

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: SỰ KỲ DIỆU CỦA NƯỚC

Thứ 2 : Ngày 30 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động học: Đi bước dồn ngang trên ghế thể dục

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất

1. Mục đích- yêu cầu

a. Kiến thức:

- Trẻ biết tên vận động “ Đi bước dồn ngang trên ghế thể dục” biết cách thực hiện vận động
- Trẻ biết tên trò chơi, cách chơi của trò chơi “ Truyền bóng qua đầu”

b. Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng đi bước dồn ngang trên ghế thể dục: Bước chân phải(trái) sang ngang 1 bước sau đó thu chân trái(phải) về sát chân phải.
- Trẻ chơi đúng cách chơi, luật chơi của trò chơi “Truyền bóng qua đầu”

c. Thái độ:

- Trẻ hào hứng ,tích cực tham gia luyện tập.
- Trẻ biết nghe lời cô.

2. Chuẩn bị:

- Vạch, 02 ghế thể dục.
- Xắc xô
- Vòng thể dục : 02.
- Vòng thể dục: 10 cái

3. Tổ chức thực hiện

Hoạt động 1: Khởi động

- Cô cho trẻ đi thành vòng tròn rộng, cô đi trong vòng tròn ngược chiều với trẻ, cho trẻ đi các kiểu chân theo nhịp bài hát: “Đoàn tàu nhỏ xíu” đi thường- lên dốc- đi thường- xuống dốc- đi thường- chạy chậm- chạy nhanh- chạy chậm sau đó về 4 hàng dọc, chuyển thành 4 hàng ngang so le.

Hoạt động 2: Trọng động

a. Bài tập phát triển chung: Tập kết hợp với bài hát C: Cho tôi đi làm mưa với; 4lx4n

- Hô hấp: Hít vào, thở ra
- Tay: Hai tay dang ngang, xoay tròn hai vai
- Lưng, bụng: Ngồi quay người sang hai bên
- Chân: Đưa chân về phía trước, lên cao
- Bật: Bật co một chân

+ ĐTNM: Tay, chân 8lx4n

b. Vận động cơ bản: “Đi bước dồn ngang trên ghế thể dục”

- Cô giới thiệu tên bài vận động.

*** Cô làm mẫu:**

- Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích
- Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp phân tích động tác: Tư thế chuẩn bị : Bước lên ghế, chụm chân, 2 tay chống hông trước vạch chuẩn.

+ Thực hiện : Khi có hiệu lệnh “ bước” mắt nhìn xuống ghế, bước chân phải sang ngang một bước sau đó thu chân trái về sát chân phải, tiếp tục bước như vậy cho đến đầu ghế bên kia thì dừng, nghỉ 5-7 giây rồi bước dồn ngang trở lại, bước chân trái sang ngang một bước thu chân phải về sát chân trái đi hết ghế, bước từng chân xuống ghế và đi về cuối hàng đứng.

- Hỏi trẻ tên bài tập

- Lần 3: Cô mời 1 trẻ trung bình lên tập, cả lớp quan sát, nhận xét. Nếu trẻ tập đúng cô cho cả lớp tập, nếu trẻ chưa tập được cô làm mẫu lại.

*** Trẻ thực hiện:**

- Lần 1 và lần 2: Mời 2 trẻ/ 1 lần lên tập
- Lần 3: Cô để thêm thảm cỏ trên 1 ghế thể dục và một ghế không có cỏ, để trẻ tự tập theo khả năng của trẻ.
- Cô cùng trẻ nhận xét chung, bao quát, giúp đỡ và khen động viên trẻ.

* **Củng cố:** Cô hỏi lại trẻ tên bài tập.

c. Trò chơi “Truyền bóng qua đầu”.

- Giới thiệu cách chơi và luật chơi:

+ Cách chơi: Hai đội đứng thành hàng dọc khi có hiệu lệnh bạn đứng đầu hàng, truyền bóng cho bạn đằng sau bạn đằng sau đỡ bóng truyền cho bạn tiếp theo cứ như vậy cho đến bạn cuối cùng, bạn cuối cùng cầm bóng chạy nhanh lên đầu hàng, đội nào lên trước là đội chiến thắng.

+ Luật chơi: Đỡ bóng bằng hai tay, không chạm vào tay bạn, không làm rơi bóng. (Cho trẻ chơi 2 lần. Nhận xét sau mỗi lần chơi).

- Cho trẻ đi thành vòng tròn vận động nhẹ nhàng .

- Nhận xét tuyên dương trẻ.

- Chuyển hoạt động.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động có chủ đích: Kim Ngân chưa chú ý học

b. Phương án giải quyết

- Cô bao quát, động viên trẻ

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba, ngày 31 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động học: Dạy trẻ sử dụng tiết kiệm nước
Lĩnh vực phát triển chủ đạo: TCKN- XH

1.Mục đích- yêu cầu

a.Kiến thức:

- Trẻ biết tầm quan trọng của nước đối với đời sống con người
- Biết sử dụng tiết kiệm nước trong cuộc sống hàng ngày vào một số việc: Đánh răng, rửa mặt, rửa tay, tắm, gội, rót nước uống, tưới cây...
- Nhận biết được hành vi nên làm và không nên làm trong việc sử dụng tiết kiệm nước
- Biết sử dụng điện thoại quét mã QR

b.Kỹ năng:

- Trẻ nhận biết được một số kỹ năng trong việc sử dụng tiết kiệm nước hàng ngày như: Tắt vòi nước khi không sử dụng, không để nước bị rò rỉ, khi rót nước uống không để nước tràn cốc, mở vòi nước rửa tay với lượng nước vừa đủ, tận dụng nước rửa rau để tưới cây...
- Trẻ có kỹ năng sử dụng điện thoại quét mã QR,
- Kỹ năng thảo luận và đưa ra nhận xét về nội dung video
- Kỹ năng phân biệt hành vi nên làm, không nên làm trong việc sử dụng tiết kiệm nước thông qua trò chơi

c. Thái độ:

- Trẻ biết tiết kiệm nước trong sinh hoạt hàng ngày

- Giáo dục trẻ biết quan tâm đến môi trường

2.Chuẩn bị

- 3 điện thoại, 2 bảng quay, 2 mặt méu, 2 mặt cười

- 1 cái ô có treo giọt nước có gắn hình ảnh và chữ thông điệp: Hãy sử dụng tiết kiệm nước.

- 2 bộ tranh có hình ảnh hành vi nên làm, không nên làm khi sử dụng nước

- Video có nội dung thông điệp: Hãy sử dụng tiết kiệm nước

- Video nội dung chưa sử dụng tiết kiệm nước

- Vè: Tiết kiệm nước

- Trò chơi với chai nước

3.Tổ chức thực hiện

* **Ổn định tổ chức:** Hát: Giọt mưa và em bé

+ Hỏi trẻ

- Mưa mang lại lợi ích gì cho con người

- Nếu không có nước sẽ như thế nào?

- Khám phá thông điệp từ hạt mưa mang đến

Hoạt động 1: Dạy trẻ sử dụng tiết kiệm nước.

-Trẻ về 3 nhóm, mỗi nhóm 1 mã QR, trẻ dùng điện thoại quét mã xem video

+ Hỏi trẻ:

- Nội dung video nói về gì?
- Bạn sử dụng nước để làm gì?
- Bạn sử dụng nước như vậy đã được chưa? Vì sao?
- Vì sao con lại cho rằng bạn chưa biết tiết kiệm nước?
- Nếu con là bạn con sẽ sử dụng nước như nào để không lãng phí nước
- Trẻ kể một số hành vi chưa đúng khi sử dụng nước

* **Giáo dục trẻ:** Biết sử dụng tiết kiệm nước trong sinh hoạt hàng ngày

* Trò chơi: Vũ điệu chai nước

- Cho trẻ chia sẻ cách sử dụng tiết kiệm nước trong cuộc sống hàng ngày theo hiểu biết của trẻ

* **Xem video: Học cách tiết kiệm nước**

- Trẻ nhắc lại các cách sử dụng tiết nước thông qua đoạn video

* **Cô khái quát:** Để sử dụng tiết kiệm nước, tránh lãng phí nước trong cuộc sống hàng ngày hãy nhớ : Khi đánh răng phải dùng cốc hứng nước và tắt vòi nước, khi rửa tay vặn nhỏ vòi nước đủ dùng, tận dụng nước rửa rau để tưới cây, rót nước đủ uống, dự trữ thêm nước mưa...

Hoạt động 2: Củng cố

- + Trò chơi: Chọn hành vi nên làm và không nên làm khi sử dụng tiết kiệm nước.

Cách chơi: Chia trẻ làm hai đội chơi, lần lượt trẻ hai đội lên chọn hình ảnh nên làm khi sử dụng tiết kiệm nước gắn vào mặt cười, hình ảnh không nên làm khi sử dụng tiết kiệm nước gắn vào mặt mếu. Thời gian là một bài hát đội nào gắn nhanh và đúng đội đó chiến thắng

- Cô kiểm tra hai đội chơi

+ Đọc về tiết kiệm nước- Giờ thông điệp: Hãy sử dụng tiết kiệm nước bạn nhé.

*** Kết thúc:**

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động ngoài trời: Cháu Kim Ngân chưa chú ý học

b. Phương án giải quyết

- Cô bao quát, động viên trẻ chú ý học

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:01 26/03/2026
bởi Nguyễn Thị Trang Diễm (31317308_diemtt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ tư, ngày 1 tháng 04 năm 2026

Tên hoạt động học: Dạy trẻ vẽ mưa (M)

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ

1.Mục đích- yêu cầu

a: Kiến thức:

- Trẻ biết cách cầm bút vẽ những nét đứt thẳng xiên dài /xiên ngắn từ trên xuống dưới tạo thành những hạt mưa rơi.
- Biết bố cục tranh hợp lý
- Sáng tạo thêm các chi tiết cho bức tranh thêm sinh động

b.Kỹ năng

- Luyện kỹ năng cầm bút, ngồi đúng tư thế khi vẽ

c.Thái độ

- Giáo dục trẻ biết mặc áo mưa, che ô khi gặp trời mưa

2.Chuẩn bị

- Bàn ghế, bút màu, giấy A4
- Tranh mẫu vẽ cảnh trời mưa 2-3 tranh
- Bảng, phấn, giá treo tranh, que chỉ.
- Nhạc bài hát: Mưa

3.Tổ chức thực hiện

* **Ổn định tổ chức:** Hát: “Trời nắng trời mưa”

- Trò chuyện về nội dung bài hát?

Hoạt động 1: Quan sát, đàm thoại

- Cho trẻ quan sát tranh mẫu và gợi hỏi trẻ:
 - + Ai có nhận xét gì về bức tranh?
 - + Các hạt mưa như thế nào? Được vẽ bằng nét gì?
 - Gợi hỏi trẻ một số họa tiết khác trong bức tranh (mây, cỏ cây...).

+ Cô vừa vẽ vừa hướng dẫn trẻ: Cô chọn bút màu đậm để vẽ mưa. Để vẽ những hạt mưa đang rơi, cô vẽ các nét xiên từ trên xuống, chú ý vẽ các nét cách đều nhau, trải đều cả trang giấy. Để bức tranh đẹp hơn, có thể vẽ thêm những đám mây ở phía trên hoặc có thể vẽ thêm các tia chớp, những cây cỏ phía dưới.

** Trẻ nêu ý tưởng*

- Các con sẽ vẽ mưa như thế nào? Vẽ nét gì để làm hạt mưa rơi?
- Ngoài ra con muốn vẽ thêm gì vào bức tranh mưa của mình không?

Hoạt động 2: Trẻ thực hiện

- Trẻ về bàn ngồi vẽ, cô báo quát hướng dẫn trẻ chưa biết cách vẽ
- Gọi ý trẻ để cho bức tranh đẹp hơn, sinh động hơn, có thể vẽ thêm cỏ cây, hoa lá, mây.

Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm

- Cho trẻ lên treo tranh trên giá,
- Trẻ quan sát tranh của mình, của bạn
- Hỏi trẻ: thích nhất bức tranh nào? Vì sao?
- Cô nhận xét chung, sửa sai...

Kết thúc: Trẻ thu dọn đồ dùng cùng cô

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động có chủ đích: Cháu Hải Yến chưa biết vẽ

b. Phương án giải quyết

- Cô bao quát, hướng dẫn trẻ vẽ

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm, ngày 2 tháng 04 năm 2026

Tên hoạt động học: Đồng dao: Mưa

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ (Người thực hiện- Hoàng Thị Diệp)

1. Mục đích- yêu cầu

a. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài đồng dao. Trẻ thuộc bài đồng dao “ Mưa”
- Hiểu nội dung bài đồng dao “ Mưa” nói về những hạt mưa ở trên trời rơi xuống đất và chảy ra sân
- Trẻ biết sử dụng các dụng cụ gõ kết hợp khi đọc đồng dao” Mưa”

b. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng đọc đồng dao cho trẻ theo nhịp 2/2
- Đọc to, rõ ràng, vui nhộn

c. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết hứng thú tích cực khi học

2. Chuẩn bị

- Bài đồng dao: Mưa
- Sân khấu thơ
- Nhạc: Cho tôi đi làm mưa với, nhạc không lời đọc thơ, nhạc bài hát “ Mưa” phổ nhạc từ Suno
- Phách gỗ, xắc xô, phách dũa, mũ mưa

3. Tổ chức thực hiện

* Ổn định tổ chức

- Trò chơi: Hạt mưa tí tách
- Trò chuyện giới thiệu bài đồng dao: Mưa

Hoạt động 1: Cô đọc đồng dao

- + Lần 1: Cô đọc kết hợp cử chỉ, điệu bộ

- Hỏi trẻ tên bài đồng dao
- + Lần 2: Cô đọc kết hợp sử dụng gõ
- Giảng nội dung bài đồng dao: Bài đồng dao nói về mưa, những hạt mưa rơi xuống làm cho cây cối xanh tươi, mọi vật tràn đầy sức sống

Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ

- Cả lớp đọc bài đồng dao thơ 2-3 lần
- Từng tổ đọc
- Nhóm bạn trai, bạn gái đọc thơ (Kết hợp sử dụng dụng cụ gõ)

+ Đàm thoại nội dung bài thơ đồng dao

- Tên bài đồng dao
- Bài đồng dao nói về gì
- Mưa từ đâu đến
- Hạt mưa rơi xuống như thế nào?
- Mưa không có chân những đã đến những đâu ?
- Mưa có tác dụng gì
- Khi có mưa cây cối như thế nào
- Làm gì để tiết kiệm nước mưa
- + Giáo dục trẻ biết sử dụng tiết kiệm nước, yêu quý bảo vệ nguồn nước

Hoạt động 3: Cô và trẻ hát “ Mưa” Phổ nhạc trên Suno

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động có chủ đích: Cháu Phương Thảo chưa thuộc bài thơ

b. Phương án giải quyết

- Cô bao quát, động viên trẻ

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:01 26/03/2026
bởi Nguyễn Thị Trang Diễm (31317308_diemtt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ sáu, ngày 3 tháng 04 năm 2026

Tên hoạt động học: DVĐMH: Mưa bóng mây

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ

1. Mục đích- yêu cầu

a. Kiến thức:

- Trẻ thuộc lời bài hát và vận động nhịp nhàng bài hát “ Mưa bóng mây”, thể hiện được tình cảm yêu thiên nhiên tươi đẹp.

b. Kỹ năng:

- Hát đúng, vận động nhịp nhàng theo nhạc.

- Rèn kỹ năng cảm thụ âm nhạc của trẻ.

c. Thái độ:

- Trẻ thích hát, thích vận động và thể hiện điệu bộ minh họa thể hiện tình cảm khi hát. Giáo dục trẻ yêu thiên nhiên tươi đẹp.

2. Chuẩn bị

- Dụng cụ âm nhạc (Thanh la, sắc xô, phách tre, mõ...)

- Nhạc, sân khấu, giấy

- Trang phục trẻ gọn gàng

3. Tổ chức thực hiện

Hoạt động 1: Dạy vận động minh họa theo bài hát: Mưa bóng mây

- Cho trẻ nghe giai điệu bài hát

- Trẻ đoán xem đó là bài hát gì

- Cho trẻ hát lại bài hát

- Cô giới thiệu vận động minh họa theo lời bài hát: Mưa bóng mây

+ Cô hát lần 1 không nhạc

Động tác 1: (Có cơn mưa nào lạ thế.....mẹ cười mưa bóng mây) Một tay xua ra, thẳng trước mặt và xoay tay, tay kia chống hông, nhún theo nhịp bài hát. Sau đó đổi tay theo nhịp.

Động tác 2 (Mẹ ơi cơn mưa rơi nhỏ nhỏ.....mưa dầm ướt chữ em) Thực hiện động tác vẫy gọi, đưa từng tay lần lượt lên ngang vai vẫy nhẹ nhàng.

Động tác 3 (Mưa ơi mưa rơi trên sân cỏ.....vừa khóc xong đã cười): Đưa hai tay lên cao, nghiêng người sang hai bên và nhún theo nhịp.

- Cô máu lần 2: Kết hợp nhạc

+ Trẻ thực hiện:

- Cả lớp múa minh họa 2-3 lần (Thay đổi hình thức)

- Từng tổ, nhóm vận động

- Cá nhân vận động (Trên sân khấu)

+ Hỏi trẻ tên vận động

Hoạt động 2: Nghe hát” Mưa rơi” Dân ca Xê đăng

- Cô giới thiệu bài hát

- Cô hát lần 1: Thể hiện tình cảm

- Hỏi trẻ tên bài hát

- Giảng nội dung bài hát: Bài hát mô tả cảnh mưa rơi xuống rừng núi, làm cho cây cối tươi tốt, búp chồi non mọc chen lá, trăm hoa rung rinh theo gió, thể hiện sức sống mãnh liệt của thiên nhiên sau mưa.

- Cô hát lần 2: Múa minh họa

- Lần 3: Nghe ca sỹ hát

Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: Âm thanh từ giấy

- Cách chơi: Mỗi trẻ 1 tờ giấy. Cô sẽ mở bản nhạc lên và trẻ sẽ cầm tờ giấy và vỗ tờ giấy theo nhạc.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

- Nhận xét sau mỗi lần trẻ chơi

+Kết thúc.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động học: Cháu Hải Yến chưa biết vận động

b. Phương án giải quyết

- Cô bao quát và động viên trẻ

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:01 26/03/2026
bởi Nguyễn Thị Trang Diễm (31317308_diemtt) – Trường Mầm non Sơn Ca

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN

Nhánh 1. Sự kỳ diệu của nước

Thời gian thực hiện: Từ 30/3/2026 đến 3/4/2026

NGƯỜI THỰC HIỆN



Nguyễn Thị Trang Diễm

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**



Đặng Thị Quỳnh Nga

**BAN GIÁM HIỆU KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Hoàng Thị Diệp

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:01 26/03/2026
bởi Nguyễn Thị Trang Diễm (31317308_diemtt) - Trường Mầm Non Sơn Ca

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:01 26/03/2026
bởi Nguyễn Thị Trang Diễm (31317308_diemtt) – Trường Mầm non Sơn Ca