

ỦY BAN NHÂN DÂN ĐẶC KHU CÁT HẢI
TRƯỜNG MẦM NON SƠN CA



KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 4A6
CHỦ ĐỀ: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG
Thời gian thực hiện: 3 tuần: Từ 02/3/2026 đến 27/3 /2026

Giáo viên: Nguyễn Thị Trang Diễm
Lớp : 4TA6

Năm học 2025-2026

I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ:

| TT TỔ | TT C M | Mục tiêu năm | Nội dung năm | Mạng hoạt động chủ đề | Địa điểm/hình thức | Phạm vi thực hiện | CHỦ ĐỀ: PTGT | | | | |
|----------|--------------|---|---|---|-------------------------|-------------------|--------------|---------------------------------|------------------|-------------|----------------------------------|
| | | | | | | | Nhánh 1 | Nhánh 2 | Nhánh 3 | Nhánh 4 | Thay đổi về sự điều chỉnh nếu có |
| | | | | | | | Ngày 8/3 | An toàn khi tham gia giao thông | Xe ô tô - xe máy | Thuyền buồm | |
| Mục tiêu | Nội dung | Từ 02/03 đến 06/03/2026 | Từ 09/03 đến 13/03/2026 | Từ 16/03 đến 20/03/2026 | Từ 23/03 đến 27/03/2026 | | | | | | |
| | | Thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh | Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục | Bài 8: - Hô hấp: Hít vào, thở ra - Tay: Đưa hai tay ra trước, về sau - Lưng, bụng: Ngồi cúi về trước, ngửa sau - Chân: Ngồi nâng hai chân duỗi thẳng - Bật: Bật tiến về phía trước | Sân chơi | lớp | TDS | TDS | TDS | | |
| 9 | 16 | Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi bước lùi liên tiếp khoảng 3m | Đi bước lùi | Chơi tự do "Đi bước lùi" | Sân chơi | tổ | | HĐNT | | | |
| | | | | | Sân chơi | lớp | TDS | TDS | TDS | TDS | |
| 17 | 32 | * Vận động: chạy | | | # | # | # | # | # | # | # |

| | | | | | | | | | | | |
|----|-----|--|--|--|----------|-----|------|------|-----|-----|---|
| 29 | 62 | Trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm khéo léo, nhanh nhẹn và đúng kỹ thuật | Trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm | Tiết học: Trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm | Sân chơi | tổ | | HDH | | | |
| 41 | 95 | * Vận động: bật, nhảy | | | # | # | # | # | # | | |
| 42 | 98 | Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật tiến liên tục về phía trước | Bật liên tục về phía trước | Tiết học: "Bật liên tục về phía trước" | Sân chơi | lớp | | | HDH | | |
| 46 | 107 | Giữ được thăng bằng khi bật qua vật cản cao 10-15cm | Bật qua vật cản cao 10-15cm | Tiết học: "Bật qua vật cản cao 10-15cm" | Sân chơi | lớp | HDH | | | | |
| | | | | Trò chơi: Bé nhanh nhẹn, khéo léo | Sân chơi | lớp | | HDNT | | | |
| 48 | 112 | 3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt | | | # | # | # | # | # | # | # |
| | | | | Trò chơi: Chồng cây chuối | Lớp học | lớp | HDNT | | | | |
| 50 | 117 | Thực hiện được vận động vo, xoáy, xoắn, vặn* | Vo, xoáy, xoắn, vặn | Trẻ thực hiện được vận động vo, xoáy, xoắn, vặn trong chủ đề GT | Lớp học | lớp | HDG | HDG | HDG | HDG | |
| 51 | 118 | Véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay | Véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay | Dạy trẻ véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay nặn đồ dùng trong chủ đề PTGT | Lớp học | lớp | HDG | HDG | HDG | HDG | |
| 52 | 120 | Tô, vẽ được một số hình đơn giản, gần gũi* | Tô, vẽ hình | Tô vẽ hình ảnh đơn giản trong chủ đề TC-BVMT | Lớp học | lớp | HDG | HDG | HDG | HDG | |
| 53 | 124 | Cắt, xé thành thạo theo đường thẳng | Cắt, xé đường thẳng dài hơn 10cm | Cắt, xé thành thạo theo đường thẳng PTGT | Lớp học | lớp | HDG | HDG | HDG | HDG | |

| | | | | | | | | | | | |
|----|-----|---|--|--|----------|-----|-------|-------|-------|-------|---|
| 54 | 127 | Xếp chồng được 10-12 khối | Xếp chồng các hình khối | Xếp chồng các hình khối CD PTGT | Lớp học | lớp | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG | |
| 55 | 130 | Biết tự cài - cởi cúc, khâu - buộc dây | Cài - cởi cúc, khâu - buộc dây | Cài - cởi cúc, khâu - buộc dây CD TMN | Lớp học | lớp | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG | |
| 56 | 131 | Biết tự mặc - cởi quần áo, khâu dây giày, cài quai dép, kéo khóa (phéc mơ tuya) | Cài - cởi cúc, kéo khóa phéc mơ tuya, | Cài - cởi cúc, kéo khóa phéc mơ tuya CD PTGT | Lớp học | lớp | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG | |
| | | | | Cài - cởi cúc, kéo khóa phéc mơ tuya CD PTGT | Lớp học | lớp | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG | |
| 57 | 133 | Biết tết sợi đôi | Đan tết sợi đôi | Tiết học: Bện dây làm vòng | Lớp học | lớp | | | | HĐH | |
| 58 | 137 | Biết gấp giấy tạo hình đơn giản theo hướng dẫn | Gấp giấy | Hướng dẫn trẻ gấp làm CD NLX | Lớp học | lớp | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG | |
| 59 | 139 | <i>Biết sử dụng đúng cách một số văn phòng phẩm thông thường</i> | <i>Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: kéo, bút chì, bút lông, hồ dán, băng keo 2 mặt</i> | <i>Rèn trẻ kỹ năng sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: kéo, bút chì, bút lông, hồ dán, bút lông, băng dính 2 mặt trong chủ đề PTGT</i> | Lớp học | lớp | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG | |
| 60 | 141 | <i>Mạnh mẽ khéo léo phối hợp nhịp nhàng khi thực hiện các trò chơi</i> | <i>Trẻ thể hiện sự mạnh mẽ khéo léo phối hợp nhịp nhàng khi thực hiện các trò chơi vận động trong chủ đề</i> | <i>TCVD: Về đích Ai nhanh hơn TCVD: Kéo co Thả đĩa baba</i> | Sân chơi | lớp | HĐNT | | HĐNT | | |
| 61 | 142 | B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe | | | # | # | # | # | # | # | # |
| 62 | 143 | 1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe | | | # | # | # | # | # | # | # |
| | | | | Trò chuyện để nhận biết tên một số thực phẩm thông thường trong chủ | Lớp học | lớp | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN | |

| | | | | | | | | | | | |
|----|-----|---|--|--|---------|-----|-------|-------|-------|-------|--|
| | | | | đề PTGT | | | | | | | |
| 64 | 148 | Nhận biết, phân loại được các thực phẩm theo nguồn gốc khác nhau (thực phẩm có nguồn gốc động vật/thực vật) | Nhận biết, phân loại thực phẩm theo nguồn gốc | Nhận biết, phân loại thực phẩm theo nguồn gốc | Lớp học | lớp | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN | |
| 65 | 150 | Kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày | Tên một số thức ăn trong bữa ăn hàng ngày | Trò chuyện kể tên thức ăn ở trường | Lớp học | lớp | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN | |
| 66 | 152 | Kể được tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc | Tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc | Trò chuyện về tên và cách chế biến món soda chanh | Lớp học | lớp | | HĐC | | | |
| 68 | 156 | Biết ý nghĩa của việc ăn để giúp cơ thể cao lớn, khỏe mạnh, thông minh. Biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để cơ thể có đủ chất dinh dưỡng. | Giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm | Trò chuyện về giá trị dinh dưỡng của 4 nhóm thực phẩm CĐ PTGT | Lớp học | lớp | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN | |
| 69 | 158 | Hình thành thói quen ăn uống tốt, biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau | Thói quen ăn uống tốt | Hình thành cho trẻ thói quen trong giờ ăn: Dọn thức ăn thì nhặt vào đĩa, Ăn hết xuất, lịch sự trong khi ăn | Lớp học | lớp | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN | |
| 70 | 163 | Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học | - Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ- Một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh (táo bón, tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng, thừa cân béo phì,...) - Hướng dẫn kỹ thuật sơ cứu thông thường | Trò chuyện với trẻ cách chế biến món ăn khi ở trường | Lớp học | lớp | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN | |
| | | | | Trò chuyện với trẻ cách chế biến món ăn khi bị táo | Lớp học | lớp | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN | |
| | | | | Dạy trẻ làm bơ dầm sữa chua | Lớp học | lớp | | HĐG | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|----|-----|--|--|--|---------|-----|-------|-------|-------|-------|---|
| 71 | 164 | 2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt | | | # | # | # | # | # | # | # |
| | | | | VS: Dạy trẻ rèn luyện thao tác rửa tay | Lớp học | lớp | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN | |
| 73 | 169 | Có kỹ năng lau mặt đúng thao tác. Biết tự lau mặt khi được nhắc nhở | Tập luyện thao tác lau mặt | Dạy trẻ tập luyện thao tác lau mặt hằng ngày | Lớp học | lớp | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN | |
| 75 | 174 | Biết súc miệng bằng nước muối | Tập súc miệng bằng nước muối | Dạy trẻ tập súc miệng bằng nước muối | Lớp học | lớp | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN | |
| 76 | 176 | Biết tự thay quần áo khi bị ướt/bẩn | Cởi - mặc quần áo | Dạy trẻ thao tác cài - cởi khuy khi quần áo bị ướt | Lớp học | lớp | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN | |
| 77 | 182 | Biết tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, không đổ thức ăn | Cách sử dụng bát, thìa | Trẻ biết tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, không đổ thức ăn | Lớp học | lớp | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN | |
| 78 | 185 | 3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe | | | # | # | # | # | # | # | # |
| | | | | Mời cô, mời bạn khi ăn | Lớp học | lớp | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN | |
| | | | | Ăn từ tốn, không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn, không vừa nhai vừa nói | Lớp học | lớp | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN | |
| 81 | 192 | | Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất | Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất | Lớp học | lớp | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN | |
| 82 | 193 | | Không uống nước lã | Không uống nước lã | Lớp học | tổ | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN | |
| 83 | 198 | Biết chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe | Lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe | Phân biệt thực phẩm bẩn/sạch, thực phẩm ôi thiu, an toàn CE TMN | Lớp học | tổ | HDG | HDG | HDG | HDG | |
| 84 | 200 | Biết cách phân biệt thực phẩm/ thức ăn | Phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn | Trẻ biết cách phân biệt thực phẩm/ thức ăn | Lớp học | tổ | HDG | HDG | HDG | HDG | |

| | | | | | | | | | | | |
|----|-----|--|--|---|---------|-----|-------|-------|-------|-------|---|
| | | sạch, an toàn | | sạch, an toàn | | | | | | | |
| 85 | 201 | Làm quen một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản. | Một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản | Trò chuyện với trẻ cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản | Lớp học | tổ | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN | |
| 86 | 205 | Có một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh cá nhân: Xúc miệng nước muối, rửa tay trước và sau khi đi vệ sinh, sau giờ chơi | Thực hiện một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh cá nhân: Xúc miệng nước muối, rửa tay trước và sau khi đi vệ sinh, sau giờ chơi | Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh cá nhân: Xúc miệng nước muối, rửa tay trước và sau khi đi vệ sinh, sau giờ chơi... | Lớp học | tổ | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN | |
| 87 | 206 | Có một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh | Biết chấp nhận và thực hiện được một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở | Trẻ biết giữ vệ sinh thân thể | Lớp học | tổ | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN | |
| 88 | 207 | | | Đi vệ sinh đúng nơi quy định | Lớp học | tổ | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN | |
| | | | | Dạy trẻ biết Bỏ rác đúng nơi quy định | Lớp học | tổ | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN | |
| 90 | 214 | Trẻ ngủ đủ giấc, biết các tư thế đúng khi nằm ngủ, không nói chuyện trong giờ ngủ. | Trẻ ngủ đủ giấc, nằm đúng tư thế, không nói chuyện trong giờ ngủ. | Trẻ ngủ đủ giấc, nằm đúng tư thế, không nói chuyện trong giờ ngủ. | Lớp học | lớp | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN | |
| 91 | 216 | Biết ích lợi và lựa chọn sử dụng trang phục phù hợp thời tiết | Ích lợi và cách sử dụng trang phục phù hợp thời tiết | Trẻ biết ích lợi và cách sử dụng trang phục phù hợp thời tiết hằng ngày | Lớp học | lớp | ĐTT | ĐTT | ĐTT | ĐTT | |
| 92 | 220 | Có khả năng nhận biết một số biểu hiện đặc trưng khi ốm và bước đầu biết cách phòng tránh. Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu, sốt. | Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản | Dạy trẻ nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản | Lớp học | lớp | ĐTT | ĐTT | ĐTT | ĐTT | |
| 93 | 223 | 4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh | | | # | # | # | # | # | # | # |
| | | Nhận ra và biết tránh không chơi ở những | Một số khu vực nguy hiểm | Trò chuyện với trẻ về một số đồ vật gây nguy | Lớp học | tổ | ĐTT | ĐTT | ĐTT | ĐTT | |

| | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|--|--|---|----------|-----|------|------|------|------|--|
| | | nơi nguy hiểm | | hiểm | | | | | | | |
| 95 | 228 | | | Một số khu vực nguy hiểm trong trường | Sân chơi | tổ | ĐTT | ĐTT | ĐTT | ĐTT | |
| 96 | 230 | Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi | Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ, không leo trèo bàn ghế, lan can, không theo người lạ, trêu động vật, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá,...) | Trò chuyện về những việc làm có thể gây nguy hiểm: Không tự ý uống thuốc, không ăn thức ăn lạ | Lớp học | tổ | ĐTT | ĐTT | ĐTT | ĐTT | |
| 97 | 231 | Biết gọi người lớn khi gặp một số trường hợp khẩn cấp | Một số trường hợp khẩn cấp (cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu,..) | Trẻ biết gọi người lớn 1 số trường hợp khẩn cấp khi cần thiết: Cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu.. | Lớp học | tổ | ĐTT | ĐTT | ĐTT | ĐTT | |
| 98 | 232 | Biết gọi người giúp đỡ khi bị lạc và cung cấp được một số thông tin để hỗ trợ tìm người thân | Tên và số điện thoại của người thân. Địa chỉ gia đình | Trẻ biết tên và số điện thoại của người thân. Địa chỉ gia đình | Lớp học | tổ | ĐTT | ĐTT | ĐTT | ĐTT | |
| 100 | 240 | Biết và thực hiện được một số quy định an toàn ở nơi công cộng | Biết và thực hiện được một số quy định an toàn ở nơi công cộng khi có sự hướng dẫn của người lớn | Biết và thực hiện được một số quy định an toàn ở nơi công cộng khi có sự hướng dẫn của người lớn | Lớp học | lớp | HĐNT | HĐNT | HĐNT | HĐNT | |
| 101 | 242 | Quyền được sống, được chăm sóc sức khỏe, được chăm sóc nuôi dưỡng (điều 12, 14, 15) | Trẻ biết quyền được sống, được chăm sóc sức khỏe, được chăm sóc nuôi dưỡng (điều 12, 14, 15) | Trò chuyện với trẻ về quyền được sống, được chăm sóc sức khỏe, được chăm sóc nuôi dưỡng (điều 12, 14, 15) | Lớp học | lớp | ĐTT | ĐTT | ĐTT | ĐTT | |

| | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|--|--|---|----------|-----|-----|------|-----|-----|---|
| 102 | 244 | II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC | | | # | # | # | # | # | # | # |
| 103 | 245 | A. Khám phá khoa học | | | # | # | # | # | # | # | # |
| 109 | 253 | * Đồ dùng, đồ chơi | | # | # | # | # | # | # | # | # |
| 110 | 254 | Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc | Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi | Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi CDD-PTGT | Lớp học | lớp | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG | |
| 111 | 256 | Biết được mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng/đồ chơi quen thuộc | Mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc | Trò chuyện về mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi CĐ PTGT | Lớp học | lớp | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG | |
| 112 | 257 | Biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi | So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi. | So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi cơ TMN | Lớp học | lớp | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG | |
| 113 | 259 | Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu* | Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu | Dạy trẻ phân loại đồ dùng đồ chơi theo đặc điểm và công dụng CĐ TMN | Lớp học | lớp | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG | |
| 114 | 261 | * Phương tiện giao thông | | | # | # | # | # | # | # | # |
| 115 | 263 | Biết đặc điểm, công dụng của một số PTGT và phân loại theo 1-2 dấu hiệu | Đặc điểm, công dụng của một số PTGT và phân loại theo 1-2 dấu hiệu | Tiết học: Bé tìm hiểu về Ô tô- xe máy | Sân chơi | lớp | | | HĐH | | |
| 116 | 266 | 3. Động vật và thực vật | | | # | # | # | # | # | # | # |
| 117 | 272 | Trẻ biết đặc điểm bên ngoài của cây, hoa, quả gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người | Dạy trẻ nhận biết đặc điểm bên ngoài của con vật, cây hoa, quả gần gũi. ích lợi và tác hại đối với con người | Thí nghiệm: Lá rụng | Sân chơi | lớp | | HĐNT | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|--|---|--|----------|-----|------|------|------|------|-----|
| 118 | 273 | Biết được mối liên hệ đơn giản giữa cây quen thuộc với môi trường sống. Cách chăm sóc bảo vệ chúng | Mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ | Thử nghiệm sự oxy hóa của quả chuối | Sân chơi | lớp | HĐNT | | | | |
| 119 | 274 | Phân loại cây hoa quả, con vật theo 1 -2 dấu hiệu | Trẻ nhận biết phân loại cây hoa quả, con vật theo 1 -2 dấu hiệu | Tiết học: Khám phá quả táo- quả xoài | Sân chơi | lớp | HĐNT | | | | |
| 120 | 275 | Biết so sánh sự giống nhau và khác nhau của con vật, cây, hoa, quả | Dạy trẻ cách so sánh sự giống nhau và khác nhau của con vật, cây, hoa, quả | Trẻ biết cách so sánh sự giống nhau và khác nhau của con vật, cây, hoa, quả CD PTGT | Lớp học | lớp | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |
| 121 | 280 | Có khả năng quan sát, phán đoán để nhận biết được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ | Quan sát, phán đoán để nhận biết được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ | Quan sát, phán đoán để nhận biết được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ CD PTGT | Lớp học | lớp | HĐNT | HĐNT | HĐNT | HĐNT | |
| 123 | 285 | 4. Một số hiện tượng tự nhiên | | | # | # | # | # | # | # | # |
| 124 | 286 | * Thời tiết, mùa | | | # | # | # | # | # | # | # |
| | | | | Trẻ biết một số dấu hiệu nhận biết thời tiết. Biết ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người CD PTGT | Sân chơi | lớp | HĐNT | HĐNT | HĐNT | HĐNT | |
| 126 | 289 | | Trẻ biết thu thập thông tin về về một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người bằng nhiều cách khác nhau: xem sách, tranh ảnh, nhận | Trò chuyện về bầu trời | Sân chơi | lớp | | HĐNT | | | |
| 130 | 299 | *Nước | | | # | # | # | # | # | # | # |
| | | Ích lợi của nước với | Ích lợi của nước với | Ích lợi của nước với đời | Sân | lớp | HĐC | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|---|--|--|----------|-----|------|------|------|-----|------|
| | | đời sống con người, con vật và cây CĐ PTGT | đời sống con người, con vật và cây CĐ PTGT | sống con người, con vật và cây CĐ PTGT | chơi | | | | | | |
| | 305 | Một số đặc điểm, tính chất của nước | Một số đặc điểm, tính chất của nước | Thử nghiệm giấy không bị ướt khi tô màu sáp | Sân chơi | lớp | HĐNT | | | | |
| | 306 | Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước | Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước | Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước CĐ TMN | Lớp học | lớp | | | HĐC | | |
| 135 | 307 | Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để so sánh, dự đoán | Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để so sánh, dự đoán | Thử nghiệm vật nổi vật chìm | Lớp học | lớp | | | HĐNT | | |
| 136 | 312 | * Không khí, ánh sáng | | | # | # | # | # | # | | # |
| 138 | 316 | Có một số hiểu biết về không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây | Không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây | Quan sát bầu trời | Sân chơi | lớp | HĐNT | HĐNT | HĐNT | | HĐNT |
| 139 | 317 | * Đất, đá, cát, sỏi | | | # | # | # | # | # | | # |
| 141 | 320 | Trẻ biết phân loại các đối tượng theo 1 hoặc 2 dấu hiệu | Trẻ biết phân loại các đối tượng theo 1 hoặc 2 dấu hiệu | Dạy trẻ biết phân loại các đối tượng theo 1 hoặc 2 dấu hiệu CĐ PTGT | Lớp học | lớp | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG | |
| 145 | 333 | 6. Công nghệ | | | Lớp học | lớp | # | # | # | | # |
| | | | | Trẻ thực hiện được 1 số thao tác đơn giản với máy tính, ipad, điện thoại, tivi CĐ PYGT | Lớp học | lớp | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG | |
| 147 | 335 | B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán | | | Lớp học | lớp | # | # | # | | # |
| 148 | 336 | 1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số | | | Lớp học | lớp | # | # | # | | # |

| | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|--|---|---|---------|-----|------|------|------|------|---|
| | | thứ tự, đếm | | | | | | | | | |
| 152 | 344 | Quan tâm đến số lượng, nhận biết chữ số 5, đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 5 và đếm theo khả năng | Nhận biết chữ số 5, đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 5 và đếm theo khả năng | Tiết học: "Đếm đến 5, nhận biết số lượng trong phạm vi 5. Nhận biết chữ số 5. | Lớp học | tổ | | HĐH | | | |
| 153 | 347 | Biết sử dụng các số từ 1 - 5 để chỉ số lượng, số thứ tự | Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 5 | TC: Nhanh tay, nhanh mắt | Lớp học | tổ | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG | |
| 169 | 396 | 5. Hình dạng | | | # | # | # | # | # | | # |
| 173 | 404 | Biết sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản* | Sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản | TC: "Ai xếp nhiều hình đẹp" | Lớp học | lớp | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG | |
| | | | | TC: Sáng tạo với hình | Lớp học | lớp | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG | |
| 174 | 406 | Có khả năng chấp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu | Chấp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu | TC: Cùng chơi với hình | Lớp học | lớp | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG | |
| | | | | Tiết học: "Chấp ghép các hình học để tạo thành hình mới" | Lớp học | tổ | | | | HĐH | |
| 178 | 419 | C. Khám phá xã hội | | | Lớp học | tổ | # | # | # | | # |
| 179 | 420 | 1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng | | | Lớp học | tổ | # | # | # | | # |
| | | | | Trẻ biết trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó (tích hợp điều 34 về quyền trẻ em) | Lớp học | lớp | HĐNT | HĐNT | HĐNT | HĐNT | |
| 189 | 443 | 3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh | | | # | # | # | # | # | | # |

| | | Trò chuyện về ngày quốc tế phụ nữ 8/3 | Trò chuyện về ngày quốc tế phụ nữ 8/3 | Trò chuyện về ngày quốc tế phụ nữ 8/3 | Lớp học | lớp | HĐC | | | | | |
|-----|-----|--|--|---|----------|-----|-----|--|-----|--|-----|------|
| 195 | 454 | Giúp trẻ hiểu một số khái niệm khoa học, công nghệ, toán học, nghệ thuật, kỹ thuật trong Steam giúp cung cấp cho trẻ những kiến thức liên quan đến chủ đề từ đó kích thích sự tò mò, niềm hứng thú khám phá của trẻ thông qua các câu hỏi " Vì sao?", " như thế nào?" ... | Giúp trẻ hiểu một số khái niệm khoa học, công nghệ, toán học, nghệ thuật, kỹ thuật trong Steam giúp cung cấp cho trẻ những kiến thức liên quan đến chủ đề từ đó kích thích sự tò mò, niềm hứng thú khám phá của trẻ thông qua các câu hỏi " Vì sao?", " như thế nào?" ... | Dự án: xe ô tô- xe máy | Lớp học | lớp | | | | | HĐG | |
| 196 | 455 | Biết chấp hành một số luật lệ giao thông đường bộ (đi bộ trên vỉa hè, không tự ý chạy qua đường.) | Đi bộ trên vỉa hè, không tự ý chạy qua đường. | Dạy trẻ đi bộ trên vỉa hè, không tự ý chạy qua đường. | Lớp học | lớp | | | | | | HĐC |
| 197 | 456 | Biết đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe máy, ngồi yên trên ô tô, không thò đầu ra ngoài | Đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe máy, ngồi yên trên ô tô, không thò đầu ra ngoài | Dạy trẻ đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe máy, ngồi yên trên ô tô, không thò đầu ra ngoài | Lớp học | lớp | | | HĐC | | | |
| 198 | 457 | Các tình huống nguy hiểm và cách phòng tránh (xe đang chuyển hướng, chướng ngại vật trên đường, tầm nhìn bị che khuất, vội vàng đi lên xuống xe, xe ô tô đột ngột mở cửa...) | Nhận biết một số tình huống nguy hiểm và cách phòng tránh | Dạy trẻ nhận biết một số tình huống nguy hiểm và cách phòng tránh | Sân chơi | lớp | | | | | | HĐNT |

| | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|--|--|--|---------|-----|-----|-----|------|-----|---|
| 199 | 458 | <i>Phân biệt hành vi đúng sai khi tham gia giao thông</i> | <i>Phân biệt hành vi đúng sai khi tham gia giao thông đường sắt</i> | <i>Dạy trẻ phân biệt hành vi đúng sai khi tham gia giao thông đường sắt</i> | Lớp học | lớp | | | HĐNT | | |
| 200 | 459 | <i>Biết tên, đặc điểm, công dụng của một số biển báo trong 4 nhóm biển báo giao thông quen thuộc</i> | <i>Biết tên, đặc điểm, công dụng của một số biển báo trong 4 nhóm biển báo giao thông quen thuộc</i> | <i>Dạy trẻ:Biết tên, đặc điểm, công dụng của một số biển báo trong 4 nhóm biển báo giao thông quen thuộc : Biển cấm, biển hiệu lệnh, biển cảnh báo, biển chỉ dẫn</i> | Lớp học | lớp | | HĐC | HĐC | HĐC | |
| 201 | 460 | <i>Trẻ bước đầu nhận biết và thực hành 1 số hiệu lệnh đơn giản của người điều khiển giao thông và 1 số tín hiệu đèn giao thông dưới sự giúp đỡ của người lớn</i> | <i>Trẻ bước đầu nhận biết và thực hành 1 số hiệu lệnh đơn giản của người điều khiển giao thông và 1 số tín hiệu đèn giao thông dưới sự giúp đỡ của người lớn</i> | <i>Trẻ bước đầu nhận biết và thực hành 1 số hiệu lệnh đơn giản của người điều khiển giao thông và 1 số tín hiệu đèn giao thông dưới sự giúp đỡ của người lớn</i> | Lớp học | lớp | | HĐC | HĐC | HĐC | |
| | | Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp .(Điều 34) | Trẻ biết quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp tích hợp (điều 34) | Trò chuyện với trẻ quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp tích hợp các chủ đề | Lớp học | lớp | ĐTT | ĐTT | ĐTT | ĐTT | |
| 202 | 461 | | | Trò chuyện với trẻ quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp tích hợp các chủ đề | Lớp học | lớp | ĐTT | ĐTT | ĐTT | ĐTT | |
| 203 | 462 | III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ | | | # | # | # | # | # | # | # |
| 204 | 463 | A. Nghe hiểu lời nói | | | # | # | # | # | # | # | # |
| | | Nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm tính chất công dụng trong chủ đề | Nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm tính chất công dụng trong chủ đề | Nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm tính chất công dụng trong chủ đề | Lớp học | lớp | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG | |

| | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|---|---|--|---------|-----|-----|-----|-----|-----|--|
| 206 | 468 | Có khả năng nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp | Nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp | Nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp trong chủ đề | Lớp học | lớp | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG | |
| 207 | 471 | Có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp | Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp | Trò chuyện về chủ đề | Lớp học | lớp | ĐTT | ĐTT | ĐTT | ĐTT | |
| 208 | 472 | Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Tiết học: Truyện: Chiếc đầu máy xe lửa tốt bụng | Lớp học | lớp | | | HĐH | | |
| 210 | 474 | <i>Nhận ra được sắc thái biểu cảm của lời nói khi vui, buồn, tức giận, ngạc nhiên, sợ hãi và biết sử dụng phù hợp với hoàn cảnh</i> | <i>Trẻ biết và thể hiện sắc thái biểu cảm của lời nói khi vui, buồn, tức giận, ngạc nhiên, sợ hãi và biết sử dụng phù hợp với hoàn cảnh</i> | <i>Một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)</i> | Lớp học | lớp | ĐTT | ĐTT | ĐTT | ĐTT | |
| 211 | 477 | Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại | Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại | Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại | Lớp học | lớp | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG | |
| 212 | 478 | B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày | | | # | # | # | # | # | # | |
| | | | | Dạy trẻ phát âm các tiếng có chứa các âm "ch-tr" | Lớp học | tổ | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG | |
| 214 | 483 | Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm | Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm | Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm trong chủ đề | Lớp học | lớp | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG | |
| 215 | 486 | Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, | Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu | Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng | Lớp học | lớp | ĐTT | ĐTT | ĐTT | ĐTT | |

| | | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|---|--|---|---|---------|-------|-------|-------|-------|-------|--|
| | | câu khẳng định, câu phủ định | khẳng định, câu phủ định | định, câu phủ định | | | | | | | | |
| 216 | 490 | Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện | Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện | Tiết học: Thơ: Bó hoa tặng cô | Lớp học | lớp | HĐH | | | | | |
| | | | | Tiết học: Thơ: Con thuyền | Lớp học | lớp | | | | HĐH | | |
| 217 | 492 | Biết kể chuyện có mở đầu, kết thúc | Kể lại chuyện đã được nghe | Truyện: Chiếc đầu máy xe lửa tốt bụng | Lớp học | lớp | | | | HĐC | | |
| 218 | 497 | Bắt chước được giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện | Tập đóng kịch | Truyện: “Ngón tay út và bí mật an toàn | Lớp học | lớp | | | | HĐC | | |
| | | | | | Truyện: Chiếc đầu máy xe lửa tốt bụng | Lớp học | lớp | | | | HĐC | |
| | | | Trẻ học cách tuân thủ các quy tắc thể hiện văn hóa trong giao tiếp | Trẻ biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp | Trẻ biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp | Lớp học | lớp | ĐTT | ĐTT | ĐTT | ĐTT | |
| | | | | | Trẻ biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp | Lớp học | lớp | | | | | |
| 220 | 498 | Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép trong giao tiếp | Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Mời cô"; "Mời bạn"; "Cảm ơn"; "Xin lỗi"... trong giao tiếp | Cho trẻ xem tranh hành vi tốt-xấu khi đi xe buýt | Lớp học | lớp | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG | | |
| | | | | dạy trẻ hành vi đúng sai khi ngồi trên xe máy | Lớp học | lớp | | | ĐTT | ĐTT | ĐTT | |
| | | | | Dạy trẻ biết mời cô mời bạn khi ăn | Lớp học | lớp | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN | |
| | | | | Dạy trẻ biết xin lỗi đúng hoàn cảnh | Lớp học | lớp | ĐTT | ĐTT | ĐTT | ĐTT | ĐTT | |
| | | | | Dạy trẻ biết cảm ơn trong giao tiếp | Lớp học | lớp | ĐTT | ĐTT | ĐTT | ĐTT | ĐTT | |
| | | | | Dạy trẻ biết lễ phép với người lớn | Lớp học | lớp | ĐTT | ĐTT | ĐTT | ĐTT | ĐTT | |
| | | | | Dạy trẻ biết nói đúng câu đủ thành phần không nói trống không | Lớp học | lớp | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG | |

| | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|---|--|---|---------|-----|-----------|------|------|------|--|
| | | | | Dạy trẻ biết nói đúng câu đủ thành phần không nói trống không | | | ĐTT | ĐTT | ĐTT | ĐTT | |
| 221 | 501 | Biết điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở | Điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở | Điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở | Lớp học | lớp | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG | |
| | | | | Trò chơi: " Âm thanh quanh bé"* | Lớp học | lớp | HĐC+H ĐNT | | | | |
| | | | | Trò chuyện về cách nói chuyện lịch sự | Lớp học | lớp | ĐTT | ĐTT | ĐTT | ĐTT | |
| | | | | Điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở | Lớp học | lớp | HĐG | HĐG | | HĐG | |
| 222 | 504 | Biết đặt và trả lời các câu hỏi đơn giản | Trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"; "Để làm gì?" | Trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"; "Để làm gì?" | Lớp học | lớp | HĐNT | HĐNT | HĐNT | HĐNT | |
| 223 | 512 | C. Làm quen với việc đọc - viết | | | # | # | # | # | # | # | |
| | | | | Dạy trẻ cách cầm sách để đọc | Lớp học | tổ | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG | |
| | 517 | Biết mô tả hành động của các nhân vật trong tranh | Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh | Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh CD PTGT | Lớp học | tổ | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG | |
| | 520 | Biết cầm sách đúng chiều và giờ từng trang để xem tranh ảnh. "Đọc" sách theo tranh minh họa ("đọc vẹt") | Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới + Hướng viết của các nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu | Làm quen với cách đọc viết tiếng Việt | Lớp học | lớp | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG | |
| | 523 | Biết phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Biết giữ gìn và bảo vệ sách | Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Giữ gìn và bảo vệ sách | Biết phân biệt phần mở đầu kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua tranh vẽ. Biết giữ gìn và bảo vệ sách. | Lớp học | lớp | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG | |

| | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|--|--|---|----------|-----|-----|-----|-------|-----|---|
| 228 | 525 | Có khả năng nhận ra kí hiệu thông thường trong cuộc sống | Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp, nơi công cộng | Trò chuyện về một số kí hiệu thông thường ở trường học | Sân chơi | lớp | ĐTT | ĐTT | ĐTT | ĐTT | |
| | 529 | Có khả năng nhận dạng về một số chữ cái | Nhận dạng một số chữ cái | Nhận dạng một số chữ cái CD TMN | Sân chơi | lớp | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG | |
| 230 | 543 | Biết sử dụng kí hiệu để "viết": tên, làm vé tàu, thiệp chúc mừng... | Tập tô, tập đồ các nét chữ | Tập tô, tập đồ các nét chữ CD PTGT | Lớp học | lớp | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG | |
| 231 | 547 | IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI | | | # | # | # | # | # | # | # |
| 232 | 548 | A. Phát triển tình cảm | | | # | # | # | # | # | # | # |
| 233 | 549 | 1. Thể hiện ý thức về bản thân | | | # | # | # | # | # | # | # |
| 236 | 565 | 2. Thể hiện sự tự tin, tự lực | | | # | # | # | # | # | # | # |
| | | Lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích trong chủ đề PTGT | Lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích trong chủ đề PTGT | Lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích trong chủ đề PTGT | Lớp học | lớp | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG | |
| 238 | 580 | Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao | Đội mũ bảo hiểm | Dạy trẻ đội mũ bảo hiểm đúng cách | Lớp học | lớp | | HĐC | | | |
| 239 | 581 | | Lên/xuống xe máy an toàn | Dạy trẻ lên xuống xe máy an toàn | Lớp học | lớp | | | HĐC | | |
| 241 | 583 | | Lau sàn nhà | Dạy trẻ Lau sàn nhà | Lớp học | lớp | | | VS-AN | | |
| 242 | 584 | | Gấp quần áo | Dạy trẻ gấp quần áo | Lớp học | lớp | | | HĐG | | |
| 246 | 598 | 3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh | | | # | # | # | # | # | # | # |
| | | Trẻ nhận biết một số trạng thái cảm xúc | Trẻ nhận biết một số trạng thái cảm xúc qua | Trẻ nhận biết một số trạng thái cảm xúc qua | Lớp học | lớp | ĐTT | ĐTT | ĐTT | ĐTT | |

| | | qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh | nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh | nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh | | | | | | | |
|-----|-----|--|--|---|---------|-----|------|------|------|------|---|
| 248 | 595 | Biết biểu lộ một số cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên* | Biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói, trò chơi, hát, vận động, vẽ, nặn, xếp hình | Dạy trẻ biết bộc lộ cảm xúc phù hợp với hoàn cảnh ở chủ đề PTGT | Lớp học | lớp | ĐTT | ĐTT | ĐTT | ĐTT | |
| 250 | 608 | Biết một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội của quê hương, đất nước | Di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước | Tiết học: bé với ngày 8-3 | Lớp học | lớp | HĐH | | | | |
| | 611 | <i>Biết 1 số trò chơi dân gian, biết cách chơi, luật chơi của 1 số trò chơi dân gian</i> | <i>Biết tên trò chơi dân gian, cách chơi, luật chơi của 1 số trò chơi dân gian. Thể hiện sự thích thú khi được chơi các trò chơi dân gian,</i> | Chơi trò chơi: Nhảy lò cò | Lớp học | lớp | HĐNT | HĐNT | HĐNT | HĐNT | |
| 253 | 612 | <i>Thích thú, hưởng ứng tham gia các hoạt động trong ngày lễ hội của nhà trường</i> | <i>Tham gia các htrải nghiệm trong ngày hội, ngày lễ thông qua các hình thức: ca hát, vận động, âm nhạc... Theo các chủ đề trong năm học. Tham gia các htrải nghiệm trong ngày hội, ngày lễ thông qua các hình thức: ca hát, vận động, âm nhạc... Theo các chủ đề trong năm học.</i> | Tham gia các htrải nghiệm trong ngày hội, ngày lễ thông qua các hình thức: ca hát, vận động, âm nhạc... Theo các chủ đề trong năm học. Tham gia các htrải nghiệm trong ngày hội, ngày lễ thông qua các hình thức: | Lớp học | lớp | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG | |
| 254 | 615 | B. Phát triển kỹ năng xã hội | | | # | # | # | # | # | # | # |
| 255 | 616 | 1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội | | | # | # | # | # | # | # | # |

| | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|---|--|---|---------|-----|-------|-------|-------|------|--|
| 257 | 622 | Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép | Lời nói và cử chỉ lễ phép trong giao tiếp | Dạy trẻ biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép | Lớp học | lớp | ĐTT | ĐTT | ĐTT | ĐTT | |
| 258 | 627 | Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật) | Phối hợp cùng bạn trong chơi, trực nhật | Phối hợp cùng các bạn làm vệ sinh lớp học: Lau đồ chơi, giá đồ chơi, phơi cốc, khăn... | Lớp học | lớp | VS-AN | VS-AN | VS-AN | HĐNT | |
| 259 | 628 | Biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở | Chờ đến lượt, hợp tác | Biết chờ đến lượt, hợp tác khi được nhắc nhở | Lớp học | lớp | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG | |
| 260 | 631 | Biết phân biệt hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" | Phân biệt hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" | Dạy trẻ phân biệt hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" CĐ -TMN | Lớp học | lớp | ĐTT | ĐTT | ĐTT | ĐTT | |
| 264 | 640 | Giúp trẻ phát triển kỹ năng giao tiếp, hợp tác và giải quyết xung đột. (Giao tiếp lịch sự: chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi, Chia sẻ đồ chơi, chơi nhóm, hợp tác, Biết nói ra điều mình muốn một cách lịch sự, Giải quyết xung đột đơn giản...) | Trẻ có kỹ năng giao tiếp, hợp tác và giải quyết xung đột. (Giao tiếp lịch sự: chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi, Chia sẻ đồ chơi, chơi nhóm, hợp tác, Biết nói ra điều mình muốn một cách lịch sự, Giải quyết xung đột đơn giản...) | Dạy trẻ có kỹ năng giao tiếp, hợp tác và giải quyết xung đột ở CĐ PTGT | Lớp học | lớp | ĐTT | ĐTT | ĐTT | ĐTT | |
| 265 | 641 | Giúp trẻ biết đưa ra lựa chọn đúng - sai, và giải quyết vấn đề trong các tình huống đơn giản (phân biệt đúng/sai trong hành vi: đánh bạn, nói dối, giúp đỡ người khác..., Chọn cách ứng xử phù hợp trong tình huống cụ thể, Biết chịu trách nhiệm với việc mình làm, Biết lựa chọn | Trẻ biết đưa ra lựa chọn đúng - sai, và giải quyết vấn đề trong các tình huống đơn giản (phân biệt đúng/sai trong hành vi: đánh bạn, nói dối, giúp đỡ người khác..., Chọn cách ứng xử phù hợp trong tình huống cụ thể, Biết chịu trách nhiệm với việc mình làm, Biết lựa chọn hành vi | Dạy Trẻ biết đưa ra lựa chọn đúng - sai, và giải quyết vấn đề trong các tình huống đơn giản CĐ PTGT | Lớp học | lớp | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG | |

| | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|--|---|---|----------|-----|-----|-----|-----|-----|---|
| | | <i>hành vi an toàn, lịch sự,...)</i> | <i>an toàn, lịch sự,...)</i> | | | | | | | | |
| 266 | 644 | <i>Trẻ biết cách sang đường an toàn, đi nhẹ nhàng qua vạch kẻ đường dành cho người đi bộ, không bắt ngờ chạy ra đường</i> | <i>Biết cách sang đường an toàn, đi nhẹ nhàng qua vạch kẻ đường dành cho người đi bộ, không bắt ngờ chạy ra đường</i> | Hướng dẫn trẻ cách sang đường an toàn, đi nhẹ nhàng qua vạch kẻ đường dành cho người đi bộ, không bắt ngờ chạy ra đường | Lớp học | lớp | | HĐC | HĐC | | |
| 267 | 645 | 2. Quan tâm đến môi trường | | | # | # | # | # | # | | # |
| 269 | 650 | Biết bảo vệ môi trường xung quanh khi được nhắc nhở | Hành vi bảo vệ môi trường | Dạy trẻ giữ gìn vệ sinh chung | Sân chơi | lớp | HĐC | HĐC | HĐC | HĐC | |
| 270 | 653 | Biết tiết kiệm điện, nước khi được nhắc nhở: Không để tràn nước khi rửa tay, tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng | Tiết kiệm điện, nước | Dạy trẻ biết tiết kiệm điện, nước khi được nhắc nhở | Lớp học | lớp | HĐC | HĐC | HĐC | HĐC | |
| 271 | 657 | V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ | | | # | # | # | # | # | | # |
| 272 | 658 | A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật | | | # | # | # | # | # | | # |
| | | Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe | Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nghe hát: Anh phi công ơi | Lớp học | lớp | ĐTT | ĐTT | ĐTT | ĐTT | |
| | | | | Nghe hát: bài học giao thông | Lớp học | lớp | ĐTT | ĐTT | ĐTT | ĐTT | |
| | | | | Bài hát: Đường em đi | Lớp học | lớp | ĐTT | ĐTT | ĐTT | ĐTT | |
| 274 | 662 | | | Nghe hát: Anh phi công ơi | Lớp học | lớp | ĐTT | ĐTT | ĐTT | ĐTT | |

| | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|--|---|--|------------|-----|-------|-------|-------|-------|---|
| | | kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | | Nghe hát: bài học giao thông | Lớp học | lớp | ĐTT | ĐTT | ĐTT | ĐTT | |
| | | | | Bài hát: Đường em đi | Lớp học | lớp | ĐTT | ĐTT | ĐTT | ĐTT | |
| | | Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình | Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình | Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình CD TMN | Lớp học | lớp | HĐC | HĐC | HĐC | HĐC | |
| 276 | 664 | B. Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình | | | # | # | # | # | # | # | # |
| | | | | Nghe nhạc dân ca | Lớp học | lớp | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN | |
| 278 | 670 | Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ... | Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát | Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát ở CD: PTGT | Lớp học | lớp | | HĐC | | | |
| | | | | Tiết học: DKNCH: An toàn giao thông | Trực tuyến | lớp | | HĐH | | | |
| | | | | Tiết học: DKNCH: Xe ô tô | Trực tuyến | lớp | | | HĐH | | |
| | | | | Tiết học: DKNCH: Lý kéo chài | Trực tuyến | lớp | | | | HĐH | |
| 279 | 674 | Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, | Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, | Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản | Lớp học | tổ | | | HĐH | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|--|---|---|---------|-----|-----|-----|-----|-----|--|--|
| | | bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa) | bản nhạc phù hợp với chủ đề, độ tuổi | nhạc phù hợp với CD - TMN | | | | | | | | |
| | | | | Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với CD - PTGT | Lớp học | lớp | HĐC | HĐC | HĐC | HĐC | | |
| | | | | Tiết học: DVĐMH: Ngày vui 8-3 | Lớp học | lớp | HĐH | | | | | |
| 280 | 675 | Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu | Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu | Sử dụng muôi, thìa gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu các bài hát trong chủ đề PTGT | Lớp học | lớp | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG | | |
| 281 | 679 | Biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm | Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm | Tiết học: :Làm biển báo giao thông | Lớp học | lớp | | HĐH | | | | |
| | | | | Tiết học: : Thiết kế xe ô Tô Từ Vỏ Hộp | Lớp học | lớp | | | HĐH | | | |
| | | | | Tiết học: :Làm hoa tặng cô | Lớp học | lớp | HĐH | | | | | |
| 282 | 683 | Biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục | Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục | Dạy trẻ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục PTGT | Lớp học | lớp | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG | | |
| 283 | 685 | Vẽ tranh bằng màu nước lên 1 số nguyên vật liệu khác nhau | Trẻ vẽ tranh bằng màu nước lên 1 số nguyên vật liệu khác nhau | Dạy trẻ vẽ tranh bằng màu nước lên quả | Lớp học | lớp | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG | | |
| 284 | 687 | Biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục | Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục | Trẻ biết Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục CD PTGT | Lớp học | lớp | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG | | |
| 285 | 690 | Biết làm lồm, đồ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm | Làm lồm, đồ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có | Trẻ biết 'Làm lồm, đồ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có | Lớp học | lớp | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG | | |

| | | có nhiều chi tiết | nhiều chi tiết | nhiều chi tiết chủ đề: PTGT | | | | | | | |
|-----|-----|---|--|---|---------|-----|-----|-----|-----|-----|---|
| 286 | 693 | Biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau* | Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau | Dạy trẻ xếp hình để tạo ra sản phẩm trong chủ đề TMN | Lớp học | lớp | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG | |
| 287 | 695 | Kỹ năng sáng tạo và sử dụng 1 số khuôn in từ các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm | Kỹ năng sáng tạo và sử dụng 1 số khuôn in từ các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm | Dạy trẻ sáng tạo và sử dụng 1 số khuôn in: in hình đồ dùng trong lớp | Lớp học | lớp | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG | |
| 288 | 696 | Biết phối hợp, lựa chọn các Nguyên vật liệu tạo hình với các nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương: vỏ ngao, sò, đá cuội, quả thông, lá cọ để tạo ra các sản phẩm tạo hình | Phối hợp, lựa chọn các Nguyên vật liệu tạo hình với các nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương: vỏ ngao, sò, đá cuội, quả thông, lá cọ để tạo ra các sản phẩm tạo hình | Biết phối hợp, lựa chọn các Nguyên vật liệu tạo hình với các nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương: vỏ ngao, sò, đá cuội, quả thông, lá cọ để tạo ra các sản phẩm tạo hình CDTV-TMX | Lớp học | lớp | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG | |
| 289 | 697 | Biết chế tạo một số đồ dùng tái chế từ nguyên liệu phế thải để bảo vệ môi trường | Chế tạo một số đồ dùng tái chế từ nguyên liệu phế thải để bảo vệ môi trường | Dạy trẻ làm một số đồ dùng tái chế từ nguyên liệu phế thải để bảo vệ môi trường trong chủ đề | Lớp học | lớp | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG | |
| 290 | 699 | Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới | Pha trộn màu nước | Dạy trẻ pha trộn màu hợp lý để tạo ra các sản phẩm của chủ đề TMN | Lớp học | lớp | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG | |
| | 701 | Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng | Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét | Trẻ biết Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét CD TMN | Lớp học | tổ | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG | |
| 292 | 703 | C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình) | | | # | # | # | # | # | # | # |

| | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|---|---|--|---------|-----|-----|-----|-----|-----|--|
| 294 | 707 | Biết lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát | Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát | Trẻ biết thể hiện các hình thức vận động theo nhạc các bài hát trong CD PTGT | Lớp học | lớp | HĐC | HĐC | HĐC | HĐC | |
| | 711 | Có khả năng tự chọn dụng cụ, vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích | Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích | Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm đồ chơi theo ý thích chủ đề PTGT | Lớp học | lớp | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG | |
| 297 | 715 | Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích | Nói lên ý tưởng tạo hình của mình | Dạy trẻ nói lên ý tưởng tạo hình của mình trong chủ đề PTGT | Lớp học | lớp | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG | |
| 298 | 716 | Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình | Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình phù hợp với chủ đề | Dạy trẻ biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình trong chủ đề PTGT | Lớp học | lớp | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG | |
| | 717 | Trẻ được tự do tham gia các hoạt động nghệ thuật tạo hình, âm nhạc trong chủ đề và chơi theo ý thích (Điều 17: quyền được vui chơi, giải trí) | Trẻ được tự do tham gia các hoạt động nghệ thuật (tạo hình, âm nhạc) trong chủ đề và chơi theo ý thích | Trẻ được tự do tham gia các hoạt động nghệ thuật ở CD- PTGT | Lớp học | lớp | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG | |
| 300 | 718 | Tích hợp ứng dụng Steam trong một số hoạt động tạo hình để tạo cơ hội cho trẻ được học tập, trải nghiệm nhằm phát huy khả năng sáng tạo, sự hợp tác và kỹ năng giải quyết vấn đề | Cho trẻ tiếp cận phương pháp ứng dụng Steam trong một số hoạt động tạo hình để tạo cơ hội cho trẻ được học tập, trải nghiệm nhằm phát huy khả năng sáng tạo, sự hợp tác và kỹ năng giải quyết vấn đề | Cho trẻ tiếp cận phương pháp ứng dụng Steam trong một số hoạt động tạo hình CD PTGT | Lớp học | lớp | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG | |
| | | | | Tiết học: Thiết kế xe ô tô từ vỏ hộp | Lớp học | lớp | | | | HĐH | |
| 301 | 719 | Biết luân chuyển sản phẩm tạo hình | Tạo cơ hội cho trẻ giao lưu, trao đổi các | Dạy trẻ biết luân chuyển trao đổi sản phẩm tạo | Lớp học | lớp | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG | |

| | | | | | | | | | | | |
|--|-----|--|---|---|---------|-----|------------|------------|------------|------------|--|
| | | | <i>sản phẩm tạo hình</i> | hình trong chủ đề PTGT | | | | | | | |
| 302 | 720 | <i>Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu (Điều 16)</i> | <i>Trẻ em có quyền được giáo dục học tập để phát triển toàn diện và phát huy tốt nhất tiềm năng của bản thân</i> | <i>Trẻ em được bình đẳng về cơ hội học tập và giáo dục; được phát triển tài năng, năng khiếu, sáng tạo, phát minh</i> | Lớp học | lớp | ĐTT | ĐTT | ĐTT | ĐTT | |
| | | | | <i>Trẻ em được bình đẳng về cơ hội học tập và giáo dục; được phát triển tài năng, năng khiếu, sáng tạo, phát minh</i> | Lớp học | lớp | ĐTT | ĐTT | ĐTT | ĐTT | |
| 303 | 271 | <i>Tự nhận thức, nhận diện cảm xúc của bản thân, Giups trẻ nhận biết và gọi tên cảm xúc của chính mình. Như; Nhận biết và gọi tên các cảm xúc cơ bản; vui, buồn, tức giận, lo lắng, sợ hãi, tự hào</i> | <i>Trẻ biết và thể hiện nhận diện cảm xúc của bản thân, Giups trẻ nhận biết và gọi tên cảm xúc của chính mình. Như; Nhận biết và gọi tên các cảm xúc cơ bản; vui, buồn, tức giận, lo lắng, sợ hãi, tự hào</i> | <i>Dạy trẻ biết và thể hiện nhận diện cảm xúc của bản thân, Giups trẻ nhận biết và gọi tên cảm xúc của chính mình. Như; Nhận biết và gọi tên các cảm xúc cơ bản; vui, buồn, tức giận, lo lắng, sợ hãi, tự hào</i> | Lớp học | lớp | ĐTT | ĐTT | ĐTT | ĐTT | |
| CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ THEO TỪNG ĐỘ TUỔI | | | | | | | 148 | 148 | 148 | 148 | |
| Trong đó: - Lĩnh vực thể chất | | | | | | | 52 | 52 | 52 | 52 | |
| - Lĩnh vực nhận thức | | | | | | | 28 | 28 | 28 | 28 | |
| - Lĩnh vực ngôn ngữ | | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| - Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội | | | | | | | 16 | 16 | 16 | 16 | |
| - Lĩnh vực thẩm mỹ | | | | | | | 28 | 28 | 28 | 28 | |

| | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|------------|------------|------------|-----------|--|
| | | Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề | | | 127 | 130 | 127 | 46 | |
| | | Trong đó: - Đón trả trẻ | | | 19 | 19 | 19 | 8 | |
| | | - Thẻ dực sáng | | | 2 | 2 | 2 | 0 | |
| | | - Hoạt động góc | | | 46 | 47 | 48 | 20 | |
| | | - Hoạt động ngoài trời | | | 16 | 15 | 11 | 3 | |
| | | - Vệ sinh - ăn ngủ | | | 37 | 37 | 37 | 15 | |
| | | - Hoạt động chiều | | | 2 | 5 | 5 | 0 | |
| | | - Thăm quan dã ngoại | | | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | | - Lễ hội | | | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | | - Hoạt động học | | | 5 | 5 | 5 | 5 | |
| | | <i><u>Chia ra:</u> + Giờ thể chất</i> | | | <i>1</i> | <i>1</i> | <i>1</i> | <i>1</i> | |
| | | <i>+ Giờ nhận thức</i> | | | <i>1</i> | <i>1</i> | <i>2</i> | <i>0</i> | |
| | | <i>+ Giờ ngôn ngữ</i> | | | <i>1</i> | <i>1</i> | <i>1</i> | <i>1</i> | |
| | | <i>+ Giờ TC-KNXH</i> | | | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>1</i> | |
| | | <i>+ Giờ thẩm mỹ</i> | | | <i>2</i> | <i>2</i> | <i>1</i> | <i>2</i> | |

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

| Tên chủ đề nhánh | Số tuần thực hiện | Thời gian thực hiện | Người phụ trách | Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có) |
|---------------------------------|-------------------|-------------------------|-----------------------|-----------------------------------|
| Ngày hội 8-3 | 1 | Từ 02/03 đến 06/03/2026 | Nguyễn Thị Trang Điềm | |
| An toàn khi tham gia giao thông | 1 | Từ 09/03 đến 13/03/2026 | Nguyễn Thị Trang Điềm | |
| Dự án Xe ô tô- xe máy | 1 | Từ 16/03 đến 20/03/2026 | Nguyễn Thị Trang Điềm | |
| Thuyền buồm | 1 | Từ 23/03 đến 27/03/2026 | Nguyễn Thị Trang Điềm | |

II. CHUẨN BỊ:

| | Nhánh 1: “Ngày 8/3” | Nhánh 2: “An toàn giao thông” | Nhánh 3: Dự án xe “Ô tô- xe máy” | Nhánh 4: “Tàu- thuyền” |
|-------------------|---|--|--|---|
| Giáo viên | <ul style="list-style-type: none"> - Suu tầm tranh ảnh, câu chuyện , bài thơ, bài hát có nội dung nói về ngày 8/3. - Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ cho các hoạt động. -Trao đổi với phụ huynh: cung cấp kiến thức cho trẻ về chủ đề bé học | <ul style="list-style-type: none"> - Suu tầm tranh ảnh, câu chuyện , bài thơ, bài hát có nội dung về an toàn giao thông. - Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ cho các hoạt động -Trao đổi với phụ huynh: cung cấp kiến thức cho trẻ về chủ đề bé học | <ul style="list-style-type: none"> - Suu tầm tranh ảnh, câu chuyện, bài thơ, bài hát có nội dung nói về các loại ô tô. - Suu tầm tranh ảnh, câu chuyện , bài thơ, bài hát có nội dung về các hoạt động của chú cảnh sát giao thông - Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ cho các hoạt động - Trao đổi với phụ huynh: cung cấp kiến thức cho trẻ về chủ đề bé học | <ul style="list-style-type: none"> - Suu tầm tranh ảnh, câu chuyện , bài thơ, bài hát có nội dung nói về chủ đề: Thuyền buồm - Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ cho các hoạt động. -Trao đổi với phụ huynh: cung cấp kiến thức cho trẻ về chủ đề bé học |
| Nhà trường | <ul style="list-style-type: none"> Tạo điều kiện về cơ sở vật chất , sân chơi , phòng nhóm cho cô và trẻ hoạt động -Cung cấp tài liệu đồ dùng | <ul style="list-style-type: none"> - Tạo điều kiện về cơ sở vật chất , sân chơi , phòng nhóm cho cô và trẻ hoạt động -Cung cấp tài liệu đồ | <ul style="list-style-type: none"> - Tạo điều kiện về cơ sở vật chất , sân chơi , phòng nhóm cho cô và trẻ hoạt động -Cung cấp tài liệu đồ dùng | <ul style="list-style-type: none"> - Tạo điều kiện về cơ sở vật chất , sân chơi , phòng nhóm cho cô và trẻ hoạt động -Cung cấp tài liệu đồ dùng đồ chơi phục vụ cho hoạt động |

| | đồ chơi phục vụ cho hoạt động của cô và trẻ | dùng đồ chơi phục vụ cho hoạt động của cô và trẻ | đồ chơi phục vụ cho hoạt động của cô và trẻ | của cô và trẻ |
|------------------|---|---|--|---|
| Phụ huynh | <ul style="list-style-type: none"> -Sưu tầm đồ dùng , đồ chơi , tranh ảnh, bưu thiếp về ngày 8/3 - Chuẩn bị trang phục quần áo , váy , dép, mũ, khẩu trang, áo tránh nắng cho trẻ phù hợp với thời tiết | <ul style="list-style-type: none"> -Sưu tầm đồ dùng , đồ chơi , tranh ảnh về an toàn giao thông. - Chuẩn bị trang phục quần áo , váy , dép, mũ, khẩu trang, áo tránh nắng cho trẻ phù hợp với thời tiết giao mùa. | <ul style="list-style-type: none"> - Sưu tầm đồ dùng , đồ chơi , tranh ảnh về công việc của chú cảnh sát giao thông - Chuẩn bị trang phục quần áo , váy , dép, mũ, khẩu trang, áo tránh nắng cho trẻ phù hợp với thời tiết giao mùa. | <ul style="list-style-type: none"> -Sưu tầm đồ dùng , đồ chơi , tranh ảnh, bưu thiếp về ngày 8/3 - Chuẩn bị trang phục quần áo , váy , dép, mũ, khẩu trang, áo tránh nắng cho trẻ phù hợp với thời tiết |
| Trẻ | <ul style="list-style-type: none"> Thích được tham gia các hoạt động trong trường, lớp mẫu giáo -Thích được đến lớp, ăn mặc phù hợp với thời tiết | <ul style="list-style-type: none"> -Thích được tham gia các hoạt động trong trường, lớp mẫu giáo -Thích được đến lớp, ăn mặc phù hợp với thời tiết | <ul style="list-style-type: none"> -Thích được tham gia các hoạt động trong trường, lớp mẫu giáo -Thích được đến lớp, ăn mặc phù hợp với thời tiết | <ul style="list-style-type: none"> -Thích được tham gia các hoạt động trong trường, lớp mẫu giáo -Thích được đến lớp, ăn mặc phù hợp với thời tiết |

III. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

| tt | Hoạt động | | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Ghi chú |
|----|---------------|--|--|--|---|--|--|---------|
| | | | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | |
| 1 | Đón trẻ | | <ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ vào lớp: Tạo cho trẻ thói quen chào cô, chào bố mẹ, tự cất đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ - Ôn định lớp - Trò chuyện với trẻ về nội dung chủ đề: Phương tiện giao thông + Nhánh 1: Ngày hội 8-3 + Nhánh 2: An toàn khi tham gia giao thông + Nhánh 3: Dự án xe ô tô - xe máy + Nhánh 4: Thuyền buồm | | | | | |
| 2 | Thể dục sáng | | <ul style="list-style-type: none"> - Khởi động: Trẻ đi với các kiểu đi: Kiễng gót, mũi bàn chân, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm.. - Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với nhạc Hô hấp: Hít vào, thở ra - Tay: Đưa hai tay ra trước, về sau - Lung, bụng: Ngồi cúi về trước, ngửa sau - Chân: Ngồi nâng hai chân duỗi thẳng - Bật: Bật tiến về phía trước | | | | | |
| | Hoạt động học | Tuần 4 Từ 02/03-06/03/2026 Ngày hội 8-3 | LVPTCĐ: Thể chất Bật qua vật cản cao 10-15cm | LVPTCĐ: TCKNXH Bé với ngày 8-3 | LVPTCĐ: Thẩm mỹ Bé làm hoa tặng cô | LVPTCĐ: Ngôn ngữ Thơ: Bó hoa tặng cô | LVPTCĐ: Thẩm mỹ DVD: Ngày vui 8-3 | |
| 3 | | Tuần 2 Từ 09/03 - 13/03/2026 An toàn khi tham gia giao thông | LVPTCĐ: Thể chất Trèo qua ghế dài 1,5x30cm | LVPTCĐ: Nhận thức Nhận biết biển báo giao thông đường bộ | LVPTCĐ: Thẩm mỹ Bé làm biển báo giao thông | LVPTCĐ: Nhận thức Đếm đến 5. Nhận biết nhóm có 5 đối tượng. Chữ số 5 | LVPTCĐ: Thẩm mỹ DKNCH: An toàn giao thông | |

| tt | Hoạt động | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Ghi chú | |
|----|----------------------|---|---|--|---|--|--|--|
| | | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | | |
| | | Tuần 3 Từ 16/03 - 20/03/2026 Dự án xe ô tô- xe máy | LVPTCD: Thế chất Bật liên tục về phía trước | LVPTCD: Nhận thức HĐ STEAM(5E) Khám phá xe ô tô- xe máy | LVPTCD: Thẩm mỹ HĐ STEAM (EDP) Thiết kế xe ô tô từ vỏ hộp | LVPTCD: Ngôn ngữ Truyện: Chiếc đầu máy xe lửa tốt bụng | LVPTCD: Thẩm mỹ DKNCH: Xe ô tô | |
| | | Tuần 1 Tuần 4 Từ 23/03- 27/03/2026 Thuyền buồm | LVPTCD: Thế chất VĐT: Bện dây làm vòng | LVPTCD: Nhận thức Khám phá thuyền buồm | LVPTCD: Ngôn ngữ Đ D: Con thuyền bé nhỏ | LVPTCD: Nhận thức Chắp ghép các hình đã học tạo thành hình mới | LVPTCD: Thẩm mỹ DKNCH: Lý kéo chài | |
| 4 | Hoạt động ngoài trời | Tuần 4 Từ 02/03- 06/03/2026 Ngày hội 8-3 | HĐCCĐ: Quan sát hoa giấy -TCVĐ: Lái xe - Chơi tự do các trò chơi vận động dưới sân trường. | - HĐCCĐ: Trò chuyện về thời tiết - TCVĐ: "Nhảy lò cò" - Chơi tự do các trò chơi vận động dưới sân trường. | - HĐCCĐ: Quan sát vườn rau cải - TCVĐ: Ô tô về bến - Chơi tự do với đồ chơi trên sân | -HĐCCĐ: Quan sát bầu trời - TCVĐ: Cướp cờ - Chơi tự do: Các trò chơi trên sân | -HĐCCĐ: Trò chuyện về thời tiết - TCVĐ: Kéo co - Chơi tự do: Các đồ chơi trên sân | |
| | | Tuần 2 Từ 09/03 - 13/03/2026 An toàn | - HĐCCĐ: Quan sát xe ô tô - TCVĐ: Ô tô | -HĐCCĐ: Vẽ các loại PTGT bé thích bằng phân - TCVĐ: Cáo và | -HĐCCĐ: Trò chuyện xe ô tô chở khách - TCVĐ: Ôtô về | - HĐCCĐ: Quan sát các phương tiện giao thông trên đường | - HĐCCĐ: Quan sát, trò chuyện về một số biển báo giao thông trong | |

| tt | Hoạt động | | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Ghi chú |
|----------|-----------|---|---|---|---|--|---|---------|
| | | | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | |
| | | khi tham gia giao thông | về bến - Chơi tự do với đồ chơi trên sân | Thỏ - Chơi tự do: Các trò chơi trên sân | bến - Chơi tự do với đồ chơi trên sân | - TCVĐ: Tài xế giỏi - Chơi tự do: với đồ chơi trên sân | sân trường - TCVĐ: Rồng rắn lên mây - Chơi tự do: Các đồ chơi trên sân | |
| | | Tuần 3 Từ 16/03 - 20/03/2026 Dự án xe ô tô- xe máy | - HĐCCĐ: Trò chuyện về thời tiết - TCVĐ: Vượt chướng ngại vật - Chơi tự do: Các trò chơi trên sân | - HĐCCĐ: Quan sát, trò chuyện về các hoạt động trong ngày 8/3 - TCVĐ: Kết bạn - Chơi tự do: Các trò chơi trên sân | - HĐCCĐ: Quan sát các hình và chơi lắp ghép các hình - TCVĐ: Rồng rắn lên mây - Chơi tự do: Tại khu vực cát nước | - HĐCCĐ: Quan sát bầu trời - TCVĐ: Xi bò khoai - Chơi tự do: với đồ chơi trên sân | - HĐCCĐ: Quan sát vườn hoa cúc - TCVĐ: Nhảy cò - Chơi tự do: với đồ chơi trên sân | |
| | | Tuần 1 Tuần 4 Từ 23/03- 27/03/2026 Thuyền buồm | - HĐCCĐ: Trò chuyện về thời tiết - TCVĐ: Tung bóng - Chơi tự do: với đồ chơi trên sân | - HĐCCĐ: Quan sát thuyền nổi trên nước - TCVĐ: Chèo thuyền - Chơi tự do: với đồ chơi trên sân | - HĐCCĐ: Quan sát các hình và chơi lắp ghép các hình - TCVĐ: Rồng rắn lên mây - Chơi tự do: Tại khu vực cát nước: | - HĐCCĐ: Quan sát thuyền giấy - TCVĐ: Xi bò khoai - Chơi tự do: với đồ chơi trên sân | - HĐCCĐ: Trò chuyện thời tiết - TCVĐ: Thả lá - Chơi tự do: với đồ chơi trên sân | |
| 5 | | | <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về các phương tiện giao thông - Quan sát tranh và trò chuyện về tầm quan trọng của việc giữ vệ sinh môi trường như: đi vệ | | | | | |

| tt | Hoạt động | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Ghi chú |
|----|-------------------------|--|---|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---|
| | | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | |
| | Vệ sinh, ăn, ngủ | sinh, vất rác đúng nơi quy định - Trò chuyện, trải nghiệm với trẻ về ích lợi của nước với cơ thể người như: rửa tay, rửa mặt, tắm, gội, ăn uống... - Trẻ thực hành rửa tay, rửa mặt, pha đồ uống | | | | | |
| 6 | Hoạt động chiều | Tuần 4 Từ 02/03- 06/03/202 6 Ngày hội 8-3 | - Trò chuyện với trẻ về an toàn khi tham gia giao thông | - Bé tham gia lớp học Tiếng anh | - Hoạc trong vở toán | - Bé tham gia lớp học tiếng anh | - Nhận xét tuyên dương cuối tuần |
| | | Tuần 2 Từ 09/03 - 13/03/202 6 An toàn khi tham gia giao thông | - Trò chuyện biển báo giao thông | - Bé tham gia lớp học Tiếng Anh | - Hoạt động góc sách vòm tầng 2 | - Bé tham gia lớp học Tiếng Anh | - Hướng dẫn trẻ khi đi bộ qua đường - Nêu gương, liên hoan văn nghệ cuối tuần. |
| | | Tuần 3 Từ 16/03 - 20/03/202 6 Dự án xe ô tô- xe máy | - Quan sát các phương tiện giao thông đường bộ | - Bé tham gia học lớp Tiếng Anh | - Học trong vở toán | - Bé tham gia lớp học Tiếng Anh | - Nêu gương, liên hoan văn nghệ cuối tuần. |

| tt | Hoạt động | | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Ghi chú |
|----|-----------|--|-----------------------------------|---------------------------------|---------------------|---------------------------------|--|---------|
| | | | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | |
| | | Tuần 1 Tuần 4 Từ 23/03- 27/03/202 6 Thuyền buồm | - Xem video thuyền buồm | - Bé tham gia lớp học Tiếng Anh | - Học trong vở toán | - Bé tham gia học lớp Tiếng Anh | - Nêu gương, liên hoan văn nghệ cuối tuần. | |

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:55 25/02/2026
 bởi Nguyễn Thị Trang Diễm (31317308_diemtt) – Trường Mầm non Sơn Ca

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

| | Tên góc chơi | Mục đích – Yêu cầu | Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | Phân phối vào nhánh | | | |
|---|--------------|--|---|---|---------------------|----|----|----|
| | | | | | N1 | N2 | N3 | N4 |
| 1 | Góc phân vai | Gia đình | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đóng vai các thành viên trong gia đình. Biết bày tỏ tình cảm đối với những người thân. - Biết nói lời chúc mừng ngày 8/3. - Biết các nhu cầu sinh hoạt trong gia đình. - Biết xưng hô theo đúng vai của mình. | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận góc, về góc chơi, phân vai và phân nhiệm vụ của mỗi thành viên trong gia đình. - Trẻ thể hiện sự quan tâm đến những người thân trong gia đình. - Biết đi chợ mua thực phẩm, chế biến 1 số món ăn cho người thân. | X | X | X | |
| | | Bán hàng: Biển báo giao thông | - Trẻ biết giao tiếp giữa người bán và người mua hàng. | - Trẻ nhận vai chơi trong nhóm và chơi theo vai chơi. | X | X | X | |
| | | Các loại phương tiện giao thông | - Biết phân công công việc trong nhóm và cùng nhau hoàn thành công việc. | - Lau giá, quầy hàng, sắp xếp các mặt hàng lên quầy, mời chào khách đến mua hàng. | X | X | X | |
| | | Gara phụ tùng ô tô | - Biết sắp xếp đồ dùng đồ chơi theo chủng loại gọn gàng | - Hướng dẫn khách hàng vào các quầy | X | X | X | |
| | | Mũ bảo hiểm | | | | | | |

| | Tên góc chơi | Mục đích – Yêu cầu | Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | Phân phối vào nhánh | | | |
|--|--------------|------------------------------|--|---|---------------------|----|----|----|
| | | | | | N1 | N2 | N3 | N4 |
| | | Căng tin bên xe khách | ngăn nắp và gắn giá tiền | hàng cần mua, giới thiệu các sản phẩm của quầy hàng với khách. - Thanh toán tiền và trả tiền thừa cho khách. | | X | X | |
| | | Nấu ăn | - Trẻ biết nhận vai chơi, biết chế biến 1 số món ăn đơn giản. - Trẻ biết giới thiệu các món ăn giàu chất dinh dưỡng và thực đơn trong ngày - Trẻ biết đặc điểm nổi bật, công dụng, có kỹ năng sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc trong lớp và trong gia đình - Trẻ biết một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản | - Trẻ vào góc chơi, nhận vai chơi, thỏa thuận nội dung chơi. + Bếp trưởng nấu các món rau xào và chia ăn. + Bếp phó: Rửa rau, thực phẩm, chế biến + Nhân viên đi chợ | X | X | X | |
| | | | - Trẻ biết nấu các món ăn quen thuộc: Rán trứng | - Trẻ vào góc chơi, nhận vai chơi, thỏa thuận nội dung chơi. - Rán trứng theo quy trình | X | X | X | |

| | Tên góc chơi | Mục đích – Yêu cầu | Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | Phân phối vào nhánh | | | |
|---|--------------|-------------------------|---|---|---------------------|----|----|----|
| | | | | | N1 | N2 | N3 | N4 |
| | | | <p>* Đối với trẻ cần hỗ trợ cá nhân: <i>Huyền chi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ nói tên các mặt hàng - Dạy trẻ mời chào khi khách đến mua hàng. - <i>Nhắc nhở và động viên trẻ kịp thời.</i> | | | | | |
| 2 | Góc xây dựng | Ngã tư đường phố | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú và tích cực tham gia vào trò chơi - Trẻ biết sử dụng các nguyên liệu để tạo nên công trình: Ngã tư đường phố - Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định | <ul style="list-style-type: none"> - Thoả thân và phân công công việc trong nhóm. - Biết xây dựng: Ngã tư đường phố có các cột đèn tín hiệu giao thông, vỉa vè, lòng đường, bồn hoa, các phương tiện tham gia giao thông, người đi bộ... | X | X | X | |
| | | Vườn hoa | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách phân công công việc, nhập vai chơi trong nhóm và cùng nhau hoàn thành công việc. - Trẻ biết sử dụng các nguyên liệu để tạo công trình: Vườn hoa | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về góc, nhận vai, thỏa thuận nội dung chơi - Biết xây dựng công trình: vườn hoa theo đúng công việc của mình: <ul style="list-style-type: none"> + Người thiết kế + Người chở gạch + Người trồng hoa + Người thi công | X | X | X | X |

| | Tên góc chơi | Mục đích – Yêu cầu | Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | Phân phối vào nhánh | | | |
|---|--------------|----------------------|--|---|---------------------|----|----|----|
| | | | | | N1 | N2 | N3 | N4 |
| | | | <p>* Đối với trẻ cần hỗ trợ cá nhân: Châu Phương Thảo</p> <p>- Dạy cho trẻ nói được tên của công trình, các đồ dùng trong góc xây dựng trong khi trẻ hoạt động, cho trẻ nhắc lại nhiều lần.</p> <p>- Động viên trẻ kịp thời.</p> | | | | | |
| 3 | Góc học tập | Các trò chơi học tập | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết vẽ thêm cho đủ số lượng một số biển báo giao thông. - Biết xếp xen kẽ hoa và lá. - Trẻ biết về góc chơi, chọn trũ chơi trẻ thích - Trẻ có kỹ năng dùng bút dạ. | <ul style="list-style-type: none"> - Vẽ thêm cho đủ số lượng một số biển báo giao thông | X | X | X | |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tách nhóm có 4 đối tượng thành 2 nhóm. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. - Biết lấy cất đồ chơi đúng nơi quy định | <ul style="list-style-type: none"> - Tách nhóm có 4 đối tượng thành 2 nhóm. | | X | | |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có khả năng nhận biết được đặc điểm, công dụng của một số phương tiện giao thông - Trẻ có kỹ năng quan sát, phán đoán, suy luận để thực hiện hoạt động | <ul style="list-style-type: none"> - Đặc điểm, công dụng của một số phương tiện giao thông | X | X | X | |

| | Tên góc chơi | Mục đích – Yêu cầu | Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | Phân phối vào nhánh | | | |
|--|--------------|--------------------|--|--|---------------------|----|----|----|
| | | | | | N1 | N2 | N3 | N4 |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết phân loại phương tiện giao thông theo 1-2 dấu hiệu - Trẻ có kỹ năng quan sát, phán đoán, suy luận để thực hiện hoạt động | <ul style="list-style-type: none"> - Phân loại phương tiện giao thông theo 1 - 2 dấu hiệu | x | x | x | |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về góc chơi – lựa chọn trò chơi trẻ thích. - Trẻ có kỹ năng cắt, dán các số vào biển trắng. - Trẻ biết xếp các hình học tạo thành bông hoa. - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động | <ul style="list-style-type: none"> - Làm biển số xe | x | x | x | |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết phân biệt hành vi đúng – sai khi tham gia giao thông đường bộ. - Trẻ có kỹ năng sử dụng bảng gài theo mẫu hướng dẫn của cô. | <ul style="list-style-type: none"> - Hành vi đúng – sai khi tham gia giao thông đường bộ. | x | x | x | |

| | Tên góc chơi | Mục đích – Yêu cầu | Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | Phân phối vào nhánh | | | |
|---|----------------|--------------------|---|---|---------------------|----|----|----|
| | | | | | N1 | N2 | N3 | N4 |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết các phương tiện giao thông đường bộ, đường thủy, đường hàng không. - Trẻ biết một số loại hoa. - Trẻ có kỹ năng quan sát, phán đoán, suy luận để thực hiện hoạt động | <ul style="list-style-type: none"> - Tìm đúng đường đi cho các phương tiện giao thông | X | X | X | |
| | | | <p><i>* Đối với trẻ cần hỗ trợ cá nhân: Châu Phương Thảo</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ cách chơi tỉ mỉ, rõ ràng. - Cho trẻ chơi cùng bạn và thường xuyên quan tâm, theo dõi trẻ. - Khuyến khích và động viên trẻ kịp thời | | | | | |
| 4 | Góc nghệ thuật | Tạo hình | <ul style="list-style-type: none"> - Sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. - Biết lấy cất đồ chơi đúng nơi quy định | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi các trò chơi với giấy: Gấp máy bay, thuyền,... | X | X | X | |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi các trò chơi với giấy: Gấp máy bay, thuyền,... - Gắn dính tranh các phương tiện giao thông bằng đề can, giấy vụn | X | X | X | | |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi các trò chơi với giấy: Gấp máy bay, thuyền,... - Làm ô tô bằng vỏ hộp sữa | X | X | | | |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - Sử dụng một số nguyên liệu sẵn có tại địa phương để làm bông hoa. | <ul style="list-style-type: none"> - Làm bông hoa từ vỏ sò, vỏ ngao... | X | X | X | X |

| | Tên góc chơi | Mục đích – Yêu cầu | Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | Phân phối vào nhánh | | | |
|--|--------------|--------------------|---|--|---------------------|----|----|----|
| | | | | | N1 | N2 | N3 | N4 |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình - Trẻ sử dụng các kỹ năng tạo hình để tô, vẽ được một số hình đơn giản, gần gũi - Trẻ biết phối hợp các màu sắc, sử dụng bố cục hợp lý để vẽ, tô được bức tranh hoàn chỉnh | <ul style="list-style-type: none"> - Tô, vẽ tranh các phương tiện giao thông | X | X | X | |
| | | Âm nhạc | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia hát các bài hát trong chủ đề giao thông, chủ đề nhánh 8/3. - Trẻ có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa) | <ul style="list-style-type: none"> - Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với chủ đề | X | X | X | |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu các bài hát trong chủ đề | | | | | |
| | | | <p><i>* Đối với trẻ cần hỗ trợ cá nhân: Châu Phương Thảo</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ cách chơi tỉ mỉ, rõ ràng. - Cho trẻ chơi cùng bạn và thường xuyên quan tâm, theo dõi trẻ. - Khuyến khích và động viên trẻ kịp thời | | | | | |

| | Tên góc chơi | Mục đích – Yêu cầu | Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | Phân phối vào nhánh | | | |
|---|-------------------|--------------------|--|---|---------------------|----|----|----|
| | | | | | N1 | N2 | N3 | N4 |
| 7 | Góc sách – truyện | Sách | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận dạng một số ký hiệu như: ký hiệu góc, phân loại sách - truyện theo ký hiệu đã hướng dẫn - Trẻ biết được một số loại hoa qua tranh truyện. - Trẻ biết hướng đọc, viết từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới | <ul style="list-style-type: none"> - Tập cắt dán vẽ làm tranh truyện về các phương tiện giao thông, các hành vi đúng – sai khi tham gia giao thông, biển báo giao thông, ngày 8/3. | x | x | x | x |
| | | Truyện | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ bắt chước được giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động và thực hiện theo các hoạt động đó chọn. - Trẻ có kỹ năng sử dụng mũ rơm và sa bàn - Trẻ miêu tả và kể lại trình tự câu chuyện, kể lại sự việc có nhiều tình tiết | <ul style="list-style-type: none"> - Tập đóng kịch theo nội dung truyện: Qua đường, Kiến con đi ô tô, Xe đạp trên đường phố, Câu chuyện về chú xe ủi... - Tập đóng kịch chúc mừng ngày 8/3. | | | x | x |

| | Tên góc chơi | Mục đích – Yêu cầu | Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | Phân phối vào nhánh | | | |
|--|--------------|--------------------|---|----------|---------------------|----|----|----|
| | | | | | N1 | N2 | N3 | N4 |
| | | | <p>* Đối với trẻ cần hỗ trợ cá nhân: Châu Phương Thảo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô thu hút sự chú ý của trẻ vào những quyển sách, nhân vật rối, đồ dùng đồ chơi tự tạo - Cô và trẻ cùng nhau đọc truyện qua tranh vẽ, điều khiển các nhân vật rối và cho trẻ bắt chước giọng các nhân vật giống cô. - Gợi ý để trẻ nói được tên truyện, tên nhân vật, lựa chọn câu hỏi phù hợp - Tận dụng cơ hội cho trẻ nhắc lại nhiều lần. | | | | | |

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:55 25/02/2024
 bởi Nguyễn Thị Trang Diễm (31317308_diemtt) – Trường Mầm non Sóc Ca

DUYỆT KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG

Thời gian thực hiện: Từ 02/3/ 2026 đến 27/3/2026

NGƯỜI THỰC HIỆN



Nguyễn Thị Trang Điểm

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**



Đặng Thị Quỳnh Nga

**BAN GIÁM HIỆU KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Hoàng Thị Diệp

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.sps.edu.vn lúc 08:55 25/02/2026
bởi Nguyễn Thị Trang Điểm (31317302@lemitt) – Trường Mầm Non Sơn Ca

