

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: NGÀY HỘI 8-3

Thứ 2 : Ngày 2 tháng 3 năm 2026

Tên hoạt động học: Bật qua vật cản cao 10-15cm

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất

1.Mục đích- yêu cầu

a. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên vận động cơ bản “Bật qua vật cản 10-15cm”.
- Trẻ biết “Bật qua vật cản 10-15 cm” đúng kỹ thuật bật cao lên bật qua được vật cản và giữ được thăng bằng cho cơ thể.
- Củng cố các động tác phát triển các nhóm cơ qua bài tập phát triển chung. Trẻ nắm được cách chơi, luật chơi, của trò chơi vận động “Lăn bóng vào gôn”.

b. Kỹ năng

- Phối hợp các bộ phận cơ thể khi thực hiện vận động bật qua vật cản 10-15 cm đúng cách: Chân đứng tự nhiên, đầu gối hơi khụy, đưa tay từ trước ra sau, dùng sức của đôi chân nhún mạnh để bật cao lên qua được vật cản, tiếp đất nhẹ bằng 2 chân (từ mũi chân đến cả bàn chân), tay đưa ra trước để giữ thăng bằng.
- Thực hiện các động tác bài tập phát triển chung, chơi trò chơi vận động, phối hợp với bạn tham gia chơi, hoạt động. Kỹ năng thực hiện đi, di chuyển đội hình đội ngũ, phản xạ nhanh, khéo léo cho trẻ.

c.Thái độ

- Trẻ yêu thích thể dục, hứng thú và có ý thức tổ chức kỉ luật khi tham gia hoạt động.
- Có tinh thần tập thể, mạnh dạn, tự tin khi tham gia hoạt động cùng bạn bè.
- Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục, thể thao, ăn uống đủ chất để cơ thể luôn khỏe mạnh

2. Chuẩn bị

- Trang phục: Quần áo gọn gàng
- Xác xô, 1 gậy thể dục, 4 lọ đựng gậy, 30 quả bóng nhựa nhỏ, 30 cờ nhỏ.
- 2 vật cản có kích thước cao 10 cm, 2 vật cản cao 15 cm cùng có độ rộng 6 cm, dài 50 cm.
- Nhạc bài hát: Nhạc rập, nhạc khởi động Ido it, nhạc “Bé vui khỏe”, nhạc Yoga hồi tĩnh, nhạc trò chơi.

3. Tổ chức thực hiện

***Ổn định tổ chức: Giới thiệu chương trình “Bé vui bé khỏe”.**

- Cô giới thiệu chương trình gồm 4 phần:

+Phần 1: Khởi động

+Phần 2: Đồng diễn

+Phần 3: Đua tài

- Cô kiểm tra sức khỏe các thành viên.

Hoạt động 1: Khởi động

Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp với nhạc bài: “Ido it”. Trẻ thực hiện đi, chạy các kiểu khác nhau theo yêu cầu của cô.

- Cô cho trẻ về đội hình 4 hàng dọc sau đó chuyển đội hình 4 hàng ngang, dẫn cách đều.

Hoạt động 2: Trọng động:

***BTPCC:** Cô tập cùng trẻ tập kết hợp bài hát: “Bé vui khỏe” 4lx4n

- Hô hấp: Hít vào, thở ra

- Tay: Đưa hai tay ra trước, về sau

- Lưng, bụng: Ngồi cúi về trước, ngửa sau

- Chân: Ngồi nâng hai chân duỗi thẳng

- Bật: Bật tiến về phía trước

+ ĐTNM: Tay, chân 8lx4n

- Cô cho trẻ chuyển đội hình từ 4 hàng ngang thành 2 hàng ngang đứng quay mặt vào nhau.

***Vận động cơ bản: Bật qua vật cản 10-15cm**

- Với 2 vật cản này các con có thể thực hiện được những vận động gì?

- Cô giới thiệu bài tập vận động: “Bật qua vật cản 10-15 cm”.

- Cô làm mẫu lần 1: Thực hiện hoàn chỉnh động tác và không phân tích.

+ Hỏi trẻ tên vận động

- Cô làm mẫu lần 2: Cô đi từ đầu hàng đến vạch chuẩn, khi có hiệu lệnh “Chuẩn bị” cô đứng tự nhiên sát mép vạch. Khi có hiệu lệnh “Bật” cô đưa 2 tay ra phía trước lẳng nhẹ xuống dưới, ra sau, đầu gối hơi khụy, nhún mạnh 2 chân để bật cao lên qua được vật cản và tiếp đất bằng 2 chân (từ mũi chân đến cả bàn chân) đồng thời đưa tay ra phía trước để giữ thăng bằng. Khi bật không chạm vào vật cản. Bật xong cô về đứng cuối hàng.

- Cô mời 1- 2 trẻ lên thực hiện

- Cô cho trẻ nhận xét?

*** Trẻ thực hiện:**

+ Lần 1: Bật qua vật cản 10cm. Cho lần lượt 2 trẻ lên thực hiện.

(Sau mỗi lần trẻ thực hiện cô và trẻ cùng nhận xét, khen ngợi, sửa sai cho những trẻ thực hiện chưa đúng)

+ Lần 2: Bật qua vật cản 15cm. Cho lần lượt 2 trẻ lên thực hiện.

+ Lần 3: Cho trẻ thực hiện dưới hình thức thi đua 2 đội bật qua hai vật cản 10 cm và 15 cm. Bạn nào bật đúng sẽ được cắm 1 lá cờ vào ống cờ của đội mình. Bạn nào bật sai sẽ thực hiện lại vận động.

- **Củng cố** : Cô hỏi lại trẻ tên bài tập?

+ Mời 2 trẻ lên thực hiện vận động.

=> Giáo dục trẻ chăm chỉ luyện tập thể dục, thể thao, ăn uống đủ các chất dinh dưỡng để cơ thể khỏe mạnh.

*** Trò chơi vận động: “Lăn bóng vào gôn”**

Cô giới thiệu trò chơi vận động “Lăn bóng vào gôn”.

+ Cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 đội chơi, mỗi đội có 1 khung gôn, lần lượt các thành viên trong đội sẽ lên lăn bóng vào gôn đội mình.

+ Luật chơi: Những quả bóng lăn ra ngoài khung gôn sẽ không được tính. Mỗi 1 lượt lên chỉ được lăn 1 quả bóng. Trong thời gian là 1 bản nhạc đội nào lăn được nhiều bóng vào gôn là đội giành chiến thắng.

+ Cô tổ chức cho trẻ chơi.

+ Cô và trẻ cùng kiểm tra kết quả.

- Cô nhận xét hai đội chơi.

Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng thả lỏng cơ thể thoải mái trên nền nhạc nhẹ nhàng.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh: Kim Ngân chưa chú ý khi học

b. Phương án giải quyết

- Cô bao quát và động viên trẻ

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:52 25/02/2026
bởi Nguyễn Thị Trang Diễm (31317308_diemtt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ 3 : Ngày 3 tháng 3 năm 2026

Tên hoạt động học: TCKNXH: Bé với ngày 8-3

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất

1.Mục đích- yêu cầu

a.Kiến thức

- Trẻ hiểu được ý nghĩa ngày Quốc tế Phụ nữ 8/3 là ngày dành cho những người phụ nữ (Mẹ, bà, chị, các cô, dì)
- Trẻ biết được một số hoạt động diễn ra trong ngày hội: 8/3
- Thể hiện tình cảm của mình với bà, mẹ, cô giáo qua hoạt động làm tranh

b.Kỹ năng

- Trẻ biết trang trí và làm một số món quà để tặng bà, mẹ, cô, chị và nhân ngày 8/3.

c. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết thể hiện tình cảm với bà với mẹ, chị

2.Chuẩn bị

- Hoa, tranh ảnh về ngày 8/3
- Nguyên liệu cho trẻ làm quà tặng: giấy vo, bìa, hồ dán, hộp, giấy gói, quà,.. khăn lau, lọ hoa.
- Nhạc bài hát: Ngày: 8/3 và Quà: 8/3

3. Tổ chức thực hiện

*** Ổn định tổ chức: Trò chuyện cùng trẻ**

- Trẻ hát bài “Ngày 8/3”

+Hỏi trẻ:

- Hôm nay là ngày gì?

- Ngày 8-3 là ngày gì?

- Cô cho trẻ biết tên gọi, ý nghĩa của ngày 8/3: là ngày quốc tế phụ nữ hay còn gọi là ngày hội của cô, của bà, mẹ, chị và bạn gái

* Cho trẻ xem một số tranh ảnh về ngày hội : 8/ 3

Hoạt động 1: Bé chúc mừng ngày hội 8/3

- Cô cùng trẻ biểu diễn các bài hát chúc mừng ngày hội 8/3

- Mời nhóm bạn trai lên biểu diễn bài " Quà 8-3'

- Mời nhóm bạn gái lên múa bài " Bông hồng tặng mẹ, tặng cô"

- Cho cả lớp biểu diễn bài : Ra chơi vườn hoa, ngày 8/3, Bông hoa mừng cô

- Mời tổ, nhóm, cá nhân lên biểu diễn

Hoạt động 2: Quà tặng ngày hội 8/3

- Cô hỏi trẻ ý định muốn tặng bà, mẹ, cô giáo, các bạn gái... món quà gì?

- Cô cho trẻ xem một số món quà (hoa, quà, bưu thiếp,...)

- Cô hướng dẫn trẻ các kỹ năng làm quà, gói quà, làm bưu thiếp

- Cô cho trẻ xé dán và nặn quà, làm bưu thiếp tặng bà, mẹ, cô giáo, bạn gái nhân ngày hội 8/3

* Cô gợi ý cho trẻ nói ra lời chúc của mình dành cho bà, mẹ, cô giáo, chị, bạn gái.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động học: Châu Kim Ngân còn chưa chú ý khi học

b. Phương án giải quyết

- Cô bao quát và động viên trẻ

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:52 25/02/2026
bởi Nguyễn Thị Trang Diễm (31317308_diemtt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ 4 : Ngày 4 tháng 3 năm 2026

Tên hoạt động học: Bé làm tranh hoa tặng cô 8-3

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ

1. Mục đích- yêu cầu

a. Kiến thức

- Trẻ biết dùng các nguyên vật liệu khác nhau để làm tranh hoa tặng cô giáo
- Biết được ý nghĩa ngày QTPN 8-3

b.kỹ năng

- Rèn trẻ một số kỹ năng như vẽ, dán, in màu
- Rèn luyện sự khéo léo của bàn tay, ngón tay, khả năng sáng tạo của trẻ
- Rèn luyện kỹ năng làm việc theo nhóm.

c.Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động, qua đó góp phần giáo dục trẻ biết ơn và quý trọng các thầy giáo, cô giáo.

2. Chuẩn bị

- Bức tranh dán hoa bằng nắp trai, bức tranh hoa được in bằng màu nước, bức tranh được làm bằng thìa sữa chua, bức tranh vẽ bó hoa
- Nhạc bài hát “ cô giáo”, “ Cô giáo em”
- Nhạc nhẹ không lời.

- Bàn ghế cho trẻ ngồi trẻ ngồi theo nhóm .
- giấy, nắp chai, thìa sữa chua, lọ hoa bằng xốp màu, cành hoa.
- Màu nước, đĩa đựng màu, chai nhựa, tấm bông.
- Khăn cho trẻ lau tay, giá treo sản phẩm.

3.Cách tiến hành

* **Ổn định tổ chức:** Giới thiệu chương trình “Họa sĩ tí hon” ngày hôm nay.

- Cô và trẻ hát bài “Quà 8-3”
- Hỏi trẻ bài hát nói về ai?
- Các con có biết sắp đến ngày gì không?
- Có muốn có một món quà thật ý nghĩa để tặng mẹ, tặng bà nhân ngày 8-3 không?

Hoạt động 1:Quan sát mẫu ,đàm thoại

- Cô giới thiệu tranh hoa cô làm tặng bà, tặng mẹ 8-3

Tranh 1: tranh hoa bằng nắp chai

- Ai có nhận xét gì bức tranh của cô?
- Bức tranh của cô được làm bằng nguyên vật liệu gì?
- Màu sắc, bố cục tranh như nào?

* Để làm bức tranh hoa bằng nắp chai như thế này đầu tiên cô phết hồ dán lọ hoa sau đó cô dán cành hoa rồi cô dùng nắp chai dán thành những bông hoa đầy

Tranh 2: tranh hoa được in màu từ chai nhựa

- Ai có nhận xét gì bức tranh của cô?
- Các con có biết hoa được cô làm ntn không?
- Màu sắc bố cục bức tranh như nào?
- Làm cách nào để bức tranh đẹp như này

* Để làm được bức tranh cô dùng chai nhựa cô chấm màu đỏ ,màu vàng cô in thành hình bông hoa rồi cô lấy tăm bông cô chấm màu xanh để vẽ lá đầy.

+ Hỏi ý tưởng của trẻ

Hoạt động 2: Trẻ thực hiện

- Trẻ về bàn ngồi theo 2 nhóm làm
- Cô bao quát hướng dẫn trẻ chưa biết cách làm, bố cục tranh
- Cô mở nhạc không lời trong khi trẻ làm
- Trong quá trình trẻ làm cô quan sát động viên , gợi ý ,giúp đỡ trẻ khi cần thiết

Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm

- Trẻ mang sản phẩm lên giá trưng bày
- Cô cho trẻ quan sát, nhận xét tranh của bạn

+ Hỏi trẻ:

- Con thích tranh nào? Vì sao

- Cô giới thiệu về bức tranh của mình
- Cô nhận xét và khen trẻ, động viên trẻ làm chưa xong

*** Kết thúc: Trẻ thu dọn đồ dùng cùng cô**

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động học: Cháu Kim Ngân chưa biết cách làm

b. Phương án giải quyết

- Cô bao quát và động viên hướng dẫn trẻ làm

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:52 25/02/2026
bởi Nguyễn Thị Trang Diễm (31317308_diemtt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ 5 : Ngày 5 tháng 3 năm 2026

Tên hoạt động học: Thơ: Bó hoa tặng cô

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ

1. Mục đích- yêu cầu

a. Kiến thức

- Trẻ thuộc thơ, đọc diễn cảm bài thơ “Bó hoa tặng cô” tác giả Ngô Quân Miện.
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ nói về tình cảm của bạn nhỏ dành tặng cho cô giáo nhân ngày 8-3

b.Kĩ năng

- Rèn kĩ năng đọc thơ diễn cảm và phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Kỹ năng trả lời câu hỏi rõ ràng

c. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Hình ảnh minh họa bài thơ. Video bài thơ.
- Sân khấu thơ
- Nhạc bài hát: Quà 8/3

3. Tổ chức thực hiện

* **Ổn định tổ chức:**

Cô cùng trẻ hát: Quà 8/3

<https://www.youtube.com/watch?v=MFJwio0XS->

- Trò chuyện về nội dung bài hát

- Giới thiệu nội dung bài thơ: Bó hoa tặng cô

Hoạt động 1: Dạy trẻ đọc: Bó hoa tặng cô- ST Ngô Quân Miện

- Cô đọc lần 1: Kết hợp tranh minh họa

- Hỏi trẻ tên bài thơ, tác giả

- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về tình cảm của bạn nhỏ dành tặng cho cô giáo nhân ngày 8-3.

- Cô đọc lần 2 kết hợp hình ảnh minh họa.

*** Đàm thoại và trích dẫn.**

+ Ngày 8/3 các bạn đã làm gì để tặng cô giáo?

+ Bó hoa của bạn có những loại hoa gì?

+ Khi tặng hoa cho cô giáo các bạn thấy thế nào?

+ Tình cảm của cô đối với các bạn ntn?

+ Bông hoa nói giúp bạn điều gì?

+ Qua bài thơ các con học tập bạn điều gì?

*ô giáo dục trẻ: Luôn yêu quý và kính trọng, cô

*** Dạy trẻ đọc thơ:**

- Cả lớp đọc thơ 3- 4 lần(thay đổi hình thức khi hát)

- Mời nhóm, cá nhân đọc.

- Cho trẻ đọc nối tiếp nhau
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

Hoạt động 2: Ôn luyện- củng cố

Trò chơi: Dán hoa tặng cô.

Cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 tổ, mỗi tổ sẽ lên dán 1 bức tranh hoa. Khi lên dán phải chạy theo đường díc dắc. Trong thời gian 1 bản nhạc tổ nào dán được nhiều bông hoa hơn thì tổ đó thắng cuộc.

- Cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần

*** Kết thúc:**

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động học: Cháu Kim Ngân, Anh Duy, Hải Yến đọc thơ còn ngọng

b. Phương án giải quyết

- Cô bao quát và động viên sửa ngọng cho trẻ

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 : Ngày 6 tháng 3 năm 2026
Tên hoạt động học: DVD:Ngày vui 8-3
Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ

1. Mục đích- yêu cầu

a. Kiến thức

- Trẻ thuộc và hát đúng giai điệu bài hát “Ngày vui 8/3”.
- Trẻ nhớ và biết vỗ tay theo tiết tấu chậm theo giai điệu bài hát “Ngày vui 8/3”.
- Trẻ biết cách chơi trò chơi.

b. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ kỹ năng vỗ tay theo tiết tấu kết hợp.

3. Thái độ

- Trẻ yêu quý, kính trọng bà, mẹ và cô giáo.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Sân khấu
- Nhạc bài hát “Ngày vui 8/3”, nhạc cho trẻ chơi trò chơi.
- Dụng cụ âm nhạc

3. Tổ chức hoạt động

- * Ổn định tổ chức:Giới thiệu chương trình “Bé yêu âm nhạc”

- Chương trình gồm có 3 phần chơi:

+ Phần thứ nhất: Thử tài bé yêu.

+ Phần thứ hai: Quà tặng âm nhạc

+ Phần thứ ba: Bé tài năng

Hoạt động 1: Dạy vận động Ngày vui 8-3; ST Hoàng Yến

+ Phần chơi đầu tiên mang tên “Thử tài bé yêu”.

- Trẻ lắng nghe một đoạn nhạc và đoán xem đây là giai điệu của bài hát nào .

- Bài hát nói về điều gì?

- Cả lớp hát lại bài hát 1 lần

- Trẻ suy nghĩ để đưa ra các động tác minh họa cho bài hát “Ngày vui 8/3” theo cách của mình, sau đó các con sẽ thể hiện các động tác mà các con vừa nghĩ ra nhé. Cô cũng sẽ suy nghĩ để đưa ra các động tác minh họa cho bài hát.

- Trẻ đứng lên và làm các động tác minh họa cho bài hát theo ý tưởng của các con vừa nghĩ ra (Cô mở nhạc cho trẻ làm động tác theo ý thích)

* Cô làm mẫu:

- Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích

+ Cô đã làm gì để minh họa cho lời bài hát “Ngày vui 8/3”. (Cô vỗ tay theo tiết tấu kết hợp)

+ Các con quan sát cô làm lại lần nữa nhé.

- Cô làm mẫu lần 2: Phân tích động tác

+ Để vỗ tay theo tiết tấu kết hợp theo lời bài hát “Ngày vui 8/3”

Khi bắt đầu hát cô vỗ 1, 123; 1, 123; 1, 123... cứ như vậy cho đến hết lời bài hát.

- Cô cho lớp, tổ, nhóm, cá nhân thực hiện.

- Cho cả lớp vận động theo nhạc 1 lần.

- Cho trẻ dùng dụng cụ âm nhạc mà trẻ thích để vỗ theo tiết tấu kết hợp.

Hoạt động 2: Nghe hát: Mừng 8-3

* Phần thứ 2: Quà tặng âm nhạc

- Cô giới thiệu bài hát: Mừng 8-3

- Cô hát lần 1: Thể hiện tình cảm qua bài hát

- Hỏi trẻ tên bài hát

- Lần 2: Trẻ nghe giai điệu bài hát

+ Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về bạn nhỏ nhân ngày 8-3 ra vườn chọn những bông hoa tươi thắm nhất tặng cô , tặng mẹ

- Lần 3: Nghe ca sỹ hát: Trẻ hứng ứng bài hát cùng ca sỹ

Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: Vòng tròn tiết tấu

Phần thứ 3: Bé tài năng

- Cô giới thiệu tên trò chơi

+ Cách chơi: Các con sẽ nghe nhạc. sau đó gõ, vỗ theo tiết tấu và nhanh tay chuyển chiếc cốc âm nhạc cho bạn bên cạnh.

Các con sẽ phối hợp với nhau để tạo thành 1 vòng tròn tiết tấu!

- Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần.
- Nhận xét sau mỗi lần chơi

Kết thúc:

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động học: Cháu Kim Ngân chưa biết vận động

b. Phương án giải quyết

- Cô bao quát và động viên trẻ

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:52 25/02/2026
bởi Nguyễn Thị Trang Diễm (31317308_diemtt) – Trường Mầm non Sơn Ca

DUYỆT KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG

Nhánh 1: Ngày hội 8-3

Thời gian thực hiện: Từ 2 /3/2026- 6/3/2026

NGƯỜI THỰC HIỆN



Nguyễn Thị Trang Diễm

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**



Đặng Thị Quỳnh Nga

**BAN GIÁM HIỆU KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Hoàng Thị Diệp

TÀI LIỆU KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống csc.smas.edu.vn lúc 08:52 25/02/2026
bởi Nguyễn Thị Trang Diễm (3131308_diemtt) - Trường Mầm Non Sơn Ca