

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: QUẢ TÁO- QUẢ XOÀI

Thứ 2 : Ngày 19 tháng 1 năm 2026

Tên hoạt động học: Ném xa bằng hai tay

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất

1. Mục đích- yêu cầu

a. Kiến thức:

- Trẻ biết ném đúng động tác “Ném xa bằng 2 tay”, thực hiện đúng tư thế, biết dùng sức của tay và thân để ném túi cát đi xa.
- Trẻ biết phối hợp giữa tay và mắt để thực hiện bài tập.
- Trẻ biết cách chơi trò chơi vận động.

b.Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng quan sát, chú ý và ghi nhớ có chủ định.
- Trẻ có kỹ năng ném xa bằng 2 tay và định hướng không gian khi thực hiện bài tập.
- Luyện cho trẻ sức khỏe, sự mạnh dạn, tự tin, khéo léo, nhanh nhẹn hoạt bát.

c. Thái độ:

- Trẻ thích tham gia các hoạt động PTTC.
- Trẻ có ý thức tổ chức kỷ luật, tinh thần thi đua, hợp tác với bạn và cô giáo.

2. Chuẩn bị

- Túi cát, bao tải, còi, xắc xô.
- Vòng thể dục, giày thể dục đủ cho trẻ, trang phục gọn gàng.
- Nhạc bài hát “Mùa xuân ơi, Mùa xuân của bé”.
- Máy tính, loa.

3. Tổ chức thực hiện

Hoạt động 1: Khởi động.

- Trẻ đi theo đội hình vòng tròn kết hợp các kiểu đi: Đi các kiểu chân, chạy nhanh chậm, đi thường Cho 2 đội dẫn cách thành 4 hàng.

Hoạt động 2: Trọng động:

* **BTPTC:** Tập 4lx8n kết hợp bài hát: Quả

- Hô hấp: Hít vào, thở ra
- Tay: Hai tay dang ngang, xoay tròn hai vai
- Lưng, bụng: Ngồi quay người sang hai bên
- Chân: Đưa chân về phía trước, lên cao
- Bật: Bật chụm tách chân

+ **ĐT NM:** Tay, chân; 8lx4n

* **VĐCB:** Ném xa bằng 2 tay.

- Cô giới thiệu vận động: Ném xa bằng 2 tay

- Cô làm mẫu lần 1 không giải thích.

+ Cô làm mẫu lần 2, vừa tập vừa phân tích động tác: Cô đứng trước vạch chuẩn, 2 tay cầm túi cát đưa lên cao, 2 chân đứng rộng bằng vai. Khi có hiệu lệnh thì dùng lực của tay và thân ném mạnh túi cát về phía trước sau đó chạy lên rồi quay lại nhặt túi cát để về nơi quy định.

- Cô mời 2 trẻ lên tập

+ Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ thực hiện lần lượt theo 2 đội.

- Trong khi trẻ thực hiện cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ, động viên trẻ bình tĩnh tự tin thực hiện bài tập.

- Cô cho trẻ thi đua giữa 2 đội với nhau

- Cô động viên và giúp đỡ trẻ trong khi trẻ thực hiện.

+ Hỏi trẻ tên vận động

* Trò chơi vận động: Nhảy bao

*Cách chơi: Mỗi bạn đứng vào một bao khi có hiệu lệnh thì nhảy về đích quy định.

*Luật chơi: Trong khi bật nhảy phải giữ chặt bao, người không bị ngã, không bị tuột bao.Đội nào có người bị tuột bao hoặc ngã sẽ bị trừ một lỗi. Đội nào không mắc lỗi hoặc ít lỗi sẽ là đội chiến thắng.

- Tổ chức cho trẻ chơi

- Cho trẻ chơi 1-2 lần và cô nhận xét sau mỗi lần chơi.

Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân tập

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động học: Cháu Phương Thảo chưa tự tin khi tập

b. Phương án giải quyết

- Cô bao quát và động viên và cho trẻ ném nhiều lần

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:37 14/01/2026
bởi Nguyễn Thị Trang Diễm (31317308_diemtt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ 3 : Ngày 20 tháng 1 năm 2026

Tên hoạt động học: Khám phá quả Táo- quả xoài

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức

1. Mục đích - yêu cầu

a. Kiến thức:

- Trẻ biết tên gọi đặc điểm bên ngoài , bên trong của quả Táo- quả xoài(hình dạng, màu sắc, mùi vị của quả cam, quả xoài.
- Trẻ nhận biết được điểm giống và khác nhau của quả Táo và quả xoài.
- Trẻ biết được ích lợi của các loại quả đối với sức khỏe con người.

b. Kỹ năng:

- Rèn luyện và phát triển khả năng tư duy, kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định.
- Phát triển kỹ năng so sánh điểm giống và khác nhau của các đối tượng khám phá.
- Phát triển vốn từ, kỹ năng diễn đạt ngôn ngữ mạch lạc, rõ ràng cho trẻ khi trả lời câu hỏi.
- Trẻ có kỹ năng hoạt động theo nhóm, kỹ năng hợp tác qua các trò chơi tập thể.

c. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.
- Trẻ biết ích lợi của các loại quả và thích ăn nhiều các loại quả khác nhau

2. Chuẩn bị

- Máy tính, loa, nhạc.
- Một số đĩa quả bổ sẵn.

- Quả Táo- quả xoài.
- Hai cây xoài, cây cam và một số quả xoài, cam làm bằng xốp.
- Mỗi trẻ một rổ đựng quả cam, quả xoài,

3. Tổ chức thực hiện

* **Ôn định tổ chức:** Cô cùng trẻ hát bài “Quả”.

- Bài hát quả nói về những loại quả gì?
- Ngoài những quả này ra thì còn có rất nhiều các loại quả khác nữa đấy, các con có muốn cùng cô khám phá về các loại quả đó không?

Hoạt động 2: “Khám phá quả Táo- quả xoài”.

* **Khám phá quả Táo**

+ Cô có quả gì?màu gì?

+ Quả Táo có dạng hình gì?

+ Cho trẻ sờ và cảm nhận đặc điểm bên ngoài quả táo

- Cô bóc quả Táo cho trẻ quan sát bên trong

- Ăn thử Táo và đưa ra nhận xét

=> Cô khái quát: Quả Táo có dạng tròn, màu đỏ, bên trong không có hạt nhỏ. Ăn có vị ngọt, cũng có quả táo ăn có vị hơi chua chua

Có thể ăn trực tiếp hoặc ép nước, làm hoa quả dầm

- **Khám phá quả xoài:**

+ Cho trẻ ngửi quả xoài bên ngoài túi

- Đoán xem mùi thơm quả gì?

- Cho trẻ nhận xét về quả xoài

+ Quả xoài có màu gì?

+ Vỏ của nó như thế nào?

+ Có dạng hình gì?

+ Quả xoài có nhiều hạt không?

+ Quả xoài có mấy hạt?

+ Hạt xoài có ăn được không?

(Cho trẻ nếm vị quả xoài)

+ Các con thấy vị quả xoài này như thế nào?

+ Khi ăn xoài chúng mình ăn ở phần nào nhỉ?

=> Khái quát: Quả xoài khi chín có màu vàng, xoài có dạng hơi dài, vỏ xoài trơn nhẵn, bên trong quả xoài có thịt xoài và có một hạt to.

*** So sánh quả Táo và quả xoài:**

+ Cô khái quát lại:

- Giống nhau: Quả Táo và quả xoài có vỏ mịn nhẵn, có vị ngọt

+ Khác nhau: Quả Táo hạt nhỏ và quả xoài có hạt to và đẹp

* Mở rộng:

- Ngoài quả táo và quả xoài mà các con vừa được khám phá ra thì chúng mình còn biết những quả gì nữa không?

- Cô cho trẻ quan sát một số loại quả mà cô đã chuẩn bị.

* *Giáo dục:* Các con ạ các loại quả tuy có các hình dạng, hương vị và màu sắc khác nhau. Nhưng các loại quả có rất nhiều vitamin và chất xơ giúp tăng cường sức đề kháng cho cơ thể. Vì vậy các con nhớ phải thường xuyên ăn các quả nhé. Trước khi ăn các con nhớ phải rửa sạch, bỏ vỏ, bỏ hạt vào thùng rác.

Hoạt động 2: Trò chơi luyện tập

- Trò chơi 1: "Tìm đúng quả cho hạt"

+ Cách chơi: Có hai đội chơi, mỗi đội có 3 bạn tham gia. Trên bảng gắn sẵn tranh (Quả Táo và quả xoài bỏ nửa có hạt) . Nhiệm vụ của các bạn chơi là chọn đúng quả gắn lên bảng với hạt của quả đó .

+ Luật chơi: Đội nào tìm đúng, được nhiều quả hơn đội đó chiến thắng!

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1 lần, nhận xét sau khi chơi.

- Trò chơi 2: "Tìm quả cho cây"

+ Cách chơi: Chia trẻ hai đội chơi: 1 đội lấy cho cô quả cam, 1 đội lấy quả Táo. Các con sẽ chơi theo luật chung sức, bạn đầu chạy lên lấy quả gắn lên cây rồi về cuối hàng đứng, bạn tiếp theo mới được lên.

+ Luật chơi: Khi kết thúc bản nhạc đội nào tìm và lấy được nhiều quả thì chiến thắng. (Cô tổ chức cho trẻ chơi, bao quát, kiểm tra kết quả kết quả cho các đội tham gia chơi)

- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi.

* **Kết thúc :** - Cô cho trẻ hát bài "Em yêu cây xanh" đi ra ngoài.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động học: Cháu Kim ngân còn nói tự do

b. Phương án giải quyết

- Cô bao quát và động viên và cho trẻ ném nhiều lần

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:37 14/01/2026
bởi Nguyễn Thị Trang Diễm (31317308_diemtt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ 4 : Ngày 21 tháng 1 năm 2026

Tên hoạt động học: Nặn quả Táo

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ (M)

1. Mục đích- yêu cầu

a.Kiến thức

- Trẻ biết dùng bàn tay bóp đất, xoay tròn đất để nặn thành quả tròn, gắn cuống, lá tạo thành quả Táo
- Biết dùng đất khác màu nặn thành nùm và lá

b. Kỹ năng

- Trẻ khéo léo dùng đôi bàn tay và các ngón tay để thực hiện kỹ năng xoay tròn.

c. Thái độ

- Trẻ biết quý trọng sản phẩm của mình và của bạn
- Không bôi đất nặn lên quần áo.

2.Chuẩn bị

- Mẫu quả Táo cô nặn
- Video hướng dẫn nặn quả táo
- Mô hình vườn cây
- Đất nặn các màu xanh, đỏ, vàng..., khăn lau tay, đĩa
- Bàn ghế, đất nặn, rổ, bảng, đĩa nhựa, khăn ẩm(đủ cho số lượng trẻ)

3. Tổ chức thực hiện

* Ổn định tổ chức: Thăm mô hình vườn cây

- Cô cho trẻ đi thăm vườn cây, vừa đi vừa hát bài hát “ Quả”
- Đến vườn cây nhà bạn búp bê rồi.
- + Các con thấy vườn cây ăn quả nhà bạn búp bê như thế nào? Có đẹp không?
- Vườn cây có nhiều quả không ?
- Quả có những quả gì ?
- Quả có màu gì ?
- Các loại quả có dạng gì ?

Hoạt động 1: Quan sát, đàm thoại mẫu

* Cho trẻ quan sát mẫu quả Táo cô nặn

- + Hỏi trẻ:
 - Con có nhận xét gì về quả Táo này
 - Cô làm như thế nào?
 - Quả Táo có dạng hình gì? Màu gì?
 - Làm như nào để nặn được quả Táo như này
- + Cho trẻ xem video hướng dẫn nặn quả Táo
 - Hỏi trẻ lại các bước nặn quả Táo

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:37 14/01/2026
bunghuyen.ThịTrangĐiểm (31317308_diemtt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Hoạt động 2: Trẻ thực hiện

- Cô quan sát hướng dẫn trẻ thực hiện
- Trong khi trẻ nặn cô bao quát trẻ cô dặn trẻ không được bôi bẩn ra bàn ghế, vào quần áo của mình và của bạn.
- Cô đến từng trẻ và hỏi về ý tưởng của trẻ:
- Con định nặn như thế nào? Các con phải làm gì?
- Với trẻ còn lúng túng cô gợi ý, động viên, khuyến khích trẻ nhìn vào mẫu để nặn.

* Hoạt động 3: Nhận xét sản phẩm

- Cô trưng bày sản phẩm của trẻ trên bàn
- Cho trẻ tự nhận xét về sản phẩm trẻ thích.
- + Con thích sản phẩm nào nhất?
- + Vì sao con thích sản phẩm của bạn?
- Cô cho trẻ chọn bài bạn giới thiệu và đặt tên cho quả của mình!
- Cô tuyên dương những cháu nặn đẹp, động viên trẻ chưa hoàn thiện giờ sau cố gắng

***Kết thúc:** Cho trẻ thu dọn đồ dùng cùng cô

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động học: 1 số cháu chưa biết cách nặn

b. Phương án giải quyết

- Cô bao quát và động viên và cho trẻ ném nhiều lần

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:37 14/01/2026
bởi Nguyễn Thị Trang Diễm (31317308_diemtt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ 5 : Ngày 22 tháng 1 năm 2026
Tên hoạt động học: Truyện: Cây Táo thần
Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ

1. Mục đích- yêu cầu

a. Kiến thức:

- Trẻ biết, nhớ và gọi được tên câu truyện “ Cây táo thần”.
- Trẻ biết, nhớ và gọi tên được các nhân vật trong câu truyện: Táo thần, cậu bé và các bạn.
- .- Trẻ biết và hiểu nội dung câu truyện: Câu truyện kể về cây táo thần các bạn nhỏ rất thích chơi ở đó. Đến một ngày một cậu bé không biết từ đâu tới, đuổi các bạn đi và chiếm lấy cây táo. Bằng phép lạ cây táo khiến cậu bé ngủ thiếp đi và cậu mơ thấy cây táo, trong giấc mơ cây táo đã làm cho cậu bé nhận ra sai lầm của mình và cậu bé đã kịp thời sửa sai và gọi các bạn tới chơi cùng.

b. Kỹ năng:

- Rèn luyện khả năng tập trung, chú ý, ghi nhớ của trẻ.
- Phát triển và rèn luyện ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ trả lời câu hỏi của cô bằng câu đầy đủ, trẻ nói to , rõ ràng.
- Cùng cố kỹ năng thể hiện cảm xúc của các nhân vật.

c. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia học tập và có ý thức xây dựng bài.
- Trẻ biết yêu quý mọi người, biết chia sẻ với mọi người, đoàn kết giúp đỡ mọi người.

2. Chuẩn bị:

- Sa bàn truyện Cây táo thần.
- Sân khấu kịch.
- Video truyện: cây táo thần
- Bài hát “ Quả gì”.
- Trang phục thoải mái sạch sẽ gọn gàng.
- Tâm thế thoải mái khi vào bài.

3. Tổ chức thực hiện

*** Ổn định tổ chức: Chơi hái táo**

- + Hỏi trẻ tên trò chơi
- Cô giới thiệu truyện: Cây táo thần

Hoạt động 1: Cô kể truyện “ Cây Táo thần”

- Cô kể lần 1: Kể diễn cảm kết hợp sa bàn
- + Hỏi trẻ tên truyện, nhân vật trong truyện
- Cô kể lần 2: Kết hợp nội dung video
- Giảng nội dung câu truyện: Câu truyện nói về cậu bé mũi dài tham lam chiếm hết cây táo không cho các bạn nhỏ chơi. Khi ngủ nằm mơ thấy cái mũi của cậu bé cứ dài ra cậu bé sợ quá , đến khi tỉnh lại cậu bé xin lỗi các bạn và rủ các bạn hái táo ăn cùng
- + Chơi chuyển tiếp: Trồng cây táo

Hoạt động 2: Đàm thoại về nội dung câu truyện

- + Trong truyện có những nhân vật nào?
 - + Một hôm, có 1 cậu bé không biết từ đâu đến đã nói gì với các bạn?
 - + Bị cậu bé đuổi đi các bạn cảm thấy như nào?
 - + Cây táo biết chuyện đã làm gì với cậu bé?
 - + Cậu bé đã nằm mơ thấy gì?
 - + Không hái táo được táo cậu bé như thế nào?
 - + Cây táo đã hỏi gì cậu bé?
 - + Cuối cùng cậu bé thấy điều gì quan trọng nhất ở trên đời này? (được chia sẻ niềm vui với mọi người).
- => Giáo dục trẻ : Chúng ta phải biết yêu thương chia sẻ với mọi người, không nên sống ích kỷ.

- Bây giờ chúng ta hãy cùng lắng nghe câu chuyện này nhưng là các bạn kể lại cho cô và các bạn cùng nghe nhé. (mời 2-3 trẻ).

Hoạt động 3: Bé tập đóng kịch

- Cho trẻ đóng vai các nhân vật trong câu chuyện và thể hiện lại lời thoại các nhân vật
- Cô là người dẫn truyện
- Sau mỗi lần cô nhận xét các nhóm

*** Kết thúc:**

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động học: Cháu Kim Ngân còn chưa chú ý

b. Phương án giải quyết

- Cô bao quát và động viên và cho trẻ ném nhiều lần

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:37 14/01/2026
bởi Nguyễn Thị Trang Diễm (31317308_diemtt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ 6 : Ngày 23 tháng 1 năm 2026

Tên hoạt động học: DKNCH: Quả gì

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ

1.Mục đích- yêu cầu

a.Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài hát, tác giả, thuộc bài hát, hát đúng giai điệu
- Biết thể hiện tình cảm khi hát

b. Kỹ năng

- Rèn trẻ kỹ năng nghe nhạc và cảm thụ âm nhạc
- Kỹ năng biểu diễn khi hát, kỹ năng chơi trò chơi âm nhạc

c. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động

2 Chuẩn bị

- Nhạc bes bài hát: Quả gì(<https://www.nhaccuatui.com/bai-hat/qua-gi-be-minh-vy.jIUI0bT50VTs.html>)
- Hoa thơm bướm lượn(<https://www.nhaccuatui.com/bai-hat/hoa-thom-buom-luon-nguyen-tien.hG7BktbgvWto.html>)
- Dụng cụ âm nhạc
- Sân khấu âm nhạc

3.Tổ chức thực hiện

* **Ổn định tổ chức:** Chơi: Gieo hạt nảy mầm

- Giới thiệu bài hát: Quả gì (<https://www.nhaccuatui.com/bai-hat/qua-gi-be-minh->

Hoạt động 1: Dạy hát bài: Quả gì?

- Lần 1: Cô hát kết hợp nhạc

- Cô giảng nội dung bài hát: Trong bài hát có nhắc đến rất nhiều loại quả, mỗi quả có một mùi vị khác nhau, quả khế chua để nấu canh chua, quả mít thì ngọt và thơm.

- Cô hát lần 2:

* Dạy trẻ hát:

- Cô cho cả lớp hát 2-3 lần.(Không nhạc)

- Mời tổ, nhóm, cá nhân trẻ lên hát.(Kết hợp dụng cụ âm nhạc)

- Cô nhận xét, sửa sai cho trẻ.

Hoạt động 2: Nghe hát “ Hoa thơm bướm lượn” DC Quan họ Bắc Ninh

- Cô giới thiệu bài hát

- Cô hát lần 1: Kết hợp rối

- Giảng nội dung bài hát: Với lời ca mượt mà, đầm thắm “*Ồi hoa, tôi là này đóa hoa thơm, ố tình là con bướm lượn*”, bài hát đã nói lên vẻ đẹp của những bông hoa đầy màu sắc, có những chú bướm bay lượn tung tăng, đó cũng chính là nội dung của bài hát

- Cô hát lần 2: Múa bóng

- Hỏi trẻ:

- Tên bài hát. Dân ca miền nào?

Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: Vòng tròn tiết tấu

- Cách chơi: Trẻ đứng vòng tròn khi nghe tiết tấu âm nhạc nhanh chậm trẻ phải thực hiện theo cô

- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

- Nhận xét trẻ sau mỗi lần chơi

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động học: Cháu Phương Thảo kỹ năng hát biểu diễn chưa được tự tin

b. Phương án giải quyết

- Cô bao quát và động viên và cho trẻ ném nhiều lần

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:37 14/01/2026
bởi Nguyễn Thị Trang Diễm (31317308_diemtt) – Trường Mầm non Sơn Ca

DUYỆT KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: THỰC VẬT- TẾT MÙA XUÂN

Nhánh 1: Quả Táo- quả Xoài

Thời gian thực hiện: Từ 19 /1/2026- 23/1/2026

NGƯỜI THỰC HIỆN



Nguyễn Thị Trang Điểm

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**



Đặng Thị Quỳnh Nga

**BAN GIÁM HIỆU KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Hoàng Thị Diệp

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smm.edu.vn lúc 09:37 14/01/2026
bởi Nguyễn Thị Trang Điểm (31317308_00mmtt) - Trường Mầm Non Sơn Ca

