

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: AN TOÀN KHI THAM GIA GIAO THÔNG

Thứ 2 : Ngày 9 tháng 3 năm 2026

Tên hoạt động học: Trèo qua ghế dài 1,5x30cm

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất

1. Mục đích- yêu cầu

a. Kiến thức:

- Trẻ biết tên vận động “ Trèo qua ghế dài 1,5 x30cm”
- Biết thực hiện vận động: Trèo qua ghế dài 1,5 X 30 cm bằng cách: hai tay phải ôm vào ghế, sát người xuống mặt ghế, vát 1 chân qua ghế, sau đó đưa chân kia sang theo rồi đứng dậy
- Trẻ hiểu luật chơi, cách chơi trò chơi Kéo co.

b. Kỹ năng :

- Rèn kỹ năng vận động khéo léo, nhanh nhẹn cho trẻ.
- Khả năng phối hợp chân, tay, mắt khi thực hiện các vận động

c. Thái độ :

- Trẻ hứng thú, tự nguyện tham gia vào các trò chơi.
- Trẻ yêu thích luyện tập, thực hiện theo hiệu lệnh của cô.

2.Chuẩn bị:

- Sân tập rộng rãi, sạch sẽ
- Ghế dài 1,5 x 30cm
- Một sợi dây thừng 7m, có buộc vải ở giữa.
- vạch ngang phân cách giữa hai đội.
- Nhạc bài: “Khởi động 1” ,“Tập thể dục buổi sáng”

3.Tổ chức thực hiện

Hoạt động 1: Khởi động

- Tập theo nhạc bài “ Lái xe ô tô” Cho trẻ đi mũi chân, gót chân, mé bàn chân; chạy chậm và nhanh dần kết hợp chuyển đội hình

- Đội hình 2hàng ngang.

Hoạt động 2: Trọng động

*** BTPTC: Tập với bài: Chúng em chơi giao thông 4lx4n**

- Hô hấp: Hít vào, thở ra
- Tay: Đưa hai tay ra trước, về sau
- Lưng, bụng: Ngồi cúi về trước, ngửa sau
- Chân: Ngồi nâng hai chân duỗi thẳng
- Bật: Bật tiến về phía trước

+ ĐTNM: Tay, chân: 8lx4n

* Vận động cơ bản: Trèo qua ghế dài (1,5 x 30cm)

- Chuyển thành hai hàng ngang đối diện cách nhau khoảng 4m

- Cô tập lần 1: không phân tích

+ Hỏi lại trẻ tên bài tập

+ Cô tập lần 2: Tư thế chuẩn bị: Cô đứng sát ghế, khi có hiệu lệnh: hai tay cô ôm vào ghế, sát người xuống mặt ghế, vát 1 chân qua ghế, sau đó đưa chân kia sang theo rồi đứng dậy, chạy về cuối hàng.

- Cho cả lớp nhắc tên bài tập:

- Mời 1 bạn lên thực hiện lại vận động.

- Lần lượt trẻ thực hiện: Khi trẻ thực hiện cô bao quát chú ý sửa động tác cho đúng, nhận xét động viên khích lệ trẻ.

- Thi đua hai đội: Đội nào khéo hơn.

- Các bạn vừa thực hiện bài tập gì ?

* Trò chơi vận động: Kéo co

- Luật chơi: Nếu người đứng đầu hàng nhóm nào dẫm chân vào vạch chuẩn trước là đội đó thua cuộc.

- Cách chơi: Chia trẻ thành hai nhóm bằng nhau, tương đương sức nhau, xếp thành hai hàng dọc đối diện nhau. Mỗi nhóm chọn một cháu khoẻ nhất đứng đầu hàng ở vạch chuẩn, cầm vào sợi dây thừng và các bạn khác cũng cầm vào dây. Khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả kéo mạnh dây về phía mình.

- Trẻ chơi trò chơi. (2-3 lần)

Hoạt động 3: Hồi tĩnh.

- Cho trẻ đi xung quanh vòng tròn hít thở và thả lỏng cơ thể.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động học: Cháu Phương Thảo còn chưa tự tin khi tập cùng các bạn

b. Phương án giải quyết

- Cô bao quát và động viên và cho trẻ ném nhiều lần

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:00 03/03/2026
bởi Nguyễn Thị Trang Diễm (31317308_diemtt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ 3 : Ngày 10 tháng 3 năm 2026

Tên hoạt động học: Nhận biết biển báo giao thông đường bộ

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức

1.Mục đích - yêu cầu

a. Kiến thức.

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, ý nghĩa của 4 nhóm biển báo giao thông cơ bản:
- Biển báo cấm: Là biển báo có dạng hình tròn, viền đỏ, bên trong là nền màu trắng, trên nền có hình vẽ màu đen đặc trưng cho điều cấm.
- Biển cảnh báo: Là biển báo có dạng hình tam giác, đường viền màu đỏ, nền màu vàng, hình vẽ màu đen thể hiện nội dung cảnh báo chúng ta cần chú ý.
- Biển hiệu lệnh: Là biển báo có dạng hình tròn, nền xanh, hình vẽ màu trắng, để chỉ các hiệu lệnh cho người tham gia giao thông phải thực hiện.
- Biển báo chỉ dẫn: Là biển báo có dạng hình vuông hoặc hình chữ nhật, nền xanh, hình vẽ màu trắng, có tác dụng để chỉ dẫn hướng đi hoặc các điều cần biết.

b. Kỹ năng.

- Rèn kỹ năng chú ý quan sát, ghi nhớ và trả lời câu hỏi rõ ràng mạch lạc.
- Rèn kỹ năng phân nhóm các biển báo giao thông qua một số đặc điểm đặc trưng.
- Rèn kỹ năng hợp tác, làm việc nhóm.

c. Thái độ:

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động.
- Giáo dục trẻ ý thức chấp hành đúng luật khi tham gia giao thông và chỉ dẫn của các biển báo.

2. Chuẩn bị

- Hộp ảo thuật có 3 nhân vật Bi- Bon- Ben.
- Slide tìm hiểu biển báo giao thông.
- Video “Thế giới kẹo mút”.
- Nhạc các bài hát về chủ đề giao thông: Lời cô dặn; an toàn giao thông; chúng em với an toàn giao thông; cô dạy bé bài học giao thông.
- Các loại biển báo giao thông.
- Tranh các loại biển báo để chơi trò chơi, rô, giấy khổ to, hồ dán.

3. Tổ chức thực hiện

*** Ổn định gây hứng thú:**

- Ảo thuật xuất hiện 3 nhân vật “Bi – Bon – Ben”.
- Cho trẻ xem video.
- + Hỏi trẻ
- Các con vừa được xem đoạn phim gì?
- Đoạn phim nói về nội dung gì

***Trò chơi kết nhóm.**

- Cách chơi: Cho mỗi trẻ chọn 1 biển báo mình thích. Sau đó cho trẻ nhún nhảy theo nhạc “Lời cô dặn”. Khi nhạc kết thúc, những trẻ có biển báo giống nhau về đặc điểm hình dạng, màu sắc thì tạo thành một nhóm.

- Luật chơi: Mỗi trẻ chỉ được chọn 1 biển báo và kết nhóm những bạn có biển báo giống nhau về đặc điểm hình dạng, màu sắc.

Hoạt động 1: Tìm hiểu về một số biển báo giao thông

- Mời đại diện 2 nhóm mang biển báo của nhóm mình lên. Đại diện mỗi nhóm sẽ nói đặc điểm đặc trưng (hình dạng, màu sắc) của biển báo nhóm mình.

- Cô giới thiệu tên gọi của nhóm biển báo.

- Cho trẻ nhún nhảy theo nhạc “An toàn giao thông”.

- Cho trẻ xem slide lần lượt 4 nhóm biển báo và đàm thoại theo hệ thống các câu hỏi:

+ Tên biển báo?

+ Đặc điểm của biển báo?

+ Ý nghĩa của biển báo?

- Sau mỗi nhóm biển báo, cô khái quát lại ý nghĩa và cho trẻ xem hình ảnh mở rộng một số loại biển báo đặc biệt trong nhóm đó. Trong quá trình trẻ xem và trò chuyện về các nhóm biển báo

+ **Trò chơi nhẹ “Người tài xế giỏi”**

* Cô khái quát lại 4 nhóm biển báo:

- Biển báo cấm: Là biển báo có dạng hình tròn, viền đỏ, bên trong là nền màu trắng, trên nền có hình vẽ màu đen đặc trưng cho điều cấm.

- Biển hiệu lệnh: Là biển báo có dạng hình tròn, nền xanh, hình vẽ màu trắng, để chỉ các hiệu lệnh cho người tham gia giao thông phải thực hiện.

- Biển cảnh báo: Là biển báo có dạng hình tam giác, đường viền màu đỏ, nền màu vàng, hình vẽ màu đen thể hiện nội dung cảnh báo nguy hiểm chúng ta cần chú ý.

- Biển báo chỉ dẫn: Là biển báo có dạng hình hình vuông hoặc hình chữ nhật, nền xanh, hình vẽ màu trắng, có tác dụng để chỉ dẫn hướng đi hoặc các điều cần biết.

- Giáo dục trẻ: Các biển báo giao thông giúp người tham gia người tham gia giao thông đi đúng luật và thuận lợi, đảm bảo an toàn, vì vậy cần tuân thủ các luật lệ giao thông để đảm bảo an toàn cho mình , cho bản thân.

Hoạt động 2: củng cố

Trò chơi 1: Tai ai tinh

- Cô giới thiệu tên trò chơi

+ Cách chơi: Mỗi trẻ lựa chọn một biển báo mà trẻ yêu thích và đi theo vòng tròn nhún nhảy theo nhạc “Cô dạy bé bài học giao thông”, khi nghe hiệu lệnh của cô trẻ nào cầm đúng biển báo theo yêu cầu của cô sẽ nhảy vào vòng tròn và đọc thật to tên của biển báo đấy.

+ Luật chơi: Mỗi trẻ chỉ được chọn 1 biển báo.

- Tổ chức chơi, sửa sai, nếu trẻ làm sai.

- Nhận xét, tuyên dương trẻ.

Trò chơi 2: Thi xem đội nào nhanh

- Cách chơi: Cô chia ra 4 nhóm. Mỗi nhóm sẽ lựa chọn và cắt dán biển báo theo yêu cầu (nhóm 1 biển báo cấm, nhóm 2 biển báo hiệu lệnh, nhóm 3 biển báo chỉ dẫn, nhóm 4 biển cảnh báo). Thời gian là 1 bản nhạc, nhóm nào cắt đúng và được nhiều hơn thì chiến thắng.

- Luật chơi: Trẻ phải cắt đúng nhóm biển báo theo yêu cầu.

* **Kết thúc** : Cho trẻ nhắc lại tên của 4 nhóm biển báo, vận động theo nhạc « Chúng em với an toàn giao thông » và ra ngoài.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động học: Cháu Kim Ngân chưa chú ý khi học

b. Phương án giải quyết

- Cô bao quát và động viên trẻ

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 : Ngày 11 tháng 3 năm 2026

Tên hoạt động học: Bé làm biển báo giao thông (M)

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ

1.Mục đích- yêu cầu

a.Kiến thức

- Trẻ biết cách làm biển báo giao thông từ các nguyên liệu: Giấy màu xanh, đỏ, vàng
- Trẻ biết cách cắt dán các hình tròn xanh, đỏ, vàng sắp xếp và dán thành đèn giao thông.

b.Kỹ năng

- Kỹ năng cắt, dán tạo thành biển báo giao thông
- Biết sắp xếp , bố cục các màu hợp lý

c.Thái độ

- Trẻ biết giữ gìn sản phẩm sau khi làm

2.Chuẩn bị

- Tranh gợi ý: Biển báo giao thông
- Bút màu, giấy màu, giấy lau tay, hồ dán, kéo.
- Giá trưng bày sản phẩm
- Khu trưng bày triển lãm tranh giao thông
- Video hướng dẫn cách làm biển giao thông
- Nhạc bài hát: Chúng em chơi giao thông

3.Tổ chức thực hiện

* **Ổn định tổ chức:** Hát:“Em đi qua ngã tư đường phố”.

Hoạt động 1: Quan sát mẫu

- Cho trẻ tham quan triển lãm tranh giao thông
- + Hỏi trẻ
- Đây là gì?
- Những bức tranh giao thông này làm như nào
- Sử dụng nguyên liệu gì
- Bố cục tranh như thế nào
- + Cô khái quát: Để làm được biển báo giao thông có các màu đỏ, vàng ,xanh. Cô dùng 1 tấm bìa, cắt các hình tròn xanh, đỏ, vàng, Dùng keo dán chấm vào mặt sau các hình và dán theo thứ tự các màu : Đỏ, vàng , xanh từ trên xuống

* Xem video hướng dẫn làm biển báo giao thông

B1: Chuẩn bị giấy màu xanh, đỏ, vàng

B2: Dùng kéo cắt hình tròn xanh, đỏ, vàng

B3: Xếp các hình tròn Đỏ, vàng, xanh từ trên xuống

B4: Dùng keo chấm mặt sau các hình đã xếp và dán

- Cho trẻ nhắc lại các bước

Hoạt động 2: Trẻ thực hiện

- Trẻ về 3 nhóm thực hiện

- Cô bao quát gợi ý, giúp đỡ trẻ khi cần

- Động viên trẻ tự tin, làm đẹp, bố cục tranh hợp lý

Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm:

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm lên giá

- Cho trẻ quan sát nhận xét bài của bạn

+ Hỏi trẻ:

- Thích bài bạn nào? Vì sao
- Cho trẻ giới thiệu sản phẩm củ trẻ
- Cô nhận xét tuyên dương và động viên trẻ

Kết thúc: Trẻ amng sản phẩm trưng bày góc nghệ thuật bên ngoài

- Thu dọn đồ dùng cùng cô

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động học: Cháu Kim Ngân còn chưa biết làm

b. Phương án giải quyết

- Cô bao quát và động viên hướng dẫn trẻ làm

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:00 03/03/2026
bởi Nguyễn Thị Trang Diễm (31317308_diemtt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ 5 : Ngày 12 tháng 3 năm 2026

Tên hoạt động học: Đếm đến 5. Nhận biết nhóm có 5 đối tượng. Chữ số 5

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức

1. Mục đích- yêu cầu

a. Kiến thức

- Trẻ biết đếm đến 5, biết số 5 dùng để chỉ các nhóm đối tượng có số lượng là 5.
- Trẻ nhận biết các nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5.
- củng cố kiến thức về tên gọi, đặc điểm đặc trưng của một số con vật nuôi trong gia đình, thuộc lời và giai điệu một số bài hát trong chủ điểm

b. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng đếm, biết xếp các đối tượng theo tương ứng 1:1 và từ trái qua phải.
- củng cố kỹ năng so sánh nhiều hơn, ít hơn, bằng nhau.
- Biết tạo nhóm có số lượng bằng nhau trong phạm vi 5.

c. Thái độ

- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia vào hoạt động
- Trẻ biết yêu quý, bảo vệ các con vật nuôi trong gia đình.

2. Chuẩn bị

- Ti vi, máy tính.
- Bài giảng powerpoint.

- Mô hình nuôi các con vật có số lượng 3 và 4
- Rổ đựng 5 ô tô, 5 xe máy, 2 thẻ số 5, thẻ số từ 1 -> 4, que chỉ.
- 2 bức tranh cho trẻ chơi trò chơi.
- Vòng quay có gắn các chữ số đã học.

3. Tổ chức thực hiện

Hoạt động 1: Ôn luyện đếm, nhận biết các nhóm có số lượng 4.

- Cho trẻ đến tham quan ao
- Cho trẻ đếm số lượng con vật và tìm số tương ứng đặt vào từng nhóm.

Hoạt động 2* Đếm đến 5, nhận biết số lượng trong phạm vi 5. Nhận biết số 5.

- Cô xếp tất cả 5 xe ô tô
- Cô xếp 4 xe máy (xếp từ trái qua phải và xếp tương ứng 1:1).
- Cô cho trẻ đếm hai nhóm
- Trẻ đi lấy đồ dùng và xếp giống cô
- Nhận xét hai nhóm như thế nào?
- + Nhóm nào có số lượng nhiều hơn và nhiều hơn là mấy ?
- + Nhóm nào có số lượng ít hơn và ít hơn là mấy?
- + Làm thế nào để hai nhóm bằng nhau

- Cho trẻ thêm 1 xe máy
- Cho trẻ đếm lại số ô tô và xe máy

+ Hỏi trẻ:

- 4 xe máy thêm 1 xe máy bằng mấy
- Cô nhắc lại: 4 thêm 1 bằng 5
- Đếm lại nhóm xe máy
- Đề chỉ cho nhóm có số lượng là 5 thì các con chọn thẻ số mấy?
- Cô cho trẻ lấy thẻ số 5 và đặt vào nhóm
- Cô giới thiệu chữ số 5, cô đọc số “5”, cho trẻ đọc.
- Cô cho trẻ lấy thẻ số 5 giơ lên đọc.
- Cô hỏi: Ai có nhận xét gì về đặc điểm của số 5?
- Cô khái quát lại đặc điểm của số 5.
- Cô cho đếm lại số ô tô và xe máy (Vừa cất vừa đếm cho đến hết)

Hoạt động 2: Luyện tập- Củng cố

- Trò chơi 1: “Vòng quay kỳ diệu”.
- + Cách chơi: Cô sẽ mời các con lên quay vòng quay kỳ diệu. Khi vòng quay dừng lại, mũi tên chỉ vào số nào thì các con sẽ đọc to chữ số đó lên.
- Trò chơi 2: “Bé thông minh”.

+ Luật chơi: Mỗi 1 bạn lên chơi chỉ được nói 1 lần.

+ Cách chơi: Sẽ có 2 đội tham gia chơi: Khi có hiệu lệnh “Trò chơi bắt đầu” thì các con sẽ bật qua những chiếc vòng và lên nối nhóm đối tượng có số lượng là 5 vào chữ số 5, sau đó chạy về chỗ vào vai bạn tiếp theo thì bạn tiếp theo mới được lên chơi. Trò chơi kết thúc, đội nào nối được nhiều và đúng, đội đó sẽ giành chiến thắng.

- Cô kiểm tra kết quả 2 đội chơi

- Cô củng cố: Hôm nay các con vừa được học bài học gì?

*** Kết thúc**

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động học: Cháu Hải Yến còn chừ tự tin ném

b. Phương án giải quyết

- Cô bao quát và động viên và cho trẻ ném nhiều lần

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:00 03/03/2026
bởi Nguyễn Thị Trang Diễm (31317308_diemtt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ 6 : Ngày 13 tháng 3 năm 2026

Tên hoạt động học: DKNCH: An toàn giao thông

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ

1. Mục đích - yêu cầu

a. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát “An toàn giao thông” của nhạc sĩ Hoàng Văn Yến.
- Trẻ thuộc lời bài hát và hát đúng giai điệu vui tươi.
- Trẻ hiểu nội dung bài hát “An toàn giao thông”, nói về các bạn chơi giao thông đường bộ rất nghiêm chỉnh chấp hành quy định giao thông. Đèn đỏ dừng lại, đèn xanh thì nhanh qua đường.
- Nhớ tên và hiểu nội dung bài hát cô hát cho trẻ nghe “Em đi chơi thuyền” nhạc và lời Trần Kiết Tường.
- Củng cố cho trẻ nhận biết 1 số quy định khi tham gia giao thông.

2. Kỹ năng:

- Trẻ biết thể hiện cảm xúc với bài hát khi được thể hiện.
- Trẻ hát đúng lời, đúng giai điệu của bài hát và thể hiện phong cách, sắc thái âm nhạc trong sáng, vui tươi.
- Phát triển thính giác và khả năng cảm thụ âm nhạc, có phản xạ nhanh nhẹn khi chơi trò chơi.

c. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.
- Qua bài hát giáo dục trẻ chấp hành một số quy định giao thông đường bộ.

2. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: “An toàn giao thông”; “Đi đường em nhớ”;
- Sắc xô, ghê ngồi.
- Sân khấu âm nhạc
- Trang phục gọn gàng phù hợp.

3. Tổ chức thực hiện

***Ổn định tổ chức:** Trò chuyện cùng trẻ

- Hôm nay các con đi học có vui không?
- Đi bằng phương tiện giao thông gì?

+ Trẻ xem một đoạn video

- Chuyện gì xảy ra ? Vì sao bị tai nạn?
- Cô giới thiệu bài hát: An toàn giao thông: ST: Hoàng Văn Yến

Hoạt động 1: Dạy hát: “An toàn giao thông”: ST Hoàng Văn Yến

- Cô hát lần 1: không nhạc đệm. Giới thiệu tên bài hát, tác giả

+ Giảng nội dung: Bài hát nói nhắc nhở các bạn khi đi trên đường phải luôn đi về bên phải đường, không đi ở bên trái vì vi phạm luật giao thông mà còn có thể bị tai nạn giao thông đấy. Liên hệ thực tế giáo dục trẻ ở gần đường không chơi, nô đùa ở gần đường giao thông.

- Cô hát lần 2: Cùng với nhạc

- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả.

*** Trẻ hát**

- Trẻ hát cùng cô 2, 3 lần

- Tổ, nhóm, cá nhân hát

- Cô bao quát sửa sai cho trẻ

- Con vừa hát bài hát gì?

- Bài hát của tác giả nào?

Hoạt động 2: Nghe hát: Đi đường em nhớ - NS Hoàng Văn Yến

- Các con nhìn xem cô có hình ảnh gì nào?

- Ai biết hình ảnh có ai? Ông và bạn nhỏ đi ở đâu? Xe cô thì đi thế nào?

- Giới thiệu bài hát “*Đi đường em nhớ*” do nhạc sĩ Hoàng Văn Yến sáng tác .

- Cô hát lần 1: Giới thiệu tên bài hát, tác giả

+ Giảng nội dung bài hát: Bài hát muốn giáo dục các con khi đi ra đường phố người bộ đi trên vỉa hè, xe cô đi dưới lòng đường, các ngã ba ngã tư đường phố có tín hiệu đèn giao thông thì các con phải thực hiện theo.

- Cô hát lần 2: Hát kết hợp múa minh họa.

- Cô hát lần 3: Mời trẻ hưởng ứng cùng cô.

- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả

Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: Tai ai tinh

- Cô nêu cách chơi: Cô cho 1 trẻ lên đội mũ chóp kín, gọi một trẻ khác đứng lên gõ hoặc chơi một dụng cụ âm nhạc bất kì. Cô đố trẻ đội mũ chóp, bạn vừa chơi loại dụng cụ âm nhạc gì, nếu trẻ chưa đoán đúng, cô yêu cầu bạn chơi lại, để trẻ đoán. Cô cần động viên, khuyến khích trẻ chơi.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần
- Tổ chức cho trẻ chơi
- Cô bao quát động viên trẻ chơi
- Cùng cổ nhận xét khen trẻ

***Kết thúc**

- Cho trẻ ra chơi vừa đi vừa hát bài “Đường em đi”

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động học: Cháu Phương Thảo chưa tự tin khi hát

b. Phương án giải quyết

- Cô bao quát và động viên và hát cùng trẻ

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:00 03/03/2026
bởi Nguyễn Thị Trang Diễm (31317308_diemtt) – Trường Mầm non Sơn Ca

