

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: RAU CỦ ORGANIC

Thứ 2 : Ngày 26 tháng 1 năm 2026

Tên hoạt động học: Dinh dưỡng từ salads rau- củ- quả

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất (DD- SK)

1.Mục đích- yêu cầu

a.Kiến thức:

- Nhận biết và gọi tên các loại rau củ làm salad (xà lách, cà rốt, dưa leo,...) và các nguyên liệu trộn.

b.Kỹ năng:

- Rèn khéo léo đôi tay (rửa, xé, trộn), kỹ năng quan sát, ghi nhớ, làm việc nhóm, tự phục vụ.

c.Thái độ:

- Yêu thích rau củ, ăn uống lành mạnh, hứng thú tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Nguyên liệu thật: Xà lách, cà rốt, dưa leo đã sơ chế (rửa sạch, thái sợi/băm nhỏ), sốt trộn (sốt mayonnaise/sốt dầu giấm).

- Dụng cụ: Bát, thìa lớn, khay đựng.

- Bàn tiệc

1.Tổ chức thực hiện

*** Ổn định tổ chức: Hát “ Anh đầu bếp kỳ tài”**

- Trò chuyện các món ăn trẻ thích

- Cô giới thiệu món salads từ rau củ

- Trẻ ăn và cảm nhận hương vị

Hoạt động 1: Bé đi siêu thị

- Cho trẻ đi siêu thị mua đồ rau củ quả theo cô yêu cầu
- Hỏi trẻ: Mua được nguyên liệu gì
- Với nguyên liệu này con làm gì
- + Xem video cách làm salads rau củ- quả
- + Trò chơi: Gắn quy trình làm salads rau - củ- quả
- Cách chơi: Chia trẻ hai nhóm, lần lượt trẻ hai nhóm lên chọn hình ảnh các bước làm món salads trộn và gắn theo thứ tự mũi tên. Đội nào ghép nhanh, đúng đội đó chiến thắng

Hoạt động 2: Bé làm salads trộn rau- củ- quả

- Trẻ về 2 nhóm và làm
- Cô bao quát hướng dẫn thêm trẻ cách làm, trang trí
- Trẻ làm xong bày bàn tiệc
- Nhận xét các nhóm và thưởng thức món salads trộn

*** Kết thúc**

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động học: Cháu Hải Yến còn chur tự tin ném

b. Phương án giải quyết

- Cô bao quát và động viên và cho trẻ ném nhiều lần

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:48 22/01/2026
bởi Nguyễn Thị Trang Diễm (31317308_diemtt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ 3: Ngày 27 tháng 1 năm 2026

Tên hoạt động học: Đồng dao: Về rau củ

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ

1.Mục đích- yêu cầu

a. Kiến thức:

- Biết tên bài đồng dao, hiểu nội dung của bài đồng dao: Về rau củ
- Trẻ biết đọc, ngắt nghỉ đúng nhịp, biết đọc kết hợp với một số hình thức vận động.

b. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng đọc đúng nhịp điệu của bài đồng dao “Về rau củ”.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc và thể hiện bài đồng dao vui tươi phấn khởi

c.Thái độ :

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động cùng cô.
- Yêu thích đồng dao.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, quan tâm đến người thân trong gia đình.

2.Chuẩn bị:

+ Đồ dùng của cô:

- Mô hình chợ quê
- Trò chơi “ Oản tù tì”
- Nhạc để đọc bài đồng dao“ về rau củ’. Nhạc dân ca, bài hát” Rềnh rềnh rành rành”
- Một số dụng cụ âm nhạc: Phách, mõ, song loan
- Quang gánh, cầu tre, mẹt,
- Video AL bài đồng dao

+ Đồ dùng của trẻ:

- Trang phục gọn gàng

- Dụng cụ âm nhạc “song loan, mõ, phách”

3. Tổ chức hoạt động

* **Ôn định tổ chức** : Cô và trẻ cùng chơi “Oẳn tù tì”

- Có rất nhiều trò chơi dân gian gắn liền với tuổi thơ của chúng ta, bên cạnh những trò chơi dân gian là những bài đồng dao rất hay và vô cùng ý nghĩa,

- cô giới thiệu bài đồng dao: Vè rau củ

Hoạt động 1: Dạy trẻ đọc bài đồng dao: “Vè rau củ”

* **Cô đọc đồng dao**

+ Cô đọc cho trẻ nghe lần 1 (Thể hiện tình cảm)

- Hỏi trẻ tên bài đồng dao

- Khi cô đọc bài đồng dao này như thế nào?

+ Bài đồng dao với những nhịp điệu rất rõ ràng, cô đọc theo nhịp 2/2 và ngắt giọng ở giữa.

+ Cô đọc lần 2 kết hợp video AL

- Chúng mình thấy bài đồng dao có giai điệu như thế nào?

+ Bài đồng dao có giai điệu vui tươi, nhí nhảnh, hồn nhiên. đã thể hiện trong từng câu từ, qua đó nói lên được sự nhộn nhịp của một buổi chợ nơi vùng quê yên bình. Nhờ có những bài đồng dao như thế này mà cô như được quay trở lại với tuổi thơ của chính mình.

* **Đàm thoại:**

- Trong bài đồng dao nói về rau gì

- Những rau củ đó để làm gì?

* **Bé đọc đồng dao**

- Cả lớp cùng đọc bài đồng dao diễn cảm

- Lần 1: Cô và trẻ cùng đọc kết hợp động tác gõ mõ mời

- Lần 2: Kết hợp vỗ tay và đi vòng tròn

- Lần 3: Hai trẻ quay mặt vào nhau và đập tay chéo

- Lần lượt 3 tổ đọc kết hợp sử dụng dụng cụ.

- Mời nhóm
- Cá nhân
- + Giáo dục trẻ luôn biết trân trọng và thể hiện tình cảm qua những bài đồng dao

Hoạt động 3: Củng cố

- Trò chơi: Gắn rau củ quả theo nội dung bài đồng dao
- Cô kiểm tra 2 đội
- Cả lớp đọc lại bài đồng dao kết hợp hình ảnh vừa ghép
- + Cô và trẻ cùng đọc đồng dao đi qua cầu trên nền nhạc

*** Kết thúc**

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động học: Cháu Hải Yến còn chur tự tin ném

b. Phương án giải quyết

- Cô bao quát và động viên và cho trẻ ném nhiều lần

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
bởi Nguyễn Thị Trang Điểm (31317308_diemmt) – Trường Mầm non Sơn Ca
edoc.smas.edu.vn lúc 14:48 22/01/2026

Thứ 4: Ngày 28 tháng 1 năm 2026
Tên hoạt động học: Làm củ cà rốt từ xốp
Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ

1. Mục đích yêu cầu

a. Kiến thức

- Trẻ biết cách làm củ cà Rốt bằng xốp (Bôi màu lên xốp, gắn cuống, lá xanh tạo thành củ cà rốt)
- Biết lựa chọn nguyên liệu phù hợp

b. Kỹ năng

- Trẻ biết sử dụng kỹ năng tạo hình để tạo thành củ cà rốt bằng xốp một cách khéo léo
- Biết đặt tên cho sản phẩm

c. Thái độ

- Yêu quý sản phẩm của mình của bạn

2. Chuẩn bị

- Mẫu củ cà rốt cô làm bằng xốp, màu nước, lá củ cà rốt bằng xốp
- Xốp cô gọt sẵn , màu nước, lá băng dính..
- Mô hình khu vườn cà rốt

- Video hướng dẫn làm củ cà rốt

3. Tổ chức thực hiện

*** Ổn định tổ chức: Hộp quà bí ẩn**

- Thu hút trẻ tham gia vào hoạt động. Tạo tình huống, xuất hiện hộp quà.

- Mở quà, gọi tên món quà

- Cho trẻ chuyền tay nhau quan sát củ cà rốt

Hoạt động 1: Quan sát - nhận xét mẫu

+ Hỏi trẻ

- Củ cà rốt làm bằng gì? Làm thế nào để nặn được củ cà rốt?

- Cách làm như nào mà được củ cà rốt như này

+ Xem video cách làm củ cà rốt bằng xốp

B1: Lựa chọn xốp có dáng hình củ cà rốt

B2: Bôi màu cam lên phủ kín hết miếng xốp

B3: Chờ khô và dùng băng dính dính lá củ cà rốt

+ Cho trẻ nhắc lại các bước

* Trò chơi 2: Củ cà rốt

Hoạt động 2: Trẻ thực hiện

- Trẻ ngồi theo nhóm tạo hình củ cà rốt:
- Cô mở nhạc nhẹ nhàng. Bao quát và hướng dẫn thêm cho trẻ thực hiện.
- Gọi ý trẻ giúp đỡ các bạn khi chưa biết làm

Hoạt động 3: Nhận xét sản phẩm.

- Trẻ trưng bày sản phẩm vào mô hình khu vườn cà rốt
- Cho trẻ xem sản phẩm, sờ vào sản phẩm khuyến khích trẻ nêu ý kiến nhận xét về sản phẩm của mình của bạn.
- Cô nhận xét khen trẻ, động viên sản phẩm chưa được đẹp

* Kết thúc: Trẻ thu dọn đồ dùng cùng cô

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động học: Cháu Hải Yến còn chur tự tin ném

b. Phương án giải quyết

- Cô bao quát và động viên và cho trẻ ném nhiều lần

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:48 22/01/2026
bởi Nguyễn Thị Trang Diễm (31317308_diemtt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ 5: Ngày 29 tháng 1 năm 2026

Tên hoạt động học: So sánh giống và khác nhau của hình tròn- tam giác

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức

1. Mục đích- yêu cầu

a. Kiến thức

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên, nắm được đặc điểm cơ bản của các hình: tròn, tam giác
- Phân biệt được điểm giống và khác nhau giữa hình tròn- hình tam giác

b. Kỹ năng

- Trẻ thực hiện được kỹ năng so sánh các hình và trả lời rõ ràng, mạch lạc
- Phát triển tư duy, khả năng phán đoán, phân tích

c. Thái độ

- Trẻ có ý thức trong giờ học, tích cực tham gia hoạt động

2. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 1 rô dựng các hình chữ nhật, tròn, tam giác, vuông, các que tính
- Nhạc bài hát: các dạng hình học
- Vòng thẻ dục

3. Tổ chức thực hiện

Hoạt động 1: Ôn nhận biết hình tròn hình tam giác

- Trẻ quán sát trên màn hình tivi xem có gì
- Thân nhà hình gì? Màu gì
- Cửa sổ, cửa chính hình gì? Màu gì
- Đây là phần nào của ngôi nhà? Mái nhà hình gì, màu gì
- Ngôi nhà được tạo bởi những hình gì

Hoạt động 2: Dạy trẻ so sánh hình tròn- hình tam giác

***So sánh hình tròn và hình tam giác**

- Hỏi trẻ có nhận xét gì về tròn?
- Cho trẻ sờ bao quanh hình tròn, lăn hình
- Hỏi trẻ hình có lăn được không? Vì sao?
- > Khái quát: Hình tròn được tạo bởi một đường bao cong tròn khép kín, không có cạnh, không có góc nên hình tròn có thể lăn được đây
- Cô đưa hình tam giác lên và hỏi: Đây là hình gì? Màu gì? Chúng mình hãy tìm trong rổ và cầm lên cho cô 1 hình tam giác
- Hỏi trẻ có nhận xét gì về hình tam giác?
- Cho trẻ sờ bao quanh hình tam giác, lăn hình
- + Hỏi trẻ hình có lăn được không? Vì sao?
- + Cho trẻ xếp hình tam giác bằng que tính
- + Hỏi trẻ xếp hình tam giác bằng mấy que tính? Cho trẻ đếm
- > Cô khái quát: Hình tam giác có 3 cạnh, 3 góc và không lăn được
- Nhận xét điểm giống và khác nhau giữa hai hình
- > Khái quát: Hình tròn và hình tam giác giống nhau đều là hình học phẳng, khác nhau là hình tam giác có 3 góc, 3 cạnh không lăn được, hình tròn có đường bao cong khép kín, không có cạnh, không có góc nên hình tròn lăn được

Hoạt động 3: Luyện tập củng cố:

Phần chơi thứ nhất: Ai nhanh hơn

- Cách chơi: Trẻ ngồi ngay ngắn tại chỗ, khi có hiệu lệnh “tìm hình, tìm hình” trẻ sẽ nhanh chóng tìm các hình trong rổ theo yêu cầu của cô và dơ hình lên phía trước.
- Luật chơi: Trẻ lấy đúng sẽ nhận được 1 phần quà, nếu trả lời sai sẽ phải lấy lại.

Phần chơi thứ 2: Gia đình chung sức

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội. Cô chuẩn bị cho mỗi đội 1 rổ đồ dùng, có rất nhiều những hình vuông, hình chữ nhật, hình tam giác và hình tròn nhiệm vụ của 2 đội chơi là: Khi bản nhạc bật lên, cô yêu cầu lấy cho cô hình gì thì chúng mình sẽ lấy đúng hình

đó, bật nhảy qua các vòng tròn và đặt hình vào rổ rồi chạy về cuối hàng cho bạn tiếp theo thực hiện. Sau thời gian là bản nhạc bài hát, đội nào lấy được nhiều hình hơn thì đội đó sẽ dành chiến thắng

- Luật chơi:

+ Mỗi lượt chơi chỉ được lấy 1 hình, nếu lấy nhầm hình thì hình đó sẽ không được tính.

- Tổ chức cho trẻ chơi

- Cô nhận xét kết quả của 2 đội

*** Kết thúc**

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động học: Cháu Hải Yến còn chur tự tin ném

b. Phương án giải quyết

- Cô bao quát và động viên và cho trẻ ném nhiều lần

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:48 22/01/2026
bởi Nguyễn Thị Trang Diễm (31317308_diemtt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ 6: Ngày 30 tháng 1 năm 2026

Tên hoạt động học: DKNCH: Mời bạn ăn

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ

1.Mục đích- yêu cầu

Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả bài hát " Mời bạn ăn" ST Trần Ngọc
- Trẻ hiểu nội dung bài hát.

b .Kỹ năng;

- Trẻ hát đúng lời, thể hiện giai điệu vui tươi, hồn nhiên của bài hát “Mời bạn ăn
- Biết vận động minh họa theo bài hát “ Mời bạn ăn
- Biết hưởng ứng cùng cô qua bài hát “Gấu và rừng xanh”
- Phát triển tai nghe và cảm xúc âm nhạc, phát âm rõ khi hát.

3.Thái độ

- Trẻ biết yêu quý, chăm sóc và bảo vệ động vật
- Tích cực tham gia vào các hoạt động.

2.Chuân bị

- Nhạc bài “Mời bạn ăn” Gấu và rừng xanh
- Dụng cụ âm nhạc
- Sân khấu âm nhạc

3.Tổ chức thực hiện

*** Ổn định tổ chức**

Hoạt động 1: Dạy hát: Mời bạn ăn; ST Trần Ngọc

- Cô giới thiệu bài hát, tác giả
- Cô hát lần 1: Thể hiện tình cảm
- Hỏi trẻ tên bài hát
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về chúng mình phải ăn nhiều rau- củ quả cho mau lớn, uống nhiều nước cho đẹp da và ăn nhiều trứng thịt cho mau lớn
- Cô hát lần 2: Minh họa theo bài hát
- + Dạy trẻ hát
- Cả lớp hát 2-3 lần (thay đổi hình thức khi hát)
- Từng tổ hát
- Nhóm hát, cá nhân hát
- + Giáo dục trẻ: Con thỏ là con vật nuôi gần gũi và rất có ích. Vì vậy, chúng mình hãy yêu quý, chăm sóc và bảo vệ các con vật.

Hoạt động 2: Nghe hát: Gấu vào rừng xanh

- Cô giới thiệu bài hát
- Cô hát lần 1: Thể hiện tình cảm
- Giảng nội dung bài hát: Gấu rất yêu thiên nhiên, yêu các bạn gấu và các bạn hãy bảo vệ rừng, bảo vệ các động vật quý hiếm và yêu quý ngôi trường của mình nhé
- Cô hát lần 2: Múa bóng
- Lần 3: Nghe ca sỹ hát

Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: Vũ điệu hóa đá

- **Cách chơi:** Trẻ lắng nghe nhạc vừa đi vừa nhún nhảy vận động theo nhạc, khi nhạc dừng thì trẻ phải giữ nguyên tư thế của mình tại chỗ
- **Luật chơi:** Trẻ nào không thực hiện được sẽ phải nhảy lò cò.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần thay đổi đội hình

- Lần 2: Hóa đá trên nền nhạc nhanh chậm.

***Kết thúc:** Cô nhận xét, tuyên dương trẻ, khuyến khích trẻ thu dọn đồ dùng cùng cô.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động học: Cháu Hải Yến còn chur tự tin ném

b. Phương án giải quyết

- Cô bao quát và động viên và cho trẻ ném nhiều lần

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:48 22/01/2026
bởi Nguyễn Thị Trang Diễm (31317308_diemtt) – Trường Mầm non Sơn Ca

DUYỆT KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: THỰC VẬT- TẾT MÙA XUÂN

Nhánh 2: Rau củ Organic

Thời gian thực hiện: Từ 26 /1/2026- 30/1/2026

NGƯỜI THỰC HIỆN



Nguyễn Thị Trang Diễm

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**



Đặng Thị Quỳnh Nga

**BAN GIÁM HIỆU KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Hoàng Thị Diệp

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:48 22/01/2026
bởi Nguyễn Thị Trang Diễm (31317308_diemtt) - Trường Mầm Non Sơn Ca

