

ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN CÁT HẢI
TRƯỜNG MẦM NON SƠN CA

CHỦ ĐỀ: NĂNG LƯỢNG XANH
Thời gian thực hiện: 4 tuần: Từ 30/3 đến 24/4 /2026



Giáo viên: Nguyễn Thị Trang Diễm

Lớp : 4A6

Năm học :2025-2026

I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ: TÁI CHẾ - BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG

TT TỔ	TT CM	Mục tiêu năm Mục tiêu	Nội dung năm Nội dung	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm/hình thức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: "NĂNG LƯỢNG XANH"				
							Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú về sự điều hình nêu có
							Từ 30/03 đến 03/04/2026	Từ 06/04 đến 10/04/20 26	Từ 13/04 đến 17/04/20 26	Từ 20/04 đến 24/04/20 26	
1	1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT			#	#	#	#	#		
2	2	A. Phát triển vận động			#	#	#	#	#		
3	3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp			#	#	#	#	#		
		Thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 9: - Hô hấp: Hít vào, thở ra - Tay: Hai tay dang ngang, xoay tròn hai vai - Lưng, bụng: Ngồi quay người sang hai bên - Chân: Đưa chân về phía trước, lên cao - Bật: Bật co một chân	Sân chơi	lớp	TDS	TDS	TDS	TDS	
5	7	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động			#	#	#	#	#	#	
6	8	* Vận động: đi			#	#	#	#	#	#	

15	30	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi bước dồn ngang trên ghế thể dục	Đi bước dồn trước trên ghế thể dục	Tiết học: "Đi bước dồn ngang trên ghế thể dục"	Lớp học	lớp	HĐH				
		Mạnh mẽ, khéo léo, phối hợp nhịp nhàng khi đi theo đội hình, đội ngũ và đi đều bước	Đi theo đội hình, đội ngũ, đi đều bước	Đi theo đội hình, đội ngũ, đi đều bước	Sân chơi	lớp	TDS	TDS	TDS	TDS	
24	49	* Vận động: bò, trườn, trèo			#	#	#	#	#	#	
31	65	* Vận động: tung, ném, bắt			#	#	#	#	#	#	
41	95	* Vận động: bật, nhảy			#	#	#	#	#	#	#
43	100	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật xa 35-40 cm	Bật xa 35 - 40cm	Tiết học:"Bật xa 35 - 40cm"	Sân chơi	lớp	HĐH			HĐH	
				Trò chơi:Bé nhanh nhẹn, khéo léo	Sân chơi	lớp			HĐNT		
48	112	3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt			#	#	#	#	#	#	
49	114	Thực hiện được vận động cuộn - xoay tròn cổ tay	Cuộn - xoay tròn cổ tay	Trò chơi: 5 con cua đá	Sân chơi	lớp	HĐNT				
50	117	Thực hiện được vận động vo, xoáy, xoắn, vặn*	Vo, xoáy, xoắn, vặn	Trẻ thực hiện được vận động vo, xoáy, xoắn, vặn trong chủ đề nlx	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
51	118	Véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay	Véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay	Đạy trẻ véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay nặn đồ dùng trong chủ đề NLX	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

52	120	Tô, vẽ được một số hình đơn giản, gần gũi*	Tô, vẽ hình	Tô vẽ hình ảnh đơn giản trong chủ đề NLX	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
53	124	Cắt, xé thành thạo theo đường thẳng	Cắt, xé đường thẳng dài hơn 10cm	Cắt, xé thành thạo theo đường thẳng CD NLX	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
54	127	Xếp chồng được 10-12 khối	Xếp chồng các hình khối	Xếp chồng các hình khối CD NLX	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
55	130	Biết tự cài - cởi cúc, khâu - buộc dây	Cài - cởi cúc, khâu - buộc dây	Tiết học:Hướng dẫn trẻ khâu - buộc dây giày	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
56	131	Biết tự mặc - cởi quần áo, khâu dây giày, cài quai dép, kéo khóa (phéc mơ tuya)	Cài - cởi cúc, kéo khóa phéc mơ tuya,	Cài - cởi cúc, kéo khóa phéc mơ tuya CD NLX	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
57	133	Biết tết sợi đôi	Đan tết sợi đôi	Đan tết sợi đôi CD NLX	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
58	137	Biết gập giấy tạo hình đơn giản theo hướng dẫn	Gập giấy	Hướng dẫn trẻ gập đồ chơi CD BH	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
59	139	Biết sử dụng đúng cách một số văn phòng phẩm thông thường	Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: kéo, bút chì, bút lông, hồ dán, băng keo 2 mặt	Rèn trẻ kỹ năng sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: kéo, bút chì, bút lông, hồ dán, bút lông, băng dính 2 mặt trong chủ đề NLX	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
60	141	Mạnh mẽ khéo léo phối hợp nhịp nhàng khi thực hiện các trò chơi	Trẻ thể hiện sự mạnh mẽ khéo léo phối hợp nhịp nhàng khi thực hiện các trò chơi vận động trong chủ đề	TCVĐ:Trời nắng Trời mưa Đá bóng vào gôn Vượt chướng ngại vật Đua xe	Sân chơi	lớp	HĐNT		HĐNT		

61	142	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe			#	#	#	#	#	#
62	143	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe			#	#	#	#	#	#
63	145	Biết 4 nhóm thực phẩm và phân loại một số thực phẩm theo nhóm	Nhận biết tên một số thực phẩm thông thường và các nhóm thực phẩm (trên tháp dinh dưỡng)	Trò chuyện để nhận biết tên một số thực phẩm thông thường trong chủ đề NLX	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN
64	148	Nhận biết, phân loại được các thực phẩm theo nguồn gốc khác nhau (thực phẩm có nguồn gốc động vật/thực vật)	Nhận biết, phân loại thực phẩm theo nguồn gốc	Nhận biết, phân loại thực phẩm theo nguồn gốc	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN
65	150	Kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày	Tên một số thức ăn trong bữa ăn hàng ngày	Trò chuyện kể tên một số món ăn trong bữa ăn hàng ngày	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN
66	152	Kể được tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc	Tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc	Trò chuyện món ăn từ hải sản	Lớp học	lớp	HĐC			
68	156	Biết ý nghĩa của việc ăn để giúp cơ thể cao lớn, khỏe mạnh, thông minh. Biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để cơ thể có đủ chất dinh dưỡng.	Giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm	Trò chuyện về giá trị dinh dưỡng của 4 nhóm thực phẩm CĐ TMN	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN
69	158	Hình thành thói quen ăn uống tốt, biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau	Thói quen ăn uống tốt	Hình thành cho trẻ thói quen trong giờ ăn: Dọn thức ăn thì nhặt vào đĩa, Ăn hết xuất, lịch sự trong khi ăn	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN

70	163	<i>Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học</i>	<i>- Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ- Một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh (táo bón, tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng, thừa cân béo phì,...) - Hướng dẫn kỹ thuật sơ cứu thông thường</i>	Trò chuyện với trẻ cách chế biến món ăn khi ở trường	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
				Trò chuyện với trẻ cách chế biến món ăn khi bị táo	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
71	164	2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt			#	#	#	#	#	#	#
72	166	Có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Biết tự rửa tay bằng xà phòng khi được nhắc nhở	Tập luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng	VS: Dạy trẻ rèn luyện thao tác rửa tay	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
73	169	Có kỹ năng lau mặt đúng thao tác. Biết tự lau mặt khi được nhắc nhở	Tập luyện thao tác lau mặt	Dạy trẻ tập luyện thao tác lau mặt hằng ngày	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
75	174	Biết súc miệng bằng nước muối	Tập súc miệng bằng nước muối	Dạy trẻ tập súc miệng bằng nước muối	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
76	176	Biết tự thay quần áo khi bị ướt/bẩn	Cởi - mặc quần áo	Dạy trẻ thao tác cài - cởi khuy khi quần áo bị ướt	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
77	182	Biết tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, không đổ thức ăn	Cách sử dụng bát, thìa	Trẻ biết tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng,	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

				không rơi vãi, không đổ thức ăn							
78	185	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe			#	#	#	#	#	#	#
				Mời cô, mời bạn khi ăn	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
80	191		Ăn từ tốn, không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn, không vừa nhai vừa nói	Ăn từ tốn, không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn, không vừa nhai vừa nói	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
81	192	Biết một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống. Biết thực hiện khi được yêu cầu.	Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
82	193		Không uống nước lã	Không uống nước lã	Lớp học	tổ	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
				Không uống nước lã	Lớp học	tổ					
				Phân biệt thực phẩm bẩn/sạch, thực phẩm ôi thiu, an toàn CĐ NLX	Lớp học	tổ	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
84	200	Biết cách phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Trẻ biết cách phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Lớp học	tổ	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
85	201	Làm quen một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản.	Một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản	Trò chuyện với trẻ cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản	Lớp học	tổ	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
86	205	Có một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh cá nhân: Xúc miệng nước muối, rửa	Thực hiện một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh cá nhân: Xúc	Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh cá	Lớp học	tổ	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

		<i>tay trước và sau khi đi vệ sinh, sau giờ chơi</i>	<i>miệng nước muối, rửa tay trước và sau khi đi vệ sinh, sau giờ chơi</i>	nhân: Xúc miệng nước muối, rửa tay trước và sau khi đi vệ sinh, sau giờ chơi...							
87	206	Có một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh	Biết chấp nhận và thực hiện được một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở	Trẻ biết giữ vệ sinh thân thể	Lớp học	tổ	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
				Đi vệ sinh đúng nơi quy định	Lớp học	tổ	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
				Dạy trẻ biết Bỏ rác đúng nơi quy định	Lớp học	tổ	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
				Dạy trẻ biết Bỏ rác đúng nơi quy định	Lớp học	tổ					
90	214	Trẻ ngủ đủ giấc, biết các tư thế đúng khi nằm ngủ, không nói chuyện trong giờ ngủ.	Trẻ ngủ đủ giấc, nằm đúng tư thế, không nói chuyện trong giờ ngủ.	Trẻ ngủ đủ giấc, nằm đúng tư thế, không nói chuyện trong giờ ngủ.	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
91	216	Biết ích lợi và lựa chọn sử dụng trang phục phù hợp thời tiết	Ích lợi và cách sử dụng trang phục phù hợp thời tiết	Tiết học: Dạy trẻ mặc trang phục hợp thời tiết	Lớp học	lớp					HĐH
92	220	Có khả năng nhận biết một số biểu hiện đặc trưng khi ốm và bước đầu biết cách phòng tránh. Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu, sốt.	Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản	Dạy trẻ nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
93	223	4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh			#	#	#	#	#	#	#
94	225	Biết nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm	Một số đồ vật gây nguy hiểm	Trò chuyện với trẻ về một số đồ vật gây nguy hiểm	Lớp học	tổ	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

95	228	Nhận ra và biết tránh không chơi ở những nơi nguy hiểm	Một số khu vực nguy hiểm	Một số khu vực nguy hiểm trong trường	Sân chơi	tổ	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
96	230	Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi	Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ, không leo trèo bàn ghế, lan can, không theo người lạ, trêu động vật, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá,...)	Trò chuyện về những việc làm có thể gây nguy hiểm: Không tự ý uống thuốc, không ăn thức ăn lạ	Lớp học	tổ	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
97	231	Biết gọi người lớn khi gặp một số trường hợp khẩn cấp	Một số trường hợp khẩn cấp (cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu,...)	Trẻ biết gọi người lớn 1 số trường hợp khẩn cấp khi cần thiết: Cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu..	Lớp học	tổ	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
98	232	Biết gọi người giúp đỡ khi bị lạc và cung cấp được một số thông tin để hỗ trợ tìm người thân	Tên và số điện thoại của người thân. Địa chỉ gia đình	Trẻ biết tên và số điện thoại của người thân. Địa chỉ gia đình	Lớp học	tổ	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
100	240	Biết và thực hiện được một số quy định an toàn ở nơi công cộng	Biết và thực hiện được một số quy định an toàn ở nơi công cộng khi có sự hướng dẫn của người lớn	Biết và thực hiện được một số quy định an toàn ở nơi công cộng khi có sự hướng dẫn của người lớn	Lớp học	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

101	242	<i>Quyền được sống, được chăm sóc sức khỏe, được chăm sóc nuôi dưỡng (điều 12, 14, 15)</i>			<i>Trẻ biết quyền được sống, được chăm sóc sức khỏe, được chăm sóc nuôi dưỡng (điều 12, 14, 15)</i>			<i>Trò chuyện với trẻ về quyền được sống, được chăm sóc sức khỏe, được chăm sóc nuôi dưỡng (điều 12, 14, 15)</i>			Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
102	244	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC					#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#
103	245	A. Khám phá khoa học					#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#
108	252	Đồ Vật					#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#
109	253	* Đồ dùng, đồ chơi					#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#
110	254	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi cũ NLX		Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
111	256	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng/ đồ chơi quen thuộc	Mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc	Trò chuyện về mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi CĐ NLX		Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
112	257	Biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi	So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi.	So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi cũ NLX		Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
113	259	Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu*	Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu	Dạy trẻ phân loại đồ dùng đồ chơi theo đặc điểm và công dụng CĐ NLX		Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

116	266	3. Động vật và thực vật			#	#	#	#	#	#
117	272	Trẻ biết đặc điểm bên ngoài của cây, hoa, quả gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người	Dạy trẻ nhận biết đặc điểm bên ngoài của con vật, cây hoa, quả gần gũi. lợi ích và tác hại đối với con người	Quan sát, trò chuyện về quá trình phát triển của hạt lạc.	Sân chơi	lớp	HĐNT			
118	273	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa cây quen thuộc với môi trường sống. Cách chăm sóc bảo vệ chúng	Mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Thử nghiệm sự phân hủy của quả	Sân chơi	lớp	HĐNT			
119	274	Phân loại cây hoa quả, con vật theo 1 -2 dấu hiệu	Trẻ nhận biết phân loại cây hoa quả, con vật theo 1 -2 dấu hiệu	Làm con trâu từ lá mít	Sân chơi	lớp	HĐNT			
120	275	Biết so sánh sự giống nhau và khác nhau của con vật, cây, hoa, quả	Dạy trẻ cách so sánh sự giống nhau và khác nhau của con vật, cây, hoa, quả	Trẻ biết cách so sánh sự giống nhau và khác nhau của con vật, cây, hoa, quả CD NLX	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
121	280	Có khả năng quan sát, phán đoán để nhận biết được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Quan sát, phán đoán để nhận biết được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Quan sát, phán đoán để nhận biết được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ CD NLX	Lớp học	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT
123	285	4. Một số hiện tượng tự nhiên			#	#	#	#	#	#
124	286	* Thời tiết, mùa			#	#	#	#	#	#
		Biết một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh	Trẻ biết các mùa và thời tiết theo mùa. Trẻ biết một số dấu	Trẻ biết một số dấu hiệu nhận biết thời tiết.	Sân chơi	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT

		hoạt của con người	hiệu nhận biết thời tiết. Biết ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người	Biết ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người CD NLX						
126	289		Trẻ biết thu thập thông tin về về một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người bằng nhiều cách khác nhau: xem sách, tranh ảnh, nhận	Quan sát trò chuyện về mùa hè	Sân chơi	lớp			HĐNT	
127	294	* Ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng			#	#	#	#	#	#
128	296	Nhận ra sự khác nhau giữa ngày và đêm*	Sự khác nhau giữa ngày và đêm	Trò chuyện với trẻ về các hoạt động về các buổi sáng-trưa-chiều-tối	Sân chơi	lớp			ĐTT	
129	297	Trẻ nhận biết mặt trời, trái đất và một số hành tinh trong hệ mặt trời	Trẻ nhận biết mặt trời, trái đất và một số hành tinh trong hệ mặt trời	Tìm hiểu về các hành tinh trong hệ mặt trời	Sân chơi	lớp			HĐC	
130	299	*Nước			#	#	#	#	#	#
131	303	Biết các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước với đời sống con người con vật và cây. Một số đặc điểm, tính chất của nước và hiểu được nguyên nhân	Các nguồn nước trong môi trường sống	Sự kì diệu của nước	Lớp học	lớp	HĐC			
				Nước có từ đâu	Lớp học	lớp	HĐC			
				Trò chuyện về nước mưa	Lớp học	lớp	ĐTT			
				Trò chuyện về nước biển	Lớp học	lớp	ĐTT			
				Trò chuyện về nước áo, hồ	Lớp học	lớp	ĐTT+HĐC			
				Trò chuyện về	Lớp học	lớp	ĐTT			

				các nguồn nước						
				Trò chuyện về các nguồn nước đối với con người	Lớp học	lớp	ĐTT			
				Trò chuyện về các nguồn nước đối với con vật sống dưới nước	Lớp học	lớp		ĐTT+HĐ C		
			Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây	Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây CD NLX	Sân chơi	lớp	HĐC			
132	305		Một số đặc điểm, tính chất của nước	Thử nghiệm giấy không bị ướt khi tô màu sấp	Sân chơi	lớp	HĐNT			
133	306		Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước CD NLX	Lớp học	lớp		HĐC		
136	312	* Không khí, ánh sáng			#	#	#	#	#	#
138	316	Có một số hiểu biết về không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	Không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	Quan sát bầu trời	Sân chơi	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT
				Trò chuyện về không khí và sự cần thiết của nó với con người, cây cối	Lớp học	lớp				HĐC
139	317	* Đất, đá, cát, sỏi			#	#	#	#	#	#
140	319	Biết một số đặc điểm tính chất của đất, đá, cát, sỏi	Đặc điểm chung, tính chất nổi bật của đất, đá, cát, sỏi	Tiết học: Điều kỳ diệu từ cát - sỏi	Lớp học	lớp		HĐH		

141	320			Dạy trẻ biết phân loại các đối tượng theo 1-2 dấu hiệu trong chủ đề	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
				Thí nghiệm: Dòng cân của nước(khi có sỏi)	Lớp học	lớp		HĐNT			
			<i>Trẻ biết phân loại các đối tượng theo 1 hoặc 2 dấu hiệu</i>	Dạy trẻ biết phân loại các đối tượng theo 1 hoặc 2 dấu hiệu CD NLX	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
143	323	5. Tài nguyên thiên nhiên			Lớp học	lớp	#	#	#		#
144	324	Đặc điểm lợi ích của tài nguyên thiên nhiên, năng gió	Đặc điểm lợi ích của tài nguyên thiên nhiên, năng gió	Tiết học: Khám phá sức mạnh của gió	Lớp học	lớp			HĐH		
145	333	6. Công nghệ			Lớp học	lớp	#	#	#		#
146	334	Thực hiện được một số thao tác đơn giản với máy tính	Thực hiện 1 số thao tác đơn giản với máy tính: tắt, mở, di chuyển chuột, kích chuột (kích đơn)	Trẻ thực hiện được 1 số thao tác đơn giản với máy tính, ipad, điện thoại, tivi CD NLX	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
147	335	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán			Lớp học	lớp	#	#	#		#
148	336	1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm			Lớp học	lớp	#	#	#		#
				TC: Ai thông minh hơn	Lớp học	tổ		HĐG	HĐG	HĐG	

165	387	4. So sánh , đo lường			#	#	#	#	#	#
166	395	<i>Biết thu thập thông tin và tạo ra biểu đồ, đồ thị đơn giản (VD: biểu đồ về thời tiết, ký hiệu hướng gió,...)</i>	Tạo biểu thời tiết, đồ thị, ký hiệu hướng gió đơn giản.	<i>Tạo biểu hướng gió</i>	Sân chơi	tổ		HĐG	HĐG	HĐG
169	396	5. Hình dạng			#	#	#	#	#	#
173	404	Biết sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản*	Sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản	TC: "Ai xếp nhiều hình đẹp"	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
				TC: Sáng tạo với hình	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
174	406	Có khả năng chấp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	Chấp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	TC: Cùng chơi với hình	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
175	409	6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian			#	#	#	#	#	#
177	413	Nhận biết được các buổi: sáng, trưa, chiều, tối*	Nhận biết các buổi: sáng, trưa, chiều, tối	Trò chuyện về các hoạt động buổi sáng, trưa, chiều tối"	Lớp học	lớp				ĐTT
				Quan sát bầu trời	Lớp học	lớp				ĐTT
178	419	C. Khám phá xã hội			Lớp học	tổ	#	#	#	#
179	420	1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng			Lớp học	tổ	#	#	#	#

		Trẻ được quyền trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó (tích hợp điều 34 về quyền trẻ em)	Trẻ biết trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó (tích hợp điều 34 về quyền trẻ em)	Trẻ biết trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó (tích hợp điều 34 về quyền trẻ em)	Lớp học	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
189	443	3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh			#	#	#	#	#		#
193	451	<i>Trẻ kể được tên, biết được một số đặc điểm nổi bật trong một số hoạt động tại ngày hội " Bác Hồ về thăm làng cá" Huyện Cát Hải</i>	<i>Tên, nét đặc trưng, các hoạt động tiêu biểu tại ngày hội " Bác Hồ về thăm làng cá" Huyện Cát Hải</i>	Trẻ nói được tên, nét đặc trưng, các hoạt động tiêu biểu tại ngày hội " Bác Hồ về thăm làng cá" Huyện Cát Hải	Lớp học	lớp					HĐC
194	454	Giúp trẻ hiểu một số khái niệm khoa học, công nghệ, toán học, nghệ thuật, kỹ thuật trong Steam giúp cung cấp cho trẻ những kiến thức liên quan đến chủ đề từ đó kích thích sự tò mò, niềm hứng thú khám phá	Giúp trẻ hiểu một số khái niệm khoa học, công nghệ, toán học, nghệ thuật, kỹ thuật trong Steam giúp cung cấp cho trẻ những kiến thức liên quan đến chủ đề từ đó kích thích sự tò mò, niềm hứng thú khám phá	Dự án: Dự án sức mạnh của gió	Lớp học	lớp					HĐG
		Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp .(Điều 34)	Trẻ biết quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp tích hợp (điều 34)	Trò chuyện với trẻ quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp tích hợp các chủ đề	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

203	462	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ			#	#	#	#	#	#
204	463	A. Nghe hiểu lời nói			#	#	#	#	#	#
205	465	Có khả năng nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm	Nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm	Nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm tính chất công dụng trong chủ đề	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
206	468	Có khả năng nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp	Nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp	Nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp trong chủ đề	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
207	471	Có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	Trò chuyện về chủ đề	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT
208	472	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Tiết học: Truyện: Chú Quạ thông minh	Lớp học	lớp	HĐH			
				Nghe hát:Hạt mưa và em bé	Lớp học	lớp				
210	474	Nhận ra được sắc thái biểu cảm của lời nói khi vui, buồn, tức giận, ngạc nhiên, sợ hãi và biết sử dụng phù hợp với hoàn cảnh	Trẻ biết và thể hiện sắc thái biểu cảm của lời nói khi vui, buồn, tức giận, ngạc nhiên, sợ hãi và biết sử dụng phù hợp với hoàn cảnh	Một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT
211	477	Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
212	478	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày			#	#	#	#	#	#
213	480	Nói rõ các tiếng có chứa các âm khó để người	Phát âm các tiếng có chứa	Dạy trẻ phát âm các tiếng có	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG

		nghe có thể hiểu được	các âm khó	chứa các âm "r-d"							
214	483	Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm trong chủ đề	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
215	486	Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định	Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định	Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
216	490	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Tiết học: Đ D: Mưa - gió	Lớp học	lớp	HĐH				
217	492	Biết kể chuyện có mở đầu, kết thúc	Kể lại chuyện đã được nghe	Truyện: Chú Quạ thông minh	Lớp học	lớp		HĐC			
218		Bắt chước được giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện	Tập đóng kịch	Truyện: cô giáo và vườn hoa nhỏ	Lớp học	lớp		HĐG			
	497	Trẻ học cách tuân thủ các quy tắc thể hiện văn hóa trong giao tiếp	Trẻ biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp	Trẻ biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
220	498	Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép trong giao tiếp	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Mời cô"; "Mời bạn"; "Cảm ơn"; "Xin lỗi"... trong giao tiếp	Dạy trẻ chào cô khi vào lớp	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
				Dạy trẻ biết xin lỗi đúng hoàn cảnh	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
				Dạy trẻ biết cảm ơn trong giao tiếp	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

				Dạy trẻ biết lễ phép với người lớn	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
				Dạy trẻ biết nói đúng câu đủ thành phần không nói trống không	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
				Dạy trẻ biết nói đúng câu đủ thành phần không nói trống không			ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
221	501	Biết điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở	Điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở	Điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
				Trò chơi: " Âm thanh quanh bé"*	Lớp học	lớp			HĐC+H ĐNT		
				Trò chuyện về cách nói chuyện lịch sự	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
				Xem video bạn Đô Đô	Lớp học	lớp					
222	504	Biết đặt và trả lời các câu hỏi đơn giản	Trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"; "Để làm gì?"	Trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"; "Để làm gì?"	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
				Trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"; "Để làm gì?"	Lớp học	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

223	512	C. Làm quen với việc đọc - viết			#	#	#	#	#	#
224	514	Biết mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	Tự chọn sách để xem	Chọn sách để xem theo yêu cầu	Lớp học	tổ	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
225	517	Biết mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh CD NLX	Lớp học	tổ	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
226	520	Biết cầm sách đúng chiều và giờ từng trang để xem tranh ảnh. "Đọc" sách theo tranh minh họa ("đọc vẹt")	Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới + Hướng viết của các nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu	Làm quen với cách đọc viết tiếng Việt	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
227	523	Biết phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Biết giữ gìn và bảo vệ sách	Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Giữ gìn và bảo vệ sách	Biết phân biệt phần mở đầu kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua tranh vẽ. Biết giữ gìn và bảo vệ sách.	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
228	525	Có khả năng nhận ra kí hiệu thông thường trong cuộc sống	Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp, nơi công cộng	Trò chuyện về một số kí hiệu thông thường ở trường học	Sân chơi	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT
	529	Có khả năng nhận dạng về một số chữ cái	Nhận dạng một số chữ cái	Nhận dạng một số chữ cái CD NLX	Sân chơi	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
230	543	Biết sử dụng kí hiệu để "viết": tên, làm vé tàu, thiệp chúc mừng...	Tập tô, tập đồ các nét chữ	Tập tô, tập đồ các nét chữ CD NLX	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG

231	547	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI			#	#	#	#	#	#	#
232	548	A. Phát triển tình cảm			#	#	#	#	#	#	#
236	565	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực			#	#	#	#	#	#	#
237	567	Biết tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích	Tự lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích	Lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích trong chủ đề năng lượng xanh	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
238	580	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	Đội mũ bảo hiểm	Dạy trẻ nhặt rau	Lớp học	lớp		VS-AN	VS-AN	VS-AN	
246	598	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh			#	#	#	#	#	#	#
247	590	Nhận biết được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh	Một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	Trẻ nhận biết một số trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
248	595	Biết biểu lộ một số cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên*	Biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói, trò chơi, hát, vận động, vẽ, nặn, xếp hình	Dạy trẻ biết bộc lộ cảm xúc phù hợp với hoàn cảnh ở chủ đề NLX	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
250	608	Biết một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội của quê hương, đất nước	Di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước	Tham quan gian hàng hội chợ thủy sản 1/4	Lớp học	lớp	HĐNT				
	611	Biết 1 số trò chơi dân gian, biết cách chơi, luật chơi của 1 số trò chơi dân gian	Biết tên trò chơi dân gian, cách chơi, luật chơi của 1 số trò chơi dân gian. Thể hiện sự thích thú khi được	Chơi trò chơi: Oẳn xù xì	Lớp học	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

			<i>chơi các trò chơi dân gian,</i>								
253	612	<i>Thích thú, hưởng ứng tham gia các hoạt động trong ngày lễ hội của nhà trường</i>	<i>Tham gia các htrải nghiệm trong ngày hội, ngày lễ thông qua các hình thức: ca hát, vận động, âm nhạc... Theo các chủ đề trong năm học. Tham gia các htrải nghiệm trong ngày hội, ngày lễ thông qua các hình thức: ca hát, vận động, âm nhạc... Theo các chủ đề trong năm học.</i>	Tham gia các htrải nghiệm trong ngày hội, ngày lễ thông qua các hình thức: ca hát, vận động, âm nhạc... Theo các chủ đề trong năm học. Tham gia các htrải nghiệm trong ngày hội, ngày lễ thông qua các hình thức:	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
254	615	B. Phát triển kỹ năng xã hội			#	#	#	#	#	#	#
255	616	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội			#	#	#	#	#	#	#
256	618	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	Thực hiện một số quy định ở lớp và gia đình: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn, vâng lời ông bà, bố mẹ	Trẻ thực hiện 1 số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng.	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
257	622	Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép	Lời nói và cử chỉ lễ phép trong giao tiếp	Dạy trẻ biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
258	627	Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực	Phối hợp cùng bạn trong chơi, trực	Phối hợp cùng các bạn làm vệ	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

		hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật)	nhật	sinh lớp học: Lau đồ chơi, giá đồ chơi, phơi cốc, khăn...								
259	628	Biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở	Chờ đến lượt, hợp tác	Biết chờ đến lượt, hợp tác khi được nhắc nhở	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG		
260	631	Biết phân biệt hành vi "đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Phân biệt hành vi "đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Dạy trẻ phân biệt hành vi "đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" CD -NLX	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT		
				Tiết học: Dạy trẻ sử dụng tiết kiệm nước	Lớp học	lớp	HĐH					
				Dayh trẻ có kỹ năng giao tiếp, hợp tác và giải quyết xung đột ở CD NLX	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
265	641	Giúp trẻ biết đưa ra lựa chọn đúng - sai, và giải quyết vấn đề trong các tình huống đơn giản (phân biệt đúng/sai trong hành vi: đánh bạn, nói dối, giúp đỡ người khác..., Chọn cách ứng xử phù hợp trong tình huống cụ thể, Biết chịu trách nhiệm với việc mình làm, Biết lựa chọn hành vi an toàn, lịch sự,...)	Trẻ biết đưa ra lựa chọn đúng - sai, và giải quyết vấn đề trong các tình huống đơn giản (phân biệt đúng/sai trong hành vi: đánh bạn, nói dối, giúp đỡ người khác..., Chọn cách ứng xử phù hợp trong tình huống cụ thể, Biết chịu trách nhiệm với việc mình làm, Biết lựa chọn hành vi an toàn,	Dạy Trẻ biết đưa ra lựa chọn đúng - sai, và giải quyết vấn đề trong các tình huống đơn giản ở CD-NLX	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG		

			<i>lịch sự,...)</i>								
267	645	2. Quan tâm đến môi trường			#	#	#	#	#		#
269	650	Biết bảo vệ môi trường xung quanh khi được nhắc nhở	Hành vi bảo vệ môi trường	Xem video những hành vi sai trái đối với môi trường	Sân chơi	lớp	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
270	653	Biết tiết kiệm điện, nước khi được nhắc nhở: Không để tràn nước khi rửa tay, tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng	Tiết kiệm điện, nước	Tiết học: Dạy trẻ sử dụng tiết kiệm nước	Lớp học	lớp	HĐH				
				Dạy trẻ biết tiết kiệm điện, nước khi được nhắc nhở	Lớp học	lớp		HĐC	HĐC	HĐC	
	655	Biết yêu quý bảo vệ tài nguyên thiên nhiên: Biển đảo, đất, nước, đá, cát, sỏi	Biết yêu quý bảo vệ tài nguyên thiên nhiên: Biển đảo, đất, nước, đá, cát, sỏi	Dạy trẻ biết yêu quý bảo vệ tài nguyên thiên nhiên: Biển đảo, đất, nước, đá, cát, sỏi	Lớp học	lớp				HĐC	
271	657	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ			#	#	#	#	#		#
272	658	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật			#	#	#	#	#		#
273	660	Biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng) và sử dụng các từ gợi cảm để nói lên cảm nhận của mình khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của	Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Nghe hát: Hai bàn tay của em	Lớp học	lớp					HĐC
				Nghe nhạc không lời	Lớp học	lớp					HĐC
				Bài hát: Mưa rơi	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
				Bài hát: Hạt cát vàng lung linh	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
				Bài hát: Cho tôi đi làm mưa với	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
274	662	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát	Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng	Bài hát: Mưa rơi	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

		theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Bài hát: Hạt cát vàng lung linh	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
		Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gọi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	Bài hát: Cho tôi đi làm mưa với	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
				Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình CD NLX	Lớp học	lớp	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
276	664	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình			#	#	#	#	#		#
278	670	Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát ở CD: NLX	Lớp học	lớp		HĐC			
				Tiết học: DKNCH: Nghịch cát	Lớp học	lớp		HĐH			
279	674	Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với chủ đề, độ tuổi	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với CD - NLX	Lớp học	tổ	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
				Tiết học: DVĐMH: Mua bóng mây	Lớp học	lớp	HĐH				

280	675			Tiết học: DVĐMH: Chúng em bảo vệ môi trường	Lớp học	lớp					HĐH	
				Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG		
281	679	Biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm	Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm	Tiết học: :Làm tranh bông hoa từ sỏi	Lớp học	lớp		HĐH				
				Tiết học: :Làm chong chóng	Lớp học	lớp			HĐH			
				Tiết học: :Trang trí hành tinh xanh	Lớp học	lớp				HĐH		
282	683	Biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	Dạy trẻ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục CD NLX	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG		
				Tiết học: vẽ mưa	Lớp học	lớp	HĐH					
283	685	Vẽ tranh bằng màu nước lên 1 số nguyên vật liệu khác nhau	Trẻ vẽ tranh bằng màu nước lên 1 số nguyên vật liệu khác nhau	Dạy trẻ vẽ tranh bằng màu nước lên giấy	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG		
284	687	Biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	Trẻ biết Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG		

				có màu sắc, bố cục CD NLX							
285	690	Biết làm lốm, dỗ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết	Làm lốm, dỗ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết	Trẻ biết 'Làm lốm, dỗ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết chủ đề: Trường mầm non	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
286	693	Biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau*	Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau	Dạy trẻ xếp hình để tạo ra sản phẩm trong chủ đề -NLX	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
287	695	Kỹ năng sáng tạo và sử dụng 1 số khuôn in từ các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm	Kỹ năng sáng tạo và sử dụng 1 số khuôn in từ các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm	Dạy trẻ sáng tạo và sử dụng 1 số khuôn in: in hình đồ dùng trong lớp	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
288	696	Biết phối hợp, lựa chọn các Nguyên vật liệu tạo hình với các nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương: vỏ ngao, sò, đá cuội, quả thông, lá cọ để tạo ra các sản phẩm tạo hình	Phối hợp, lựa chọn các Nguyên vật liệu tạo hình với các nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương: vỏ ngao, sò, đá cuội, quả thông, lá cọ để tạo ra các sản phẩm tạo hình	Biết phối hợp, lựa chọn các Nguyên vật liệu tạo hình với các nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương: vỏ ngao, sò, đá cuội, quả thông, lá cọ để tạo ra các sản phẩm tạo hình CD NLX	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
289	697	Biết chế tạo một số đồ dùng tái chế từ nguyên liệu phế thải để bảo vệ	Chế tạo một số đồ dùng tái chế từ nguyên liệu phế	Dạy trẻ làm một số đồ dùng tái chế từ	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

		<i>môi trường</i>	<i>thải để bảo vệ môi trường</i>	<i>nguyên liệu phế thải để bảo vệ môi trường trong chủ đề</i>							
290	699	<i>Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới</i>	<i>Pha trộn màu nước</i>	Dạy trẻ pha trộn màu hợp lý để tạo ra các sản phẩm của chủ đề NLX	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
	701	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng	Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét	Trẻ biết Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét CD NLX	Lớp học	tổ	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
292	703	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)			#	#	#	#	#	#	#
293	705	Có khả năng lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc	Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc	Trẻ biết thể hiện các hình thức vận động theo nhạc các bài hát trong CD NLX	Lớp học	lớp	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
	717	<i>Trẻ được tự do tham gia các hoạt động nghệ thuật tạo hình, âm nhạc trong chủ đề và chơi theo ý thích (Điều 17: quyền được vui chơi, giải trí)</i>	<i>Trẻ được tự do tham gia các hoạt động nghệ thuật (tạo hình, âm nhạc) trong chủ đề và chơi theo ý thích</i>	Trẻ được tự do tham gia các hoạt động nghệ thuật ở CD-NLX	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
				Tiết học: Thiết kế chong chóng	Lớp học	lớp			HĐH		
301	719	<i>Biết luân chuyển sản phẩm tạo hình</i>	<i>Tạo cơ hội cho trẻ giao lưu, trao đổi các sản phẩm tạo hình</i>	Dạy trẻ biết luân chuyển trao đổi sản phẩm tạo hình trong chủ đề NLX	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

302	720	Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu (Điều 16)	Trẻ em có quyền được giáo dục học tập để phát triển toàn diện và phát huy tốt nhất tiềm năng của bản thân	Giaoos dục trẻ để trẻ biết; Trẻ em được bình đẳng về cơ hội học tập và giáo dục; được phát triển tài năng, năng khiếu, sáng tạo, phát minh	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
303	271	Tự nhận thức, nhận diện cảm xúc của bản thân, Giups trẻ nhận biết và gọi tên cảm xúc của chính mình. Như; Nhận biết và gọi tên các cảm xúc cơ bản ; vui , buồn, tức giận, lo lắng, sợ hãi, tự hào	Trẻ biết và thể hiện nhận diện cảm xúc của bản thân, Giups trẻ nhận biết và gọi tên cảm xúc của chính mình. Như; Nhận biết và gọi tên các cảm xúc cơ bản ; vui , buồn, tức giận, lo lắng, sợ hãi, tự hào	Dạy trẻ biết và thể hiện nhận diện cảm xúc của bản thân, Giups trẻ nhận biết và gọi tên cảm xúc của chính mình. Như; Nhận biết và gọi tên các cảm xúc cơ bản ; vui , buồn, tức giận, lo lắng, sợ hãi, tự hào	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
		CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ THEO TỪNG ĐỘ TUỔI					148	148	148	148	
		Trong đó: - Lĩnh vực thể chất					52	52	52	52	
		- Lĩnh vực nhận thức					28	28	28	28	
		- Lĩnh vực ngôn ngữ					0	0	0	0	
		- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội					16	16	16	16	

		- Lĩnh vực thẩm mỹ			28	28	28	28	
		Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề			125	110	115	0	
		Trong đó: - Đón trả trẻ			22	18	18	0	
		- Thẻ dực sáng			2	2	2	0	
		- Hoạt động góc			41	43	44	0	
		- Hoạt động ngoài trời			17	8	12	0	
		- Vệ sinh - ăn ngủ			36	36	36	0	
		- Hoạt động chiều			5	0	2	0	
		- Thăm quan dã ngoại			0	0	0	0	
		- Lễ hội			0	0	0	0	
		- Hoạt động học			2	3	1	0	
		<u>Chia ra:</u> + Giờ thể chất			0	0	0	0	
		+ Giờ nhận thức			0	0	2	0	
		+ Giờ ngôn ngữ			1	0	0	1	
		+ Giờ TC-KNXH			0	0	0	0	
		+ Giờ thẩm mỹ			0	2	1	0	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Sự kỳ diệu của nước	1	Từ 30/03 đến 03/04/2026	Nguyễn Thị Trang Điềm	
Sỏi- cát	1	Từ 06/04 đến 10/04/2026	Nguyễn Thị Trang Điềm	
Dự án sức mạnh của gió	1	Từ 13/04 đến 17/04/2026	Nguyễn Thị Trang Điềm	
Trái đất xanh	1	Từ 20/04 đến 24/04/2026	Nguyễn Thị Trang Điềm	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh 1: Sự kỳ diệu của Nước	Nhánh 2: “ Cát- sỏi”	Nhánh 3: Dự án : Sức mạnh của gió	Nhánh 4: “ Trái đất xanh”
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Lập kế hoạch và trang trí tạo môi trường lớp học theo chủ đề “Sự kỳ diệu của nước” - Nguyên vật liệu và đồ dùng: nước lọc, nước màu, nút đóng chai, dụng cụ đựng nước, thử nghiệm nước, dụng cụ đo dung tích nước + Các đồ dùng đựng nước: Chai lọ có kích cỡ khác nhau, phễu, dây đo, xô, chậu, gáo múc nước, màu pha nước khác nhau. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lập kế hoạch và trang trí tạo môi trường lớp học theo chủ đề “ Cát sỏi” - Nguyên vật liệu và đồ dùng: Sỏi các màu, cát màu, cát vàng, + Dụng cụ đựng cát , sỏi - Dụng cụ thử nghiệm cát sỏi 	<ul style="list-style-type: none"> - Lập kế hoạch và trang trí tạo môi trường lớp học theo chủ đề : Dự án sức mạnh của gió - Nguyên vật liệu và đồ dùng: chong chóng, túi bóng - Đồ dùng, thử nghiệm gió 	<ul style="list-style-type: none"> - Lập kế hoạch và trang trí tạo môi trường lớp học theo chủ đề : Trái đất xanh - Nguyên vật liệu và đồ dùng: quả địa cầu. Tranh ảnh trái đất., video về trái đất - Đồ dùng, thử nghiệm, kính hiển vi khám phá trái đất

<p>Nhà trường</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đồ dùng trang thiết bị phục vụ cho lớp, cho trẻ: Tài liệu tham khảo hướng dẫn hoạt động chủ đề, nội dung bài thơ, bài hát về chủ đề - Sửa chữa, cải tạo những thiết bị hư hỏng. - Bổ sung cây xanh, con vật tại khu trải nghiệm, khám phá - Cung cấp một số đồ chơi hiện đại cho lớp để cho trẻ chơi trong chủ đề: Đồ chơi khám phá khoa học, chơi với Cát, nước..... - Xây dựng thực đơn phù hợp theo mùa - Dự giờ, kiểm tra các hoạt động của trẻ tại nhóm lớp. 			
<p>Phụ huynh</p>	<p>Cùng giáo viên giúp trẻ khám phá về chủ đề và cung cấp cho trẻ những kiến thức về chủ đề “Nước và Đại dương”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giúp trẻ sưu tầm tranh ảnh về các nguồn nước, sử dụng nguồn nước trong cuộc sống hàng ngày. - Động viên, khuyến khích trẻ thích đi học. 	<ul style="list-style-type: none"> -Sưu tầm đồ dùng , đồ chơi , tranh ảnh về cát- sỏi -Chuẩn bị trang phục quần áo , váy , giày ,tất cho trẻ phù hợp với thời tiết giao mùa 	<p>Cùng giáo viên giúp trẻ khám phá về chủ đề và cung cấp cho trẻ những kiến thức về chủ đề “Nước và Đại dương”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giúp trẻ sưu tầm tranh ảnh về các nguồn nước, sử dụng nguồn nước trong cuộc sống hàng ngày. - Động viên, khuyến khích trẻ thích đi học. 	<ul style="list-style-type: none"> -Sưu tầm đồ dùng , đồ chơi , tranh ảnh về mùa hè -Chuẩn bị trang phục quần áo , váy , giày ,tất cho trẻ phù hợp với thời tiết giao mùa
<p>Trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cùng cô giáo tạo môi trường hoạt động - Sưu tầm nguyên học liệu đã qua sử dụng. 	<ul style="list-style-type: none"> -Thích được tham gia các hoạt động trong trường, lớp mẫu giáo -Thích được đến lớp, ăn mặc phù hợp với thời tiết 	<ul style="list-style-type: none"> -Thích được tham gia các hoạt động trong trường, lớp mẫu giáo -Thích được đến lớp, ăn mặc phù hợp với thời tiết 	<ul style="list-style-type: none"> -Thích được tham gia các hoạt động trong trường, lớp mẫu giáo -Thích được đến lớp, ăn mặc phù hợp với thời tiết

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<p>Trò chuyện với trẻ lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ - Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn nắp - Trò chuyện, nghe những bài hát về chủ đề - Nhánh 1; Sự kỳ diệu của nước - Nhánh 2: Cát, sỏi - Nhánh 3: Dự án sức mạnh của gió - Nhánh 4: Trái đất xanh - Trò chuyện về chủ đề nhánh - Cho trẻ chơi một số trò chơi tự do - Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu phức, câu mở rộng. - Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp. - Đảm bảo an toàn cho bé 					
2	Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Khởi động: Đi kết hợp các kiểu đi: đi nhanh, đi chậm, kiễng chân, đi bằng gót chân,... - Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với bài hát có trong chủ đề. Nhánh 1; Sự kỳ diệu của nước - Nhánh 2: Cát, sỏi - Nhánh 3: Dự án sức mạnh của gió - Nhánh 4: Trái đất xanh Bài 9: - Hô hấp: Hít vào, thở ra - Tay: Hai tay dang ngang, xoay tròn hai vai - Lưng, bụng: Ngồi quay người sang hai bên - Chân: Đưa chân về phía trước, lên cao - Bật: Bật co một chân 					

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
3	Hoạt động học	Tuần 1 Từ 30/03- 03/04/2 026 Sự kỳ diệu của nước	LVPTCĐ: Thể chất Đi bước dòn ngang trên ghế thể dục	LVPTCĐ: TCKNXH Dạy trẻ sử dụng tiết kiệm nước	LVPTCĐ: Thẩm mỹ Vẽ mưa(ĐT)	LVPTCĐ: Ngôn ngữ Đ D: Mưa	LVPTCĐ: Thẩm mỹ DVĐ: Mưa bóng mây	
		Tuần 2 Từ 06/04- 10/04/2 026 Cát- sỏi	LVPTCĐ: Thể chất VĐT: Hướng dẫn trẻ buộc dây giày	LVPTCĐ: Nhận thức Điều kỳ diệu từ cát- sỏi	LVPTCĐ: Thẩm mỹ Làm tranh bông hoa từ sỏi	LVPTCĐ: Ngôn ngữ Truyện: Chú Quạ thông minh	LVPTCĐ: Thẩm mỹ DKNCH: Nghịch cát	
		Tuần 3 Từ 13/04- 17/04/2 026 Dự án Sức mạnh của gió	LVPTCĐ: Thẩm mỹ DVĐ: Cho tôi đi làm mưa với	LVPTCĐ: Nhận thức HĐ STEAM(5E) Khám phá sức mạnh của gió	LVPTCĐ: Thẩm mỹ HĐ STEAM(EDP) Thiết kế chong chóng	LVPTCĐ: Nhận thức Nhận biết sáng trưa chiều tối	LVPTCĐ: Ngôn ngữ Thơ: Gió	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Tuần 4 Từ 20/04- 24/04/2 026 Trái Đất Xanh	LVPTCĐ: Thể chất VĐT: Dạy trẻ mặc trang phục phù hợp với thời tiết	LVPTCĐ: Nhận thức Khám phá trái đất	LVPTCĐ: Thăm mỹ Trang trí hành tinh xanh (ĐT)	LVPTCĐ: Ngôn ngữ Truyện: Vương quốc rác	LVPTCĐ: Thăm mỹ DVĐ: Chúng em bảo vệ môi trường	
4	Hoạt động ngoài trời	Tuần 1 Từ 30/03- 03/04/2 026 Sự kỳ diệu của nước	1. HĐCCĐ: QS nguồn nước máy 2.TCVĐ: Bật qua suối 3.Chơi tự do	1.HĐCCĐ: QS nguồn nước mưa 2.TCVĐ: 5 con cua đá 3.Chơi tự do:	1. HĐCCĐ: QS nguồn nước bị ô nhiễm 2.TCVĐ: Thả lá 3.Chơi tự do:	1. HĐCCĐ: Quan sát vòi phun nước 2.TCVĐ: Tung bóng 3.Chơi tự do:	1. HĐCCĐ: Trải nghiệm đo dung tích 2.TCVĐ: Chìm nổi 3.Chơi tự do:	
		Tuần 2 Từ 06/04- 10/04/2 026 Cát- sỏi	1.HĐCCĐ: Khám phá viên sỏi màu nhân tạo 2.TCVĐ: Quả bóng sắc màu. 3.Chơi tự do:	1. HĐCCĐ: Khám phá viên sỏi màu tự nhiên 2.TCVĐ: Éch ộp 3.Chơi tự do:	1. HĐCCĐ: Khám phá vật chìm, nổi 2.TCVĐ: Tung, bắt bóng với cô 3.Chơi tự do:	1. HĐCCĐ: Trò chuyện về thời tiết 2.TCVĐ: Cáo và Thỏ 3.Chơi tự do	2. HĐCCĐ: Quan sát bầu trời 2.TCVĐ: Cáo và Thỏ 3.Chơi tự do	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	<p>Tuần 3 Từ 13/04- 17/04/2 026 Dự án Sức mạnh của gió</p>	<p>1.HĐCCĐ: Khám phá viên sỏi màu nhân tạo 2.TCVĐ: Oẳn tù tì 3.Chơi tự do:</p>	<p>1.HĐCCĐ: Uưan sát cây bắp cải 2.TCVĐ: Éch ộp 3.Chơi tự do:</p>	<p>1.HĐCCĐ: Trò chuyện về thời tiết 2.TCVĐ: Xi mô khoai 3.Chơi tự do:</p>	<p>1.HĐCCĐ: Quan sát cây hoa giấy 2.TCVĐ: Thả lá 3.Chơi tự do</p>	<p>1.HĐCCĐ: Quan sát bầu trời 2.TCVĐ: Cáo và Thỏ 3.Chơi tự do</p>	
	<p>Tuần 4 Từ 20/04- 24/04/2 026 Trái Đất Xanh</p>	<p>1.HĐCCĐ: Thí nghiệm dòng chảy của nước 2.TCVĐ: Quả bóng sắc màu. 3.Chơi tự do:</p>	<p>1.HĐCCĐ: Quan sát bầu trời 2.TCVĐ: Éch ộp 3.Chơi tự do:</p>	<p>1.HĐCCĐ: Khám phá vật chìm, nổi 2.TCVĐ: Bé nhanh khéo 3.Chơi tự do:</p>	<p>1.HĐCCĐ: Quan sát cây bầu 2.TCVĐ: Sút bóng vào gôn 3.Chơi tự do</p>	<p>1.HĐCCĐ: Quan sát bầu trời 2.TCVĐ: Cáo và Thỏ 3.Chơi tự do</p>	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Mời 1 trẻ có kỹ năng rửa mặt thành thạo làm mẫu - Cô khẳng định lại thao tác rửa. *Trẻ thực hiện - Lần lượt trẻ thực hiện. - Cô nhắc nhở trẻ làm đúng thao tác. - Cô giáo dục và khen trẻ. 					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p>- Cho trẻ thu dọn đồ dùng, vắt khăn, phơi khăn cùng cô.</p> <p>2. Hoạt động ăn</p> <p><i>* Trước khi ăn.</i></p> <p>- Hướng dẫn trẻ kê ghế vào bàn</p> <p>- Cô giới thiệu món ăn, kích thích trẻ muốn ăn.</p> <p>- Trò chuyện giúp trẻ nhận biết các món ăn trong bữa ăn, phân nhóm 4 loại thực phẩm, cách chọn thức ăn an toàn, không an toàn...</p> <p>- Thê bắt đầu ăn các con phải làm gì? Còn trong khi ăn chúng ta phải ăn như thế nào?</p> <p>- Khi ăn xong các con phải làm gì?</p> <p><i>* Cô chia cơm ra từng bát và chia cho trẻ ăn.</i></p> <p>- Cô mời các con ăn cơm (cô hướng dẫn trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn).</p> <p><i>* Khi trẻ ăn</i></p> <p>- Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái, động viên trẻ ăn hết suất (có thể bật nhạc cho trẻ nghe)</p> <p>- Động viên trẻ ăn hết suất.</p> <p><i>* Sau khi ăn:</i></p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ khi ăn xong xếp bát, thìa, ghế đúng nơi quy định. Hướng dẫn trẻ lau miệng, lau tay, uống nước hướng dẫn trẻ uống từ từ, từng ngụm để không sặc hoặc không ứ đọng.</p> <p>- Nhắc nhở trẻ không chạy nhảy, hoặc đùa nghịch sau khi ăn.</p> <p>3. Hoạt động ngủ</p> <p>- Đi ngủ đúng giờ sẽ giúp cơ thể ntn?</p> <p>- Cô bật nhạc bài “Chúc bé ngủ ngon” cho trẻ đi lấy gối”.</p> <p>- Cô bật nhạc hát ru cho trẻ nghe.</p> <p>- Cô tiếp tục mở nhỏ nhạc hát ru cho trẻ ngủ. Cô đi xung quanh bao quát trẻ.</p> <p>- Khi trẻ ngủ cô trực bao quát trẻ để quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra khi ngủ.</p> <p>- Cô bật nhạc bài: “Dậy đi thôi” cho trẻ hát làm động tác vươn vai</p> <p>- Cô cho trẻ cất gối, cất chiếu, gấp chăn cùng cô</p>					

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
6	Hoạt động chiều	Tuần 1 Từ 30/03- 03/04/2 026 Sự kỳ diệu của nước	- Trò chuyện về các nguồn nước - Chơi tự do	- Làm quen với tiếng anh - Chơi tự do	- Xem video ô nhiễm nguồn nước - Chơi tự do	- Làm quen với tiếng anh - Chơi tự do	- Cùng cô lau dọn đồ chơi - Nêu gương cuối tuần	
		Tuần 2 Từ 06/04- 10/04/2 026 Cát- sỏi	- Trò chuyện sỏi màu - Chơi tự do	- Làm quen với tiếng anh - Chơi tự do	- Xem video về tác dụng của cát sỏi - Chơi tự do	- Làm quen với tiếng anh - Chơi tự do	- Cùng cô lau dọn đồ chơi - Nêu gương cuối tuần	
		Tuần 3 Từ 13/04- 17/04/2 026 Dự án Sức mạnh của gió	- Trò chuyện về gió - Chơi tự do	- Làm quen với tiếng anh - Chơi tự do	- Xem video về sức mạnh của gió - Chơi tự do	- Làm quen với tiếng anh - Chơi tự do	- Cùng cô lau dọn đồ chơi - Nêu gương cuối tuần	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Tuần 4 Từ 20/04- 24/04/2 026 Trái Đất Xanh		- Trò chuyện về trái đất - Chơi tự do	- Làm quen với tiếng anh - Chơi tự do	- Xem video về trái đất - Chơi tự do	- Làm quen với tiếng anh - Chơi tự do	- Cùng cô lau dọn đồ chơi - Nêu gương cuối tuần	

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:35 27/03/2026
 bởi Nguyễn Thị Trang Diễm (31317308_diemtt) – Trường Mầm non Sơn Ca

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			Ghi chú
						N1	N2	N3	
1	Góc phân vai	Nấu ăn	<p>-Biết chế biến một số món ăn phù hợp theo mùa làm một số loại sinh tố, nước ép hoa quả mùa hè (vắt nước cam, hoa quả trộn đường, nấu chè, canh mùng tơi, rau đay...).</p> <p>-Nấu các món ăn đặc sản biển.</p>	<p>*Các hoạt động:</p> <p>-Trẻ chọn vai chơi, bàn bạc trong nhóm chơi sẽ nấu món ăn gì</p> <p>-Gắn quy trình chế biến</p> <p>-Tập nấu các món ăn đơn giản mà gia đình thích</p> <p>-Mời chào khách, giới thiệu các món ăn đặc sản ở nhà hàng</p> <p>-Bày hàng, phục vụ khách ăn uống</p> <p>-Tổ chức bữa tiệc cuối tuần</p> <p>*Các trò chơi:</p> <p>-Âm thực quán</p> <p>-Đầu bếp vui nhộn.</p>	<p>- Tranh gợi ý hình ảnh trẻ đang nấu bếp đang nấu ăn</p> <p>+Nguyên liệu để chế biến các món ăn : Các loại hoa quả</p> <p>+Gia vị chế biến các món hải sản: Cà chua, me, ớt, xả, gừng, thìa là....</p> <p>- Đồ chơi nấu ăn</p> <p>-Bàn ghế, khăn trải bàn, giỏ hoa, giấy ăn..</p> <p><i>* Thiết kế bảng biểu</i></p> <p>-Quy trình món cá hấp, cá rán, tôm hấp</p> <p>-Quy trình pha nước chanh. Quy trình làm bánh.</p>	x	x	x	
						x	x	x	

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			Ghi chú
						N1	N2	N3	
		Bán hàng	<p>Trẻ biết chào mời khách, cảm ơn khách hàng, biết phân loại, sắp xếp, bày các sản phẩm là các thực phẩm, bánh kẹo, rau củ quả, theo nhóm</p> <p>- Trẻ có kỹ buộc dây, đóng gói hàng</p> <p>-Biết thể hiện ngôn ngữ, hành động, thái độ của vai chơi</p> <p>-Biết liên kết với góc chơi: Tạo hình và một số góc chơi khác, thể hiện vai chơi và thỏa thuận khi chơi</p> <p>-Biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định</p>	<p>*Trò chơi trong góc chơi</p> <p>-Cửa hàng bán đồ dùng Trang phục đề chánh nắng</p> <p>-Bán các loại nước, nước giải khát, nước hoa quả, nước ép trái cây, sinh tố.</p> <p>- Bán đồ dùng đựng nước, che mưa</p> <p>-Cửa hàng bán đồ dùng chánh nắng</p> <p>-Cửa hàng tạp hóa: Bán đồ dùng, dụng cụ vệ sinh, thùng rác</p> <p>-Cửa hàng: Thời trang mùa hè</p>	<p>+Tranh kỹ năng sắp xếp các mặt hàng, đóng gói sản phẩm, hộp nhựa, túi, mác sản phẩm</p> <p>+Tiền mua</p> <p>+ Tờ quảng cáo</p> <p>+Một số thực phẩm do cô và trẻ cùng làm: Các loại hải sản ,rau, củ, quả. Nước giải khát, kem</p> <p>+Đồ chơi: Một số đồ dùng cho gia đình đi du lịch cuối tuần : Mũ áo, nón, máy chụp ảnh...</p>	x	x	x	

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			Ghi chú	
					N1	N2	N3		
<p>* Đối với trẻ cần hỗ trợ cá nhân:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ nói tên các mặt hàng, món ăn - Dạy trẻ mời chào khi khách đến mua hàng. - Nhắc nhở và động viên trẻ kịp thời. 									
2	Góc xây dựng	Khu vui chơi của bé	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thỏa thuận phân công công việc cho từng bạn trong nhóm và biết thể hiện vai chơi của mình -Củng cố kỹ năng, xếp cạnh, xếp chồng, lắp ghép các đồ dùng đồ chơi tạo thành khuôn viên công trình khu vui chơi giải trí. -Trẻ biết bố cục công trình gồm 3-4 khu vực, hợp lý 	<p>*Các hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Trẻ thỏa thuận với nhau về công trình, phân công, phân công mỗi bạn 1 công việc. -Thành viên trong nhóm: Chơi theo công việc được giao -Phối hợp cùng nhau hoàn thiện công trình. <p>*Các trò chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Xây nhà máy nước Cát Bà +Xây công viên Cát +Xây: Khu nghỉ dưỡng mùa hè 	<ul style="list-style-type: none"> -Mẫu gợi ý tổng thể, các mẫu đơn lẻ để xây thành khu vui chơi giải trí. - Đồ chơi lắp ghép, các khối hộp, gạch, cây xanh, hàng rào, các hộp, khối..... - Một số nguyên liệu để trẻ tạo sản phẩm. + Một số loại hoa, cây xanh, cổng, hàng rào, gạch, hộp bánh, sữa,tận dụng, các hàng rào, hoa là sản phẩm của trẻ. 		X		
					X	X	X		

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			Ghi chú	
					N1	N2	N3		
<p><i>* Đối với trẻ cần hỗ trợ cá nhân:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy cho trẻ nói được tên của công trình, các đồ dùng trong góc xây dựng trong khi trẻ hoạt động, cho trẻ nhắc lại nhiều lần. - Động viên trẻ kịp thời. 									
3	Góc nghệ thuật	Tạo hình	<ul style="list-style-type: none"> - Thỏa thuận trước khi chơi và chơi cùng và tạo ra sản phẩm tại góc chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ dùng các kỹ năng đã học để tạo ra sản phẩm bằng các nguyên liệu khác nhau; trang phục mùa hè, đồ lọ nước, chức nước - Vẽ tác phẩm nghệ trên những viên sỏi, làm tranh cát 	<ul style="list-style-type: none"> -Các nguyên vật liệu đa dạng: + Giấy màu, kéo, hồ dán, vải vụn, lá khô. -Một số nguyên học liệu (giấy vo, giấy vẽ, sáp màu, giấy thủ công, thùng cát ton, sỏi, hộp giấy -Giấy màu, giấy vẽ màu nước -Tranh mẫu kỹ năng tạo hình sử dụng các NVL khác nhau. 	X	X	X	
		Âm nhạc	Hàng thứ tham gia hát c, c bụi hát theo chữ @.	<p>*Âm nhạc:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Hat, múa, vận động theo nhạc các bài hát trong chủ điểm 		X	X	X	
<p><i>* Đối với trẻ cần hỗ trợ cá nhân:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ cách chơi tỉ mỉ, rõ ràng. - Cho trẻ chơi cùng bạn và thường xuyên quan tâm, theo dõi trẻ. - Khuyến khích và động viên trẻ kịp thời 									

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			Ghi chú
						N1	N2	N3	
4	Góc sách truyện	Truyện	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ làm quen với cách đọc sách tranh truyện tranh từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, lật mở sách nhẹ nhàng. - Thể hiện sự thích thú với sách truyện và biết giữ gìn sách. - Trẻ chủ động kể chuyện theo tranh, kể chuyện bằng sa bàn, rối đáng yêu. - Biết nhận và thể hiện vai chơi và giao tiếp. trong nhóm chơi - Biết làm album, đóng thành quyển. - Trẻ vẽ, tô màu tranh 	<p>* Các hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai chơi - Quá trình chơi: - Trẻ chơi có nề nếp - Cô bao quát trẻ chơi - Gọi ý cho trẻ một số trò chơi mới - Cô nhập vai chơi với trẻ nếu trẻ có lúng túng khi chơi. - Nhận xét vai chơi. <p>* Các trò chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm anbum - Kể chuyện các nhân vật rối - Kể chuyện sáng tạo theo tranh; đồ chơi tái chế. - Làm tranh chuyện sáng tạo về chủ đề. - Kể chuyện bằng các loại rối. 	<ul style="list-style-type: none"> - Kỹ năng gợi ý cách lật mở, xem sách. - Tranh các câu chuyện, bài thơ về chủ đề. - Sa bàn rối, các loại rối tay. - Một số phụ kiện hỗ trợ trẻ kể chuyện sáng tạo với rối. - Ngôi nhà rối. - Album về chủ đề. - Giấy, bút cho trẻ tô màu các nhân vật trẻ thích. 	x	x	x	
<p>* Đối với trẻ cần hỗ trợ cá nhân:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô thu hút sự chú ý của trẻ vào những quyển sách, nhân vật rối, đồ dùng đồ chơi tự tạo. - Cô và trẻ cùng nhau đọc truyện qua tranh vẽ, điều khiển các nhân vật rối và cho trẻ bắt chước giọng các nhân vật giống cô. - Gọi ý để trẻ nói được tên truyện, tên nhân vật, lựa chọn câu hỏi phù hợp. - Tận dụng cơ hội cho trẻ nhắc lại nhiều lần. 									

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			Ghi chú	
						N1	N2	N3		
5	Góc Học tập		Học tập	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia chơi và thực hiện đúng hoạt động chơi của mình - Trẻ biết tên các đồ dùng góc chơi, tên các trò chơi và biết sử dụng đồ dùng đồ chơi - Biết nhập và thể hiện vai chơi của mình - Luyện tập củng cố các kiến thức đã học 	<ul style="list-style-type: none"> - Đếm các đồ dùng, dụng cụ lấy nước - Tách gộp nhóm các dụng cụ lấy nước - Ghép đôi và đếm - Bé nối đồ dùng giống nhau - Xếp theo chuỗi logic - Bảng gắn số lượng - Tô nhóm chai nước có số lượng là 5 - Phân loại nước sạch, nước bẩn - Đếm trang phục, đồ chơi mùa hè - Tách gộp nhóm trang phục, đồ chơi mùa hè thành các nhóm nhỏ - Trò chơi: Định hướng không gian - Tạo nhóm theo dấu hiệu cho trước - So sánh lớn- vừa- bé. 	<ul style="list-style-type: none"> + Các biểu bảng trò chơi + Đồ dùng đồ chơi + Tranh, hình ảnh, lô tô, miếng ghép các thẻ mẫu của cô, quân chơi, thẻ chơi + Tranh tô màu nhóm đồ chơi có số lượng 5 + Các hình học + Hộp túng bóng Tương ứng 	x	x	x	

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			Ghi chú
						N1	N2	N3	
6	Góc khám phá		<p>Trẻ biết chơi các trò chơi theo mẫu gợi ý.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lựa chọn đồ dùng, tranh ảnh, lô tô theo đúng biểu bảng chơi. - Trẻ biết chơi những trò chơi theo nhóm. - Trẻ khám phá gió có được từ đâu: ngoài trời, bật quạt máy, quạt giấy - Biết cất dọn đồ chơi đúng nơi qui định. 	<ul style="list-style-type: none"> + Nhìn tinh, nói đúng + Tác hại của gió + Ích lợi của gió + Gắn đúng hiện tượng thời tiết - Bảng chơi: Hành vi đúng sai khi mặc trang phục mùa hè + Nói đúng thời gian + Gắn đúng hình ảnh ngày và đêm 	<ul style="list-style-type: none"> - Mẫu gợi ý cách chơi - Hình ảnh, lô tô theo chủ đề HTTN - Bảng biểu các trò chơi - Bút nổi - Rổ, hộp đựng.... 				
<p>* Đối với trẻ cần hỗ trợ cá nhân:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ cách chơi tỉ mỉ, rõ ràng. - Cho trẻ chơi cùng bạn và thường xuyên quan tâm, theo dõi trẻ. - Khuyến khích và động viên trẻ kịp thời 									

DUYỆT MỤC TIÊU KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: NĂNG LƯỢNG XANH
Thời gian thực hiện: Từ 30/3/ 2026 đến 24/4/2026

NGƯỜI THỰC HIỆN



Nguyễn Thị Trang Diễm

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**



Đặng Thị Quỳnh Nga

**BAN GIÁM HIỆU KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Hoàng Thị Diệp

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:33 27/03/2026
bởi Nguyễn Thị Trang Diễm (31317308_diemnht) - Trường Mầm Non Sơn Ca