

VIII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 1: “SỮA ORGANIC”.

Thứ 2: Ngày 19 tháng 01 năm 2026

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất

Tên hoạt động: Bò chui qua cổng

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên vận động: “Bò chui qua cổng”
- Dạy trẻ biết bò bằng bàn tay, bàn chân chui qua cổng
- Trẻ nhớ tên trò chơi biết cách chơi trò chơi: Kéo co
- Trẻ bò bằng bàn tay bàn chân chui qua cổng trẻ bò nhịp nhàng phối hợp với tay chân bò khéo léo không chạm vào cổng
- Phát triển tố chất nhanh nhen, khỏe mạnh, khéo léo
- Rèn kỹ năng khi tham gia chơi trò chơi
- Giáo dục trẻ ý thức tham gia tập luyện
- Trẻ hứng thú thực hiện , chơi đúng luật và làm theo yêu cầu của cô

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Xắc xô, cổng thể dục 2, quả nhựa
- Nhạc bài hát “Vũ điệu của sữa”

3. Tiến hành hoạt động

a. Hoạt động 1: Khởi động

- Cho trẻ đi vòng tròn các tư thế, đi nhón gót, đi bằng gót, đi khom lưng, chạy nâng cao đùi, chạy nhanh, chạy chậm theo hiệu lệnh sắc xô của cô.

- Sau đó về 3 hàng ngang tập bài tập phát triển chung.

b. Hoạt động 2: Trọng động

***Bài tập phát triển chung: (2lx4n)**

+ Tay: Hai tay ra trước (4lx 4n - ĐTNM)

+ Lưng/bụng: Nghiêng người sang trái, sang phải(2lx4n)

+ Chân: Co duỗi chân (2lx4n)

+ Bật: Bật nhảy tại chỗ (2lx4n)

- Sau đó chuyển đội hình 2 hàng dọc

*** Vận động cơ bản: Bò chui qua cổng**

- Cô giới thiệu tên vận động “Bò chui qua cổng”.

- Cô làm mẫu 2 lần:

+ Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích

+ Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp phân tích

-Chuẩn bị bàn tay cô chống xuống sàn lưng thẳng mắt nhìn về phía trước, đầu gối và cẳng chân sát xuống sàn. Khi có hiệu lệnh “Bò” Cô bò kết hợp tay nọ chân kia, bò thẳng về phía trước, tới cổng đầu hơi cúi sao cho đầu và thân không chạm vào cổng, bò liên tục tới vạch đích, cô đứng lên và đi về phía cuối hàng.

- Cho trẻ về 2 hàng.

- Cô cho trẻ bò lần lượt chui qua cổng(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

+ Mời nhóm trẻ

- Cho trẻ thi đua 2 tổ dưới thực hiện với hình thức bò đi hái quả

- Cô động viên khuyến khích trẻ thực hiện

*** Trò chơi vận động: Kéo cưa lừa xẻ.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ.

- Cách chơi: Hai người đối diện nhau, hai chân để sát vào nhau, 2 người cầm tay nhau đẩy qua đẩy lại như đang cưa gỗ ở giữa 2 người. Kết hợp đọc bài đồng dao: “kéo cưa lừa xẻ”.

- Luật chơi: Lời đồng dao kết thúc ở bạn nào bạn ấy là người thắng cuộc.

- Cho trẻ chơi. Cô và trẻ cùng nhận xét kết quả

- Cô động viên khuyến khích trẻ

c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Trong quá trình thực hiện trẻ xô đẩy khi ngã.

b. Phương án giải quyết: Giáo viên động viên và bao quát trẻ

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 12:12 28/01/2026
bởi Nguyễn Thúy Nga (31317308_ngant) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ 3, ngày 20 tháng 01 năm 2026

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức

Tên hoạt động: So sánh dài ngắn của 2 đối tượng

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết so sánh về chiều dài của hai đối tượng, biết sử dụng các từ chỉ mối quan hệ về kích thước của hai đối tượng: Dài hơn, ngắn hơn.

- Trẻ nhận biết được đồ vật dài hơn – ngắn hơn

- Rèn kỹ năng so sánh chiều dài của 2 đối tượng, kỹ năng xếp cạnh nhau để so sánh.

- Giáo dục trẻ biết dùng băng giấy có câu chúc tết trang trí ngày tết thêm đẹp và hào hứng, tích cực tham gia hoạt động.

2. Chuẩn đồ dùng, phương tiện

- Mỗi trẻ 1 rổ đựng 2 băng giấy có câu chúc tết: Băng giấy màu đỏ, băng giấy màu vàng (Chiều rộng bằng nhau, chiều dài không bằng nhau).

- Đồ dùng của cô giống của trẻ, kích thước lớn hơn, thước chỉ, kệ để tranh.

- Hộp quà đựng: 2 dây kim tuyến, bao lì xì, thiệp chúc tết.

- 3 cành mai chưa trang trí, 3 rổ đựng đồ dùng, nhạc không lời, bài hát: Bé chúc xuân.

3. Tiến hành hoạt động

a. Hoạt động 1: Ôn nhận biết sự bằng nhau về chiều dài của hai đối tượng.

- Cô và trẻ cùng hát và vận động theo bài “ Bé chúc xuân”

- Hôm nay cô có mang quà đến tặng cho lớp mình, các con cùng xem đó là quà gì nhé.

- + Con thấy những dây kim tuyến này chiều dài như thế nào với nhau?
- + Con có nhận xét gì về chiều dài của thiệp chúc tết màu hồng và thiệp màu vàng?
- + Con thích bao lì xì nào?
- + Con thấy chiều dài của hai bao lì xì này như thế nào?

Cô khái quát: Hai bao lì xì, thiệp chúc tết và những sợi dây kim tuyến đều bằng nhau.

b. Hoạt động 2: Dạy trẻ so sánh dài hơn - ngắn hơn.

- Cô dẫn dắt trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi.
- Cô đã tặng gì cho các con trong rô trò chơi?
- Cho trẻ xếp băng giấy màu vàng ra trước sau đó lấy băng giấy màu đỏ xếp cạnh băng giấy màu vàng sao cho một đầu của 2 băng giấy bằng nhau.
- + Hỏi trẻ:
 - Con có nhận xét gì về chiều dài của hai băng giấy?
 - Chiều dài của băng giấy màu vàng như thế nào so với băng giấy màu đỏ? Vì sao?
 - Vậy băng giấy màu vàng dài hơn băng giấy màu đỏ vì băng giấy màu vàng thừa ra một đoạn so với băng giấy màu đỏ.
 - Cho trẻ chỉ vào băng giấy và đọc cùng cô: Băng giấy màu vàng dài hơn băng giấy màu đỏ
 - Chiều dài băng giấy màu đỏ như thế nào so với băng giấy màu vàng? Vì sao?
 - Vậy chiều dài băng giấy màu đỏ ngắn hơn so với băng giấy màu vàng.
 - Cho trẻ chỉ vào băng giấy và đọc cùng cô: Băng giấy màu đỏ ngắn hơn băng giấy màu vàng.
- *Cô khái quát: Vậy băng giấy màu vàng dài hơn băng giấy màu đỏ, hay nói cách khác băng giấy màu đỏ ngắn hơn băng giấy màu vàng.

- Cho trẻ chỉ vào băng giấy và đọc cùng cô:
- + Băng giấy màu vàng dài hơn băng giấy màu đỏ
- + Băng giấy màu đỏ ngắn hơn băng giấy màu vàng.

c. Hoạt động 3: Chơi trò chơi.

***Trò chơi 1: Chọn nhanh- nói đúng**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: chọn nhanh – chọn đúng
- Cô phổ biến cách chơi – luật chơi
- Cách chơi: Cô nói màu sắc của băng giấy, trẻ chọn và nói băng giấy đó dài hơn hay ngắn hơn và ngược lại khi cô nói băng giấy dài hơn hay ngắn hơn trẻ chọn và nói màu sắc của băng giấy.
- Luật chơi: Trẻ nào làm sai làm lại
- Cho trẻ chơi 3-4 lần.
- Cô bao quát, kiểm tra, nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ.

*** Trò chơi 2: “ Ai nhanh hơn”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Ai nhanh hơn
- Cô phổ biến cách chơi – luật chơi
- Cách chơi: Chia trẻ làm 3 đội, mỗi đội có một cành mai. Khi nghe tiếng nhạc, cả ba đội sẽ gắn băng giấy có câu chúc tết theo yêu cầu của cô lên cành mai của đội mình, khi nhạc kết thúc đội nào gắn nhiều băng giấy và đúng theo yêu cầu của cô sẽ chiến thắng.
- Luật chơi: Khi nhạc kết thúc thì phải dừng lại, băng giấy nào chọn chưa đúng theo yêu cầu thì sẽ không được tính.
- Tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần, tuyên dương đội thắng cuộc
- Cô bao quát, kiểm tra, nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ.

* Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ, cho trẻ thu dọn đồ dùng cùng cô.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh: Trong quá trình chơi trò chơi trẻ còn lúng túng

b. Phương án giải quyết: Giáo viên động viên và hướng dẫn cho trẻ thực hiện lại.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 12:12 28/01/2026
bởi Nguyễn Thủy Nga (31317308_ngant) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ 4, ngày 21 tháng 01 năm 2026

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ

Tên hoạt động: Truyện: “Một ly sữa” (Tích hợp QTE)

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên truyện, các nhân vật trong truyện.
- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện.
- Bước đầu trẻ nhớ các tình tiết trong truyện.
- Trẻ trả lời đúng, đủ câu hỏi của cô.
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.
- Trẻ em có quyền được chăm sóc sức khỏe, được yêu thương và giúp đỡ.

2. Chuẩn đồ dùng, phương tiện

- Tranh minh họa câu chuyện “1 ly sữa”.
- Nhạc bài hát “Nhảy cùng Zin Zin”.
- Video câu chuyện

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định tổ chức.**

- Cô và trẻ hát và vận động bài hát “Nhảy cùng Zin Zin”
- Trò chuyện về nội dung bài hát, dẫn dắt trẻ vào bài

a. Hoạt động 1: Kể chuyện trẻ nghe

- Cô giới thiệu truyện: 1 ly sữa
- Cô kể lần 1 bằng lời diễn cảm kết hợp với cử chỉ, điệu bộ.
- + Cô vừa kể câu chuyện gì?
- Cô kể lần 2 với tranh minh họa nội dung câu chuyện.
- Cô giảng nội dung truyện: Câu chuyện kể về 1 cậu bé nghèo đã giúp đỡ đỡ mọi người khi gặp khó khăn

b. Hoạt động 2: Đàm thoại nội dung truyện.

- Cô và trẻ cùng đàm thoại nội dung câu truyện:
- + Cô kể câu chuyện gì?
- + Trong truyện có những nhân vật nào?
- + Cậu bé nghèo đã giúp đỡ ai ?
- + Cậu bé nghèo đi bán gì?
- + Ước mơ của cậu là gì?
- + Ai đã cho cậu bé ly sữa?
- Cô hỏi tập thể, cá nhân trẻ, cho trẻ bắt chước một số câu thoại.
- Cô chú ý sửa sai, sửa giọng cho trẻ.
- Giáo dục: Chúng ta phải biết giúp đỡ mọi người khi gặp khó khăn, trong cuộc sống điều kì diệu sẽ đến giúp chúng ta thực hiện ước mơ của mình

c. Hoạt động 3: Trò chơi “Ai nhanh nhất”.

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Ai nhanh nhất”.

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi.
- + Cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 đội nhiệm vụ của 2 đội là tìm những việc trẻ nên làm gắn vào bảng
- + Luật chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào gắn đúng và nhiều thì giành chiến thắng
- Cô tổ chức cho trẻ chơi.
- Cho trẻ nhận xét.
- Cô khuyến khích, động viên trẻ chơi.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh: Trẻ trả lời nhỏ, nói lí nhí

b. Phương án giải quyết: Cô động viên, khích lệ trẻ trả lời to, rõ ràng.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ NHẬN DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 12:12 28/01/2026
bởi Nguyễn Thủy Nga (31317308_ngant) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ 5, ngày 22 tháng 01 năm 2026

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ

Tên hoạt động: Dạy VĐ: Vũ điệu của sữa

1. Mục đích – Yêu cầu

- Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo giai điệu bài hát.
- Trẻ cảm nhận tốt và biết hưởng ứng cùng cô qua bài hát nghe “Tươi vui mỗi ngày”
- Trẻ thích thú khi chơi trò chơi âm nhạc “Nhận hình đoán tên bài hát”
- Rèn cho trẻ kỹ năng vận động sáng tạo theo nhạc bài hát.
- Tập trung nghe cô hát, nghe trọn vẹn tác phẩm và cảm nhận được giai điệu rộn ràng nhịp nhàng trong sáng của bài hát.
- Giáo dục trẻ hứng thú với hoạt động.
- Trẻ biết lợi ích của sữa đối với cơ thể của mình

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Bài hát nghe: Tươi vui mỗi ngày
- Dụng cụ âm nhạc, Máy tính có một số hình ảnh chơi trò chơi.

3. Tiến hành hoạt động

*** Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ vận động động theo nhạc bài Zin Zin
- + Các con vừa vận động bài hát gì?

+ Bài hát nói về gì?

a. Hoạt động 1: Dạy trẻ vận động

*** Cô làm mẫu**

+ Lần 1: Cô hát vận động mẫu.

- Giới thiệu tên bài, tên tác giả bài hát.

+ Lần 2: Cô hát vận động mẫu: Phân tích

* Giảng nội dung bài hát : Các con nhớ uống sữa mỗi ngày vì sữa chứa nhiều chất dinh dưỡng tốt cho sức khỏe

+ Lần 3 : Cô vận động mẫu

- Đề bài hát hay hơn chúng mình cùng cô vận động bài hát nhé.

b. Hoạt động 2: Dạy trẻ vận động

- Dạy trẻ vận động tập thể

- Dạy trẻ vận động theo tổ, nhóm(đếm số bạn nam, nữ)

- Nhóm nữ, vận động.

- Nhóm nam vận động.

- Cho cá nhân trẻ vận động.

- Cho trẻ vận động theo ý thích cá nhân của trẻ

c. Hoạt động 3: Nghe hát: Tươi vui mỗi ngày

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1

- Giới thiệu tên bài hát

- Cô hát lần 2. Kết hợp vận động múa minh họa

- Các con vừa nghe cô hát bài gì ?
- Cho trẻ nghe ca sĩ hát theo băng nhạc

c. Hoạt động 3: Trò chơi: Nhận hình đoán tên bài hát.

- Cô giới thiệu và giải thích cách chơi: Trên màn hình có các ô số từ 1-4 (phía sau các ô số là các hình ảnh về chủ đề). Cô sẽ chọn 1 bạn đại diện trong nhóm lên chọn ô số bất kỳ từ 1- 4, khi chữ số biến mất, trẻ sẽ nhận hình đoán tên bài hát. Cô cho cả lớp cùng kiểm tra bằng cách nghe các nốt nhạc của bài hát và nhóm có trẻ đoán sẽ hát bài hát đó

- Tổ chức cho trẻ chơi.
- Cô bao quát, kiểm tra, nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ

*** Kết thúc**

- Cô vừa dạy chúng mình vận động bài hát gì ?
- Giáo dục trẻ yêu quý các loại cây.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + **Dự kiến tình huống phát sinh:** Trẻ chưa chú ý khi các bạn vận động
- + **Phương án giải quyết:** Cô mời trẻ lên vận động cùng bạn để trẻ tập trung hơn.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6, ngày 23 tháng 01 năm 2026

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức

Tên hoạt động: Bé làm sữa hạt

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên các loại sữa từ thực vật
- Trẻ biết tên các loại, củ, quả, hạt,...
- Trẻ biết giá trị dinh dưỡng của sữa thực vật đối với sức khỏe con người.
- Rèn kỹ năng phân biệt và gọi tên các loại sữa từ thực vật.
- Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.
- Giáo dục trẻ uống sữa mỗi ngày giúp cơ thể khỏe mạnh và cao lớn
- Trẻ hào hứng khi tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Máy tính, powerpoint, phong ngày hội dinh dưỡng
- Nhạc “Nhảy cùng zin zin; Mời bạn ăn”
- Cốc uống sữa, máy làm sữa, ngô, bí đỏ, hạt đậu nành,..
- Khay, mẹt, đĩa, giấy ăn, ,...
- Máy tính bảng, Bảng ghi, bút dạ, bàn,

3. Tiến hành hoạt động

*** Ổn định tổ chức:**

- Cô giáo là MC giới thiệu chương trình Ngày hội dinh dưỡng
- Mở đầu chương trình cô và trẻ tham gia nhảy flamos trên nền nhạc nhảy cùng zin zin
- Giới thiệu nội dung chương trình:
 - + Phần 1: Tham quan các gian hàng
 - + Phần 2: Dinh dưỡng từ sữa thực vật.
 - + Phần 3: Trải nghiệm làm sữa

a. Hoạt động 1: Tham quan các gian hàng về sữa

- Cô giới thiệu và cho trẻ tự do tham quan với các gian hàng sữa. hạt đậu nành, ngô, bí đỏ,...
- Hỏi trẻ:
 - + Chúng mình vừa được đi thăm quan gian hàng gì? Trong gian hàng có những gì?
 - + Những món ăn nào được chế biến từ đỗ, ngô, bí đỏ?

b. Hoạt động 2: Dinh dưỡng từ sữa thực vật

- Các con vừa được uống những loại sữa nào? Sữa có mùi vị gì?
- Các con có biết sữa được làm từ gì không?
- Sữa thực vật có tác dụng như thế nào đối cơ thể?
- Cho trẻ xem video ích lợi, tác dụng của sữa thực vật.
- Câu đố về sữa trên nền nhạc Rap IQ

Sữa gì giữ dáng đẹp da

Tốt cho tim mạch

Tăng cường chiều cao

(Sữa đậu nành)

Sữa gì giúp bạn ngủ ngon

Giúp bảo vệ mắt

Lại còn tăng cân

(Sữa bí đỏ)

- Giáo dục dinh dưỡng về sữa thực vật cho trẻ: Vừa rồi chúng mình được uống sữa thực vật. Là sữa được chế biến từ hạt, củ... Sữa thực vật cung cấp nhiều protein, vitamin, chất xơ và nhiều khoáng chất có lợi cho sức khỏe, tốt cho tim mạch và hệ tiêu hóa

c. Hoạt động 3: Trải nghiệm làm sữa

- Trẻ về 3 nhóm đi lựa chọn thực phẩm, đồ dùng ở các gian hàng và thực hiện nấu sữa hạt:

+ Trẻ quét mã QR để xem video quy trình nấu sữa.

+ Trẻ phân công công việc trong nhóm: Bạn quay video quá trình thực hiện, bạn ghi chép cách làm, các bạn còn lại tiến hành làm sữa.

- Cô quan sát, động viên các nhóm.

- Các nhóm lên trình bày cách làm sữa của nhóm mình.

* **Kết thúc:** Cô nhận xét, khen ngợi các nhóm.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống phát sinh:** Trẻ chưa chú ý

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên nhắc nhở trẻ

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 12:12 28/01/2026
bởi Nguyễn Thúy Nga (31317308_ngant) – Trường Mầm non Sơn Ca

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: THỰC PHẨM ORGANIC – TẾT MÙA XUÂN

Nhánh 1: Sữa organic

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 19/01/2026 đến ngày 23/11/2026

NGƯỜI THỰC HIỆN



Nguyễn Thúy Nga

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**



Đặng Thị Quỳnh Nga

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Hoàng Thị Diệp

TÀI LIỆU ĐÃ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 12:12 28/01/2026
bởi Nguyễn Thúy Nga (31317308_ngant) – Trường Mầm non Sơn Ca