

## VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “MŨ BẢO HIỂM”

Thứ hai ngày 16 tháng 03 năm 2026

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất

Tên hoạt động: GDDDSK- Cách bảo quản thực phẩm thức ăn đơn giản

### 1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết phối hợp cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt trong hoạt động: “Bảo quản thực phẩm bằng các cách đơn giản”
- Rèn kỹ năng kéo và ấn, miết, rèn kỹ năng phát triển các cơ nhỏ của ngón tay.
- Giáo dục trẻ biết đoàn kết khi chơi hoạt động nhóm.

### 2. Chuẩn đồ dùng, phương tiện

- Màng bọc thực phẩm, hộp đựng thực phẩm

### 3. Tiến hành hoạt động

#### a. Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô giáo chào mừng trẻ đến với ngày hội: “Bé khéo tay” .
- Cô cho xuất hiện món quà dành cho trẻ
- Hỏi trẻ:  
+ Đây là gì?

#### b. Hoạt động 2: Bé khám phá về những đồ bảo quản thực phẩm

##### \* *Khám phá túi bọc thực phẩm*

- Cô cho trẻ cùng túi đựng thực phẩm và hỏi  
+ Đây là gì?

+ Các con thấy túi bọc thực phẩm này thế nào?

- Hỏi 2-3 trẻ

+ Cô cho trẻ chuyền tay nhau và quan sát.

- Cô giới thiệu cách bảo quản thực phẩm bằng túi bọc thực phẩm: Đầu tiên muốn bọc món ăn nào đó, mình kéo miệng bọc thực phẩm kín phần món ăn đó, sau đó cắt miếng bọc thực phẩm và miết xung quanh đồ ăn cần bảo quản.

- Cô cho trẻ mô phỏng bằng tay không.

### **\* Khám phá hộp đựng thực phẩm**

- Cô cho trẻ cùng xem các hộp đựng thức ăn và hỏi

+ Đây là gì?

+ Các con thấy hộp đựng thức ăn này thế nào?

- Hỏi 2-3 trẻ

+ Cô cho trẻ chuyền tay nhau và quan sát.

- Cô giới thiệu cách bảo quản thực phẩm hộp đựng thực phẩm: Đầu tiên bảo quản thực phẩm, chúng ta cho thực phẩm vào hộp và đậy nắp chặt 2 bên.

- Cô cho trẻ mô phỏng bằng tay không.

### **c. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**

- Cô hỏi lại trẻ cách bảo quản thực phẩm

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng và về chỗ ngồi và thực hiện theo nhóm.

- Hỏi trẻ:

+ Con đang làm gì?

+ Con bảo quản thực phẩm bằng cách nào?

- Trong quá trình thực hiện cô bao quát trẻ và hướng dẫn, động viên trẻ

\* **Kết thúc:** Chương trình “ bé khéo tay” đã được khép lại, qua chương trình này mong các con dùng đôi bàn tay khéo léo của mình để làm được nhiều điều kì diệu và có ích.

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Trong quá trình thực hiện trẻ còn lúng túng khi bảo quản thực phẩm

+ *Phương án giải quyết:* giáo viên sẽ cho trẻ thực hiện lại.

#### **5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Thứ ba ngày 17 tháng 03 năm 2026**  
**Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức**  
**Tên hoạt động: Mũ bảo hiểm (Sel)**

**1. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết một số kiến thức cơ bản về mũ bảo hiểm: tên gọi, cấu tạo, tác dụng, màu sắc, cách sử dụng.
- Trẻ biết có nhiều loại mũ bảo hiểm khác nhau, của nhiều hãng khác nhau.
- Trẻ biết đội mũ bảo hiểm đúng cách
- Trẻ biết một số luật lệ an toàn giao thông
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động

***Lồng SEL:***

- **Tự nhận thức:** Trẻ biết mũ bảo hiểm giúp bảo vệ chính mình, biết giữ an toàn cho bản thân khi tham gia giao thông.
- **Tự quản lý:** Trẻ biết tự giác đội mũ bảo hiểm đúng cách, biết tuân thủ quy định khi tham gia hoạt động.
- **Nhận thức xã hội:** Trẻ biết quan sát, nhận xét hành vi đúng – sai của người tham gia giao thông, biết nhắc nhở bạn bè đội mũ bảo hiểm.
- **Kỹ năng quan hệ:** Trẻ biết chờ đến lượt, hợp tác cùng bạn khi tham gia trò chơi.
- **Ra quyết định có trách nhiệm:** Trẻ biết lựa chọn hành vi an toàn khi ngồi trên xe máy cùng người lớn.

**2. Chuẩn đồ dùng, phương tiện**

- Mũ bảo hiểm của trẻ mang đến lớp
- Clip về các loại mũ bảo hiểm và một số hình ảnh người sử dụng mũ đúng cách và không đúng cách

**3. Tiến hành hoạt động**

**\*Ôn định tổ chức.**

- Cô cùng trẻ hát bài “Em đi qua ngã tư đường phố”, dẫn dắt trẻ đến với chủ đề.

### **a. Hoạt động 1: Quan sát:**

- Cho trẻ xem clip về các loại mũ bảo hiểm. hỏi trẻ:
  - + Các cháu vừa xem hình ảnh gì?
  - + Cháu có mũ bảo hiểm không?
  - + Mũ của cháu màu gì?

### **b. Hoạt động 2: Bé khám phá mũ bảo hiểm:**

- Cô cho trẻ lấy mũ bảo hiểm của mình về chỗ ngồi quan sát và nhận xét về chiếc mũ của mình theo các câu hỏi gợi ý :
  - + Mũ của cháu màu gì? Kiểu dáng như thế nào?
  - + Mũ của cháu có những đặc điểm gì? Cháu đội mũ bảo hiểm như thế nào?
  - + Khi nào cháu cần đội mũ bảo hiểm. Đội mũ bảo hiểm để làm gì?

#### **- SEL được lồng ghép:**

+ **Tự nhận thức:** Trẻ hiểu mũ bảo hiểm giúp bảo vệ đầu, bảo vệ bản thân.

+ **Tự tin:** Trẻ được nói về đồ dùng của mình, cảm thấy được tôn trọng.

+ **Nhận thức xã hội:** Trẻ quan sát hình ảnh đội mũ đúng – sai và phân biệt hành vi an toàn, không an toàn.

- Cô cho trẻ xem hình ảnh người tham gia giao thông và giáo dục:

→ Khi đi xe máy, mỗi bạn nhỏ cần đội mũ bảo hiểm để bảo vệ mình và thể hiện là một bạn nhỏ biết giữ an toàn.

- Cô cho trẻ xem một số hình ảnh người tham gia giao thông trên máy tính và giáo dục trẻ ý thức giữ gìn mũ bảo hiểm và đội mũ bảo hiểm khi đi xe máy

### **c. Hoạt động 3: Trò chơi “Ai nhanh nhất”**

- Cô giới thiệu trò chơi: “Ai nhanh nhất”

- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi:

- Cách chơi: Cô chia lớp thành hai đội. Nhiệm vụ của hai đội là vượt qua các chướng ngại vật lên lấy mũ bảo hiểm

- Luật chơi: Đội nào lấy được nhiều mũ bảo hiểm đội đó giành chiến thắng

- **SEL trọng tâm:**

+ **Kỹ năng quan hệ:** Trẻ biết hợp tác, cổ vũ bạn trong đội.

+ **Tự quản lý:** Trẻ biết chờ đến lượt, tuân thủ luật chơi.

+ **Cảm xúc tích cực:** Trẻ biết vui vẻ khi thắng, không buồn khi thua.

+ Cô bao quát, động viên, khen ngợi sự cố gắng và tinh thần đoàn kết của trẻ.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần

- Cô bao quát, kiểm tra, nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ.

\***Kết thúc:** Cô và trẻ hát bài “Nhớ lời cô dặn”

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ chưa biết cách chơi trò chơi “ ai nhanh nhất”

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên sẽ hướng dẫn trẻ thực hiện lại

#### **5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Thứ tư ngày 18 tháng 03 năm 2025**  
**Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ**  
**Tên hoạt động: Truyện “Qua đường”(QTE)**

**1. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật.
- Hiểu nội dung câu truyện
- Nhớ một vài tình tiết trong truyện
- Rèn và phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Hiểu biết một số luật lệ an toàn giao thông.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

**\*QCN:**

- Trẻ được đảm bảo quyền an toàn.
- Trẻ biết khi gặp nguy hiểm cần nhờ người lớn giúp đỡ.

**2. Chuẩn đồ dùng, phương tiện**

- Tranh có nội dung câu chuyện.
- Sa bàn rối
- Đèn hiệu giao thông

**3. Tiến hành hoạt động**

**\* Ổn định tổ chức**

- Hát bài: “Em đi qua ngã tư đường phố”
- Vừa rồi các con hát bài hát gì?

- Trong bài hát nói đến điều gì?
- Gặp đèn đỏ các con như thế nào?

**a. Hoạt động 1: Kể chuyện cho trẻ nghe.**

- Cô giới thiệu tên truyện: “Qua đường”
- Lần 1: Cô kể diễn cảm
- Lần 2: Cô kể kết hợp tranh.

**\* Đàm thoại:**

- Cô vừa kể chuyện gì?
  - Trong chuyện có những ai?
  - Hai chị em thỏ nâu và thỏ trắng đi đâu?
  - Mẹ dặn hai chị em thỏ như thế nào?
  - Thỏ nâu đã nói gì với em?
  - Thỏ Trắng cũng đã nói gì với chị Thỏ Nâu?
  - Hai chị em đã làm gì?
  - Hai chị em Thỏ chạy sang đường điều gì đã xảy ra?
  - Bác gấu đã nói gì với hai chị em?
  - Chú cảnh sát đã nói gì với hai chị em?
  - Khi đi đường các con đi như thế nào?
- => Giáo dục trẻ khi các con đi ra đường phải có người lớn dắt
- Cô cho trẻ làm đoàn tàu đến xem mô hình sa bàn.
  - Cô kể chuyện bằng rối, sa bàn.

**b. Hoạt động 2: Trò chơi: “Tín hiệu đèn màu”**

- Cô giới thiệu trò chơi : “Tín hiệu đèn màu”
- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi:
- Cách chơi: Cô làm chú cảnh sát giao thông. Trẻ làm bác tài xế điều khiển các PTGT theo tín hiệu đèn màu của cô. Cô giơ đèn xanh trẻ đi nhanh, đèn vàng trẻ đi chậm, đèn đỏ trẻ dừng lại
- Luật chơi: Bác tài xế nào điều khiển xe bị sai thì bác đó phải làm theo yêu cầu của chú cảnh sát giao thông
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô bao quát, kiểm tra, nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ.

**\* Kết thúc:**

- Cô nhận xét, khen ngợi trẻ.

**4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Trong quá trình đọc trẻ còn đọc ngọng

+ *Phương án giải quyết:* Giáo viên sửa sai cho trẻ.

**5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*



**Thứ năm ngày 19 tháng 03 năm 2025**

**Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ**

**Tên hoạt động: Dạy VTTP “ Em đi qua ngã tư đường phố”**

**Nghe hát bài: “Công an tý hon”**

**Trò chơi âm nhạc: “Ai nhanh nhất”**

### **1. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài hát và hát được cùng cô.
- Trẻ hiểu nội dung bài hát
- Trẻ hát đúng giai điệu bài hát
- Trẻ vận động nhịp nhàng theo lời bài hát, kết hợp các động tác mềm mại.
- Trẻ thích nghe cô hát và hứng thú tham gia chơi trò chơi

### **2. Chuẩn đồ dùng, phương tiện**

- Nhạc bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố” “Công an tý hon”
- Một số dụng cụ âm nhạc: Sắc xô, thanh phách, gáo dừa, trống, micro, hoa...
- Đèn giao thông

### **3. Tiến hành hoạt động**

**\* Ôn định tổ chức: Chơi tín hiệu đèn màu.**

- Cô và trẻ chơi trò chơi “Tín hiệu đèn màu”.
- Cho trẻ đi thành vòng tròn, đi theo đèn tín hiệu.
- Cô hỏi trẻ: Cháu đã nhìn thấy đèn tín hiệu chưa? Nhìn thấy ở đâu?
- Nhạc sĩ Hoàng Văn Yến đã sáng tác bài hát gì để nhắc nhở chúng mình khi đi qua ngã tư đường phố?

**a. Hoạt động 1: Dạy hát bài : “ Em đi qua ngã tư đường phố”**

- Cô giới thiệu bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”
- Cô hát lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Hỏi trẻ tên bài hát.
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát này nói về các bạn nhớ thực hiện đúng luật lệ giao thông khi đi qua ngã tư đường phố chơi ở sân trường “ Đèn bật lên màu đỏ thì em dừng lại, đèn bật lên màu xanh em nhanh qua đường...”
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc.
- Cô hỏi trẻ tên bài hát.
- Cô cho trẻ hát dưới các hình thức:
  - + Cả lớp (2-3 lần). Cô thay đổi hình thức hát: Cho trẻ đứng hát, ngồi hát.
  - + Tổ: Cô cho thi đua 3 tổ hát.
  - + Nhóm: Nhóm bạn trai, nhóm bạn gái. Cô cho trẻ biểu diễn kết hợp dụng cụ âm nhạc.
  - + Cá nhân: 1 – 2 trẻ lên hát. Cô cho trẻ cầm dụng cụ âm nhạc hát.
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ
- Cô khuyến khích động viên trẻ.

### **b. Hoạt động 2: Nghe hát bài: “Công an tý hon”**

- Cô giới thiệu tên bài hát: “Công an tý hon”
- Cô hát 1 lần thể hiện tình cảm.
- Cô hát lần 2 kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Lần 3 cô cho trẻ lên biểu diễn cùng cô

### **c. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: “Ai nhanh nhất”**

- Cô giới thiệu trò chơi: “Ai nhanh nhất”
- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi:

- Lần 1:+ Cách chơi: Trẻ vừa đi vừa hát nhạc nhanh đi nhanh, nhạc chậm đi chậm,nhạc dừng mỗi bạn sẽ nhặt cho mình một tín hiệu đèn màu

+ Luật chơi: Bạn nào không lấy được tín hiệu đèn bạn đó phải nhảy lò cò

- Lần 2: + Cách chơi:Khi cô đánh trống to trẻ lắc mông nhanh,cô đánh trống nhỏ trẻ lắc mông chậm.Khi cô dừng đánh trống thì các bạn đứng lại

+ Luật chơi : Bạn nào làm sai thì bạn đó phải làm theo yêu cầu của các bạn trong lớp

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần.

- Cô bao quát, kiểm tra, nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ.

#### **\*Kết thúc:**

- Cô nhận xét, khen ngợi trẻ.

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Nếu trong quá trình thực hiện trẻ còn lúng túng.

+ *Phương án giải quyết:* Giao viên hướng dẫn lại trẻ để trẻ hoàn thành sản phẩm.

#### **5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Thứ sáu ngày 20 tháng 03 năm 2026**

**Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức**

**Tên hoạt động: So sánh hai nhóm đối tượng trong phạm vi 4**

### **1. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhận biết nhóm đối tượng và chữ số trong phạm vi 4, biết thêm, bớt so sánh tạo sự bằng nhau, nói được kết quả sau khi đã biến đổi nhóm số lượng và đặt thẻ số.
- Trẻ có kỹ năng thêm bớt, biến đổi nhóm số lượng 4
- Kỹ năng đếm, tính nhẩm và biết chơi các trò chơi với các bài toán, chữ số.
- Trẻ hứng thú trong các hoạt động học tập, tích cực tham gia trả lời các câu hỏi của cô, đoàn kết với bạn bè.

### **2. Chuẩn đồ dùng, phương tiện**

- Đồ dùng của trẻ: Mỗi trẻ một bộ đồ chơi có 4 áo, 4 quần, các thẻ số 1, 2, 3, 4
- Tranh các ô cửa bí ẩn để chơi trò chơi, bút màu, vòng thẻ đục.
- Tích hợp: Biết một số nghề dịch vụ; Bật liên tục qua các vòng.

### **3. Tiến hành**

#### **\* Ổn định tổ chức và gây hứng thú**

- Đến với chương trình “*Quả chuông nhỏ*” hôm nay các bạn nhỏ sẽ lần lượt trải qua 3 phần thi.
- + Phần thi thứ 1: “*Thử tài của bé*”
- + Phần thi thứ 2: “*Ai thông minh hơn*”
- + Phần thi thứ 3: “*Cùng chung sức*”
- Xin mời các bạn cùng đến với phần thi thứ nhất: “*Thử tài của bé*”
- + Các con biết gì về bức tranh này? (Mở tranh thợ may)
- + Thợ may thuộc vào nhóm nghề nào trong xã hội? (Nghề dịch vụ)

=> Nghề may là một trong các nghề dịch vụ rất quan trọng, chuyên về may mặc phục vụ cho đời sống con người.

=> Các con đã hoàn thành xuất sắc phần thi này – xin chúc mừng

+ Chúng ta cùng đến với phần thi thứ 2 “*Ai thông minh hơn*”

### **a. Hoạt động 1: Ôn luyện**

- Xin mời các bạn nhỏ cùng ghé thăm 1 gian hàng, đây là những sản phẩm của nghề nào?

- Các bạn nhỏ xem có những gì?(Quần, áo, mũ)

+ Các bạn đếm xem có bao nhiêu chiếc áo? (3 áo)

+ Vậy để biểu thị cho số lượng 3 cái áo phải dùng thẻ số mấy? (Số 3) => Bạn nào sẽ đặt thẻ? Cho trẻ đặt số

+ Đếm xem có bao nhiêu chiếc mũ? (4 mũ)

+ Để biểu thị số lượng 4 mũ phải dùng thẻ số mấy? Cho trẻ đặt thẻ số

+ Có bao nhiêu cái váy? (2 cái). Cho trẻ tìm đặt thẻ số

+ Các con rất thông minh, và bây giờ các con lắng nghe thật tinh xem có bao nhiêu tiếng vỗ tay thì bật lên bấy nhiêu lần, vừa bật vừa đếm.(2 tiếng); Nghe 4 tiếng bật lên 4 lần.

### **b. Hoạt động 2: So sánh 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 4**

- Trong phần thi “*Ai thông minh hơn*” Mỗi bạn còn được tặng một rổ đồ chơi, mời các bạn về lấy rổ đồ chơi nào.

- Các bạn xem trong rổ có những gì?

+ Yêu cầu của phần thi này là các bạn hãy làm người thợ may thật chăm chỉ.

+ Các bạn lấy hết số áo và xếp ra bảng, khi xếp chúng mình sẽ xếp lần lượt từ đâu sang đâu?

+ Các bạn thấy có bao nhiêu cái áo? (4)

+ Các bạn hãy lấy 3 chiếc quần xếp bên dưới áo, mỗi áo một quần.

+ Các bạn hãy cho biết số lượng áo và quần như thế nào? – gọi trẻ trả lời

+ Vì sao chúng mình biết là không bằng nhau? Số lượng nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy? (Áo nhiều hơn 1) Số lượng nào ít hơn? Ít hơn là mấy?(Quần ít hơn 1)

=> Đếm số lượng 2 nhóm

+ Vậy để số lượng hai nhóm áo và quần bằng nhau chúng ta phải làm thế nào?=> Gọi 2 trẻ trả lời

C1: Bớt đi 1 áo

C2: Thêm vào 1 quần

+ Những thợ may làm việc rất chăm chỉ nên chúng mình sẽ chọn cách 2, thêm vào 1 quần.=> Cho trẻ thêm và nói kết quả 3 thêm 1 bằng 4.

+ Lúc này 2 nhóm đã bằng nhau chưa? Bằng mấy?

+ Các bạn sẽ đặt thẻ số mấy cho 2 nhóm? – số 4

- Trong dãy số tự nhiên từ 1, 2, 3, 4 số 3 và số 4 số nào lớn hơn? Số nào nhỏ hơn?

- Trong dãy số tự nhiên số 3 nhỏ hơn số 4 và đứng liền trước số 4. Cho trẻ quan sát dãy số.

- Những người thợ đã bán được 2 quần rồi – Cát 2 quần.

-> 4 bớt 2 còn mấy? –4 bớt 2 còn 2 => Có để thẻ số 4 nữa không?

+ Các bạn thay thẻ số mấy?

+ Lại may được 2 quần rồi – thêm vào 2 quần -> thẻ số 4-> 2 thêm 2 bằng 4

+ Bán được 1 quần – bớt 1 -> thẻ số 3 -> 4 bớt 1 còn 3

+ May được 1 quần – thêm vào 1 -> thẻ số 4 -> 3 thêm 1 bằng 4

+ Bán được 3 quần – bớt 3 - thẻ số 1 – 4 bớt 3 còn 1.

=>Còn một quần lại bán nốt rồi -> Có để thẻ số 1 nữa không? => Cát.

=>Áo cũng bán được hết rồi, các bạn vừa cắt vừa đếm nào(Từ phải qua trái)

=> Có để thẻ số 4 nữa không? – cắt hết

Chúc mừng các bạn đã hoàn thành rất xs phần thi, tất cả các bạn đều rất thông minh.

### **c. Hoạt động 3: Luyện tập – củng cố**

- Chương trình “Quả chuông nhỏ” tặng cho các bạn một trò chơi “ Nghe tinh đếm giỏi”
- Nghe xem có mấy tiếng vỗ tay, vỗ thêm cho đủ 4. Cô vỗ 2
- Cô giơ mấy ngón tay ? – 4 ngón
- > Cô dùng 3 ngón để viết bài, còn mấy ngón chưa dùng ? Cho trẻ nói kết quả.

#### **\* Phần thi cuối cùng của chương trình hôm nay là “Cùng chung sức”**

+ Các bạn chia làm 3 đội chơi: Đội số 1, số 2, số 3

+ Chương trình đã tặng cho 3 đội các ô cửa bí ẩn, các bạn sẽ lần lượt bật liên tục qua 2 vòng TD lên mở hẫng ô cửa ra và làm các bài toán thêm hoặc bớt đi để có số lượng đúng với yêu cầu. Khi bản nhạc dừng lại thì phần thi kết thúc, đội nào làm nhiều bài toán đúng đội đó dành chiến thắng. => Cho trẻ chơi.

+ Kiểm tra kết quả, ghi kết quả. Tuyên bố đội thắng cuộc.

\*Kết thúc: Cho trẻ thu dọn đồ dùng

### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trong quá trình thực hiện so sánh và đếm trẻ có thể nhầm

+ **Phương án giải quyết:** giáo viên sẽ cho trẻ thực hiện lại.

### **5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:**

**a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

**b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

**c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

**DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG**

**Nhánh 3: Mũ bảo hiểm**

*Thời gian thực hiện: Từ ngày 16/03 đến 20/03/2026*

**NGƯỜI THỰC HIỆN**



**Nguyễn Thúy Nga**

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH  
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**



**Đặng Thị Quỳnh Nga**

**BGH KÝ DUYỆT**

**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



**Hoàng Thị Diệp**