

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: DỰ ÁN GIẤY

Thứ 2, ngày 12 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động học: Hướng dẫn trẻ làm quả cầu giấy

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: TC (VĐT)

1. Mục đích- yêu cầu

a.Kiến thức:

- Trẻ biết cầm giấy bằng tay trái, kết hợp tay phải và dùng đầu ngón tay để xé giấy từ trên xuống thành từng dải
- Biết phối hợp tay, mắt để gom các dải giấy lại, dùng dây chun buộc sát phía dưới một đầu tạo thành chùm cầu

b. Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng phối hợp tay, các cơ ngón tay để xé giấy thành từng dải
- Kỹ năng xé sử dụng 3 đầu ngón tay để xé giấy từ trên xuống tạo thành từng dải rời nhau
- Kỹ năng buộc dây chun tạo thành chùm cầu
- Rèn kỹ năng làm việc theo nhóm, chia sẻ giúp đỡ các bạn trong nhóm

c. Thái độ:

- Trẻ có hứng thú khi học
- Giáo dục trẻ tính tỉ mỉ cẩn thận khi làm.

2. Chuẩn bị

- Chùm cầu giấy
- Giấy, dây chun
- Nhạc không lời vui nhộn

3. Tổ chức thực hiện

* Ổn định tổ chức: Khởi động cùng đôi bàn tay

- Chơi “Những ngón tay nhúc nhích”
- + Ai biết tay còn để làm gì nữa?

Hoạt động 1: Bé chơi với giấy

- Tạo tình huống xuất hiện giấy
- + Hỏi trẻ:
 - Đây là gì?
 - Sờ xem như thế nào
 - Đoán xem cô làm cách nào mà thành từng dải giấy như này?
 - Có thể chơi được trò gì với dải giấy này?
 - Mỗi bạn hãy cầm dải giấy
 - Cho trẻ chơi theo yêu cầu của cô: Búng, thổi, vo

Hoạt động 2: Hướng dẫn trẻ làm quả cầu giấy

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Liên hệ về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:07 05/01/2026

Thầy Nguyễn Thị Trang Diễm (31317308_diemtt) – Trường Mầm non Sơn Ca

+ Cô làm chậm từng thao tác xé lá giấy thành từng dải cho trẻ quan sát: Cầm tờ giấy bằng hai tay, tay trái cầm sát mép giấy kết hợp tay phải để xé, khi xé dùng 3 đầu ngón tay phải xé giấy từ trên xuống đến khi đứt rời ra thành từng dải, cứ như vậy xé cho đến hết tờ giấy

+ Cho trẻ nhắc lại kỹ năng xé

+ Trẻ về nhóm và thực hiện

- Cô bao quát các nhóm

- Nhận xét kỹ xé giấy của trẻ

* Tạo tình huống xuất hiện quả cầu bằng giấy

+ **Hỏi trẻ:**

- Đây là gì?

- Làm cách nào có chùm cầu giấy như này?

- Cô nói cách làm chùm cầu: Cô gom các dải giấy lại với nhau sắp cho đều 2 đầu, và dùng dây chun buộc cố định phần cuối của 1 đầu sau đó dùng tay xoa cho cầu mềm hơn là được

+ Trẻ lấy các dải giấy và tạo thành chùm cầu

- Cô quan sát hỗ trợ trẻ khi cần buộc

+ Hỏi trẻ:

- Chơi trò chơi gì với quả cầu này

- Trẻ chơi đá cầu, tung cầu

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động có chủ đích: Cháu Kim Ngân làm quả cầu guáy chưa đẹp

b. Phương án giải quyết

- Cô bao quát, gọi trẻ và động viên trẻ cầm guáy xé

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:07 05/01/2026
bởi Nguyễn Thị Trang Diễm (31317308_diemtt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ 3, ngày 13 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động học: Quy trình tái chế giấy(5E)

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức

1. Mục đích- yêu cầu

***S-Khoa học:**

- Trẻ biết được tên một số loại giấy đã qua sử dụng có thể dùng để tái chế giấy: Giấy bìa, giấy in, giấy bao bì, giấy màu.

*** T-Công nghệ:**

- Trẻ biết làm thử nghiệm và sử dụng công dụng đơn giản để tái chế giấy.

*** E-Kỹ thuật:**

- Trẻ biết được quy trình tái chế giấy gồm các bước: thu gom giấy, chuẩn bị nguyên vật liệu, làm bột giấy, định hình tờ giấy.

*** A- Nghệ thuật:**

- Trẻ biết được tái chế giấy sẽ góp phần bảo vệ môi trường và ứng dụng của giấy trong cuộc sống.

*** M- Toán:**

- Đếm số lượng, màu sắc

*** Kỹ năng:**

- Trẻ biết phối hợp, thảo luận, làm việc theo nhóm thông qua các thử nghiệm và trò chơi.

- Rèn một số kỹ năng thực hành như: rót, múc, xúc, thấm nước, bấm máy xay và một số kỹ năng tạo hình.

2. Chuẩn bị

- Thùng đựng giấy đã qua sử dụng do trẻ sưu tầm: Giấy báo, giấy in, giấy bao bì, giấy màu

- Máy tính, video quy trình tái chế giấy, các bước quá trình tái chế giấy

- Nhạc

- 4 tranh về tái chế giấy
- Một số sản phẩm được làm từ tái chế giấy
- + Đồ dùng của trẻ:
- Trang phục làm từ các loại giấy: giấy báo, giấy nhẵn, giấy gói quà, giấy nhũ...

3. Tổ chức thực hiện

*** Ổn định tổ chức:**

- Cô cho trẻ trình diễn thời trang với những trang phục được làm từ giấy.

*** a. Hoạt động 1: Thu thập thông tin về quy trình tái chế giấy đã qua sử dụng**

- Cô hỏi trẻ đã nhìn thấy các bộ trang phục được làm từ những loại giấy gì?
- Cô đưa ra thùng giấy có chứa nhiều loại giấy khác nhau và hỏi trẻ:
 - + Những loại giấy cũ này có thể dùng vào việc gì?
- Cô cho trẻ xem video quy trình tái chế giấy
- Cô trò chuyện với trẻ về các bước tái chế giấy.
- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Nhìn nhanh đoán đúng”
 - + Cách chơi: Trên màn hình sẽ xuất hiện quy trình tái chế giấy, trẻ nhìn và đoán đúng quy trình tái chế giấy.

b. Hoạt động 2: Trải nghiệm các hoạt động về quy trình tái chế giấy đã qua sử dụng

- Cô giới thiệu cho trẻ về vị trí các nhóm hoạt động và đồ dùng tái chế giấy
- + Nhóm 1: Chuẩn bị nguyên liệu
 - Trẻ xé và ngâm giấy vào xô
- + Nhóm 2: Sản xuất bột giấy
 - Trẻ dùng máy xay, xay giấy thành bột
- + Nhóm 3: Xeo giấy, định hình tờ giấy

- Để xeo giấy cần có những đồ dùng gì?
- Khuôn gỗ này dùng để làm gì?
- Để tạo thành tờ giấy chúng ta phải làm gì?
- Sau khi tạo thành tờ giấy chúng mình sẽ làm gì với tờ giấy tái chế?

+ Nhóm 4: Sáng tạo giấy được tái chế

- Chúng mình đang làm gì đây?
- Khi sử dụng giấy chúng mình phải như thế nào?

* Giáo dục trẻ phải biết tiết kiệm giấy để bảo vệ môi trường trong sạch hơn.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động có chủ đích: Cháu Duy Anh chứa hứng thú vào giờ học

b. Phương án giải quyết

- Cô bao quát, gọi trẻ và động viên trẻ tham gia vào giờ học

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4, ngày 14 tháng 1 năm 2026

Tên hoạt động học: Thiết kế túi giấy (EDP)

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ

1. Mục đích- yêu cầu

S- Khoa học: Trẻ biết được đặc điểm của túi giấy, túi giấy có quai túi, thân túi. Các kiểu túi.

T- Công nghệ: Biết sử dụng băng dính, biết buộc dây, sử dụng máy ảnh, điện thoại chụp lại sản phẩm làm ra.

E- Kỹ thuật: Bản vẽ kỹ thuật của túi giấy.

A- Nghệ thuật: Trang trí làm đẹp túi giấy, sắp xếp sáng tạo.

M- Toán học: Tính toán kích thước chiều dài của dây làm quai túi, nguyên vật liệu sử dụng, hình dạng, đếm, sắp xếp cân đối, tương ứng...

2. Chuẩn bị

- Băng dính, kéo

-Nguyên vật liệu: Giấy, dây ruy băng, kéo, băng dính 2 mặt...

- Trẻ cùng phụ huynh lên ý tưởng thiết kế túi giấy tại nhà.

3. Tổ chức thực hiện

*** Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ xem clip tại nhà bé Ngân, tình huống mẹ Ngân đi chợ về mua nhiều đồ nhưng toàn đựng vào túi bóng nilon.

- Cô hỏi cả lớp nếu sử dụng nhiều túi nilon sẽ gây ra tác hại gì?

- Cần làm gì để giúp mẹ Ngân có túi đựng đồ để thay thế túi nilon?

Hoạt động 1: Tưởng tượng lên kế hoạch và ý tưởng:

- Con muốn thiết kế túi bằng nguyên liệu gì ?
- Con sẽ làm túi như thế nào?
- Quai túi làm từ những nguyên liệu gì? (Nắp chai, vỏ ngao, tre...)
- Sau khi làm thân túi chúng ta làm gì tiếp theo?
- Lựa chọn từ nguyên liệu gì?
- Con dùng những dụng cụ gì để thiết kế ? (Dây, băng dính ...)

Hoạt động 2: Thiết kế

- Cô cho trẻ thảo luận: ý tưởng làm túi giấy
- Trẻ cùng thảo luận, thống nhất, đưa ra ý tưởng làm chuông gió. Cử 1 trẻ vẽ.
- Cho trẻ vẽ bản thiết kế túi giấy theo ý tưởng nhóm mình định làm.
- Dự kiến các nguyên vật liệu và cách làm
- Cô quan sát, giúp đỡ khi trẻ gặp khó khăn.

Hoạt động 3: Chế tạo

+ Ai là nhóm trưởng?

- + Nhóm trưởng phân công nhiệm vụ cho các bạn như thế nào?
- + Con đang làm gì? Làm như thế nào?
- + Tiếp theo con sẽ làm gì?
- + Con gặp khó khăn gì không? Con đã làm gì để khắc phục?
- + Con nhờ ai giúp mình? Con thấy kết quả thế nào?

Hoạt động 4: Đánh giá

- + Cho trẻ trưng bày túi giấy
- + Con hãy chia sẻ về cách làm túi giấy của nhóm mình?
- + Con thấy chiếc túi của nhóm mình như thế nào?
- + Nếu được thiết kế lại các con muốn thay đổi điều gì?
- + Buổi học hôm nay các con học được điều gì?
- + Các con cảm thấy như thế nào?

* **Kết thúc:** Mang túi giấy lên trưng bày vào góc chơi.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động học: 1 số trẻ chưa biết cách làm

b. Phương án giải quyết

- Cô bao quát và hướng dẫn cho trẻ

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:07 05/01/2026
bởi Nguyễn Thị Trang Diễm (31317308_diemtt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ 5, ngày 15 tháng 1 năm 2026

Tên hoạt động học: Tách gộp hai nhóm đối tượng trong phạm vi 4

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức

1. Mục đích- yêu cầu

a. Kiến thức:

- Củng cố đếm đến 4, nhận biết chữ số 4.
- Trẻ biết tách - gộp nhóm đồ dùng đồ chơi có số lượng 4 thành 2 phần bằng nhiều cách khác nhau (1 - 3; 2 - 2) và biết gộp 2 nhóm đồ dùng đồ chơi lại với nhau có số lượng 4. Biết diễn đạt kết quả của mình.

b. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng đếm
- Rèn kỹ năng tách và gộp nhóm có 4 đối tượng thành 2 phần theo nhiều cách khác nhau (1-3; 2-2), biết so sánh và nói kết quả sau khi tách, gộp.
- Phát triển tư duy, ngôn ngữ cho trẻ.

c. Giáo dục:

- Trẻ có nề nếp và thói quen, hứng thú, chú ý trong giờ học, tích cực tham gia hoạt động, biết phối hợp cùng bạn khi chơi.

2. Chuẩn bị

- Một số đồ dùng học tập có số lượng là 4.

- Mỗi trẻ một rổ có 4 cái bút, các thẻ số từ 1 - 4
- 3 bức tranh có hình ảnh bảo vệ môi trường
- 4 – 6 cái cây để trang trí

Hoạt động 1: Ôn đếm đến 4, nhận biết số 4.

- Cho trẻ đi xem phòng triển lãm đồ dùng học tập
- Có bao nhiêu cái bút?
- Có bao nhiêu cái thước?
- Có bao nhiêu quyển vở?
- Cho 2 -3 trẻ lên tìm những nhóm đồ vật có số lượng là 4 mà cô đã đặt xung quanh lớp.

*** Hoạt động 2: Tách, gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 4**

+ Chia tách mẫu:

- Cô đưa lần lượt 4 cái bút ra (cho trẻ đếm và chọn thẻ số tương ứng). Từ 4 cái bút cô tách thành 2 phân bằng cách sau:
- Cô tách một phần có 1 cái bút, 1 phần có 3 cái bút
- Gộp hai phần lại với nhau ta được tất cả mấy cái bút ?
- Cô vừa tách nhóm có 4 cái bút thành 2 phần theo cách
- Cô cũng gộp 2 phần nhỏ vừa tách thành nhóm có 4 cái bút

- Hỏi trẻ cách tách 4 cái bút thành 2 phần khác cách của cô
- + *Trẻ thực hiện.*
- Cho trẻ đưa tất cả số bút ra
- Tách số bút thành 2 phần theo yêu cầu của cô.
- Các con tách một phần có 1 cái bút, phần còn lại còn mấy cái bút?
- Nếu gộp lại thì được mấy cái bút?
- Tách mỗi phần có 2 cái bút, rồi đặt thẻ số.
- Gộp 2 phần lại được mấy cái bút? chọn thẻ số tương ứng đặt vào ?
- + Cô kiểm tra kết quả của trẻ, động viên, khuyến khích trẻ thực hiện.
- Hỏi trẻ
- + Có mấy cách tách nhóm 4 cái bút thành 2 phần?
- + Có mấy cách gộp 2 phần thành nhóm có 4 cái bút?

Hoạt động 3: Luyện tập

- Chơi T/C: Trồng hoa

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.sinh.edu.vn lúc 11:07 05/01/2026
bởi Nguyễn Thị Trang (31317308) – Trường Mầm non Sơn Ca

- Cô chia lớp mình thành 2 đội chơi, phía trên cô đã chuẩn bị vườn trường và giống hoa cho từng đội. Lượt chơi thứ nhất: Cô mời 2 bạn đại diện của 2 đội lên chơi, nhiệm vụ của từng bạn là trồng hoa đúng theo số lượng đã cho sẵn, sau đó đếm số hoa của cả vườn và đặt thẻ số vào, đội nào trồng hoa đẹp và đúng theo yêu cầu thì đội đó thắng cuộc.

- Mỗi lần chơi cô đổi thẻ số để trẻ chơi. Cô bao quát khuyến khích trẻ chơi.

- Cô kiểm tra kết quả từng đội, nhận xét, tuyên dương động viên trẻ.

*** Kết thúc:**

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động học Châu Hải Yến chưa biết cách tách- gộp

b. Phương án giải quyết

- Cô ngồi dạy trẻ nhiều lần

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
bởi Nguyễn Thị Trang Diễm (31317308_diemtt) – Trường Mầm non Sơn Ca
edoc.smas.edu.vn lúc 11:07 05/01/2026

Thứ 6, ngày 16 tháng 1 năm 2026
Tên hoạt động học: DH: Con điều giấy
Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ

1. Mục đích- yêu cầu

a. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát “ Con điều giấy” nhớ tên tác giả.
- Trẻ thuộc lời ca giai điệu bài hát, hiểu nội dung bài hát.
- Hát đúng nhạc
- Biết cách chơi trò chơi

b. Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng hát và thể hiện biểu cảm , sự tự tin khi hát
- Kỹ năng chơi trò chơi âm nhạc

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú trong giờ học

2. Chuẩn bị

- Sân khấu
- Nhạc bài hát: Con điều giấy
- Dụng cụ âm nhạc: Sắc xô, thanh gõ, Thanh la, trống

- Con diều bằng giấy

3. Tổ chức thực hiện

* **Ổn định tổ chức.** Cô thả diều giấy

- Cô hỏi trẻ đây là cái gì?

- Đã ai được đi thả diều bao giờ chưa?

- Cô giới thiệu bài hát: Con diều giấy

a. Hoạt động 1: Dạy hát “Con diều giấy”- ST: Bích Vy

- Cô hát lần 1: Không nhạc

- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả

- Cô hát lần 2 kết hợp nhạc

+ Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về con diều giấy bay lơ lửng giữa trời , có hai cái đuôi ngúc ngoắc, be stung tăng chạy theo xem con diều giấy bay

* **Dạy trẻ hát:**

- Cả lớp hát 2-3 lần

- Mời tổ, nhóm, cá nhân hát (khi trẻ hát cô sửa sai cho trẻ). cho trẻ sử dụng nhạc cụ âm nhạc lên biểu diễn

- Cô động viên, khuyến khích trẻ.

- Hỏi trẻ tên bài hát và tên tác giả

* Cho trẻ hát và vận động minh họa bài hát 1 lần

Hoạt động 2: Nghe hát “ Chiến binh xanh” – Sáng tác Nguyễn Đức Hiệp.

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả

- Cô hát lần một kết hợp cử chỉ điệu bộ

- Hỏi trẻ tên bài hát

+ Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về các chiến binh xanh bảo vệ trái đất và gia đình luôn sạch nhờ có Kuns siêu phàm

- Cô hát lần 2 hát kết hợp minh họa theo bài hát và mời trẻ hát, vận động cùng bài hát.

- Lần 3: Trẻ nghe ca sỹ hát

Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: Nhìn hình đoán tên bài hát

- Cô giới thiệu tên trò chơi.

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 nhóm, cô mời lần lượt 1 thành viên bất kỳ của từng nhóm lên bốc thăm, trong lá thăm có hình ảnh về bài hát gì thì nhóm đó sẽ hát bài hát liên quan tới hình ảnh đó.

- Luật chơi: Mỗi 1 lần hát đúng sẽ được thưởng 1 bông hoa, kết thúc nhóm nào giành được nhiều hoa hơn sẽ chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi (bao quát, nhận, xét kết quả chơi của trẻ)

- Nhận xét, tăng độ khó sau mỗi lần chơi

* Kết thúc:

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động học: Cháu Phương Thảo còn chưa tự tin khi biểu diễn

b. Phương án giải quyết

- Cô đồng viên trẻ mạnh dạn hơn

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:07 05/01/2026
bởi Nguyễn Thị Trang Diễm (31317308_diemtt) – Trường Mầm non Sơn Ca

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: TÁI CHẾ- BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG

Nhánh 3. Bé chơi với giấy

Thời gian thực hiện: Từ 12/1/2026 đến 16/1/2026

NGƯỜI THỰC HIỆN



Nguyễn Thị Trang Diễm

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**



Đặng Thị Quỳnh Nga

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Hoàng Thị Diệp

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.sma.edu.vn lúc 11:07 05/01/2026
bởi Nguyễn Thị Trang Diễm (31317308_dianmt) - Trường Mầm Non Sơn Ca