

UBND ĐẶC KHU CÁT HẢI
TRƯỜNG MẦM NON SƠN CA



KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 3 TUỔI A5
CHỦ ĐỀ: “THỰC PHẨM ORGANIC – TẾT MÙA XUÂN”

Thời gian thực hiện: 4 tuần (từ 19/01 đến 13/02/2026)

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thúy Nga – Lý Thị Kiều Trang

Năm học: 2025 - 2026

I. MỤC TIÊU- NỘI DUNG - HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

TT TỔ	TT CM	Mục tiêu năm	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Thuộc lĩnh vực	Địa điểm/ hình thức	CHỦ ĐỀ: "THỰC PHẨM ORGANIC + TẾT MÙA XUÂN"				Ghi chú sự điều chỉnh (nếu có)
							1	2	3	4	
							Sữa organic	Củ cà rốt organic	Quả cam organic	Dự án Trang trí bao lì xì	
1	1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT			Thể chất		#	#	#	#	#
2	2	A. Phát triển vận động			Thể chất		#	#	#	#	#
3	3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp			Thể chất		#	#	#	#	#
4	4	Thực hiện đủ các bước của động tác hô hấp trong bài tập thể dục theo hướng dẫn	Trẻ biết Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục Bài 6: - Hô hấp: Gà gáy - Tay :Hai tay ra trước - Lung/ bụng: Nghiêng người sang trái, sang phải - Chân:Co duỗi chân - Bật: Bật nhảy tại chỗ	Trẻ biết Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục Bài 6: - Hô hấp: Gà gáy - Tay :Hai tay ra trước - Lung/ bụng: Nghiêng người sang trái, sang phải - Chân:Co duỗi chân - Bật: Bật nhảy tại chỗ	Thể chất	Sân trường	TDS	TDS	TDS	TDS	
5	7	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động			Thể chất	#	#	#	#	#	#

6	8	* Vận động: đi			Thẻ chất	#	#	#	#	#	#
12	32	* Vận động: chạy			Thẻ chất	#	#	#	#	#	#
13	33	Kiểm soát được vận động chạy thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh	Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	Tiết học: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	Thẻ chất	Lớp 3A5		HĐH			
				Trò chơi: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	Thẻ chất	Sân trường		HĐNT			
18	49	* Vận động: bò, trườn, trèo			Thẻ chất	#	#	#	#	#	#
21	56	Bò chui qua cổng (cao 40cm, rộng 40cm) không chạm cổng	Bò chui qua cổng (cao 40cm, rộng 40cm)	Tiết học: Bò chui qua cổng (cao 40cm, rộng 40cm)	Thẻ chất	Lớp 3A5	HĐH				
				Trò chơi: Bò chui qua cổng (cao 40cm, rộng 40cm)	Thẻ chất	Sân trường		HĐNT			
23	65	* Vận động: tung, ném, bắt			Thẻ chất	#	#	#	#	#	#
30	88	Biết phối hợp chuyền bắt bóng 2 bên theo hàng dọc nhịp nhàng	Chuyền bắt bóng 2 bên theo hàng dọc	Tiết học: Chuyền bắt bóng 2 bên theo hàng dọc	Thẻ chất	Lớp 3A5		HĐH			
				Trò chơi: Chuyền bắt bóng 2 bên theo hàng dọc	Thẻ chất	Sân trường	HĐNT				

31	89	Biết phối hợp chuyển bắt bóng 2 bên theo hàng dọc nhịp nhàng	Chuyển bắt bóng 2 bên theo hàng dọc có phối hợp với nhạc nhanh, chậm	Trò chơi: Chuyển bắt bóng 2 bên theo hàng dọc có phối hợp với nhạc nhanh chậm	Thể chất	Lớp 3A5			HĐNT		
33	95	* Vận động: bật, nhảy			Thể chất	#	#	#	#	#	#
37	112	3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt			Thể chất	#	#	#	#	#	#
38	113	Thực hiện được vận động xoay tròn cổ tay	Xoay tròn cổ tay	Trẻ thực hiện được vận động xoay tròn cổ tay thông qua các hoạt động hàng ngày	Thể chất	Lớp 3A5	TDS	TDS	TDS		
39	116	Thực hiện được vận động gập, đan ngón tay vào nhau	Co duỗi các ngón tay, đan các ngón tay vào nhau	Trẻ thực hiện được vận động và chơi các trò chơi Co duỗi các ngón tay, đan các ngón tay vào nhau	Thể chất	Lớp 3A5	TDS	TDS	TDS	TDS	
40	119	Vẽ được hình tròn theo mẫu	Vẽ hình tròn theo mẫu	Trẻ thực hiện được vận động vẽ hình tròn theo mẫu thông qua các hoạt động hàng ngày	Thể chất	Lớp 3A5	HĐG	HĐC	HĐNT	HĐG	
41	123	Bước đầu làm quen với việc sử dụng kéo cắt thẳng được một đoạn 10cm	Cắt thẳng một đoạn 10cm	Tiết học: Cắt thẳng một đoạn 10cm	Thể chất	Lớp 3A5				HĐH	
				Trẻ biết dùng kéo cắt thẳng một đoạn 10cm thông qua các hoạt động trong ngày	Thể chất	Lớp 3A5	HĐG				

43	129	Biết tự cài, cởi cúc to	Cài, cởi cúc to	Trẻ tập Cài, cởi cúc to thông qua các trò chơi mà cô tổ chức cho trẻ	Thẻ chất	Lớp 3A5	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
44	134	Bước đầu biết sử dụng bút tô vẽ nguệch ngoạc một số hình đơn giản hoặc theo ý thích	Tập sử dụng bút tô vẽ nguệch ngoạc	Trẻ tập cầm bút tô vẽ nguệch ngoạc thông qua các hoạt động hàng ngày	Thẻ chất	Sân trường	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
46	138	Biết sử dụng đúng cách một số văn phòng phẩm thông thường	Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: : kéo, bút dạ/sáp màu, hồ dán,...	Trẻ biết sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: : kéo, bút dạ/sáp màu, hồ dán,...trong một số hoạt động	Thẻ chất	Lớp 3A5	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
47	141	Mạnh mẽ, khéo léo phối hợp nhịp nhàng khi thực hiện các trò chơi	Trẻ thể hiện sự mạnh mẽ khéo léo, biết phối nhịp nhàng khi thực hiện các trò chơi vận động trong các chủ đề	Trò chơi vận động: Nhánh 1: Chi chi chành chành, Vũ điệu hóa đá, làm theo hiệu lệnh, cá sấu lên bờ, úp lá khoai Nhánh 2: Bịt mắt bắt dê, nu na nu nống, tìm về đúng nhà, simokhoai, thả đĩa ba ba Nhánh 3: Sơn ca đoàn kết, cướp cờ, ai nhanh nhất, lộn cầu vòng, ô tô và chim sẻ. Nhánh 4: Thả lá, đi cà kheo, rồng rắn lên mây, chuyển nước tưới rau, tiếp sức.	Thẻ chất	Sân trường	HĐNT	HĐNT	HĐNT		

48	142	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe			Thẻ chất	#	#	#	#	#	#
49	143	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe			Thẻ chất	#	#	#	#	#	#
50	144	Nói đúng tên một số thực phẩm quen thuộc, sẵn có tại địa phương	Nhận biết tên gọi một số thực phẩm quen thuộc	Dạy trẻ nhận biết gọi tên một số loại thực phẩm quen thuộc, sẵn có tại địa phương	Thẻ chất	Lớp 3A5	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
51	147	Phân biệt được màu sắc, kích thước, hình dạng, mùi vị của một số thực phẩm thông thường, sẵn có tại địa phương	Nhận biết màu sắc, kích thước, hình dạng, mùi vị của một số thực phẩm quen thuộc	Dạy trẻ nhận biết màu sắc, kích thước, hình dạng, mùi vị của một số thực phẩm quen thuộc thông thường, sẵn có tại địa phương	Thẻ chất	Lớp 3A5	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
52	149	Biết được tên một số món ăn quen thuộc hàng ngày, sẵn có tại địa phương	Tên gọi một số món ăn quen thuộc	Trẻ biết tên gọi một số món ăn quen thuộc	Thẻ chất	Lớp 3A5	VS-AN	VS-AN	HĐG	VS-AN	
53	155	Biết ý nghĩa của việc ăn để giúp cơ thể cao lớn, khỏe mạnh. Hình thành thái độ vui lòng chấp nhận và có hứng thú trong ăn uống, không kén chọn thức ăn	Giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm	Dạy trẻ biết ý nghĩa, giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm và tác dụng của việc ăn để giúp cơ thể cao lớn, khỏe mạnh. Hình thành thái độ vui lòng chấp nhận và có hứng thú trong ăn uống, không kén chọn thức ăn	Thẻ chất	Lớp 3A5	HĐG	HĐG	VS-AN	HĐG	

54	163	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	- Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ	Dạy trẻ làm salat rau bắp cải	Thẻ chất	Lớp 3A5	HĐG	HĐG	HĐG		
55	164	2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt			Thẻ chất	#	#	#	#	#	#
56	165	Bước đầu làm quen với các thao tác rửa tay bằng xà phòng. Biết rửa tay với sự giúp đỡ của người lớn	Tập rửa tay bằng xà phòng	Trẻ biết và có kỹ năng thực hiện vận động: Tập rửa tay bằng xà phòng	Thẻ chất	Lớp 3A5	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
57	168	Bước đầu làm quen với các thao tác lau mặt. Biết lau mặt với sự giúp đỡ của người lớn	Làm quen thao tác lau mặt	Trẻ biết và có kỹ năng thực hiện thao tác lau mặt	Thẻ chất	Lớp 3A5	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
58	174	Biết súc miệng bằng nước muối	Tập súc miệng bằng nước muối	Trẻ biết và có biết súc miệng bằng nước muối sau khi ăn trưa	Thẻ chất	Lớp 3A5	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
59	175	Biết tháo tất, cởi quần áo với sự giúp đỡ của người lớn	Cởi mặc quần áo đơn giản	Trẻ biết và có kỹ năng cởi mặc quần áo đơn giản	Thẻ chất	Lớp 3A5	HĐC	HĐC	VS-AN	HĐC	
60	179	Biết thể hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân	Diễn đạt nhu cầu cá nhân	Hướng dẫn trẻ cách Diễn đạt nhu cầu cá nhân	Thẻ chất	Lớp 3A5	HĐG	VS-AN	HĐC	HĐG	
61	180	Nhận diện đúng đồ dùng cá nhân	Ký hiệu cá nhân	Trẻ biết ký hiệu cá nhân từ đồ dùng cá nhân, ký hiệu sách vở, ca cốc, khăn lau mặt của trẻ.	Thẻ chất	Lớp 3A5	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

62	181	Biết tự xúc ăn và sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách.	Cách sử dụng bát, thìa, cốc	Trẻ biết sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách	Thẻ chất	Lớp 3A5	VS-AN	VS-AN	HĐG	HĐC	
63	185	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe			Thẻ chất	#	#	#	#	#	#
64	186	Có một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở	Mời cô, mời bạn khi ăn	Dạy trẻ kỹ năng mời cô mời bạn khi ăn	Thẻ chất	Lớp 3A5					
65	187		Không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn	Dạy trẻ không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn	Thẻ chất	Lớp 3A5	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
66	188		Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	Dạy trẻ không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	Thẻ chất	Lớp 3A5	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
67	189		Không vừa nhai, vừa nói	Dạy trẻ không vừa nhai, vừa nói	Thẻ chất	Lớp 3A5	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
68	198	Biết chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	Lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	Trẻ biết và Lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	Thẻ chất	Lớp 3A5	VS-AN	VS-AN	HĐG		
69	201	Làm quen một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản.	Một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản	Trẻ biết Một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản	Thẻ chất	Lớp 3A5	VS-AN	VS-AN	HĐG		
70	202	Biết chấp nhận và thực hiện được một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở	Giữ vệ sinh thân thể	Trẻ biết và có kỹ năng giữ vệ sinh thân thể	Thẻ chất	Lớp 3A5	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
71	203		Đi vệ sinh đúng nơi quy định	Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định	Thẻ chất	Lớp 3A5	VS-AN	VS-AN	VS-AN		

72	204		Bỏ rác đúng nơi quy định	Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định	Thẻ chất	Lớp 3A5	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
73	215	Có khả năng nhận biết trang phục theo thời tiết. Bước đầu tập mặc quần áo	Nhận biết trang phục theo thời tiết. Bước đầu tập mặc quần áo	Dạy trẻ nhận biết trang phục theo thời tiết	Thẻ chất	Lớp 3A5	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
77	223	4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh			Thẻ chất	#	#	#	#	#	#
78	224	Nhận ra và biết tránh một số vật dụng nguy hiểm khi được nhắc nhở	Một số đồ vật gây nguy hiểm: phích nước nóng, đồ ăn nóng, vòi nước nóng lạnh, đồ chơi nhỏ, đồ chơi sắc nhọn....	Dạy trẻ nhận ra và biết tránh một số đồ vật gây nguy hiểm: phích nước nóng, đồ ăn nóng, vòi nước nóng lạnh, đồ chơi nhỏ, đồ chơi sắc nhọn....	Thẻ chất	Lớp 3A5	HĐG	HĐC	HĐG	HĐG	
79	227	Nhận ra và biết tránh nơi nguy hiểm khi được nhắc nhở	Một số khu vực nguy hiểm: cầu thang, lan can, bể bơi....	Dạy trẻ nhận ra và biết tránh một số khu vực nguy hiểm: cầu thang, lan can, bể bơi....	Thẻ chất	Sân trường	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
80	230	Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi	Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ, không leo trèo bàn ghế, lan can, không theo người lạ, trêu động vật, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút	Dạy trẻ biết tránh và không được làm những việc có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ, không leo trèo bàn ghế, lan can, không theo người lạ, trêu động vật, hút thuốc lá có hại cho	Thẻ chất	Lớp 3A5	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

			thuốc lá,...)	sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá,...)							
81	239	Biết và thực hiện được một số quy tắc an toàn đơn giản	Một số quy tắc an toàn đơn giản (quy tắc đi lên xuống cầu thang, chờ người lớn đưa sang đường,...)	Dạy trẻ biết và thực hiện một số quy tắc an toàn đơn giản (quy tắc đi lên xuống cầu thang, chờ người lớn đưa sang đường,...)	Thẻ chất	Sân trường	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
82	242	Quyền được sống, được chăm sóc sức khỏe, được chăm sóc nuôi dưỡng (điều 12, 14, 15)	Trẻ biết quyền được sống, được chăm sóc sức khỏe, được chăm sóc nuôi dưỡng (điều 12, 14, 15)	Dạy trẻ biết quyền được sống, được chăm sóc sức khỏe, được chăm sóc nuôi dưỡng (điều 12, 14, 15)	Thẻ chất	Lớp 3A5	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
83	244	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC			Nhận thức	#	#	#	#	#	#
84	245	A. Khám phá khoa học			Nhận thức	#	#	#	#	#	#
85	246	1. Các bộ phận cơ thể con người			Nhận thức	#	#	#	#	#	#
86	247	Biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	Các giác quan và chức năng của các giác quan	Trẻ biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	Nhận thức	Lớp 3A5	HĐC	HĐG	HĐNT	HĐC	

88	252	2. Đồ vật:			Nhận thức	#	#	#	#	#	#
89	253	* Đồ dùng, đồ chơi			Nhận thức	#	#	#	#	#	#
90	254	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi	Trẻ biết đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi	Nhận thức	Lớp 3A5	ĐTT	ĐTT	ĐTT	TDS	
91	258	Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1 dấu hiệu nổi bật	Trẻ biết cách phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1 dấu hiệu nổi bật	Trẻ biết cách phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1 dấu hiệu nổi bật thông qua các trò chơi	Nhận thức	Lớp 3A5	HĐG	HĐG	TDS	HĐG	
92	261	* Phương tiện giao thông			Nhận thức	#	#	#	#	#	#
94	266	3. Động vật và thực vật			Nhận thức	#	#	#	#	#	#
95	267	Biết đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật, cây, hoa, quả quen thuộc	Đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật, cây, hoa, quả quen thuộc	Đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật, cây, hoa, quả quen thuộc thông qua các trò chơi và trong các hoạt động hàng ngày	Nhận thức	Lớp 3A5	TDS	HĐNT	HĐNT	TDS	
96	268	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa con vật quen thuộc với môi trường sống. Cách chăm sóc bảo vệ chúng	Mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Nhận thức	Sân trường	TDS	TDS	HĐNT	TDS	

97	269	Nhận biết một số thực phẩm organic và ích lợi của chúng đối với sức khỏe	Biết một số thực phẩm và ích lợi của chúng đối với sức khỏe	Tiết học: Bé tìm hiểu quả cam organic	Nhận thức	Lớp 3A5			HĐH		
				Tiết học: Bé tìm hiểu củ cà rốt organic	Nhận thức	Lớp 3A5		HĐH			
				Tiết học: Bé làm sữa hạt	Nhận thức	Lớp 3A5	HĐH				
98	270	Nhận biết cách trồng trọt và chăn nuôi một số thực phẩm organic	Biết cách trồng trọt và chăn nuôi một số thực phẩm organic	Dạy trẻ trẻ nhận biết cách trồng và chăn nuôi một số thực phẩm organic	Nhận thức	Lớp 3A5	VS-AN	HĐC	ĐTT		
99	271	Nhận biết một số đặc điểm nổi bật của thực phẩm organic với thực phẩm thông thường	Biết một số đặc điểm nổi bật của thực phẩm organic với thực phẩm thông thường	Dạy trẻ nhận biết organic với thực phẩm thông thường	Nhận thức	Lớp 3A5	HĐG	HĐC	ĐTT		
100	285	4. Một số hiện tượng tự nhiên			Nhận thức	#	#	#	#	#	#
101	286	* Thời tiết, mùa			Nhận thức	#	#	#	#	#	#
102	287	Biết một số hiện tượng nắng mưa, nóng, lạnh và ảnh hưởng của nó đến sức khỏe, sinh hoạt của trẻ	Hiện tượng nắng mưa, nóng, lạnh và ảnh hưởng của nó đến sức khỏe, sinh hoạt của trẻ	Trẻ nhận biết nắng mưa, nóng, lạnh và ảnh hưởng của nó đến sức khỏe, sinh hoạt của trẻ thông qua các trò chơi và hoạt động hàng ngày	Nhận thức	Sân trường	HĐG	TDS	HĐNT	HĐG	
103	294	* Ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng			Nhận thức	#	#	#	#	#	#

105	299	*Nước			Nhận thức	#	#	#	#	#	#
106	300	Biết một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày. Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật, cây	Một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày	Trẻ biết Một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày thông qua trò chuyện trong các hoạt động hàng ngày	Nhận thức	Sân trường	HĐNT	HĐNT	VS-AN	HĐNT	
107	301		Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật, cây	Trẻ biết Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật, cây thông qua các trò chơi và trò chuyện hàng ngày	Nhận thức	Sân trường	HĐNT	HĐNT	VS-AN	HĐNT	
108	302		Làm thử nghiệm đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn để tìm hiểu đối tượng	Trẻ biết làm thử nghiệm đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn để tìm hiểu đối tượng	Nhận thức	Sân trường	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
109	312	* Không khí, ánh sáng			Nhận thức	#	#	#	#	#	#
111	317	* Đất, đá, cát, sỏi			Nhận thức	#	#	#	#	#	#
112	318	Biết một vài đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi	Đặc điểm chung, tính chất nổi bật của đất, đá, cát, sỏi	Trẻ biết được Đặc điểm chung, tính chất nổi bật của đất, đá, cát, sỏi thông qua trò chơi, trò chuyện hàng ngày.	Nhận thức	Sân trường	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
113	323	5. Tài nguyên thiên nhiên			Nhận thức	#	#	#	#	#	#

114	333	6. Công nghệ			Nhận thức	#	#	#	#	#	#
115	334	Thực hiện 1 số thao tác đơn giản với máy tính, ipad, điện thoại, tivi	Trẻ làm quen với 1 số thao tác đơn giản với mảnh tính, điện thoại, ipad, tivi	Dạy trẻ làm quen với 1 số thao tác đơn giản với mảnh tính, điện thoại, ipad, tivi	Nhận thức	Lớp 3A5	ĐTT	ĐTT	ĐTT	HĐC	
116	335	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán			Nhận thức	#	#	#	#	#	#
117	336	1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm			Nhận thức	#	#	#	#	#	#
129	378	2. Xếp tương ứng			Nhận thức	#	#	#	#	#	#
131	382	3. Sắp xếp theo quy tắc			Nhận thức	#	#	#	#	#	#
133	387	4. So sánh , đo lường			Nhận thức	#	#	#	#	#	#
134	388	Biết so sánh 2 đối tượng về kích thước và nói được các từ: dài hơn / ngắn hơn	So sánh dài - ngắn của 2 đối tượng	Tiết học: So sánh dài - ngắn của 2 đối tượng.	Nhận thức	Lớp 3A5	HĐH				
				Dạy trẻ chơi các trò chơi về so sánh dài - ngắn	Nhận thức	Lớp 3A5	HĐG		HĐG		
135	389	Biết so sánh 2 đối tượng về kích thước và nói được các từ: cao hơn / thấp hơn	So sánh cao - thấp của 2 đối tượng	Tiết học: So sánh cao - thấp của 2 đối tượng.	Nhận thức	Lớp 3A5			HĐH		
				Dạy trẻ chơi các trò chơi về so sánh cao thấp	Nhận thức	Lớp 3A5	HĐG	HĐG	HĐG		

136	395	Biết thu thập thông tin và tạo ra biểu đồ, đồ thị đơn giản (VD: biểu đồ về thời tiết, ký hiệu hướng gió,...)	Tạo biểu thời tiết, đồ thị, ký hiệu hướng gió đơn giản.	Trẻ biết thu thập thông tin và Tạo biểu thời tiết, đồ thị, ký hiệu hướng gió đơn giản.	Nhận thức	Sân trường	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
137	396	5. Hình dạng			Nhận thức	#	#	#	#	#	#
138	397	Nhận biết và gọi tên được các hình: hình vuông, hình chữ nhật và nhận dạng các hình đó trong thực tế	Nhận biết và gọi tên các hình: hình vuông, hình chữ nhật và nhận dạng các hình đó trong thực tế	Dạy trẻ Nhận biết và gọi tên các hình: hình vuông, hình chữ nhật và nhận dạng các hình đó trong thực tế thông qua các trò chơi	Nhận thức	Lớp 3A5	HĐC	HĐNT	ĐTT	HĐC	
139	398	Nhận biết và gọi tên được các hình: hình tam giác, hình tròn và nhận dạng các hình đó trong thực tế	Nhận biết và gọi tên các hình: hình tam giác, hình tròn và nhận dạng các hình đó trong thực tế	dạy trẻ Nhận biết và gọi tên các hình: hình tam giác, hình tròn và nhận dạng các hình đó trong thực tế thông qua các trò chơi	Nhận thức	Lớp 3A5	HĐNT	HĐG	HĐC	HĐNT	
140	405	Có khả năng sử dụng các hình hình học để chấp ghép	Sử dụng các hình hình học để chấp ghép	Trẻ có sử dụng các hình hình học để chấp ghép theo ý thích thông qua các trò chơi	Nhận thức	Lớp 3A5	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
141	409	6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian			Nhận thức	#	#	#	#	#	#
143	419	C. Khám phá xã hội			Nhận thức	#	#	#	#	#	#

144	420	1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng			Nhận thức	#	#	#	#	#	#
150	438	Trẻ được quyền trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó (tích hợp điều 34 về quyền trẻ em)	Trẻ biết trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó (tích hợp điều 34 về quyền trẻ em)	Trẻ tìm hiểu về các loại thực phẩm organic	Nhận thức	Lớp 3A5	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
151	439	2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương			Nhận thức	#	#	#	#	#	#
153	443	3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh			Nhận thức	#	#	#	#	#	#
154	444	Kể được tên một số lễ hội: Ngày khai giảng, tết trung thu....qua trò chuyện, tranh ảnh	Bé vui đón tết	Trò chuyện về ngày tết quê em	Nhận thức	Lớp 3A5					
160	454	Giúp cho trẻ hiểu một số khái niệm khoa học, công nghệ, toán học, nghệ thuật, kỹ thuật trong Steam giúp cung cấp cho trẻ những kiến thức liên quan đến chủ đề từ đó kích thích sự tò mò, niềm hứng thú khám phá của trẻ thông qua các câu hỏi " Vì sao?", " như thế nào?" ...	Giúp cho trẻ hiểu một số khái niệm khoa học, công nghệ, toán học, nghệ thuật, kỹ thuật trong Steam giúp cung cấp cho trẻ những kiến thức liên quan đến chủ đề từ đó kích thích sự tò mò, niềm hứng thú khám phá của trẻ thông qua các câu hỏi " Vì sao?", " như thế nào?" ...	Tiết học: Bé tìm hiểu về bao lì xì (E2,E3)	Nhận thức	Lớp 3A5				HĐH	
				Bước đầu cho trẻ tiếp cận phương pháp ứng dụng Steam để hình thành một số khái niệm khoa học, công nghệ, toán học, chế tạo giúp cung cấp cho trẻ những kiến thức liên quan đến chủ đề từ đó kích thích sự tò mò, niềm hứng thú	Nhận thức	Lớp 3A5	HĐG	HĐG	HĐG	HĐC	

				khám phá của trẻ thông qua các câu hỏi " Vì sao?", " như thế nào?"...							
167	462	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ			Ngôn ngữ	#	#	#	#	#	#
168	463	A. Nghe hiểu lời nói			Ngôn ngữ	#	#	#	#	#	#
169	464	Có khả năng nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc	Nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc	Trẻ biết lắng nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc trong các chủ đề	Ngôn ngữ	Lớp 3A5	HĐC	ĐTT	HĐG		
170	467	Có khả năng nghe hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản	Nghe hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản	Trẻ nghe hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản của cô giáo	Ngôn ngữ	Lớp 3A5	ĐTT	HĐNT	HĐC		
171	470	Có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng trong giao tiếp	Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng trong giao tiếp	Trẻ có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng trong giao tiếp	Ngôn ngữ	Lớp 3A5	VS-AN	TDS	HĐNT		
172	472	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đồng dao xúc sắc xúc xê	Ngôn ngữ	Lớp 3A5				HĐG	
				Truyện: Nhỏ củ cải	Ngôn ngữ	Lớp 3A5	HĐG	HĐG	HĐG		
				Truyện: Khi con ăn chuối	Ngôn ngữ	Lớp 3A5		HĐC			

				Tiết học: Thơ ăn quả	Ngôn ngữ	Lớp 3A5			HĐH		
				Tiết học: Truyện: Một ly sữa	Ngôn ngữ	Lớp 3A5	HĐH				
				Nghe hiểu nội dung câu chuyện mà cô kể cho trẻ nghe	Ngôn ngữ	Lớp 3A5	HĐG	HĐG	HĐG		
173	473	Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Tiết học: Đồng dao: Vè trái cây	Ngôn ngữ	Lớp 3A5			HĐH		
				Đồng dao: Họ nhà rau	Ngôn ngữ	Lớp 3A5	HĐG	VS-AN	HĐC		
				Cho trẻ nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Ngôn ngữ	Lớp 3A5	HĐG	VS-AN	HĐC		
174	474	Nhận ra một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	Một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	Dạy trẻ nhận ra và biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	Ngôn ngữ	Lớp 3A5	ĐTT	HĐC	HĐNT		
175	476	Biết lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại	Lắng nghe và trả lời câu hỏi của người đối thoại	Dạy trẻ biết lắng nghe và trả lời câu hỏi của người đối thoại	Ngôn ngữ	Lớp 3A5	HĐC	HĐG	VS-AN	HĐC	
176	478	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày			Ngôn ngữ	#	#	#	#	#	#
177	479	Nói rõ các tiếng trong	Phát âm các tiếng của	Dạy trẻ biết cách phát âm	Ngôn ngữ	Lớp	VS-	HĐNT	HĐG	VS-	

		Tiếng Việt	Tiếng Việt	các tiếng của Tiếng Việt	ngữ	3A5	AN			AN	
178	482	Sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Sử dụng các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Dạy trẻ biết sử dụng các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Ngôn ngữ	Lớp 3A5	HĐC	VS-AN	ĐTT	HĐC	
179	485	Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu đơn mở rộng	Sử dụng câu đơn, câu mở rộng để bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết	Dạy trẻ biết cách sử dụng câu đơn, câu mở rộng để bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết trong giao tiếp	Ngôn ngữ	Lớp 3A5	ĐTT	HĐG	HĐNT	ĐTT	
180	488	Kể lại được những sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân như: thăm ông bà, đi chơi, xem phim	Kể lại sự việc đơn giản 1-2 tình tiết	Dạy trẻ biết kể lại sự việc đơn giản 1-2 tình tiết theo từng chủ đề	Ngôn ngữ	Lớp 3A5	HĐC	HĐC	HĐG		
181	490	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Thơ "Cây ngô"	Ngôn ngữ	Lớp 3A5					
				Dạy trẻ đọc các bài thơ, đồng dao, trong chủ đề	Ngôn ngữ	Lớp 3A5	HĐC	VS-AN	HĐG		
182	491	Kể lại được chuyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn	Kể lại một vài tình tiết của chuyện đã được nghe	Dạy trẻ Kể lại một vài tình tiết của chuyện đã được nghe	Ngôn ngữ	Lớp 3A5	HĐG	HĐC	ĐTT		
183	494	Có khả năng bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện	Tập đóng vai theo lời dẫn chuyện của giáo viên	Dạy trẻ Tập đóng vai theo lời dẫn chuyện của giáo viên	Ngôn ngữ	Lớp 3A5	HĐC	HĐC	HĐG		
184	497	Trẻ học cách tuân thủ các quy tắc thể hiện văn hóa trong giao tiếp	Trẻ biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa",	Trẻ biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa",	Ngôn ngữ	Lớp 3A5	HĐG	VS-AN	HĐC		

			... trong giao tiếp	... trong giao tiếp							
185	500	Biết nói đủ nghe, không nói lí nhí	Nói đủ nghe, không nói lí nhí	Dạy trẻ Nói đủ nghe, không nói lí nhí	Ngôn ngữ	Lớp 3A5	HĐC	ĐTT	HĐG		
186	503	Biết đặt và trả lời các câu hỏi đơn giản	Trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"	Dạy trẻ Trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"	Ngôn ngữ	Lớp 3A5	HĐG	VS-AN	HĐC	HĐG	
187	510	Trẻ có quyền tham gia và bày tỏ ý kiến cá nhân của mình (Điều 34)	Trẻ được trao đổi thảo luận và bày tỏ ý kiến, suy nghĩ của mình về nội dung các câu truyện, bài thơ, ca dao, đồng dao	Tiết học: Đồng dao xúc sắc xúc sê (QTE)	Ngôn ngữ	Lớp 3A5					HĐH
188	512	C. Làm quen với việc đọc - viết			Ngôn ngữ	#	#	#	#	#	#
189	513	Biết đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giờ sách xem tranh.	Tiếp xúc với chữ, sách, truyện	Dạy trẻ biết đề nghị người khác đọc sách cho trẻ nghe và dạy trẻ Tiếp xúc với chữ, sách, truyện	Ngôn ngữ	Lớp 3A5	HĐG	HĐG	HĐG		
190	516	Biết nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh	Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau	Dạy trẻ biết xem và nghe đọc các loại sách khác nhau	Ngôn ngữ	Lớp 3A5	HĐG	HĐG	HĐG		
191	519	Biết cầm sách đúng chiều và mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.	Cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.	Hướng dẫn và dạy trẻ cách cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.	Ngôn ngữ	Lớp 3A5	HĐG	HĐG	HĐG		
192	522	Biết giữ gìn sách	Giữ gìn sách	Dạy trẻ biết giữ gìn sách, có thói quen tốt khi đọc	Ngôn ngữ	Lớp 3A5	HĐG	HĐG	HĐG		

				sách theo sự hướng dẫn của giáo viên							
193	524	Có khả năng nhận biết một số kí hiệu thông thường, gắn gửi	Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp	Dạy trẻ làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp	Ngôn ngữ	Lớp 3A5	HĐG	VS-AN	HĐC		
194	528	Thích tiếp xúc với chữ, sách truyện	Tiếp xúc với chữ, sách truyện	Dạy trẻ tiếp xúc với chữ, sách truyện và giáo dục trẻ yêu thích đọc sách	Ngôn ngữ	Lớp 3A5	HĐG	HĐG	HĐG		
195	542	Thích vẽ, "viết" nguệch ngoạc	Vẽ, tô màu	Dạy trẻ cách cầm bút vẽ, tô màu theo yêu cầu cô đưa ra	Ngôn ngữ	Lớp 3A5	HĐC	HĐC	HĐG		
196	547	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI			TCKN XH	#	#	#	#	#	#
197	548	A. Phát triển tình cảm			TCKN XH	#	#	#	#	#	#
198	549	1. Thể hiện ý thức về bản thân			TCKN XH	#	#	#	#	#	#
200	553	Nói được điều bé thích, không thích	Những điều bé thích, không thích	Trẻ hiểu và biết diễn đạt những điều bé thích, không thích	TCKN XH	Lớp 3A5	HĐC	HĐG	VS-AN	HĐC	
201	565	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực			TCKN XH	#	#	#	#	#	#
202	566	Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi	Kể về bản thân thông qua những câu hỏi gợi mở của cô	Trẻ biết và kể về bản thân thông qua những câu hỏi gợi mở của cô	TCKN XH	Lớp 3A5	VS-AN	ĐTT	HĐC	VS-AN	

207	589	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh			TCKN XH	#	#	#	#	#	#
208	590	Nhận biết được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh	Một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	Trẻ nhận biết 1 số trạng thái cảm xúc	TCKN XH	Lớp 3A5	HĐG	ĐTT	VS-AN	HĐG	
209	592	Biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ của bản thân và của người khác	Biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát; vận động	Biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát; vận động	TCKN XH	Lớp 3A5	HĐG	HĐC	HĐG	HĐC	
210	593	Biết chia sẻ đồ dùng, đồ chơi với những người gần gũi. Thể hiện sự quan tâm tới cảm xúc, sẵn sàng giúp đỡ người khác	Quan tâm và giúp đỡ người khác	Bé vui đón tết	TCKN XH	Lớp 3A5	ĐTT	HĐG	HĐG	HĐC	
211	594	Giúp trẻ biết đưa ra lựa chọn đúng - sai, và giải quyết vấn đề trong các tình huống đơn giản (phân biệt đúng/sai trong hành vi: đánh bạn, nói dối, giúp đỡ người khác..., Chọn cách ứng xử phù hợp trong tình huống cụ thể, Biết chịu trách nhiệm với việc mình làm, Biết lựa chọn	Trẻ biết đưa ra lựa chọn đúng - sai, và giải quyết vấn đề trong các tình huống đơn giản (phân biệt đúng/sai trong hành vi: đánh bạn, nói dối, giúp đỡ người khác..., Chọn cách ứng xử phù hợp trong tình huống cụ thể, Biết chịu trách nhiệm với việc mình làm, Biết lựa chọn hành	Trẻ biết đưa ra lựa chọn đúng - sai, và giải quyết vấn đề trong các tình huống đơn giản (phân biệt đúng/sai trong hành vi: đánh bạn, nói dối, giúp đỡ người khác..., Chọn cách ứng xử phù hợp trong tình huống cụ thể, Biết chịu trách nhiệm với việc mình làm, Biết lựa chọn hành	TCKN XH	Lớp 3A5	ĐTT	HĐG	VS-AN	HĐC	

		hành vi an toàn, lịch sự,...)	vi an toàn, lịch sự,...)	vi an toàn, lịch sự,...)							
213	603	Biết xử lý tình huống khi giao tiếp và hoạt động nhóm cùng các bạn	Biết xử lý tình huống khi giao tiếp và hoạt động nhóm cùng các bạn	Dạy trẻ biết xử lý tình huống khi giao tiếp và hoạt động nhóm cùng các bạn	TCKN XH	Lớp 3A5	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐC	
216	611	Biết một số trò chơi dân gian.	Biết tên trò chơi dân gian, cách chơi, luật chơi của một số trò chơi dân gian. Thể hiện sự thích thú khi chơi trò chơi dân gian	Dạy trẻ biết tên trò chơi dân gian, cách chơi, luật chơi của một số trò chơi dân gian. Thể hiện sự thích thú khi chơi trò chơi dân gian	TCKN XH	Lớp 3A5	VS-AN	VS-AN	VS-AN		
217	612	Thích thú, hưởng ứng tham gia các hoạt động trong ngày lễ hội của nhà trường	Tham gia các hoạt động trải nghiệm trong ngày hội, ngày lễ thông qua các hình thức: ca hát, vận động, âm nhạc... Theo các chủ đề trong năm học.	Tham gia các hoạt động trải nghiệm trong ngày hội, ngày lễ thông qua các hình thức: ca hát, vận động, âm nhạc... Theo các chủ đề trong năm học.	TCKN XH	Lớp 3A5	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
218	615	B. Phát triển kỹ năng xã hội			TCKN XH	#	#	#	#	#	#
219	616	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội			TCKN XH	#	#	#	#	#	#
220	617	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	Thực hiện một số quy định ở lớp và gia đình: Sau khi chơi xếp cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, vâng lời bố mẹ	Trẻ biết và thực hiện một số quy định ở lớp và gia đình: Sau khi chơi xếp cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, vâng lời bố mẹ	TCKN XH	Lớp 3A5	VS-AN	HĐG	HĐC		

221	621	Biết chào hỏi và nói cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở	Cử chỉ, lời nói lễ phép trong giao tiếp	Trẻ biết chào hỏi cô giáo, bố mẹ, người lớn và có cử chỉ, lời nói lễ phép trong giao tiếp	TCKN XH	Lớp 3A5	ĐTT	ĐTT	ĐTT		
222	624	Biết chú ý lắng nghe khi cô, bạn nói	Chú ý lắng nghe khi cô, bạn nói	Trẻ biết chú ý và lắng nghe khi cô, bạn nói	TCKN XH	Lớp 3A5	HĐG	HĐNT	HĐC		
223	626	Biết cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ	Chơi cùng bạn theo nhóm nhỏ	Trẻ có kỹ năng hợp tác, chia sẻ và chơi cùng bạn theo nhóm nhỏ	TCKN XH	Lớp 3A5	HĐG	HĐG	HĐG		
224	630	Có khả năng nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Trẻ nhận biết và phân biệt được các hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	TCKN XH	Lớp 3A5	HĐNT	HĐC	VS-AN		
225	634	Biết yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình.	Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình	Trẻ biết Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình	TCKN XH	Lớp 3A5	HĐG	VS-AN	HĐC	HĐG	
227	636	Biết quan tâm, giúp đỡ bạn khi cần thiết	Quan tâm, giúp đỡ bạn	Trẻ biết quan tâm, giúp đỡ bạn và thể hiện sự quan tâm và giúp đỡ bạn trong các hoạt động hàng ngày ở lớp	TCKN XH	Lớp 3A5	HĐC	HĐG	VS-AN		
229	645	2. Quan tâm đến môi trường			TCKN XH	#	#	#	#	#	#
230	646	Thích quan sát cảnh vật thiên nhiên và chăm sóc cây	Bảo vệ và chăm sóc con vật, cây cối gần gũi	Bước đầu dạy trẻ biết cách bảo vệ và chăm sóc con vật gần gũi . Trẻ biết chăm sóc cây xanh đơn giản. Biết quả trình	TCKN XH	Khu cây giống	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

				mâm, Cây cần gì để lớn lên và khỏe mạnh							
				Tiết học: Bé thực hành chăm sóc cây	TCKN XH	Khu cây giống			HĐH		
231	649	Biết bỏ rác đúng nơi quy định khi được nhắc nhở	Giữ gìn vệ sinh môi trường	Trẻ biết cách giữ gìn vệ sinh môi trường đơn giản như: Không vất rác bừa bãi, vất rác đúng nơi quy định...	TCKN XH	Lớp 3A5	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
232	652	Biết tiết kiệm điện, nước khi được sự hướng dẫn của giáo viên	Tiết kiệm điện, nước	Dạy trẻ biết tiết kiệm điện, nước	TCKN XH	Lớp 3A5	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
233	657	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ			Thẩm mỹ	#	#	#	#	#	#
234	658	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật			Thẩm mỹ	#	#	#	#	#	#
235	659	Biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay) và nói lên cảm nhận của mình khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Trẻ thích nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Thẩm mỹ	Lớp 3A5	HĐG	TDS	HĐC	HĐG	
236	662	Chăm chú lắng nghe, và	Nghe bài hát, bản nhạc;	Trẻ thích nghe bài hát,	Thẩm	Lớp	ĐTT	HĐC	HĐG	ĐTT	

		hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện trong chủ đề	mỹ	3A5					
237	663	Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	Trẻ nói ra được cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình trong các chủ đề	Thẩm mỹ	Lớp 3A5	HĐC	HĐC	HĐG	HĐC	
238	664	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình			Thẩm mỹ	#	#	#	#	#	#
239	665	Thích nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) theo chủ đề, phù hợp với độ tuổi	Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca)	Trẻ nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) trong chủ đề	Thẩm mỹ	Lớp 3A5	VS-AN	TDS	HĐC	VS-AN	
240	669	Biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc	Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát	Tiết học: Dạy KNCH: Cà rốt em trồng	Thẩm mỹ	Lớp 3A5		HĐH			
				Tiết học: Dạy KNCH: Sắp đến tết rồi	Thẩm mỹ	Lớp 3A5				HĐH	
				Trẻ Biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài	Thẩm mỹ	Lớp 3A5	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	

				hát quen thuộc							
241	672	Có khả năng vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa)	Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc	Tiết học: VĐMH "Vũ điệu của sữa"	Thẩm mỹ	Lớp 3A5	HĐH				
242	673		Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp	Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp	Thẩm mỹ	Phòng âm nhạc					
244	681	Biết tô màu trong hình rỗng không chòem ra ngoài	Tô màu hình vẽ	Tiết học Tô màu quả chuối	Thẩm mỹ	Lớp 3A5			HĐC		
245	682	Biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	Sử dụng một số kỹ năng vẽ nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	Trẻ biết sử dụng một số kỹ năng vẽ nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	Thẩm mỹ	Lớp 3A5	HĐC	HĐC	HĐG	HĐC	
246	685	Vẽ tranh bằng màu nước lên 1 số nguyên vật liệu khác nhau	Trẻ vẽ tranh bằng màu nước lên 1 số nguyên vật liệu khác nhau	Hướng dẫn trẻ vẽ tranh bằng màu nước lên 1 số nguyên vật liệu khác nhau	Thẩm mỹ	Khu màu nước	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
247	686	Biết xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản	Biết xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản	Tiết học: Xé dán củ cà rốt	Thẩm mỹ	Vòm tầng		HĐH			
248	689	Biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	Thẩm mỹ	Lớp 3A5	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
249	692	Biết xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành	Xếp những sản phẩm có cấu trúc đơn giản	Trẻ có kỹ năng Xếp những sản phẩm có cấu	Thẩm mỹ	Lớp 3A5	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

		các sản phẩm có cấu trúc đơn giản		trúc đơn giản							
250	695	Kỹ năng sáng tạo và sử dụng 1 số khuôn in từ các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm	Trẻ biết và có kỹ năng sáng tạo và sử dụng 1 số khuôn in từ các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm	Bước đầu trẻ biết và có 1 số kỹ năng sáng tạo và sử dụng 1 số khuôn in từ các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm	Thẩm mỹ	Lớp 3A5	HĐC	HĐC	HĐG	HĐC	
251	698	Biết và gọi tên màu sắc cơ bản (màu nước)	Màu sắc cơ bản của màu nước	Trẻ biết và gọi tên các màu sắc của Màu nước, bước đầu trẻ có xẽ, tô, in... với màu nước	Thẩm mỹ	Khu màu nước	HĐNT	HĐNT	HĐG	HĐNT	
252	700	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình	Nhận xét sản phẩm tạo hình	Dạy trẻ biết nhận xét sản phẩm tạo hình của mình	Thẩm mỹ	Lớp 3A5	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
253	703	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)			Thẩm mỹ	#	#	#	#	#	#
254	704	Có khả năng vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc	Vận động theo ý thích khi hát / nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc	Dạy trẻ biết và Vận động theo ý thích khi hát / nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc theo từng chủ đề	Thẩm mỹ	Lớp 3A5	HĐC	ĐTT	VS-AN	HĐC	
255	712	Có khả năng tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Làm đồ chơi	Trẻ biết làm đồ chơi, tạo ra các sản phẩm theo ý thích	Thẩm mỹ	Vòm tầng	HĐNT	HĐNT	HĐNT		
256	717	Trẻ được tự do tham gia các hoạt động nghệ thuật tạo hình, âm nhạc trong chủ đề và chơi theo ý	Trẻ được tự do tham gia các hoạt động tạo hình, âm nhạc trong chủ đề và chơi theo ý thích	Trẻ được tự do tham gia các hoạt động tạo hình, âm nhạc trong chủ đề và chơi theo ý thích	Thẩm mỹ	Lớp 3A5	HĐG	HĐC	HĐG	HĐC	

		thích (Điều 17: quyền được vui chơi, giải trí)									
257	718	Vận dụng phương pháp ứng dụng STEAM trong một số hoạt động tạo hình để tạo cơ hội cho trẻ được học tập, trải nghiệm nhằm phát huy khả năng sáng tạo, sự hợp tác và kỹ năng giải quyết vấn đề .	Vận dụng có hiệu quả phương pháp ứng dụng STEAM trong một số hoạt động tạo hình để tạo cơ hội cho trẻ được học tập, trải nghiệm nhằm phát huy khả năng sáng tạo, sự hợp tác và kỹ năng giải quyết vấn đề	Tiết học: Làm phong bao lì xì (E2,E3)	Thẩm mỹ	Lớp 3A5					HĐH
258	719	Biết luân chuyển sản phẩm tạo hình	Tạo cơ hội cho trẻ giao lưu, trao đổi các sản phẩm tạo hình	Trẻ biết luân chuyển sản phẩm tạo hình từ góc chơi này sang góc chơi khác, từ trong lớp ra khu triển lãm sản phẩm tạo hình...	Thẩm mỹ	Lớp 3A5	HĐNT	HĐNT	HĐG	HĐNT	
CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ THEO TỪNG ĐỘ TUỔI								111	108	111	101
Trong đó: - Lĩnh vực thể chất								55	54	55	49
- Lĩnh vực nhận thức								17	17	17	16
- Lĩnh vực ngôn ngữ								17	17	17	17
- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội								11	11	11	8
- Lĩnh vực thẩm mỹ								11	9	11	11
- Đón trả trẻ								9	8	8	5
- Thể dục sáng								6	9	6	6
- Hoạt động góc								42	32	43	52
- Hoạt động ngoài trời								30	32	32	26
- Vệ sinh - ăn ngủ								29	32	30	26
- Hoạt động chiều								19	20	16	28

		- Thăm quan dã ngoại		0	0	0	0
		- Lễ hội		0	0	0	0
		- Hoạt động học		5	5	5	5
		Chia ra: + Giờ thể chất		1	1	1	1
		+ Giờ nhận thức		2	1	2	1
		+ Giờ ngôn ngữ		1	1	1	1
		+ Giờ TC-KNXH		0	0	1	0
		+ Giờ thẩm mỹ		1	2	0	2

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Sữa organic	1	Từ 19/01 đến 23/01/2026	Nguyễn Thúy Nga	
Củ cà rốt organic	1	Từ 26/01 đến 30/01/2026	Lý Thị Kiều Trang	
Quả cam organic	1	Từ 02/02 đến 06/02/2026	Nguyễn Thúy Nga	
Dự án: Trang trí bao lì xì	1	Từ 09/02 đến 13/02/2026	Lý Thị Kiều Trang	

III. CHUẨN BỊ

	Nhánh 1: “Sữa organic”	Nhánh 2: “Củ cà rốt organic”	Nhánh 3: “Quả cam organic”	Nhánh 4: “Dự án: Trang trí bao lì xì”
--	---------------------------	---------------------------------	-------------------------------	--

<p>Giáo viên</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cung cấp những thông tin cần thiết về chủ đề nhánh “Sữa organic” cho trẻ - Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề “Sữa organic” để sắp xếp góc chơi hợp lý. - Sắp xếp, trang trí tổ chức các hoạt động phù hợp với chủ đề, tạo điều kiện để trẻ hoạt động - Suu tầm NVL chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi vào các góc chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Cung cấp những thông tin cần thiết về chủ đề nhánh “Củ cà rốt organic” cho trẻ - Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề: “Củ cà rốt organic” để sắp xếp góc chơi hợp lý. - Sắp xếp, trang trí tổ chức các hoạt động phù hợp với chủ đề, tạo điều kiện để trẻ hoạt động - Suu tầm NVL chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi vào các góc chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Cung cấp những thông tin cần thiết về chủ đề nhánh “Quả cam organic” cho trẻ - Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề: “Quả cam organic” để sắp xếp góc chơi hợp lý. - Sắp xếp, trang trí tổ chức các hoạt động phù hợp với chủ đề, tạo điều kiện để trẻ hoạt động - Suu tầm NVL chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi vào các góc chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Cung cấp những thông tin cần thiết về chủ đề nhánh “Dự án: Trang trí bao lì xì” cho trẻ - Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề: “Dự án: Trang trí bao lì xì” để sắp xếp góc chơi hợp lý. - Sắp xếp, trang trí tổ chức các hoạt động phù hợp với chủ đề, tạo điều kiện để trẻ hoạt động - Suu tầm NVL chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi vào các góc chơi
<p>Nhà trường</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp - Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám phá trải nghiệm 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp “Củ cà rốt organic” cho trẻ vui vẻ và đam mê tại sân trường 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp - Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám phá trải nghiệm 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp - Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám phá trải nghiệm
<p>Phụ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Bố mẹ giúp bé suu tầm tranh ảnh về các hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Bố mẹ giúp bé suu tầm tranh ảnh về các hoạt động trong 	<ul style="list-style-type: none"> - Bố mẹ giúp bé suu tầm tranh ảnh về các hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Bố mẹ giúp bé suu tầm tranh ảnh về các hoạt động

huynh	trong chủ đề “Sữa organic”. Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ...	“Củ cà rốt organic” . Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ...	trong chủ đề: “Quả cam organic”. Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ...	trong chủ đề: “Dự án: Trang trí bao lì xì”. Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ...
Trẻ	- Suu tầm tranh ảnh, sách báo về các hoạt động trong chủ đề: “Sữa organic”	- Suu tầm tranh ảnh, sách báo về “Củ cà rốt organic”	- Suu tầm tranh ảnh, sách báo về các hoạt động trong chủ đề: “Quả cam organic”	- Suu tầm tranh ảnh, sách báo về “Dự án: Trang trí bao lì xì”

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người. - Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ - Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn nắp - Trò chuyện, nghe những bài hát về chủ đề: + Nhánh 1: Vũ điệu của sữa					

		<ul style="list-style-type: none"> + Nhánh 2: Cà rốt em trông + Nhánh 3: Quả cam tròn tựa + Nhánh 4: Sắp đến Tết rồi - Trò chuyện về chủ đề nhánh: + Nhánh 1: Sữa organic + Nhánh 2: Củ cà rốt organic + Nhánh 3: Quả cam organic + Nhánh 4: Dự án: Trang trí bao lì xì 	
2	<p>Thể dục sáng</p>	<p>1. Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đi kết hợp các kiểu đi: đi nhanh, đi chậm, kiễng chân, đi bằng gót chân,... <p>2. Trọng động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tập kết hợp với bài hát: + Vũ điệu của sữa (Nhánh 1) + Cà rốt em trông (Nhánh 2) + Quả cam tròn tựa (Nhánh 3) + Sắp đến Tết rồi (Nhánh 4) * Tập 5 động tác kết hợp với bài hát trong chủ đề - Tay: Hai tay ra trước - Lưng/ bụng: Nghiêng người sang trái, sang phải 	

			- Chân: Co duỗi chân - Bật: Bật nhảy tại chỗ - Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi các trò chơi nhẹ nhàng.					
3	HDH	Nhánh 1 Sữa organic	Ngày 19/01/2026	Ngày 20/01/2026	Ngày 21/01/2026	Ngày 22/01/2026	Ngày 23/01/2026	
			Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất Bò chui qua công	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức So sánh dài ngắn của 2 đối tượng	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ Truyện: “Một ly sữa” (QTE)	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ Dạy VĐ: Vũ điệu của sữa	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức Bé làm sữa hạt	
		Nhánh 2 Củ cà rốt organic	Ngày 26/01/2026	Ngày 27/01/2026	Ngày 28/01/2026	Ngày 29/01/2026	Ngày 30/01/2026	
			Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức Bé tìm hiểu củ cà rốt organic	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ Xé dán củ cà rốt(SEL)	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ Đồng dao: “Về trái cây”	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ DKNCH: “Cà rốt em trồng”	
		Nhánh 3 Quả cam organic	Ngày 02/02/2026	Ngày 03/02/2026	Ngày 04/02/2026	Ngày 05/02/2026	Ngày 06/02/2026	
			Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất Chuyên bắt bóng	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức Tìm hiểu quả cam	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: TCKNXH Bé thực hành	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ Thơ: “Ăn quả”	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức So sánh cao-thấp	

			hai bên theo hàng dọc	organic	chăm sóc cây (SEL)		của 2 đối tượng	
			<i>Ngày 09/02/2026</i>	<i>Ngày 10/02/2026</i>	<i>Ngày 11/02/2026</i>	<i>Ngày 12/02/2026</i>	<i>Ngày 13/02/2026</i>	
		Nhánh 4 Dự án: Trang trí bao lì xì	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất Cắt đoạn thẳng 10cm	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận Thức (E2, E3) Bé tìm hiểu về bao lì xì	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm Mỹ (E4, E5) Trang trí bao lì xì	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ Đồng dao: “Xúc xắc xức xè” (QTE)	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ DKNCH: “Sắp đến tết rồi”	
			<i>Ngày 19/01/2026</i>	<i>Ngày 20/01/2026</i>	<i>Ngày 21/01/2026</i>	<i>Ngày 22/01/2026</i>	<i>Ngày 23/01/2026</i>	
		Nhánh 1 Sữa organic	1. HĐCCĐ: Trẻ bắt sâu nhỏ cỏ (Khu cây giống) 2. TCVD: Nu na nu nống 3. Chơi tự do	1. HĐCCĐ: Trải nghiệm gieo một số loại hạt làm sữa hạt. 2. TCVD: Mèo đuổi chuột 3. Chơi tự do	1. HĐCCĐ: Thí nghiệm “Sữa hạt và chanh” 2. TCVD: Ô tô và chim sẻ 3. Chơi tự do	1. HĐCCĐ: Quan sát hạt đỗ tương 2. TCVD: Con bọ dừa 3. Chơi tự do	1. HĐCCĐ: Quan sát sự nảy mầm của hạt 2. TCVD: Rồng rắn lên mây 3. Chơi tự do	
		Nhánh 2	<i>Ngày 26/01/2026</i>	<i>Ngày 27/01/2026</i>	<i>Ngày 28/01/2026</i>	<i>Ngày 29/01/2026</i>	<i>Ngày 30/01/2026</i>	
		Củ cà rốt organic	1. HĐCCĐ: Làm đất trồng cà rốt 2. TCVD: Bò	1. HĐCCĐ: Quan sát chợ rau củ 2. TCVD: Chơi	3. HĐCCĐ: Bé chăm sóc vườn cà rốt: Bắt sâu, nhổ	1. HĐCCĐ: Vẽ hình củ cà rốt lên bóng kính	3. HĐCCĐ: Quan sát sự nảy mầm của cà rốt	
4	HD ngoài trời							

		qua vườn cà rốt 3. Chơi tự do tại sân trường	vòm vận động tinh 3. Chơi tự do các trò chơi	cỏ 4. TCVD: Vượt chướng ngại vật 3. Chơi tự do các trò chơi	2. TCVD: Tìm đồ vật đồ chơi màu cam 3. Chơi tự do	4. TCVD: Truyền cà rốt 3. Chơi tự do	
		<i>Ngày 02/02/2026</i>	<i>Ngày 03/02/2026</i>	<i>Ngày 04/02/2026</i>	<i>Ngày 05/02/2026</i>	<i>Ngày 06/02/2026</i>	
	Nhánh 3 Quả cam organic	1. HĐCCĐ: Trẻ vẽ quả xoài trên sân 2. TCVD: Ai nhanh hơn 3. Chơi tự do tại sân trường	1. HĐCCĐ: Trẻ chơi góc khám phá khoa học 2. TCVD: Kéo co 3. Chơi đồ chơi ngoài trời	5. HĐCCĐ: Trò chuyện về cách trồng cây xoài 6. TCVD: Ném còn 3. Chơi tự do các trò chơi	1. HĐCCĐ: Nhặt lá quanh sân trường 2. TCVD: Si bò khoai 3. Chơi tự do	5. HĐCCĐ: Quan sát bếp ăn 6. TCVD: Nhảy bao bố 3. Chơi tự do	
		<i>Ngày 09/02/2026</i>	<i>Ngày 10/02/2026</i>	<i>Ngày 11/02/2026</i>	<i>Ngày 12/02/2026</i>	<i>Ngày 13/02/2026</i>	
	Nhánh 4 Dự án: Trang trí bao lì xì	1. HĐCCĐ: Trẻ quan sát sự biến đổi của màu nước (Khu sắc màu) 2. TCVD: Nhảy lò cò	1. HĐCCĐ: Trẻ quan sát cô gieo rau (Khu cây giống) 2. TCVD: Cướp cờ 3. Chơi tự do quanh sân trường	1. HĐCCĐ: Cùng cô trang trí sân khấu chuẩn bị đón Tết. 2. TCVD: Về đích 3. Chơi tự do các trò chơi	1. HĐCCĐ: Quan sát thời tiết 2. TCVD: Hải lộc đón xuân 3. Chơi tự do quanh sân trường	1. HĐCCĐ: Chăm sóc cây góc thiên nhiên tầng 2 2. TCVD: Bịt mắt bắt dê 3. Chơi tự do	

			3. Chơi tự do					
5	Vệ sinh, ăn, ngủ	<p>1. Hoạt động vệ sinh</p> <p>*Rửa tay</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi 1-2 trẻ nhắc lại kỹ năng rửa tay, rửa mặt cho cả lớp nghe - Mời 1 trẻ có kỹ năng rửa tay thành thạo làm mẫu. - Cô nhấn mạnh lại thao tác rửa tay và nhắc trẻ chú ý: Khi rửa tay phải kéo cao tay áo lên; Nhớ hướng tay xuống dưới vòi nước chảy; Khi rửa xong vuốt nước và lau khô tay bằng khăn khô, khăn sạch nhé.. <p>*Rửa mặt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mời 1 trẻ có kỹ năng rửa mặt thành thạo làm mẫu - Cô khẳng định lại thao tác rửa. <p>*Trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần lượt trẻ thực hiện. - Cô nhắc nhở trẻ làm đúng thao tác. - Cô giáo dục và khen trẻ. - Cho trẻ thu dọn đồ dùng, vắt khăn, phơi khăn cùng cô. 						

2. Hoạt động ăn

*** Trước khi ăn.**

- Hướng dẫn trẻ kê ghế vào bàn
- Cô giới thiệu món ăn, kích thích trẻ muốn ăn.
- Trò chuyện giúp trẻ nhận biết các món ăn trong bữa ăn, phân nhóm 4 loại thực phẩm, cách chọn thức ăn an toàn, không an toàn...
- Thế bắt đầu ăn các con phải làm gì?
- Còn trong khi ăn chúng ta phải ăn như thế nào?
- Khi ăn xong các con phải làm gì?

*** Cô chia cơm ra từng bát và chia cho trẻ ăn.**

- Cô mời các con ăn cơm (cô hướng dẫn trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn).

*** Khi trẻ ăn**

- Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái, động viên trẻ ăn hết suất (có thể bật nhạc cho trẻ nghe)
- Cô chú ý quan tâm tới trẻ ăn chậm (khuyến khích trẻ ăn nhanh hơn), trẻ biếng ăn và những trẻ mới ốm dậy (cô có thể bón cho trẻ ăn).
- Cô chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc (cô nhắc trẻ ăn nhai kỹ không ăn quá nhanh kéo bị sặc)
- Hướng dẫn trẻ cầm thìa và giữ bát, cách xúc cơm gọn gàng sao cho không rơi vãi.
- Giáo dục hành vi văn minh như: Họ phải che miệng, không đùa nghịch nhau...
- Động viên trẻ ăn hết suất.

*** Sau khi ăn:**

- Cô hướng dẫn trẻ khi ăn xong xếp bát, thìa, ghế đúng nơi quy định. Hướng dẫn trẻ lau miệng, lau tay,

uống nước hương dẫn trẻ uống từ từ, từng ngụm để không sặc hoặc không ướt áo.

- Nhắc nhở trẻ không chạy nhảy, hoặc đùa nghịch sau khi ăn.

3. Hoạt động ngủ

- Cô trò chuyện cùng trẻ:

- Bây giờ là đến giờ gì vậy?

- Trước khi đi ngủ chúng mình phải làm gì?

- Các con đã đi vệ sinh, uống nước hết chưa?

- Trên tay các con có cầm gì không?

- Các con nhớ không bạn nào cầm đồ chơi, hay bánh kẹo trên tay khi ngủ nhé.

- Đi ngủ đúng giờ sẽ giúp cơ thể ntn?

- Cô bật nhạc bài “Chúc bé ngủ ngon” cho trẻ đi lấy gối”.

- Cô bật nhạc hát ru cho trẻ nghe.

- Cô tiếp tục mở nhỏ nhạc hát ru cho trẻ ngủ. Cô đi xung quanh bao quát trẻ.

- Khi trẻ ngủ cô trực bao quát trẻ để quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra khi ngủ.

- Nếu có trẻ khó ngủ chưa đi vào giấc ngủ ngay cùng các bạn, cô không ép trẻ ngủ ngay như các trẻ khác mà dần dần cho trẻ làm quen, có thể cho trẻ ngủ muộn hơn các trẻ khác nhưng cô giữ im lặng.

- Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước nhưng cần tránh ồn ào ảnh hưởng đến những trẻ khác. Không nên đánh thức đồng loạt, không đánh thức trẻ dậy sớm trước khi trẻ thức giấc vì để làm trẻ cáu kỉnh, mệt mỏi.

- Cô bật nhạc bài: “Dậy đi thôi” cho trẻ hát làm động tác vươn vai

			- Cô cho trẻ cất gói, cất chiếu, gấp chăn cùng cô					
6	HD Chiều	Nhánh 1 Sữa organic	Ngày 19/01/2026	Ngày 20/01/2026	Ngày 21/01/2026	Ngày 22/01/2026	Ngày 23/01/2026	
			- Lớp học Tiếng anh - Cho trẻ xem video cách làm sữa hạt organic, các nguyên liệu làm sữa hạt.	- Nghe nhạc thiếu nhi	- Chơi trò chơi đi chợ organic	- Lớp học Tiếng anh - Làm tranh từ các loại hạt	- Nêu gương cuối tuần	
		Nhánh 2 Củ cà rốt organic	Ngày 26/01/2026	Ngày 27/01/2026	Ngày 28/01/2026	Ngày 29/01/2026	Ngày 30/01/2026	
			- Lớp học Tiếng anh - Cho trẻ làm vở tạo hình.	- Kể chuyện: “Củ cà rốt ngoan”	- Tạo hình củ cà rốt từ lõi giấy	- Lớp học Tiếng anh - Nghe nhạc thiếu nhi	- Vệ sinh lớp học: Lau dọn giá đồ chơi	
		Nhánh 3 Quả cam organic	Ngày 02/02/2026	Ngày 03/02/2026	Ngày 04/02/2026	Ngày 05/02/2026	Ngày 06/02/2026	
			- Lớp học Tiếng anh - Cho trẻ làm vở “Bé làm quen với Toán”.	- Dạy hát “Quả”	- Quan sát một số món ăn từ quả cam.	- Lớp học Tiếng anh - Trò chơi: Chuyền bóng qua đầu.	- Nghe nhạc thiếu nhi, nêu gương cuối tuần.	
		Nhánh 4 Dự án: Trang trí	Ngày 09/02/2026	Ngày 10/02/2026	Ngày 11/02/2026	Ngày 12/02/2026	Ngày 13/02/2026	
			- Lớp học Tiếng anh	- Trang trí cảnh đào, cảnh mai	- Trò chuyện về mâm ngũ quả	- Lớp học Tiếng anh	- Nhận xét nêu gương cuối tuần	

		bao lì xì	- Trang trí lớp học đón Tết		ngày Tết	- Xem video các hoạt động ngày Tết		
--	--	-----------	-----------------------------	--	----------	------------------------------------	--	--

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	Góc phân vai	- Nấu ăn: Đầu bếp tài ba	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên đồ dùng của góc chơi và biết sử dụng đồ dùng đúng cách. - Biết giới thiệu các món ăn giàu chất dinh dưỡng. - Tạo được thái độ ân cần, lịch sự khi khách đến nhà hàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai chơi lấy thẻ đeo - Trẻ về góc chơi phân công công việc cho các thành viên trong nhóm chơi. - Trẻ tự lấy đồ chơi và chơi - Trẻ chơi cô bao quát, nhập vai chơi cùng trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi nấu ăn: Bát thìa, đĩa, dao, thớt, nồi, chảo... - Bàn, ghế cho trẻ 	x	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				
			<p>khi gặp khó khăn (đồ dùng, ngôn ngữ, thao tác...)</p> <p>- Khi chơi xong trẻ biết tự thu dọn đồ chơi ngăn nắp gọn gàng.</p> <p>- Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ để giờ sau chơi tốt hơn</p>						
	<ul style="list-style-type: none"> - Bán hàng: Bán các loại đồ chơi, giày dép, phích... - Cửa hàng bán đồ chơi - Cửa hàng bán bánh kẹo Tết - Cửa hàng bán giày dép. - Cửa hàng thực phẩm organic 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên đồ dùng của góc chơi và biết sử dụng đồ dùng - Biết nhận và thể hiện vai chơi và giao tiếp trong nhóm chơi - Biết bày các mặt hàng đúng theo từng khu vực - Có kỹ năng nấu ăn và bán hàng... 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai chơi - Trẻ về góc chơi phân công công việc cho các thành viên trong nhóm chơi. - Trẻ tự lấy đồ chơi và chơi - Trẻ chơi cô bao quát, nhập vai chơi cùng trẻ khi gặp khó khăn (đồ dùng, ngôn ngữ, thao 	<ul style="list-style-type: none"> - Các đồ dùng cá nhân làm bằng giấy và các nguyên vật liệu khác. + Đồ dùng, đồ chơi trẻ và cô tự làm. - Một số đồ dùng trong gia đình. - Giấy gói hoa, quà, đồ trang trí Tết... 	<p>x</p>	<p>x</p>	<p>x</p>	<p>x</p>	

TT	Tên góc chơi	Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi (tác...)	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
	- Cửa hàng bán đồ trang trí Tết		<ul style="list-style-type: none"> - Khi chơi xong trẻ biết tự thu dọn đồ chơi ngăn nắp gọn gàng. - Nhận xét: Động viên, khuyến khích trẻ để giờ sau chơi tốt hơn 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng tự làm phục vụ các gian hàng theo chủ đề, chủ điểm - Một số bộ đồ chơi bằng nhựa 				
2	Góc xây dựng <ul style="list-style-type: none"> - Xây nông trại thực phẩm organic - Xây trang trại bò sữa organic - Xây cửa hàng bán đồ Trang trí Tết 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết bàn bạc chủ đề chơi và thể hiện tốt vai chơi của mình. - Trẻ biết kết hợp cùng nhau xây dựng được mô hình nông trại, khu trồng thực phẩm organic, xưởng sản xuất sữa, khu trồng táo - Trẻ chơi đoàn kết, cất lấy đ/c gọn gàng ngăn nắp 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thảo luận, lập kế hoạch bằng steam xây dựng được mô hình nông trại, khu trồng thực phẩm organic, trang trại bò sữa, khu trồng cam, cà rốt - Trẻ nhập vai - thỏa thuận, vào góc chơi phân công, nhận vai chơi mình thích cùng nhau chơi trò chơi - Cô gợi ý giúp trẻ chơi xây dựng có bố cục rõ ràng - Trẻ biết giao lưu các 	<ul style="list-style-type: none"> - Các khối hộp, các loại cây, hàng rào, gạch xây dựng, cây xanh, cây hoa, thảm cỏ, nhà, ghế nằm gối đầu, các loại máy sấy, kéo cắt tóc, máy làm xoắn đồ chơi lắp ghép to – nhỏ... - Các loại máy thu âm, tai nghe, loa, mích,... - Tranh gợi ý xây dựng theo chủ đề. 	x	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
				góc chơi - Nhận xét: Động viên khen trẻ					
3	Góc học tập - Đếm và so sánh thực phẩm sạch - Gắn số lượng đồ dùng với chữ số tương ứng. - Ghép hình sáng tạo - Chơi sắp xếp theo quy tắc - Bé chơi phân chia. - Bé tìm đường tới nông trại quả - Nói số đoán hình. - Tìm về đúng nhà - Nói sao cho đúng		- Trẻ biết lấy bảng và đồ chơi để chơi - Biết chơi theo nội dung chơi của bảng đã thiết kế. - Trẻ nhận biết và chọn đúng số - Trẻ có kỹ năng khi chơi - Biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định	- Trẻ vào góc chơi trẻ thích - Trẻ có kỹ năng lấy thẻ đeo và lấy đồ dùng để chơi. - Lấy và sử dụng ĐĐC theo bảng thiết kế - Cô hướng dẫn trẻ khi còn lúng túng - Động viên khuyến khích trẻ để trẻ tự tin khi chơi - Trẻ biết giao lưu các góc chơi - NX giờ chơi, kiểm tra kết quả	Các bảng, Chữ số hình ảnh to nhỏ, bàn cờ, lô tô, sáp màu, bút chì, kéo, lịch cũ, hồ dán.... phụ liệu phù hợp với chủ đề	x	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				
4	Góc Nghệ thuật		<p>* Tạo hình:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trang trí quả cam - Làm củ cà rốt bằng xốp - Trang trí hộp sữa - Trang trí bao lì xì 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ dùng các kỹ năng đã học để tạo sản phẩm bằng các nguyên liệu khác nhau để tạo ra các đồ dùng, sản phẩm bằng các nguyên liệu khác nhau. - Hứng thú tham gia hát các bài hát theo chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thảo luận, lập kế hoạch bằng steam làm thùng đựng đồ chơi. - Trẻ nhận vai chơi - Cô gợi ý, trò chuyện về mục đích công việc của trò chơi - Cô khuyến khích trẻ làm ra những sản phẩm của mình - Trẻ biết giao lưu các góc chơi - Nhận xét, lưu lại sản phẩm của trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Các nguyên vật liệu đa dạng , phong phú: vỏ các hộp sữa, xốp màu, giấy màu, vải vụn, len vụn, kéo, keo dán, sáp màu, ống mút, giấy làm hoa, gói quà,... - Tranh mẫu của cô. - Giấy bìa, đất nặn,... - Trang phục văn nghệ, các bản nhạc về chủ đề bản thân được viết bằng chữ to. 	X	X	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
5	Góc văn học	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc thơ, xem tranh ảnh, kể chuyện sáng tạo - Làm album theo chủ đề - Làm con rối theo chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chọn hình ảnh phù hợp để cắt dán thành album - Trẻ biết kể chuyện theo ý của trẻ một cách sáng tạo để phát triển ngôn ngữ ở trẻ - Biết cất đồ chơi gọn gàng 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ vào góc chơi trẻ thích - Trẻ có kỹ năng lấy thẻ đeo và lấy đồ dùng để chơi trẻ thích ra tự đọc, kể . - Cô giúp trẻ khi gặp khó khăn về ngôn ngữ, giao tiếp - Trẻ cắt các hình ảnh dán thành album - Động viên khuyến khích trẻ - Trẻ biết giao lưu các góc chơi 	Tranh truyện, hình ảnh, rối dẹt, rối tay, ...về chủ đề, album trắng, kéo, hồ dán	x	x	x	x
6	Góc thiên nhiên	<ul style="list-style-type: none"> - Gieo hạt đỗ 	<ul style="list-style-type: none"> - Gieo hạt, quan sát sự nảy mầm và chăm sóc cây. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ gieo hạt xuống đất và tưới nước sao cho đúng - Hàng ngày quan sát sự nảy mầm của cây. - Trẻ quan sát sự trưởng 	- Hạt chia, đen, nước, bình tưới...	x	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
				<p>thành và lớn lên của các loài cây</p> <p>- Biết tưới, chăm sóc, bảo vệ cây.</p>					
7	Góc khám phá	<ul style="list-style-type: none"> - Sữa organic - Củ cà rốt organic - Quả cam organic - Trang trí bao lì xì 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có kỹ năng cắt, vẽ, trang trí trong chủ đề - Trẻ tìm hiểu về đặc điểm, hình dáng, màu sắc, hương vị của quả táo - Trẻ tìm hiểu về các loại táo khác nhau - Trẻ nói được tình cảm về chủ đề mình học trong chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về góc chơi, lựa chọn nội dung chơi mà trẻ thích, cắt, gài, trang trí các nội dung mà trẻ khám phá. 	<ul style="list-style-type: none"> + Tranh vẽ về chủ đề + Họa báo có hình ảnh về chủ đề - Bìa màu, bút màu, kéo 	x	x	x	x

Được tải về từ hệ thống www.educ.smas.edu.vn (31/17308_ngant) – Trường Tiểu học Nguyễn Thụy Nga (31/17308_ngant) – Trường Tiểu học Nguyễn Thụy Nga

NGƯỜI THỰC HIỆN



Nguyễn Thúy Nga



Lý Thị Kiều Trang

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**



Đặng Thị Quỳnh Nga

**BAN GIÁM HIỆU KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Hoàng Thị Diệp

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 12:11 28/01/2026
bởi Nguyễn Thúy Nga (31317308_ngant) - Trường Mầm non Sơn