

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: DỰ ÁN : XE Ô TÔ - XE MÁY

Thứ 2: Ngày 16 tháng 3 năm 2026

Tên hoạt động học: Bật liên tục về phía trước

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất

1. Mục đích- yêu cầu

a. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên vận động “ Bật liên tục về phía trước”
- Trẻ biết cách thực hiện vận động “ Bật liên tục về phía trước”
- Trẻ biết dùng sức phối hợp chân, tay nhịp nhàng để thực hiện vận động
- Hiểu luật và biết cách chơi trò chơi “ Chuyên bóng qua đầu”.

b. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, và thực hiện vận động
- Phát triển cơ chân, rèn tố chất nhanh nhẹn, sự linh hoạt khéo léo.

c. Thái độ:

- Giáo dục trẻ có nề nếp, có tinh thần tập thể

2.Chuẩn bị

- Vạch chuẩn, xác xô, bóng nhựa màu vàng, đỏ, hộp quà
- Nhạc bài hát: Lái xe ô tô, chúng em chơi giao thông

3.Tổ chức thực hiện

Hoạt động 1: Khởi động

- Cho trẻ làm đoàn tàu đi các kiểu đi theo hiệu lệnh của cô Đi thường – mũi chân – đi thường – gót chân – đi thường – đi nhanh chạy chậm – chạy nhanh – chạy chậm – đi nhanh – đi thường – về hàng.

- Chuyển đội hình 2 hàng ngang

Hoạt động 2: Trọng động

* **Bài tập phát triển chung:** Tập kết hợp các động tác theo lời bài hát “Chúng em chơi giao thông” 4lx4n

- Hô hấp: Hít vào, thở ra

- Tay: Đưa hai tay ra trước, về sau

- Lưng, bụng: Ngồi cúi về trước, ngửa sau

- Chân: Ngồi nâng hai chân duỗi thẳng

- Bật: Bật tiến về phía trước

+ ĐTNM: Tay, chân: 8lx4n

* **Vận động cơ bản: Bật liên tục về phía trước**

+ Lần 1: Cô tập không phân tích động tác

+ Lần 2: Cô làm và phân tích động tác bật

+ Tư thế chuẩn bị đứng TTCB trước vạch, tay chống hông. Khi có hiệu lệnh “bật” cô khụy gối lấy đà chân hơi kiễng và bật liên tục về phía trước, bật nhẹ nhàng và tiếp đất bằng 2 bàn chân, bật xong quay về cuối hàng.

- Mời 2 trẻ lên thực hiện, cô quan sát

+ **Trẻ thực hiện**

- Lần 1: Lần lượt từ bạn đầu hàng đến hết . Cô quan sát sửa sai.

- Lần 2: Cho trẻ tập theo nhóm.

Cô cho mỗi hàng 3 trẻ lên bật

- Lần 3: Nâng cao quãng đường bật xa hơn

* **Củng cố:** Hỏi lại trẻ bài tập.

* **Trò chơi vận động “Chuyền bóng qua đầu”.**

- **Cách chơi:** Khi có hiệu lệnh chơi thành viên đầu tiên của hai gia đình cầm bóng bằng 2 tay đưa lên cao. Người hơi ngả về phía sau chuyền bóng cho thành viên tiếp theo. Thành viên đứng sau chú ý đón bóng bằng hai tay. Cứ tiếp tục như vậy chuyền bóng liên tục đến thành viên cuối cùng của gia đình mình. Thành viên cuối cùng nhận được bóng chạy lên đưa bóng cho cô giáo. Bóng đội nào đến tay cô sớm nhất là đội chiến thắng.

- **Luật chơi:** trong quá trình chuyền không được làm rơi bóng, nếu làm rơi phải chuyền lại từ đầu.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi và động viên trẻ kịp thời.(Chơi trên nền nhạc “Quả bóng tròn”)

Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Trẻ ngồi thiền nhẹ nhàng 2-3 phút

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động học: Cháu Hải Yến còn chụ tịt tin ném

b. Phương án giải quyết

- Cô bao quát và động viên và cho trẻ ném nhiều lần

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:50 12/03/2026
bởi Nguyễn Thị Trang Diễm (31317308_diemtt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ 3: Ngày 17 tháng 3 năm 2026
Tên hoạt động học: Khám phá xe ô tô- xe máy (5E)
Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức

1. Mục đích- yêu cầu

- Khoa học (S): Trẻ biết tên gọi và các đặc điểm đặc trưng của xe ô tô , xe máy: Màu sắc, các bộ phận, tiếng kêu, động cơ, còi xe, và môi trường hoạt động của xe ô tô, xe máy. Trẻ biết xe ô tô, xe máy chở người
- Công nghệ (T): Trẻ biết sử dụng điện thoại chụp hình, quay video trong quá trình khám phá
- Kỹ thuật (E): Quá trình trẻ khám phá xe ô tô; Các bộ phận bên ngoài xe ô tô, bên trong, cách thắt dây an toàn khi ngồi trên xe, cách đội mũ bảo hiểm
- Nghệ thuật (A): Trẻ biết trang trí mô hình xe ô tô xe máy
- Toán (M): Biết bánh xe dạng hình tròn, số lượng bánh xe, chữ số trên biển số

2. Chuẩn bị:

- Mô hình xe ô tô, xe máy
- Lô tô xe ô tô , xe máy
- câu hỏi IQ xe ô tô , xe máy

3. Tổ chức thực hiện

E1. Gắn kết: Cho trẻ hát bài “Em tập lái ô tô”

- Trò chuyện với trẻ:
 - + Hằng ngày các con được bố mẹ đưa tới trường bằng phương tiện gì?
 - + Trên đường đi con còn nhìn thấy những PTGT nào?

- + Vậy xe đạp, xe máy, ô tô là loại PTGT gì?
- + Con nhìn thấy ô tô ở những đâu?
- + Ô tô dùng để làm gì nhỉ?

E2. Khám phá

- Chia trẻ làm 4 nhóm
- Cô hỗ trợ trẻ phân công nhiệm vụ để trẻ khám phá.
- Cho trẻ khám phá ô tô bằng cách: Khám phá từ ngoài xe vào trong xe
- + Hỏi trẻ
- + Đây là gì của ô tô? Còn đây là gì?
- + Ô tô có màu gì?
- + Bánh xe ô tô đâu? Bánh xe hình gì và ô tô có mấy bánh?
- + Ổ đuôi xe có gì đây
- + Khi muốn chuyển hướng hoặc quay đầu xe chúng ta phải quan sát thông qua gì?
- + Đèn xe có tác dụng gì?
- + Làm cách nào để chúng ta vào được trong xe nhỉ?
- + Chúng mình nhìn thấy trong xe có gì? Còn đây là gì?
- Cô cho trẻ (một số trẻ) lên ghé xe ngồi
- + Tại sao khi ngồi trên xe ô tô chúng ta lại phải thắt dây an toàn?
- + Chúng mình có biết ô tô di chuyển được là nhờ đâu không?
- + Ô tô dùng để làm gì nhỉ?

- Con có gặp khó khăn gì không? Con cần cô giúp gì nào?

E3. Chia sẻ, giải thích

- Trẻ chia sẻ những điều trẻ khám phá được: Các bộ phận, màu sắc, công dụng... của ô tô.

+ Trong quá trình khám phá con cảm thấy như thế nào?

+ Chúng mình đã dùng gì để lưu lại những khoảnh khắc khám phá nhỉ? Con có thể chia sẻ cho cô và cả lớp cùng xem được không?

+ Khi đi trên đường gặp tín hiệu đèn giao thông chúng mình sẽ đi như thế nào?

* Cô khái quát: Ô tô là PTGT đường bộ, dùng để chở người, hàng hóa và là phương tiện di chuyển từ nơi này sang nơi khác. Khi tham gia giao thông chúng mình phải tuân thủ luật lệ an toàn giao thông, ngồi trên xe không được đùa nghịch, ngồi ngay ngắn và thắt dây an toàn.

E4. Áp dụng, củng cố, mở rộng

* Cho trẻ chơi trò chơi. TC “Ô tô về bến”

- Cách chơi: Cô chuẩn bị 3 bến đỗ xe mỗi bến đỗ có 1, 2, 3 chấm tròn và phát cho mỗi trẻ 1 thẻ chấm tròn tương ứng với số chấm tròn của bến đỗ. Chúng mình vừa đi vừa hát bài “Em tập lái ô tô”.
khi có hiệu lệnh “Ô tô về bến” chúng ta phải chạy thật nhanh về bến có số chấm tròn giống với số chấm tròn của tấm thẻ trẻ cầm trên tay.

- Luật chơi: Ô tô (trẻ) nào về nhầm bến hoặc chưa kịp vào bến sẽ thể dục đôi chân của mình bằng việc nhảy lò cò.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô bao quát trẻ chơi và cho trẻ đổi thẻ chonhau sau mỗi lần chơi.

- Nhận xét sau khi chơi.

+ Trò chơi 2: Thử tài của bé

- Cách chơi: Cô đưa ra từng câu hỏi IQ trả nghe và suy nghĩ trả lời. Sau thời gian 5 giây, đội nào bấm chuông dành quyền trả lời trước

- Kiểm tra, động viên trẻ sau mỗi lần chơi

E5. Đánh giá

- Vừa rồi chúng mình đã khám phá được gì nhỉ?

- Buổi khám phá hôm nay các con cảm thấy như thế nào?

- Buổi học ngày hôm sau nếu khám phá về ô tô chúng mình muốn khám phá thêm điều gì?

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động học: Cháu Hải Yến còn chur tự tin ném

b. Phương án giải quyết

- Cô bao quát và động viên và cho trẻ ném nhiều lần

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4: Ngày 18 tháng 3 năm 2026
Tên hoạt động học: Thiết kế xe ô tô từ vỏ hộp (EDP)
Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ

1. Mục đích- yêu cầu

a. Kiến thức

- Khảo học (S): Trẻ nêu được đặc điểm, cấu tạo của ô tô gồm: đầu xe, thân xe, bánh xe...; trẻ biết ô tô là phương tiện giao thông đường bộ dùng để chở khách, chở người....
- Công nghệ (T): Trẻ kể được các đồ dùng, nguyên vật liệu để tạo ra được ô tô: hộp sữa, nắp chai, kéo, bút, keo...
- Kỹ thuật (E): Trẻ trình bày được cách ghép hộp sữa vào nhau, cách gắn nắp chai vào bánh xe cho cân đối...
- Nghệ thuật (A): Trẻ nhận ra vẻ đẹp của ô tô...
- Toán (M): Trẻ nêu được các hình dạng toán học như đầu ô tô hình chữ nhật, bánh xe hình tròn

b. Kỹ năng

- Lựa chọn được đồ dùng, nguyên vật liệu để tạo ra được ô tô từ hộp sữa và nắp chai.
- Thể hiện được cái đẹp qua lời nói, trang trí ô tô thật đẹp, có bố cục cân đối...
- Xác định làm được ô tô cần 1, 2 vỏ hộp sữa làm thân và đầu xe, 4 nắp chai làm bánh xe
- Kỹ năng làm việc theo nhóm, giải quyết vấn đề

c. Thái độ

- Chủ động phối hợp với bạn để thực hiện hoạt động; giữ gìn sản phẩm; tiết kiệm nguyên vật liệu...

2. Chuẩn bị

+ Đồ dùng cho trẻ thiết kế xe ô tô: vỏ hộp sữa, nắp chai, kéo, keo, que kem, giấy, bút...

- 2 bảng cho hai nhóm thiết kế xe ô tô

- Nhạc bài hát: Lái xe ô tô, chúng em chơi giao thông

- Video: Ô tô của Gấu

3. Tổ chức thực hiện

Hoạt động 1: Hỏi

- Trẻ cho trẻ xem video “Ô tô của gấu” và trò chuyện về video

+ Nội dung video nói về điều gì?

+ Vì sao ô tô của gấu bị đổ?

- Phải làm gì giúp đỡ bạn Gấu

- Lên ý tưởng thiết kế xe ô tô tặng bạn gấu

- Chia 2 nhóm, mỗi nhóm sẽ chế tạo một kiểu ô tô bằng vỏ hộp sữa và nắp chai đảm bảo các yêu cầu sau:

+ Ô tô tải có đầy đủ các bộ phận: Đầu xe, thân xe, cửa, bánh xe; ô tô con có thân xe, cửa, bánh xe. Ô tô vững chắc lăn bánh được.
sáng tạo

Hoạt động 2: Tưởng tượng:

- Cho trẻ về 2 nhóm

- Cô hỏi ý tưởng của từng nhóm

+ Các con làm loại ô tô gì?

+ Con sẽ làm ô tô như nào?

+ Con sử dụng các đồ dùng, nguyên vật liệu như nào?

- Khuyến khích 2 nhóm lên ý tưởng cho bản thiết kế.

Hoạt động 3: Lập kế hoạch

- Muốn vẽ được bản thiết kế ta cần gì?
- Cô cho đại diện các nhóm lên lấy đồ dùng về để các nhóm thực hiện vẽ bản thiết kế
- Cô bao quát giúp đỡ trẻ
- 2 nhóm trình bày bản thiết kế đã vẽ

Hoạt động 4: Trẻ thực hiện làm ô tô từ vỏ hộp sữa và nắp chai:

- Cô thấy các bản thiết kế đã hoàn thiện rồi bây giờ cô mời các nhóm sẽ dùng các nguyên vật liệu của mình để làm những chiếc ô tô thật đẹp thật chắc chắn để tặng cho bạn Gấu nhé.
- Cô cho trẻ thực hiện làm ô tô từ vỏ hộp sữa và nắp chai theo bản thiết kế của nhóm mình
- Cô bao quát giúp đỡ động viên trẻ

Hoạt động 5. Trình bày và thử nghiệm

- Cho các nhóm mang ô tô của nhóm mình lên bàn trưng bày
- Cô hỏi trẻ:
 - + Ô tô của nhóm con có những bộ phận nào?
 - + Cô thấy ô tô của các nhóm trang trí rất đẹp và sáng tạo
- Cô sẽ xem ô tô của nhóm nào vững và di chuyển được (Cô đẩy thử xe)
- Các nhóm đưa ô tô của mình về để cải thiện
- Cho khi cải thiện xong cho trẻ mang ô tô của mình đi tặng bạn Gấu
- * Kết thúc: Cô nhận xét khen ngợi động viên trẻ, ghi nhận kết quả của các nhóm.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động học: Cháu Hải Yến còn chur tự tin ném

b. Phương án giải quyết

- Cô bao quát và động viên và cho trẻ ném nhiều lần

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:50 12/03/2026
bởi Nguyễn Thị Trang Điểm (31317308_diemtt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ 5 : Ngày 19 tháng 3 năm 2026

Tên hoạt động học: chuyên: Chiếc đầu máy xe lửa tốt bụng

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ (Người thực hiện: Hoàng Thị Diệp)

1. Mục đích- yêu cầu

a. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên chuyện, tên các nhân vật trong câu chuyện: Chiếc đầu máy xe lửa tốt bụng
- Hiểu nội dung câu chuyện: Nói về chiếc đầu máy xe lửa chở rất nhiều các loại đồ chơi, gấu bông, hoa quả sang bên kia rừng cho các bạn nhỏ
- Bước đầu trẻ biết hóa thân vào các nhân vật trong câu truyện và thể hiện lại vai các nhân vật

b. Kỹ năng:

- Trí có kỹ năng trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc
- Kỹ năng chọn và thể hiện giọng điệu nhân vật khi đóng kịch

c. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động

2. Chuẩn bị

- Video có nội dung câu truyện: Chiếc đầu máy xe lửa tốt bụng
- Tranh minh họa truyện
- Sân khấu kịch

3.Tổ chức thực hiện

- * **Ôn định tổ chức:** Hát vận động bài “Lái ô tô”.

+ Khi ngồi trên các PTGT thì các con phải ngồi như thế nào?

- Cô giới thiệu nội dung câu chuyện: Chiếc đầu máy xe lửa tốt bụng

Hoạt động 1: Cô kể truyện: Chiếc đầu máy xe lửa tốt bụng

- Cô kể lần 1 : Kết hợp tranh truyện

- Hỏi trẻ tên câu chuyện, các nhân vật trong truyện

- Lần 2: Trẻ xem video nội dung câu chuyện

- Giảng nội dung: Nói về chiếc đầu máy xe lửa chở rất nhiều các loại đồ chơi, gấu bông, hoa quả sang bên kia rừng cho các bạn

nhỏ

Hoạt động 2: Đàm thoại:

- Chiếc đầu máy xe lửa chở theo bao nhiêu toa tàu

- Các toa tàu chở những đồ chơi gì?

- Chiếc đầu máy bị làm sao?

- Chiếc đầu máy đã nhờ mấy toa giúp đỡ

- Các toa đã trả lời như thế nào

- Cuối cùng toa nào đã chịu kéo đầu máy

- Kiến con đã đi đâu? Đi bằng phương tiện gì?

* Giáo dục trẻ: Phải biết yêu thương và biết giúp đỡ nhau khi tham gia giao thông

Hoạt động 2: Củng cố

- Trẻ đóng vai các nhân vật trong câu chuyện

- Cho trẻ đóng 1-2 lần

- Lần 1: Cá nhân
- lần 2: Theo nhóm
- Cô nhận xét trẻ sau mỗi lần đóng kịch

* Kết thúc:

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động học: Cháu Hải Yến còn chur tự tin ném

b. Phương án giải quyết

- Cô bao quát và động viên và cho trẻ ném nhiều lần

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:50 12/03/2026
bởi Nguyễn Thị Trang Diễm (31317308_diemtt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ 6: Ngày 20 tháng 3 năm 2026
Tên hoạt động học: DKNCH: Xe ô tô
Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ

1. Mục đích- yêu cầu

a. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát “ Xe ô tô” sáng tác :Hoàng Văn Yến
- Trẻ hiểu được nội dung bài hát “ Xe ô tô”: Các bạn đang chơi trò chơi giao thông ở ngã tư đường phố, khi gặp đèn đỏ thì dừng lại, đèn xanh nhanh nhanh qua đường

b. Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng hát tự tin, thể hiện tình cảm khi biểu diễn
- Kỹ năng nghe và chơi trò chơi âm nhạc

c. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “ Xe ô tô” “Những con đường em yêu”
- 5 - 6 vòng thẻ dục
- Dụng cụ âm nhạc
- Sân khấu âm nhạc

3. Tổ chức thực hiện

- * **Ôn định tổ chức:** Giới thiệu chương trình “Trò chơi âm nhạc”.

- gồm có 3 đội chơi
- Đội đèn xanh
- Đội đèn đỏ
- Đội đèn vàng.
- Với 3 phần chơi:
 - + phần 1: khám phá,
 - + phần 2: Bé tập làm ca sĩ
 - + phần 3: Trò chơi âm nhạc.

Hoạt động 1: Dạy hát : Xe ô tô

- Cô hát lần 1: không nhạc
- + Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả
- Cô hát lần 2 : Có nhạc
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về các bạn nhỏ chơi giao thông trên sân trường
- + Dạy trẻ hát
 - Cho cả lớp hát 2-3 lần (Thay đổi hình thức khi hát)
 - Tổ , nhóm lên hát sử dụng nhạc cụ
 - Cá nhân trẻ lên hát sử dụng nhạc cụ
- + Nhận xét , động viên trẻ

Hoạt động 2: Nghe hát “Những con đường em yêu”

- Giới thiệu tên bài hát, tên tác giả

- Cô hát lần 1: kết hợp với nhạc
- Hỏi trẻ tên : bài hát, tên tác giả
- Giai điệu của bài hát như thế nào
- + Lần 2: Nghe giai điệu bài hát
- Lần 3: cho trẻ nghe ca sĩ hát. Và gương ứng bài hát cùng ca sĩ

Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “Ai nhanh nhất”

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi
 - + Cách chơi: Chuẩn bị 5-6 vòng, số lượng trẻ chơi nhiều hơn vòng, khi nghe nhạc trẻ đi nhanh ,chậm theo nhạc. Khi nhạc dừng trẻ nhanh chân tìm cho mình 1 vòng
 - + Luật chơi: Ai không lấy được vòng ra ngoài 1 lần chơi
 - Cho trẻ chơi 2-3 lần
 - Cô nhận xét , giảm số vòng sai mỗi lần chơi để chọn ra 1 bạn chiến thắng
- * Kết thúc :**

- Cô nhận xét, động viên, khen ngợi trẻ

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động học: Cháu Hải Yến còn chụ tịt tin ném

b. Phương án giải quyết

- Cô bao quát và động viên và cho trẻ ném nhiều lần

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:50 12/03/2026
bởi Nguyễn Thị Trang Diễm (31317308_diemtt) – Trường Mầm non Sơn Ca

DUYỆT KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG

Nhánh 3: Dự án xe ô tô - xe máy

Thời gian thực hiện: Từ 16 /3/2026- 20/3/2026

NGƯỜI THỰC HIỆN



Nguyễn Thị Trang Diễm

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**



Đặng Thị Quỳnh Nga

**BAN GIÁM HIỆU KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Hoàng Thị Diệp

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:50 12/03/2026
bởi Nguyễn Thị Trang Diễm (31317308_diemtt) - Trường Mầm Non Sơn Ca

