảy bao Thả đĩa ba ba Về đích	Sân chơi	lớp	HĐNT		HĐNT		
61	142	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe				#	#	#	#	#	#
62	143	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe				#	#	#	#	#	#

63	145	Biết 4 nhóm thực phẩm và phân loại một số thực phẩm theo nhóm	Nhận biết tên một số thực phẩm thông thường và các nhóm thực phẩm (trên tháp dinh dưỡng)	Trò chuyện để nhận biết tên một số thực phẩm thông thường trong chủ đề TV	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
64	148	Nhận biết, phân loại được các thực phẩm theo nguồn gốc khác nhau (thực phẩm có nguồn gốc động vật/thực vật)	Nhận biết, phân loại thực phẩm theo nguồn gốc	Nhận biết, phân loại thực phẩm theo nguồn gốc	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
65	150	Kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày	Tên một số thức ăn trong bữa ăn hàng ngày	Trò chuyện kể tên một số món ăn trong bữa ăn hàng ngày	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
				Trò chuyện kể tên một số món ăn trong bữa ăn hàng ngày	Lớp học	lớp					
66	152	Kể được tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc	Tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc	Trò chuyện món ăn từ thịt	Lớp học	lớp	HĐC				
67	153	Kể được một số món ăn đặc trưng thường dùng trong các ngày lễ, tết*	Tìm hiểu các món ăn đặc trưng ngày lễ, tết	Trò chuyện với trẻ về các món ăn đặc trưng ngày tết nguyên đán	Lớp học	lớp				HĐC	
68	156	Biết ý nghĩa của việc ăn để giúp cơ thể cao lớn, khỏe mạnh, thông minh. Biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để cơ thể có đủ chất dinh dưỡng.	Giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm	Trò chuyện về giá trị dinh dưỡng của 4 nhóm thực phẩm CĐ TV	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
69	158	Hình thành thói quen ăn uống tốt, biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau	Thói quen ăn uống tốt	Hình thành cho trẻ thói quen trong giờ ăn: Dời thức ăn thì nhặt vào đĩa, Ăn hết xuất, lịch sự trong khi ăn	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

70	163	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ- Một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh (táo bón, tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng, thừa cân béo phì,...) - Hướng dẫn kỹ thuật sơ cứu thông thường 	Trò chuyện với trẻ cách chế biến món ăn khi ở trường	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
				Trò chuyện với trẻ cách chế biến món ăn khi bị táo	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
				Tiết học: Dinh dưỡng từ salad rau, củ, quả	Lớp học	lớp		HDH			
71	164	2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt		#	#	#	#	#	#	#	
73	169	Có kỹ năng lau mặt đúng thao tác. Biết tự lau mặt khi được nhắc nhở	Tập luyện thao tác lau mặt	Dạy trẻ ập luyện thao tác lau mặt hằng ngày	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
75	174	Biết súc miệng bằng nước muối	Tập súc miệng bằng nước muối	Dạy trẻ tập súc miệng bằng nước muối	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
76	176	Biết tự thay quần áo khi bị ướt/bẩn	Cởi - mặc quần áo	Dạy trẻ thao tác cởi - cởi khuy khi quần áo bị ướt	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
77	182	Biết tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, không đổ thức ăn	Cách sử dụng bát, thìa	Trẻ biết tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, không đổ thức ăn	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
78	185	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe		#	#	#	#	#	#	#	
79	190	Biết một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống.	Mời cô, mời bạn khi ăn	Mời cô, mời bạn khi ăn	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
80	191	Biết thực hiện khi được yêu cầu.	Ăn từ tốn, không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn, không	Ăn từ tốn, không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn, không vừa nhai vừa	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

			vừa nhai vừa nói	nói							
81	192		Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
82	193		Không uống nước lã	Không uống nước lã	Lớp học	tổ	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
83	198	Biết chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	Lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	Phân biệt thực phẩm bẩn/sạch, thực phẩm ôi thiu, an toàn CD TMN	Lớp học	tổ	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
84	200	Biết cách phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Trẻ biết cách phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Lớp học	tổ	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
85	201	Làm quen một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản.	Một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản	Trò chuyện với trẻ cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản	Lớp học	tổ	VS-AN	VS-AN	VS-AN	HĐNT	
86	205	Có một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh cá nhân: Xúc miệng nước muối, rửa tay trước và sau khi đi vệ sinh, sau giờ chơi	Thực hiện một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh cá nhân: Xúc miệng nước muối, rửa tay trước và sau khi đi vệ sinh, sau giờ chơi	Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh cá nhân: Xúc miệng nước muối, rửa tay trước và sau khi đi vệ sinh, sau giờ chơi...	Lớp học	tổ	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
87	206	Có một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh	Biết chấp nhận và thực hiện được một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở	Trẻ biết giữ vệ sinh thân thể	Lớp học	tổ	VS-AN	VS-AN	VS-AN	HĐNT	
88	207			Đi vệ sinh đúng nơi quy định	Lớp học	tổ	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
				Đi vệ sinh đúng nơi quy định	Lớp học	tổ					
90	214	Trẻ ngủ đủ giấc, biết các tư thế đúng khi nằm ngủ, không nói chuyện trong giờ ngủ.	Trẻ ngủ đủ giấc, nằm đúng tư thế, không nói chuyện trong giờ ngủ.	Trẻ ngủ đủ giấc, nằm đúng tư thế, không nói chuyện trong giờ ngủ.	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
91	216	Biết ích lợi và lựa chọn sử dụng trang	Ích lợi và cách sử dụng trang phục	Trẻ biết ích lợi và cách sử dụng trang phục phù	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

		phục phù hợp thời tiết	phù hợp thời tiết	hợp thời tiết hằng ngày							
92	220	Có khả năng nhận biết một số biểu hiện đặc trưng khi ốm và bước đầu biết cách phòng tránh. Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu, sốt.	Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản	Dạy trẻ nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
93	223	4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh			#	#	#	#	#	#	#
94	225	Biết nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm	Một số đồ vật gây nguy hiểm	Trò chuyện với trẻ về một số đồ vật gây nguy hiểm	Lớp học	tổ	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
95	228	Nhận ra và biết tránh không chơi ở những nơi nguy hiểm	Một số khu vực nguy hiểm	Một số khu vực nguy hiểm trong trường	Sân chơi	tổ	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
96	230	Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi	Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ, không leo trèo bàn ghế, lan can, không theo người lạ, trêu động vật, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá,...)	Trò chuyện về những việc làm có thể gây nguy hiểm: Không tự ý uống thuốc, không ăn thức ăn lạ	Lớp học	tổ	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
97	231	Biết gọi người lớn khi gặp một số	Một số trường hợp khẩn cấp (cháy, có	Trẻ biết gọi người lớn 1 số trường hợp khẩn	Lớp học	tổ	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

		trường hợp khẩn cấp	người rơi xuống nước, ngã chảy máu,..)	cấp khi cần thiết: Cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu..							
98	232	Biết gọi người giúp đỡ khi bị lạc và cung cấp được một số thông tin để hỗ trợ tìm người thân	Tên và số điện thoại của người thân. Địa chỉ gia đình	Trẻ biết tên và số điện thoại của người thân. Địa chỉ gia đình	Lớp học	tổ	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
100	240	<i>Biết và thực hiện được một số quy định an toàn ở nơi công cộng</i>	<i>Biết và thực hiện được một số quy định an toàn ở nơi công cộng khi có sự hướng dẫn của người lớn</i>	Biết và thực hiện được một số quy định an toàn ở nơi công cộng khi có sự hướng dẫn của người lớn	Lớp học	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
101	242	<i>Quyền được sống, được chăm sóc sức khỏe, được chăm sóc nuôi dưỡng (điều 12, 14, 15)</i>	<i>Trẻ biết quyền được sống, được chăm sóc sức khỏe, được chăm sóc nuôi dưỡng (điều 12, 14, 15)</i>	<i>Trò chuyện với trẻ về quyền được sống, được chăm sóc sức khỏe, được chăm sóc nuôi dưỡng (điều 12, 14, 15)</i>	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
102	244	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC			#	#	#	#	#	#	#
103	245	A. Khám phá khoa học			#	#	#	#	#	#	#
108	252	Đồ Vật		#	#	#	#	#	#	#	#
109	253	* Đồ dùng, đồ chơi		#	#	#	#	#	#	#	#
111	256	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng/ đồ chơi quen thuộc	Mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc	Trò chuyện về mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi CĐ TV	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
112	257	Biết so sánh sự khác nhau và giống nhau	So sánh sự khác nhau và giống	So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

		của 2-3 đồ dùng, đồ chơi	nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi.	đồ dùng, đồ chơi cũ Tv-TMX							
113	259	Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu*	Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu	Dạy trẻ phân loại đồ dùng đồ chơi theo đặc điểm và công dụng CD TV-TMX	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
116	266	3. Động vật và thực vật			#	#	#	#	#	#	#
118	273	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa cây quen thuộc với môi trường sống. Cách chăm sóc bảo vệ chúng	Mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Tiết học: Cây cần gì để sống và phát triển.	Sân chơi	lớp	HĐNT				
119	274	Phân loại cây hoa quả, con vật theo 1 - 2 dấu hiệu	Trẻ nhận biết phân loại cây hoa quả, con vật theo 1 - 2 dấu hiệu	Trẻ tìm hiểu về quả ổi	Sân chơi	lớp	HĐNT				
120	275	Biết so sánh sự giống nhau và khác nhau của con vật, cây, hoa, quả	Dạy trẻ cách so sánh sự giống nhau và khác nhau của con vật, cây, hoa, quả	Trẻ biết cách so sánh sự giống nhau và khác nhau của con vật, cây, hoa, quả CD TV	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
121	280	Có khả năng quan sát, phán đoán để nhận biết được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Quan sát, phán đoán để nhận biết được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Quan sát, phán đoán để nhận biết được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ CD TMN	Lớp học	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
122	282	Biết thói quen và nhu cầu của một số con vật gần gũi	Biết thói quen và nhu cầu của một số con vật gần gũi	Biết thói quen và nhu cầu của một số con vật gần gũi CD TMN	Lớp học	lớp					
123	285	4. Một số hiện tượng tự nhiên			#	#	#	#	#	#	#
124	286	* Thời tiết, mùa			#	#	#	#	#	#	#

		Trẻ biết một số dấu hiệu nhận biết thời tiết. Biết ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người CD TV	Trẻ biết một số dấu hiệu nhận biết thời tiết. Biết ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người CD TV	Trẻ biết một số dấu hiệu nhận biết thời tiết. Biết ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người CD TV	Sân chơi	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
126	289	Trẻ biết thu thập thông tin về về một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người bằng nhiều cách khác nhau: xem sách, tranh ảnh, nhận	Trẻ biết thu thập thông tin về về một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người bằng nhiều cách khác nhau: xem sách, tranh ảnh, nhận	Trò chuyện về thời tiết	Sân chơi	lớp		HĐNT			
130	299	*Nước			#	#	#	#	#	#	#
132	304	Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây	Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây	Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây CD TV-TMX	Sân chơi	lớp	HĐC				
			Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để so sánh, dự đoán	Thử nghiệm hòa tan trong nước	Sân chơi	lớp	HĐNT				
135	307			Thử nghiệm dòng chảy của nước	Lớp học	lớp				HĐNT	
136	312	* Không khí, ánh sáng			#	#	#	#	#	#	#
137	314	Có một số hiểu biết về các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	Các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	Xem tranh ảnh về các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	Sân chơi	lớp	HĐG	HĐG	HĐG		
138	316	Có một số hiểu biết về không khí và sự	Không khí và sự cần thiết của nó	Quan sát bầu trời	Sân chơi	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

		cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	với cuộc sống con người, con vật, cây	Trò chuyện về không khí và sự cần thiết của nó với con người, cây cối	Lớp học	lớp		HĐC	HĐC		
139	317	* Đất, đá, cát, sỏi			#	#	#	#	#		#
		Dạy trẻ biết phân loại các đối tượng theo 1-2 dấu hiệu trong chủ đề	Dạy trẻ biết phân loại các đối tượng theo 1-2 dấu hiệu trong chủ đề	Dạy trẻ biết phân loại các đối tượng theo 1-2 dấu hiệu trong chủ đề	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
		Dạy trẻ biết phân loại các đối tượng theo 1 hoặc 2 dấu hiệu CĐ TV	Dạy trẻ biết phân loại các đối tượng theo 1 hoặc 2 dấu hiệu CĐ TV	Dạy trẻ biết phân loại các đối tượng theo 1 hoặc 2 dấu hiệu CĐ TV	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
145	333	6. Công nghệ			Lớp học	lớp	#	#	#		#
		Trẻ thực hiện được 1 số thao tác đơn giản với máy tính, ipad, điện thoại, tivi CĐ TV	Trẻ thực hiện được 1 số thao tác đơn giản với máy tính, ipad, điện thoại, tivi CĐ TV	Trẻ thực hiện được 1 số thao tác đơn giản với máy tính, ipad, điện thoại, tivi CĐ TV	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
147	335	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán			Lớp học	lớp	#	#	#		#
148	336	1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm			Lớp học	lớp	#	#	#		#
				TC: Ai thông minh		tổ	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
154	356	Có khả năng so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 6 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 6 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	Tiết học: So sánh 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 4	Lớp học	tổ			HĐH		

155	357	Có khả năng so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 7 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	Có khả năng so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 7 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	Ôn so sánh 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 4	Lớp học	tổ			HĐC		
165	387	4. So sánh , đo lường			#	#	#	#	#	#	#
		<i>Tạo biểu thời tiết, đồ thị, ký hiệu hướng gió đơn giản CD TV</i>	<i>Tạo biểu thời tiết, đồ thị, ký hiệu hướng gió đơn giản CD TV</i>	<i>Tạo biểu thời tiết, đồ thị, ký hiệu hướng gió đơn giản CD TV</i>	Sân chơi	tổ	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
169	396	5. Hình dạng			#	#	#	#	#	#	#
171	400	Chỉ ra được các điểm giống, khác nhau giữa hai hình (tròn và tam giác)	Chỉ ra được các điểm giống, khác nhau giữa hai hình (tròn và tam giác)	Tiết học: "So sánh sự giống và khác nhau giữa các hình tam giác, tròn	Lớp học	lớp		HĐH			
172	403	<i>Nhận biết và gọi tên được các hình thoi, hình ô van và nhận dạng các hình đó trong thực tế</i>	<i>Nhận biết và gọi tên các hình thoi, hình ô van và nhận dạng các hình đó trong thực tế</i>	<i>TC: "Nhận biết và gọi tên các hình thoi, hình ô van</i>	Lớp học	lớp		HĐG			
173	404	Biết sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản*	Sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản	TC: "Ai xếp nhiều hình đẹp"	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
				TC: Sáng tạo với hình	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
174	406	Có khả năng chấp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	Chấp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	TC: Cùng chơi với hình	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

178	419	C. Khám phá xã hội			Lớp học	tổ	#	#	#	#
179	420	1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng			Lớp học	tổ	#	#	#	#
		Trẻ biết trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó (tích hợp điều 34 về quyền trẻ em)	Trẻ biết trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó (tích hợp điều 34 về quyền trẻ em)	Trẻ biết trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó (tích hợp điều 34 về quyền trẻ em)	Lớp học	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT
189	443	3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh			#	#	#	#	#	#
				Trò chuyện với trẻ về ngày Tết	Sân chơi	lớp				HĐC
		Trẻ biết trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó (tích hợp điều 34 về quyền trẻ em)	Trẻ biết trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó (tích hợp điều 34 về quyền trẻ em)	Dạy trẻ biết trình bày, trình diễn, giới thiệu..những nét văn hóa, món ăn trong ngày lễ, Tết	Lớp học	lớp				HĐC
				Dự án : bé vui đón Tết	Lớp học	lớp				HĐG
		Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp .(Điều 34)	Trẻ biết quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp tích hợp (điều 34)	Trò chuyện với trẻ quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp tích hợp các chủ đề	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT
203	462	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ			#	#	#	#	#	#

204	463	A. Nghe hiểu lời nói		#	#	#	#	#	#		
		Nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm tính chất công dụng trong chủ đề	Nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm tính chất công dụng trong chủ đề	Nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm tính chất công dụng trong chủ đề	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
206	468	Có khả năng nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp	Nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp	Nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp trong chủ đề	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
207	471	Có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	Trò chuyện về chủ đề	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
				Tiết học: Truyện : Cây táo thần	Lớp học	lớp	HĐH				
				Nghe hát: Bánh chưng xanh	Lớp học	lớp				HĐC	
				Nghe hát: Ra chơi vườn hoa	Lớp học	lớp			HĐC		
				Một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
211	477	Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
212	478	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày		#	#	#	#	#	#		
214	483	Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Dạy trẻ phát âm các tiếng có chứa các âm "n-l"	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
				Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm trong chủ đề	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
215	486	Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu	Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn,	Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

		gép, câu khẳng định, câu phủ định	câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định	khẳng định, câu phủ định								
216	490	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Tiết học: Đ D: Vè rau củ	Lớp học	lớp			HĐH			
				Tiết học: Thơ: Tết đang vào nhà	Lớp học	lớp				HĐH		
				Truyện : Cây táo thần	Lớp học	lớp	HĐC					
218		Bắt chước được giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện	Tập đóng kịch	Truyện: cô giáo và vườn hoa nhỏ	Lớp học	lớp			HĐC			
				Truyện : Cây táo thần	Lớp học	lớp	HĐC					
	497	Trẻ học cách tuân thủ các quy tắc thể hiện văn hóa trong giao tiếp	Trẻ biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp	Trẻ biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT		
220	498	Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép trong giao tiếp	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Mời cô"; "Mời bạn"; "Cảm ơn"; "Xin lỗi"... trong giao tiếp	Dạy trẻ cách hỏi lịch sự khi đi mua hoa, quả	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG		
				Dạy trẻ biết mời cô mời bạn khi ăn	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN		
				Dạy trẻ biết xin lỗi đúng hoàn cảnh	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT		
				Dạy trẻ biết cảm ơn trong giao tiếp	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT		
				Dạy trẻ biết lễ phép với người lớn	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT		
				Dạy trẻ biết nói đúng câu đủ thành phần không nói trống không	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG		
				Dạy trẻ biết nói đúng câu đủ thành phần không nói trống không			ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT		
221	501	Biết điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở	Điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở	Điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG		
				Trò chuyện về cách nói	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT		

				chuyện lịch sử	học						
				Điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
222	504	Biết đặt và trả lời các câu hỏi đơn giản	Trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"; "Để làm gì?"	Trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"; "Để làm gì?"	Lớp học	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐC	
223	512	C. Làm quen với việc đọc - viết			#	#	#	#	#	#	
				Dạy trẻ cách cầm sách để đọc	Lớp học	tổ	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
	517	Biết mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh CD TV	Lớp học	tổ	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
	520	Biết cầm sách đúng chiều và giữ từng trang để xem tranh ảnh. "Đọc" sách theo tranh minh họa ("đọc vẹt")	Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới + Hướng viết của các nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu	Làm quen với cách đọc viết tiếng Việt	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
	523	Biết phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Biết giữ gìn và bảo vệ sách	Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Giữ gìn và bảo vệ sách	Biết phân biệt phần mở đầu kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua tranh vẽ. Biết giữ gìn và bảo vệ sách.	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐH	
228	525	Có khả năng nhận ra kí hiệu thông thường trong cuộc sống	Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp, nơi công cộng	Trò chuyện về một số kí hiệu thông thường ở trường học	Sân chơi	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

	529	Có khả năng nhận dạng về một số chữ cái	Nhận dạng một số chữ cái	Nhận dạng một số chữ cái CD TV0TMX	Sân chơi	lớp	HDG	HDG	HDG	HDG	
230	543	Biết sử dụng kí hiệu đề "viết": tên, làm vé tàu, thiệp chúc mừng...	Tập tô, tập đồ các nét chữ	Tập tô, tập đồ các nét chữ CD TV-TMX	Lớp học	lớp	HDG	HDG	HDG	HDG	
231	547	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI			#	#	#	#	#	#	#
232	548	A. Phát triển tình cảm			#	#	#	#	#	#	#
236	565	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực			#	#	#	#	#	#	#
		Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	Đội mũ bảo hiểm	Lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích trong chủ đề TV- Tết mùa xuân	Lớp học	lớp	HDG	HDG	HDG	HDG	
238	580			'Dạy trẻ Lau sàn nhà	Lớp học	lớp	VS-AN				
244	586		Hoa quả dầm	Dạy trẻ làm hoa quả dầm	Lớp học	lớp	HDG				
246	598	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh			#	#	#	#	#	#	#
		Trẻ nhận biết một số trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	Trẻ nhận biết một số trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	Trẻ nhận biết một số trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
248	595	Biết biểu lộ một số cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên*	Biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói, trò chơi, hát, vận động, vẽ, nặn, xếp	Dạy trẻ biết bộc lộ cảm xúc phù hợp với hoàn cảnh ở chủ đề TV	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

			hình								
250	608	Biết một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội của quê hương, đất nước	Di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước	Tiết học: bé vui đón Tết	Lớp học	lớp					HĐH
	611	<i>Biết 1 số trò chơi dân gian, biết cách chơi, luật chơi của 1 số trò chơi dân gian</i>	<i>Biết tên trò chơi dân gian, cách chơi, luật chơi của 1 số trò chơi dân gian. Thể hiện sự thích thú khi được chơi các trò chơi dân gian,</i>	Chơi trò chơi: Tạt lon	Lớp học	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
253	612	<i>Thích thú, hưởng ứng tham gia các hoạt động trong ngày lễ hội của nhà trường</i>	<i>Tham gia các trải nghiệm trong ngày hội, ngày lễ thông qua các hình thức: ca hát, vận động, âm nhạc... Theo các chủ đề trong năm học. Tham gia các trải nghiệm trong ngày hội, ngày lễ thông qua các hình thức: ca hát, vận động, âm nhạc... Theo các chủ đề trong năm học.</i>	Tham gia các trải nghiệm trong ngày hội, ngày lễ thông qua các hình thức: ca hát, vận động, âm nhạc... Theo các chủ đề trong năm học. Tham gia các trải nghiệm trong ngày hội, ngày lễ thông qua các hình thức:	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
254	615	B. Phát triển kỹ năng xã hội			#	#	#	#	#	#	#
255	616	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội			#	#	#	#	#	#	#
		Trẻ thực hiện 1 số quy định ở lớp, gia đình và nơi công	Trẻ thực hiện 1 số quy định ở lớp, gia đình và nơi công	Trẻ thực hiện 1 số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng.	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

		cộng.	cộng.								
257	622	Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép	Lời nói và cử chỉ lễ phép trong giao tiếp	Dạy trẻ biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
258	627	Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật)	Phối hợp cùng bạn trong chơi, trực nhật	Phối hợp cùng các bạn làm vệ sinh lớp học: Lau đồ chơi, giá đồ chơi, phơi cốc, khăn...	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
259	628	Biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở	Chờ đến lượt, hợp tác	Biết chờ đến lượt, hợp tác khi được nhắc nhở	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
260	631	Biết phân biệt hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu"	Phân biệt hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu"	Dạy trẻ phân biệt hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu" CD TV-TMX	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
264	640	<i>Giúp trẻ phát triển kỹ năng giao tiếp, hợp tác và giải quyết xung đột. (Giao tiếp lịch sự: chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi, Chia sẻ đồ chơi, chơi nhóm, hợp tác, Biết nói ra điều mình muốn một cách lịch sự, Giải quyết xung đột đơn giản...)</i>	<i>Trẻ có kỹ năng giao tiếp, hợp tác và giải quyết xung đột. (Giao tiếp lịch sự: chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi, Chia sẻ đồ chơi, chơi nhóm, hợp tác, Biết nói ra điều mình muốn một cách lịch sự, Giải quyết xung đột đơn giản...)</i>	Dạy trẻ có kỹ năng giao tiếp, hợp tác và giải quyết xung đột ở CD TMN	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
265	641	<i>Giúp trẻ biết đưa ra lựa chọn đúng - sai, và giải quyết vấn đề trong các tình huống đơn giản (phân biệt đúng/sai trong hành vi: đánh bạn, nói dối, giúp đỡ người khác..., Chọn cách ứng xử phù hợp trong tình</i>	<i>Trẻ biết đưa ra lựa chọn đúng - sai, và giải quyết vấn đề trong các tình huống đơn giản (phân biệt đúng/sai trong hành vi: đánh bạn, nói dối, giúp đỡ người khác..., Chọn cách ứng xử</i>	Dạy Trẻ biết đưa ra lựa chọn đúng - sai, và giải quyết vấn đề trong các tình huống đơn giản ở CD- TMN	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

		<i>huống cụ thể, Biết chịu trách nhiệm với việc mình làm, Biết lựa chọn hành vi an toàn, lịch sự,...)</i>	<i>phù hợp trong tình huống cụ thể, Biết chịu trách nhiệm với việc mình làm, Biết lựa chọn hành vi an toàn, lịch sự,...)</i>								
267	645	2. Quan tâm đến môi trường			#	#	#	#	#	#	#
		Dạy Trẻ bảo vệ, chăm sóc con vật quen thuộc	Dạy Trẻ bảo vệ, chăm sóc con vật quen thuộc	Dạy Trẻ bảo vệ, chăm sóc con vật quen thuộc	Lớp học	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
269	650	Biết bảo vệ môi trường xung quanh khi được nhắc nhở	Hành vi bảo vệ môi trường	Bé bảo vệ môi trường nơi công cộng	Sân chơi	lớp	HĐC	HĐC	HĐC	HĐG	
270	653	Biết tiết kiệm điện, nước khi được nhắc nhở: Không để tràn nước khi rửa tay, tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng	Tiết kiệm điện, nước	Dạy trẻ biết tiết kiệm điện, nước khi được nhắc nhở	Lớp học	lớp	HĐC	HĐC	HĐC	HĐG	
271	657	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ			#	#	#	#	#	#	#
272	658	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật			#	#	#	#	#	#	#
274	662	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài	Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực	Nghe hát: em là hoa hồng nhỏ	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
				Nghe hát: Be chúc tết	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
				Nghe hát: vườn cây của ba	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

		hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	hiện	Nghe hát: em là hoa hồng nhỏ	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
				Nghe hát: Be chúc tết	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
				Nghe hát: vườn cây của ba	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
		Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gọi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình CD TMN	Lớp học	lớp	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
276	664	B. Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình			#	#	#	#	#	#	
				Nghe nhạc dân ca	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
278	670	Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát ở CD: TV- TMX	Lớp học	lớp	HĐC				
				Tiết học: DKNCH: Quả gì	Lớp học	lớp	HĐH				
				Tiết học: DKNCH: Mời bạn ăn	Lớp học	lớp		HĐH			
279	674	Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với CD TV-TMX	Lớp học	tổ	HĐC	HĐC	HĐC	HĐG	

		theo nhịp, tiết tấu, mùa)	chủ đề, độ tuổi	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với CD TV-TMX	Lớp học	lớp	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
				Tiết học: DVĐMH: màu hoa	Lớp học	lớp			HĐH		
				Tiết học: DVĐMH: Sắp đến Tết rồi	Lớp học	lớp				HĐH	
				Sử dụng muôi, thìa gỗ đẽm theo phách, nhịp, tiết tấu các bài hát trong chủ đề TV	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
				Tiết học: DVĐVTTP: Sắp đến Tết rồi	Lớp học	lớp				HĐH	
281	679	Biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm	Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm	Tiết học: làm củ Cà rốt từ mút xốp	Lớp học	lớp			HĐH		
				Tiết học: :Làm phong bao lì xì	Lớp học	lớp				HĐH	
282	683	Biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	Dạy trẻ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục CD TV- TMX	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
				Dạy trẻ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục CD TV- TMX	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
				Tiết học: Vẽ vườn hoa	Lớp học	lớp			HĐH		
283	685	Vẽ tranh bằng màu nước lên 1 số nguyên vật liệu khác	Trẻ vẽ tranh bằng màu nước lên 1 số nguyên vật liệu	Dạy trẻ vẽ tranh bằng màu nước lên giấy,	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

		<i>nhau</i>	<i>khác nhau</i>								
284	687	Biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	Trẻ biết Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục CD TV-TMX	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
285	690	Biết làm lốm, dỗ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết	Làm lốm, dỗ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết	Trẻ biết 'Làm lốm, dỗ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết chủ đề: TV-TMX	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
286	693	Biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau*	Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau	Dạy trẻ xếp hình để tạo ra sản phẩm trong chủ đề TV- TMX	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
287	695	Kỹ năng sáng tạo và sử dụng 1 số khuôn in từ các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm	Kỹ năng sáng tạo và sử dụng 1 số khuôn in từ các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm	Dạy trẻ sáng tạo và sử dụng 1 số khuôn in: in hình đồ dùng trong lớp	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
288	696	Biết phối hợp, lựa chọn các Nguyên vật liệu tạo hình với các nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương: vỏ ngao, sò, đá cuội, quả thông, lá cọ để tạo ra các sản phẩm tạo hình	Phối hợp, lựa chọn các Nguyên vật liệu tạo hình với các nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương: vỏ ngao, sò, đá cuội, quả thông, lá cọ để tạo ra các sản phẩm tạo hình	Tiết học: làm chuông gió từ vỏ sò	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
289	697	Biết chế tạo một số đồ dùng tái chế từ nguyên liệu phế thải	Chế tạo một số đồ dùng tái chế từ nguyên liệu phế	Dạy trẻ làm một số đồ dùng tái chế từ nguyên liệu phế thải để bảo vệ	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

		<i>để bảo vệ môi trường</i>	<i>thải để bảo vệ môi trường</i>	<i>môi trường trong chủ đề</i>								
290	699	Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới	Pha trộn màu nước	Dạy trẻ pha trộn màu hợp lý để tạo ra các sản phẩm của chủ đề TMN	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG		
	701	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng	Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét	Trẻ biết Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét CD TV-TMX	Lớp học	tổ	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG		
292	703	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)			#	#	#	#	#	#		
		Trẻ biết thể hiện các hình thức vận động theo nhạc các bài hát trong CD TV-TMX	Trẻ biết thể hiện các hình thức vận động theo nhạc các bài hát trong CD TV-TMX	Trẻ biết thể hiện các hình thức vận động theo nhạc các bài hát trong CD TV-TMX	Lớp học	lớp	HĐC	HĐC	HĐC	HĐG		
294	707	Biết lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát	Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát	Trẻ lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát trong chủ đề TMN	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG		
	711	Có khả năng tự chọn dụng cụ, vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích		Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm đồ chơi theo ý thích chủ đề TMN	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG		
				Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm đồ chơi theo ý thích chủ đề QHĐN-BH	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
296	713			Trẻ biết tự chọn dụng cụ, vật liệu để tạo ra các sản phẩm của chủ đề TV-TMX	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG		

297	715	Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	Day trẻ nói lên ý tưởng tạo hình của mình trong chủ đề TMN	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
298	716	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình phù hợp với chủ đề	Day trẻ biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình trong chủ đề TV-TMX	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
	717	Trẻ được tự do tham gia các hoạt động nghệ thuật tạo hình, âm nhạc trong chủ đề và chơi theo ý thích (Điều 17: quyền được vui chơi, giải trí)	Trẻ được tự do tham gia các hoạt động nghệ thuật (tạo hình, âm nhạc) trong chủ đề và chơi theo ý thích	Trẻ được tự do tham gia các hoạt động nghệ thuật ở CD- TV-TMX	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
300	718	Tích hợp ứng dụng Steam trong một số hoạt động tạo hình để tạo cơ hội cho trẻ được học tập, trải nghiệm nhằm phát huy khả năng sáng tạo, sự hợp tác và kỹ năng giải quyết vấn đề	Cho trẻ tiếp cận phương pháp ứng dụng Steam trong một số hoạt động tạo hình để tạo cơ hội cho trẻ được học tập, trải nghiệm nhằm phát huy khả năng sáng tạo, sự hợp tác và kỹ năng giải quyết vấn đề	Cho trẻ tiếp cận phương pháp ứng dụng Steam trong một số hoạt động tạo hình CD TV-TMX	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
				Tiết học: làm phong bao lì xì	Lớp học	lớp					HĐH
301	719	Biết luân chuyển sản phẩm tạo hình	Tạo cơ hội cho trẻ giao lưu, trao đổi các sản phẩm tạo hình	Day trẻ biết luân chuyển trao đổi sản phẩm tạo hình trong chủ đề TV-TMX	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
302	720	Quyền được giáo dục , học tập và phát triển năng khiếu (Điều 16)	Trẻ em có quyền được giáo dục học tập để phát triển toàn diện và phát huy tốt nhất tiềm năng của bản	Giaos dục trẻ để trẻ biết; Trẻ em được bình đẳng về cơ hội học tập và giáo dục; được phát triển tài năng, năng khiếu, sáng tạo, phát	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

		thân	minh								
303	271	<i>Tự nhận thức, nhận diện cảm xúc của bản thân, Giups trẻ nhận biết và gọi tên cảm xúc của chính mình. Như; Nhận biết và gọi tên các cảm xúc cơ bản ; vui , buồn, tức giận, lo lắng, sợ hãi, tự hào</i>	<i>Trẻ biết và thể hiện nhận diện cảm xúc của bản thân, Giups trẻ nhận biết và gọi tên cảm xúc của chính mình. Như; Nhận biết và gọi tên các cảm xúc cơ bản ; vui , buồn, tức giận, lo lắng, sợ hãi, tự hào</i>	<i>Dạy trẻ biết và thể hiện nhận diện cảm xúc của bản thân, Giups trẻ nhận biết và gọi tên cảm xúc của chính mình. Như; Nhận biết và gọi tên các cảm xúc cơ bản ; vui , buồn, tức giận, lo lắng, sợ hãi, tự hào</i>	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
		CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ THEO TỪNG ĐỘ TUỔI						148	148	148	148
		Trong đó: - Lĩnh vực thể chất						52	52	52	52
		- Lĩnh vực nhận thức						28	28	28	28
		- Lĩnh vực ngôn ngữ						0	0	0	0
		- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội						16	16	16	16
		- Lĩnh vực thẩm mỹ						28	28	28	38
		Cộng tổng số nội dung phân bố vào chủ đề						129	120	123	121
		Trong đó: - Đón trả trẻ						20	20	20	30
		- Thể dục sáng						3	3	3	3

		- Hoạt động góc			45	46	45	45	
		- Hoạt động ngoài trời			16	9	10	9	
		- Vệ sinh - ăn ngủ			39	39	39	39	
		- Hoạt động chiều			4	1	4	4	
		- Thăm quan dã ngoại			0	0	0	0	
		- Lễ hội			0	0	0	0	
		- Hoạt động học			5	5	5	5	
		<u>Chia ra:</u> + Giờ thể chất			<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	
		+ Giờ nhận thức			<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	
		+ Giờ ngôn ngữ			<i>1</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	
		+ Giờ TC-KNXH			<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	
		+ Giờ Thẩm mỹ			<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	

ĐƯỢC TÀI TRỢ VÀ PHÁT HÀNH ĐƯỢC ĐĂNG KÝ ĐUỔI

Được tài trợ và phát hành được đăng ký ĐUỔI

bởi Nguyễn Thị Trang Liên (01317308222) - Trường Mầm non Sơn Ca

01/2026

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Quả Táo-quả xoài	1	Từ 19/01 đến 23/01/2026	Nguyễn Thị Trang Diễm	
Rau củ organic	1	Từ 26/01 đến 30/02/2026	Nguyễn Thị Trang Diễm	
Hoa cúc- hoa đồng tiền	1	Từ 02/02 đến 06/02/2026	Nguyễn Thị Trang Diễm	
Dự án bé vui đón Tết	1	Từ 09/02 đến 13/02/2026	Nguyễn Thị Trang Diễm	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh 1: “Quả Táo- quả xoài”	Nhánh 1: “Rau củ Ôganic	Nhánh 2: “Hoa cúc- hoa đồng tiền”	Nhánh 3 “Dự án: Bé vui đón Tết”
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> -Xây dựng kế hoạch, các nội dung hoạt động chủ đề nhánh : Quả táo- quả xoài -Tạo môi trường mở có góc chơi phù hợp. Suu tầm tranh ảnh, câu chuyện , bài thơ, bài hát nói về chủ đề - Chuẩn bị nguyên học liệu, đồ dùng , đồ chơi phục vụ cho các hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng kế hoạch, các nội dung hoạt động chủ đề nhánh: Rau củ organic - Tạo môi trường có các góc chơi, đồ chơi phù hợp. Suu tầm tranh ảnh, truyện, thơ, bài hát, bài hát, theo chủ đề -Chuẩn bị nguyên học liệu, đồ dùng , đồ chơi phục vụ cho các hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng kế hoạch, các nội dung hoạt động chủ đề nhánh: Hoa cúc- hoa đồng tiền - Tạo môi trường có các góc chơi, đồ chơi phù hợp. Suu tầm tranh ảnh, truyện, thơ, bài hát, theo chủ đề -Chuẩn bị nguyên học liệu, đồ dùng , đồ chơi phục vụ cho các hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng kế hoạch, các nội dung hoạt động chủ đề nhánh: Dự án: Bé vui đón Tết - Tạo môi trường có các góc chơi, đồ chơi phù hợp. Suu tầm tranh ảnh, truyện, thơ, bài hát, bài hát, theo chủ đề -Chuẩn bị nguyên học liệu, đồ dùng , đồ chơi phục vụ cho các hoạt động
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Duyệt kế hoạch chủ đề nhánh: “ Quả Táo- quả cam - Tạo môi trường cảnh quan đảm bảo xanh, sạch, đẹp, đầy đủ đồ dùng đồ chơi . - Các loại đồ dùng đồ chơi ngoài trời phong phú an toàn đảm bảo vệ sinh, đảm bảo 	<ul style="list-style-type: none"> - Duyệt kế hoạch chủ đề nhánh: “ Rau củ ognic - Tạo môi trường cảnh quan đảm bảo xanh, sạch, đẹp, đầy đủ đồ dùng đồ chơi . - Các loại đồ dùng đồ chơi ngoài trời phong phú an toàn đảm bảo vệ sinh, đảm bảo tính 	<ul style="list-style-type: none"> - Duyệt kế hoạch chủ đề nhánh: “ Hoa cúc- hoa đồng tiền - Tạo môi trường cảnh quan đảm bảo xanh, sạch, đẹp, đầy đủ đồ dùng đồ chơi . - Các loại đồ dùng đồ chơi ngoài trời phong phú an toàn đảm bảo vệ sinh, đảm bảo tính thẩm mỹ, tính 	<ul style="list-style-type: none"> - Duyệt kế hoạch chủ đề nhánh: “ Dự án: Bé vui đón Tết - Tạo môi trường cảnh quan đảm bảo xanh, sạch, đẹp, đầy đủ đồ dùng đồ chơi . - Các loại đồ dùng đồ chơi ngoài trời phong phú an toàn đảm bảo vệ sinh, đảm bảo tính thẩm mỹ,

	<p>tính thẩm mỹ, tính giáo dục, kích thích trẻ vận động.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thăm lớp, dự giờ, rút kinh nghiệm về thực hiện chủ đề nhánh: “Quả táo- quả cam 	<p>thẩm mỹ, tính giáo dục, kích thích trẻ vận động.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thăm lớp, dự giờ, rút kinh nghiệm về thực hiện chủ đề nhánh: “Rau củ organic 	<p>giáo dục, kích thích trẻ vận động.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thăm lớp, dự giờ, rút kinh nghiệm về thực hiện chủ đề nhánh: “Hoa cúc hoa đồng tiền 	<p>tính giáo dục, kích thích trẻ vận động.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thăm lớp, dự giờ, rút kinh nghiệm về thực hiện chủ đề nhánh: Dự án: Bé vui đón Tết
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi học đầy đủ, đúng giờ. - Trò chuyện với trẻ về các loại quả - Tạo tâm thế vui vẻ cho trẻ khi đến lớp. - Cùng bé sưu tầm tranh ảnh, câu chuyện, bài thơ, đồng dao về chủ đề. - Thường xuyên theo dõi bảng tuyên truyền để kết hợp với cô giáo cùng chăm sóc trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi học đầy đủ, đúng giờ. - Trò chuyện với trẻ về các loại rau củ - Tạo tâm thế vui vẻ cho trẻ khi đến lớp. - Cùng bé sưu tầm tranh ảnh, câu chuyện, bài thơ, đồng dao về chủ đề. - Thường xuyên theo dõi bảng tuyên truyền để kết hợp với cô giáo cùng chăm sóc trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi học đầy đủ, đúng giờ. - Trò chuyện với trẻ về các loại hoa cúc- hoa đồng tiềnf - Tạo tâm thế vui vẻ cho trẻ khi đến lớp. - Cùng bé sưu tầm tranh ảnh, câu chuyện, bài thơ, đồng dao về chủ đề. - Thường xuyên theo dõi bảng tuyên truyền để kết hợp với cô giáo cùng chăm sóc trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi học đầy đủ, đúng giờ. - Trò chuyện với trẻ về ngày Tết - Tạo tâm thế vui vẻ cho trẻ khi đến lớp. - Cùng bé sưu tầm tranh ảnh, câu chuyện, bài thơ, đồng dao về chủ đề. - Thường xuyên theo dõi bảng tuyên truyền để kết hợp với cô giáo cùng chăm sóc trẻ
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thích đến lớp tham gia các hoạt động cùng cô và bạn. - Tìm hiểu về chủ đề bằng cách trò chuyện cùng bố mẹ, cô giáo, người thân một số kiến thức về chủ đề. - Tham gia cùng cô và các bạn những trò chơi về chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thích đến lớp tham gia các hoạt động cùng cô và bạn. - Tìm hiểu về chủ đề bằng cách trò chuyện cùng bố mẹ, cô giáo, người thân một số kiến thức về chủ đề. - Tham gia cùng cô và các bạn những trò chơi về chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thích đến lớp tham gia các hoạt động cùng cô và bạn. - Trải nghiệm gieo hạt tại nhà dưới sự giúp đỡ của bố mẹ và người thân. - Tham gia cùng cô và các bạn những trò chơi về chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> -Thích được tham gia các hoạt động khám phá chủ đề - Thích được đến lớp ,ăn mặc phù hợp thời tiết

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Tiếp tục giáo dục lễ giáo cho trẻ và một số hành vi lễ phép (khoanh tay chào cô, bố mẹ, ông bà...) - Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ - Trò chuyện với phụ huynh về các chủ đề nhánh trong chủ đề “Thực vật- Tết mùa xuân” - Trao đổi phối hợp cùng phụ huynh sưu tầm, tìm kiếm, chuẩn bị các nguyên học liệu địa phương cần thiết cho chủ đề và cho các bài học hàng ngày của trẻ. 						
2	Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Hít vào, thở ra - Tay: Hai tay dang ngang, xoay tròn hai vai - Lưng, bụng: Ngồi quay người sang hai bên - Chân: Đưa chân về phía trước, lên cao - Bật: Bật chụm tách chân 						
3	Hoạt động học	Tuần 1 Từ 19/01- 23/01/202 6 Quả táo- quả xoài	LVPTCĐ: Thể chất Ném xa bằng hai tay	LVPTCĐ: Nhận thức Khám phá quả Táo- quả xoài	LVPTCĐ: hẩm mỹ Nặn quả Táo (M)	LVPTCĐ: Ngôn ngữ Truyện: Cây táo thần	LVPTCĐ: Thẩm mỹ DKNCH: Quả gì	
		Tuần 3 Từ 26/01- 30/02/202 6 Rau củ organic	LVPTCĐ: Thể chất DD-SK Dinh dưỡng từ salat-rau-củ-quả	LVPTCĐ: Ngôn ngữ Đ D: Về rau củ	LVPTCĐ: Thẩm mỹ Làm củ cà rốt từ mút xóp	LVPTCĐ: Nhận thức So sánh sự giống nhau của hình tròn- tam giác	LVPTCĐ: Thẩm mỹ DKNCH: Mời bạn ăn	
		Tuần 3 Từ	LVPTCĐ: Thể chất	LVPTCĐ: Nhận thức	LVPTCĐ: Thẩm mỹ	LVPTCĐ: Nhận thức	LVPTCĐ: Thẩm mỹ	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		02/02-06/02/2026 6 Hoa cúc-hoa đồng tiền	Bật nhảy từ trên cao xuống 30-35cm	Khám phá hoa cúc hoa đồng tiền	Vẽ vườn hoa (YT)	So sánh hai nhóm đối tượng trong phạm vi 4	DVĐ: Màu hoa	
		Tuần 4 Từ 09/02-13/02/2026 6 Dự án Bé vui đón Tết	LVPTCĐ: Thể chất HD STEAM (5E) Trườn theo hướng thẳng	LVPTCĐ: TCKNXH Bé vui đón Tết	LVPTCĐ: Thẩm mỹ HD STEAM (EDP) Làm phong bao lì xì	LVPTCĐ: Ngôn ngữ Thơ: Tết đang vào nhà	LVPTCĐ: Thẩm mỹ DVĐ-VTTP Sắp đến Tết rồi	
4	Hoạt động ngoài trời	Tuần 1 Từ 19/01-23/01/2026 6 Quả táo-quả xoài	1. HĐCCĐ: Quan sát quả Táo 2. TCVĐ: Chuyền, bắt bóng qua đầu. 3. Chơi tự do: với đồ chơi trên sân trường đảm bảo an toàn	1. HĐCCĐ: Quan sát sự chuyển động của lá cây 2. TCVĐ: Lá và gió 3. Chơi tự do: Với đồ chơi trên sân đảm bảo an toàn	1: HĐCCĐ: Trò chuyện về thời tiết 2. TCVĐ: Xi xô khoai 3. Chơi tự do: Với đồ chơi trên sân đảm bảo an toàn	1. HĐCCĐ: Quan sát vườn rau cải 2. TCVĐ: Mèo đuổi chuột 3. Chơi tự do: Với đồ chơi trên sân đảm bảo an toàn	1. HĐCCĐ: Quan sát bầu trời 2. TCVĐ: Bật qua suối 3. Chơi tự do: Với đồ chơi trên sân đảm bảo an toàn	
		Tuần 3 Từ 26/01-30/02/2026 6 Rau củ organic	1. HĐCCĐ: Trò chuyện về rau củ 2. TCVĐ: Thả lá 3. Chơi tự do: Với đồ chơi trên sân đảm bảo an toàn	1. HĐCCĐ: Quan sát cây xanh 2. TCVĐ: Lá và gió 3. Chơi tự do: Với đồ chơi trên sân đảm bảo an toàn	1. HĐCCĐ: Chăm sóc cây xanh với dụng cụ làm vườn 2. TCVĐ: Bật qua suối 3. Chơi tự do: Với đồ chơi trên	1. HĐCCĐ: Bé chăm sóc vườn cây 2. TCVĐ: Lộn cầu vòng 3. Chơi tự do: Với đồ chơi trên	1. HĐCCĐ: Vẽ cây xanh theo ý thích bằng phấn" 2. TCVĐ: Nhảy cò 3. Chơi tự do: Với đồ chơi trên	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
					sân đảm bảo an toàn	sân đảm bảo an toàn	sân đảm bảo an toàn	
		Tuần 3 Từ 02/02- 06/02/202 6 Hoa cúc- hoa đồng tiền	2. HĐCCĐ: Quan sát cây hoa đồng tiền 2. TCVĐ: Thả lá 3. Chơi tự do: Với đồ chơi trên sân đảm bảo an toàn	1. HĐCCĐ: Quan sát cây hoa cúc 2. TCVĐ: Lá và gió 3. Chơi tự do: Với đồ chơi trên sân đảm bảo an toàn	1. HĐCCĐ: Chăm sóc cây xanh với dụng cụ làm vườn 2. TCVĐ: Bật qua suối 3. Chơi tự do: Với đồ chơi trên sân đảm bảo an toàn	1. HĐCCĐ: Bé chăm sóc vườn cây 2. TCVĐ: Lộn cầu vòng 3. Chơi tự do: Với đồ chơi trên sân đảm bảo an toàn	1. HĐCCĐ: Vẽ cây xanh theo ý thích bằng phấn" 2. TCVĐ: Nhảy cò 3. Chơi tự do: Với đồ chơi trên sân đảm bảo an toàn	
		Tuần 4 Từ 09/02- 13/02/202 6 Dự án Bé vui đón Tết	1. HĐCCĐ: Trò chuyện với trẻ về ngày tết 2. TCVĐ: Trò chơi mèo đuổi chuột. 3. Chơi tự do: Với đồ chơi trên sân đảm bảo an toàn	1. HĐCCĐ: Quan sát đường phố ngày tết 2. TCVĐ: Lộn cầu vòng 3. Chơi tự do: Với đồ chơi trên sân đảm bảo an toàn	1. HĐCCĐ: Trò chuyện về lời chúc tết 2. TCVĐ: Nhảy cò. 3. Chơi tự do: Với đồ chơi trên sân đảm bảo an toàn	1. HĐCCĐ: Quan sát vườn hoa cúc 2. TCVĐ: Nhảy vào hình. 3. Chơi tự do: Với đồ chơi trên sân đảm bảo an toàn	1. HĐCCĐ: Đi dạo nhặt lá cây 2. TCVĐ: Lá và gió 3. Chơi tự do: Với đồ chơi trên sân đảm bảo an toàn	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện: Nhận biết tên gọi một số thực phẩm quen thuộc - Dạy trẻ cách rửa tay, rửa mặt theo các bước - Rèn trẻ: Biết tự cầm bát, thìa xúc cơm ăn và không làm đổ, vãi cơm - Mời cô, mời bạn khi ăn - Rèn trẻ khi ăn không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn - Rèn trẻ thói quen không kén chọn thức ăn, ăn hết suất 					
6	Hoạt động chiều	Tuần 1 Từ 19/01-	- Xem video cây Cam - Chơi tự do	- Trẻ làm quen với Tiếng Anh - Chơi tự do	- Học làm quen với sách tạo hình	- Trẻ làm quen với Tiếng Anh - Chơi tự do	- Liên hoan văn nghệ, nêu gương cuối tuần	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	23/01/202 6 Quả táo- quả xoài					- Đóng chủ đề nhánh	
	Tuần 3 Từ 26/01- 30/02/202 6 Rau củ organic	<ul style="list-style-type: none"> - Xem video các loại rau củ - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ làm quen với Tiếng Anh - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Học làm quen với toán - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ làm quen với Tiếng Anh - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Liên hoan văn nghệ, nêu gương cuối tuần - Đóng chủ đề nhánh 	
	Tuần 3 Từ 02/02- 06/02/202 6 Hoa cúc- hoa đồng tiền	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ lời chúc tết - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ làm quen với Tiếng Anh - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Học trong vở toán - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ làm quen với Tiếng Anh - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu gương cuối tuần - Đóng chủ đề nhánh 	
	Tuần 4 Từ 09/02- 13/02/202 6 Dự án Bé vui đón Tết	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ lời chúc tết - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ làm quen với Tiếng Anh - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Học trong vở toán - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ làm quen với Tiếng Anh - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu gương cuối tuần - Đóng chủ đề nhánh 	

				Bữa tiệc ngọt ngào + Làm bánh mì phết bơ + Làm sữa chua	phẩm - Tranh hướng dẫn vắt nước cam - Tranh hướng dẫn làm món hoa quả dầm - Các loại thực phẩm: bánh mì gói, bơ, đường. - Tranh hướng dẫn thao tác làm bánh mì.				
		Bán hàng	- Trẻ biết phân loại, sắp xếp, bày các sản phẩm theo nhóm. - Biết thể hiện ngôn ngữ, hành động, thái độ của vai chơi - Biết liên kết với góc chơi: tạo hình, xây dựng, góc nấu ăn và các góc khác	Shop hoa tươi + Bán các loại hoa, lẵng hoa, xốp cắm hoa Quầy gia dụng: + Bán các loại quả, cây trồng Quầy thực phẩm sạch + Bán các loại thực phẩm: tôm, cua, cá, rau củ, quả...	- Các loại hoa tươi, hoa giả, lẵng hoa, bó hoa, hộp quà... - Thùng đựng hàng, Giấy mã sản phẩm và giá tiền, kéo, hồ dán. - Tranh kỹ năng bán hàng: + Sắp xếp hàng + Niềm nở chào đón khách + Giúp khách chọn hàng + Nói lời cảm ơn và chào khi khách ra về - Bổ sung đồ chơi, dụng cụ để đồ ăn của các loại động vật - Các loại thực phẩm: tôm, cua, cá, trứng, sữa, rau, củ, quả...	X			X
* Đối với trẻ cần hỗ trợ cá nhân: Châu Phương Thảo - Dạy trẻ nói tên các mặt hàng									

<p>- Dạy trẻ mời chào khi khách đến mua hàng. - Nhắc nhở và động viên trẻ kịp thời.</p>									
2	Góc Xây dựng	Kỹ sư vui tính	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có ý tưởng về công trình mình dự định làm. - Trẻ biết thỏa thuận phân công công việc cho từng bạn trong nhóm và biết thể hiện vai chơi của mình - Trẻ biết phối hợp cùng bạn trong khi chơi - Biết lựa chọn nguyên vật liệu để xây, đồ dùng dụng cụ để xây, có kỹ năng xây, để tạo công trình. Đặt tên cho công trình. - Biết giới thiệu, thuyết trình về công trình mình xây dựng. - Liên kết với góc bán hàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Xây vườn sinh thái - Trồng các loại cây mùa xuân <p>- Lắp ghép 1 số đồ dùng cho tết, chào đón mùa xuân</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh mẫu thiết kế: + Các kiểu trường thú + Xây vườn bách thú - Tranh kỹ năng thao tác lắp ghép hàng rào, tường bao - Các đồ phụ trợ ở góc xây dựng cho trẻ HĐ. - Đồ dùng: gạch, hoa, cỏ, đồ chơi lắp ghép... - Khô hộp, hàng rào, cổng - Mô hình các kiểu cây xanh <p>Bổ sung: - Tranh mẫu thiết kế: Vườn sinh thái - Đồ dùng, đồ chơi: các loại hàng rào phong phú</p> <p>Bổ sung: + Mẫu thiết kế ao cá + Đồ dùng, đồ chơi: đồ trang trí vườn sinh thái</p>	X		X	X
<p>* Đối với trẻ cần hỗ trợ cá nhân: Châu Phương Thảo</p> <p>- Dạy cho trẻ nói được tên của công trình, các đồ dùng trong góc xây dựng trong khi trẻ hoạt động, cho trẻ nhắc lại nhiều lần.</p> <p>- Động viên trẻ kịp thời.</p>									

3	Góc Nghệ thuật	Tạo hình	<ul style="list-style-type: none"> - Biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói, trò chơi, vẽ, nặn, xếp hình - Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình - Trẻ sử dụng các kỹ năng tạo hình của mình để tô, vẽ được một số hình con vật đơn giản, gần gũi - Trẻ biết phối hợp các màu sắc, sử dụng bố cục hợp lý để vẽ, tô được bức tranh hoàn chỉnh 	<ul style="list-style-type: none"> - Tô, vẽ tranh các loại cây xanh và quả. 	<ul style="list-style-type: none"> - Màu sáp, giấy A4 - Giá treo tranh 	X	X	X	X
<p><i>* Đối với trẻ cần hỗ trợ cá nhân: Châu Phương Thảo</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô thu hút sự chú ý của trẻ vào những quyển sách, nhân vật rối, đồ dùng đồ chơi tự tạo. - Cô và trẻ cùng nhau đọc truyện qua tranh vẽ, điều khiển các nhân vật rối và cho trẻ bắt chước giọng các nhân vật giống cô. - Gợi ý để trẻ nói được tên truyện, tên nhân vật, lựa chọn câu hỏi phù hợp. - Tận dụng cơ hội cho trẻ nhắc lại nhiều lần. 									
4	Góc học tập		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết được hình ảnh các loại cây và ghép được thành bức tranh cây xanh hoàn chỉnh - Trẻ có kỹ năng quan sát, phán đoán, suy luận để thực hiện hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Ghép tranh 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi cho trò chơi. - Tranh các loại cây xanh - Mẫu gợi ý cho trẻ 	X	X	X	X

		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về góc chơi – lựa chọn trò chơi trẻ thích. - Trẻ có khả năng nhận biết phân loại các loại thực vật - Trẻ có kỹ năng quan sát, phán đoán, suy luận để thực hiện hoạt động 	Phân loại các loại thực vật	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi cho trò chơi. - Lô tô các các loại cây xanh - Mẫu gợi ý cho trẻ 	x	x	x	x
		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về góc chơi – lựa chọn trò chơi trẻ thích. - Trẻ có kỹ năng so sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình: hình vuông, hình tam giác, hình tròn, hình chữ nhật 	Ôn luyện so sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình: hình vuông, hình tam giác, hình tròn, hình chữ nhật	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi - Các hình: hình vuông, hình tam giác, hình tròn, hình chữ nhật - Mẫu gợi ý cho trẻ 	x	x	x	x
		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có kỹ năng cắt, dán lô tô các loại cây xanh vào bộ sưu tập theo đúng môi trường sống - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động 	Bộ sưu tập các loài thực vật	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi cho trò chơi. - Lô tô các các loại thực vật - Mẫu gợi ý cho trẻ 	x	x	x	x
		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết và phân loại được các loại thực phẩm có nguồn gốc khác nhau: Từ thực vật, từ động vật. - Trẻ biết về góc chơi, chọn trò chơi trẻ thích 	Phân loại thực phẩm theo nguồn gốc (thực vật)	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi cho trò chơi. - Lô tô các các loại thực phẩm khác nhau - Mẫu gợi ý cho trẻ 	x	x	x	
<p><i>* Đối với trẻ cần hỗ trợ cá nhân: Cháu Phương Thảo</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ cách chơi tỉ mỉ, rõ ràng. - Cho trẻ chơi cùng bạn và thường xuyên quan tâm, theo dõi trẻ. - Khuyến khích và động viên trẻ kịp thời 								

5	Góc khám phá		<ul style="list-style-type: none"> - Khám phá các loài thực vật - Các loại quả - Môi trường sống - Khám phá về 	<ul style="list-style-type: none"> * Khám phá về chủ đề: - Bé chuẩn bị đón tết + Phong tục ngày tết 	<ul style="list-style-type: none"> - Mẫu gợi ý cho trẻ - Tranh ảnh các loại 	X	X	X	X
			<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lựa chọn hình ảnh tương ứng với hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> + Trò chơi dân gian, lễ hội ngày tết + Món ăn ngày tết + Trang phục ngày tết - Quả: Quả cam có công dụng gì? - Ăn cam tốt cho sức khỏe ntn? - Quả bí xanh + Đồ dùng chăm sóc cây + Bí xanh chế biến được những món gì? - Cây xanh + Cây xanh giúp cho con người tốt ntn? + Sự khác nhau của cây có bóng mát và không có bóng mát. 	<ul style="list-style-type: none"> Thiết kế biểu bảng - Các loại tranh ảnh sưu Sưu tầm tranh ảnh về chủ đề Có nội dung liên quan đến từng chủ đề. 	X	X	X	X
<p><i>* Đối với trẻ cần hỗ trợ cá nhân: Châu Phương Thảo</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ cách chơi tỉ mỉ, rõ ràng. - Cho trẻ chơi cùng bạn và thường xuyên quan tâm, theo dõi trẻ. - Khuyến khích và động viên trẻ kịp thời. 									
6	Góc		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết vào góc chơi và lựa chọn trò chơi yêu thích. 	<ul style="list-style-type: none"> Trò chơi: Xem sách - TC: Kể chuyện theo tranh - TC: Ghép tranh theo thứ 	<ul style="list-style-type: none"> - Các câu chuyện theo chủ đề - Tranh minh họa các 	X	X	X	X

văn học		<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ biết lắng nghe bạn kể và biết tự kể chuyện theo tranh minh họa. -Biết đóng vai theo nhân vật chuyện. -Biết giữ trật tự trong khi chơi, đoàn kết với bạn 	<ul style="list-style-type: none"> tự nội dung bài thơ, câu Chuyện -TC: Kể chuyện bằng rối tay -Dán tranh làm all bum bé Thích -Đọc sách theo tranh minh họa có nội dung về những nét tính cách, hành vi ứng xử lễ phép 	<ul style="list-style-type: none"> câu chuyện theo chủ đề -Tranh minh họa nội dung câu chuyện theo chủ đề -Các nhân vật bằng rối Tay. -Quyển allbum, tranh chủ đề -Tranh minh họa có nội dung hình vi ứng xử 					
		<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ biết vào góc chơi và lựa chọn trò chơi yêu thích. -Trẻ biết lắng nghe bạn kể và biết tự kể chuyện theo tranh minh họa. -Biết đóng vai theo nhân vật chuyện. -Biết giữ trật tự trong khi chơi, đoàn kết với bạn 	<ul style="list-style-type: none"> -Các câu chuyện theo chủ đề -Tranh minh họa các câu chuyện theo chủ đề -Tranh minh họa nội dung câu chuyện theo chủ đề Các nhân vật bằng rối Tay. Quyển allbum, tranh chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Sa bàn, rối các con vật trong câu chuyện 	x	x	x	x	
<p><i>* Đối với trẻ cần hỗ trợ cá nhân: Châu Phương Thảo</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô thu hút sự chú ý của trẻ vào những quyển sách, nhân vật rối, đồ dùng đồ chơi tự tạo - Cô và trẻ cùng nhau đọc truyện qua tranh vẽ, điều khiển các nhân vật rối và cho trẻ bắt chước giọng các nhân vật giống cô. - Gợi ý để trẻ nói được tên truyện, tên nhân vật, lựa chọn câu hỏi phù hợp - Tận dụng cơ hội cho trẻ nhắc lại nhiều lần. 									

DUYỆT KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: ĐỘNG VẬT
Thời gian thực hiện: Từ 19/1/ 2026 đến 13/2/2026

NGƯỜI THỰC HIỆN



Nguyễn Thị Trang Diễm

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**



Đặng Thị Quỳnh Nga

**BAN GIÁM HIỆU KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Hoàng Thị Diệp

TÀI LIỆU DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.sma.edu.vn lúc 09:38 14/01/2026
bởi Nguyễn Thị Trang Diễm (31317308_dtiemtt) - Trường Mầm non Sơn Ca

