

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: DỰ ÁN: BÉ VUI ĐÓN TẾT

Thứ 2 : Ngày 9 tháng 2 năm 2026

Tên hoạt động học: Trườn theo hướng thẳng (5E)

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất

1.Mục đích- yêu cầu

a. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài tập vận động : “Trườn theo hướng thẳng”
- Trẻ biết trườn theo hướng thẳng, phối hợp chân nọ tay kia trườn từ điểm xuất phát đến hết đường.

b. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng trườn, khéo léo biết phối hợp chân nọ tay kia.

c. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.
- Trẻ biết thường xuyên tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh

2. Chuẩn bị

- Nhạc: Sắp đến Tết rồi, nhạc mùa xuân
- Vạch xuất phát, một đường hầm dài 2m
- Xắc xô
- Hoa quả các loại

3.Tổ chức hoạt động

E1: Gắn kết

Hoạt động 1: Khởi động:

- Trẻ đi vào trong và đi ngược chiều với trẻ, theo nhạc của bài nhạc “Flute”: Tàu đi thường -> đi bằng gót bàn chân -> đi thường -> Đi bằng mũi bàn chân -> đi thường -> chạy chậm -> chạy nhanh -> chạy chậm dần -> tàu về ga.

- Cho trẻ về đội hình 4 hàng dọc, giãn cách một cánh tay

Hoạt động 2: Trọng động:

+ **Bài tập phát triển chung. Tập kết hợp với lời bài hát: Sắp đến Tết rồi**

- Hô hấp: Hít vào, thở ra

- Tay: Hai tay dang ngang, xoay tròn hai vai

- Lưng, bụng: Ngồi quay người sang hai bên

- Chân: Đưa chân về phía trước, lên cao

- Bật: Bật chụm tách chân

+ ĐTNM: Tay, chân 8lx4n

* Tập xong cho trẻ chuyển đội hình 2 hàng ngang quay mặt vào nhau cách nhau.

E2: Khám phá

- Khám phá chia sẻ các nhóm trải nghiệm đường hầm trườn theo hướng thẳng

E3: Chia sẻ:

- **Cho trẻ tự trải nghiệm vận động**

- Cô chia sẻ cách thực hiện vận động trườn theo hướng thẳng

- Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích

- Lần 2 kết hợp phân tích: Cô đi từ đầu hàng đến vạch xuất phát khi hiệu lệnh “chuẩn bị” cô chông 2 bàn tay xuống sàn đặt sát vạch chuẩn, nằm sấp, duỗi thẳng hai chân, mắt nhìn thẳng về phía trước. Khi có hiệu lệnh “trườn” tay phải đưa lên trước, đồng thời chân trái nhấc lên, tiếp tục tay trái đưa lên thì cô nhấc chân phải mắt nhìn thẳng, dùng lực căng chân đẩy người trườn về phía trước, bụng áp sát sàn, khi trườn về đích cô đứng lên đi về cuối hàng.

- Cô hỏi lại trẻ tên bài tập

E4: Áp dụng

- Cô mời 1 trẻ lên tập.
- Cô mời lần lượt 2 trẻ của 2 đội lên tập.
- Lần 2: Thi đua vừa trườn vừa phải chở hao quả ra chợ bán
- Hỏi lại trẻ tên bài tập.

* **Giáo dục:** chăm chỉ tập thể dục thể thao để cơ thể luôn khỏe mạnh.

* **Trò chơi vận động:** “ *Chuyển hoa quả* ”

- Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi.
- + Cách chơi: Các con chia làm 2 đội, bạn đầu hàng sẽ lên lấy quả chuyển cho bạn tiếp theo, cứ như vậy đến bạn cuối cùng để vào rổ. Đội nào chuyển nhiều hơn đội đó chiến thắng
- + Luật chơi: Thời gian là 1 bản nhạc, đội nào nhanh không rơi lương thực thì đội đó chiến thắng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần.
- Cô nhận xét chung giờ học, tuyên dương trẻ

E5: Đánh giá

- Nhận xét trẻ và động viên chưa thực hiện được vận động cần cố gắng

Hoạt động 3: Hồi tĩnh:

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng xung lớp và tập các động tác thả lỏng theo nhạc nhẹ

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động học: Cháu Hải Yến còn chur tự tin ném

b. Phương án giải quyết

- Cô bao quát và động viên và cho trẻ ném nhiều lần

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:26 05/02/2026
bởi Nguyễn Thị Trang Diễm (31317308_diemtt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ 3 : Ngày 10 tháng 2 năm 2026
Tên hoạt động học: Bé vui đón Tết
Lĩnh vực phát triển chủ đạo: TCKNXH

1.Mục đích - yêu cầu

a. Kiến thức:

- Trẻ biết nghĩa ngày Tết Nguyên đán-Tết cổ truyền.
- Trẻ biết một số loại hoa quả, thức ăn, không khí ngày Tết.
- Trẻ biết các hoạt động, phong tục diễn ra trong ngày Tết.

b. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng nhận biết và sử dụng ngôn ngữ để mô tả những phong tục truyền thống trong ngày Tết cổ truyền.
- Rèn khả năng quan sát chú ý, ghi nhớ có chủ định, kỹ năng dán, trang trí.
- Phát triển tư duy, ngôn ngữ cho trẻ.

c. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, quan tâm, chúc tết ông bà, bố mẹ...
- Tích cực tham gia vào các hoạt động vui đón Tết.

2.Chuẩn bị

- Gian hàng 1: Bán các loại đồ ăn có trong ngày tết như: Bánh chưng, giò, bánh kẹo, nem...
- Gian hàng 2: bán các loại quả như: Chuối, bưởi, thanh long,quýt, cam,táo...
- Gian hàng 3: Bán các loại hoa như: Hoa đào,mai, cúc, hoa hồng, hoa đồng tiền...
- Các nguyên liệu để gói bánh trưng: Gạo nếp, đỗ xanh, thịt lợn,lá bánh, lạt.
- Làn đủ cho trẻ, 3 lọ hoa, đĩa nhựa.
- Bàn ghế đủ cho trẻ, trang phục:áo dài,áo cách tân.

3. Tổ chức thực hiện

***Ôn định tổ chức:** Cô và trẻ hát bài “sắp đến Tết rồi”.

- Con vừa hát bài gì? Bài hát nói về điều gì?

- Con biết gì về ngày Tết?

Hoạt động 1: Cảm nhận về ngày Tết

- Trẻ nói cảm nhận về ngày Tết?

+ Không khí trong những ngày tết như thế nào? Có vui vẻ, náo nhiệt không? quang cảnh ngày tết?

- Mọi người, mọi nhà thường chuẩn bị làm những gì để đón Tết ?

=> Để chuẩn bị đón Tết thì nhà nào cũng dọn dẹp nhà cửa sạch sẽ, gọn gàng, trang trí đẹp và đi chợ mua sắm đầy đủ các đồ dùng sinh hoạt trong nhà và sắm quần áo mới cho các con.

- Bạn nào được đi chợ sắm Tết?

- Con đi chợ với ai, con thấy chợ Tết có những gì?

=> chợ Tết có rất nhiều điều thú vị, bây giờ cô và các con cùng đi chợ Tết nhé! Đi chợ phải đi như thế nào?

- Cô giới thiệu chợ quê: đây là gian hàng bán gì? Gian này bán gì? Có rất nhiều hàng, con thích gì thì hãy mua về để chuẩn bị đón tết nhé!

Hoạt động 2: Bé vui đón Tết

+Mâm ngũ quả ngày Tết

- Thi đua 3 nhóm bày mâm ngũ quả với những loại quả trẻ mua được

- Cô nhận xét các nhóm

- Cô và trẻ hát bài “Bé chúc Tết”

+ Bé gói bánh chưng

- Gói bánh chưng cần những gì?

- Cho trẻ đi lấy nguyên liệu để gói bánh chưng

- Trẻ gói xong cô giúp trẻ mang đi luộc bánh

Hoạt động 3: Củng cố

+ Trò chơi: Trang trí hoa đào ngày Tết

- Chia trẻ 2 nhóm, mỗi nhóm 1 cành đào, hoa đào và cho trẻ trang trí hoa đào ngày Tết

***Kết thúc:** Chụp ảnh Tết

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động học: Cháu Kim Ngân còn chưa chú ý khi học

b. Phương án giải quyết

- Cô bao quát và động viên trẻ

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:26 05/02/2026
bởi Nguyễn Thị Trang Diễm (31317308_diemtt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ 4 : Ngày 11 tháng 2 năm 2026

Tên hoạt động học: Làm phong bao lì xì (EDP)

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ

1.Mục đích- yêu cầu

a. Kiến thức:

S: Khoa học: Trẻ biết tên gọi đặc điểm cấu tạo công dụng của bao lì xì

T: Công nghệ: Trẻ nêu được các nguyên vật liệu như bìa cứng, giấy màu, băng dính 2 mặt, quả bông, hoa đào, hoa mai,....

E: Chế tạo: Trẻ biết cách xây dựng ý tưởng thiết kế, biết phối hợp các kỹ năng gấp, dán, dính, gắn ... khi thực hiện, trình bày được cách để tạo ra bao lì xì được đẹp

A: Nghệ thuật: Trẻ biết sắp xếp bố cục, trang trí bao lì xì với màu sắc hài hòa, đẹp mắt

M: Toán: Trẻ nhận biết và phân biệt được các biểu tượng về dạng hình vuông, hình chữ nhật .

b. Kỹ năng:

- Quan sát, khám phá, đặt câu hỏi, trao đổi ý kiến liên quan đến bao lì xì (S).
- Lựa chọn được nguyên vật liệu, dụng cụ để làm bao lì xì (T).
- Phác thảo được ý tưởng về bao lì xì định thiết kế trên giấy và cách tạo ra bao lì xì bằng kỹ thuật cắt dán, dính và gấp các nguyên vật liệu (giấy màu, hoa giấy,...) (E).
- Thể hiện được ý kiến cá nhân bằng lời nói về vẻ đẹp của bao lì xì (A).
- Xác định được độ to, nhỏ của bao lì xì (M).

c. Thái độ:

- Trẻ chăm chú, tập chung, cố gắng thực hiện hoạt động.
- Thích thú khi làm ra được sản phẩm và sử dụng vào thực tế.

2.Chuẩn bị

- Video về các bước làm bao lì xì, một số hình ảnh bao lì xì.
- Nhạc múa lân, nhạc bài hát “tết là tết”.

- Bản thiết kế, giá tranh, bàn cho trẻ.
- Trang phục quần áo tết gọn gàng, thoải mái.
- Giấy A4, bút màu sáp, băng dính xốp, kéo, khăn lau tay, keo dán, hoa đào, hoa mai, quả bông, kẹp gỗ, hoa giấy, hạt hạt, cúc áo,...

3. Tổ chức thực hiện

*** Gắn kết: Cô và trẻ hát múa về ngày Tết**

- Hỏi trẻ
- Vậy làm thế nào để trong ngày tết được những bao lì xì thật đẹp và ý nghĩa nhỉ?
- Hôm nay cô và các con sẽ cùng nhau làm bao lì xì thật đẹp nhé.

*** Khám phá và thiết kế**

- Để làm được những bao lì xì thật đẹp các con cần những nguyên vật liệu gì?
 - Hôm trước các con đã cùng nhau đóng góp ý tưởng để thiết kế ra những chiếc bao lì xì mà chúng mình yêu thích. Vậy bây giờ cô mời các nhóm lấy bản thiết kế của mình và lựa chọn nhóm của mình nào.

+ Nhóm 1: Làm bao lì xì bằng bì vàng cùng hoa khô, kim tuyến

- Nhóm con thiết kế bao lì xì bằng nguyên vật liệu gì?
- Với những nguyên vật liệu đó con sẽ làm bao lì xì như thế nào?
- Con có ý tưởng nào khác không?
- Bây giờ cô mời các con lên lấy đồ dùng và các nguyên vật liệu về nhóm để bắt đầu làm bao lì xì đẹp
- Trẻ thực hiện, cô quan sát và giúp đỡ trẻ

+ Nhóm 2: Làm bao lì xì bằng bì đỏ, kết hợp các stich cơ trang trí, hoa khô, sáp màu

- Nhóm con thiết kế bao lì xì bằng nguyên vật liệu gì?
- Với những nguyên vật liệu đó con sẽ làm bao lì xì như nào
- Con có ý tưởng nào khác không?
- Trẻ thực hiện, cô quan sát và giúp đỡ trẻ

*** Thử nghiệm, trình bày và đánh giá sản phẩm.**

Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.

- Bao lì xì có giống với bản thiết kế của nhóm con không?

+ Các con đã làm bao lì xì như thế nào

+ Bằng nguyên vật liệu gì?

+ Bao lì xì này đã cho vừa tờ tiền mừng tuổi chưa?

- Lắng nghe cách trẻ trình bày và gợi ý cho trẻ nếu gặp khó khăn.

- Những bài chưa hoàn thành cô giáo sẽ để các bạn hoàn thành vào buổi chiều.

* **Giáo dục:** Những người thân của chúng mình rất vui khi nhận được những bao lì xì Tết này đây

* **Kết thúc:** Trẻ cùng nhau trưng bày bao lì xì lên cây đào

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động học: Cháu hải yến. Duy Anh kỹ năng làm chưa đẹp

b. Phương án giải quyết

- Cô bao quát và hướng dẫn thêm cho trẻ

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 : Ngày 12 tháng 2 năm 2026
Tên hoạt động học: Thơ: Tết đang vào nhà
Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ

1.Mục đích- yêu cầu

a. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả; trẻ hiểu nội dung bài thơ.” Tết đang vào nhà”
- Đọc thơ rõ ràng, mạch lạc
- Biết thể hiện tình cảm qua bài thơ

b. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng đọc thơ diễn cảm và thể hiện nhịp điệu vui tươi của bài thơ.

c. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý văn hóa trong ngày tết cổ truyền.
- Hứng thú tham gia vào hoạt động.

2.Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Bánh chưng xanh”
- Áo hoa, tranh gà, câu đối
- Hoa đào, hoa mai
- Sân khấu
- Tranh minh họa nội dung bài thơ
- Video bài thơ: Tết đang vào nhà

3.Tổ chức thực hiện

* **Ổn định tổ chức:** Cô và trẻ cùng hát “Bánh chưng xanh”

- Chúng mình vừa hát bài hát gì?

- Bài hát nói về điều gì nào?

=> Bài hát nói về bánh chưng xanh, dưa hấu đỏ, hoa đào, hoa mai và ông bà, bố mẹ, anh chị trong không khí ngày tết đấy.

- Giới thiệu bài thơ: “Tết đang vào nhà” của tác giả Nguyễn Hồng Kiên sáng tác.

Hoạt động 1: Dạy thơ: “Tết đang vào nhà” ST: Nguyễn Hồng Kiên

+ Đọc lần 1: Đọc diễn cảm kết hợp tranh minh họa

- Hỏi trẻ tên bài thơ, tác giả

+ Đọc lần 2: Kết hợp video

- Cô giảng nội dung bài thơ; Bài thơ nói về không khí ngày Tết đng đến gần với hoa đào trước ngõ, hoa mai trong vườn khoe khác

* **Dạy trẻ đọc thơ**

- Cho cả lớp đọc cùng cô 2 lần.

- Cô cho tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc thơ.

(Cô chú ý sửa sai, động viên, khuyến khích trẻ đọc thơ)

- Cả lớp đọc thơ nối tiếp theo yêu cầu của cô.

Hoạt động 2: Đàm thoại về nội dung bài thơ:

- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?

- Bài thơ do ai sáng tác?

- Trong bài thơ nói đến những loại hoa gì?

- Khi tết đến thì mẹ, ông và bé làm gì?

- Khi tết đến chúng ta được thêm mấy tuổi?

- Vậy các con có thích tết không? Vì sao?

+ Giao dục trẻ: Ngày tết là ngày mà gia đình được sum họp quây quần bên nhau, ăn uống chúc tết nhau đó là truyền thống từ xưa của ông ta đây các con ạ. Khi tết đến các con lại thêm 1 tuổi vì vậy các con phải ngoan nghe lời ông bà, bố mẹ các con nhớ chưa.

Hoạt động 3: Trò chơi củng cố:

- Trò chơi “Xếp tranh theo nội dung bài thơ”.

- Kiểm tra 2 đội

- Cả lớp đọc lại bài thơ kết hợp tranh vừa ghép

Kết thúc:

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động học: Cháu Hải Yến đọc thơ còn ngọng

b. Phương án giải quyết

- Cô bao quát và động viên sửa ngọng cho trẻ

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:26 05/02/2026
bởi Nguyễn Thị Trang Diễm (31317308_diemtt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ 6 : Ngày 13 tháng 2 năm 2026

Tên hoạt động học: DVD- VTTP: Sắp đến Tết rồi

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ

1.Mục đích- yêu cầu

a. Kiến thức:

- Trẻ hát đúng giai điệu bài hát “Sắp đến tết rồi”. Sáng tác Nhạc sỹ Hoàng Vân
- Hát và vận động theo bài hát kết hợp dụng cụ âm nhạc
- Trẻ lắng nghe cô hát và hướng ứng cùng cô bài hát “Ngày tết quê em” Nhạc sỹ Từ Huy
- Trẻ biết cách chơi trò chơi âm nhạc “Nốt nhạc vui vẻ”.

b. Kỹ năng:

- Phát triển tai nghe âm nhạc và kỹ năng ghi nhớ có chủ định ở trẻ.
- Rèn cho trẻ sự tự tin khi biểu diễn.

c. Thái độ:

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học.
- Giáo dục trẻ biết ngoan ngoãn, vâng lời ông bà, cha mẹ, cô giáo.

2. Chuẩn bị.

- Nhạc bài hát: Sắp đến tết rồi, Ngày tết quê em.
- Nhạc “Sòn sòn đô sòn”.
- Sân khấu âm nhạc
- Trang phục quần áo tết.

3.Tổ chức thực hiện

* **Ổn định tổ chức:** Giới thiệu trương trình chào đón năm mới mang tên “chào xuân 2025”

- Trương trình gồm có 3 phần chơi.

Phần thứ nhất: Tài năng của bé

Phần thứ hai: Những nốt nhạc vui

Phần thứ ba: vui cùng người dẫn chương trình

Hoạt động 1: Dạy vận động “ sắp đến tết rồi”

- Cô mở bản nhạc của bài hát” sắp đến tết rồi “ cho trẻ nghe
- Bài hát do ai sáng tác?
- Mời cả 3 đội chúng ta cùng hát vang bài hát
- Các tổ thảo luận nhóm và tìm ra vận động của nhóm
- Cho 3 đội thể hiện tài năng của nhóm mình
- Cô động viên khen trẻ
- + Cô giới thiệu vận động vô tay theo phách bài hát: Sắp đến Tết rồi
- Lần 1: Cô hát kết hợp vỗ tay theo phách
- Lần 2: Cô hướng dẫn trẻ hát vỗ liên tục cho đến hết bài hát
- + Trẻ hát và vận động theo phách
- Cả lớp hát và vận động 2-3 lần
- Từng tổ, nhóm hát kết hợp sử dụng dụng cụ âm nhạc gõ
- + Giới thiệu vận động sáng tạo bằng thân thể
- Cô hát và vận động 1 lần
- Cả lớp hát và vận động 1 lần
- + Hỏi trẻ tên vận động

Hoạt động 2: Nghe hát “Ngày tết quê em”.

- Cô giới thiệu bài hát “Ngày tết quê em” sáng tác của chú Từ Huy
- Cô hát lần 1: Cô hát kết hợp với cử chỉ điệu bộ

- Hỏi trẻ tên bài hát
 - Cô hát lần 2: Kết hợp múa minh họa
 - Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về ngày tết trên quê hương mình thật vui đúng không nào, nhà nhà, người người dù đi đâu khi đến tết cũng về sum vầy bên gia đình.
- * Giáo dục: Tết sắp đến xuân sắp về các con phải làm gì giúp bố mẹ để chuẩn bị đón tết? Tết đến, xuân về các con ai cũng thêm một tuổi mới các con sẽ ngoan hơn vâng lời ông bà bố mẹ và biết giúp đỡ ông bà bố mẹ.

- Lần 2: Cho trẻ nghe ca sỹ hát và hưởng ứng bài hát

Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “Những nốt nhạc vui”.

- Cách chơi: Cô sẽ tặng cho các bạn một bản nhạc có giai điệu và nhịp điệu vui nhộn, các bạn sẽ lắng nghe và làm các vận động theo nhịp hoặc tiết tấu của bản nhạc sao cho phù hợp . Khi cô chuyển nhịp điệu nào thì chúng mình sẽ làm theo nhịp điệu đó.
- Luật chơi: Bạn nào không làm theo được sẽ nhảy lò
- Cô cho trẻ nghe nhạc và nhảy
- Cô quan sát, động viên, khen trẻ

* **Kết thúc:**

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động học: Cháu Hải Yến còn chur tự tin ném

b. Phương án giải quyết

- Cô bao quát và động viên và cho trẻ ném nhiều lần

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:26 05/02/2026
bởi Nguyễn Thị Trang Diễm (31317308_diemtt) – Trường Mầm non Sơn Ca

DUYỆT KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: THỰC VẬT- TẾT MÙA XUÂN

Nhánh 3: Dự án: Be vui đón Tết

Thời gian thực hiện: Từ 9 /2/2026- 13/2/2026

NGƯỜI THỰC HIỆN



Nguyễn Thị Trang Diễm

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**



Đặng Thị Quỳnh Nga

**BAN GIÁM HIỆU KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Hoàng Thị Diệp

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:26 05/02/2026
bởi Nguyễn Thị Trang Diễm (31317308_dienhnt) - Trường Mầm Non Sơn Ca