

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: THUYỀN BUỒM

**Thứ 2: Ngày 23 tháng 3 năm 2026**

**Tên hoạt động học: Bện dây làm vòng**

**Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất ( VĐT)**

## **1. Mục đích - Yêu cầu**

### **a. Kiến thức:**

- Trẻ biết cách sử dụng các sợi dây để bện thành một chiếc vòng tay xinh xắn.
- Biết cách sử dụng các ngón tay để cầm và bện dây

### **b. Kỹ năng**

- Phát triển kỹ năng vận động tinh: Sự phối hợp nhịp nhàng giữa tay và mắt, sự khéo léo của các ngón tay khi luồn, chéo và siết dây.
- Rèn luyện tính kiên trì, tỉ mỉ trong quá trình thực hiện sản phẩm.

### **c. Thái độ:**

- Trẻ hào hứng tham gia hoạt động, biết giữ gìn sản phẩm và thể hiện tình cảm với bạn bè.

## **2. Chuẩn bị**

- Mẫu vòng bện (nhiều màu sắc, kiểu bện khác nhau).
- Video hoặc hình ảnh minh họa các bước bện dây.
- Nhạc không lời
- Rổ đựng nguyên vật liệu. Dây dù, dây sợi cotton, hạt vòng, mặt cham trang trí, băng dính hoặc dây kéo cố định vòng khi buộc)

### **3. Tổ chức thực hiện**

#### **Hoạt động 1: Bé chơi với dây**

- Tặng mỗi trẻ 1 sợi dây dù các màu
- + Hỏi trẻ làm gì với những sợi dây này
- Cho trẻ chơi tự do với dây cùng cô
- Tạo tình huống xuất hiện vòng tay làm bằng dây
- Trò chuyện chiếc vòng tay cô bện từ dây
- Các sợi dây được kết nối như thế nào?
- + Xem cô hướng dẫn cách bện dây
- Bước 1: Cố định đầu dây lên mặt bàn bằng băng dính
- Bước 2: Chia 3 sợi dây. Lần lượt đưa sợi bên phải vào giữa, rồi đến sợi bên trái vào giữa.
- Bước 3: Tiếp tục thực hiện cho đến khi đủ chiều dài.
- Bước 4: Thắt nút và trang trí thêm hạt cườm.

#### **Hoạt động 2: Bện dây làm vòng**

- Trẻ về nhóm, tự chọn màu dây mình thích
- Cô quan sát, động viên và hỗ trợ những trẻ còn lúng túng trong việc đan chéo dây.
- Nhắc trẻ bện đều tay để vòng đẹp hơn.

#### **Hoạt động 3: Bé tặng vòng cho bạn**

- Cho trẻ tặng những chiếc vòng cho bạn , và đeo vào tay cho bạn

### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động học: Châu Phương Thảo còn chưa biết cách bện

b. Phương án giải quyết

- Cô bao quát và động viên và bện cùng trẻ

## **5. Đánh giá trẻ hàng ngày**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:50 12/03/2026  
bởi Nguyễn Thị Trang Diễm ( 31317308\_diemtt ) – Trường Mầm non Sơn Ca

**Thứ 3: Ngày 24 tháng 3 năm 2026**

**Tên hoạt động học: Khám phá thuyền buồm**

**Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức**

### **1. Mục đích- yêu cầu**

#### **a. Kiến thức:**

- Trẻ biết thuyền buồm là PTGT đường thủy, thuyền buồm có những bộ phận: thân thuyền, cánh buồm, cột buồm, thuyền di chuyển ở trên mặt nước (sông, biển).
- Biết thuyền di chuyển được trên mặt nước là nhờ sức gió thổi vào cánh buồm. Biết cần có người lái để thuyền đi theo các hướng.

#### **b. Kỹ năng:**

- Quan sát, ghi nhớ có chủ định
- Kỹ năng nhận biết quan sát trả lời câu hỏi rõ ràng

#### **c. Thái độ**

- Giáo dục trẻ khi ngồi trên thuyền, không đùa nghịch hay chạy nhảy khi đi thuyền, không vứt rác xuống nước gây ra ô nhiễm nguồn nước.

### **2. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát “Em đi chơi thuyền” và một số bài hát về PTGT.
- Số lượng đồ dùng đủ cho 3 nhóm trẻ.
- Một số nguyên liệu như: Bẹ chuối, tấm tre, chậu, nước, ....

### **3. Tổ chức thực hiện**

\*Ôn định tổ chức : Hát bài "Em đi chơi thuyền"

+ Hỏi trẻ:

- Vừa hát bài hát gì?

- Trong bài hát nhắc đến thuyền gì?

+ Cô khái quát: Bài hát nhắc đến thuyền con vịt, thuyền con ngoài thuyền con vịt, con rồng ra thì còn có rất nhiều loại khác nhau như thuyền buồm này, cô mời các con sẽ tìm hiểu về chiếc thuyền buồm nhé.

### **Hoạt động : Khám phá thuyền buồm**

- Cô đọc câu đố về chiếc thuyền buồm:

*Làm bằng gỗ*

*Nổi trên sông*

*Có buồm giống*

*Nhanh tới bến*

*Là cái gì?*

+ Cô đưa hình ảnh chiếc thuyền buồm lên cho trẻ quan sát.

- Cô có gì đây?

- Các con có nhận xét gì về chiếc thuyền buồm này?

- Thuyền buồm có những bộ phận gì?

- Thuyền buồm làm bằng gì?

- Thuyền di chuyển được là nhờ vào đâu?

- Thuyền buồm dùng để làm gì?

- Thuyền buồm là PTGT đường gì?

\* **Cô khái quát:** Thuyền buồm được làm bằng gỗ, thuyền có các phần: Thân thuyền, cột buồm, cánh buồm (cánh buồm được làm bằng vải, có nhiều hình dáng khác nhau phù hợp với từng loại thuyền buồm khác nhau) thuyền di chuyển được là nhờ vào sức gió thổi vào cánh buồm và đẩy con thuyền tiến về phía trước..

\* **Mở rộng:** Ngoài thuyền buồm ra còn có rất nhiều loại thuyền di chuyển được ở trên sông, biển như: Thuyền thúng, thuyền nan, ca nô, tàu thủy...

- Thuyền buồm dùng để trở người và hàng hóa và là phương tiện cho các bác ngư dân đi đánh cá, thuyền buồm dùng để chở khách du lịch biển đầy.

- Các con đã được đi thuyền chưa?

\* **Giáo dục:** Khi đi thuyền thì các con phải mặc áo phao và phải đi cùng người lớn, khi đi thuyền không được đùa, chạy nhảy sẽ bị ngã xuống nước và để cho nguồn nước bị ô nhiễm các con không được vứt rác xuống sông, biển các con đã nhớ chưa nào.

## **Hoạt động 2: Củng cố**

- Trò chơi: Ghép thuyền buồm

+ Cách chơi: Chia trẻ hai nhóm, các nhóm chọn những đồ dung, nguyên vật liệu để ghép được thành chiếc thuyền buồm

- Cô cho trẻ về nhóm và thực hiện.

- Trong khi trẻ thực hiện cô có thể hỏi trẻ

+ Con đang làm gì? Con ghép thuyền bằng nguyên vật gì?

+ Thuyền của con có nổi được trên mặt nước không?

+ Các nhóm thả thuyền vào trong chậu nước xem ntn?

\* **Kết thúc:** Trẻ thu dọn đồ dùng cùng cô

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động học: Cháu Hải Yến còn chur tự tin ném

b. Phương án giải quyết

- Cô bao quát và động viên và cho trẻ ném nhiều lần

#### **5. Đánh giá trẻ hàng ngày**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*c. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:50 12/03/2026  
bởi Nguyễn Thị Trang Diễm ( 31317308\_diemtt ) – Trường Mầm non Sơn Ca

**Thứ 4: Ngày 25 tháng 3 năm 2026**

**Tên hoạt động học: Đồng dao: Con thuyền nhỏ bé**

**Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ**

## **1. Mục đích - yêu cầu**

### **a. Kiến thức.**

- Trẻ nhớ tên bài đồng dao “ Con thuyền nhỏ bé” của tác giả Phạm Hồ
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ: Nói về con thuyền tuy nhỏ bé nhưng rất có ích cho mọi người khi qua sông

### **b. Kỹ năng.**

- Trẻ có kỹ năng nghe, đọc thơ diễn cảm, phát triển ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc cho trẻ.

### **c. Thái độ**

- Trẻ biết tuân thủ những quy định khi tham gia giao thông.

## **2. Chuẩn bị.**

- Bài hát. " Em đi chơi thuyền"
- Video có nội dung hình ảnh bài đồng dao: Con thuyền nhỏ bé
  - Thuyền làm bằng giấy cho trẻ chơi thả thuyền
- Dụng cụ âm nhạc gõ khi đọc đồng dao

### **3. Tổ chức thực hiện**

#### **\* Ôn định tổ chức: Hát em đi chơi thuyền**

- Cô giới thiệu bài đồng dao: Con thuyền nhỏ bé- ST Phạm Hồ.

#### **Hoạt động 1: Dạy trẻ đồng dao: Con thuyền nhỏ bé**

- Lần 1: Đọc thơ diễn cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ

+ Hỏi trẻ tên bài đồng dao. Tác giả

- Cô đọc lần: Kết hợp hình ảnh qua video

+ Giảng nội dung bài đồng dao:

+ Giảng nội dung bài thơ. Nói về chiếc thuyền nhỏ bé nhưng lại rất hữu ích, và giúp được rất nhiều việc cho con người

#### **\* Trẻ đọc đồng dao**

- Cả lớp đọc 2-3 lần ( Thay đổi hình thức khi đọc)

- Từng tổ đọc

- Từng nhóm đọc đồng dao kết hợp dụng cụ gõ

- Từng cá nhân trẻ đọc

#### **Hoạt động 2: Đàm thoại**

- Chiếc thuyền có màu gì?

- Khi nhìn thấy chiếc thuyền trôi lênh đênh em bé đã nghĩ gì ?

- Các con có biết lênh đênh có nghĩa là gì không?

- “ Lênh đênh có nghĩa là chiếc thuyền chôi nhẹ nhẹ, nhẹ nhẹ trên mặt nước , mà không có hướng xác định đấy”.

- Khi ngồi trên chiếc thuyền em bé đã đi qua những đâu?

- Khi nhìn thấy chiếc thuyền chôi như thế, tâm trạng của em bé như thế nào?
- Em bé có hành động như thế nào?
- Khi em bé chạy bên chiếc thuyền chiếc thuyền chạy như thế nào?
- Bạn nào giỏi cho cô biết Thuyền phăng phăng trên nước có nghĩa là gì ?

**\* Chơi trò chơi “ Gấp và Thả thuyền giấy”**

+ Cách chơi: Mỗi trẻ 1 tờ giấy và gấp thuyền sau đó thả thuyền vào chậu nước

- Cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần với con thuyền trẻ gấp

**\* Kết thúc:**

**4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động học: Cháu Hải Yến còn chur tự tin ném

b. Phương án giải quyết

- Cô bao quát và động viên và cho trẻ ném nhiều lần

**5. Đánh giá trẻ hàng ngày**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Thứ 5: Ngày 26 tháng 3 năm 2026**

**Tên hoạt động học: Chắp ghép các hình đã học tạo thành hình mới**

**Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức ( Người thực hiện: Hoàng Thị Diệp)**

### **1. Mục đích- yêu cầu**

#### **a. Kiến thức:**

- Trẻ biết tên các hình học: hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật.
- Trẻ biết chắp ghép các hình học với nhau tạo ra hình mới theo ý thích và theo yêu cầu của cô.

#### **b. Kỹ năng:**

- Phát triển khả năng tư duy, suy luận, sáng tạo của trẻ biết chắp ghép các hình học với nhau tạo thành hình mới.
- Rèn trẻ khả năng chú ý, quan sát.

#### **c. Thái độ:**

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động và biết ứng dụng vào trong thực tế hàng ngày.

### **2. Chuẩn bị:**

- Rổ đồ dùng cho trẻ gồm: hình vuông hình tròn, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật kích cỡ và màu sắc khác nhau.
- Bảng cho trẻ xếp hình.
- Các hình học cắt bằng xốp: hình vuông hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật có kích cỡ màu sắc khác nhau
- Bảng quay.
- Nhạc bài hát: Hình dạng

### **3. Tổ chức hoạt động**

\* Ôn định tổ chức:Giới thiệu chương trình “Bé vui học toán”.

### **Hoạt động 1: Ôn nhận biết, gọi tên hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật.**

- Chia làm 3 đội.
- Chương trình tặng cho mỗi đội chơi 1 hộp quà . Các đội lắng nghe câu đố, cùng nhau thảo luận khi nghe hiệu lệnh các bạn nhanh tay tìm hình và giơ lên nhé, 3 đội chơi đã sẵn sàng chơi chưa?
- Câu đố: Hình gì lăn được
  - Lăn ngược lăn xuôi
  - Bé hãy cùng cô
  - Đoán hình này nhé
- Các đội chơi nhanh tay chọn hình
- Câu đố về hình tam giác
  - Tôi có 3 cạnh
  - Trông giống mái nhà
  - Mời bạn đoán xem
  - Tôi là hình gì ?
- Câu đố tiếp theo: Hình chữ nhật
  - Có 2 cạnh dài
  - Và 2 cạnh ngắn
  - Xinh xắn làm sao
  - Bạn đoán xem nào
  - Hình gì đó nhỉ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:50 12/03/2022  
bởi Nguyễn Thị Trang Diễm ( 31317308\_diemtt ) – Trường Mầm non Sơn Ca

## **Hoạt động 2: Dạy trẻ biết chắp ghép các hình học tạo ra hình mới .**

- Mỗi trẻ lấy 1 rổ
- + Lần 1 tìm hình theo yêu cầu
- + Lần 2 tìm hình theo đặc điểm
- Phần chơi này các bé chắp ghép các hình học với nhau tạo thành hình mới nhé.
- Vậy chúng mình thử suy nghĩ và đoán xem từ những hình học này ghép với nhau có thể tạo thành hình gì.
- Chắp ghép theo yêu cầu:
  - + Cô có 2 hình tam giác bây giờ cô sẽ thực hiện chắp ghép 2 hình tam giác lại với nhau
  - + Chắp ghép 2 hình vuông =>Được một hình mới là hình chữ nhật
  - + Chắp ghép hai cạnh dài của hình chữ nhật =>Được một hình mới là hình vuông. Chắp ghép hai cạnh ngắn của hình chữ nhật =>Được một hình mới là một hình chữ nhật dài hơn.
  - + Chắp ghép hai hình tròn =>Được một hình mới là một hình thật là đặc biệt
- Chắp ghép theo ý thích:
  - + Ghép hình chữ nhật lớn từ những hình gì?
  - + Ghép hình người từ những hình gì?
  - + Dùng những hình gì để ghép hình ngôi nhà?
  - + Ngoài hình người và hình nhà bạn nào ghép được hình khác nữa?
  - + Cô cho trẻ ghép theo ý thích 2 lần và hỏi trẻ các ghép cô động viên trẻ sau mỗi lần ghép.
- Mở rộng: Xem video cô ghép được những hình gì? (Hình ô tô, hình thuyền, hình con mèo, con cá...)

## **Hoạt động 3: Luyện tập, củng cố**

+ TC1: Thi xem ai nhanh

- Cách chơi: Cô chia lớp mình thành 2 đội chơi. Nhiệm vụ của mỗi đội là phải lắc sắc xô thật nhanh để dành quyền trả lời câu hỏi.

- Luật chơi: Trên màn hình cô có 5 câu hỏi tương ứng với 5 câu trả lời. Mỗi câu hỏi có 5 giây suy nghĩ đội nào dành quyền trả lời trước và trả lời đúng sẽ thưởng 1 bông hoa. Sau 5 câu hỏi đội nào được nhiều hoa đội đó dành chiến thắng.

+ TC2: Đội nào giỏi.

- Cách chơi: Cô chia lớp mình thành 3 đội chơi và tặng cho mỗi đội 1 rổ các hình học các bạn cùng nhau thảo luận, lắp ghép các hình học với nhau để tạo thành hình mới theo ý thích của mình nhé. Thời gian chơi là 1 bản nhạc đội nào ghép đúng và ghép được nhiều hình đội đó giành chiến thắng.

- Luật chơi: Những hình ghép đủ và ghép đúng được tính còn những hình ghép thiếu sẽ không được tính  
Cô có nhận xét về cả 3 đội chơi. Các bạn của 3 đội chơi đều rất cố gắng tham gia rất sôi nổi, xuất sắc. Chương trình có 1 món quà tặng cho 3 đội chơi mời nhóm trưởng của 3 đội chơi lên nhận quà của mình

**\*Kết thúc:**

- Cô nhận xét tiết học

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động học: Cháu Hải Yến còn chưa biết cách ghép

b. Phương án giải quyết

- Cô bao quát và động viên trẻ

## 5. Đánh giá trẻ hàng ngày

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:50 12/03/2026  
bởi Nguyễn Thị Trang Diễm ( 31317308\_diemtt ) – Trường Mầm non Sơn Ca

**Thứ 6: Ngày 27 tháng 3 năm 2026**

**Tên hoạt động học: DKNCH: Em đi chơi thuyền**

**Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ**

### **1. Mục đích- yêu cầu**

#### **a. Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên bài hát “ Em đi chơi thuyền
- Hiểu nội dung bài hát
- Thuộc bài hát, thể hiện tình cảm khi hát
- Trẻ biết hát cùng cô và các bạn .
- Trẻ hưởng ứng theo giai điệu bài hát đường em đi.

#### **b. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng hát, biểu diễn tự tin
- Kỹ năng chơi trò chơi

#### **c.Thái độ**

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào giờ học

### **2. Chuẩn bị**

- Sân khấu âm nhạc
- Dụng cụ âm nhạc
- Nhạc bài hát: Em đi chơi thuyền, chiếc thuyền nan

### 3. Tổ chức thực hiện

#### \***Ôn định tổ chức.**

- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh một số phương tiện giao thông đường thủy.

Hỏi trẻ:

- Đây là hình ảnh gì?Thuyền đi ở đâu?
- Khi ngồi trên tàu thuyền các con chú ý điều gì?
- Cô giới thiệu bài hát: em đi chơi thuyền - ST Hoàng Yến

#### **Hoạt động 1: Dạy hát“Em đi chơi thuyền”- ST Hoàng Yến**

- Cô hát lần 1: Không nhạc
- Cô hỏi trẻ tên bài hát, tác giả
- Giảng nội dung : Bài hát nói về em bé được bố mẹ cho đi chơi thuyền trong thảo cầm viên mẹ dặn em ngồi im khi đi chơi thuyền.
- Cô hát lần 2: Kết hợp với nhạc

#### \* **Dạy trẻ hát**

- Cả lớp hát cùng cô 2-3 lần không nhạc.( Thay đổi hình thức)
- Cho trẻ hát dưới hình thức thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát.( kết hợp lên sân sáu biểu diễn sử dụng nhạc cụ)
- Cô động viên khuyến khích trẻ hát và chú ý sửa sai cho trẻ

#### **Hoạt động 2: Nghe hát: “Đường em đi”**

- Cô giới thiệu bài hát
- Cô hát lần 1: thể hiện tình cảm
- Hỏi trẻ bài hát

- Giai điệu của bài hát như thế nào?
- Lần 2: Cô làm động tác minh họa, trẻ hưởng ứng cùng cô.
- Lần 3: Nghe ca sỹ hát, trẻ hưởng ứng bài hát

### **Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc” Tiết tấu vòng tròn**

- Cô nói cách chơi, luật chơi
- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
- Thay đổi hình thức, độ khó sau mỗi lần chơi

### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động học: Cháu Hải Yến còn chur tự tin khi hát

b. Phương án giải quyết

- Cô bao quát và động viên trẻ

### **5. Đánh giá trẻ hàng ngày**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**DUYỆT KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG**

**Nhánh 4: Thuyền buồm**

**Thời gian thực hiện: Từ 23 /3/2026- 27/3/2026**

**NGƯỜI THỰC HIỆN**



**Nguyễn Thị Trang Diễm**

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH  
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**



**Đặng Thị Quỳnh Nga**

**BAN GIÁM HIỆU KÝ DUYỆT  
PHỤ HIỆU TRƯỞNG**



**Hoàng Thị Diệp**

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:50 12/03/2026  
bởi Nguyễn Thị Trang Diễm (31317308\_diemtt) - Trường Mầm Non Sơn Ca

