

## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: HOA CÚC- HOA ĐỒNG TIỀN

**Thứ 2 : Ngày 2 tháng 2 năm 2026**

**Tên hoạt động học: Bật nhảy từ trên cao xuống 30-35 cm**

**Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất**

### **1.Mục đích- yêu cầu**

#### **a. Kiến thức**

- Trẻ biết bật nhảy từ trên cao xuống và tiếp đất bằng hai đầu bàn chân.
- Trẻ biết tên vận động cơ bản “Bật – nhảy từ trên cao xuống”
- Trẻ nắm được luật chơi, cách chơi ép bóng

#### **b. Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng phối hợp chân tay nhịp nhàng
- Phát triển tố chất nhanh nhẹn, bền bỉ, khéo léo
- Biết chơi trò chơi đúng luật.

#### **c. Thái độ**

- Trẻ có tinh thần đoàn kết, có tính tập thể, có ý thức tổ chức kỷ luật
- Giáo dục trẻ thường xuyên tập luyện thể dục, mạnh dạn, tự tin.

## 2. Chuẩn bị

- máy tính, loa nhạc bài hát “Mời lên tàu lửa, Con cào cào, nhạc trao thưởng”
- 2 bục bật, sắc xô.
- Mũ hoa cúc, hoa đồng tiền
- Rổ, hoa, quà cho trẻ.
- Dây thừng
- Trang phục trẻ gọn gàng

## 3. Tổ chức thực hiện

\* **Ổn định tổ chức: Giới thiệu** hội thi “Bé vui khỏe”

- Với sự tham gia của hai đội chơi
- + Đội số 1: Đội hoa cúc
- + Đội số 2: Đội hoa đồng tiền
- Hội thi hôm nay gồm có 3 phần:
- + Phần thứ nhất: Đồng diễn đẹp
- + Phần thứ hai: Tài năng
- + Phần thứ ba: Chung sức
- Cô kiểm tra sức khỏe trẻ.

**Hoạt động 1: Khởi động:**

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:03 30/01/2026  
bởi Nguyễn Thị Trang Diễm ( 31317308\_diemtt ) – Trường Mầm non Sơn Ca

- khởi động trên nền nhạc bài hát “Mời lên tàu lửa” kết hợp đi, chạy các kiểu theo yêu cầu của người dẫn chương trình: Đi thường -> đi kiễng gót -> đi thường -> đi mũi bàn chân -> đi thường -> đi bằng má bàn chân -> đi thường -> chạy chậm -> chạy nhanh -> chạy chậm -> đi thường.

- Cho trẻ xếp về hai hàng dọc điểm danh số 1, 2. Sau đó cho trẻ chuyển đội hình thành 4 hàng dọc.

## **Hoạt động 2: Trọng động:**

### ***a. Bài tập phát triển chung.***

#### ***Phần thi 1: Đồng diễn đẹp***

- Cho trẻ tập BTPTC theo nhạc bài hát “Con cào cào” 4lx4n

- Hô hấp: Hít vào, thở ra

- Tay: Hai tay dang ngang, xoay tròn hai vai

- Lưng, bụng: Ngồi quay người sang hai bên

- Chân: Đưa chân về phía trước, lên cao

- Bật: Bật chụm tách chân

+ ĐTNM: Tay, chân

\* Tập xong cho trẻ chuyển đội hình 2 hàng ngang quay mặt vào nhau cách nhau.

#### ***a. Vận động cơ bản: “ Bật – nhảy từ trên cao xuống ”***

Phần thi 2: tài năng

- Cho trẻ xếp thành hai hàng ngang quay mặt vào nhau.

- Hỏi trẻ: Phía trước mặt các con là cái gì?

- Bạn nào muốn thử sự khéo léo của mình là bật nhảy từ trên cao xuống không?
- Cô mời 2 trẻ lên thực hiện
- Cô làm mẫu lần 1
- Làm mẫu lần 2: Phân tích động tác: + TTCB: Trẻ đứng trên bục, khép chân, tay đưa ra phía trước, Khi có hiệu lệnh bật thì tay đưa ra sau đồng thời hơi khuỵu gối người hơi cúi về phía trước. rồi nhún chân và bật mạnh lên cao, khi rơi chạm đất bằng mũi bàn chân, gối hơi khuỵu tay đưa ra trước để giữ thăng bằng. Sau đó đi về cuối hàng đứng.

**\* Trẻ thực hiện:**

- Lần 1: Cô mời lần lượt trẻ ở hai đội lên thực hiện.

(Trong quá trình trẻ thực hiện, cô chú ý quan sát, sửa sai cho trẻ, động viên khuyến khích trẻ thực hiện.

- Lần 2: Cô cho trẻ tập dưới hình thức thi đua.
- Các con vừa được thực hiện bài tập vận động gì?
- Cô mời 1- 2 trẻ lên thực hiện.
- Cô tặng hoa cho đội chiến thắng

**b. TCVD : “Kéo co”**

**Phần thi 3: Chung sức**

- Luật chơi: Nếu người đứng đầu hàng nhóm nào dẫm chân vào vạch chuẩn trước là đội đó thua cuộc.
- Cách chơi: Chia trẻ thành hai nhóm bằng nhau, tương đương sức nhau, xếp thành hai hàng dọc đối diện nhau. Mỗi nhóm chọn một cháu khỏe nhất đứng đầu hàng ở vạch chuẩn, cầm vào sợi dây thừng và các bạn khác cũng cầm vào dây. Khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả kéo mạnh dây về phía mình.

- Trẻ chơi trò chơi. (2-3 lần)
- Cô nhận xét, động viên, khen ngợi trẻ.

### **Hoạt động 3: Hồi tĩnh:**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng xung lớp và tập các động tác thả lỏng theo nhạc nhẹ

### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động học: Cháu Hải Yến còn chur tự tin ném

b. Phương án giải quyết

- Cô bao quát và động viên và cho trẻ ném nhiều lần

### **5. Đánh giá trẻ hàng ngày**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Thứ 3 : Ngày 3 tháng 2 năm 2026**

**Tên hoạt động học: Khám phá hoa Cúc- hoa đồng Tiền**

**Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức**

## **1. Mục đích- yêu cầu**

### **a. Kiến thức**

- Trẻ nhận biết được tên gọi và một số đặc điểm nổi bật của một số loại hoa Cúc, hoa đồng tiền (cánh hoa, hoa cánh tròn, cánh dài , cánh hoa , lá hoa, màu sắc mùi thơm của hoa) .
- Trẻ biết được ích lợi của một số loại hoa
- So sánh điểm giống và khác nhau giữa hoa cúc và hoa đồng tiền

### **b. Kỹ năng**

- Trẻ kể được tên một số loại hoa và đặc điểm nổi bật của hoa Cúc, hoa đồng tiền
- Phát triển ngôn ngữ, khả năng ghi nhớ ở trẻ
- So sánh những điểm giống nhau giữa hoa hồng và hoa cúc

### **c. Thái độ**

- Giáo dục trẻ biết cách chăm sóc và bảo vệ hoa
- Trẻ biết dùng hoa trang trí, làm cảnh
- Trẻ hứng thú tham gia tiết học

## **2. Chuẩn bị**

- Hoa thật( hoa hồng, hoa cúc, hoa đồng tiền ....)
- videoclip một số loại hoa quen thuộc với trẻ
- Nhạc bài hát Màu Hoa,

- 3 bức tranh nói về “lá cho hoa”
- Lô tô về hoa ( hoa hồng, hoa cúc ,hoa đồng tiền, hoa đào )

### 3. Tổ chức thực hiện

\* **Ổn định tổ chức:** Hát bài "Màu hoa "

- Cô đưa lẵng hoa ra cho trẻ quan sát hỏi trẻ cô có món quà gì nào?
- Có những hoa gì?
- Ai nhìn thấy hoa này ở đâu

#### **Hoạt động 1: Khám phá hoa Cúc, hoa đồng tiền**

+ **Cô cho trẻ xem video hình ảnh 1 số loại hoa**

- Có những loại hoa gì
- Hoa đồng tiền có màu gì?
- Ai có nhận xét gì về hoa đồng tiền?
- Cánh hoa như thế nào?
- Lá có màu gì?
- Xung quanh lá có gì ?
- Bên hoa là gì? Có màu gì

=> Cô khái quát: Hoa đồng tiền có nhiều màu sắc khác nhau, màu đỏ, màu vàng, màu trắng, màu hồng...cánh hoa dài, nhỏ, mịn, có mùi thơm nhẹ nhàng thoang thoảng

\* **Hoa cúc**

- Cô đọc câu đố:

Hoa gì tươi thắm sắc vàng

Cánh dài thường nở muện màng vào thu.

- Đố bé hoa gì?

- Hoa cúc có màu gì?

- Hoa cúc có những bộ phận nào?

- Cánh hoa như thế nào, tròn hay dài?

- Các cánh hoa được xếp như thế nào?

- Cành hoa như thế nào?

- Lá hoa có màu gì?

- Ngoài hoa cúc có màu vàng các con còn biết hoa cúc có màu gì nữa?

- Người ta trồng hoa để làm gì?

- Muốn có nhiều hoa đẹp chúng mình phải làm gì?

=>Hoa cúc có nhiều màu, màu vàng, màu trắng, màu tím với những cánh hoa, mỏng, nhỏ và dài, những chiếc lá màu xanh, cành hoa có nhiều lông mịn.

- Hoa cúc dùng để làm cảnh trang trí.

**\*So sánh hoa đồng tiền với hoa cúc.**

- Hoa hồng với hoa cúc có điểm gì giống nhau?

- Giống nhau: Đều là hoa dùng để trang trí

- Khác nhau :**Hoa cúc** có nhiều loại cánh xếp tầng nhỏ hoặc cánh dài mỏng : còn **hoa đồng tiền** có cánh to, tròn, rục rờ hơn, cánh hình lưỡi ở ngoài và cánh ống ở trong

### \* Mở rộng thêm một số loại hoa khác

-Như vậy ngoài những loại hoa các con được học thì các con còn biết thêm những loại hoa nào nữa? (Hoa đào, hoa mai, hoa ly, hoa  
=> Cô chốt lại: Các bé ạ! xung quanh chúng ta có rất nhiều các loại hoa và màu sắc khác nhau, hoa không chỉ dùng để làm cảnh trang trí mà hoa còn làm cho mọi người thêm yêu cuộc sống

### Hoạt động 2: Ôn luyện củng cố

Trò chơi 1: Khéo tay chọn hoa

- Cô miêu tả đặc điểm nổi bật của hoa, các bé nhanh tay chọn hoa giơ lên đồng thời nói tên hoa và ngược lại cô nói tên hoa nào con chọn tên hoa đó giơ lên đồng thời nói tên hoa.

- Trẻ chơi 1-2 lần

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

### Trò chơi 2: Nối lá cho hoa

Cô giới thiệu cách chơi cho trẻ và cho trẻ chơi.

- Tổ chức cho trẻ chơi

- Nhận xét sau khi trẻ chơi

### Kết thúc:

### 4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động học: Cháu Hải Yến trả lời câu hỏi còn chưa rõ

b. Phương án giải quyết

- Cô bao quát và động viên và cho trẻ trả lời to, rõ ràng

## 5. Đánh giá trẻ hàng ngày

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:03 30/01/2026  
bởi Nguyễn Thị Trang Diễm ( 31317308\_diemtt ) – Trường Mầm non Sơn Ca

**Thứ 4 : Ngày 4 tháng 2 năm 2026**

**Tên hoạt động học: Vẽ vườn hoa**

**Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ (ĐT)**

## **1. Mục đích- yêu cầu**

### **a.Kiến thức:**

-Trẻ biết vẽ các nét cong tròn, nét cong, nét thẳng, nét xiên ...tạo thành vườn hoa cánh tròn , cánh dài, biết vẽ thêm ông mặt trời, đám mây...làm bức tranh sinh động hơn

- Bố cục tranh hợp lý, tô màu đẹp

### **b.Kỹ năng:**

- Rèn trẻ kỹ năng vẽ các nét cong tròn, nét cong, nét xiên, nét thẳng...tạo thành vườn hoa cánh tròn , cánh dài, kỹ năng tô màu không lem ra ngoài, phối hợp màu, bố cục tranh

- Biết đặt tên cho bức tranh hoa của mình

### **c.Thái độ:**

-Trẻ có ý thức biết yêu cái đẹp, giữ gìn sản phẩm của mình của bạn

## **2.Chuẩn bị**

- Đồ dùng của cô : 3 tranh

+ Tranh1: Tranh hoa cánh tròn

+ Tranh2: Tranh hoa cánh dài

+ Tranh 3: Tranh hoa cánh tròn và hoa cánh dài

- Nhạc bài hát : Mùa xuân- Ngón tay nhúc nhít
- Giá trưng bày sản phẩm. Đồ dùng của trẻ : Giấy A4, bút màu, que chỉ....

### **3. Tổ chức thực hiện**

**\*Ổn định tổ chức:** Hát bài: Màu hoa

- Các con vừa hát bài gì? Bài hát nói về hoa gì?
- Làm gì để có nhiều hoa đẹp
- + Giáo dục trẻ phải biết chăm sóc , bảo vệ các loài hoa, không ngắt lá, bẻ cành

#### **Hoạt động 1: Quan sát tranh mẫu**

- Cho trẻ quan sát đàm thoại các bức tranh
- + **Bức tranh 1:** Tranh hoa cánh tròn
- Con nhận xét về bức tranh này
- + Đây là bức tranh vẽ gì ?
- Cô dùng kỹ năng gì để vẽ vườn hoa cánh tròn này ?
- Cô khái quát lại : Nét cong tròn làm nhụy hoa, cánh hoa vẽ những nét cong, thân cây vẽ một nét thẳng, lá cây cô vẽ nét cong, nét xiên
- + **Bức tranh 2:** Tranh hoa cánh dài
- Con nhận xét về bức tranh này
- + Cô dùng kỹ năng gì để vẽ vườn hoa cánh tròn này ?

- Cô dùng kỹ năng gì vẽ vườn hoa cánh dài này ?

- Cô khái quát lại : Vẽ nét cong tròn làm nhụy hoa, tiếp theo vẽ cánh hoa là những nét thẳng, nét xiên, thân cây cô vẽ một nét thẳng, lá cây cô vẽ nét xiên, nét cong

+ **Bức tranh 3:** Bức tranh tổng hợp (Tranh hoa cánh tròn và cánh dài )

- Ai nhận xét về bức tranh này ?

- Cô dùng kỹ năng gì vẽ vườn hoa này ?

- Cô khái quát lại : .Bức tranh này các bạn thấy khi cây hoa ở gần chúng ta thì cây hoa to. Khi cây hoa chúng ta nhìn xa thì cây hoa nhỏ .Ngoài ra bức tranh có vẽ thêm ông mặt trời và nhiều đám mây

- Hỏi ý định (2-3 trẻ )

+Con thích vẽ bức tranh về hoa gì?

+ Nhụy hoa con vẽ nét gì ?

+ Cánh hoa con vẽ nét gì ?

\* Cho trẻ hát khởi động các ngón tay với bài hát : Ngón tay nhúc nhích

**\*Hoạt động 2: Trẻ thực hiện**

-Trẻ về bàn ngồi vẽ

- Trong quá trình trẻ thực hiện cô bao quát,gợi ý hướng dẫn trẻ

- Cô hướng dẫn , gợi ý để trẻ vẽ đẹp, vẽ các chi tiết sang tạo

- Quan sát động viên những trẻ còn vẽ chậm

### **\*Hoạt động 3: Nhận xét sản phẩm**

- Cho cả lớp lên trưng bày sản phẩm
  - Con thích sản phẩm nào ? Vì sao
  - Sản phẩm đó được vẽ như thế nào?
- > Cô nhận xét những sản phẩm đẹp, sản phẩm tiến bộ, sản phẩm chưa hoàn thiện

**\*Kết thúc:** Cho trẻ về chỗ dọn đồ dùng gọn gàng sạch sẽ

### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động học: Cháu Duy Anh kỹ năng tô màu chưa đẹp

b. Phương án giải quyết

- Cô bao quát và động viên và hướng dẫn trẻ tô không ngoen ra ngoài

### **5. Đánh giá trẻ hàng ngày**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:03 30/01/2026  
bởi Nguyễn Thị Trang Diễm ( 31317308\_diemtt ) – Trường Mầm non Sơn Ca

**Thứ 5 : Ngày 5 tháng 2 năm 2026**

**Tên hoạt động học: So sánh hai nhóm đối tượng trong phạm vi 4**

**Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức**

## **1.Mục đích- yêu cầu**

### **a. Kiến thức:**

- Trẻ biết so sánh số lượng trong phạm vi 4.
- Ôn nhận biết số lượng trong phạm vi 4. Nhận biết các số từ 1-4.

### **b. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng xếp tương ứng 1-1. Kỹ năng so sánh, phát triển óc quan sát, ghi nhớ có chủ đích, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Phát triển tư duy, phát triển vận động tinh (rèn luyện sự linh hoạt khéo léo của các ngón tay).

### **c. Thái độ:**

- Trẻ có ý thức trong giờ học, thích thú khi hoạt động với toán, giáo dục trẻ biết quan tâm đến các bạn trong lớp.
- Giáo dục trẻ chờ đến lượt, giữa gìn sắp xếp đồ dùng gọn gàng.

## **2. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát: Hoa trường em

- Nhạc chơi trò chơi
- Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng có 4 bông hoa cúc, 4 bông hoa đồng tiền, thẻ số 1,2,3,4.
- Đồ dùng đồ chơi có số lượng 2, 3, 4 đặt xung quanh lớp.
- Vòng

### 3. Tổ chức hoạt động

#### \* Hoạt động 1: Ôn số lượng trong phạm vi 4

- Trò chơi: ô cửa bí mật
- + Cách chơi: Các ô cửa gắn số 1,2,3,4. Chúng mình chọn ô cửa nào, khi mở ra phải nói tên và đếm đúng đồ vật trong đó. Sau đó chọn thẻ số tương ứng giờ lên.

- Cho trẻ chơi

#### \* Hoạt động 2: So sánh số lượng trong phạm vi 4

- Trẻ lấy cho mình 1 rổ đồ dùng, 1 cái bảng rồi về nhóm nào?
- Xếp 4 bông hoa cúc thành một hàng ngang nào?
- Xếp cho cô 3 bông hoa đồng tiền tương ứng 3 hoa cúc
- Cho trẻ đếm số lượng hai nhóm, gắn thẻ số tương ứng
- Hai nhóm có số lượng như thế nào với nhau?

- Nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy?
- Nhóm nào ít hơn? Ít hơn là mấy?
- Muốn nhóm bằng nhóm áo thì làm như thế nào?
- 3 quần thêm 1 bằng mấy?
- Cho trẻ đặt số và đếm lại hai nhóm

**\* Bớt 1**

- 4 hoa cúc bớt đi 1 bông hoa cúc còn mấy ?
- Trẻ đếm, gắn thẻ số.
- Hai nhóm có số lượng như thế nào với nhau?
- Nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy?
- Nhóm nào ít hơn? Ít hơn là mấy?
- Muốn hai nhóm bằng nhau thì làm như thế nào?
- 3 hoa cúc thêm 1 hoa cúc là mấy ?
- cả lớp cùng đếm nhóm, Gắn thẻ số
- 2 nhóm này có số lượng như thế nào?

**\* Tương tự bớt và thêm hai nhóm**

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:03 30/01/2026  
bởi Nguyễn Thị Trang Diễm ( 31317308\_diemtt ) – Trường Mầm non Sơn Ca

\* **Liên hệ xung quanh lớp:** Ở xung quanh lớp có rất nhiều đồ chơi, chúng mình hãy chọn đồ chơi mà các con yêu thích có số lượng theo yêu cầu của cô nhé:

+ Đồ chơi có số lượng nhiều hơn 3 là 1? (trẻ lấy đồ chơi có số lượng là 3).

+ Cô muốn đồ chơi có số lượng là 3 chúng mình phải làm gì? (bớt đi một đồ chơi )

+ Cho trẻ đi cất đồ chơi sau đó về chỗ ngồi.

- Chúc mừng các đội đã vượt qua hai vòng chơi. Sau đây chúng ta sẽ chuyển sang phần chơi thứ ba của chương trình với tên gọi: Chung sức

### \* **Hoạt động 3: Luyện tập**

#### - **Trò chơi: “Thi xem ai nhanh”**

- Cách chơi: Cô đã chuẩn bị những nhóm đồ dùng, sản phẩm của một số nghề có số lượng khác nhau, nhiệm vụ của chúng mình là hãy thêm hoặc bớt đi số đồ dùng, sản phẩm ở mỗi nhóm sao cho số lượng của mỗi nhóm đều bằng 4. Cô chia lớp thành 3 đội các thành viên của 3 đội phải bật qua ô vòng và chạy nhanh chân lên thực hiện phần thi của đội mình, thời gian cho 3 đội chơi là 1 bản nhạc khi nhạc kết thúc đội nào gắn được nhiều nhóm có số lượng là 4 hơn thì đội đó sẽ dành chiến thắng.

- Luật chơi: Đội nào thực hiện nhanh và chính xác nhất không phạm quy thì đội đó sẽ dành chiến thắng

- Cô cho trẻ chơi.

- Cô kiểm tra kết quả.

- Các con ạ chương trình “ Nông trại vui vẻ ” đến đây là kết thúc một lần nữa xin cảm ơn các đội chơi đã nhiệt tình tham gia các phần chơi, cảm ơn ban cố vấn đã giành thời gian để tham gia chương trình. Các đội chơi ơi chúng ta hãy lên sân khấu nhận quà lưu niệm của chương trình.

\* Kết thúc

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động học: Trẻ còn nói tự do

b. Phương án giải quyết

- Cô bao quát và động viên trẻ không nói tự do khi học

#### **5. Đánh giá trẻ hàng ngày**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:03 30/01/2026  
bởi Nguyễn Thị Trang Diễm ( 31317308\_diemtt ) – Trường Mầm non Sơn Ca

**Thứ 6 : Ngày 6 tháng 2 năm 2026**  
**Tên hoạt động học: DVĐMH: Màu hoa**  
**Lĩnh vực phát triển chủ đạo:Thẩm mỹ**

**1. Mục đích- yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả bài hát: “ Màu Hoa ”
- Nghe giai điệu và đoán được tên bài hát: Màu hoa
- Biết hát và vận động minh họa theo lời bài hát
- hứng thú nghe cô hát và tham gia vào trò chơi

**b. Kỹ năng**

- Trẻ hát và biết cách vận động múa theo lời bài hát: “Màu Hoa ”
- Trẻ biết dùng các bộ phận của cơ thể sáng tạo ra những động tác phù hợp với lời của bài hát: “Màu Hoa”.
- Trẻ hát và vận động nhịp nhàng thể hiện tình cảm của bài hát.
- Trẻ có kỹ năng nghe hát, cảm nhận được nhịp điệu vui tươi, trong sáng, nhẹ nhàng của bài hát nghe: Hoa Trong vườn.

**c. Thái độ:**

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động âm nhạc.
- Giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc và bảo vệ các loài hoa.

**2. Chuẩn bị**

- Địa điểm tổ chức: Trong lớp học

- Nhạc bài hát: Màu Hoa, Hoa trong vườn
- Dụng cụ âm nhạc
- Sân khấu âm nhạc

### 3. Tổ chức thực hiện

#### \* Ổn định tổ chức: Nghe giai điệu đoán tên bài hát

- Cho trẻ nghe giai điệu bài hát: màu hoa
- Hỏi trẻ đó là bài hát gì: Sáng tác của ai?

#### Hoạt động 1: Dạy vận động minh họa: Màu Hoa

- Cra lớp hát bài hát cùng cô 1 lần
- Muốn bài hát hay và sinh động hơn làm cách nào

( Cô cho trẻ tự nghĩ ra cách vận động cho bài hát được hay và sinh động hơn).

- Cô khái quát lại: Vừa rồi cô thấy các con có nhiều cách vận động rất là hay mỗi bạn nghĩ ra 1 cách vận động riêng cho bài hát rất là sinh động. Cô thấy có bạn đã hát, vận động rất hay bài hát này đây, cô mời con lên hát và vận động bài hát này.

- Cô giới thiệu vận động minh họa bài hát “ Màu hoa”

#### \* Cô vận động mẫu:

- Cô làm mẫu 2 lần.

#### \* Trẻ thực hiện :

- Cô cho cả lớp vận động 2- 3 lần

- Cô mời lần lượt từng đội lên thể hiện.
- Cô mời nhóm các bạn trai lên thể hiện
- Mời nhóm các bạn gái lên thể hiện.
- Mời cá nhân trẻ lên thể hiện.
- Cho cả lớp thể hiện 1 lần.

**\* Hoạt động 2: Nghe hát bài: "Hoa trong vườn".**

- Cô giới thiệu bài hát
- **Lần 1:** Cô hát kết hợp với nhạc.
- + Cô vừa hát bài hát gì? Dân ca nào?
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về một vườn hoa đẹp có rất nhiều các loại hoa, màu hoa khác nhau. Mọi người chăm sóc hoa, tưới hoa thêm tươi đẹp
- **Lần 2:** Cô biểu diễn trẻ hưởng ứng cùng cô.
- Lần 3: Nghe ca sỹ hát

**Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc**

- + Cách chơi; Cô chia lớp mình thành 3 đội: nhiệm vụ của mỗi đội sẽ lên chọn một ô số và mở xem đó là tranh gì và về cùng thảo luận để hát bài hát với nội dung bức tranh đó, các con sẵn sàng chưa !
- + Luật chơi: đội nào không hát được và đúng với bức tranh, đội đó sẽ phải dừng cuộc chơi.

- Tổ chức cho trẻ chơi
- Nhận xét sau mỗi lần chơi và tăng độ khó của trò chơi

### **Kết thúc:**

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

##### **a. Dự kiến tình huống phát sinh:**

- Giờ hoạt động học: Cháu Phương Thảo còn chưa tự tin khi hát

##### **b. Phương án giải quyết**

- Cô bao quát và động viên trẻ tự tin hơn

#### **5. Đánh giá trẻ hàng ngày**

##### **a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

##### **b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

##### **c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:03 30/01/2026  
bởi Nguyễn Thị Trang Diễm ( 31317308\_diemtt ) – Trường Mầm non Sơn Ca

**DUYỆT KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: THỰC VẬT- TẾT MÙA XUÂN**

**Nhánh 3: Hoa Cúc- hoa đồng Tiền**

**Thời gian thực hiện: Từ 2 /2/2026- 6/2/2026**

**NGƯỜI THỰC HIỆN**



**Nguyễn Thị Trang Diễm**

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH  
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**



**Đặng Thị Quỳnh Nga**

**BAN GIÁM HIỆU KÝ DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



**Hoàng Thị Diệp**

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:03 30/01/2026  
bởi Nguyễn Thị Trang Diễm ( 31317308\_diemtt ) - Trường Mầm Non Sơn Ca

