

## VIII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 3: “QUẢ CAM ORGANIC”.

Thứ 2: Ngày 02 tháng 02 năm 2026

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất

Tên hoạt động: Chuyển bắt bóng hai bên theo hàng dọc

### 1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động chuyển bắt bóng 2 bên theo hàng ngang, hàng dọc.
- Biết kỹ năng chuyển bóng sang 2 bên theo hàng dọc nhịp nhàng chính xác
- Rèn sự khéo léo nhanh nhạy cho trẻ
- Rèn sự phát triển các cơ
- Giáo dục trẻ không xô đẩy nhau, biết cất đồ chơi.

### 2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Sắc xô, vạch kẻ, đàn nhạc, bóng, rô.
- Nhạc bài hát : “Màu hoa”

### 3. Tiến hành hoạt động

#### a. Hoạt động 1: Khởi động

- Cho trẻ đi vòng tròn các tư thế, đi nhón gót, đi bằng gót, đi khom lưng, chạy nâng cao đùi, chạy nhanh, chạy chậm theo hiệu lệnh sắc xô của cô.
- Sau đó về 3 hàng ngang tập bài tập phát triển chung.

#### b. Hoạt động 2: Trọng động

*\*Bài tập phát triển chung: (2lx4n)*

- + Tay: Hai tay ra trước (4lx 4n - ĐTNM)
- + Lưng/bụng: Nghiêng người sang trái, sang phải(2lx4n)
- + Chân: Co duỗi chân (2lx4n)
- + Bật: Bật nhảy tại chỗ (2lx4n)

- Sau đó chuyển đội hình 2 hàng dọc

**\* Vận động cơ bản: Chuyển bắt bóng 2 bên theo hàng dọc**

- Cô giới thiệu vận động
- Cô tập lần 1 : Không phân tích
- Cô tập lần 2 : Kết hợp phân tích

\* Tư thế chuẩn bị đứng tự nhiên, chân rộng bằng vai, 2 tay cầm bóng. Cô đầu hàng quay mặt về phía trước, cầm bóng bằng 2 tay. Khi có hiệu lệnh “ Chuyển ” cô chuyền bóng cho bạn đứng ngay sau cô theo hướng bên phải, bạn đứng sau 2 tay đón bóng rồi lại chuyền tiếp cho bạn kế sau cứ như vậy cho đến hết và bạn cuối hàng đón bóng lại chuyền lên trên cho bạn đứng trước mặt mình theo hướng bên trái, cứ như vậy cho đến bạn đầu hàng, bạn đầu hàng đón bóng và để vào rổ.

- Cô mời 1- 2 trẻ khá lên tập.
- Trẻ nhận xét, nói cách thực hiện vận động.
- + Trẻ thực hiện:
  - Cô cho lần lượt 2 trẻ ở 2 hàng lên thực hiện (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
  - Nhóm: 4-5 nhóm lên tập.
  - Thi đua giữa 2 đội. (Cô khuyến khích, động viên, khen trẻ)
  - Trẻ nêu tên vận động vừa tập.

### **\* Trò chơi vận động: Thả đĩa ba ba**

- Cô giới thiệu trò chơi

- Cô nói cách chơi: Trẻ đứng thành vòng tròn. Mời một trẻ làm thủ lĩnh (người đề xướng ra cuộc chơi ) chọn 1 bạn làm “đĩa”. Sau khi chọn xong, cả lớp cùng đọc bài đồng dao “thả đĩa ba ba”, người làm đĩa đi xung quanh vòng tròn, cứ mỗi tiếng người làm đĩa lại lấy tay chỉ vào một bạn, bắt đầu tiếng thứ nhất chỉ vào mình, tiếng thứ hai người kế tiếp, rồi lần lượt đến người thứ 2, thứ 3... nếu chữ đĩa cuối cùng rơi vào bạn nào thì bạn đó phải đứng lại “sông” làm đĩa, còn những em khác chạy nhanh lên “hai bờ sông”, nếu người nào chậm chân bị “đĩa” bám ở dưới “sông” thì phải xuống “sông” làm đĩa, còn người làm “đĩa” lại được lên bờ.

- Luật chơi: Đội nào thua sẽ phải nhảy lò cò.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Cô bao quát, nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ.

### **c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp

## **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

**a. Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trong quá trình thực hiện trẻ xô đẩy khi ngã.

**b. Phương án giải quyết:** Giáo viên động viên và bao quát trẻ

## **5. Đánh giá trẻ hàng ngày**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Thứ 3, ngày 03 tháng 02 năm 2026**

**Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức**

**Tên hoạt động: Tìm hiểu quả cam organic**

### **1. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên quả cam
- Trẻ biết được đặc điểm nổi bật của quả cam: màu sắc, hình dạng, mùi vị...
- Trẻ biết quả cam là quả dùng để chế biến một số món ăn và dùng làm thức uống bổ dưỡng.
- Trẻ nói to, rõ ràng khi trả lời câu hỏi của cô.
- Rèn luyện các giác quan.
- Phát triển ngôn ngữ và vốn từ cho trẻ: quả cam, hạt, cuống
- Giáo dục trẻ biết ăn nhiều loại rau , củ, quả khác nhau để cơ thể phát triển khỏe mạnh.
- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia các hoạt động, hợp tác với bạn khi tham gia trò chơi tập thể.

### **2. Chuẩn đồ dùng, phương tiện**

- Quả cam organic (cam nguyên quả, cam đã bỏ).
- Cốc nước cam.
- Tranh ảnh quả cam.
- Nhạc bài hát về hoa quả.
- Rổ, giỏ đựng cam.

### **3. Tiến hành hoạt động**

**\* Ôn định tổ chức:**

- Cô và trẻ cùng hát bài: “Quả gì”.
- Hỏi trẻ:
- Các con vừa hát về những quả gì?
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài học.

**a. Hoạt động 1: Tìm hiểu quả cam**

- Cả lớp sẽ cùng trải nghiệm với quả cam này nhé.
  - Cả lớp nhìn xem trên tay cô cầm quả gì nào? ( Quả cam)
  - Quả cam có màu gì? Hình dạng quả cam như thế nào?
  - Quả cam như thế nào? ( Sần sùi, ...)
  - Cô bóc quả cam cho trẻ quan sát:
  - Trong quả cam có gì? (múi cam)
  - Quả cam có hạt không?
- ⇒ Cô chốt: Quả cam có màu cam, hình tròn, vỏ sần sùi. Bên trong có múi, có hạt và có mùi thơm.

- Cô và trẻ vận động: Quả cam
- Cô cho trẻ uống **nước cam**.
- Hỏi trẻ:
- Nước cam có vị gì? (chua ngọt)
- Uống nước cam có ngon không?

\* Giáo dục trẻ: Quả cam có nhiều vitamin C, giúp cơ thể khỏe mạnh. Vì vậy các con nên ăn nhiều hoa quả mỗi ngày nhé!

## **b. Hoạt động 2: Luyện tập:**

### **\* Trò chơi “ Quả gì biến mất”**

- Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi

- Trên màn hình xuất hiện các loại quả, các con đọc to loại quả trông thấy. Sau đó nhắm mắt lại , cô sẽ làm biến mất 1 loại quả bất kì. Các con mở mắt ra và đoán xem loại quả nào đã biến mất.

### **\* Trò chơi 2: Thi ai nhanh**

- Cô giới thiệu tên trò chơi

- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi:

+ Cách chơi: Cả lớp chia làm 2 đội. Mỗi đội có nhiệm vụ hái cam để vào giỏ của đội mình. Trên đường tới vườn cam các đội phải đi qua 1 chiếc cầu, khi quay về cũng đi trên chính con cầu đấy.

+ Luật chơi: Trò chơi diễn ra trong vòng 1 bản nhạc. Kết thúc bản nhạc, đội nào thu hoạch được nhiều quả cam hơn thì đội đó dành chiến thắng. Mỗi 1 bạn 1 lần chơi chỉ được lấy 1 quả cam mang về.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Cô quan sát, bao quát, nhận xét, kiểm tra, động viên, khuyến khích trẻ.

### **\*Kết thúc:**

- Cô và trẻ đọc: Đồng dao về hoa quả

## **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

**a. Dự kiến tình huống phát sinh:** Trong quá trình chơi trò chơi trẻ còn lúng túng

**b. Phương án giải quyết:** Giáo viên động viên và hướng dẫn cho trẻ thực hiện lại.

## **5. Đánh giá trẻ hàng ngày**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Thứ 4, ngày 04 tháng 02 năm 2026**

**Lĩnh vực phát triển chủ đạo: TCKNXH**

**Tên hoạt động: Bé thực hành chăm sóc cây ( Tích hợp SEL)**

### **1. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ thích chăm sóc và bảo vệ vườn cây.
- Nhận biết được một số hành vi đúng, sai khi chăm sóc và bảo vệ cây cối.
- Rèn kỹ năng chăm sóc, bảo vệ cây cối.
- Phát triển khả năng quan sát, chú ý có chủ định, sự phối hợp cùng nhau.
- Trẻ bước đầu biết chờ đến lượt, làm cùng bạn.
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây cối, không hái hoa bẻ cành

### **2. Chuẩn đồ dùng, phương tiện**

- Nhạc bài hát “Em yêu cây xanh”.
- Hình ảnh hành vi đúng sai, khi chăm sóc, bảo vệ cây cối.
- Mô hình cây xanh, dụng cụ để trẻ chăm sóc cây cối.

### **3. Tiến hành hoạt động**

#### **a. Hoạt động 1: Trò chuyện về chủ đề**

- Cho cả lớp cùng hát bài "Em yêu cây xanh"
- Trò chuyện về nội dung bài hát
- Chúng mình vừa hát bài hát gì? Bài hát có nội dung gì?

- Vậy muốn cây xanh luôn tươi tốt chúng mình phải làm gì?

**b. Hoạt động 2: Trò chuyện về cách chăm sóc, bảo vệ cây cối**

- Cho trẻ xem hình ảnh các bạn nhỏ đang chăm sóc bảo vệ cây.

- Các con vừa được xem những hình ảnh gì? Bạn nhỏ đang làm gì?

- Vậy theo các con để chăm sóc và bảo vệ cây cối các con phải làm những công việc gì?

- Cho trẻ đứng dậy làm cây xanh chuyển động (vận động trên nền nhạc).

- Vậy nếu không có bàn tay chăm sóc và bảo vệ của con người thì điều gì sẽ xảy ra với cây cối ?

- Cho trẻ xem videoe chăm sóc cây.

**c. Hoạt động 3: Nhận biết hành vi đúng - sai khi chăm sóc và bảo vệ cây cối**

- Cho xem hình ảnh có hành vi đúng - sai khi chăm sóc và bảo vệ cây cối (vừa xem cô vừa đàm thoại với trẻ về nội dung từng hình ảnh)

- Vì sao những hành vi như hái hoa bẻ cành, dẫm chân lên cây cỏ....là hành vi sai? Tại sao con biết?

\* Giáo dục trẻ: Biết chăm sóc và bảo vệ cây cối

**d. Hoạt động 4: Củng cố**

- Cô chia trẻ làm 2 nhóm:

- Nhóm 1: Tưới nước cho cây, lau lá cây...

- Nhóm 2: Nhổ cỏ, bắt sâu cho cây...

- Cho trẻ thực hiện những công việc trên trong thời gian 1 bản nhạc.

- Kết thúc cô nhận xét khen ngợi động viên trẻ.

**4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

*a. Dự kiến tình huống phát sinh:* Trẻ trả lời nhỏ, nói lí nhí

*b. Phương án giải quyết:* Cô động viên, khích lệ trẻ trả lời to, rõ ràng.

## **5. Đánh giá trẻ hàng ngày**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Thứ 5, ngày 05 tháng 02 năm 2026**

**Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ**

**Tên hoạt động: Thơ: “Ăn quả”**

### **1. Mục đích – Yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả bài thơ “Ăn quả”
- Trẻ biết nội dung bài thơ, cảm nhận được nhịp điệu của bài thơ.
- Biết tác dụng của các loại quả
- Trẻ đọc thơ diễn cảm, thể hiện được nhịp điệu của bài thơ, diễn tả cảm xúc qua nét mặt cử chỉ điệu bộ.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, kỹ năng ghi nhớ có chủ định
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia tiết học.
- Thích ăn các loại quả.
- Biết bảo vệ môi trường bỏ rác vào thùng
- Trẻ chơi vui đoàn kết

### **2. Chuẩn đồ dùng, phương tiện**

- Mũ ba loại quả cho trẻ (quả na, quả xoài, quả táo)
- Vòng thẻ đục, các loại quả có màu khác nhau, ba cái rổ, chữ số
- Giáo án Power Point

### **3. Tiến hành hoạt động**

*\* Gây hứng thú, giới thiệu bài*

- Cô và trẻ cùng hát bài: “Quả gì”
- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Trong bài hát có nhắc đến những quả gì?
- Cô có một bài thơ rất hay nói về những loại quả, chúng mình lắng nghe bài thơ: “Ăn quả”.

**a. Hoạt động 1: Dạy trẻ đọc thơ**

**\* Cô đọc diễn cảm**

- Lần 1 không tranh

+ Cô vừa đọc cho cả lớp mình nghe bài thơ gì?

=> Cô Giảng nội dung: Bài thơ “Ăn quả” nói về các loại quả . Ăn các loại quả có rất nhiều ích lợi. Vì thế, chúng mình phải thường xuyên ăn hoa quả để cơ thể khỏe mạnh, da dẻ hồng hào nhé.

- Lần 2: Cô đọc thơ diễn cảm kết hợp tranh trên màn hình

**\* Dạy trẻ đọc thơ:**

- Cô cho trẻ đọc thơ với các hình thức:

+ Cả lớp: Đọc 2 – 3 lần. Cô cho trẻ thay đổi hình thức đọc.

+ Tổ: Thi đua 2 tổ đọc thơ.

+ Nhóm: Nhóm bạn trai – bạn gái lên đọc thơ.

- Cô cho trẻ lên đọc thơ kết hợp với thể hiện tình cảm

+ Cá nhân: 1 – 2 trẻ lên đọc thơ. Cô cho trẻ lên đọc thơ kết hợp với vận động tay mình họa.

- Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ.

- Cô động viên, khuyến khích trẻ kịp thời.

## **b. Hoạt động 2: Đàm thoại nội dung bài thơ**

- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?
- Bài thơ “Ăn quả” này do ai sưu tầm?
- Thế bé ăn quả gì để cơ thể rắn chắc?
- Khi ăn quả na vào thì cơ thể chúng mình càng thêm rắn chắc đấy. Câu thơ nào thể hiện điều đấy?
- Còn ăn quả mận thì thế nào?
- Mỗi quả một vị, một tác dụng khác nhau quả đào có lợi ích gì?
- Thế còn quả bưởi có nhiều chất gì?
- Bưởi lại có nhiều vitamin C, các con có biết vitamin C là gì không?
- Khi ăn quả lê thì chúng mình cảm thấy thế nào?
- Và cuối cùng tác giả đã khuyên chúng mình ăn nhiều quả để làm gì?
- Chúng mình vừa được nghe và hiểu nội dung bài thơ rồi bạn nào có thể nói cho cô và các bạn biết cảm nhận của con khi nghe xong bài thơ?

## **c. Hoạt động 3 : Trang trí mâm ngũ quả**

- Cô giới thiệu trò chơi “Trang trí mâm ngũ quả”.
- Cách chơi: Cô chia lớp mình thành 3 đội xếp thành 3 hàng dọc. Khi có hiệu lệnh của cô thì mỗi đội một bạn nhặt 1 quả sau đó bật qua 3 chiếc vòng và lên bày vào đĩa quả của đội mình, sau đó chạy về đập tay vào bạn tiếp theo thì bạn tiếp theo mới được nhặt quả
- Luật chơi: Trong thời gian là 1 bản nhạc đội nào trang trí mâm ngũ quả nhanh và đẹp, đội đó chiến thắng.
- Cô cho trẻ chơi.
- Cô quan sát, động viên trẻ.

**\* Kết thúc:**

- Cô và trẻ cùng cất dọn đồ dùng.

**4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ *Dự kiến tình huống phát sinh:* Trong quá trình đọc thơ trẻ còn ngọng

+ *Phương án giải quyết:* Giáo viên hướng dẫn trẻ và sửa ngọng cho trẻ.

**5. Đánh giá trẻ hàng ngày**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Thứ 6, ngày 06 tháng 02 năm 2026**

**Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức**

**Tên hoạt động: So sánh cao - thấp của 2 đối tượng**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết so sánh của hai đối tượng cao – thấp, biết sử dụng các từ chỉ mối quan hệ về kích thước của hai đối tượng: Cao hơn – thấp hơn.
- Trẻ nhận biết được đồ vật cao hơn – thấp hơn.
- Rèn kỹ năng so sánh cao – thấp 2 đối tượng, kỹ năng xếp cạnh nhau để so sánh.
- Giáo dục trẻ yêu quý cây xanh, tích cực tham gia hoạt động.

### **2. Chuẩn đồ dùng, phương tiện**

- Nhạc trong chủ đề.
- Mô hình vườn cây ăn quả (1 cây táo cao hơn, 1 cây xoài thấp hơn)
- Que tính.
- 2 cây hoa to hơn của trẻ (1 cây hoa đỏ cao hơn, 1 cây hoa vàng thấp hơn)
- Mỗi trẻ 1 rổ cây (1 cây hoa đỏ cao hơn, 1 cây hoa vàng thấp hơn), bảng con, que tính.

### **III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:**

#### **3. Tiến hành hoạt động**

##### **a. Hoạt động 1: Ôn to – nhỏ**

- Cô và trẻ một chuyến đi thăm vườn cây ăn quả. Nào cô và chúng mình cùng đi nào?

- Đến vườn cây rồi đây!
- Chúng mình cùng quan sát xem vườn cây có những cây gì?
- Cây táo có quả rồi đây, chúng mình cùng đếm với cô xem có mấy quả táo nào?
- 2 quả táo này như thế nào?
- Bên cạnh cây táo chúng mình còn thấy cây gì nữa nhỉ?
- Cây xoài có mấy quả?
- Cây xoài cũng có 2 quả, theo các bạn quả xoài nào to, quả xoài nào nhỏ

### **b. Hoạt động 2: So sánh 2 đối tượng cao hơn - thấp hơn**

- Ngoài cây táo, cây xoài vườn cây còn có rất nhiều cây hoa đẹp nữa đây!
- Cô tặng cho chúng mình những cây hoa thật là đẹp để về trồng. Cô mời chúng mình cùng đi lấy hoa nào!
- Các bạn ơi chúng mình đã lấy được cây hoa chưa?
- Cây hoa màu gì?
- Cho trẻ cây hoa màu đỏ ra bảng nào?
- Đặt cây hoa màu đỏ cạnh cây hoa màu vàng giống cô nào.
- Cô tặng chúng mình mấy cây hoa, các bạn cùng đếm to với cô nào?
- Chúng mình có nhận xét gì về 2 cây hoa?
- Cho tổ nhóm, cá nhân nhắc lại
- Vì sao mà các bạn lại biết cây hoa đỏ cao hơn, cây hoa vàng lại thấp hơn nhỉ?
- Để biết được điều đó cô dùng thước đặt lên trên bông hoa màu đỏ xem điều gì xảy ra?
- Bông hoa vàng có chạm đến thước của cô không? Vì sao?

- Cho trẻ dùng que tính đặt từ đầu cây hoa màu vàng sang cây hoa màu đỏ nào?
- Các bạn cùng nhìn xem điều gì xảy ra?
- Cây hoa màu vàng không chạm đến thước vậy thì cây hoa nào cao hơn, cây hoa nào thấp hơn?
- Cây hoa màu đỏ cao hơn cây hoa màu vàng vì cây hoa màu đỏ thừa ra 1 đoạn so với cây hoa vàng nên cây hoa vàng thấp hơn cây hoa đỏ.
- Cả lớp nói to “Cây hoa đỏ cao hơn, cây hoa vàng thấp hơn”
- Vậy chúng mình lại đặt thước lên trên bông hoa màu vàng sang bông hoa màu đỏ xem điều gì Xảy ra? Vì sao?
- Cả lớp nói to “Cây hoa đỏ cao hơn, cây hoa vàng thấp hơn”
- Cho trẻ nhắc lại nhiều lần.

### **c. Hoạt động 3: Trò chơi củng cố.**

#### **\* Trò chơi 1: Cây cao cây thấp**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Cây cao cây thấp
- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi:
- **Cách chơi:** Cô nói “cây” thì chúng mình dơ 2 tay cao và nói “cao hơn”. Khi cô nói “cỏ” thì chúng mình ngồi xuống 2 tay ra trước và nói “thấp hơn”.
- **Luật chơi:** Bạn nào làm sai thì làm lại
- Cho trẻ chơi 3-4 lần.
- Cô bao quát, kiểm tra, nhận xét, động viên, khuyến khích
- \* Trò chơi 2: “ Thả bóng”**
- Cô giới thiệu tên trò chơi: Thả bóng

- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi:
- **Cách chơi:** Cô thả quả bóng bay lên trần nhà, yêu cầu của cô là các bạn hãy lấy quả bóng của cô.
- **Luật chơi:** Bạn nào lấy được quả bóng thì quả bóng sẽ là của bạn đó.
- Tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần, tuyên dương đội thắng cuộc
- \* Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ, cho trẻ thu dọn đồ dùng cùng cô.

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

- + **Dự kiến tình huống phát sinh:** Trẻ chưa chú ý
- + **Phương án giải quyết:** Giáo viên nhắc nhở trẻ

#### **5. Đánh giá trẻ hàng ngày**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: THỰC PHẨM ORGANIC – TẾT MÙA XUÂN**

**Nhánh 3: Quả cam organic**

*Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 02/02/2026 đến ngày 06/02/2026*

**NGƯỜI THỰC HIỆN**



**Nguyễn Thúy Nga**

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH  
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**



**Đặng Thị Quỳnh Nga**

**BCH KÝ DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



**TRƯỜNG  
MẦM NON  
SƠN CA**

**Hoàng Thị Diệp**