

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “CHÀO MỪNG NGÀY 8/3”

Thứ hai ngày 02 tháng 03 năm 2026

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức

Tên hoạt động: Xếp chồng các hình khối khác nhau (QCN)

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động.
- Trẻ biết xếp chồng các khối gỗ theo khả năng
- Rèn kỹ năng xếp chồng, rèn sự khéo léo của các ngón tay cho trẻ
- Phát triển khả năng quan sát, chú ý
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

***Quyền con người**

- Trẻ có quyền tham gia các hoạt động học tập, vui chơi, phù hợp với khả năng.

2. Chuẩn đồ dùng, phương tiện

- Hình khối.
- Nhạc “Đi đường em nhớ”.
- Mũ thỏ

3. Tiến hành hoạt động

a. Hoạt động 1: Trò chuyện gây hứng thú:

- Cô tạo tình huống bạn Thỏ khóc vì mưa to nên đổ nhà và xếp nhà cho bạn thỏ

b. Hoạt động 2: Xếp ngôi nhà

- Trước tiên cô muốn bạn Thỏ xếp lại ngôi nhà của mình trước đây cho cô và các bạn biết nào

+ Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích

- Thỏ xếp được cái gì đây?

- À đây là ngôi nhà của Thỏ mà đêm qua đã bị đổ đấy các bạn ạ

- Các bạn thấy ngôi nhà đẹp không?

+ Cô làm mẫu lần 2: Phân tích

- Đầu tiên cô cầm khối vuông bằng tay phải, sau đó cô đặt khối vuông xuống sàn làm thân nhà, tiếp theo cô cầm khối tam giác xếp chồng khít lên khối vuông làm mái nhà,vậy là cô đã xếp xong rồi!

- Để tạo bất ngờ cho bạn Thỏ cô sẽ xếp thêm một ngôi nhà 2 tầng nữa. Cô xếp chồng khít hai khối vuông lên nhau và sau đó cô xếp chồng khít khối tam giác lên để làm mái nhà. Cô đã xếp xong rồi đấy.

- Cô vừa xếp được gì đây?

- Khối vuông có màu gì?

- Khối tam giác có màu gì?

- Cô xếp như thế nào? (cho trẻ nói **Xếp chồng**)

- Chúng mình đã sẵn sàng giúp bạn Thỏ xếp nhà chưa?

- Cô và bạn Thỏ giúp chúng mình lấy đồ ra và xếp những ngôi nhà thật đẹp nhé

- Cô cho trẻ thực hiện

- Cô bao quát trẻ thực hiện và hỏi trẻ:

+ Con đang làm gì đây?

+ Khối gỗ của con màu gì?

+ Con xếp như thế nào?

+ Ngôi nhà của con xếp có màu gì? Máy tầng?

- Cô đến động viên và khuyến khích trẻ xếp còn chậm.

3. Hoạt động 3: Kết thúc

- Trẻ kể về ngôi nhà mà mình xếp cho Thỏ
- Ngôi nhà của con màu gì?
- Con xếp như thế nào?
- Cô động viên khen trẻ
- Cô và trẻ đi dạo rồi ra ngoài

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Trong quá trình chơi, trẻ xô đẩy nhau
- + *Phương án giải quyết:* Giáo viên hướng dẫn trẻ, quan sát và động viên trẻ.
- + *Phương án giải quyết:* Giáo viên hướng dẫn trẻ, quan sát và động viên trẻ thực hiện lại.

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba ngày 03 tháng 03 năm 2026
Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức
Tên hoạt động: Đếm đến 4. Nhận biết nhóm có 4 đối tượng

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết đếm đến 4, biết tạo nhóm có 4 đối tượng. Biết nhận biết chữ số 4.
- Rèn kỹ năng đếm các đối tượng trong phạm vi 4.
- Rèn kỹ năng quan sát, tạo nhóm trong phạm vi 4. Rèn kỹ năng xếp tương ứng 1:1.
- Giáo dục trẻ học ngoan, hứng thú tham gia vào hoạt động.

2. Chuẩn đồ dùng, phương tiện

- Bức tranh bến thuyền
- 4 cái thuyền, 4 cái bến, 4 cái cò, 4 cánh thuyền
- Thước chỉ, thẻ số 1, 2, 3, 4.

3. Tiến hành hoạt động

*** Ôn định tổ chức.**

- Cô cho trẻ hát bài “Em đi chơi thuyền”, gợi hỏi:
+ Các con vừa hát bài hát gì? Trong bài hát có những cái gì?

a. Hoạt động 1: Ôn số lượng 1, 2 và 3.

- Cô giới thiệu và cho trẻ quan sát bức tranh bến thuyền. Cho trẻ gọi tên và đếm số thuyền trong bức tranh

b. Hoạt động 2: Đếm đến 4. Tạo nhóm có 4 đối tượng. Nhận biết chữ số 4.

- Cô mời một trẻ lên mở hộp quà và nói cho cả lớp biết trong hộp có gì? (Thuyền và bến).
- Cô xếp tất cả số thuyền và bến lên bảng và cho trẻ đếm (4 cái thuyền, 4 cái bến).
- Cô cất bớt 1 cái thuyền và hỏi trẻ: Số thuyền vậy với số bến như thế nào? (Không bằng nhau) Vì sao con biết?

- Các con nhìn xem số bến và số thuyền như thế nào? Nhiều hơn là mấy?
- Số thuyền ít hơn số bến là mấy? Để số thuyền và số bến cùng bằng 4 thì phải làm gì? (Thêm 1 cái). Cô thêm 1 cái thuyền và cho trẻ đếm số lượng thuyền và bến
- Yêu cầu trẻ so sánh số lượng thuyền và bến: Các con nhìn xem bây giờ số thuyền và số bến bây giờ như thế nào với nhau?(Bằng nhau) Và cùng bằng mấy? (Bằng 4).
- Cô mời trẻ nào biết số 4 lên chọn thẻ số tương ứng và đưa cho cả lớp xem.
- Cô giới thiệu cho trẻ chữ số 4 và cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân.
- Cô cất lần lượt số áo và số quần kết hợp cho trẻ đếm.
- Tương tự số cò thuyền – cánh thuyền

c. Hoạt động 3: Luyện tập - Củng cố:

- Trò chơi 1: “Bạn nào giỏi hơn”.

- + Cô phát cho mỗi trẻ 1 rổ đựng 4 thuyền và 4 bến ,thẻ số 1, 2, 3, 4 và hỏi trẻ:
- + Trong rổ có gì? Cô yêu cầu trẻ xếp tất cả số thuyền ra.
- + Yêu cầu trẻ xếp 3 cái thuyền trên số bến.Cho trẻ đếm số thuyền và bến.
- Hỏi trẻ: Số thuyền và bến như thế nào với nhau? Vì sao con biết? Số thuyền và bến số nào nhiều hơn? nhiều hơn là mấy? Số nào ít hơn? Để số thuyền bằng số bến thì phải làm gì?
- + Cô cho trẻ cất lần lượt số thuyền và số bến kết hợp cho trẻ đếm.

- Trò chơi 2: “Kết bạn”.

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Kết bạn”.
- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi:
- Cách chơi: Khi cô yêu cầu kết mấy kết mấy, trẻ làm theo yêu cầu của cô
- Luật chơi: Trẻ nào kết sai làm lại

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô bao quát, kiểm tra, nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ

* Hồi tĩnh:

- Cho trẻ làm những chú thuyền chèo quanh lớp

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Trẻ đếm sai chưa rõ ràng

+ *Phương án giải quyết:* Cô giáo động viên và hướng dẫn trẻ đếm lại

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư ngày 04 tháng 03 năm 2026
Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ
Tên hoạt động: Trang trí bưu thiếp tặng cô, tặng mẹ (Mẫu)

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết trang trí, làm bưu thiếp tặng bà, mẹ, cô giáo và các bạn.
- Trẻ biết ý nghĩa ngày 8/3 là ngày hội của bà, của mẹ, của cô, của chị và của các bạn gái.
- Phát huy các khả năng sáng tạo thông qua các sản phẩm của mình.
- Rèn kỹ năng khéo léo, tỉ mỉ.
- Trẻ biết làm nhiều việc tốt để mừng ngày hội.
- Trẻ yêu quý, kính trọng, biết ơn và giúp đỡ bà, mẹ, cô...

2. Chuẩn đồ dùng, phương tiện

- Nhạc bài hát “Ngày vui 8/3”.
- Bưu thiếp mẫu của cô.
- Hoa cắt sẵn, bưu thiếp cắt sẵn .
- Keo, khăn lau tay cho trẻ.

3. Tiến hành hoạt động

a. Hoạt động 1: Quan sát, đàm thoại.

- Cô và trẻ cùng hát bài “Ngày vui 8/3”.
- Hỏi trẻ:
 - + Con vừa hát bài gì? Bài hát nói về ngày gì?
 - + Con sẽ làm gì để thể hiện tình cảm của mình với mẹ, cô trong ngày 8/3?

- Cô giới thiệu bưu thiếp mẫu của cô.
- Cô cho trẻ quan sát, nhận xét về bưu thiếp của cô:
- + Đây là gì? Thiếp của cô trang trí như thế nào?
- + Cô dán mấy bông hoa?
- + Hoa của cô có màu gì? Cô dán như thế nào?
- + Ngoài hoa, trong tranh còn có thêm gì nữa?
- Cô hỏi 3- 4 trẻ trả lời
- Cô động viên khuyến khích trẻ.

b. Hoạt động 2: Cô làm mẫu

- Cô giới thiệu giấy, keo và các hình cắt sẵn.
- Cô hướng dẫn trẻ cách sắp xếp bố cục hợp lý:
- + Cô dán từng bông hoa vào cảnh tương ứng trên trang giấy, không nên dán hoa lung tung.
- Cô làm mẫu 2 lần:
- + Lần 1: Cô làm không phân tích.
- + Lần 2: Cô làm kết hợp phân tích.

“Tay trái cô cầm hình, tay phải cô dùng ngón tay trỏ để chấm hồ, cô phết đều hồ lên mặt không màu của hình bông hoa. Cô dán bông hoa vào phần cảnh hoa đã vẽ sẵn trên trang giấy. Cứ như thế với những bông hoa còn lại. Dán xong, cô lau tay vào khăn, dùng tay miết nhẹ lên mặt hình cho phẳng.”

- Cô đang làm gì đây? Cô dán như thế nào?
- Cô hỏi 2 – 3 trẻ.
- Cô động viên khuyến khích trẻ.

c. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ làm động tác tay không.
- Cô hỏi ý tưởng của trẻ:
- + Con sẽ dán gì? Con dán như thế nào?
- Cô chia trẻ về 3 nhóm trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi
- Cô giúp đỡ, hướng dẫn đến từng trẻ.
- Cô chú ý rèn kỹ năng cho trẻ.
- Cô động viên, khen trẻ.

d. Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm

- Con thích bài nào? Con dán được gì đây?
- Cô cho trẻ thể hiện tình cảm của mình và nói lời hay khi tặng cô.
- Cô nhận xét chung, khen trẻ.
- + Kết thúc: Múa hát bài “Ngày vui 8/3”.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Nếu trong quá trình thực hiện trẻ còn lúng túng.
- + *Phương án giải quyết:* Giáo viên hướng dẫn lại trẻ để trẻ hoàn thành sản phẩm.

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm ngày 05 tháng 03 năm 2026
Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ
Tên hoạt động: Dạy thơ “Quà 8/3” (QTE)

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả
- Hiểu nội dung bài thơ
- Trẻ mạnh dạn trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, đủ câu (**quyền được bày tỏ ý kiến, cảm xúc của mình**).
- Trẻ biết yêu quý, biết ơn và thể hiện tình cảm với mẹ bằng lời nói và hành động phù hợp (**quyền được sống trong tình yêu thương, chăm sóc của gia đình**).
- Kỹ năng trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, đủ câu.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.
- Trẻ biết đọc cùng cô từ đầu đến cuối bài thơ
- Chú ý, tập trung trong giờ.
- Trẻ biết yêu quý, biết ơn và thể hiện tình cảm với mẹ

***Sel:**

- Trẻ nhận biết và thể hiện cảm xúc yêu thương.
- Trẻ biết nói lời yêu thương, lời chúc đơn giản.

2. Chuẩn đồ dùng, phương tiện

- Tranh nội dung bài thơ
- Giấy , hoa cắt sẵn, keo

3. Tiến hành hoạt động

***Ôn định:**

- Cô cho trẻ nghe và vận động theo bài hát 8/3.

- Cô trò chuyện vào bài.

a. Hoạt động 1: Giới thiệu thơ.

* Cô đọc thơ :

- Lần 1: Cô đọc diễn cảm kết hợp cử chỉ, điệu bộ.

+ Cô vừa đọc bài thơ gì?

- Lần 2: Cô đọc kết hợp tranh minh họa nội dung bài thơ

- Cô giải thích nội dung: Bài thơ nói về: Một bạn nhỏ rất ngoan làm được một bông hoa về tặng mẹ, mẹ bạn nhỏ rất vui và khen bạn nhỏ. Qua đó giúp trẻ cảm nhận **tình yêu thương, sự quan tâm của gia đình dành cho trẻ (quyền được yêu thương, chăm sóc).**

* Dạy trẻ đọc thơ:

- Cô cho trẻ đọc thơ với các hình thức: Cô khuyến khích mọi trẻ tham gia theo khả năng, không ép buộc (**đảm bảo quyền được tham gia, quyền được tôn trọng sự khác biệt của mỗi trẻ**).

+ Cả lớp: Đọc 2 – 3 lần. Cô cho trẻ thay đổi hình thức đọc.

+ Tổ: Thi đua 2 tổ đọc thơ.

+ Nhóm: Nhóm bạn trai – bạn gái lên đọc thơ. Cô cho trẻ lên đọc thơ kết hợp với vận động tay minh họa.

+ Cá nhân: 1 – 2 trẻ lên đọc thơ. Cô cho trẻ lên đọc thơ kết hợp với vận động tay minh họa.

- Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ. (**quyền được động viên, khích lệ khi học tập**).

- Cô động viên, khuyến khích trẻ kịp thời.

b. Hoạt động 2: Đàm thoại nội dung bài thơ

- Cô hỏi trẻ:

+ Cô vừa dạy bài thơ gì?

+ Tác giả của bài thơ

- + Bạn nhỏ đã làm gì để tặng mẹ nhân ngày 8/3?
- + Khi mang quà về bạn nói với mẹ như thế nào?
- + Mẹ đã làm gì và nói gì với bé?
- + Các con có yêu mẹ không? Vì sao?
- + Các con sẽ làm gì để tỏ lòng yêu kính và biết ơn mẹ.

- Giáo dục trẻ: Ngày 8/3 là ngày chúng mình thể hiện tình cảm của chúng mình với mẹ của mình. Mỗi bạn nhỏ đều có **quyền được sống trong tình yêu thương, sự quan tâm của gia đình** Các con hãy làm những món quà nhỏ và chúc mừng mẹ của mình nhé! Các con phải yêu quý, kính trọng mẹ của mình nhé!

c. Hoạt động 3: Trẻ dán hoa.

- Cho trẻ dán hoa tặng mẹ, tặng cô. Cô bao quát trẻ, gợi ý hướng dẫn và động viên trẻ làm
- Nhận xét tuyên dương trẻ.

*** Kết thúc:**

- Cho trẻ cầm bức tranh dán hoa tặng bà, tặng mẹ và nói lời chúc đơn giản.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trong quá trình đọc trẻ còn đọc ngọng
- + **Phương án giải quyết:** Giao viên sửa sai cho trẻ.

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu ngày 06 tháng 03 năm 2026
Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ
Tên hoạt động: Dạy VTTP bài “Ngày vui 8/3”
Nghe hát: Quà 8/3
TCÂN: Ai nhanh nhất

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát: “Ngày vui 8/3”. Tên tác giả: “ Hoàng Văn Yến ”.
- Trẻ biết hát vận động kết hợp vỗ tay theo phách của bài hát. Trẻ cảm nhận được giai điệu vui tươi của các bài hát
- Phát triển ở trẻ sự vận động nhịp nhàng theo lời bài hát.
- Phát triển tai nghe âm nhạc cho trẻ. Trẻ tự tin, mạnh dạn tham gia vào hoạt động
- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động

2. Chuẩn đồ dùng, phương tiện

- Nhạc bài hát: Ngày vui 8/3, quà 8/3, lọ hoa

3. Tiến hành hoạt động

a. Hoạt động 1: Dạy vỗ tay theo phách “Ngày vui 8/3”

- Trò chuyện cùng trẻ về ngày 8/3
- + Con có biết sắp tới ngày gì không? Ngày 8/3 là ngày của những ai?
- + Con sẽ làm gì những gì để tặng mẹ, tặng cô?
- Cô giới thiệu bài hát “Ngày vui 8/3”

- Cô vừa hát vừa vỗ tay cho trẻ quan sát lần 1
- Hỏi trẻ tên bài hát.
- Cô giảng nội dung bài hát: Ngày mừng 8/3 là ngày của bà, của mẹ và của cô giáo bạn nhỏ đã hát vang bài ca để chúc mừng bà, mẹ và các cô

- Cô vỗ tay lần 2 kết hợp với nhạc và phân tích:

“Ở bài hát này cô vỗ tay vào từ “Mừng” câu đầu tiên của bài hát và cứ thế cô vỗ tay liên tục cho đến hết bài đấy các con ạ”

***Trẻ thực hiện:**

- + Cô mời cả lớp vỗ tay cùng cô (không nhạc)
- Cô cho trẻ vỗ tay theo phách dưới các hình thức:
- + Cả lớp (2-3 lần).
- + Tổ: Cô cho thi đua 3 tổ hát.
- + Nhóm: Nhóm bạn trai, nhóm bạn gái. Cô cho trẻ biểu diễn kết hợp dụng cụ âm nhạc.
- + Cá nhân: 1 – 2 trẻ lên hát. Cô cho trẻ cầm dụng cụ âm nhạc gõ phách và hát.
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ
- Cô khuyến khích động viên trẻ.

b. Hoạt động 2: Nghe hát “Quà 8/3”

- Cô giới thiệu tên bài hát “Quà 8/3”
- Cô hát lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Hỏi trẻ tên bài hát.
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc.
- Cô hát lần 3 có thể cho trẻ lên hưởng ứng cùng với nhạc

c. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “Ai nhanh nhất”

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Ai nhanh nhất”.
 - Cô phổ biến cách chơi, luật chơi:
 - Cách chơi: Cô xếp 4-5 lọ hoa trên bàn, tổng số hoa ít hơn số trẻ. Các bạn lên chơi vừa đi vừa hát khi nhạc to trẻ đi nhanh khi nhạc nhỏ trẻ đi chậm, khi nhạc dừng thì phải nhanh chân lấy cho mình 1 bông hoa.
 - Luật chơi: Bạn nào không làm đúng phải nhảy lò cò
 - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần
 - Cô khuyến khích động viên trẻ
- *Kết thúc:** Cô và trẻ cùng cất đồ dùng.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Trẻ chưa biết cách chơi trò chơi “Ai nhanh nhất”
- + *Phương án giải quyết:* Giáo viên sẽ hướng dẫn trẻ thực hiện lại

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG

Nhánh 1: Chào mừng ngày 8/3

Thời gian thực hiện: Từ ngày 02/03 đến 06/03/2026

NGƯỜI THỰC HIỆN



Nguyễn Thúy Nga

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**



Đặng Thị Quỳnh Nga

BGH KÝ DUYỆT

PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Hoàng Thị Diệp